

## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Peserta Didik : AHMAT LUTHFI DIAS ZAINDI	Kelas : 1
NISN / NIS : 3157332009 / 222301001	Fase : A
Nama Sekolah : SD ISLAM AL-JANNAH	Semester : 2
Alamat Sekolah : Jl. Raya Gabuswetan No. 1 Gabuswetan Indramayu	Tahun Pelajaran : 2022/2023

### Proyek 2. Percontohan

Ini adalah proyek pertama  
suatu proyek Pertamakali

**Dimensi : Berkebinekaan global**

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Menyelaraskan perbedaan budaya:</b> Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan budaya yang konkrit di lingkungan sekitar	✓			
2	<b>Mendalami budaya dan identitas budaya:</b> Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan beberapa macam kelompok di lingkungan sekitarnya		✓		
3	<b>Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya:</b> Mengidentifikasi dan mendeskripsikan praktik keseharian diri dan budayanya			✓	
4	<b>Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya:</b> Mendeskripsikan pengalaman dan pemahaman hidup bersama-sama dalam kemajemukan				✓
5	<b>Berkomunikasi antar budaya:</b> Mengenali bahwa diri dan orang lain menggunakan kata, gambar, dan bahasa tubuh yang dapat memiliki makna yang berbeda di lingkungan sekitarnya				
6	<b>Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif:</b> Mengekspresikan pandangannya terhadap topik yang umum dan mendengarkan sudut pandang orang lain yang berbeda dari dirinya dalam lingkungan keluarga dan sekolah				
7	<b>Refleksi terhadap pengalaman kebinekaan:</b> Menyebutkan apa yang telah dipelajari tentang orang lain dari interaksinya dengan kemajemukan budaya di lingkungan sekolah dan rumah				

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
8	<b>Menghilangkan stereotip dan prasangka:</b> mengenali perbedaan tiap orang atau kelompok dan menganggapnya sebagai kewajiban				
9	<b>Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan:</b> Menjalin pertemanan tanpa memandang perbedaan agama, suku, ras, jenis kelamin, dan perbedaan lainnya, dan mengenal masalah-masalah sosial, ekonomi, dan lingkungan di lingkungan sekitarnya				
10	<b>Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama:</b> Mengidentifikasi pilihan- pilihan berdasarkan kebutuhan dirinya dan orang lain ketika membuat keputusan				
11	<b>Memahami peran individu dalam demokrasi:</b> Mengidentifikasi peran, hak dan kewajiban warga dalam masyarakat demokratis				
<b>Catatan Proses :</b> Ananda AHMAT LUTHFI DIAS ZAINDI berkembang sangat baik dalam Mendeskripsikan pengalaman dan pemahaman hidup bersama-sama dalam kemajemukan. Namun masih butuh bimbingan dalam Mengidentifikasi perbedaan-perbedaan budaya yang konkrit di lingkungan sekitar					

**Dimensi : Bergotong-royong**

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Kerja sama:</b> Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama				
2	<b>Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama:</b> Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata- katanya sendiri				
3	<b>Saling ketergantungan positif:</b> Mengenali kebutuhan- kebutuhan diri sendiri yang memerlukan orang lain dalam pemenuhannya				
4	<b>Koordinasi Sosial:</b> Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan bimbingan, dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut				

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
5	<b>Tanggap terhadap lingkungan Sosial:</b> Peka dan mengapresiasi orang- orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan sederhana untuk mengungkapkannya				
6	<b>Persepsi sosial:</b> Mengenali berbagai reaksi orang lain di lingkungan sekitar dan penyebabnya				
7	<b>Berbagi:</b> Memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar				
<b>Catatan Proses :</b>					

**Keterangan Asesmen :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui:  
Orang Tua / Wali,

Gabuswetan, ..... 20.....  
Guru Kelas,

ECI CUNIAH, S.Pd.

NIP.

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

UMAR ALI, S.Pd.