

广西普通高等教育专升本考试复习指导 英语



# 非谓语动词：分词



# 学习目标



**了解分词的形式**



**掌握分词用法**



# 目 录

分词的形式

分词的用法



分词有**现在分词**和**过去分词**两种行式，具有动词的一些特征和形容词的用法。

分词	意义	时态	语态	
			主动	被动
现在分词	主动/进行	一般式	doing	being done
		完成式	having done	having been done
过去分词	完成/被动	一般式	done	——



### (一)分词作表语

1. 现在分词作表语：主语是物，意为“令人……的”

过去分词作表语：主语是人，意为“感到……的”

This book is **interesting**. 这本书很有趣。

I am very **interested** in this book. 我对这本书很感兴趣。

2. 过去分词作表语还可以表示被动或完成

The artwork is **broken**. 艺术品坏了。（表示被动和完成）

My father is **retired**. 我父亲退休了。（表示已完成）



### (二)分词作定语

1. 现在分词与所修饰的名词之间存在逻辑上的主谓关系。

和你说话的那个人是我父亲。

The man speaking with you is my father.

主语      谓语

2. 过去分词与所修饰的名词之间存在逻辑上的动宾关系。

在北京召开的会议是关于防止环境污染的。

The conference held in Beijing is about preventing the environmental pollution.

宾语      谓语



### (二)分词作定语

#### 3. 现在分词作定语，表示进行。

The **rising** sun illuminates the earth.

冉冉上升的太阳照亮了大地。（表示进行）

#### 4. 过去分词作定语，表示完成或被动。

The **risen** sun made the temperature higher and higher.

已升起的太阳使得气温越来越高。（表示已完成）



## 真题范例

考察非谓语动词  
作定语

1. One of the issues **B** yesterday was the impact of climate change to children..

A. to discuss

不定式

B. discussed

过去分词

C. to be discussed

不定式；被动

D. having discussed

现在分词；完成式





### (三)分词作状语

1. 现在分词作状语，其逻辑主语是句子的主语。

在图书馆阅读时，我感到很惬意。（主动）

Reading in the library, I feel very relaxed.

↓  
主语是I

↓  
句子主语

2. 过去分词作状语，与所修饰的名词之间存在逻辑上的动宾关系，表示完成或被动。

在被问及学业表现时，他保持沉默。（被动）

Asked about his academic performance, he kept silent.

↑  
谓语

↑  
宾语



### (四)分词作补足语

1. 分词可在feel、see、watch、notice、observe、find、hear、smell 等感官动词以及 get、set、leave、keep、have、catch 等词后做宾语补足语。

①现在分词作宾语补足语表正在进行。

②过去分词作宾语补足语表示被动或完成。



### (四)分词作补足语

#### 练一练

—Did you hear her \_\_\_\_\_ this time last Sunday?

—Yes, and I heard this song \_\_\_\_\_ in English.

A. sing; singing    B. sung; singing    C. sung; sung

D. singing; sung

**D**

考查感官动词后的宾补

hear sb. doing sth. 表示“听见某人正在做某事”

hear sth. done sth. 表示“听见某物被……”

**THANK YOU**

