

EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

INTRODUCCIÓN

La evaluación es un proceso educativo se ha convertido común en aquellos países que quieren tener éxitos su propósito es tener calidad educativa para todos No es posible competir en adecuadas condiciones, individual ni nacionalmente, si periódicamente no se hacen ejercicios de reflexión acerca del qué se hace, cómo se hace y en qué medida se satisfacen las expectativas y aspiraciones de los usuarios del producto o servicio educativo que se presta.

Nuestro gran desafío que se enfrenta actualmente en materia de evaluación es generar una cultura que promueva la practica en todos los campos del quehacer educativo y que la evaluación sea vista como una herramienta eminentemente formativa, en la actualidad no es un proceso fácil puesto que las personas no están acostumbradas a ser evaluadas y siempre muestran resistencias.

DESARROLLO

La evaluación de calidad de los sistemas educativos pasa a satisfacer dos puntos claros; un concepto de calidad de enseñanza, identificar los factores primordiales y contar con referentes susceptibles de medición de sus procesos y resultados.

El objetivo principal de un sistema educativo es que el alumno adquiere los aprendizajes esenciales que le permitan desempeñarse con sucesos durante la vida. Eso implica dotarlo de capacidades, conocimientos, destrezas y actitudes que satisfagan sus necesidades elementales de manejo adecuado de las herramientas de comunicación, matemáticas y científicas las requeridas para insertarse y permanecer competitivamente en el mercado laboral, y aquellas que le faciliten el ejercicio de la ciudadanía.

Al respecto Cano (2003): nos dice que la evaluación que asociamos con el proceso educativo, pero también a su vez la palabra evaluación se asocia con la interpretamos como medición del rendimiento y también como examen de los alumnos, tenemos que tener en cuenta siempre que es muy importante que la evaluación no debe limitarse a comprobar resultados, pero se debe considerar como un factor de la educación,

La organización para la cooperación y el desarrollo económicos OCDE define la educación de calidad como aquella que asegura a todos los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades, destrezas, y actitudes necesarias para prepararlos para la vida adulta.

CIERRE

En conclusión, la calidad educativa esta definida con o un proceso en el que intervienen factores y actores, queda implícito que la evaluación debe cubrir como un proceso en el que intervienen varios factores y actores, queda implícito que la evaluación debe cubrir todos ellos

Los propósitos son los siguientes; obtener la información relevante que permita medir la pertinencia relevancia eficacia interna y eterna impacto, suficiencia y equidad a del sistema educativo e informar a los decisores y comunidad en general sobre los resultados.

Obtener información relevante que permita medir la pertinencia, relevancia, eficacia interna y externa, impacto, suficiencia y equidad del sistema educativo, e informar a los decisores y comunidad en general sobre los resultados.

Es muy importante siempre tener presente el concepto de la calidad educativa propuesta por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación. La ciencia y la cultura (UNESCO) “La calidad de la educación en tanto derecho fundamental además de ser eficaz y eficiente, debe respetar los derechos de todas las personas, ser relevante pertinente y equitativa. Ejercer el derecho a la educación, es esencial para desarrollar la personalidad e implementar los otros derechos.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✓ Arreola, Gonzalo. La evaluación de la calidad educativa en México. Recuperado de: <file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Dialnet-LaEvaluacionDeLaCalidadEducativaEnMexico-4743396.pdf>



Autoridades reunidas a fin de ofrecer calidad en educación universitaria.

