

TP n°2: Les conditions en langage C

Exercice 1 : La majorité

- 1. Demander à l'utilisateur de rentrer son âge.
- 2. En fonction de son âge, afficher à l'utilisateur s'il est majeur ou non.

Quel est votre age? 32 Vous etes donc majeur

Exercice 2 : Compte à rebours

- 1. Demander à l'utilisateur de rentrer un nombre entier.
- 2. Faire un compte à rebours à partir du nombre donné par l'utilisateur jusqu'à 0.

Donnez un nombre entier pour le compte a rebours: 3
3
2
1
Boom!

Exercice 3: Comparaison de nombres

- 1. Demander à l'utilisateur d'entrer deux nombres.
- 2. Afficher si les nombres sont égaux ou non.
- 3. Dans le cas où les nombres sont différents, indiquer lequel est supérieur à l'autre et indiquez l'écart.

Donnez deux nombres:

Nombre 1 = 18

Nombre 2 = 3

Les nombres sont differents
Le nombre 1 est supérieur au nombre 2 de 15.

Exercice 4 : Les jours de la semaine

- 1. Demander à l'utilisateur de donner un numéro de jour de la semaine
 - (exemple : 1-Lundi, 2-Mardi, ...)
- 2. Afficher le nom du jour de la semaine en fonction de la saisie utilisateur.
- 3. Gérer le cas où l'utilisateur rentre un numéro invalide.



Donnez un numero de jour de la semaine: 4 Cela correspond a Jeudi.

Exercice 5: Code PIN

- 1- Créer un programme qui demande à l'utilisateur de rentrer le code PIN à 4 chiffres. S'il trouve le bon code, afficher le message : téléphone déverrouillé sinon afficher un message d'erreur et redemander d'entrer le code.
- 2- Gérer un nombre maximum de tentatives : Exemple 3 tentatives

Code PIN: 1234
Erreur, il vous reste 2 tentatives.
Code PIN: 0000
Telephone deverrouille

Exercice 6: Pair ou impair?

- 1- Demander à l'utilisateur de rentrer un nombre entier
- 2- Afficher si le nombre est pair ou impair

Donnez un nombre entier: 8 8 est un nombre pair

Exercice 7 : Nombre premier

- 1- Écrire un programme C qui lit un entier puis détermine s'il est premier ou non.
- 2- On rappelle qu'un entier est dit premier s'il a exactement deux diviseurs différents ; 1 et lui-même. Ex: 2, 3 et 7 sont premiers mais 4, 10 et 27 ne le sont pas.

Donner un entier: 2 est un nombre premier

Exercice 8: Conversion de date

- 1- Demander à l'utilisateur de rentrer une date dans le format suivant : jj/mm/aaaa.
- 2- Afficher la date de la manière suivante ji mois aaaa. Cad, remplacer les '/' par des espaces et affiche le mois en toute lettre.

Donnez une date: 12/09/2013 12 Septembre 2013



Exercice 9 : Tables de multiplication

- 1- Afficher la table de multiplication de l'entier saisie par l'utilisateur.
- 2- Afficher les tables de multiplications comprises entre 0 et l'entier saisie par l'utilisateur.

```
Quelle table de multiplication afficher? 3
3x0 = 0
3x1 = 3
3x2 = 6
3x3 = 9
...
```

Exercice 10 : Triangle des étoiles

- 1- Demander à l'utilisateur de rentrer un nombre de lignes comprises entre 3 et 10.
- 2- Affichez un triangle isocèle formé d'étoiles de X lignes (X est le nombre fourni par l'utilisateur)

```
Donnez un nombre de lignes [3-10]: 3

*
***
****
```

Exercice 11: Factorielle

Calculez la factorielle N! = 123...(N-1) N d'un entier naturel N en respectant que 0!=1.

- a) Utilisez while,
- b) Utilisez for.

Exercice 12: Calculatrice

Nous allons créer une petite calculatrice. Ce programme va donc demander à l'utilisateur de saisir deux nombres entiers ainsi qu'un opérateur. Puis, il affichera le résultat de l'opération constitué de ces 3 saisies.

```
Indiquez l'operation mathematique que je doit resoudre (sans espace)
-sous la forme [nombre1 opérateur nombre2] par exemple (2+3)
-operateurs possibles [+, -, *, /]
>2+3
Trop simple! le résultat est: 2 + 3 = 5
...
```

Pour aller plus loin:



A- Ajouter la gestion des cas d'erreur de saisie de l'opérateur. Si, l'opérateur saisie, par l'utilisateur n'est pas compris dans la liste (+, -, *, /). ... >2!3 Opérateur invalide, vous devez utiliser l'un des opérateur (+, -, *, /) ...

```
...
>2!3
Opérateur invalide, vous devez utilisez l'un des opérateur (+, -, *, /)
...
```

B- Gérer le cas de la division par 0!

```
... >2/0
Attention la division par 0 est impossible! ...
```