

SISTEMA DE GESTIÓN E CALIDAD COMO ESTÁNDAR DEL MODELO DE LA CREDITACIÓN DEL SINEACE PARA INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES.

Son muchos los procesos de transformación que requiere nuestro mundo en el ámbito educativo. Nosotros estamos ensayando formas raudas del enfoque en la calidad, pues es el semblante que resultan muy importante para todos aquellos profesionales vinculados a la gestión y toma mayor relevancia si lo orientamos hacia el aspecto educativo.

Una eficiencia fundamental para lograr el anhelado desarrollo humano y la mejora prioritaria de la educación del Perú. Habiéndose creado en el Perú una entidad que se encarga de normar los aspectos relacionados con la calidad en educación, y habiendo señalado esta entidad los criterios e indicadores que sirven para medir la calidad de la educación universitaria, es el objetivo de esta investigación precisar aquellas acciones que le permitan a una universidad privada iniciar las acciones más eficaces en el logro de mejorar sus prácticas en función de los estándares de calidad. Se presenta finalmente una propuesta de acciones orientadas al cumplimiento de la política de calidad de dicha institución de educación universitaria

DESARROLLO

El significado de la educación nos muestra que tiene como propósito principal lograr el desarrollo integral de las personas tanto en el ámbito intelectual como moral del alumno, así como también desarrollarse física y socialmente. El estado peruano tiene en el Ministerio de Educación al organismo cuya función es hacer cumplir los planes y estrategias educativas que el estado quiera realizar. Dentro del ministerio de educación se ha constituido un área de Gestión Pedagógica, el cual se encarga de alinear los parámetros de la gestión educativa en el país.

.El sistema de educación en el Perú expone los componentes necesarios con la finalidad de obtener un ascenso importante en cuanto al nivel de aprestamiento de las personas y, de esta manera, cumplir los principios establecidos por el Ministerio de Educación con respecto a la educación del país. En el Perú, el sistema educativo, posee los elementos necesarios para lograr un notable crecimiento en la escala de niveles de aprendizaje y poder cumplir con lo establecido por el estado peruano.

Lopez Soria Jose Ignacio (2019) en su artículo científico hace mención de la importancia de calidad educativa en nuestros tiempos en subyace en que es una herramienta básica que nos

permite comparar una institución con cualquier otra de manera de la misma especie considerando que todas cumplan con excelentes y exitosa calidad.

Los principios y fines estableciéndose los artículos 8 y 9 de la ley 28044 Ley General de educación y los establecidos en el artículo cuatro de la ley 28740 la calidad de las personas en las instituciones educativas superiores , así mismo la provisión de mecanismos que garanticen lineamiento del carácter holístico del evaluación la acreditación y certificación , icono del tiempo, en respecto la autonomía Económica y administrativa .Reconoce a la Universidad y considera estos lineamientos establecidos en los criterios de evaluación.

Partir de una línea de tiempo en esta línea del tiempo vamos a conocer un hilo de construcción de la ley universitaria 30 220 se publica en el 2015, mecanismos de regulación que establece condiciones básicas de calidad y el 2016 programa de calidad de estudios con mayores exigencias con miradas internacionales ,en el 2017 se publica el modelo de acreditación Institucional modelo que tiene la connotación de apoyarse en el modelo de licenciamiento Institucional por las condiciones básicas de calidad a la vez modelos institucionales. En agosto del 2020 SINEACE establece lineamientos para este año 2021, Se establece orientadas a la excelencia modelos de la técnico productiva e internacionales Por cierto de calidad propuesta por Harby y Green considera 2 de estas aproximaciones.

La calidad cómo ajuste a un propósito. -Es cuándo se logra el propósito para el que fue concebida.

La calidad como un proceso de transformación. -Es cuando la educación superior de calidad realmente localiza los cambios en los objetivos medibles en los objetivos medibles de la misión institucional y también cambios cualitativos en el individuo a través de su esencia cognitiva mediante el empoderamiento mediante el mejoramiento de los actores educativos.

Cierre

Mirando está progresión en la calidad hacia la excelencia la acreditación se marca en los principios buscando la articulación entre los mecanismos de acreditación y licenciamiento, mirando esta progresión en base a principios; la eficacia, la ética, la objetividad, la imparcialidad, la participación, la periodicidad, la responsabilidad, la transparencia a partir de esos principios los lineamientos siguientes.

Los respectivos modelos de licenciamiento, así como también modelos en el marco de la política nacional de educación superior técnica productiva los modelos buscan los grados en las universidades y programas que busca la articulación entre los mecanismos asegurar la calidad y acreditación

Reconocer la calidad del servicio educativo que ofrece una Universidad en el marco de la coherencia de su funcionamiento con la propuesta educativa y de los resultados que muestra a través del logro de propósitos considerando una relación con la evaluación educativa se da mediante un proceso sistemático que contribuye a la especificaciones a lograr de acuerdo al estándar de aprendizaje que se desea lograr a través de la competencia.



