**深 圳 大 学 实 验 报 告**

**课程名称：Java 程序设计**

**实验项目名称：选实验1 基础知识练习**

**学院： 计算机与软件学院**

**专业： 计算机科学与技术（创新班）**

**指导教师：姚俊梅**

**报告人： 何泽锋 学号：2022150221 班级：高性能特色班**

**实验时间：2023年9月4日（周一）~2023年9月9日（周六）**

**实验报告提交时间： 2023年9月5日**

**教务部制**

|  |
| --- |
| **实验目的与要求：**  **实验目的：**掌握Java程序设计开发环境的搭建，编写简单Java Project，掌握编译、运行等基本步骤和命令。  **实验要求：**  (1).下载、安装"Java SE Development Kit"最新的版本，需要进行系统环境变量的设置。每一步操作请在报告中附上截图（至少包括一个全屏截图，其他可以不用全屏截图）和文字说明。（15分）  (2).下载、安装"Eclipse IDE for Java Developers"（2022-06版本），需要进行JDK等的设置。每一步操作请在报告中附上截图（至少包括一个全屏截图，其他可以不用全屏截图）和文字说明。（15分）  (3).将第一章讲义中的三个应用程序在Eclipse中运行。每一步操作请在报告中附上截图（至少包括一个全屏截图，其他可以不用全屏截图）和文字说明。（30分）  (4).浏览<https://www.oracle.com/java/technologies/>，并对网站（包含子目录）上的内容做一个简单的介绍。（10分）  (5).浏览<http://en.wikipedia.org/wiki/Java_version_history>，并对网页上的内容做一个简单的介绍。（10分）  报告写作。要求：主要思路有明确的说明，重点代码有详细的注释，行文逻辑清晰可读性强，报告整体写作较为专业。（20分）  **说明：**  （1）本次实验课作业满分为100分，占总成绩的比例（待定）。  （2）本次实验课作业截至时间2023年9月9日（周六）。  （3）报告正文：请在指定位置填写，本次实验不需要单独提交源程序文件。  （4）个人信息：WORD文件名中的“姓名”、“学号”，请改为你的姓名和学号；实验报告的首页，请准确填写“学院”、“专业”、“报告人”、“学号”、“班级”、“实验报告提交时间”等信息。  （5）提交方式：截至时间前，请在Blackboard平台中提交。  （6）发现抄袭（包括复制&粘贴整句话、整张图），**抄袭者和被抄袭者的成绩记零分（含抄袭往届同学的作业）。**  （7）延迟提交将酌情扣分；期末考试阶段补交无效。 |

|  |
| --- |
| **(1).下载、安装"Java SE Development Kit 18.0.2"最新的版本，需要进行系统环境变量的设置。每一步操作请在报告中附上截图（至少包括一个全屏截图，其他可以不用全屏截图）和文字说明。（15分）**  ①浏览器搜索“Java SE Development Kit”，找到最新版本20，选择Windows，进行下载。    ②下载完成后点击下一步选择路径完成安装。    ③找到本电脑的环境变量位置，进行配置，先找到系统变量，添加“JAVA\_HOME”，将下载的Java SE Development Kit 20路径填入。再编辑环境变量，将刚刚添加的变量名加入Path中即可。      **(2).下载、安装"Eclipse IDE for Java Developers"（2022-06版本），需要进行JDK等的设置。每一步操作请在报告中附上截图（至少包括一个全屏截图，其他可以不用全屏截图）和文字说明。（15分）**  ①搜索Eclipse IDE for Java Developers**,找到合适的**Windows**版本进行下载**    ②下载完成后，在下载器中找到Java的安装器进行安装    ③下载完成后安装并打开    **④新建项目，选择刚刚配置好的JDK20，即可完成环境配置**    **(3).将第一章讲义中的三个应用程序在Eclipse中运行。每一步操作请在报告中附上截图（至少包括一个全屏截图，其他可以不用全屏截图）和文字说明。（30分）**  ①应用程序一，首先新建一个Java project，然后新建file，名字为Welcome，将讲义中的内容写入编译器，运行结果如下。    ②应用程序二，在已经建好的Java project中新建file，名字为Hello，将讲义中的内容写入编译器，运行结果如下，其中，应为编译器不能直接输出中文，需要加入插件，此次直接将中文内容改为英文输出    ③应用程序三，在已经建好的Java project中新建file，名字为Tom，将讲义中的内容写入编译器，运行后发现输出内容不是exmple中的内容而是Tom中的内容，原因是文件名为Tom，与class Tom相同，所以输出Tom。此次需要在左侧选中exmple文件，右键选择Run As，便可运行exmple中的内容，操作以及结果如下。      **(4).浏览**[**https://www.oracle.com/java/technologies/**](https://www.oracle.com/java/technologies/)**，并对网站（包含子目录）上的内容做一个简单的介绍。（10分）**  ①打开链接，进入网站后可见，网站的主要内容与Java有关，主题是“Java是一门充满可能性的语言”。    ②往下翻阅，可见主页中有众多版本的Java可供选择，同时也区分了不同Java功能的下载区域。    **③在子目录中，还提供了学习Java的一些资源，以及为什么选择使用这家公司开发的资源。除了Java以外，该网站还提供了python、CRM等等其他的学习内容。网站还提供了新闻和事件选项。通过该网站可以联系其公司更进一步交流**    **(5).浏览**<http://en.wikipedia.org/wiki/Java_version_history>**，并对网页上的内容做一个简单的介绍。（10分）**  ①复制链接到浏览器上发现无法打开，需要挂VPN才能进入维基百科，可见学习Java还是需要有到外网查询资料的计算机基础能力和一定资料搜索能力。    ②观察该网站，其主要内容是对各个版本的Java进行介绍，其中包括对Java语言的介绍。    ③仔细阅读可见，该资料非常详细，对于每次Java的更新都非常细致，包括更新时间，以及每个版本的具体内容变化，下面展示Java SE 6的更新内容    ③网站的最后还列举了参考文献以及其他的Java记录网站。    ++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++  **其他（例如感想、建议等等）。**  通过本次实验，让我感受到了科技时代的进步，从实验使用的Eclipse中，我感受到了初学者的困难，编译器较为落后，需要自己搭建路径，并且写程序也不太方便。同时，本次实验的许多内容，包括Eclipse的下载以及维基百科的查阅，都是需要使用VPN才能打开相关网站，这显然是较为不便的，因此我建议能够将相关内容提前整理好以供同学们学习或者换用不同的国内网站进行学习和理解。 |

深圳大学学生实验报告用纸

|  |
| --- |
| 指导教师批阅意见：  成绩评定：  指导教师签字：  2022年 月 日 |
| 备注： |

注：1、报告内的项目或内容设置，可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后10日内。