



郭霖

臺北市立建國高級中學

richardkuo@gmail.com

090

02

個人簡介

我是一個能文能武的人，不但能在學業上佔得優勢，運動能力也是我的一大優勢，因此常常被誤認成體保生。

個人能力

邏輯分析



解決問題



執行力



領導能力



人格特質

交際方面

社交能力 ★★★★★

- 善於察言觀色
- 談吐偏幽默風趣
- 活潑大方不害羞

學業方面

學習能力 ★★★★★☆

- 學習速度快
- 英文能力佳
- 閱讀能力佳

運動方面

運動神經 ★★★★★

- 籃排羽泳樣樣行
- 反應速度敏捷
- 緊張中不失冷靜

學習經歷

高中以前

Sep 2010 -Aug 2019

麗山國小→麗山國中

- 國小體育班游泳校隊
- 國中英資班
- 國中校級優良學生代表

高中三年

Sep 2019 -Present

建國中學

- 參加航空社&排球社
- 擔任排球社公關及教學
- 手擲機飛行競賽全國第二名
- 中正盃排球比賽殿軍(2020)、亞軍(2021)

就讀動機

手作興趣

個人特質

專長能力

實踐夢想

上活動

製作走路機器，機械之夢燃起

高二的工程設計專題，老師要我們自行設計出一台行走機器人，對大部分同學來說都選擇使用老師給的範例來製作，但對於動手做深具興趣的我決定不照抄範例的設計。

老師給的是一台用單顆馬達驅動的機器，它的雙足是採用一個𠄎的形狀以避免重心不穩而傾倒，當下我就想，為何一定要為了平衡而把腳掌的形狀改變呢，如果能隨著左右踏步而偏移重心就可以解決傾倒問題，用一個像是電扇擺頭的機構就能讓重心不停左右擺，那次的製作經驗雖然遇到很多波折，卻更加堅定了我要走機械的這條路。

先分析再行動，反思檢討過程

我常在遇到問題時，將大問題拆解成小問題，這個方法常常能幫助我順利解決難處，但更重要的是事後反思的過程，在檢視解決問題途中所用到的方法，能讓我在下次遇到問題時嘗試利用新方法更有效率地解決。

例如：在準備手擲機比賽的過程中，我發現到主辦方提供的材料尺寸和平時練習用的不一樣，要合乎設計就絕對無法在時限內完成製作，這讓我十分苦惱，一直思索著過程中哪裡可以加快進程，最後啓發我的是劈柴的動作，我先用美工刀切入一點點，再將木材立在桌上，用敲擊的方式讓刀片順著木紋切下，這可比用刀切的方式快多了，且切出的邊緣也十分平整。就是這樣一個反思的過程讓我能一次次地持續進步，並尋出更優且更有效的方法。

高效快速學習，多方多元發展

學習速度快在這個資訊爆炸的時代佔有相當大的優勢，不論是要瀏覽大量資料或是要學習新技能，能夠花費最短時間絕對是件好事。在學測後的寒假我用了兩個禮拜在線上學習了python這個程式語言，在那兩周當中，我把全部的精力運用在翻閱資料和思考題目上，在極短的時間內就從完全不會進步到能寫出小遊戲，我想這就是從小愛閱讀與喜歡動手做的成果吧！

多方面學習能力也相當適合機械這個多領域整合的科系，除了在學測後的寒假花時間去學完線上程式語言外，生活科技課中所使用的線上建模軟體我也做了延伸學習。老師當初只教了一些能畫出簡單物體的基本功能，但我還上網找了國外教學影片補齊裡面的所有技能，並在網路上尋找題目挑戰。這樣子的多元自主學習不但拓展我的視野，更讓我在未來的學習能更有效率。

進入台大機械，實踐夢想起點

機械系的課程內容涵蓋廣泛，從固體力學、機械的設計和製造到系統控制，皆是能整合多元領域的重要課程，進入台大機械，能讓我從豐富的課程中學習到各個領域的知識，還能實踐我想要做出一台機器的夢想。之前看到公視的主題之夜紀錄片，是關於貴系當初參加太陽能車競賽和十年後的追蹤，當下看到整個團隊一同努力到半夜的那一幕，深深觸動了更想要進到台大機械的心，能在氛圍好的環境下學習讓我十分嚮往，並且對於將機械知識化為實際作品輸出，並為居住的地方做出貢獻，我相信台大機械是我學習的機會和發光的舞台。