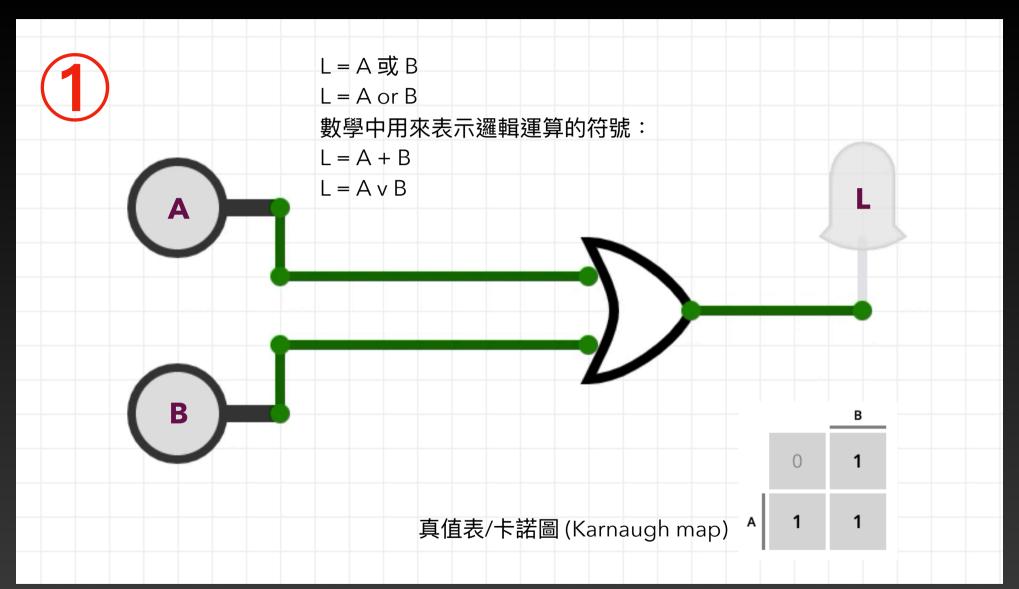
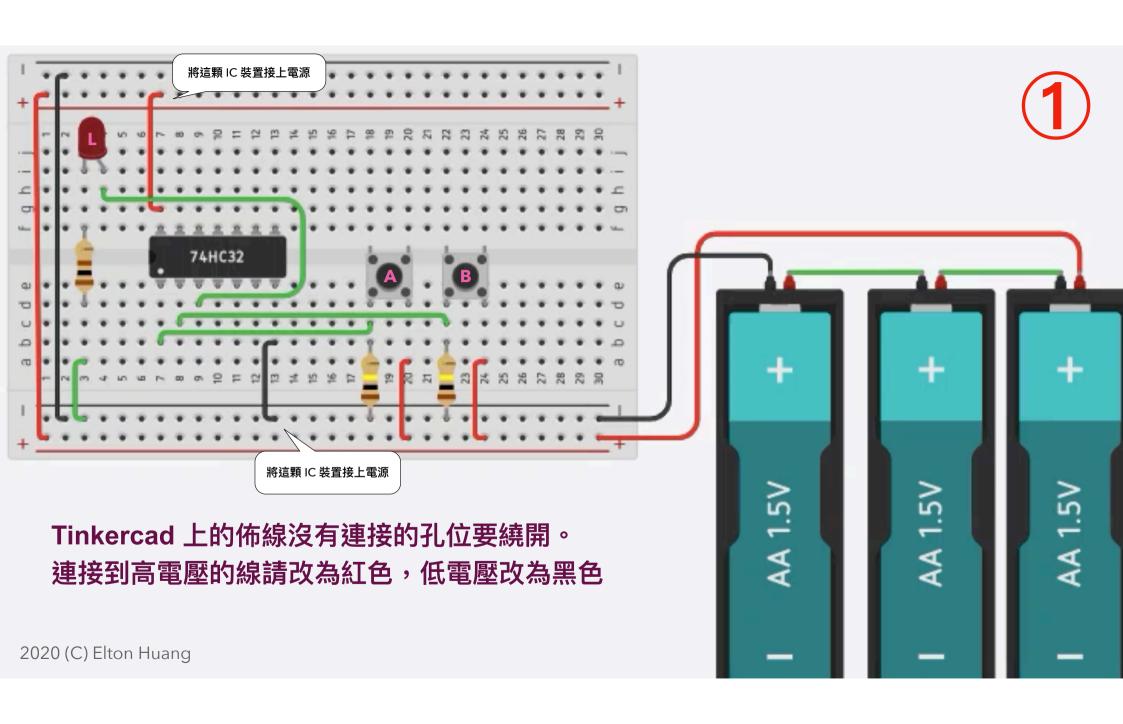
# 數位邏輯工程設計極簡體驗

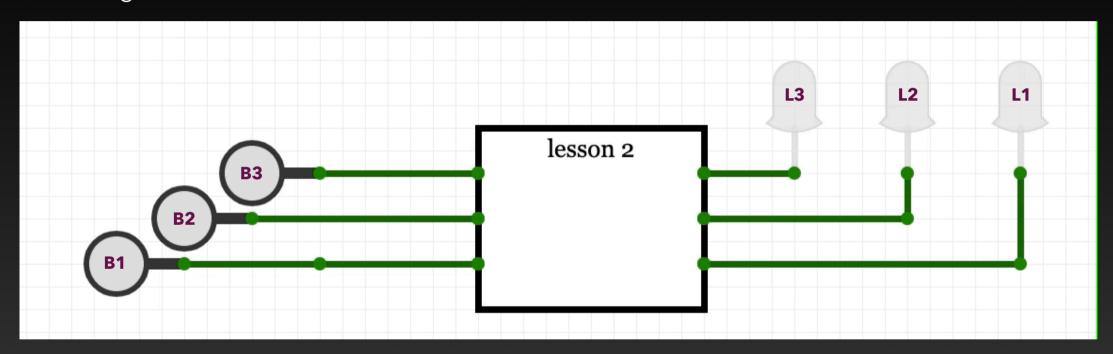
黄敦紀 建國中學

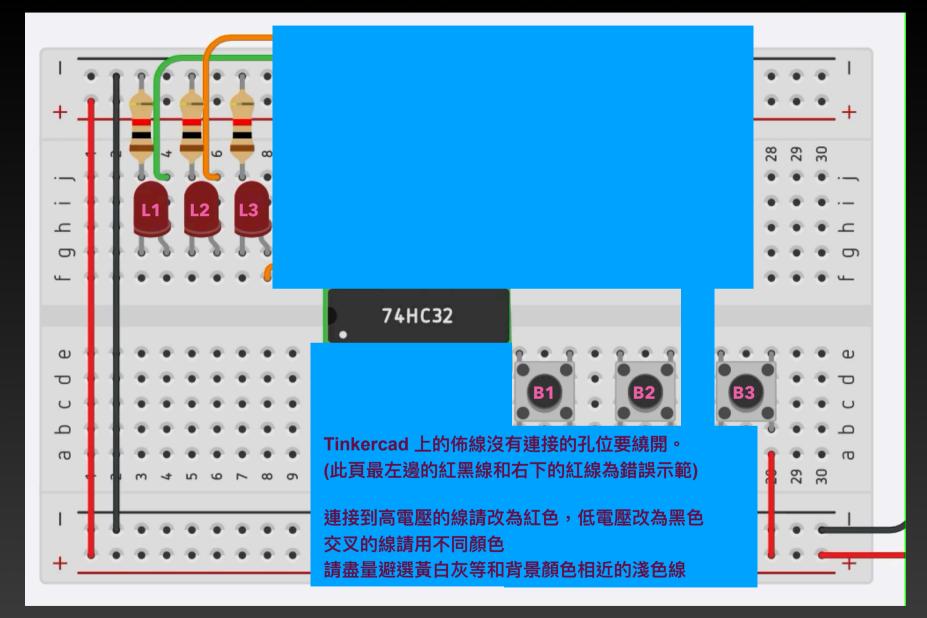




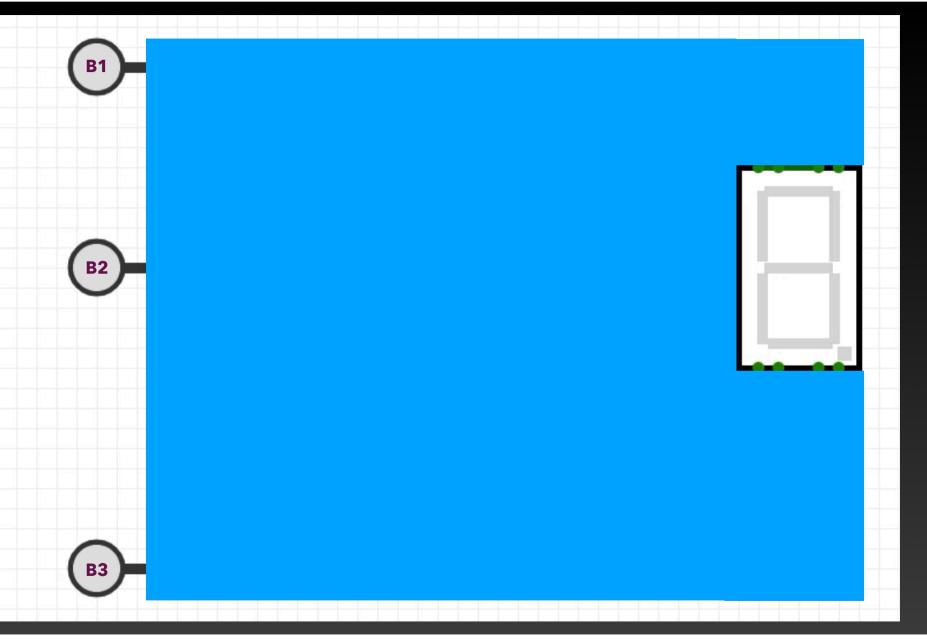


請用 OR gates 完成,且 LEDs 不要直接並聯 ...







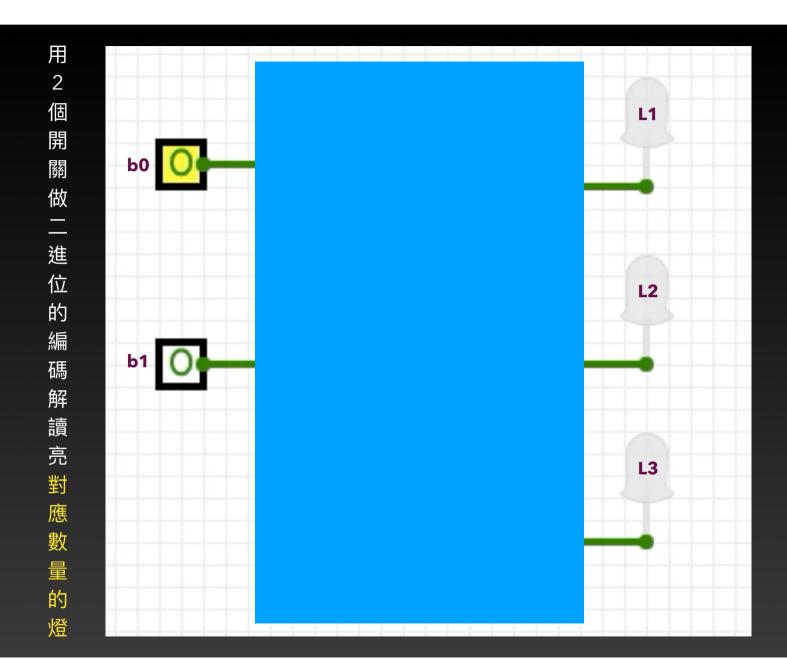


Tinkercad 上的佈線沒有連接的孔位要繞開。 連接到高電壓的線請改為紅色,低電壓改為黑色 交叉的線請用不同顏色 請盡量避選黃白灰等和背景顏色相近的淺色線

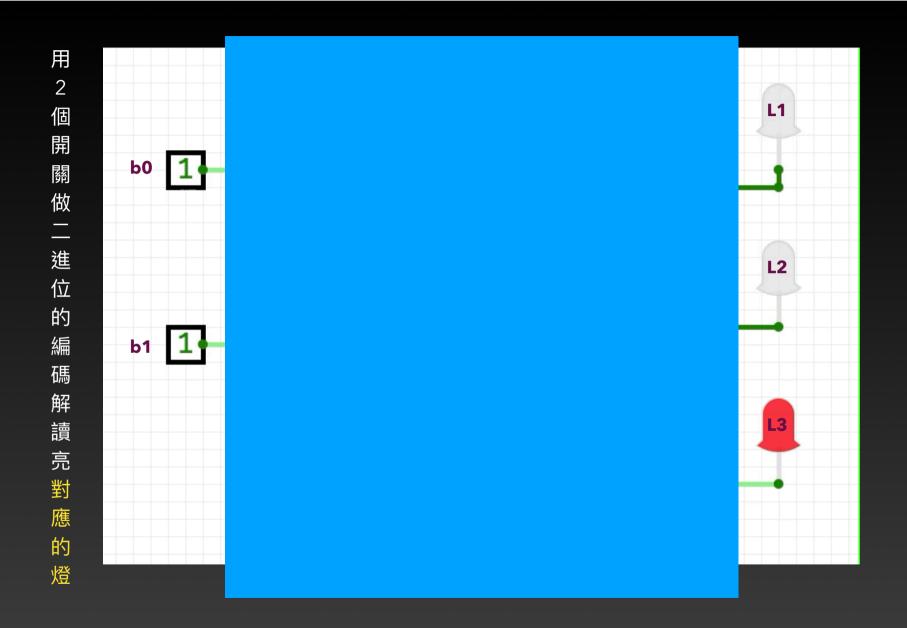
> 74HC32 B3 B2 B1



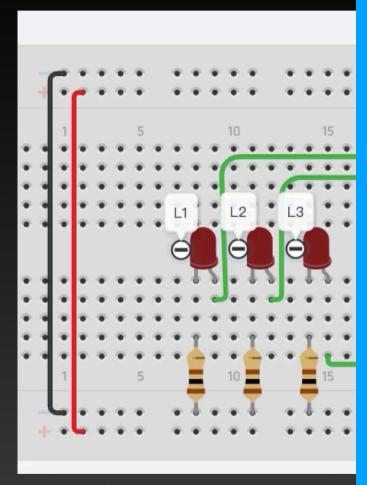




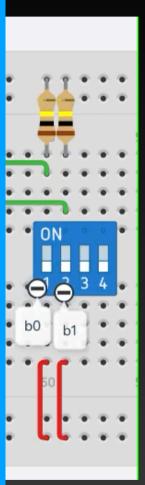




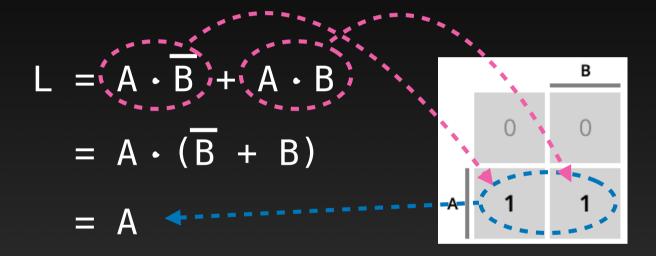




Tinkercad 上的佈線沒有連接的孔位要繞開。 連接到高電壓的線請改為紅色,低電壓改為黑色 交叉的線請用不同顏色 請盡量避選黃白灰等和背景顏色相近的淺色線



2 個輸入例 1



2 個輸入例 2

$$L = A \cdot \overline{B} + \overline{A} \cdot B + A \cdot B$$

$$= A \cdot \overline{B} + A \cdot B + \overline{A} \cdot B$$

$$= A \cdot (\overline{B} + B) + (\overline{A} + A) \cdot B$$

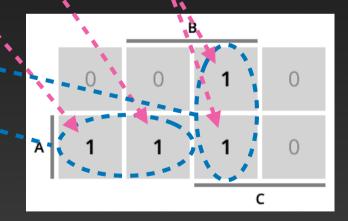
$$= A + B$$

3 個輸入例 1

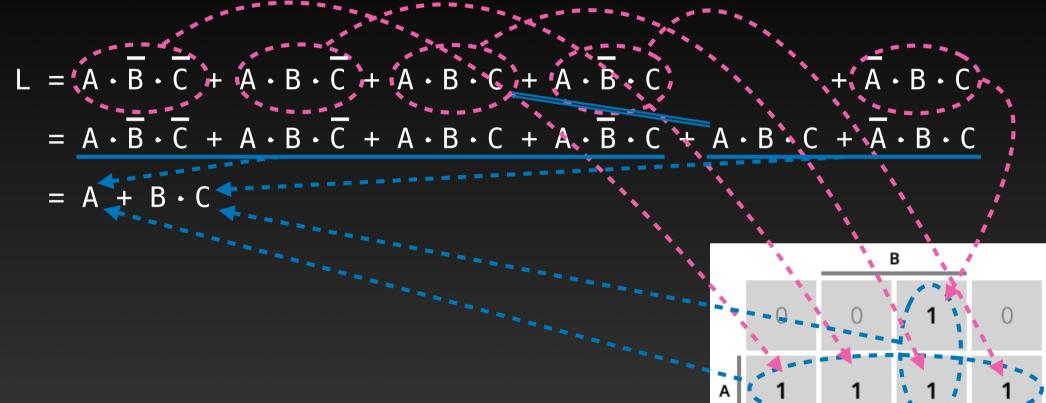


$$= A \cdot (B + B) \cdot C + (A + A) \cdot B \cdot C$$

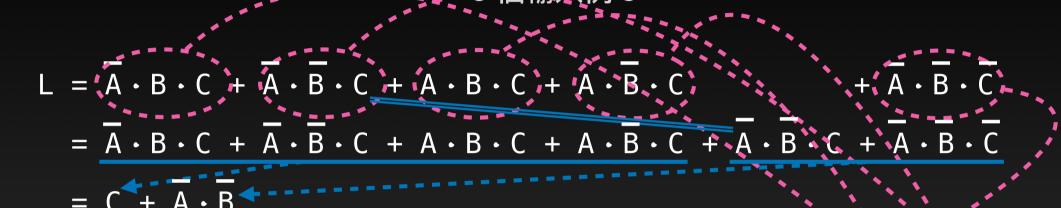
$$= A \cdot \overline{C} + B \cdot C$$

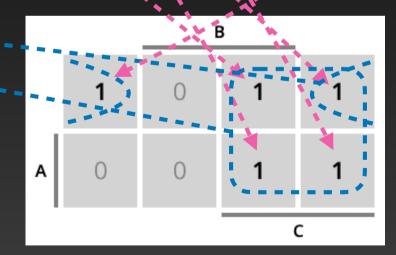


3 個輸入例 2



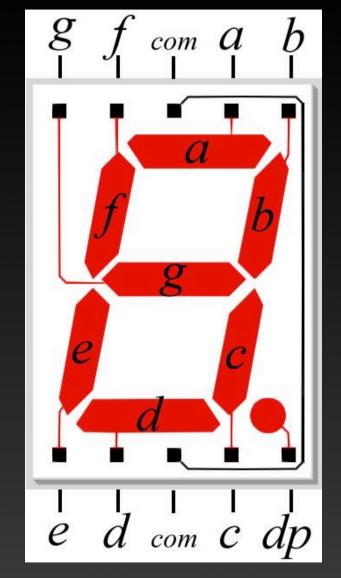
c







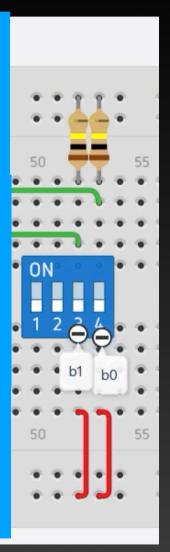
b <sub>1</sub> b <sub>0</sub>	dec	a	b	C	d	е	f	g
00	0	1	1	1	1	1	1	0
01	1	0	1	1	0	0	0	0
11	3	1	1	1	1	0	0	1
10	2	1	1	0	1	1	0	1

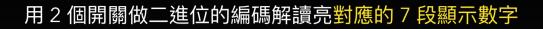




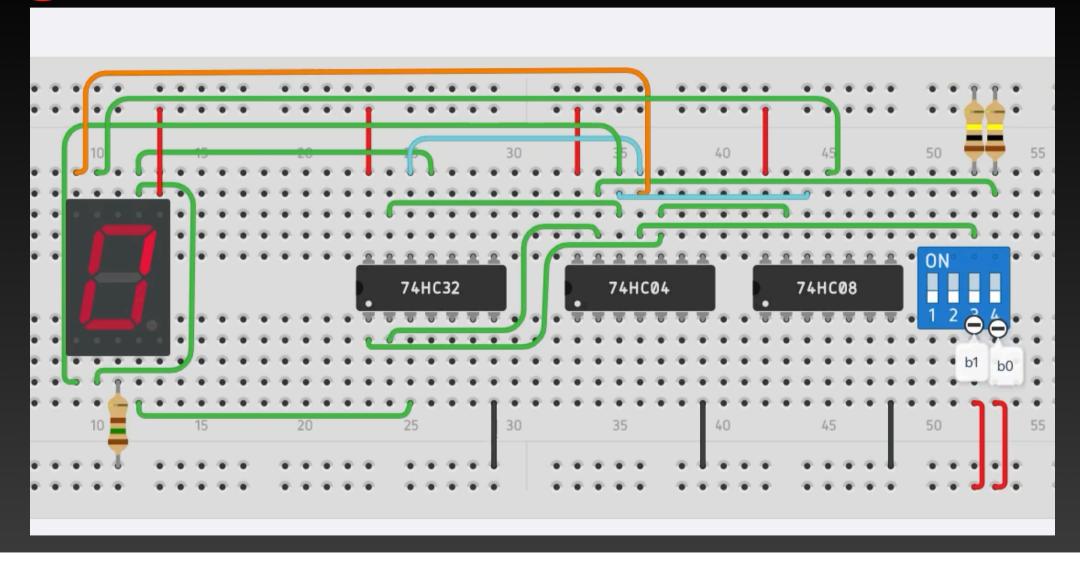


Tinkercad 上的佈線沒有連接的孔位要繞開。 連接到高電壓的線請改為紅色,低電壓改為黑色 交叉的線請用不同顏色 請盡量避選黃白灰等和背景顏色相近的淺色線



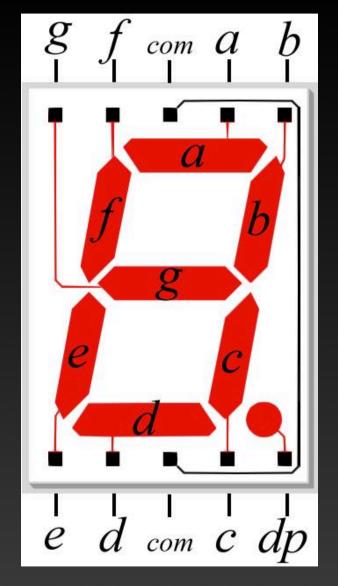








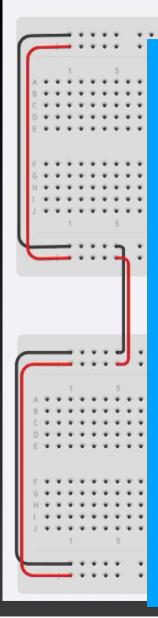
ABC	dec	а	b	С	d	е	f	g	左g
100	-4	0	1	1	0	0	1	1	1
101	-3	1	1	1	1	0	0	1	1
111	-1	0	1	1	0	0	0	0	1
110	-2	1	1	0	1	1	0	1	1
010	2	1	1	0	1	1	0	1	0
000	0	1	1	1	1	1	1	0	0
001	1	0	1	1	0	0	0	0	0
011	3	1	1	1	1	0	0	1	0





用 3 個開關 做二進位的編碼 解讀亮 對應的 7 段顯示 數字:-4~3

實作用 1 個 7 段 顯示器以小數點 代替負號即可





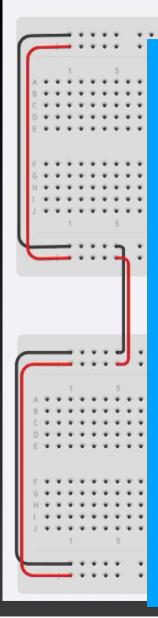
Tinkercad 上的佈線沒有連接的孔位要繞開。 連接到高電壓的線請改為紅色,低電壓改為黑色 交叉的線請用不同顏色 請盡量避選黃白灰等和背景顏色相近的淺色線





用 3 個開關 做二進位的編碼 解讀亮 對應的 7 段顯示 數字:-4~3

實作用 1 個 7 段 顯示器以小數點 代替負號即可





Tinkercad 上的佈線沒有連接的孔位要繞開。 連接到高電壓的線請改為紅色,低電壓改為黑色 交叉的線請用不同顏色 請盡量避選黃白灰等和背景顏色相近的淺色線



邏輯簡化和之前夾爪的極簡 設計都是屬於工程設計中如 何做出較佳設計的方法。這 是一個重要的課題,不過可 惜時間關係我們沒辦法好好 探討。 希望同學能夠自己研究,有問題可以來一起討論,並且 將心得和反思放入自己的學 習歷程紀錄中。 目前的這些練習是數位邏輯 設計中屬於 接著要認識的是

組合邏輯 (combinational logic) 半加器 (half adder)、

全加器 (full adder)、

選擇器 (selector)、

多工器 (multiplexer)

的部分。

接著要認識 序向邏輯 (sequential logic) 包括

正反器 (flip-flop)、 Data Latch、 暫存器 (register) 接著我們就可以設計

- 一個簡單的圖靈機,然後
- 一個 4 位元的極簡<mark>微電腦</mark> 認識有些同學賴以維生的手機其 核心是如何運作的。

或許下學期我們可以開一個微課 程來研究,有興趣的同學可以先 報名。