

## **LA CALIDAD EDUCATIVA Y LAS TIC**

El estudiante es el centro en el proceso de la calidad educativa, teniendo como objetivo la formación integral que le ayude a desenvolverse efectivamente en la sociedad. Este proceso empieza en las instituciones educativas, y se complementará en el hogar de los estudiantes.

Cada país busca cumplir las metas trazadas en calidad educativa, pero se ha encontrado una brecha en el uso de las TIC que, si bien podrían ser de ayuda para la calidad, en algunos contextos ha sacado a la luz sus deficiencias.

Estas deficiencias no solo se observan en la dificultad del acceso a las nuevas tecnologías, sino también, en la ausencia de una adecuada capacitación a los docentes; todo esto sumado a la necesidad de mejorar la infraestructura de las instituciones educativas.

Colombia, así como varios de los países de América del Sur, se encuentran dando pasos lentos hacia la meta de la calidad educativa. Expertos afirman que las TIC en el logro de la calidad, son un medio y no un fin. Son las tecnologías las que permitirán potenciar y articular los procesos pedagógicos e incrementar la calidad de las instituciones educativas.

Una de las formas de potenciar las competencias de los estudiantes del siglo XXI es a través de ambientes adecuados para el aprendizaje y la creación de materiales adecuados. El estudiante debe tener la posibilidad de acceder a ellas, asimismo, el docente debe facilitar su uso para promover el desarrollo de nuevas habilidades en el estudiante.

Las autoridades educativas deben buscar desarrollar una integración curricular con las tecnologías, que permita que el estudiante pueda aplicar todo lo aprendido en la sociedad. Es necesario que estudien el contexto y las necesidades de los estudiantes, con la finalidad de poder crear proyectos oportunos que incluyan a las TIC (Caro, 2017).

Los educadores deben considerar que la calidad educativa apunta al uso de las TIC, y es necesario que puedan formarse en ello, prepararse para tener las competencias necesarias y así ser colaboradores en la elaboración de metodologías que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico en el estudiante, a la capacidad argumentativa y el poder contextualizar lo que están aprendiendo (Caro, 2017). El manejo de las TIC no solo ayudará a los estudiantes sino también a los docentes a enfrentarse a los cambios que está trayendo la globalización, que está imponiendo cambios en la forma en que se daba la educación, debido al mar de

conocimiento al que pueden acceder ahora los estudiantes, los docentes deben ser capaces de guiar a los estudiantes a poder tomar esta información y convertirla en algo útil, que los forme como personas autónomas, con capacidad analítica, reflexiva y crítica, pero sin dejar de lado los valores.

El uso de las TIC en las instituciones educativas, ayudará a preparar personas de altas capacidades, que les permitirá poder desenvolverse en este mundo competitivo. Los estudiantes deben estar preparados a afrontar no solo problemas de su entorno, sino deben tener una mirada global, para ello la educación debe internacionalizada, con calidad, equidad y pertinente (León, 2004).

En conclusión, la globalización ha traído consigo un gran desafío en la calidad de la educación. Las TIC debe estar presentes en las instituciones educativas, tanto las que están en zonas urbanas, como las que se encuentran en zonas rurales. Las autoridades tienen la responsabilidad de favorecer el acceso de los estudiantes y docentes, y crear espacios donde ambos puedan desarrollar competencias, a fin de preparar al estudiante a los retos que trae la globalización. Porque, el acceso inmediato a la información, el uso de plataformas digitales, aplicaciones, entre otros, debe ser canalizado por las metodologías usadas en las aulas, que enseñen al estudiante a usar las TIC en pro de su aprendizaje y desarrollo.



## **BIBLIOGRAFÍA**

- Caro Álvarez, Miguel Alberto. 2017. Calidad Educativa: Las TICS un medio no un fin. Revista Redes. N°5.
- León Guerrero, Gerardo. 2004. La educación en el contexto de la globalización. Universidad de Nariño.