

**Trung tâm Chăm sóc và Giáo dục Mầm non OneSky – Đà Nẵng**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**Lớp: Nhỡ 3** Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

***Giáo viên:*** Đỗ Thị Phương Thảo- Nguyễn Thị Thuỳ Nhi- Trần Thị Hưởng

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **QUAN SÁT:** Qua những quan sát nào chúng ta biết được hứng thú của trẻ.   Trong khi chơi cùng nhau các con cùng trò chuyện:  - Thiên An rủ bạn Kim Ngân, Minh Quân: “Chúng mình cùng nhau xây ngôi nhà đi”  - Kim Ngân: “Đây là ngôi nhà mới của con” | **DIỄN GIẢI**: Trẻ hứng thú nhiều nhất với điều gì?  - Dựa trên những quan sát thực tế và sau khi trao đổi với giáo viên trong lớp, chúng tôi nhận thấy rằng các con rất hứng thú khi trò chuyện về ngôi nhà của bé. Vì vậy, chúng tôi thống nhất lên kế hoạch cùng các con tìm hiểu về ngôi nhà của bé |

**II. ĐÁP ỨNG:  *Những hoạt động/trải nghiệm nào sẽ hỗ trợ trẻ khám phá sâu hơn sự hứng thú của mình?***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG | | THỨ HAI | THỨ BA | THỨ TƯ | THỨ NĂM | THỨ SÁU |
| LQVT  KPKH  Âm Nhạc  TD  Tạo Hình  LQVH  Kỹ năng sống | **Nhóm lớn** | **- KPXH:** Trò chuyện về ngôi nhà của bé | **- Thể dục:** Bật qua vật cản cao 10 – 15cm | **- Tạo hình:** Vẽ ngôi nhà yêu thích của bé  **- Kỹ năng**: Nói lời cảm ơn và xin lỗi. | **- LQVH:** Bài thơ: “Ngôi nhà của bé”  **- LQCC:** Ôn nhóm chữ cái a, ă, â. | **- Âm nhạc:** VĐBH “Nhà mình rất vui”  - **Trò chuyện và làm thiệp tặng mẹ ngày 20/10** |
| **Nhóm nhỏ** | - Góc học tập: Bé chơi với các hình học, chữ cái, các con số,...  - Góc phân vai: Bé chơi đóng vai những thành viên trong gia đình, nấu ăn, chơi với búp bê.  - Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi, xây nhà,…  - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách, đọc thơ về ngôi nhà, đồ dung trong gia đình  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn về ngôi nhà của bé  - Góc âm nhạc: Chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát các bài hát: “Nhà mình rất vui”, … | | | | |
| **HĐ Ngoài trời** | - Quan sát thời tiết tại trung tâm, vẽ ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình trên bảng kính, giữa nền xi măng, lá cây.  - Bé chơi cát: vẽ, in các hình bé yêu thích,..  - Dạo chơi tại các góc chơi khu nhà ông bà, khu vận động, góc cảm xúc, góc hóa trang, vườn rau, góc nghệ thuật, khu chơi nước…  - Trò chơi: cầu trượt, chòi quê, bật qua các tảng đá, cầu trượt,…  - Đọc sách, xem tranh ảnh tại góc cảm xúc.  - Chăm sóc tưới nước các chậu cây của lớp.  - Bé chơi nhặt lá vàng, cắt lá làm trang phục,… | | | | |

**III. MỤC TIÊU HỌC TẬP: Những lĩnh vực phát triển và học tập nào được thúc đẩy?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỂ CHẤT**  - Trẻ phát triển vận động thô, phát triển cơ tay, chân thông qua các vận động chạy nhảy ngoài trời, giúp đỡ bạn, bật qua vật cản cao 10 – 15cm  - Trẻ phát triển các kỹ năng vận động tinh thông qua hoạt động: Vẽ, xé dán, ngôi nhà của bé | **TÌNH CẢM - XÃ HỘI**  - Trẻ biết chào hỏi người lớn, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.  - Trẻ chơi hòa đồng với bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau.  - Trẻ biết bảo vệ cơ thể của mình và của bạn.  - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình  - Trẻ cảm nhận được cái đẹp và yêu quý các sản phẩm của mình cũng như của bạn.  -Trẻ thể hiện sự thích thú khi được cô khen ngợi, tuyên dương.  -Trẻ tự tin thuyết trình sản phẩm. | **NGÔN NGỮ**  - Trẻ đọc lại diễn cảm bài thơ.  - Trẻ nói rõ ràng khi giới thiệu ngôi nhà của mình.  - Chủ động đặt câu hỏi khi có thắc mắc hoặc nhu cầu cần thiết.  - Trẻ có kỹ năng trình bày, thuyết trình to rõ ràng về ý tưởng và sản phẩm của mình.  - Trẻ linh hoạt thay đổi giọng nhân vật vào vai chơi.  - Thực hiện kỹ năng: Nói lời cảm ơn và xin lỗi. | **NHẬN THỨC**  - Trẻ biết được địa chỉ ngôi nhà mình.  - Trẻ biết được những đồ dùng trong gia đình.  -Trẻ vận động minh họa theo bài hát: “Nhà mình rất vui”.  - Trẻ thực hiện tốt kỹ năng: Nói lời cảm ơn và xin lỗi.  - Trẻ biết đi nhẹ nhàng khi tham gia hoạt động ngoài trời.  - Trẻ biết sử dụng bút, keo, giấy để vẽ, cắt dán ngôi nhà yêu thích của mình.  - Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài thơ: “Ngôi nhà của bé”.  - Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động: “Bật qua vật cản cao 10 – 15cm”.  -Trẻ nhận biết được nhóm chữ cái a, ă, â. |

**IV. CHUẨN BỊ: Chúng ta cần chuẩn bị những phương tiện, điều kiện dạy học nào?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **THỨ HAI**  - Hình ảnh/ video ngôi nhà của bé. (Nếu có thể) | **THỨ BA**  -Vật cản cao 10 -15cm  -Nhạc thể dục | **THỨ TƯ**  **-** Màu, giấy A4, kéo,.. | **THỨ NĂM**  - Nội dung bài thơ: “Ngôi nhà của bé”.  - Thẻ chữ cái a, ă, â. | **THỨ SÁU**  - Nhạc bài hát: “Nhà mình rất vui”.  **-** Màu, giấy A4, kéo,… |

**V. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC: *Những hành động và ngôn ngữ nào nên được sử dụng để dẫn dắt và khích lệ trong các hoạt động dạy học?***

|  |  |
| --- | --- |
| **HÀNH ĐỘNG**  - Cô hỗ trợ trẻ vẽ ngôi nhà của bé  - Hướng dẫn và hỗ trợ trẻ thực hiện vận động: “Bật qua vật cản cao 10 -15cm”.  - Hướng dẫn và hỗ trợ trẻ kỹ năng: “Nói lời cảm ơn và xin lỗi”  - Cô cùng trẻ hát và vận động minh họa bài hát: “Nhà mình rất vui”.  - Khuyến khích, động viên trẻ. | **NGÔN NGỮ**  - Ngôi nhà được làm từ vật liệu gì ?  - Ngôi nhà có những phần nào? Mái nhà hình gì?  - Xung quanh ngôi nhà có gì?  - Trong ngôi nhà, có những phòng nào?  - Các con giỏi quá! Cô tuyên dương cả lớp. |

**VI.KẾ HOẠCH CÁ NHÂN:  *Bố/mẹ có thể tham gia như thế nào?* Có trẻ nào cần hỗ trợ thêm không?**

|  |
| --- |
| - Phụ huynh hỗ trợ trò chuyện cùng con về ngôi nhà của mình. Đọc lại diễn cảm bài thơ: “Ngôi nhà của bé” vào mỗi buổi tối trước khi ngủ. Phụ huynh hướng dẫn và cùng con thực hiện kỹ năng: Nói lời cảm ơn và xin lỗi.  - Phụ huynh hỗ trợ chụp hình hoặc quay video ngôi nhà của mình.. |

Đã thảo luận: Trò chuyện về ngôi nhà của bé. Người hỗ trợ: Phụ huynh và đồng nghiệp.

**Người duyệt Người lập**

**Lương Thuỳ Diễm Thuý Đỗ Thị Phương Thảo Trần Thị Hưởng Trần Thị Thuỳ Nhi**

**TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ XÃ HỘI**

**KPXH: Trò chuyện về ngôi nhà của bé**

**Lớp: Nhỡ 3**

1. **Chuẩn bị**

- Giáo viên chuẩn bị máy tính.

- Phối hợp phụ huynh gửi ảnh hoặc video về ngôi nhà của bé.

- Giáo viên chuẩn bị 1 số hình ảnh ngôi nhà, các phòng đồ dùng trong ngôi nhà.

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”.

**II. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1**: Trẻ nghe bài hát “Nhà của tôi”

1. Các con vừa hát bài hát gì?
2. Bài hát nói về điều gì?
3. Ngôi nhà như thế nào các con?

**Hoạt động 2**: Cô và trẻ trò chuyện về ngôi nhà của bé

1. Các con quan sát đây là ngôi nhà của ai?

2. Các con quan sát ngôi nhà cấp 4 có đặc điểm gì?

3. Được làm từ vật liệu gì? Ngôi nhà được sơn màu gì?

4. Xung quanh ngôi nhà còn có gì?

5. Các con quan sát ngôi nhà có mấy tầng?

6. Mái nhà và thân nhà có hình gì

7. Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm thế nào?

8. Trong ngôi nhà có những phòng nào?

9. Có những đồ dùng nào trong mỗi phòng?

Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và yêu quý ngôi nhà của mình cũng như trường, lớp sạch đẹp.

**Hoạt động 3:** Trò chơi: “Về đúng nhà”

- Cách chơi: Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà khác nhau. Mỗi trẻ chọn số theo ý thích vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" thì trẻ có thẻ số 1 chạy về nhà 1 cấp 4, số 2 chạy về nhà hai tầng, số 3 chạy về nhà 3 tầng  
- Luật chơi: Nếu về nhầm nhà, phải nhảy lò cò  
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

**Hoạt động 4: Củng cố:** Trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”

\*Giáo dục trẻ: Yêu quý và giữ gìn ngôi nhà của mình cũng như trường, lớp.