

Perangkat

Risnandar H. Sahido

2026-01-12

Table of contents

Kata Pengantar	3
1 Introduction	4
I Kelas XI	5
2 Capaian Pembelajaran	6
3 Program Tahunan	8
4 Program Semester	9
5 Jadwal Pelajaran	10
6 Modul Ajar	11
II Kelas XII	12
7 Capaian Pembelajaran	13
8 Program Tahunan	14
9 Program Semester	15
10 Jadwal Pelajaran	16
11 Modul Ajar	17
12 Summary	18
References	19

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Ini merupakan dokumen perangkat pembelajaran saya

1 Introduction

This is a book created from markdown and executable code.

See Knuth (1984) for additional discussion of literate programming.

```
1 + 1
```

```
[1] 2
```

Part I

Kelas XI

2 Capaian Pembelajaran

Note

Pada akhir Fase F, peserta didik dapat memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas. Mereka dapat menyatakan data dalam bentuk matriks, dan menentukan fungsi invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata. Mereka dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah. Mereka juga dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat dan mengevaluasi berbagai laporan berbasis statistik. Capaian Pembelajaran setiap elemen mata pelajaran Matematika adalah sebagai berikut.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Bilangan	Peserta didik dapat memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas, serta menyelidiki (secara numerik atau grafis) pengaruh masing-masing parameter (suku bunga, periode pembayaran) dalam model tersebut.
Aljabar dan Fungsi	Peserta didik dapat menyatakan data dalam bentuk matriks. Mereka dapat menentukan fungsi invers, komposisi fungsi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial)
Pengukuran	-
Geometri	Peserta didik dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan lokasi posisi pada permukaan Bumi dan jarak antara dua tempat di Bumi)

Elemen	Capaian Pembelajaran
Analisis Data dan Peluang	<p>Peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal (kualitatif) dan antara dua variabel numerikal (kuantitatif). Mereka dapat memperkirakan model linear terbaik (<i>bestfit</i>) pada data numerikal (kuantitatif). Mereka dapat membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat. Peserta didik memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi</p>

3 Program Tahunan

4 Program Semester

5 Jadwal Pelajaran

6 Modul Ajar

Part II

Kelas XII

7 Capaian Pembelajaran

8 Program Tahunan

9 Program Semester

10 Jadwal Pelajaran

11 Modul Ajar

12 Summary

In summary, this book has no content whatsoever.

1 + 1

[1] 2

References

Knuth, Donald E. 1984. “Literate Programming.” *Comput. J.* 27 (2): 97–111. <https://doi.org/10.1093/comjnl/27.2.97>.