

广西普通高等教育专升本考试复习指导

英语备考指导与教学策略



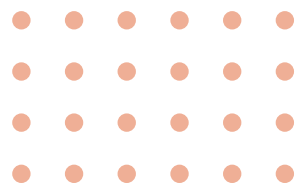
广西国际商务职业技术学院 梁景妆教授

目 录

- 01. / 专 升 本：考试概述与备考趋势
- 02. / 匠 心 编 研：打造教学特色与亮点
- 03. / 智启专升本：备考指导与教学策略
- 04. / 案 例 分 享：经验分享与教学交流

01

专升本： 考试概述与备考趋势



考试性质与重要性

专升本考试简介

专升本考试是专科生升入本科的重要途径
考试涵盖专业知识及基本能力测试
考试成绩决定能否进入理想的本科院校



英语在专升本考试中的作用

英语是专升本考试的必考科目
英语成绩直接影响总成绩及录取结果
英语能力是本科学习的基本要求



考试大纲解析

理解考试大纲是备考的关键
大纲明确考试范围和题型
大纲指导备考方向和重点

考试内容分析



词汇和语法结构

词汇是英语学习的基础
语法是正确使用英语的保障
掌握一定量的词汇和语法规则是必要的



阅读理解

阅读理解测试学生的信息获取能力
题目设计多样，包括主旨大意和细节理解
提高阅读速度和理解能力是关键



翻译

翻译测试学生的语言综合运用能力
题型涵盖句子、段落翻译
增强词汇量、语法掌握及翻译技巧是备考要点



写作

写作能力反映学生的语言运用能力
考试要求学生能撰写不同类型的短文
写作技巧和逻辑思维能力的培养很重要

考试特点简述



考试题型

考查内容	题型	题量	分值	合计
词汇和语法结构	单项选择题	20 题	20 分	30 分
	填空题	10 题	10 分	
阅读理解	单项选择题	25 题	50 分	60 分
	填空题	5 题	10 分	
翻译	英译汉	8 题	24 分	40 分
	汉译英	2 题	16 分	
写作	写作	1 题	20 分	20 分



考试难度

1. **整体难度**：介于B级和四级之间(A级)
2. **词汇量要求**：3000单词+500短语
3. **题型难度分布**：简单题50%-中等题30%-难度题20%



考试重点

1. **词汇**：理解句子和文章的基础，考试中各类题型的基石。
2. **语法结构**：正确运用语言的基础。
3. **阅读理解、翻译、写作**：性价比较高的题型，可通过多加练习提高得分。



考试难点

1. 阅读理解中的深层理解
2. 翻译中的短文汉译英
3. 写作中的结构和逻辑

现行备考趋势

01

假期集中培训

这种方式允许学生脱离日常学习压力，全身心地投入到专升本考试的备考中。培训内容涵盖考试重点、难点及解题技巧，通过高强度的学习和模拟考试，帮助学生快速提升应试能力。

总结：假期集中培训效率高，针对性强，适合希望在短时间内取得显著进步的学生。

02

融入课程教学

将专升本考试的内容和要求融入日常课程教学中，使学生逐步掌握考试所需的知识点和解题技巧。这种方式注重知识的连贯性和系统性，有助于学生在潜移默化中提升备考水平。

总结：融入课程教学能使学生在日常学习过程中自然过渡到备考阶段，有利于长期积累和稳定提升。

03

作为选修课程

学校开设专门的专升本考试选修课程，供有意向参加专升本考试的学生选修。课程内容围绕考试大纲展开，通过系统的讲解和练习，帮助学生系统掌握考试所需的知识和技能。

总结：选修课程的方式为学生提供了灵活的选择空间，同时能够确保学生接受到系统、专业的备考指导。

04

考前集中培训

•在专升本考试前几个月或几周进行，目的是帮助学生进行最后的冲刺复习。培训内容侧重于考试预测、答题技巧、心理调适等方面，通过模拟考试和针对性的讲解，帮助学生熟悉考试环境，提升应试信心。

总结：考前培训能有效提升学生的应试能力和心理素质，为学生顺利参加考试提供有力保障。

目前备考现状



02

匠心编研： 打造教学特色与亮点



匠心编研：多元协同研发

• 多元协同研发

高水平院校+教学名师+
资深一线教师

• 复习指导

教师的教材，学生的用书

• 模拟卷及详解

巩固所学，提升应试能力



• 对标对考对要求

依据课程标准、考试大纲，
对接考试要求

匠心编研：教学理念与原则

6. 训练思维，培养批判性思维能力

原则十一：批判性思维训练

原则十二：创新性思维激发

5. 因材施教，个性化指导

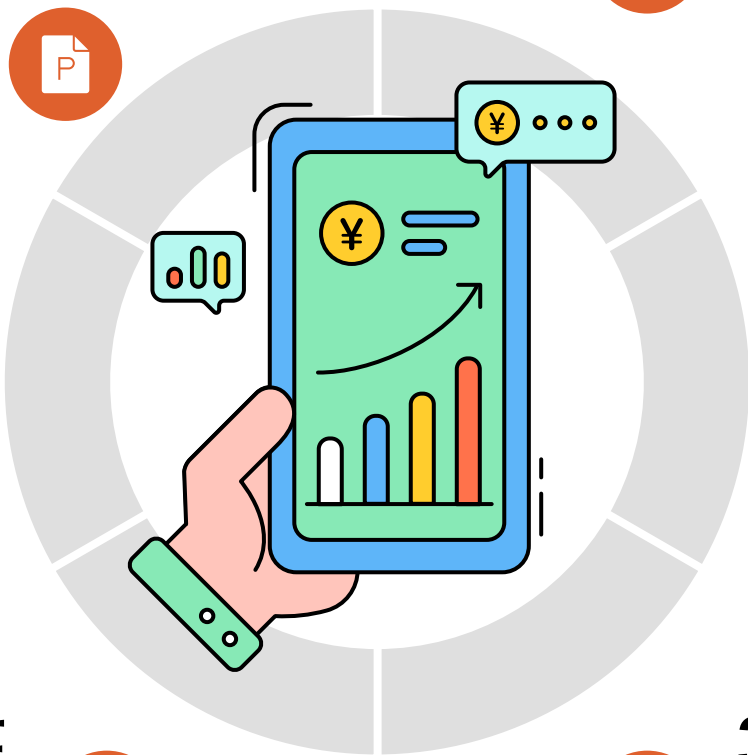
原则九：分层教学

原则十：反馈与调整

4. 真题导向，实战演练

原则七：真题解析

原则八：仿真模拟



1. 紧贴考纲，系统全面

原则一：精准对接

原则二：循序渐进

2. 资源丰富，形式多样

原则三：立体化教学

原则四：便捷互动

3. 创新呈现，易于理解

原则五：直观生动

原则六：构建知识体系

匠心编研：教学资源的整合

1 教材选用与开发

根据考试大纲选择合适的教材
结合本地实际开发辅助教材
定期评估教材使用效果并进行调整

3 教学资源的共享

建立资源共享平台，促进教师间交流
鼓励教师分享个人教学资源
实现教学资源校内外的共享与互补



2 网络资源的利用

搜集和筛选优质的网络教学资源
利用在线平台提供的学习资料
引导学生正确使用网络资源进行学习

4 教学资源更新与维护

定期更新教学资源库
确保教学资源的准确性和时效性
建立资源维护管理制度

匠心编研：打造教学特色与亮点

01 知识要点全面覆盖

课标及考纲知识覆盖系统全面

03 知识呈现独特生动

大量使用图表、思维导图等，直观展示知识点之间的内在联系，帮助考生快速把握核心要点，构建清晰的知识框架，提升学习效率。

02 教学资源立体丰富

PPT课件、微课视频、在线模拟题库、二维码题目详解。PPT课件详尽梳理和系统展现各个知识点，为教师备课提供有力支持，大幅减少备课时间成本。

04 真题研析提升能力

投入大量精力研析近年来全国各地（安徽、北京、福建、吉林、江西、辽宁、山东、山西、陕西、云南、浙江、广东、贵州、河北、河南、湖北）专升本考试及应用能力考试A、B级的历年真题，通过对典型真题的深入剖析与解构，精心设计了一系列高度仿真的模拟卷和配套练习题。



特色
与
亮点

【考点精讲】

知识点1 名词分类

名词可以根据其意义分为专有名词,它的第一个字母又可以分为个体名词、集体

名词分类	
专有名词	人名、地名
	河流、湖泊、海洋、山脉、
	影视剧、书刊等的名称
	组织机构的名称
普通名词	个体名词:表示某类人
	集体名词:表示若干个
	物质名词:表示物质、材
	抽象名词:表示性质、行

热门考点1:

- family(家庭)、te如果考虑其个体Our class has 54Our class are pla

- people(人)、police(警察)、s单数形式,但表示复数意义,连用。如:
The Chinese people are war
- machinery(机器)、equipment名词通常用作单数。如:
The equipment in our traini先进。

典型真题1:

- The team _____ mind working
A. didn't B. doesn't
- The meeting room is so small th
A. people B. peoples
参考答案: 1. B 2. A

知识点2 名词的数

按照是否可数,名词可分为可数名词和不可数名词。可数名词的复数形式的构成方法有规则变化和抽象名词多为不可数名词,但在某些情

名词复数变化形式	
可数名词	在单数形式后直接加 -s
	以 s、x、sh、ch 结尾的名词,需加 -es
	以“辅音字母 +y”结尾的名词,变 y 为 i,再加 -es
	以 o 结尾的词,有些加 -s,还有些加 -es
不可数名词	

【考点归纳】

名词



【考点精练】

- China has made remarkable progress in _____ in recent years.
A. environment protection B. environment protections
C. environmentally protection D. environmentally protections
- The _____ of the country has improved significantly in recent years.
A. economy B. economical C. economically D. economies
- _____ is a key factor in the development of a country.
A. Education B. Educate C. Educational D. Educating
- The company has introduced two new _____ of smartphones.
A. model B. models C. modelling D. modeled
- Artificial intelligence (AI) is one of the most important _____ of the 21st century.
A. technology B. technologys C. technologies D. technologicals
- We must maintain self-confidence and stand on our own _____.
A. foot B. foots C. feet D. feets
- They have given us a lot of valuable _____.
A. advices B. informations C. knowledges D. information
- The delegation consists of four _____, three _____ and two _____.
A. Chineses, Englishmans, Germans B. Chinese, Englishman, German
C. Chineses, Englishmen, Germen D. Chinese, Englishmen, Germans
- My Mom bought _____ for us.
A. three bottle water B. three bottle of water
C. three bottles of water D. three bottles of waters
- The _____ in beautiful dresses will have a party this evening.
A. womans-doctor B. woman-doctors C. women-doctor D. women-doctors
- We saw a lot of _____ in the field.
A. cow and sheep B. cows and sheep C. cow and sheeps D. cows and sheeps
- June 1st is _____ Day.
A. Childrens B. Children's C. Childrens' D. Childrens's
- _____ Day is on September 10th.
A. Teacher B. Teacher's C. Teachers' D. Teacher'
- Nancy has to take a _____ from her home to her office every day.
A. twenty minute's walk B. twenty minutes' walk
C. walk of twenty minutes' D. walk of twenty minutes
- _____ is over there.
A. Lara and Aral toy car B. Lara's and Aral toy car
C. Lara's and Aral's toy cars D. Lara and Aral's toy car
- These are _____ books. Cindy bought some at the Sun Bookstore and Jill bought some

03

智启专升本： 备考指导与教学策略



智启专升本：学生复习策略



理论与实践相结合

在学习理论知识的同时，注重通过实例和练习加深理解。



个性化复习备考

针对自己的基础和学习习惯，进行个性化学习及备考。



真题模拟演练

充分利用精选习题进行模拟训练，熟悉考试题型，提高应试能力。



培养语言语感

通过阅读英语文章、听英语歌曲、看英语电影等方式，提升英语语感。



智启专升本：学生复习策略

第一阶段 词汇结构与阅读理解

词汇与结构深度训练

- 内容：强化记忆专升本核心词汇;夯实语法基础
- 目标：掌握核心词汇，熟练运用词汇和句法知识

阅读理解深度解析

- 内容：学习阅读理解解题技巧，进行限时阅读训练
- 目标：提升阅读速度，掌握阅读技巧



第三阶段 语法强化与写作训练

针对写作的语法强化

- 内容：训练在写作中正确运用语法。
- 目标：培养语法敏感性和自我纠错能力

写作基础与框架构建

- 内容：学习应用文、议论文、记叙文写作技巧
- 目标：根据题目要求迅速构思，熟练运用文章和段落构建技巧。



第二阶段 语法强化与翻译训练

语法重难点突破

- 内容：针对专升本常考重点难点语法进行专项学习（如虚拟语气、非谓语动词等）
- 目标：掌握语法重点及难点

翻译技巧入门与进阶

- 内容：学习英译汉、汉译英基本方法，掌握基本翻译策略
- 目标：掌握翻译技巧，提高翻译准确性

Personal Responsibility
though we may try to
This idea, borrow
ach to per

第四阶段 模拟测试与策略指导

模拟考试

- 内容：使用模拟测试完整模拟专升本考试流程
- 目标：评估备考效果，熟悉考试流程

成绩分析与策略调整

- 内容：分析模拟考试答题情况，全面评估备考效果，针对薄弱环节制订个性化提升方案
- 目标：优化备考计划，提升备考效率

时间管理与心理调适

- 内容：规划冲刺备考时间，进行心理调节
- 目标：合理安排时间，保持积极心态



第五阶段 冲刺复习与考前准备

重点难点突破

- 内容：回顾高频考点，强化记忆，查漏补缺
- 目标：巩固关键知识点，确保无遗漏

考前技巧回顾

- 内容：快速回顾阅读理解、翻译、写作等题型的解题策略和技巧
- 目标：确保熟练掌握考试技巧，能够在考试中灵活运用

终极模拟考试

- 内容：最后一次全真模拟考试，模拟真实考试环境，全面检验备考成果
- 目标：查漏补缺；适应考试节奏，减少紧张感，增强自信心，以最佳状态迎接考试



智启专升本：教师教学策略

教学建议（以 48 学时为例）

第一部分 考试大纲与说明（2 学时）

- 讲解考试目的、形式、时间分配及分值构成
- 强调考试重点和难点，帮助学生制订备考计划

第二部分 基础知识（14 学时）

词汇基础（6 学时）

- 讲解构词法和词根词缀记忆技巧
- 归纳高频词汇及短语，结合例句讲解用法
- 词汇复习与巩固练习，确保词汇记忆效果

语法基础（8 学时）

- 简要回顾时态、语态、非谓语动词、从句等核心语法点
- 强调易错点，通过例句和练习加深理解
- 为后续语言运用部分的学习打下坚实基础

第三部分 语言运用（26 学时）

词汇和语法结构（6 学时）

- 单项选择题：训练词汇辨析、语法结构判断等能力
- 填空题：训练词汇与语法的综合运用能力
- 强调语境理解和解题技巧，通过练习提升准确率

阅读理解（6 学时）

- 选择填空题：训练快速阅读、信息定位及筛选能力
- 简答填空题：提升从文章中提取关键信息并准确表达的能力
- 讲解不同题型的解题策略，通过真题和模拟题强化训练

翻译（6 学时）

- 句子翻译：讲解翻译原则、步骤及技巧
- 短文翻译：注重段落和篇章的连贯性，训练整体翻译能力
- 提供充分的练习，让学生在实践中掌握翻译技巧

写作（8 学时）

- 写作基础与技巧（4 学时）
 - 讲解应用文、议论文和记叙文的写作特点和技巧
 - 讲解文章构思、段落结构、开头结尾的写法等写作技巧
 - 分析范文，学习优秀文章的写作风格和表达方法
- 写作实践与批改（4 学时）
 - 提供写作题目或材料，让学生进行写作练习
 - 批改学生作文，指出优点和不足，给出具体的修改建议

第四部分 综合模拟与冲刺（6 学时）

综合模拟测试（4 学时）

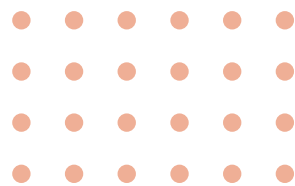
- 组织两次完整的模拟考试，包括所有题型，以检验学生的备考效果
- 两次模拟考试之间间隔一定时间，以便学生有时间进行反思和调整

冲刺复习与答疑（2 学时）

- 针对模拟考试结果，有针对性地复习
- 解答学生在备考过程中遇到的疑难问题
- 强调考试心态调整，鼓励学生保持自信，冷静应对考试
- 针对学生在模拟考试中暴露出的写作问题对写作部分进行强化讲解

04

**案例分享：
经验分享与教学交流**



广西

普通高等教育专升本考试复习指导

《英语》

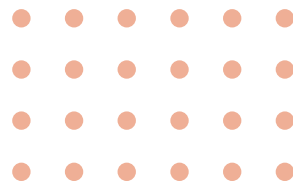
广西

普通高等教育专升本考试复习指导

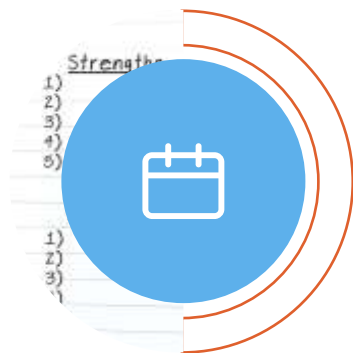
《英语》

05

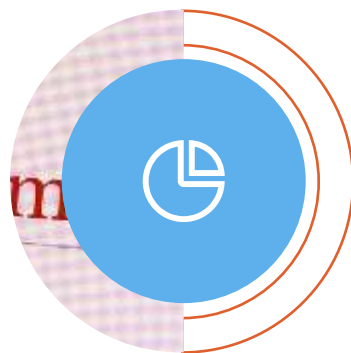
结语与展望



结语



知识要点的全面覆盖与系统性呈现



图表、思维导图等创新方式
帮助学生构建清晰、完整的知识
体系框架,有效解决学生在归纳总结能
力上的不足。



注重教学资源的立体丰富与形式的多
样化,为学生提供便捷、高效的学习
支持。



坚持真题导向,让学生在实战中提升
应试能力。

展望

继续秉承匠心精神

不断探索和创新专升本英语备考指导与教学策略
密切关注考试动态，及时更新和优化备考内容
确保学生始终掌握最新、最准确的知识信息

加强高职院校间的合作与交流

深入了解学生的学习需求和困惑
为学生提供更加贴心、更加有效的学习支持

我们坚信

通过我们的共同努力和不懈追求，一定能够帮助更多的高职学生在专升本英语考试中取得优异成绩，实现他们的升学梦想。

让我们携手并进，在专升本英语备考的道路上共同书写更加辉煌的篇章！

感谢聆听 期待反馈



汇报人：栗景妆

汇报时间：2024