

臺北市立中崙高級中學111學年度第一學期

高中部三年級【科技應用】科課程計畫

教學理念	安排課程活動在領域必修與其他學科知識的基礎上加深加廣領域素養，引領創造具個別化差異、屬於自己的作品，豐富學習歷程。尊重學習者的自主意識、個體差異、多元表現、鼓勵創意。
課程目標	運用工程設計原理，設計製圖、建模、模擬組合結構件或機構裝置，創造專題作品；認識並學習設計人工智慧及應用。視學習反應或增加認識半導體製造技術。
本學期的教學內容	結構、機構設計建模
作業內容	模型製圖、應用專題
評量方式	1. 隨堂 Google Classroom 問題 2. 作業 3. 學期專題
成績計算	1. 學習表現約占 70~80%，其餘為學習態度，老師視常規遵守、互助共好、協助課務、行為品格等裁量給分。 2. 成績計算原則上主要在 Google Classroom 上處理，特別是學習表現的部分。每次作業的得分除以 10 將累積為學期原始成績。作業分數的配置比例大致以該階段活動的進程輔以重點加權。 3. 專題作品實體的部分約佔學期原始成績小於 5%。
對學生的期望	學習彼此尊重，成長為受尊敬的成年人。
對家長的期望 (或共識)	鼓勵孩子接受挑戰、勇於嘗試錯誤、從錯誤中學習。