

作者：李忠成 台北市立中崙高中 X 年級 XX 班

指導老師：黃敦紀老師（課程：名稱）

2023年8月26日

專題報告可以怎麼寫

摘要

用幾個句子簡要說明你做的專題是什麼內容，設計動機、目的、有什麼價值或是意義、使用了什麼類型的技術、想要解決什麼樣的問題。

一、背景

以更多細節描述專題的動機，對於為了解決類似的問題或為了達到相似的目的，別人做過什麼，你的做法是為了改善什麼，預期會有什麼樣的結果。提到別人的作品、引用他人成果或是引述等都要註明，詳細出處條列在最後參考資料那個段落。

二、內容

專題的完整內容，包括架構、流程、原理、應用時重要關鍵、設計與製作的過程，使用的方法、技術、平台等，盡量以學科的論述方式引用相關知識。練習文字敘述說明，同時善加利用條列與圖表輔助。

段落清楚、詳細說明系統每個部分的設計理念，所要達到的目的，構件之間如何整合與互動，系統整體構想的概念原則等。

如有程式碼或是流水紀錄要擷取重點列出，可以選擇以最後附錄的方式完整條列，避免在這個主段落有冗長不易抓到重點的呈現。

三、結果與討論

如何測試你的作品或系統，以圖表呈現提供測試結果並詳加說明。可以附上實作的照片或截圖，但避免沒有技術含量的媒材。

呈現測試事例：

範例一：黃同學 (2020) 《大數據採集應用 ~ 空氣品質監測》

範例二：毛同學 (2020) 《大數據應用專題:天氣資料獲取與應用》

討論和原先的預期的比較，解釋落差的可能原因。這裡是另一個可以發揮對學科知識了解的地方，如果能有完整的學理分析更好，例如數學演算過程、或是物理原理推論。

四、結論與展望

總結幾點你在準備、設計、製作、測試和反覆修正的過程所學到的經驗心得，曾經遭遇怎麼樣的困難，如何試著解決及其結果，條列式佳。**避免情意的抒發**。一樣能夠對應到所學到的學科理論原則是最好。

最後可以寫一下如何延伸你的專題，或是改善，或是擴展，或是類似的構想，或是解決類似的問題等等。

參考資料

黃春木等 (2018)。 中學專題研究寫作指南。台北市：商周。

Patten, Mildred L. et. al (2017). Understanding Research Methods: An Overview of the Essentials. New York, New York: Routledge

中學生網站：小論文得獎作品

臺北市高級中等以下學校生成式 AI 工具輔助學生學習指引