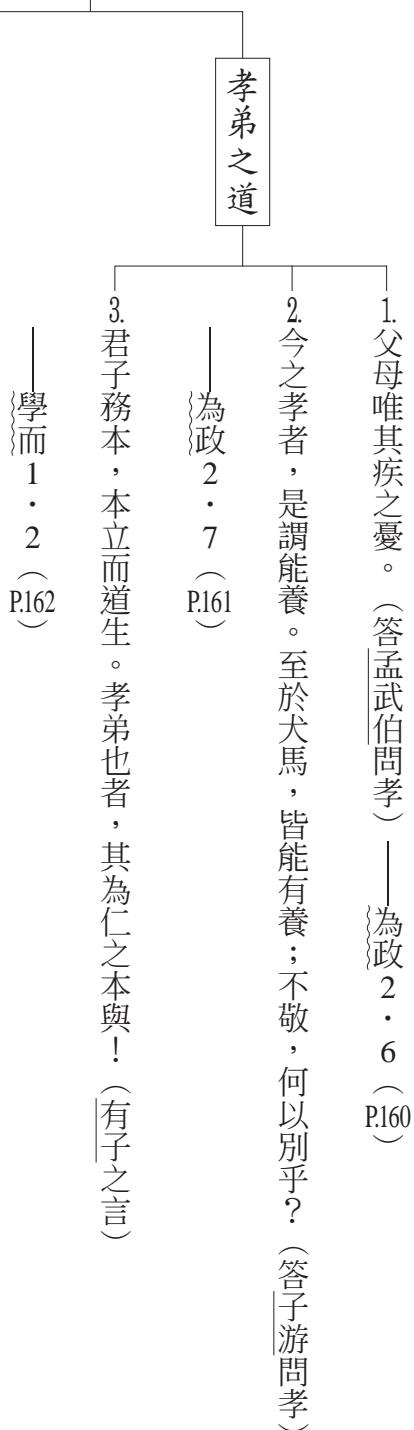


論語選

三、群己與處世（共11章）

群己與處世



4. 益者三友，損者三友：友直，友諒，友多聞，益矣；友便辟，友善柔，友便佞，損矣。

——季氏 16·4 (P.163)

5. 忠告而善道之，不可則止，毋自辱焉！（答子貢問友）——顏淵 12·23 (P.164)

6. 群居終日，言不及義，好行小慧，難矣哉！——衛靈公 15·16 (P.165)

7. 夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。能近取譬，可謂仁之方也已！（答子貢問仁）

——雍也 6·28 (P.166)

8. 君子不以言舉人，不以人廢言。——衛靈公 15·22 (P.167)

9. 視其所以，觀其所由，察其所安，人焉瘦哉？人焉瘦哉？——為政 2·10 (P.168)

10. 罪惡之，必察焉；眾好之，必察焉。——衛靈公 15·27 (P.169)

11. 躬自厚而薄責於人，則遠怨矣！——衛靈公 15·14 (P.170)

人我關係

交友之道

一 父母唯其疾之憂

孟武伯問孝。子曰：「父母唯其疾之憂。」^①

為政第二・六

^①父母唯其疾之憂：即「父母唯憂其疾」。父母只擔憂子女生病。唯，只。其，指子女。之，語助詞，表示賓語提前。

章旨

孔子教人善體親心，要保身盡孝。

研析
孟武伯問孝，孔子並不直接講子女應有的作為，卻回答父母一心為兒女的疾病擔憂，如此回答實有其深意。根據左傳記載，孟武伯是個橫行霸道、勇猛不講理的人，容易招惹禍端，所以孔子用委婉含蓄的言辭，指點他行孝的方法，盼他能善體親心，珍重自愛。回答雖極為簡短，然言近旨遠，發人深省。

擴大來說，子女身體的病固然令父母擔憂，而其心理、德行的缺失，在父母看來不也是一種「疾」？不也令人擔憂？所以我們不論從內到外，從身體到行為，都不該讓父母擔憂，才是為人子女善體親心的表現。

名言

◎身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也。（孝經開宗明義）

◎保持身體健康是一種職責，但是只有極少數人意識到這一點。（英國·斯賓塞）

二 今之孝者，是謂能養

子游問孝。子曰：「今之孝者，是謂能養。^{一尤}_①。至於犬馬，皆能有養；不敬，何以別乎？」

——為政第二・七

章旨 孔子言孝除了物質的奉養外，誠敬之心尤為重要。

研析 本章孔子藉子游問孝，說明盡孝一定要心存敬意。一般人以為只要給父母豐盛的食物吃、華美的衣服穿、舒適的房子住，就算是盡孝道了。但供養父母缺乏敬意，就和飼養犬馬沒有什麼分別。

孔子的這番話，是針對「今之孝者」，他們對父母只注重物質的奉養，而缺乏真誠的敬意。子夏也曾問為孝之道，孔子回答說：「色難！」孔子認為侍奉父母，和顏悅色最難得。這與本章同樣強調「敬」是孝的根本，敬發自人的內心，也自然表現在容貌態度上。如今我們談到對父母的「孝」，總是和「敬」連在一起，說成「孝敬」。父母，就是這個緣故。

◎ 尊重是一道柵欄，既保護著父母，也保護著子女，使父母不再憂愁，使子女不再悔恨。（法國·巴爾札克）

①能養：指飲食、物質等方面的奉養。養，音一尤。

②至於犬馬皆能有養：對於狗馬都能供給食物飼養。養，音一尤，飼養動物。

三 孝弟仁之本與

有子曰：「其為人也孝弟^①，而好犯上者，鮮矣！不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本^②，本立而道生^③。孝弟也者，其為仁之本與！」

——學而第一・二

- 3
- ① 孝弟：孝順父母，敬愛兄長。弟，音ㄉ一，通「悌」，敬愛兄長。
 - ② 務本：專心致力於根本的培養。務，致力、專注。本，此指孝悌。
 - ③ 本立而道生：根本建立後，做人的正道自然就產生了。

章旨
有子說明孝悌為行仁的根本。

研析
孝悌是仁愛的基礎，做人的根本，各種美德都由此而產生。兼具孝、悌兩種德行的人，必然心性和順，不會冒犯父兄，也不會犯上作亂，所以《孝經》說：「事親孝，故忠可移於君；事兄悌，故順可移於長。」（廣揚名）孝悌是行仁的根本，若能做到孝悌，在社會上往往也能與人和諧相處。

名言

- ◎一家人能夠密切合作，才是世界上唯一的真正幸福。（法國・居禮夫人）
- ◎家庭糾紛不絕，半個人生只好棄絕。（日本・萩原朔太郎）

四 益者三友，損者三友

孔子曰：「益者三友，損者三友：友直^①，友諒^②，友多聞，益矣；友便辟^③，友善柔^④，友便佞^⑤，損矣。」——季氏第十六·四

①友直：結交言行正直的朋友。友，作動詞用，結交朋友。
②諒：信實、誠信。
③便辟：音ㄉ一ㄞㄉ一，善於諂媚奉承。
④善柔：善以和顏悅色討好別人，缺乏誠信。

⑤便佞：善於巧言善辯，而無真才實學。佞，音ㄋ一ㄥ，巧言善辯。

孔子言益友與損友之別。

研析

孔子對交友十分重視，論語中有許多篇章談到交友問題。人的一生不可無友，但不可不謹慎擇友。益友使我們德業、學識日進，朱熹說：「友直則聞其過，友諒則進於誠，友多聞則進於明。」（四書集注）至於三種損友，就是孔子所厭惡「巧言」、「令色」、「足恭（過度謙恭）」（公冶長）這三種類型的人。便辟就是足恭，善柔就是令色，便佞就是巧言，這三種都是虛偽而缺乏誠信的人，交到這些朋友，將使自己學識無以增進，品德日損。

名言

- ◎觀其交遊，則其賢不肖可察也。（春秋·管仲）
- ◎對淵博友，如讀異書；對風雅友，如讀名人詩文；對謹飭友，如讀聖賢經傳。（清代·張潮）
- ◎會對你諂媚的朋友，是你最大的敵人。（丹麥諺語）

五 忠告而善道之

子貢問友。^①子曰：「忠告^②而善道之，不
可則止，毋自辱焉！」

——顏淵第十二・二三

- 3
- ①問友：請教交友之道。
 - ②忠告：忠實勸告。
 - ③善道之：好好地勸導他。道，通「導」，開導。
 - ④不可：對方不肯聽從。

章旨
孔子教導子貢交友之道。

研析

本章孔子提出交友責善的原則。「友直」是益者三友之一，正直的朋友能規勸過失，使人向善。朋友有過，理應善盡責善之道，但須態度誠懇、言語委婉，使其樂於接受而改過。如果朋友仍執迷不悟，再多費唇舌只是徒增對方的厭煩，甚至引起反感，此時就要適可而止，不要自討沒趣，甚至自取其辱。

名言
◎真正的朋友應該說真話，不論話多麼尖銳。（俄國・奧斯特洛夫斯基）

◎不指出好友的缺點，算什麼知交好友呢？（南非諺語）

◎交友非為相互稱讚取悅，只為犯錯時有忠言相告。（印度・瓦魯瓦爾）

六 群居終日，言不及義

子曰：「群居終日，言不及義，好行小

慧，難矣哉！」

——衛靈公第十五·一六

章旨

孔子論朋友相處，要以善道相切磋，不要賣弄小聰明。

研析

本章中，孔子將春秋時代一些貴族、卿大夫的日常形象刻劃得維妙維肖。當時有些人生活富裕、衣食不缺，朋友相聚只會說人閒話、言不及義，要嘴皮子、賣弄小聰明，這樣生活似乎很悠哉，實則無助於進德修業。

現今年輕人和朋友聚會，也容易犯此毛病，這些行徑雖然算不上大缺點，但習染成性，久而久之使人流於膚淺逸樂、蹉跎時光，在德業方面就不易有所長進。

名言

◎有了過多無用的朋友，對自己有害無益。（古希臘·伊索寓言）

◎與損友相處不如獨處。（英國諺語）

◎飽食終日，無所用心，難矣哉！（論語·陽貨）

譜 整天吃飽了飯，對什麼事都不花心思，這種人是很難有所作為的。

◎君子以文會友，以友輔仁。（論語·顏淵）

譜 君子藉藝文、學問來結交朋友，和朋友互相切磋勉勵來增進自己的仁德。

①好行小慧：喜歡賣弄小聰明。
②難矣哉：很難有所作為。

七 己立立人，己達達人

子貢曰：「如有博施於民，而能濟眾，^①
 何如？可謂仁乎？」子曰：「何事於仁，必
 也聖乎！堯、舜其猶病諸！^②
 夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。^③
 能近取譬，^④可謂仁之方也已！」^⑤

——雍也第六·二八

- ① 博施：廣博地施予恩惠。
 ② 何事於仁：豈止於仁。言若能如此，則不止於仁。事，止。
 ③ 其猶病諸：恐怕還擔憂做不到。其，推測語氣，恐怕、大概。病，擔憂。諸，「之乎」的合音。

④ 己欲立而立人己欲達而達人：自己要立身，也要使他人能立身；自己要通達事理，也要使他人能通達事理。

⑤ 能近取譬：能夠以己身為例，為他人設想。此亦「推己及人」之意。

⑥ 仁之方：實踐仁德的方法。

章旨

孔子教導子貢為仁的方法在推己及人。

孔子心目中最高的道德標準是「聖」，其次才是「仁」。子貢認為「博施於民，而能濟眾」可以算是達到仁的境界，但孔子認為這已是「聖」的境界，恐怕連堯、舜也難以達到。因此孔子勉勵子貢行仁，要「己欲立而立人，己欲達而達人」，這就是「推己及人」的工夫。孔子曾教導仲弓行仁之方，為「己所不欲，勿施於人」，此二句強調自己不喜歡的事情，不要施加在別人身上。而「己立立人，己達達人」同樣具有恕道的精神，但更進一步顯現出積極助人的熱忱，屬於較高的層次。

名言

- ◎ 博愛之心，乃真正的智慧。（英國·狄更斯）
 ◎ 人越是能夠將心比心，他就越是真正的人。（印度·泰戈爾）

八 君子不以言舉人

子曰：「君子不以言舉人，不以人廢言。」^①

——衛靈公第十五・二二

①不以言舉人：不因為某人言語動聽而貿然舉用他。

②不以人廢言：不因為某人身分低微或行為不善，就漠視他的言論。

章旨 孔子說明君子用人、納言之道。

研析 舉用人才，關係國家的興衰、事業的成敗，因此必須謹慎明察。孔子說：「有德者必有言，有言者不必有德。」（憲問）他認為口才好的人，不一定具有才德，因此必須聽其言而觀其行，不應該輕易的「以言舉人」。但有些人雖然地位低微或行為不善，如有卓越高明的見解，也應虛心接納，不可「以人廢言」。由此章可看出孔子胸襟氣度的開闊，以及處世以義理為依歸的原則。

名言

◎智者千慮，必有一失；愚者千慮，必有一得。（西漢・司馬遷）

◎責我以過，當虛心體察，不必論其人為何。（清代・申涵光）

九 視其所以，觀其所由

①視其所以：觀看他行為的表現。
以，指行為、表現。

②觀其所由：觀察他做事的動機。
由，從，指動機。

子曰：「視其所以^①，觀其所由^②，察其所安^③，人焉瘦哉^④？人焉瘦哉？」

為政第二・一〇

3

④人焉瘦哉：這個人的善惡真偽，怎麼能藏匿得了呢？焉，何，怎麼。瘦，音ㄉㄡ，藏匿。

章旨
孔子提示觀察人善惡的方法。

研析
此章為孔子教人觀人之法的三個步驟。要了解一個人，先要觀察他的言行。孔子說：「不知言，無以知人也。」（堯曰）宰予晝寢，孔子曾加以責備，並說：「始吾於人也，聽其言而信其行；今吾於人也，聽其言而觀其行。」（公冶長）若要更深入了解一個人，就必須再觀察他所作所為的動機為何，從動機的純正與否，往往可辨識人的品德或性格，最後還要觀察他行事後是否心安理得。如此多方觀察、層層深入，一個人的人格與善惡，將無所遁形。此三步驟雖為觀人之法，亦可用以自我省視，如此方可避免有自欺欺人的行為。

名言
◎我們的行為是唯一能反映出我們精神面貌的鏡子。（英國·卡萊爾）

◎只看一次行為，難斷其人之善惡。（英國諺語）

十 眾惡之，必察焉

子曰：「眾惡之，必察焉；眾好之，必

① 察：意謂仔細觀察，以確定其好惡是否合理。

察焉。」

——衛靈公第十五・二七

章旨
孔子論知人之道，在於詳察，而不隨聲附和。

研析
本章孔子教人知人之道，要有自己的識見與判斷能力，不要人云亦云，不要以眾人的好惡作為判斷依據。孔子認為大家都厭惡的人，不一定就是惡人；大家都喜愛的人，不一定就是好人。群眾的觀點不見得完全正確，所以此時宜深入觀察，並獨立思考、明確判斷，如此才能避免識人不明的弊病。

◎善惡的區別，在於行為的本身，不在於地位的高低。（英國・莎士比亞）

◎凡事不能只看表面，要有憑有據才能作準。為人處世，這是頭一條金科玉律。（英國・狄更斯）

◎一個勇敢而率真的靈魂，能用自己的眼睛觀照，用自己的心去愛，用自己的理智去判斷。（法國・

羅曼・羅蘭）

十一 躬自厚而薄責於人

子曰：「躬自厚^①而薄責於人^②，則遠怨^③矣！」

——衛靈公第十五·一四

^①躬自厚：即「躬自厚責」，對自己的過失要嚴加責備，即嚴以律己。

^②薄責於人：對別人的過失只輕微的責備，即寬以待人。

^③遠：音ㄩㄤ，遠離。

章旨
孔子勉人要嚴以律己，寬以待人。

研析
孔子教人嚴以律己、寬以待人，這不但是修身處世之道，也是遠離怨恨的方法。顏淵篇裡孔子曾告訴樊遲：「攻其惡，無攻人之惡」，意即責備自己的過失，不要攻擊他人的錯誤，正與本章的意旨大略相同。

名言
◎攻人之惡，毋太嚴，要思其堪受。（明代·洪自誠）

◎為什麼只見你兄弟眼中有刺，卻不想自己眼中有梁木呢？（聖經路加福音）

問題討論

- 一、請簡述第一章的文章大意，並分享生活中的實際例子。（第一章）
- 二、請說明孔子認為孝的關鍵態度為何？改變哪些生活中的小舉動，便能做到孔子所說的孝？（第二章）
- 三、除了孔子所提到的三種益友、三種損友之外，你認為還有哪些類型的人也是益友或損友？請述說你的看法。（第四章）
- 四、當你勸告朋友而他不接受，你會有何因應之道？請述說你的做法。（第五章）
- 五、對「群居終日，言不及義，好行小慧」的同學或朋友，你會以何種方式和他們相處？請述說你的做法。（第六章）
- 六、孔子說：「君子不以言舉人，不以人廢言。」你贊同這個觀點嗎？請述說你的看法，並舉例加以印證。（第八章）
- 七、孔子認為「眾惡之」或「眾好之」，都「必察焉」，為什麼？請從生活中舉例加以印證。（第十章）
- 八、孔子說：「躬自厚而薄責於人」，你認為自己做得到嗎？請說明理由。（第十一章）

四、領導與管理（共10章）



一 道之以政，齊之以刑

子曰：「道之以政^①，齊之以刑^②，民免而

無恥^③；道之以德，齊之以禮，有恥且格^④。」

為政第二・三

- ①道之以政：用政令來引導人民。
道，通「導」，引導、教導之意。
政，政令法制。
- ②齊之以刑：用刑罰來整頓人民。
齊，整頓、約束。
- ③民免而無恥：人民只求免受刑罰但
無羞恥心。
- ④有恥且格：不僅有羞恥心，而且能
端正自己。格，正也。另一說至也，
指達到至善。

章旨

孔子論法治與德治的優劣——用道德禮教治國，比用政令刑罰更能引導人民向善。

研析

孔子的理想主張是用「德」和「禮」來治理國家，但當時各國的政策是採取「政」和「刑」來管理百姓。「道之以政，齊之以刑」，是法家主張的「法治」；「道之以德，齊之以禮」，則是儒家主張的「德治」。

孔子認為實行法治，會讓人民畏懼而不敢觸法，這只是治標。如果實行德治，用道德、禮教感化人民，百姓會知恥而悅服，懂得自省向善，這才是治本之道，二者的優劣顯而易見。孟子盡心上：「善政，民畏之；善教，民愛之。」正與本章所說的道理相同。

名言 ◎凜冽的北風刮不掉行人的外衣；太陽的光輝照到行人身上，卻能使人漸漸熱起來，自動把外衣脫掉。（法國·雨果）

二 近悅遠來

葉公戸_ア問政。子曰：「近者說ムサ_ア^①，遠者

①近者說：境內百姓蒙受恩澤而心悅誠服。說，音ムサ，通「悅」。

②遠者來：境外的人聞其教化而前來

來。^②

——子路第十三·一六

歸附。

此章言行仁政，能使近者悅服，遠者歸附。

研析 本章孔子強調為政要得民心。春秋時代國家眾多，人口多寡往往決定國力的強弱。孔子認為國君

實行仁政，境內百姓受其恩惠，內心自然喜悅；境外的人自然聞風而來，國力因而增強，這就是「近者說，遠者來」。

名言 ◎民之所欲，天必從之。（春秋·左傳）

◎給絕大多數的人幸福，就是最好的政府。（英國·狄斯雷利）

◎得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲與之聚之，所惡勿施爾也。（孟子·離婁上）

譯 要得到天下的人民，是有方法的：能得到民心，就能得到人民。要得到民心，是有方法的：人民所需求的，都為他們聚集起來；人民所厭惡的，不要施加在他們身上，如此罷了。

三 為政以德，譬如北辰

子曰：「為政以德^①，譬如北辰^②，居其所

^①為政以德：用道德教化來治理國家。以，用。

而眾星共之。^③」

——為政第二·一

^②北辰：北極星。

^③共：音「㄄」，通「拱」，環繞。

章旨

此章藉天象為喻，說明德政的感召力。

研析

「為政以德」就是行仁政，是孔子政治思想的核心。本章用「北辰居其所而眾星共之」的生動譬喻來說明行仁政的功效，認為只要國君施行仁政，不須操心費力，就會受到人民的愛戴與擁護。「為政以德」是歷代國君常掛在嘴邊的一句話，但在中國歷史上，真正能做到的卻極少見，其中極具代表性的當屬唐太宗的貞觀之治。

唐太宗即帝位後勵精圖治，知人善任，廣開言路，虛心聽取群臣的意見。在國內厲行節約，使百姓休養生息，使得社會國泰民安。對外先後平定東突厥、回紇^{〔ㄎㄢ〕}、高昌^{〔ㄅㄤㄙ〕}、龜茲^{〔ㄅㄭㄗ〕}、吐谷渾等，唐帝國聲威因而遠播，加上太宗能維護外族風俗，並設置都護府制度，終貞觀之世，四方誠服，西北各族共尊太宗為天可汗，意為天下共主。唐太宗獲得境外各民族尊崇與擁戴的情形，正是「北辰居其所而眾星共之」的最佳寫照。

名言

◎王者行仁政，無敵於天下。（西漢·桓寬）

◎以德服人，天下欣戴；以力服人，天下怨望（怨恨）。（北宋·范仲淹）

四 欲速，則不達

子夏為孔父宰①，問政。子曰：「無欲③速，無見小利。欲速，則不達；見小利，則大事不成。」

——子路第十三·一七

章旨 孔子告訴子夏，為政眼光要遠大，不可急求近功、貪圖小利。

研析 莒父是魯國小邑，長時間管理不善，百廢待興。子夏上任後急於改弦更張，遂向老師請教施政之道，孔子就用這兩句話來告誡他。

孔子告訴子夏施政的兩個要點為「無欲速」、「無見小利」，接著申述「欲速」和「見小利」的弊端。孔子認為施政要能按部就班、循序漸進，貪求急效反而進退失據。為政要有宏觀遠見，並慎重規劃，若眼光短淺、貪圖小利，則難以成就大業。

◎呷緊弄破碗。（臺灣諺語）

① 莒父：音ㄩˇㄔㄨˇ，魯國小邑，在今山東省莒縣。

② 宰：邑宰，相當於縣令。

③ 無：通「毋」，表示有所禁止之詞。

④ 欲速：希望事情快速而有成效。

五 不在其位，不謀其政

子曰：「不在其位，不謀其政。^①」

^①位：職位。
^②政：政事。

——泰伯第八·一四

章旨

孔子教人居官為政不可踰越職權。

研析

「不在其位，不謀其政」涉及儒家的「名分」問題。春秋時代政局混亂，諸侯政權常為卿大夫所把持，而卿大夫政權又常被家臣控制，如：魯昭公時國政為三桓（季孫氏、叔孫氏、孟孫氏）所專權，其中以季孫氏勢力最大，而季孫氏又被家臣陽貨^{hào}所掌控，孔子因而提出此劃清權限的主張。他認為為政者要善盡本分，不可僭^{jiàn}越職權，違禮亂紀。不在其位而謀其政，正是僭越、違禮之舉，違背了儒家重禮治、正名分的精神。

名言

◎君子用人如器，各取所長。（西漢·司馬遷）

◎只有在屬於自己的位置上，才覺得心安理得。（俄國·托爾斯泰）

六 政者，正也

季康子問政於孔子。孔子對曰：「政者，正也。^①子帥以正，孰敢不正？」

顏淵第十二・一七

3

^①政者正也：指施政須依循正道。

^②帥：通「率」，領導、統率。

章旨
此章言為政必先端正己身，為民表率。

研析
季康子是魯哀公時的正卿，為魯國最有權勢的人。魯國自春秋中葉以後，國政為三桓所把持，他們僭越禮法，導致綱常敗壞，於是有些家臣也起而效尤，這些行徑都是違背正道的。孔子有感於此，所以用「政者，正也」忠告季康子，希望他先端正己身，然後再指正他人。

孔子直接以「正」訓「政」，認為在上位者必須行正道，以身作則。如果自己僭禮越分，奢侈淫佚，又怎能禁止別人違法亂紀呢？正如俗語說的「上梁不正下梁歪」，因此孔子勸勉季康子要先正己，方能正人。

名言
◎仁者宜在高位。不仁而在高位，是播其惡於眾也。（孟子離婁上）

◎其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。（論語子路）

譯
在上位的人，本身做得正，不下命令，政務也能推行；本身做得不正，雖然下了命令，人民也不聽從。

七 民無信不立

子貢問政。子曰：「足食，足兵^①，民信

之矣。」子貢曰：「必不得已而去，於斯三者

何先？」曰：「去兵。」子貢曰：「必不得已

而去，於斯二者何先？」曰：「去食。自古皆

有死，民無信不立。」——顏淵第十二·七

3

①足兵：充實軍備。兵，指軍備。

②民信之：使人民信任政府。

③民無信不立：為政者不可失信於

民，如果人民不信任政府，則威信無從建立。

章旨此章言為政之道有三：足食、足兵、民信，而以民信為首要。

研析

本章孔子論為政之道以「民信之」最重要。糧食充足可以讓人民溫飽，社會安定；軍備充足可以鞏固國防，安內攘外；取信於民，人民才願為國效命，政令方能實施。這三方面實際上是密不可分的。但當子貢提出三者必擇其一時，孔子選擇了「民信之」，因為人民對國家一旦失去「信」，一切政令便難以推行，甚至天下大亂，政權也隨之土崩瓦解，可見「民信之」是政權存在的根本。

名言◎不寶金玉，而忠信以為寶。（禮記儒行）

◎善為國者，不欺其民。（北宋·司馬光）

八 舉直錯諸枉

哀公^①問曰：「何為則民服？」孔子對

曰：「舉直錯諸枉^③，則民服；舉枉錯諸直，則民不服。」

——為政第二·一九

^①哀公：春秋末葉魯國國君，姓姬，名蔣，定公之子，哀為其諡號，在位二十七年。

^②何為：怎麼做。

^③舉直錯諸枉：舉用正直的賢士，罷黜邪惡的人。錯，通「措」，廢棄不用，有罷黜之意。枉，指邪惡、

不正直的人。

此章說明要舉賢遠佞，方能使人民心悅誠服。

研析

本章孔子說明治國使人民心悅誠服的方法，在於用賢去邪。如舜有天下，舉用皋陶，則不仁者遠矣；湯有天下，任用伊尹，則不仁者遠矣。紂用佞臣，殺比干，終於導致覆亡。可見用人得當與否，事關國家興衰。但要舉用賢才，也非易事。如果為政者缺乏知人之明，那麼以邪曲為正直、以正直為邪曲的事還是會發生的。諸葛亮出師表曾告誡後主劉禪：「親賢臣，遠小人，此先漢所以興隆也；親小人，遠賢臣，此後漢所以傾頽也。」正可作為本章註腳。

名言

◎舉直錯諸枉，能使枉者直。（《論語·顏淵》）

譯 舉用正直的賢士，罷黜邪惡的人，能使邪惡的人變得正直。

九 先富後教

子適衛，冉有僕。①子曰：「庶矣哉！」

冉有曰：「既庶矣，又何加焉？」②曰：「富

之。」曰：「既富矣，又何加焉？」③曰：

「教之。」

——子路第十三·九

① 適：往、至。
② 僕：駕御馬車。
③ 庶：人口眾多。
④ 加：增益、增加。

章旨
此章言為政之道在先富後教。

研析

本章藉由孔子和弟子冉有的對話，明確表達出孔子治國的步驟：首先要求人口眾多，其次求人民生活富足，最後以禮樂教化百姓。

在春秋時代，人民是生產力，也是戰鬥力，有人斯有土，有土斯有財，人口眾多是強國的首要條件，所以各國都設法增加人口。但人口增加後，若人民生活貧苦，勢必會「飢寒起盜心」，因此孔子主張還要使人民富足，才不會做出悖禮犯義的事情。管仲說：「倉廩實則知禮節，衣食足則知榮辱。」（管子牧民）人民富足之後，為政者要進一步以禮樂教化百姓，以提高人民的素質，國家才能長治久安。由此章可看出孔子清晰有序的施政理念。

◎ 凡治國之道，必先富民。民富則易治也，民貧則難治也。（春秋·管仲）

名言

十 如得其情，哀矜勿喜

孟氏^①使**陽膚**^②為士師^③，問於曾子。曾子

曰：「上失其道，民散^④久矣！如得其情，則

哀矜^⑤而勿喜。」——子張第十九·一九

章旨 曾子教導陽膚掌理刑獄要有惻隱之心，能體恤民情。

研析 陽膚被任命為司法官後，特意向老師請教如何做好本職的工作。曾子分析當時魯國的政治局勢，因為禮樂崩壞，當政者不行正道，民心離散已久，作奸犯科的人不少，因此告誡陽膚：不可把審理案件的成果，當作自己的政績而沾沾自喜。更重要的是，對犯案的百姓要有悲天憫人的仁心，體恤憐憫因無知而犯罪的百姓，充分體現了儒家的忠恕精神。

名言 ◎民之不善，吏之罪也；吏之不善，君之過也。（西漢·賈誼）

◎文明國之制刑，不在懲惡，而在勸善。（法國·孟德斯鳩）

① 孟氏：指魯大夫孟孫氏。

② 陽膚：曾子弟子。

③ 士師：掌理刑獄的司法官。

④ 民散：指民心離散。

⑤ 得其情：查出人民犯罪行為的原委實情。情，實情。

⑥ 哀矜：傷痛憐憫。

問題討論

一、「道之以政」與「道之以德」，造成的結果有何不同？（第一章）

二、孔子說「欲速，則不達」、「見小利，則大事不成」，請從現實生活中分別舉例說明。（第四章）

三、孔子說：「不在其位，不謀其政」，你認同這個觀點嗎？請述說你的看法。（第五章）

四、為政者要做人民表率，否則上梁不正下梁歪，請列舉生活實例加以印證。（第六章）

五、孔子認為治理國家要從哪三方面下手？又以何者最重要？為什麼？（第七章）

六、說明孔子認為治理國家應有的施政步驟為何？為什麼孔子會如此主張？（第九章）

七、在法治社會裡，你認為公眾人物的言行是否應有更高的道德標準？試說明原因何在？（綜合題）

跨領域觀想

關於「群己與處世」，孔子告訴我們需具備道德，以倫理相待，如此不單成就個人，更能使社會步上正軌。

多樣的族群在臺灣匯聚，曾經的漳、泉械鬥，本省、外省對立，到今日社群網站熱衷的「戰南北」議題，都給小島帶來無數傷痕。這些討論其實都藉由「族群」膨脹了「自我」，只看見一己之心而沒有看見更大的社會公義。

擴及「領導與管理」，身在班級、社團這樣的小型社會裡，個人如何約束自己？幹部如何管理同儕？應對必須兼顧同學情誼還要維持綱紀，且不因人情壓力改變原則。學習從自我中心走向群己關係，發展出群體倫理，拿捏好自己位於社群的角色，保有自我的同時也能關照他人。



概念圖建構說明：本單元學科思維結合「群己與處世」、「領導與管理」兩單元建構，主要在明白「社群」的形成是基於生存之必要，在理解社群的發展歷程中，逐步找到社群存在的意義與價值。當社會愈繁榮，人際關係就愈形複雜，需仰賴領導與管理，以維持良好的群己互動模式。