

LA GESTION DE CALIDAD DE EDUCACION UNIVERSITARIA

La gestión educativa basada en el aseguramiento de la calidad: La gestión educativa se desarrolla a través de un proceso orientado netamente al fortalecimiento de todos los proyectos educativos de las instituciones que apoya a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que perfecciona los procesos pedagógicos, su finalidad es responder a las necesidades educativas locales, regionales, nacionales y globales.

La gestión de calidad integra un conjunto de estrategias (Políticas, acciones, y procedimientos que señala al control, la garantía y la promoción de la calidad de la institución en todos sus niveles para garantizar un progreso con una visión de excelencia, la excelencia de una organización depende mucho de la capacidad de desarrollarse en mejorar paulatinamente de todos los procesos que rigen sus acciones diariamente, (Vilca 2010) la gestión de calidad es una acción de tipo directivo en varios niveles de una organización. la gestión de calidad es una acción de tipo directivo en varios niveles de una organización, que siempre está orientada a mejorar de manera sistemática a incrementar la calidad de lo que debe proponer dicha organización.

Para ir mejorando continuamente se tiene que dar soluciones a los problemas, tanto políticos como educativos y su vez debe centrar su atención en la sistematización, razonamiento, y de juicios de valoración, tanto de los responsables que lo elaboran, así como también de todas las sociedades que lo conforman la nación porque al mejorar la calidad de vida de las personas a nivel local y regional y su competitividad a nivel nacional e internacional la gestión de calidad mejorara en los servicios obtenidos y así evitar de posibles errores durante su proceso.

Para lograr una excelente calidad educativa se tiene que mejorar las acciones tendientes a reducir la burocracia y los costos, ampliar la flexibilidad administrativa, proporcionar el aprendizaje constante, predominar siempre el aumento de la productividad y creatividad durante los procesos : Planificar, verificar, actuar , Fundamentar la calidad, que siempre sea retroalimentado por la sociedad, el estado y el sector público, esto implica que se organizan necesidades y expectativas a las instituciones de educación superior y se hace entrega de los productos obtenidos de los procesos educativos a través de una rendición de cuentas públicas.

El estado participa interviniendo de forma participativa en la propuesta de los estándares de la calidad educativa, así como en los procesos de acreditación de los diferentes programas es así como se han situado como estrategias fundamentales para promover y asegurar una optima calidad educativa en la educación superior.

Así mismo para tener éxito es necesario la globalización, porque sabemos que el país no puede centrarse en una concepción interna, sino mas bien se distingue el escenario internacional como alusivo de comparación en cuanto a los índices de calidad y niveles de enseñanza.

Bibliografía:

ASDOPEN 21 Cultura, ciencia y Tecnología. ASDOPEN-UNMSA/Nº3/ Enero-Junio
2º13LA GESTION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION UNIVERSITARIA
DESAFIOS Y POSIBILIDADES VIOLETA TAPIA MENDIETA (*)

<http://asdopen.unmsm.edu.pe/files/Articulo3-3.pdf>

Revista UIS Ingenierías ISSN: 1657-4583revistaingenierias@uis.edu.coUniversidad
Industrial de Santander Colombia LEÓN ARENAS LANDÍNEZ, ADOLFO; MILENA
JAIMES LUNA, BEATRIZ Calidad y Competencias: Propuesta de un Modelo
Educativo en Educación Superior Revista UIS Ingenierías, vol. 7, núm. 1, enero-junio,
2008, pp. 87-103Universidad Industrial de Santander Bucaramanga, Colombia

<https://www.redalyc.org/pdf/5537/553756884007.pdf>

