les 1

yuval harai

* de lerende overheid
* de slimme zorgmeter (robotische arts
* commercie
* privacy
* fabel over veiligheid

Wat intrigeert je? Waarom?

Wat heeft (mogelijk) invloed op jou als mens?

Wat heeft (mogelijk) invloed op jou als TI’er?

Zelfreflectie Neem, nu je je eigen uitkomsten hebt gezien, tijd om hierop te reflecteren en om na te denken over de rol die deze waarden in je leven spelen. Kijk ook naar gebieden in het waarde overzicht waar je geen waarden hebt geselecteerd. Dit kan betekenen dat dat gebied geen aandacht meer hoeft, dat er sprake is van een blinde vlek of dat er sprake is van een gebied dat ontwikkeld moet worden. Wat betekenen deze gebieden zonder waarden voor jou? (Zie oefening 2 hieronder om je te helpen op de gebieden waar je je misschien wilt ontwikkelen). Succesvolle beheersing van alle bewustzijnsgebieden omvat twee stappen: allereerst bewustwording van opkomende behoeften, daarna het ontwikkelen van vaardigheden om die behoeften te bevredigen. Leren managen van onze behoeften is een levenslang proces. Zelfs als we geleerd hebben de regie over ons eigen leven te nemen komen we in situaties waarin we ontdekken dat we angst gedreven overtuigingen hebben die ons op ons eigen belang richten - situaties die ons frustreren of bang maken en onze angsten boven brengen. Het is daarom van vitaal belang zelfkennis te ontwikkelen en vaardigheden en technieken te leren die het mogelijk maken je leven zo te managen dat je persoonlijke voldoening kan vinden.

Volgende stappen Nu je je eigen resultaten hebt gezien is het misschien nuttig deze te bespreken met je partner, familie en/of vrienden. Het kan ook waardevol zijn om anderen te vragen hun eigen assessment te doen. Dan kun je de uitkomsten met elkaar delen en meer begrip krijgen van jullie onderlinge relaties en elkaars behoeften. Er zijn ook andere manieren om je eigen waarden beter te begrijpen. Bijvoorbeeld door te lezen over persoonlijke ontwikkeling, door te mediteren, door coaching of door feedback van anderen te vragen en daar zelf op reflecteren. Werken met waarden is een levenslang proces. Persoonlijke voldoening kan je krijgen door echt jezelf te leren kennen en door jezelf vaardigheden en technieken eigen te maken die je helpen groeien. De oefeningen op de volgende pagina's zijn opgenomen om je te helpen je meer bewust te worden van je waarden. De eerste oefening gaat in op die waarden die het meest belangrijk voor je zijn en helpt je te zien hoe deze je leven beïnvloeden. De tweede oefening helpt je nadenken over waar je zou willen ontwikkelen of groeien en helpt je bewust te worden van wat je in dat opzicht zou kunnen doen.

Van de 10 gekozen waarden hierboven, welke drie zijn het meest belangrijk voor jou? Schrijf ze in de ruimte hieronder.

Voorzichtigheid-

Waarom denk je dat deze waarde belangrijk is voor jou? Deze waarde heb ik gekozen uit een principe dat ik mee heb gekregen van mijn ouders. Spaarzaamheid. Mijn ouders hadden het vroeger niet breed en hebben mij de waarde bijgebracht dat ik zuinig moet zijn met de dingen die ik heb en om mezelf niet het idee aan te praten dat ik alle keuzes kan maken zonder goed de gevolgen te kunnen overzien en verantwoordelijkheid te nemen.

Denk terug aan een moment waarop je deze waarde echt leefde. Naar mijn idee is spaarzaamheid een vorm van voorzichtigheid. Welk gedrag vertoonde je om deze waarde te ondersteunen? Een voorbeeld hiervan is social media. In de tijd van Hyves, PartyPeeps en PP2G als websites waar je met je vrienden leuke foto’s kon posten had ik het idee dat je voorzichtig moet zijn met je privacy. Nu heb ik zelf ook twitter en facebook. Maar ik ben alsnog voorzichtig met het plaatsen van foto’s.

Hoe reageer je als anderen deze waarden niet belangrijk vinden? Beschrijf je gevoelens, gedachten en acties. Meeste mensen die ik ken hebben Instagram. Ik heb dat altijd een keuze gevonden voor anderen om je prive leven te posten. Maar voor mij kun je niet voorzichtig genoeg zijn met je prive.

Continue leren

Waarom denk je dat deze waarde belangrijk is voor jou?

Ik denk vaak vanuit het idee dat ik een achterstand heb op cognitief niveau. Op de basischool werd ik al met dit idee geconfronteerd. Veelal door leraren die vonden dat ik te speels was. Ik kreeg dan een mavo advies terwijl ik een CITO-score had voor een HAVO-VWO opleiding. Door de motivering van de leraar had ik er weinig vertrouwen in dat ik meelf op jonge leeftijd kon ontwikkeling voortgezet wetenschappelijk onderwijs.

Ik heb na de basisschool een MAVO school uitgekozen en na een jaar kon k al naar de HAVO. Dat heb ik bereikt door destijds veel te leren. Hierdoor had ik echt het idee dat ik wat kon. Daarna wilde ik een havo opleiding combineren met een sportopleiding. Dat laatste is niet gelukt. Ik heb mijn havo afgerond en ben naar het hbo gestapt. Een keuze voor bedrijfseconomie werd geen succes. Daarna heb ik een jaar les gevolgd op een MBO-school voor een opleiding electrotechniek. Maar dat werkte allemaal niet. De wil om de leren was er wel maar de concentratie ontbrak. Dit is doorgelopen tot mijn HBO opleiding Technische Informatica. Na mijn propedeuse viel de concentratie weg ookal ben ik elke dag bezig met werken en leren.

Denk terug aan een moment waarop je deze waarde echt leefde. Welk gedrag vertoonde je om deze waarde te ondersteunen?

Hoe reageer je als anderen deze waarden niet belangrijk vinden? Beschrijf je gevoelens, gedachten en acties. Veelal als ik me volwassenen praat dan begrijpen ze mijn emoties en de leercurve die ik voor mezelf heb opgesteld. Maar als ik met generatiegenoten praat over de intellectuele problemen waar ik tegenaan loop dan ontwijken ze liever de inhoudelijke gesprekken. Daar heb ik soms wel moeite mee.

Doorzettingsvermogen

Waarom denk je dat deze waarde belangrijk is voor jou? Het success en geluk kan alleen bereikt worden als je bereidt ben alles uit jezelf te halen wat er in je zit. Die inspiratie haal ik niet alleen uit mijn ouders en directe omgeving. Maar naar mijn beleving is de gehele samenleving erop ingesteld dat je als individu met zo min mogelijk het meeste success behaalt. Het is dan wel aan het individu om te bepalen welke vorm van success het meest voor hem of haar betekent.

Denk terug aan een moment waarop je deze waarde echt leefde. Welk gedrag vertoonde je om deze waarde te ondersteunen? Ik ben inmiddels een langstudeerder en heb meerdere bijbaantjes gehad. Als ik geen motivatie had dan kon ik het niet opbrengen om per week 32 uur te werken en daarnaast te leren en verdiepen in je vakgebied.

Hoe reageer je als anderen deze waarden niet belangrijk vinden? Beschrijf je gevoelens, gedachten en acties. Veelal krijg ik de opmerking dat ik als langstudeerder heb vak niet begrijp en wat anders moet gaan doen. Dan krijg ik een gevoel van frustratie en irritatie alsof er niet genoeg kenvermogen bij mezelf is ontwikkeld om de leerstof aan te kunnen. Ik heb ook een aantal jaar het niet kunnen opbrengen om voltijd me in te zetten voor het afronden van de opleiding. Maar na enige successen en afgeronde vakken krijg je toch het idee en de ruimte om alles op een rijtje te zetten en door te gaan.

les 3

1. Lees 'In Japan heeft Erica een ziel' van Jos de Mul ([link](https://www.vn.nl/in-japan-heeft-erica-een-ziel/))
2. Maak een ethisch profiel aan:
   * selecteer 5 centrale waarden (kan met de test ([link](https://survey.valuescentre.com/survey.html?id=5l1OmCPgJO6y_JWMa8O1jh4E3lIuZOgB0EGag0Ki1CIOvC8MbC5eSA)), maar mag ook m.b.v. input van anderen) die bij jou passen
   * selecteer 3 normen die je belangrijk vindt (kijk bijv. nog eens naar de slides over de Nederlandse normen)
   * selecteer 3 deugden uit de lijst van 7 die het best bij jou passen (zie slides)

Upload dit ethisch profiel via het assignment.

Alvast bedankt en tot volgende week dinsdag!