



Collins

BESTSELLING BILINGUAL DICTIONARIES

easy learning

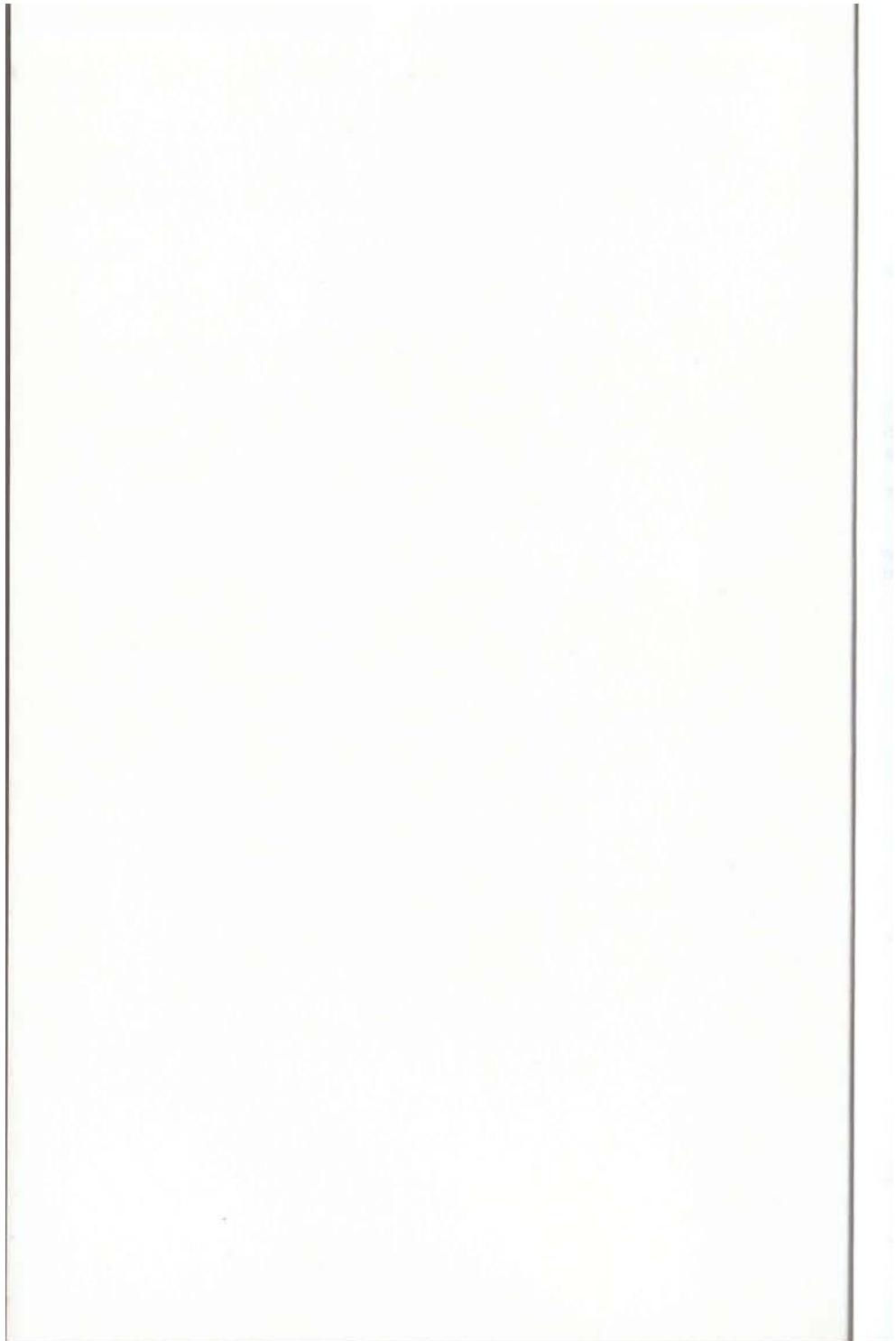
German Grammar

IN COLOUR

OVER
**TWO
MILLION**
COPIES SOLD
easy learning



Start using Collins online **FREE**
www.collinslanguage.com/easyresources



HarperCollins Publishers
Westerhill Road
Bishopbriggs
Glasgow
G64 2QT
Great Britain

Second Edition 2007

Reprint 10 9 8 7 6 5

© HarperCollins Publishers 2005, 2007

ISBN 978-0-00-725278-7

Collins® and Bank of English® are registered trademarks of HarperCollins Publishers Limited

www.collinslanguage.com

A catalogue record for this book is available from the British Library

Typeset by Davidson Pre-Press, Glasgow

Printed in Italy by LEGO Spa, Lavis (Trento)

This book is set in Collins Fedra, a typeface specially created for Collins dictionaries by Peter Bil'ak

PUBLISHING DIRECTOR
Lorna Knight

MANAGING EDITOR
Maree Airlie

PROJECT CO-ORDINATORS
Susie Beattie
Jeremy Butterfield

CONTRIBUTOR
Horst Kopleck

We would like to give special thanks to Simone Conboy, Foreign Languages Consultant, for all her advice on teaching practice in today's classroom. Her contribution has been invaluable in the writing of this book.

Acknowledgements

We would like to thank those authors and publishers who kindly gave permission for copyright material to be used in the Collins Word Web. We would also like to thank Times Newspapers Ltd for providing valuable data.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the publisher. This book is sold subject to the conditions that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, re-sold, hired out or otherwise circulated without the publisher's prior consent in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

Entered words that we have reason to believe constitute trademarks have been designated as such. However, neither the presence nor absence of such designation should be regarded as affecting the legal status of any trademark.

When you buy a Collins dictionary or thesaurus and register on www.collinslanguage.com for the free online and digital services, you will not be charged by HarperCollins for access to Collins free Online Dictionary content or Collins free Online Thesaurus content on that website. However, your operator's charges for using the internet on your computer will apply. Costs vary from operator to operator. HarperCollins is not responsible for any charges levied by online service providers for accessing Collins free Online Dictionary or Collins free Online Thesaurus on www.collinslanguage.com using these services.

HarperCollins does not warrant that the functions contained in www.collinslanguage.com content will be uninterrupted or error free, that defects will be corrected, or that www.collinslanguage.com or the server that makes it available are free of viruses or bugs. HarperCollins is not responsible for any access difficulties that may be experienced due to problems with network, web, online or mobile phone connections.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

Or maybe you're asked to do something that you know is illegal or against the law. You might feel like you're being asked to break the law.

In either case, it's important to think carefully about what you want to do. You might want to consider the consequences of your actions. You might want to consider the impact on other people.

But ultimately, it's up to you to decide what's right for you. If you feel like you're being asked to do something that goes against your principles, it's okay to say no. It's important to stand up for what you believe in.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

Or maybe you're asked to do something that you know is illegal or against the law. You might feel like you're being asked to break the law.

In either case, it's important to think carefully about what you want to do. You might want to consider the consequences of your actions. You might want to consider the impact on other people.

But ultimately, it's up to you to decide what's right for you. If you feel like you're being asked to do something that goes against your principles, it's okay to say no. It's important to stand up for what you believe in.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

Or maybe you're asked to do something that you know is illegal or against the law. You might feel like you're being asked to break the law.

In either case, it's important to think carefully about what you want to do. You might want to consider the consequences of your actions. You might want to consider the impact on other people.

But ultimately, it's up to you to decide what's right for you. If you feel like you're being asked to do something that goes against your principles, it's okay to say no. It's important to stand up for what you believe in.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

What would you do if you were asked to do something that you knew was wrong?

It's a question that many people have asked themselves at some point in their lives. And it's a question that can lead to some difficult decisions.

For example, let's say you're asked to do something that goes against your personal beliefs or values. You might feel uncomfortable or even angry about it. You might feel like you're being asked to compromise your principles.

CONTENTS

The perfect tense	113
The imperfect tense	118
The future tense	123
The conditional	125
The pluperfect tense	127
The subjunctive	129
The infinitive	134
Modal verbs	136
Impersonal verbs	139
There is/There are	142
Use of "es" as an anticipatory object	143
Verbs followed by prepositions	145
Verbs followed by the dative case	148
The passive	150
Prepositions	153
Using prepositions	153
Conjunctions	168
Co-ordinating conjunctions	168
Co-ordinating conjunctions with two parts	170
Subordinating conjunctions	172
Word order	175
Negatives	179
Questions	182
How to ask a question in German	182
Numbers	185
Time and date	188
Some common difficulties	192
General problems	192
Specific problems	194
Alphabet	198
Main Index	199
Verb Tables	1-98
Verb Index	99-103

Note on trademarks

Entered words which we have reason to believe constitute trademarks have been designated as such. However, neither the presence nor the absence of such designation should be regarded as affecting the legal status of any trademark.

©

®

™

®

™

INTRODUCTION FOR STUDENTS

Whether you are starting to learn German for the very first time, brushing up on topics you have studied in class, or revising for your GCSE exams, the *Easy Learning German Grammar* is here to help. This easy-to-use guide takes you through all the basics you will need to speak and understand modern, everyday German.

Newcomers can sometimes struggle with the technical terms they come across when they start to explore the grammar of a new language. The *Easy Learning German Grammar* explains how to get to grips with all the parts of speech you will need to know, using simple language and cutting out jargon.

The text is divided into sections, each dealing with a particular area of grammar. Each section can be studied individually, as numerous cross-references in the text point you to relevant points in other sections of the book for further information.

Every major section begins with an explanation of the area of grammar covered on the following pages. For quick reference, these definitions are also collected together on pages x–xiv in a glossary of essential grammar terms.

What is a verb?

A **verb** is a 'doing' word which describes what someone or something does, what someone or something is, or what happens to them, for example, *be*, *sing*, *live*.

Each grammar point in the text is followed by simple examples of real German, complete with English translations, helping you understand the rules. Underlining has been used in examples throughout the text to highlight the grammatical point being explained.

- If you are talking about a part of your body, you usually use a word like *my* or *his* in English, but in German you usually use the definite article.

Er hat sich das Bein gebrochen.

He's broken his leg.

Sie hat sich die Hände schon gewaschen.

She's already washed her hands.

In German, as with any foreign language, there are certain pitfalls which have to be avoided. **Tips** and **Information** notes throughout the text are useful reminders of the things that often trip learners up.

GLOSSARY OF GRAMMAR TERMS

ABSTRACT NOUN a word used to refer to a quality, idea, feeling or experience, rather than a physical object, for example, *size, reason, happiness*.

ACCUSATIVE CASE the form of nouns, adjectives, pronouns and articles used in German to show the direct object of a verb and after certain prepositions. Compare with *direct object*.

ACTIVE in an active sentence, the subject of the verb is the person or thing that carries out the action described by the verb.

ADJECTIVE a 'describing' word that tells you more about a person or thing, such as their appearance, colour, size or other qualities, for example, *pretty, blue, big*.

ADVERB a word usually used with verbs, adjectives or other adverbs that gives more information about when, where, how or in what circumstances something happens, for example, *quickly, happily, now*.

AGREE (to) to change word endings according to whether you are referring to masculine, feminine, neuter, singular or plural people and things.

AGREEMENT see *agree (to)*.

APOSTROPHE s an ending ('s) added to a noun to show who or what someone or something belongs to, for example, *Danielle's dog, the doctor's husband, the book's cover*.

ARTICLE a word like *the, a* and *an*, which is used in front of a noun. Compare with **definite article** and **indefinite article**.

AUXILIARY VERB a verb such as *be, have* and *do* when used with a main verb to form some tenses, negatives and questions.

BASE FORM the form of the verb without any endings added to it, for example, *walk, have, be, go*. Compare with **infinitive**.

CASE the grammatical function of a noun in a sentence.

CLAUSE a group of words containing a verb.

COMPARATIVE an adjective or adverb with *-er* on the end of it or *more or less* in front of it that is used to compare people, things or actions, for example, *slower, less important, more carefully*.

COMPOUND NOUN a word for a living being, thing or idea, which is made up of two or more words, for example, *tin-opener, railway station*.

CONDITIONAL a verb form used to talk about things that would happen or would be true under certain conditions, for example, *I would help you if I could*. It is also used to say what you would like or need, for example, *Could you give me the bill?*

CONJUGATE (to) to give a verb different endings according to whether you are referring to *I, you, they* and so on, and according to whether you are referring to past, present or future, for example, *I have, she had, they will have*.

CONJUGATION a group of verbs which have the same endings as each other or change according to the same pattern.

CONJUNCTION a word such as *and, because* or *but* that links two words or phrases of a similar type or two parts of a sentence, for example, *Diane and I have been friends for years; I left because I was bored*. Compare with **co-ordinating conjunction** and **subordinating conjunction**.

INDIRECT OBJECT a noun or pronoun typically used in English with verbs that take two objects. For example, in *I gave the carrot to the rabbit*, the *rabbit* is the indirect object and *carrot* is the direct object. With some German verbs, what is the direct object in English is treated as an indirect object in, for example, *Ich helfe ihr* → *I'm helping her*. Compare with **direct object**.

INDIRECT OBJECT PRONOUN when a verb has two objects (a direct one and an indirect one), the indirect object pronoun is used instead of a noun to show the person or the thing the action is intended to benefit or harm, for example, *me* in *He gave me a book* and *Can you get me a towel?* Compare with **direct object pronoun**.

INDIRECT SPEECH the words you use to report what someone has said when you aren't using their actual words, for example, *He said that he was going out*.

INFINITIVE the form of the verb with to in front of it and without any endings added, for example, *to walk*, *to have*, *to be*, *to go*. Compare with **base form**.

INTERROGATIVE ADJECTIVE a question word used with a noun to ask *who?*, *what?* or *which?* for example, *What instruments do you play?*; *Which shoes do you like?*

INTERROGATIVE PRONOUN one of the words *who*, *whose*, *whom*, *what* and *which* when they are used instead of a noun to ask questions, for example, *What's happening?*; *Who's coming?*

MASCULINE one of three classifications for the gender of German nouns which determines the form of articles, pronouns and adjectives used with the noun and to refer to it. The other two classifications are **feminine** and **neuter**.

MIXED VERB a German verb whose stem changes its vowel to form the imperfect tense and the past participle, like strong verbs. Its past participle is formed by adding -t to the verb stem, like weak verbs. Compare with **strong verb** and **weak verb**.

MODAL VERBS are used to modify or change other verbs to show such things as *ability*, *permission* or *necessity*. For example, *he can swim*, *may I come?* and *he ought to go*.

NEGATIVE a question or statement which contains a word such as *not*, *never* or *nothing*, and is used to say that something is not happening, or is not true, for example, *I never eat meat*; *Don't you love me?*

NEUTER one of three classifications for the gender of German nouns which determines the form of article, pronouns and adjectives used with the noun and to refer to it. The other two classifications are **mascilne** and **feminine**.

NOMINATIVE CASE the basic form of nouns, pronouns, adjectives and articles used in German and the one you find in the dictionary. It is used for the subject of the sentence. Compare with **subject**.

NOUN a 'naming' word for a living being, thing or idea, for example, *woman*, *desk*, *happiness*, *Andrew*.

OBJECT a noun or pronoun which refers to a person or thing that is affected by the action described by the verb. Compare with **direct object**, **indirect object** and **subject**.

OBJECT PRONOUN one of the set of pronouns including *me*, *him* and *them*, which are used instead of the noun as the object of a verb or preposition. Compare with **subject pronoun**.

REFLEXIVE VERB a verb where the subject and object are the same, and where the action 'reflects back' on the subject. A reflexive verb is used with a reflexive pronoun such as *myself*, *yourself*, *herself*, for example, *I washed myself*; *He shaved himself*.

RELATIVE CLAUSE part of the sentence in which the relative pronoun appears.

RELATIVE PRONOUN a word such as *that*, *who* or *which*, when it is used to link two parts of a sentence together.

SENTENCE a group of words which usually has a verb and a subject. In writing, a sentence has a capital letter at the beginning and a full stop, question mark or exclamation mark at the end.

SINGULAR the form of a word which is used to refer to one person or thing. Compare with **plural**.

STEM the main part of a verb to which endings are added.

STRONG VERB a German verb whose stem changes its vowel to form the imperfect tense and the past participle. Its past participle is not formed by adding -t to the verb stem. Also known as irregular verbs. Compare with **weak verb**.

SUBJECT the noun or pronoun used to refer to the person which does the action described by the verb, for example, *My cat doesn't drink milk*. Compare with **object**.

SUBJECT PRONOUN a word such as *I*, *he*, *she* and *they* which carries out the action described by the verb. Pronouns stand in for nouns when it is clear who is being talked about, for example, *My brother isn't here at the moment. He'll be back in an hour*. Compare with **object pronoun**.

SUBJUNCTIVE a verb form used in certain circumstances to express some sort of

feeling, or to show doubt about whether something will happen or whether something is true. It is only used occasionally in modern English, for example, *If I were you, I wouldn't bother*; *So be it*.

SUBORDINATE CLAUSE a clause which begins with a subordinating conjunction such as *because* or *while* and which must be used with a main clause. In German, the verb always goes to the end of the subordinate clause.

SUBORDINATING CONJUNCTION a word such as *when*, *because* or *while* that links the subordinate clause and the main clause in a sentence. Compare with **subordinate clause**.

SUPERLATIVE an adjective or adverb with -est on the end of it or *most* or *least* in front of it that is used to compare people, things or actions, for example, *thinnest*, *most quickly*, *least interesting*.

SYLLABLE consonant+vowel units that make up the sounds of a word, for example, *ca-the-dral* (3 syllables), *im-po-ssi-ble* (4 syllables).

TENSE the form of a verb which shows whether you are referring to the past, present or future.

VERB a 'doing' word which describes what someone or something does, what someone or something is, or what happens to them, for example, *be*, *sing*, *live*.

VOWEL one of the letters *a*, *e*, *i*, *o* or *u*. Compare with **consonant**.

WEAK VERB a German verb whose stem does not change its vowel to form the imperfect tense and the past participle. Its past participle is formed by adding -t to the verb stem. Also known as regular verbs. Compare with **strong verbs**.

2 NOUNS

- We refer to something as singular when we are talking about just one, and as plural when we are talking about more than one. The singular is the form of the noun you will usually find when you look a noun up in the dictionary. As in English, nouns in German change their form in the plural.
die Katze cat → **die Katzen** cats
- Adjectives, articles and pronouns are also affected by whether a noun is singular or plural.

Tip

Remember that you have to use the right word for *the*, *a* and so on according to the gender and case of the German noun.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

4 NOUNS

Key points

- ✓ Nouns referring to male people and animals are masculine.
- ✓ Seasons, months, days of the week, weather and points of the compass are masculine.

2 Feminine nouns

► Most nouns ending in **-e** are feminine.

<u>die Falte</u>	crease, wrinkle
<u>die Brücke</u>	bridge

i Note that male people or animals ending in **-e** are masculine, and nouns beginning with **Ge-** and ending in **-e** are normally neuter.

<u>der Löwe</u>	the lion
<u>das Getreide</u>	crop

► Nouns with the following endings are feminine.

Feminine Ending	Example	Meaning
-heit	<u>die Schönheit</u>	beauty
-keit	<u>die Sehenswürdigkeit</u>	sight
-schaft	<u>die Gewerkschaft</u>	trade union
-ung	<u>die Zeitung</u>	newspaper
-ei	<u>die Bäckerei</u>	bakery

Grammar Extra!

German nouns taken from other languages and ending in **-anz**, **-enz**, **-ie**, **-ik**, **-ion**, **-tät**, **-ur** are feminine, with some exceptions.

<u>die Distanz</u>	distance	BUT: <u>der Kranz</u>	wreath
<u>die Konkurrenz</u>	rivalry		
<u>die Theorie</u>	theory	BUT: <u>das Knie</u>	knee
<u>die Panik</u>	panic	BUT: <u>der Pazifik</u>	Pacific
<u>die Union</u>	union	BUT: <u>der Spion</u>	spy
<u>die Elektrizität</u>	electricity		
<u>die Temperatur</u>	temperature	BUT: <u>das Abitur</u>	A levels

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

6 NOUNS

3 Neuter nouns

► Most nouns beginning with **Ge-** are **neuter**.

das Geschirr crockery, dishes

das Geschöpf creature

das Getreide crop

► Nouns ending in **-lein** or **-chen** are also neuter. These are called the **diminutive form** and refer to small persons or objects.

Endings to form the diminutive	Example	Meaning
-lein	das Kindlein	little child
-chen	das Häuschen	little house

i Note that if these words have one of the vowels **a**, **o** or **u**, an umlaut should be added above the vowel. The final **-e** should also be dropped before these endings

der Bach → **Bäch** → **das Bächlein** (small) stream

die Katze → **Kätz** → **das Kätzchen** kitten

► Fractions are also **neuter**.

ein Drittel davon a third of it

► Nouns which refer to young humans and animals are **neuter**.

das Baby baby

das Kind child

das Kalb calf

das Lamm lamb

i Note that the animals themselves can be any gender.

der Hund dog

die Schlange snake

das Vieh cattle

► Infinitives (the "to" form of verbs) used as nouns are **neuter**.

das Schwimmen swimming

das Spielen playing

das Radfahren cycling

⇒ For more information on **Infinitives**, see page 134.

8 NOUNS

Grammar Extra!

Some German nouns have more than one gender. A few nouns have two genders and sometimes one of them can only be used in certain regions.

<u>der/das Marzipan</u>	marzipan	(<i>der Marzipan</i> is used mostly in Austria)
<u>der/das Keks</u>	biscuit	(<i>das Keks</i> is used mostly in Austria)
<u>der/das Kaugummi</u>	chewing gum	

Other nouns have two genders and the meaning of the word changes depending on which gender it has.

<u>der Band</u>	volume, book
<u>das Band</u>	ribbon, band, tape; bond
<u>der See</u>	lake
<u>die See</u>	sea
<u>der Leiter</u>	leader, manager
<u>die Leiter</u>	ladder

► In German, abbreviations have the same gender as the word they come from.

<u>die BRD</u>	the Federal Republic of Germany (from <u>die Bundesrepublik Deutschland</u>)
<u>die DB</u>	the German Railways (from <u>die Deutsche Bahn</u>)
<u>das ZDF</u>	German TV channel (from <u>das Zweite Deutsche Fernsehen</u>)

Key points

- ✓ Compound nouns are nouns made up of two or more words and usually take their gender from the last part of the compound word.
- ✓ Some German nouns have more than one gender and this can affect their meaning.
- ✓ German abbreviations have the same gender as the words they come from.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

10 NOUNS

He gave me a book. → *What did he give me?* → a book (=direct object)

Can you get me a towel? → *What can you get me?* → a towel (=direct object)

Ich sehe den Hund. → *What do I see?* → **den Hund** (=direct object)

Er hat ein Lied gesungen. → *What did he sing?* → **ein Lied** (=direct object)

- after certain prepositions (words in English such as *at, for, with, into or from*) which are always used with the accusative.

Es ist für seine Freundin. It's for his girlfriend.

Es ist schwierig ohne einen Wagen. It's difficult without a car.

durch das Rauchen wurde ich krank. Smoking made me ill.

⇒ For more information on *Prepositions followed by the accusative case*, see page 156.

- after certain prepositions of place when movement is involved:

an on, to, at

auf on, in, to, at

hinter behind

in in, into, to

neben next to, beside

über over, across, above

unter under, among

vor in front of, before

zwischen between

Stell dein Rad neben mein Auto. Put your bike next to my car.

Sie legten ein Brett über das Loch. They put a board over the hole.

i Note that when there is no movement involved after these prepositions, the *dative case* is used.

Sie geht in die Stadt. (accusative) She's going into town.

Er war in der Stadt. (dative) He was in town.

⇒ For more information on *Prepositions followed by the accusative or the dative case*, see page 158.

- in many expressions of time and place which do not have a preposition

Das macht sie jeden Donnerstag. She does that every Thursday.

Die Schule ist einen Kilometer entfernt. The school is a kilometre away.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

12 NOUNS

► The genitive case is used:

- to show that something belongs to someone

Das Auto der Frau war rot. The woman's car was red.

Der Hund meiner Mutter ist ganz klein. My mother's dog is really small.

- after certain prepositions which always take the genitive

Wegen des schlechten Wetters müssen wir nach Hause gehen. We'll have to go home because of the bad weather.

Trotz ihrer Krankheit geht sie jeden Tag spazieren. She goes for a walk every day, despite her illness.

- in some expressions of time

eines Tages one day

4 The dative case

► **Der** changes to **dem** and **ein** to **einem** in the dative. Singular nouns in the dative have the same form as in the nominative.

dem Auto to the car

dem Mädchen to the girl

► **Die** changes to **der** and **eine** to **einer** in the dative. Singular nouns in the dative have the same form as in the nominative.

Case	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	der Wagen ein Wagen	die Dose eine Dose	das Lied ein Lied
Accusative	den Wagen einen Wagen	die Dose eine Dose	das Lied ein Lied
Genitive	des Wagens eines Wagens	der Dose einer Dose	des Lieds eines Lieds
Dative	dem Wagen einem Wagen	der Dose einer Dose	dem Lied einem Lied

⇒ For more information on Articles, see page 25.

► **-e** is added to some nouns in certain set phrases.

Wir gehen nach Hause. We're going home.

Er hat sich zu Tode gearbeitet. He worked himself to death.

14 NOUNS

 Note that when there is some movement involved after these prepositions, the accusative case is used.

Er war in der Stadt. (dative) He was in town.

Sie geht in die Stadt. (accusative) She's going into town.

⇒ For more information on **Prepositions followed by the accusative or the dative case**, see page 158.

- in certain expressions

Mir ist kalt. I'm cold.

- instead of the possessive adjective (*my, your, his, her, its, our or their*) to refer to parts of the body and items of clothing

Ich habe mir die Haare gewaschen. I washed my hair.

Zieh dir die Jacke aus. Take your jacket off.

⇒ For more information on **Possessive adjectives**, see page 37.

► Changes to the definite and indefinite articles **der, die or das** and **ein, eine or ein** for each case are summarized in the table below, to help make it easier for you to remember them.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular
Nominative	der ein	die eine	das ein
Accusative	den einen	die eine	das ein
Genitive	des eines	der einer	des eines
Dative	dem einem	der einer	dem einem

⇒ For more information on **Articles**, see page 25.

16 NOUNS

Forming plurals

- In English we usually make nouns plural by adding an *-s* to the end (*garden* → *gardens*; *house* → *houses*), although we do have some nouns which are irregular and do not follow this pattern (*mouse* → *mice*; *child* → *children*).
- In German, there are several different ways of making nouns plural.
- The definite article changes in the plural, as shown in the table below:

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	der	die	das	die
Accusative	den	die	das	die
Genitive	des	der	des	der
Dative	dem	der	dem	den

⇒ For more information on **Articles**, see page 25.

Tip

Nouns in the dative plural ALWAYS end in **-n**, except those nouns which come from other languages. Most of their plural forms end in **-s**. For example:

Mit den Autos hatte sie ständig Probleme. The cars caused her constant problems.

1 Feminine plural nouns ending in **-n**, **-en**, **-nen**

- Most German feminine nouns form their plural by adding **-n**, **-en** or **-nen** to their singular form.

Case	Singular	Plural
Nominative	die Blume (flower) die Frau (woman) die Lehrerin (teacher)	die Blumen die Frauen die Lehrerinnen
Accusative	die Blume die Frau die Lehrerin	die Blumen die Frauen die Lehrerinnen
Genitive	der Blume der Frau der Lehrerin	der Blumen der Frauen der Lehrerinnen
Dative	der Blume der Frau der Lehrerin	den Blumen den Frauen den Lehrerinnen

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

18 NOUNS

- Die Äpfel sind nicht reif genug. The apples aren't ripe enough.
Die Gärten waren wunderschön. The gardens were beautiful.
Schau mal die Größe der Äpfel an! Look at the size of the apples!
Den Äpfeln fehlt ein bisschen Sonne. The apples need a bit of sun.

3 Plural nouns ending in -e

- Some masculine nouns add an umlaut above the first vowel **a**, **o** or **u** and an **-e** ending to form the plural. A few feminine nouns with **a** in the stem also follow this pattern. Nouns in this group often have one syllable only.

Case	Singular	Plural
Nominative	der Stuhl (chair) die Angst (fear)	die Stühle die Ängste
Accusative	den Stuhl die Angst	die Stühle die Ängste
Genitive	des Stuhl(e)s der Angst	der Stühle der Ängste
Dative	dem Stuhl der Angst	den Stühlen den Ängsten

- Die Stühle sind neu. The chairs are new.
Die Regierung muss die Ängste der Bevölkerung ernst nehmen. The government has to take the population's fears seriously.
Die Farbe der Stühle. The colour of the chairs.
Der Tischler macht den Stühlen neue Beine. The carpenter is making new legs for the chairs.

4 Masculine and neuter plural nouns ending in -e, -er or -er

- Masculine or neuter nouns often add **-e** or **-er** to form the plural.

Case	Singular	Plural
Nominative	das Geschenk (present) der Tisch (table) das Kind (child)	die Geschenke die Tische die Kinder
Accusative	das Geschenk den Tisch das Kind	die Geschenke die Tische die Kinder
Genitive	des Geschenks des Tisches des Kindes	der Geschenke der Tische der Kinder
Dative	dem Geschenk dem Tisch dem Kind	den Geschenken den Tischen den Kindern

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

20 NOUNS

Die Hotels in der Stadt sind ziemlich teuer.	The hotels in town are quite expensive.
Die Risiken sind sehr hoch.	The risks are very high.
Die Kinder finden die Babys ganz niedlich.	The children think the babies are really cute.
Was hältst du von den Preisen der Autos?	What do you think of the prices of the cars?
Das ist die Stadt mit den vielen Parks.	That's the town with all the parks.

6 Plural versus singular

- Some nouns are always plural in English, but singular in German.

eine Brille	glasses, spectacles
eine Schere	scissors
eine Hose	trousers

- These nouns are only used in the plural in German to mean more than one pair.

zwei Hosen	two pairs of trousers
------------	-----------------------

7 Nouns of measurement and quantity

- These nouns, used to describe the quantity or size of something, usually remain singular, even if preceded by a plural number.

Möchten Sie zwei Stück?	Would you like two?
Ich wiege fünfzig Kilo.	I weigh eight stone.

- The substance which they measure follows in the same case as the noun of quantity, and NOT in the genitive case as in English.

Sie hat drei Tassen Kaffee getrunken.	She drank three cups of coffee.
Er wollte zwei Kilo Kartoffeln.	He wanted two kilos of potatoes.
Drei Glas Weißwein, bitte!	Three glasses of white wine, please.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

22 NOUNS

Weak nouns

- As we have seen, German nouns may change, according to their gender, case and number. This is called declension.
- Some masculine nouns have a weak declension – this means that they end in -en or, if the word ends in a vowel, in -n, in every case EXCEPT in the nominative singular case.
- Weak masculine nouns follow the pattern shown:

Case	Singular	Plural
Nominative	<u>der Junge</u>	<u>die Jungen</u>
Accusative	<u>den Jungen</u>	<u>die Jungen</u>
Genitive	<u>des Jungen</u>	<u>der Jungen</u>
Dative	<u>dem Jungen</u>	<u>den Jungen</u>

- Weak masculine nouns include:
 - those ending in -og(e) referring to men
 - der Psychologe the psychologist
 - Der Psychologe half ihm in seiner Krise. The psychologist helped him through his crisis.
 - those ending in -aph (or -af) or -oph
 - der Paragraf the paragraph
 - der Philosoph the philosopher
 - Der Paragraf umfasste 350 Wörter. The paragraph was 350 words long.
 - those ending in -ant
 - der Elefant the elephant
 - der Diamant the diamond
 - Der Diamant war sehr viel Geld wert. The diamond was worth a lot of money.
 - those ending in -t referring to men
 - der Astronaut the astronaut
 - der Komponist the composer
 - der Architekt the architect
 - Um Astronaut zu werden, muss man jahrelang trainieren. You have to train for years to become an astronaut.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

24 NOUNS

Proper nouns

What is a proper noun?

A **proper noun** is the name of a person, place, organization or thing. Proper nouns are always written with a capital letter, for example, *Kevin, Glasgow, Europe, London Eye*.

- In German, names of people and places only change in the **genitive singular** when they add **-s**, unless they are preceded by the definite article or a demonstrative adjective (in English, *this, that, these and those*).

Annas Buch	Anna's book
Klaras Mantel	Klara's coat
die Werke Goethes	Goethe's works
BUT	
der Untergang <u>der</u> Titanic	the sinking of <u>the</u> Titanic

⇒ For more information on **Articles and Demonstrative adjectives**, see pages 25 and 31.

Grammar Extra!

Where proper names end in **-s, -sch, -ss, -ß, -x, -z, or -tz**, adding an extra **-s** for the genitive makes them very difficult to pronounce. This is best avoided by using **von** + the dative case.

das Buch von Hans	Hans's book
die Werke von Marx	the works of Marx
die Freundin von Klaus	Klaus's girlfriend

- **Herr** (meaning *Mr*) is always declined when it is part of a proper name.

an Herrn Schmidt	to Mr Schmidt
Sehr geehrte Herren	Dear Sirs

- Surnames usually form their plurals by adding **-s**, unless they end in **-s, -sch, -ss, -ß, -x, -z, or -tz**, in which case they add **-ens**. They are often preceded by the definite article.

Die Schmidts haben uns zum Abendessen eingeladen.	The Schmidts have invited us to dinner.
Die Schultzens waren nicht zu Hause.	The Schultzes weren't at home.

⇒ For more information on **Articles**, see page 25.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

26 ARTICLES

- The definite article changes for masculine, feminine and neuter singular nouns.

	Definite Article + Noun	Meaning
Masculine	<u>der Mann</u>	the man
Feminine	<u>die Frau</u>	the woman
Neuter	<u>das Mädchen</u>	the girl

- The plural forms of the definite article are the same for all genders.

	Definite Article + Plural Noun	Meaning
Masculine	<u>die Männer</u>	the men
Feminine	<u>die Frauen</u>	the women
Neuter	<u>die Mädchen</u>	the girls

Tip

It is a good idea to learn the article or the gender with the noun when you come across a word for the first time, so that you know whether it is masculine, feminine or neuter. A good dictionary will also give you this information.

- The definite article also changes according to the case of the noun in the sentence – nominative, accusative, genitive or dative.

⇒ For more information on **Cases**, see page 9.

- The forms of the definite article in each case are as follows:

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	<u>der</u>	<u>die</u>	<u>das</u>	<u>die</u>
Accusative	<u>den</u>	<u>die</u>	<u>das</u>	<u>die</u>
Genitive	<u>des</u>	<u>der</u>	<u>des</u>	<u>der</u>
Dative	<u>dem</u>	<u>der</u>	<u>dem</u>	<u>den</u>

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

28 ARTICLES

i Note that you do not usually use the definite article with the genitive case if the noun is a proper name or is being used as a proper name.
A proper name is the name of a person, place, organization or thing.

Jans Auto	Jan's car
Muttis Auto	Mummy's car

Occasionally, the definite article IS used with proper names:

- to make the sex of the person or the case clearer

Er hat es der Frau Kekilli gegeben. He gave it to Frau Kekilli.

- where an adjective is used before the proper name

Die alte Frau Schnorr ist gestorben. Old Frau Schnorr has died.

- in certain informal situations or to emphasize something

Ich habe heute den Kevin gesehen. I saw Kevin today.

► In German, you have to use the definite article in front of masculine and feminine countries and districts, but you don't need it for neuter ones.

Die Schweiz ist auch schön.	Switzerland is also beautiful.
Deutschland ist sehr schön.	Germany is very beautiful.

Grammar Extra!

You also use the definite article when geographical names are preceded by an adjective.

das heutige Deutschland	today's Germany
--------------------------------	-----------------

► The definite article is used with names of seasons.

Der Winter kommt bald.	Soon it will be winter.
-------------------------------	-------------------------

► You often use the definite article with meals.

Im Hotel wird das Abendessen ab acht Uhr serviert.	Dinner is served from eight o'clock in the hotel.
---	---

i Note that there are certain expressions with meals when you don't use the definite article.

Um acht Uhr ist Frühstück.	Breakfast is at eight o'clock.
-----------------------------------	--------------------------------

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

30 ARTICLES

4 Shortened forms of the definite article

► After certain prepositions, the definite article can be shortened, though it is best to avoid using some of these forms in writing:

- **für das → fürs**
Es ist fürs Baby. It's for the baby.
- **vor dem → vorm**
Es liegt vorm Haus. It's lying in front of the house.
- **um das → ums**
Es geht ums Geld. It's a question of money.

► The following shortened forms can be used in writing:

- **an dem → am**
Am 1. Mai fahren wir in die Ferien. We go on holiday on the 1st of May.
- **in dem → im**
Das Buch liegt im Haus. The book's in the house.
- **zu dem → zum**
Ich muss zum Bahnhof gehen. I have to go to the station.
- **zu der → zur**
Sie geht jeden Tag zur Schule. She goes to school every day.

⇒ For more information on *Shortened forms of prepositions*, see page 165.

Key points

- ✓ The definite article is used in German with:
 - abstract nouns
 - the genitive case to show possession
 - proper names, in certain exceptional cases
 - masculine and feminine countries and districts
 - names of seasons and with months of the year, except after the prepositions **seit**, **nach** and **vor**
 - names of roads
 - meals and prices
- ✓ The definite article in German can be used in certain set expressions.
- ✓ When combined with certain prepositions, the definite article can be shortened.

32 ARTICLES

- **beide** (plural only)
Ich habe beide Bücher gelesen. both
I've read both books.
- **dieser, diese, dieses**
Dieser junge Mann ist begabt. this, this one, these
This young man is talented.
- **einiger, einige, einiges**
Einige von uns gingen spazieren. some, a few, a little
Some of us went for a walk.
- **einiges**
Wir haben einiges gesehen. We saw quite a lot of things.
- **jeder, jede, jedes**
Jeder Schüler bekommt ein Zeugnis. each, each one, every
Every pupil receives a report.
- **Sie kommt jedes Mal zu spät.**
She comes late every time.
- **jener, jene, jenes**
Jener Junge hatte seine Brieftasche verloren. that, that one, those
That boy had lost his wallet.
- **mancher, manche, manches**
Mancher Mann bleibt gern mit den Kindern zu Hause. many a, some
Some men like staying at home with the children.
- **Manches Auto fährt schneller als 220 km/h.** Some cars can go faster than 220 km/h.
- **solcher, solche, solches**
Ein solches Mountainbike hätte ich auch gern. such, such a
I'd really like to have a mountain bike like that too.
- **welcher, welche, welches**
Welche Frau hat die Stelle bekommen? which, which one
Which woman got the job?

Grammar Extra!

sämtliche and irgendwelcher also follow the same pattern as the definite article:

- **sämtliche**
Sie besitzt Tolkiens sämtliche Werke. all, entire (usually plural)
She owns the complete works of Tolkien.
- **irgendwelcher, -e, -es**
Sind noch irgendwelche Reste da? some or other
Is there anything left? or
Is there still something left?

► The words listed above can be used as:

- articles

Dieser Mann kommt aus Südamerika. This man comes from South America.
Sie geht jeden Tag ins Büro. She goes to the office every day.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

34 ARTICLES

► **dies** often replaces the nominative and accusative **dieses** and **diese** when it is used as a pronoun.

Hast du dies schon gelesen? Have you already read this?
Dies sind meine neuen Sachen. These are my new things.

⇒ For more information on **Pronouns**, see page 69.

► **alle** also has a fixed form – **all** – which is used together with other articles or possessive pronouns.

All sein Mut war verschwunden. All his courage had disappeared.
Was machst du mit all diesem Geld? What are you doing with all this money?

► **ganz** can be used to replace both **alle** and **all** and is declined like an adjective.

Sie ist mit dem ganzen Geld verschwunden. She disappeared with all the money.

⇒ For more information on **Adjectives**, see page 40.

► **ganz** must be used:

- in time phrases
Es hat den ganzen Tag geschneit. It snowed the whole day long.
- when talking about geography
Im ganzen Land gab es keinen besseren Wein. There wasn't a better wine in the whole country.
- with nouns referring to a collection of people or animals (**collective nouns**)
Die ganze Gesellschaft war auf der Versammlung vertreten. The entire company was represented at the meeting.

Grammar Extra!

derjenige/diejenige/dasjenige (*the one, those*) is declined in the same way as the definite article (**der**) + a weak adjective.

⇒ For more information on **Weak adjectives**, see page 42.

Case	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	derjenige Mann	diejenige Frau	dasjenige Kind
Accusative	denjenigen Mann	diejenige Frau	dasjenige Kind
Genitive	desjenigen Mann(e)s	derjenigen Frau	desjenigen Kind(e)s
Dative	demjenigen Mann	derjenigen Frau	demjenigen Kind

derselbe/dieselbe/dasselbe (*the same, the same one*) is declined in the same way as **derjenige**. However, after prepositions, the shortened forms of the definite article are used for the appropriate parts of **derselbe**.

zur selben (=zu derselben) Zeit at the same time
im selben (=in demselben) Zimmer in the same room

⇒ For more information on **Shortened forms of prepositions**, see page 165.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

36 ARTICLES

- In certain situations, you do not use the indefinite article:

- when talking about the job someone does

Sie ist Ärztin. She's a doctor.

- when talking about someone's nationality or religion

Sie ist Deutsche. She's (a) German.

Er ist Moslem. He's (a) Muslim.

i Note that the indefinite article IS used when an adjective comes before the noun.

Sie ist eine sehr begabte Journalistin. She's a very talented journalist.

- in certain fixed expressions

Es ist Geschmacksache. It's a question of taste.

Tatsache ist ... It's a fact ...

- after als (meaning *as a*)

Als Lehrerin verdiene ich nicht gut. I don't earn very much as a teacher.

Als Großmutter darf ich meine Enkel verwöhnen. As a grandmother, I'm allowed to spoil my grandchildren.

8 The indefinite article in negative sentences

- In English we use words like *not* and *never* to indicate that something is not happening or is not true. The sentences that these words are used in are called negative sentences.

I don't know him.

I never do my homework on time.

- In German, you use a separate negative form of the indefinite article, which is formed exactly like ein in the singular, and also has plural forms. It means *no/ not a/not one/not any*.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	kein	keine	kein	keine
Accusative	keinen	keine	kein	keine
Genitive	keines	keiner	keines	keiner
Dative	keinem	keiner	keinem	keinen

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

38 ARTICLES

mein	my
dein	your (singular familiar)
sein	his/its
ihr	her/its
unser	our
euer	your (plural familiar)
ihr	their
Ihr	your (polite singular and plural)

► Possessive adjectives are formed in the following way.

	Nominative	Accusative	Genitive	Dative
Singular	mein, meine, mein	meinen, meine, mein	meines, meiner, meines	meinem, meiner, meinem
Plural	meine	meine	meiner	meinen
Singular	dein, deine, dein	deinen, deine, dein	deines, deiner, deines	deinem, deiner, deinem
Plural	deine	deine	deiner	deinen
Singular	sein, seine, sein	seinen, seine, sein	seines, seiner, seines	seinem, seiner, seinem
Plural	seine	seine	seiner	seinen
Singular	ihr, ihre, ihr	ihren, ihre, ihr	ihres, ihrer, ihres	ihrem, ihrer, ihrem
Plural	ihre	ihre	ihrer	ihren
Singular	unser, unsere, unser	unseren, unsere, unser	unseres, unserer, unseres	unserem, unserer, unserem
Plural	unsere	unsere	unserer	unseren
Singular	euer, eu(e)re, eu(e)res	eu(e)ren, eu(e)re, eu(e)res	eu(e)res, eu(e)rer, eu(e)res	eu(e)rem, eu(e)rer, eu(e)rem
Plural	eu(e)re	eu(e)re	eu(e)rer	eu(e)ren
Singular	ihr, ihre, ihr	ihren, ihre, ihr	ihres, ihrer, ihres	ihrem, ihrer, ihrem
Plural	ihre	ihre	ihrer	ihren
Singular	Ihr, Ihre, Ihr	Ihren, Ihre, Ihr	Ihres, Ihrer, Ihres	Ihrem, Ihrer, Ihrem
Plural	Ihre	Ihre	Ihrer	Ihren

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

ADJECTIVES

What is an adjective?

An **adjective** is a 'describing' word that tells you more about a person or thing, such as their appearance, colour, size or other qualities, for example, *pretty*, *blue*, *big*.

Using adjectives

- Adjectives are words like *clever*, *expensive* and *silly* that tell you more about a noun (a living being, thing or idea). They can also tell you more about a pronoun, such as *he* or *they*. Adjectives are sometimes called 'describing words'. They can be used right next to a noun they are describing, or can be separated from the noun by a verb like *be*, *look*, *feel* and so on.

a clever girl

an expensive coat

a silly idea

He's just being silly.

⇒ For more information on **Nouns and Pronouns**, see pages 1 and 69.

- In English, the only time an adjective changes its form is when you are making a comparison.

She's cleverer than her brother.

That's the silliest idea I ever heard!

- In German, however, adjectives usually agree with what they are describing. This means that their endings change depending on whether the person or thing you are referring to is masculine, feminine or neuter, and singular or plural. It also depends on the case of the person or thing you are describing and whether it is preceded by the definite or indefinite article.

Das neue Buch ist da.

The new book has arrived.

Ich wollte es der alten Frau geben.

I wanted to give it to the old woman.

Sie erzählte mir eine langweilige

She told me a boring story.

Geschichte.

Die deutschen Traditionen

German traditions

⇒ For more information on **Cases and Articles**, see pages 9 and 25.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

42 ADJECTIVES

Making adjectives agree

1 The basic rules

- In dictionaries, only the basic form of German adjectives is shown. You need to know how to change it to make it agree with the noun or pronoun the adjective describes.
- To make an adjective agree with the noun or pronoun it describes, you simply add one of three sets of different endings:

2 The Weak Declension

- The endings used after the definite articles **der**, **die** and **das** and other words declined like them are shown below.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	-e	-e	-e	-en
Accusative	-en	-e	-e	-en
Genitive	-en	-en	-en	-en
Dative	-en	-en	-en	-en

- The following table shows you how these different endings are added to the adjective **alt**, meaning *old*, when it is used with the definite article.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular
Nominative	der alte Mann	die alte Frau	das alte Haus
Accusative	den alten Mann	die alte Frau	das alte Haus
Genitive	des alten Mann(e)s	der alten Frau	des alten Hauses
Dative	dem alten Mann	der alten Frau	dem alten Haus

Nominative:

Der alte Mann wohnt nebenan. The old man lives next door.

Accusative:

Ich habe die alte Frau in der Bibliothek gesehen. I saw the old woman in the library.

Genitive:

Die Besitzerin des alten Hauses ist ganz reich. The owner of the old house is very rich.

Dative:

Er hilft dem alten Mann beim Einkaufen. He helps the old man to do his shopping.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

44 ADJECTIVES

Nominative:

Eine lange Reise muss geplant werden. You have to plan a long trip.

Accusative:

Ich habe einen langen Weg nach Hause. It takes me a long time to get home.

Genitive:

Die vielen Nachteile einer langen Reise ... The many disadvantages of a long journey ...

Dative:

Bei einem langen Spiel kann man sich langweilen. You can get bored with a long game.

► These are the plural endings of adjectives when they have a mixed declension.

Plural	All Genders
Nominative	ihre langen Wege/Reisen/Spiele
Accusative	ihre langen Wege/Reisen/Spiele
Genitive	ihrer langen Wege/Reisen/Spiele
Dative	ihren langen Wegen/Reisen/Spielen

4 The Strong Declension

► The endings used when there is no article before the noun are shown below.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	-er	-e	-es	-e
Accusative	-en	-e	-es	-e
Genitive	-en	-er	-en	-er
Dative	-em	-er	-em	-en

► The following table shows you how these different endings are added to the adjective **gut**, meaning *good*.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular
Nominative	guter Käse	gute Marmelade	gutes Bier
Accusative	guten Käse	gute Marmelade	gutes Bier
Genitive	guten Käses	guter Marmelade	guten Bier(e)s
Dative	gutem Käse	guter Marmelade	gutem Bier

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

46 ADJECTIVES

► These strong declension endings are also used after any of the following words when the noun they refer to is not preceded by an article:

Word	Meaning
ein bisschen	a little, a bit of
ein wenig	a little
ein paar	a few, a couple
weniger	fewer, less
einige (plural forms only)	some
etwas	some, any (singular)
mehr	more
lauter	nothing but, sheer, pure
solch	such
was für	what, what kind of
viel	much, many, a lot of
welch ...!	what ...! what a ...!
manch	many a
wenig	little, few, not much
zwei, drei etc	two, three etc

- Morgen hätte ich ein wenig freie Zeit für dich.
I could spare you some time tomorrow.
- Sie hat mir ein paar gute Tipps gegeben.
She gave me a few good tips.
- Er isst weniger frisches Obst als ich.
He eats less fresh fruit than me.
- Heutzutage wollen mehr junge Frauen Ingenieurinnen werden.
Nowadays, more young women want to be engineers.
- Solche leckere Schokolade habe ich schon lange nicht mehr gegessen.
I haven't had such good chocolate for a long time.
- Wir haben viel kostbare Zeit verschwendet.
We have wasted a lot of valuable time.
- Welch herrliches Wetter!
What wonderful weather!

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

48 ADJECTIVES

Key points

- ✓ To make an adjective agree with the noun it is describing, you simply add one of three sets of endings: weak, mixed or strong.
- ✓ Strong endings are also used after particular words when not preceded by an article, for example, **ein bisschen**, **ein paar**, **wenig** and after possessive adjectives.

5 Participles as adjectives

► In English, the present participle is a verb form ending in *-ing*, which may be used as an adjective or a noun. In German, you simply add **-d** to the infinitive of the verb to form the present participle, which may then be used as an adjective with all the usual endings.

Auf dem Tisch stand ein Foto von einem lachenden Kind. There was a photo of a laughing child on the table.

i Note that the present participles of **sein** and **haben** cannot be used like this.

► The past participle of a verb can also be used as an adjective.

Meine Mutter hat meine verlorenen Sachen gefunden. My mother found my lost things.

⇨ For more information on **Past participles**, see page 113.

6 Adjectives preceded by the dative case

► With many adjectives you use the dative case, for example:

- **ähnlich** similar to
Er ist seinem Vater sehr ähnlich. He's very like his father.
- **bekannt** familiar to
Sie kommt mir bekannt vor. She seems familiar to me.
- **dankbar** grateful to
Ich bin dir sehr dankbar. I'm very grateful to you.
- **fremd** strange, alien to
Das ist mir fremd. That's alien to me.
- **gleich** all the same to/like
Es ist mir gleich. It's all the same to me.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

50 ADJECTIVES

Adjectives used as nouns

- All adjectives in German, and participles used as adjectives, can also be used as nouns. These are often called adjectival nouns.
- Adjectives and participles used as nouns have:
 - a capital letter like other nouns
Der neue Angestellte ist früh angekommen. The new employee arrived early.
 - weak, strong or mixed endings, depending on which article, if any, comes before them
Sie ist die neue Angestellte. She is the new employee.
Das Gute daran ist, dass ich mehr verdiene. The good thing about it is that I'm earning more.
Es bleibt beim Alten. Things remain as they were.

Key points

- ✓ Adjectives in German, and participles used as adjectives, can also be used as nouns. These are often called adjectival nouns.
- ✓ Adjectival nouns begin with a capital letter and take the same endings as normal adjectives.

Adjective used as the attributive noun	Adjective used as the predicative noun
• Angestellte – employee	• Der Angestellte ist früh angekommen. The employee arrived early.
• Belange – concern	• Die Belange interessieren mich. My concerns interest me.
• Stimme – voice	• Ich habe eine starke Stimme. I have a strong voice.
• Zeuge – witness	• Das Zeuge ist wahrhaftig. That's true/honest.
• Angestellte – employee	• Die Angestellte ist früh angekommen. The employee arrived early.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

52 ADJECTIVES

Key points

- ✓ Adjectives describing nationality are not spelt with a capital letter in German except in public or official names, BUT when they are used as nouns to refer to a language, they do have a capital letter.
- ✓ Adjectives taken from place names are formed by adding **-er** to the name of the town and never change by adding endings to show case.
- ✓ They can also be used as nouns denoting the inhabitants of a place.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

54 ADJECTIVES

eitel → eitler

Er ist eitler als ich.

dunkel → dunkler

Deine Haare sind dunkler als ihre.

vain → vainer

He is vainer than me.

dark → darker

Your hair is darker than hers.

- When used before the noun, comparative forms of adjectives take the same weak, strong or mixed endings as their simple forms.

Die jüngere Schwester ist größer als die ältere.

The younger sister is bigger than the older one.

Mein jüngerer Bruder geht jetzt zur Schule.

My younger brother goes to school now.

⇒ For more information on *Making adjectives agree*, see pages 42-48.

Grammar Extra!

- With a few adjectives, comparative forms may also be used to translate the idea of -ish or rather ...

Comparative	Meaning
älter	elderly
dünner	thinnish
dicker	fattish
größer	largish
jünger	youngish
kleiner	smallish
kürzer	shortish
neuer	newish

Eine ältere Frau kam die Straße entlang.

An elderly woman was coming along the street.

Er war von jüngerem Aussehen.

He was of youngish appearance.

Key points

- ✓ In German, to form the comparative you add **-er** to the simple form of most adjectives.
- ✓ To compare people or things in German, you use **so ... wie, genauso ... wie**, if you want to make it more emphatic, or **nicht so ... wie**.
- ✓ Than in comparatives corresponds to **als**.
- ✓ There is a change in the vowel in many of the simple forms of German adjectives when forming their comparatives.
- ✓ Adjectives whose simple form ends in **-el**, such as **dunkel**, lose the **-e** before adding the comparative ending **-er**.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

56 ADJECTIVES

► The English superlative *most*, meaning *very*, can be expressed in German by any of the following words.

Superlative	Meaning
äußerst	extremely
sehr	very
besonders	especially
außerordentlich	exceptionally
höchst	extremely (not used with words of one syllable)
furchtbar	terribly (used only in conversation)
richtig	really/most (used only in conversation)

Sie ist ein äußerst begabter Mensch. She is a most gifted person.

Das Essen war besonders schlecht. The food was really dreadful.

Der Wein war furchtbar teuer. The wine was terribly expensive.

Das sieht richtig komisch aus. That looks really funny.

Tip

Just as English has some irregular comparative and superlative forms – better instead of ‘more good’, and worst instead of ‘most bad’ – German also has a few irregular forms.

Adjective	Meaning	Comparative	Meaning	Superlative	Meaning
gut	good	besser	better	der beste	the best
hoch	high	höher	higher	der höchste	the highest
viel	much/a lot	mehr	more	der meiste	the most
nah	near	näher	nearer	der nächste	the nearest

Ich habe eine bessere Idee.

I have a better idea.

Wo liegt der nächste Bahnhof?

Where is the nearest station?

Key points

- ✓ Most German superlatives are formed by adding **-st** to the simple form of the adjective.
- ✓ Adjectives ending in **-t, -tz, -z, -sch, -ss, -ß, -eu** or **-au**, form the superlative by adding **-est** instead of **-st**.
- ✓ **Gut, hoch, viel** and **nah** have irregular comparative and superlative forms: **gut/besser/der beste, hoch/höher/der höchste, viel/mehr/der meiste, nah/näher/der nächste.**

58 ADVERBS

Noun	Meaning	Adverb	Meaning
das Beispiel	example	beispielsweise	for example
die Beziehung	relation, connection	beziehungsweise	or/or rather/ that is to say
der Schritt	step	schrittweise	step by step
die Zeit	time	zeitweise	at times
der Zwang	compulsion	zwangsweise	compulsorily

Grammar Extra!

Some German adverbs are also formed by adding **-erweise** to an uninflected adjective. These adverbs are mainly used by the person speaking to express an opinion.

Adjective	Meaning	Adverb	Meaning
erstaunlich	astonishing	erstaunlicherweise	astonishingly enough
glücklich	happy, fortunate	glücklicherweise	fortunately
komisch	strange, funny	komischerweise	strangely enough

- There is another important group of adverbs which are NOT formed from adjectives or nouns, for example, words like **unten**, **oben** and **leider**.

Das beste Buch lag unten auf dem Stapel.	The best book was at the bottom of the pile.
Die Schlafzimmer sind oben.	The bedrooms are upstairs.
Ich kann leider nicht kommen.	Unfortunately I can't come.

- Adverbs of time fit into this category and the following are some common ones:

Adverb of time	Meaning
endlich	finally
heute	today
immer	always
morgen	tomorrow
morgens	in the mornings
sofort	at once

Sie kann erst morgen kommen.	She can't come till tomorrow.
Priska hat immer Hunger.	Priska is always hungry.
Ja, ich mache das sofort.	Yes, I'll do it at once.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

60 ADVERBS

Adverbs of place

► Adverbs of place are words such as *where?*, *there*, *up*, *nowhere*. German adverbs of place behave very differently from their English counterparts in the following ways:

- Where there is no movement involved and the adverb is simply referring to a location, you use the form of the adverb you find in the dictionary.

Wo ist sie? Where is she?

Sie sind nicht da. They're not there.

Hier darf man nicht parken. You can't park here.

- To show some movement AWAY from the person speaking, you use the adverb **hin**.

Oliver und Andrea geben heute eine Party. Gehen wir hin? Oliver and Andrea are having a party today. Shall we go?

In German, **hin** is often added to another adverb to create what are called compound adverbs, which show there is some movement involved. In English, we would just use adverbs in this case.

Compound adverb	Meaning
dahin	(to) there
dorthin	there
hierhin	here
irgendwohin	(to) somewhere or other
überallhin	everywhere
wohin?	where (to)?

Wohin fährst du? Where are you going?

Sie liefern überallhin. They ran everywhere.

- To show some movement TOWARDS the person speaking, you use the adverb **her**. As with **hin**, this is often added to another adverb.

Compound adverb	Meaning
daher	from there
hierher	here
irgendwoher	from somewhere or other
überallher	from all over
woher?	where from?

Woher kommst du? Where do you come from?

Woher hast du das? Where did you get that from?

Das habe ich irgendwoher gekriegt. I got that from somewhere or other.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Comparatives and superlatives of adverbs

1 Comparative adverbs

What is a comparative adverb?

A comparative adverb is one which, in English, has *-er* on the end of it or *more* or *less* in front of it, for example, *earlier*, *later*, *sooner*, *more/less frequently*.

- Adverbs can be used to make comparisons in German, just as they can in English. The comparative of adverbs is formed in exactly the same way as that of adjectives, that is by adding **-er** to the basic form. **Als** is used for *than*.

Sie läuft schneller als ihr Bruder. She runs faster than her brother.

Ich sehe ihn seltener als früher. I see him less often than before.

- To make *as ... as* or *not as ... as* comparisons with adverbs, you use the same phrases as with adjectives.

- **so ... wie** *as ... as*

Er läuft so schnell wie sein Bruder. He runs as fast as his brother.

- **nicht so ... wie** *not as ... as*

Sie kann nicht so gut schwimmen wie du. She can't swim as well as you.

- The idea of *more and more ...* is expressed in German by using **immer** and the comparative form.

Die Männer sprachen immer lauter. The men were talking louder and louder.

- *the more ... the more ...* is expressed in German by **je ... desto ...** or **je ... umso ...**

Je eher, desto besser. The sooner the better.

Je schneller sie fährt, umso mehr Angst habe ich! The faster she drives, the more frightened I am!

☞ For more information on **Comparative adjectives**, see page 53.

64 ADVERBS

3 Adverbs with irregular comparatives and superlatives

► A few German adverbs have irregular comparative and superlative forms.

Adverb	Meaning	Comparative	Meaning	Superlative	Meaning
gern	well	lieber	better	am liebsten	best
bald	soon	eher	sooner	am ehesten	soonest
viel	much, a lot	mehr	more	am meisten	most

Am liebsten lese ich Kriminalromane. I like detective stories best.

Sie hat am meisten gewonnen. She won the most.

Key points

- ✓ Comparatives of adverbs are formed in the same way as comparatives of adjectives, adding **-er** to the basic form.
- ✓ To compare people or things, you use **so ... wie**, **ebenso ... wie** or **nicht so ... wie**.
- ✓ **Than** in comparatives of adverbs corresponds to **als**.
- ✓ Superlatives of adverbs are formed by using the formula **am + adverb + -sten/-esten**.
- ✓ Unlike adjectives, adverbs do not change their form to agree with the verb, adjective or other adverb they relate to.

66 ADVERBS

► Where there is a pronoun object (a word like *her*, *it*, *me* or *them*) in a sentence, it comes before all adverbs.

Sie haben **es** gestern sehr billig gekauft. They bought it very cheaply yesterday.

es = pronoun object

gestern = adverb of time

billig = adverb of manner

⇒ For more information on **Pronoun objects**, see page 74.

Key points

- ✓ In German, the position of adverbs in a sentence is not fixed, but they generally come close to the words they refer to.
- ✓ Where there is more than one adverb in a sentence, it is useful to remember the rule: time, manner, place.
- ✓ Where there is a pronoun object in a sentence, it comes before all adverbs.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

68 ADVERBS

In informal language:

Mal sehen.

We'll see.

Hören Sie mal ...

Look here now ...

Er soll es nur mal versuchen!

Just let him try it!

- **Ja** can also be used in one of two ways.

To strengthen a statement:

Er sieht ja wie seine Mutter aus.

He looks like his mother.

Das kann ja sein.

That may well be.

In informal language:

Ja und?

So what?/What then?

Das ist ja lächerlich.

That's ridiculous.

Das ist es ja.

That's just it.

- **Schon** also has more than one use.

It is used informally with an imperative:

Mach schon!

Get on with it!

It is also used in other informal statements:

Da kommt sie schon wieder!

Here she comes again!

Schon gut. Ich habe verstanden.

Okay, I get the message.

Key points

- ✓ There are lots of little adverbs used in both English and German to emphasize or soften the meaning of a sentence in some way.
- ✓ The most common of these are **aber, denn, doch, mal, ja** and **schon**.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Personal pronouns: subject

What is a subject pronoun?

A **subject pronoun** is a word such as *I*, *he*, *she* and *they*. It refers to the person or thing which performs the action expressed by the verb. Pronouns stand in for nouns when it is clear who is being talked about, for example: *My brother isn't here at the moment. He'll be back in an hour.*

1 Using subject pronouns

► Here are the German subject pronouns or personal pronouns in the nominative case:

Subject Pronoun (Nominative Case)	Meaning
ich	I
du	you (familiar)
er	he/it
sie	she/it
es	it/he/she
man	one
wir	we
ihr	you (plural)
sie	they
Sie	you (polite)

Ich fahre nächste Woche nach Italien. I'm going to Italy next week.

Wir wohnen in Frankfurt. We live in Frankfurt.

► For more information on the **Nominative case**, see page 9.

2 du, ihr or Sie?

► In English we have only **one** way of saying **you**. In German, there are **three** words: **du**, **ihr** and **Sie**. The word you use depends on:

- whether you are talking to one person or more than one person
- whether you are talking to a friend or family member, or someone else

► Use the familiar **du** if talking to one person **you know well**, such as a friend, someone younger than you or a relative

Kommst du mit ins Kino?

Are you coming to the cinema?

72 PRONOUNS

3 Er/sie/es

► In English we generally refer to things (such as *table*, *book*, *car*) only as *it*. In German, **er** (meaning *he*), **sie** (meaning *she*) and **es** (meaning *it*) are used to talk about a thing, as well as about a person or an animal. You use **er** for masculine nouns, **sie** for feminine nouns and **es** for neuter nouns.

Der Tisch ist groß	→	Er ist groß
The table is large	→	It is large
Die Jacke ist blau	→	Sie ist blau
The jacket is blue	→	It is blue

Das Kind stand auf	→	Es stand auf
The child stood up	→	He/she stood up

i Note that English speakers often make the mistake of calling all objects **es**.

► The subject pronoun **sie** (meaning *they*) is used in the plural to talk about things, as well as people or animals. Use **sie** for masculine, feminine and neuter nouns.

'Wo sind Michael und Sebastian?' –	'Where are Michael and Sebastian?' –
'Sie sind im Garten.'	'They're in the garden.'
'Hast du die Karten gekauft?' –	'Did you buy the tickets?' –
'Nein, sie waren ausverkauft.'	'No, they were sold out.'
'Nimmst du die Hunde mit?' –	'Are you taking the dogs with you?' –
'Nein, die Nachbarin passt auf sie auf.'	'No, the next-door neighbour is looking after them.'

4 Man

► This is often used in German in the same way as we use *you* in English to mean people in general.

Wie schreibt man das?	How do you spell that?
Man kann nie wissen.	You never know.

► **Man** can also mean *they* used in a vague way.

Man sagt, dass das Wetter immer schlecht ist.	They say the weather is always bad.
--	-------------------------------------

74 PRONOUNS

Personal pronouns: direct object

What is a direct object pronoun?

A **direct object pronoun** is a word such as *me*, *him*, *us* and *them* which is used instead of the noun to stand in for the person or thing most directly affected by the action expressed by the verb.

1 Using direct object pronouns

- Direct object pronouns stand in for nouns when it is clear who or what is being talked about, and save having to repeat the noun.

I've lost my glasses. Have you seen them?

'Have you met Jo?' – 'Yes, I really like her!'

- Here are the German direct object pronouns or personal pronouns in the accusative case:

Direct Object Pronoun (Accusative Case)	Meaning
mich	me
dich	you (<i>familiar</i>)
ihn	him/it
sie	her/it
es	it/him/her
einen	one
uns	us
euch	you (<i>plural</i>)
sie	them
Sie	you (<i>polite</i>)

Ich lade dich zum Essen ein. I'll invite you for a meal.

Sie hat ihn letztes Jahr kennengelernt. She met him last year.

2 Word order with direct object pronouns

- In tenses consisting of one verb part only, for example the present and the simple past, the direct object pronoun usually comes directly AFTER the verb.

Sie bringen ihn nach Hause. They'll take him home.

- In tenses such as the perfect that are formed with **haben** or **sein** and the past participle, the direct object pronoun comes AFTER the part of the verb that comes from **haben** or **sein** and BEFORE the past participle.

Er hat mir durchs Fenster gesehen. He saw me through the window.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

76 PRONOUNS

Personal pronouns: indirect object

What is an indirect object pronoun?

When a verb has two objects (a direct one and an indirect one), the **indirect object pronoun** is used instead of a noun to show the person or thing the action is intended to benefit or harm, for example, me in *He gave me a book*; *Can you get me a towel?*

1 Using indirect object pronouns

► It is important to understand the difference between direct and indirect object pronouns, as they have different forms in German:

- an indirect object answers the question *who to?* or *who for?* and *to what?* or *for what?*

He gave me a book. → *Who did he give the book to?* → me (=indirect object pronoun)

Can you get me a towel? → *Who can you get a towel for?* → me (=indirect object pronoun)

- if something answers the question *what?* or *who?*, then it is the direct object and NOT the indirect object

He gave me a book → *What did he give me?* → a book (=direct object)

Can you get me a towel? → *What can you get me?* → a towel (=direct object)

► Here are the German indirect object pronouns in the dative case:

Indirect Object Pronoun (Dative Case)	Meaning
mir	to/for me
dir	to/for you (<i>familiar</i>)
ihm	to/for him/it
ihr	to/for her/it
ihm	to/for it/him/her
einem	to/for one
uns	to/for us
euch	to/for you (<i>plural</i>)
ihnen	to/for them
Ihnen	to/for you (<i>polite</i>)

Er hat mir das geschenkt.

He gave me that as a present.

Sie haben ihnen eine tolle

They told them a great story.

Geschichte erzählt.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

78 PRONOUNS

Personal pronouns: after prepositions

- When a personal pronoun is used after a preposition and refers to a person, the personal pronoun is in the case required by the preposition. For example, the preposition **mit** is always followed by the dative case.

Ich bin mit ihm spazieren gegangen. I went for a walk with him.

- When a thing rather than a person is referred to, **da-** is added at the beginning of the preposition:

Manuela hatte ein Messer geholt und wollte damit den Kuchen schneiden. Manuela had brought a knife and was about to cut the cake with it.

- i** Note that before a preposition beginning with a vowel, the form **dar-** + preposition is used.

Lege es bitte darauf. Put it there please.

- The following prepositions are affected in this way:

Preposition	Preposition + da or dar
an	daran
auf	darauf
aus	daraus
bei	dabei
durch	dadurch
für	dafür
in	darin
mit	damit
nach	danach
neben	daneben
über	darüber
unter	darunter
zwischen	dazwischen

⇒ For more information on **Prepositions**, see page 153.

- i** Note that these combined forms are also used after verbs followed by prepositions.

sich erinnern an + accusative case = to remember

Ich erinnere mich nicht daran I don't remember (it)

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

80 PRONOUNS

Possessive pronouns

What is a possessive pronoun?

In English you can say *This is my car* or *This car is mine*. In the first sentence *my* is a possessive adjective. In the second, *mine* is a possessive pronoun.

A **possessive pronoun** is one of the words *mine, yours, hers, his, ours* or *theirs*, which are used instead of a noun to show that one thing or person belongs to another, for example, *Ask Carol if this pen is hers*.

- German possessive pronouns are the same words as the possessive adjectives **mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr**, with the same endings, EXCEPT in the masculine nominative singular, the neuter nominative singular and the neuter accusative singular, as shown below.

	Possessive Adjective		Possessive Pronoun	
Meaning		Meaning		Meaning
Masculine Nominative Singular	<u>Das ist mein Wagen</u>	That is my car	<u>Dieser Wagen ist meiner</u>	That car is mine
Neuter Nominative Singular	<u>Das ist mein Buch</u>	That is my book	<u>Dieses Buch ist meins</u>	That book is mine
Neuter Accusative Singular	<u>Sie hat mein Buch genommen</u>	She has taken my book	<u>Sie hat meins genommen</u>	She has taken mine

- Here is the German possessive pronoun **meiner**, meaning *mine*, in all its forms:

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	<u>meiner</u>	<u>meine</u>	<u>mein(e)s</u>	<u>meine</u>
Accusative	<u>meinen</u>	<u>meine</u>	<u>mein(e)s</u>	<u>meine</u>
Genitive	<u>meines</u>	<u>meiner</u>	<u>meines</u>	<u>meiner</u>
Dative	<u>meinem</u>	<u>meiner</u>	<u>meinem</u>	<u>meinen</u>

i Note that the nominative and accusative neuter forms only of all the possessive pronouns are often pronounced without the last **-e**, for example **meins** instead of **meines**.

- Der Wagen da drüben ist meiner.** The car over there is mine.
Er ist kleiner als deiner. It is smaller than yours.
Das ist besser als meins! That's better than mine!
Das Haus nebenan ist schöner als seins. The house next door is nicer than his.
Meine Jacke war teurer als ihre. My jacket was more expensive than hers.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

82 PRONOUNS

Indefinite pronouns

What is an indefinite pronoun?

An **indefinite pronoun** is one of a small group of pronouns such as *everything*, *nobody* and *something* which are used to refer to people or things in a general way without saying exactly who or what they are.

- In German, the indefinite pronouns **jemand** (meaning *someone, somebody*) and **niemand** (meaning *no-one, nobody*) are often used in speech without any endings.
- In written German, the endings are added.

Case	Indefinite Pronoun
Nominative	jemand/niemand
Accusative	jemanden/niemanden
Genitive	jemand(e)s/niemand(e)s
Dative	jemandem/niemandem

Ich habe es jemandem gegeben.

I gave it to someone.

Jemand hat es genommen.

Someone has stolen it.

Sie hat niemanden gesehen.

She didn't see anyone.

Ich bin unterwegs niemandem begegnet.

I didn't meet anyone on the way.

Tip

If you want to express the sense of *somebody or other*, use **irgendjemand** which is declined like **jemand**.

Ich habe es irgendjemandem gegeben. I gave it to somebody or other.

- The indefinite pronoun **keiner** has the same endings as the article **kein**, **keine**, **kein** except in the nominative masculine and nominative and accusative neuter forms, and can be used to refer to people or things. When referring to people it means *nobody, not ... anybody or none* and when referring to things, it means *not ... any or none*.

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	keiner	keine	keins	keine
Accusative	keinen	keine	keins	keine
Genitive	keines	keiner	keines	keiner
Dative	keinem	keiner	keinem	keinen

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

84 PRONOUNS

Reflexive pronouns

What is a reflexive pronoun?

A **reflexive pronoun** is an object pronoun such as *myself, yourself, himself, herself* and *ourselves* that forms part of German reflexive verbs like **sich waschen** (meaning to wash) or **sich setzen** (meaning to sit down). A reflexive verb is a verb whose subject and object are the same and whose action is "reflected back" to its subject.

- German reflexive pronouns have two forms: accusative (for the direct object pronoun) and dative (for the indirect object pronoun), as follows:

Accusative Form	Dative Form	Meaning
mich	mir	myself
dich	dir	yourself (<i>familiar</i>)
sich	sich	himself/herself/itself
uns	uns	ourselves
euch	euch	yourselves (<i>plural</i>)
sich	sich	themselves
sich	sich	yourself/yourselves (<i>polite</i>)

Er hat sich rasiert.

He had a shave.

Du hast dich gebadet.

You had a bath.

Ich will es mir zuerst überlegen.

I'll have to think about it first.

- i** Note that unlike personal pronouns and possessives, the polite forms have no capital letter.

Setzen Sie sich bitte.

Please take a seat.

Nehmen Sie sich ruhig etwas Zeit.

Take your time.

- The reflexive pronoun usually follows the first verb in the sentence, with certain exceptions:

Sie wird sich darüber freuen.

She'll be pleased about that.

- If the subject and verb are swapped round in the sentence, and the subject is a personal pronoun, then the reflexive pronoun must come AFTER the personal pronoun.

Darüber wird sie sich freuen.

She'll be pleased about that.

- If the sentence is made up of two parts or clauses, then the reflexive pronoun comes AFTER the subject in the second clause.

Ich frage mich, ob sie sich darüber freuen wird.

I wonder if she'll be pleased about that.

⇒ For more information on **Word order**, see page 175.

⇒ For more information on **Reflexive verbs**, see page 102.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Relative pronouns

What is a relative pronoun?

In English a **relative pronoun** is one of the words who, which and that (and the more formal whom). These pronouns are used to introduce information that makes it clear which person or thing is being talked about, for example, *The man who has just come in is Ann's boyfriend; The vase that you broke was quite valuable.*

Relative pronouns can also introduce further information about someone or something, for example, *Peter, who is a brilliant painter, wants to study art; Jane's house, which was built in 1890, needs a lot of repairs.*

- In German the most common relative pronouns **der, den, dessen, dem** etc have the same forms as the definite article, except in the dative plural and genitive singular and plural. They are declined as follows:

Case	Masculine Singular	Feminine Singular	Neuter Singular	All Genders Plural
Nominative	der	die	das	die
Accusative	den	die	das	die
Genitive	dessen	deren	dessen	deren
Dative	dem	der	dem	denen

- Relative pronouns must agree in gender and number with the noun to which they refer, but the case they have depends on their function in the relative clause. The relative clause is simply the part of the sentence in which the relative pronoun appears. Relative clauses are ALWAYS separated by commas from the rest of the sentence.
 - In the following example, the relative pronoun **den** is in the accusative because it is the direct object in the relative clause.
- | | |
|--|--|
| Der Mann, den ich gestern
gesehen habe, kommt aus Zürich. | The man that I saw yesterday
comes from Zürich. |
|--|--|
- In this second example, the relative pronoun **dessen** is in the genitive because it is used to show that something belongs to someone.
- | | |
|--|---------------------------------|
| Das Mädchen, dessen Fahrrad
gestohlen worden ist. | The girl whose bike was stolen. |
|--|---------------------------------|

88 PRONOUNS

i Note that **was** is the relative pronoun used in set expressions with certain neuter forms. For example:

alles, was ...	everything which
das, was ...	that which
nichts, was ...	nothing that
vieles, was ...	a lot that
wenig, was ...	little that
Nichts, <u>was er sagte, hat</u> gestimmt.	Nothing that he said was right.
Das, <u>was du jetzt machst,</u> ist unpraktisch.	What you are doing now is impractical.
Mit allem, <u>was du gesagt hast,</u> sind wir einverstanden.	We agree with everything you said.

Key points

- ✓ The most common relative pronouns **der, den, dessen, dem** etc have the same forms as the definite article, except in the dative plural and genitive singular and plural.
- ✓ Relative pronouns must agree in gender and number with the noun to which they refer, but take their case from their function in the relative clause.
- ✓ In German you can **NEVER** miss out the relative pronoun, unlike in English.
- ✓ Relative clauses are always separated by commas from the rest of the sentence.
- ✓ **Wer** and **was** are normally used as interrogative pronouns but can also be the subject of a sentence or a relative pronoun.

90 PRONOUNS

3 Was für ein?, welcher?

► These are used to mean *what kind of ...?* and *which one?* and are declined like the definite article.

„Er hat jetzt ein Auto“ –	“He has a car now.” –
„Was für eins hat er gekauft?“	“What kind (of one) did he buy?”
Welches hast du gewollt?	Which one did you want?

► For more information on *Words declined like the definite article*, see page 31.

► They can refer to people or things and require the appropriate endings.

Für **welchen** (e.g. *welchen Job, welchen Whisky etc*) **hat sie sich entschieden?** OR:

Für **welches** (e.g. *welches Haus, welches Buch etc*) **hat sie sich entschieden?** OR:

Für **welche** (e.g. *welche Person, welche Jacke etc*) **hat sie sich entschieden?**

Which one did she choose?

Key points

- ✓ The interrogative pronouns **wer** and **was** can be used for direct and indirect questions and only have a singular form.
- ✓ When used with prepositions, **was** becomes **wo-**, or **wor-** when the preposition begins with a vowel.
- ✓ **Was für ein?** and **welcher?** are used to mean *what kind of ...?* and *which one?*

Key points

- ✓ German verbs have different forms depending on what noun or pronoun they are used with, and on their tense.
- ✓ They are made up of a stem and an ending. The stem is based on the infinitive and can change in form.
- ✓ All German verbs fit into one of three patterns or conjugations: weak (and regular), strong (and irregular) or mixed (a mixture of the two).

Tip

Although English sometimes uses parts of the verb *to be* to form the present tense of other verbs (for example, *I am listening, she's talking*), German NEVER uses the verb **sein** in this way.

When using **seit** or **seitdem** to describe an action which began in the past and is continuing in the present, the present tense is used in German, where in English a verb form with have or has is used.

Ich wohne seit drei Jahren hier.

I have been living here for three years.

Seit er krank ist, hat er uns nicht besucht.

He hasn't visited us since he's been ill.

Seitdem sie am Gymnasium ist, hat sie kaum mehr Zeit.

Since she's been going to grammar school, she's hardly had any time.

 Note that if the action is finished, the perfect tense is used in German.

Seit seinem Unfall habe ich ihn nur ein einziges Mal gesehen.

I have only seen him once since his accident.

2 Forming the present tense of weak verbs

- Nearly all weak verbs in German end in **-en** in their infinitive form. This is the form of the verb you find in the dictionary, for example, **spielen, machen, holen**. Weak verbs are regular and their changes follow a set pattern or conjugation.
- To know which form of the verb to use in German, you need to work out what the stem of the verb is and then add the correct ending. The stem of most verbs in the present tense is formed by chopping the **-en** off the infinitive.

Infinitive	Stem (without -en)
spielen (to play)	spiel-
machen (to make)	mach-
holen (to fetch)	hol-

- Where the infinitive of a weak verb ends in **-eln** or **-ern**, only the **-n** is chopped off to form the stem.

Infinitive	Stem (without -n)
wandern (to hillwalk)	wander-
segeln (to sail)	segel-

96 VERBS

- If the stem of a weak verb ends in **-d** or **-t**, an extra **-e** is added before the usual endings in the **du**, **er**, **sie** and **es** and **ihr** parts of the verb to make pronunciation easier.

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. <u>red-</u>	Meanings
du	-est	<u>du redest</u>	you talk you are talking
er sie es	-et	<u>er redet</u> <u>sie redet</u> <u>es redet</u>	he/she/it talks he/she/it is talking
ihr	-et	<u>ihr redet</u>	you (<i>plural</i>) talk you are talking

Du redest doch die ganze Zeit über
deine Arbeit!

You talk about your work all the time!

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. <u>arbeit-</u>	Meanings
du	-est	<u>du arbeitest</u>	you work you are working
er sie es	-et	<u>er arbeitet</u> <u>sie arbeitet</u> <u>es arbeitet</u>	he/she/it works he/she/it is working
ihr	-et	<u>ihr arbeitet</u>	you (<i>plural</i>) work you are working

Sie arbeitet übers Wochenende.
Ihr arbeitet ganz schön viel.

She's working over the weekend.
You work a lot.

- If the stem of a weak verb ends in **-m** or **-n**, this extra **-e** is added to make pronunciation easier. If the **-m** or **-n** has a consonant in front of it, the **-e** is added, except if the consonant is *l*, *r* or *h*, for example **lernen**.

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. <u>atm-</u>	Meanings
du	-est	<u>du atmest</u>	you breathe you are breathing
er sie es	-et	<u>er atmēt</u> <u>sie atmēt</u> <u>es atmēt</u>	he/she/it breathes he/she/it is breathing
ihr	-et	<u>ihr atmēt</u>	you (<i>plural</i>) breathe you are breathing

Du atmest ganz tief.

You're breathing very deeply.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

98 VERBS

► However, the vowels in stems of most strong verbs change for the **du** and **er/sie/es** forms. The vowels listed below change as shown in nearly all cases:

long e	→ ie (see sehen)
short e	→ i (see helfen)
a	→ ä (see fahren)
au	→ äu (see laufen)
o	→ ö (see stoßen)

- long e → ie

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. seh-	Meanings
ich	-e	ich sehe	I see I am seeing
du	-st	du siehst	you see you are seeing
er sie es	-t	er sieht sie sieht es sieht	he/she/it sees he/she/it is seeing
wir	-en	wir sehen	we see we are seeing
ihr	-t	ihr seht	you (plural) see you are seeing
sie	-en	sie sehen	they see they are seeing
Sie		Sie sehen	you (polite) see you are seeing

Siehst du fern?

Are you watching TV?

- short e → i

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. helf-	Meanings
ich	-e	ich helfe	I help I am helping
du	-st	du hilfst	you help you are helping
er sie es	-t	er hilft sie hilft es hilft	he/she/it helps he/she/it is helping
wir	-en	wir helfen	we help we are helping
ihr	-t	ihr hilft	you (plural) help you are helping
sie	-en	sie helfen	they help they are helping
Sie		Sie helfen	you (polite) help you are helping

Heute hilft er beim Kochen.

He's helping with the cooking today.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

100 VERBS

● o → ö

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. stoß-	Meanings
ich	-e	ich stoße	I push I am pushing
du	-st	du stößt	you push you are pushing
er sie es	-t	er stößt sie stößt es stößt	he/she/it pushes he/she/it is pushing
wir	-en	wir stoßen	we push we are pushing
ihr	-t	ihr stößt	you (plural) push you are pushing
sie	-en	sie stoßen	they push they are pushing
Sie		Sie stoßen	you (polite) push you are pushing

Pass auf, dass du nicht an den Tisch stößt. Watch out that you don't bump into the table.

i Note that strong AND weak verbs whose stem ends in -s, -z, -ss or -ß (such as *stoßen*) add -t rather than -st to get the *du* form in the present tense. However, if the stem ends in -sch, the normal -st is added.

Verb	Stem	Du Form
wachsen	wachs-	wächst
waschen	wasch-	wäschst

Key points

- ✓ Strong verbs have the same endings in the present tense as weak verbs.
- ✓ The vowel or vowels of the stem of strong verbs change(s) in the present for the *du* and *er/sie/es* forms.

4 Forming the present tense of mixed verbs

► There are nine mixed verbs in German. They are very common and are formed according to a mixture of the rules already explained for weak and strong verbs.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Reflexive verbs

What is a reflexive verb?

A **reflexive verb** is one where the subject and object are the same, and where the action 'reflects back' on the subject. Reflexive verbs are used with a reflexive pronoun such as *myself*, *yourself* and *herself* in English, for example, *I washed myself*; *He shaved himself*.

1 Using reflexive verbs

- In German, reflexive verbs are much more common than in English, and many are used in everyday German. Reflexive verbs consist of two parts: the reflexive pronoun **sich** (meaning *himself*, *herself*, *itself*, *themselves* or *oneself*) and the infinitive of the verb.

☞ For more information on **Reflexive pronouns**, see page 84.

2 Forming the present tense of reflexive verbs

- Reflexive verbs are often used to describe things you do (to yourself) every day or that involve a change of some sort (getting dressed, sitting down, getting excited, being in a hurry).
- The reflexive pronoun is either the direct object in the sentence, which means it is in the accusative case, or the indirect object in the sentence, which means it is in the dative case. Only the reflexive pronouns used with the **ich** and **du** forms of the verb have separate accusative and dative forms:

Accusative Form	Dative Form	Meaning
mich	mir	myself
dich	dir	yourself (<i>familiar</i>)
sich	sich	himself/herself/itself
uns	uns	ourselves
euch	euch	yourselves (<i>plural</i>)
sich	sich	themselves
sich	sich	yourself/yourselves (<i>polite</i>)

- The present tense forms of a reflexive verb work in just the same way as an ordinary verb, except that the reflexive pronoun is used as well.
- Below you will find the present tense of the common reflexive verbs **sich setzen** (meaning to sit down) which has its reflexive pronoun in the accusative and **sich erlauben** (meaning to allow oneself) which has its reflexive pronoun in the dative.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

104 VERBS

Reflexive Verb with Reflexive Pronoun in Dative	Meaning
sich abgewöhnen	to give up (something)
sich ansehen	to have a look at
sich einbilden	to imagine (wrongly)
sich erlauben	to allow oneself
sich leisten	to treat oneself
sich nähern	to get close to
sich vornehmen	to plan to do
sich vorstellen	to imagine
sich wünschen	to want

Ich muss mir das Rauchen abgewöhnen. I must give up smoking.

Sie kann sich ein neues Auto nicht leisten. She can't afford a new car.

Was wünscht ihr euch zu Weihnachten? What do you want for Christmas?

 Note that a direct object reflexive pronoun changes to an indirect object pronoun if another direct object is present.

Ich wasche mich. I'm having a wash.

mich = direct object reflexive pronoun

Ich wasche mir die Hände. I am washing my hands.

mir = indirect object reflexive pronoun

die Hände = direct object

 For more information on **Pronouns**, see page 69.

► Some German verbs which are not usually reflexive can be made reflexive by adding a reflexive pronoun.

Soll ich es melden? Should I report it?

Ich habe mich gemeldet. I volunteered.

 For more information on word order with **Reflexive pronouns**, see page 84.

Key points

- ✓ A reflexive verb is made up of a reflexive pronoun and a verb.
- ✓ The direct object pronouns in the accusative are **mir, dir, sich, uns, euch, sich, sich**.
- ✓ The indirect object pronouns in the dative are **mir, dir, sich, uns, euch, sich, sich**.
- ✓ In the present tense the reflexive pronoun usually comes after the verb.

Grammar Extra!

Weak verbs ending in **-eln** or **-ern** also retain this **-e**, but the other **-e** in the stem itself is often dropped in spoken German.

Verb	Meaning	Imperative	Meaning
wandern	to walk	wand(e)re!	walk!
handeln	to act	hand(e)le!	act!

- Any vowel change in the present tense of a strong verb also occurs in the **du** form of its imperative and the **-e** mentioned above is generally not added. However, if this vowel change in the present tense involves adding an umlaut, this umlaut is NOT added to the **du** form of the imperative.

Verb	Meaning	2 nd Person Singular	Meaning	2 nd Person Singular Imperative	Meaning
nehmen	to take	du nimmst	you take	nimm!	take!
helfen	to help	du hilfst	you help	hilf!	help!
laufen	to run	du läufst	you run	lauf(e)!	run!
stoßen	to push	du stößt	you push	stoß(e)!	push!

3 Word order with the imperative

- An object pronoun is a word like **es** (meaning it), **mir** (meaning me) or **ihnen** (meaning them/to them) that is used instead of a noun as the object of a sentence. In the imperative, the object pronoun comes straight after the verb. However, you can have orders and instructions containing both direct object and indirect object pronouns. In these cases, the direct object pronoun always comes before the indirect object pronoun.

Hol mir das Buch!	Fetch me that book!
Hol es mir!	Fetch me it!
Holt mir das Buch!	Fetch me that book!
Holt es mir!	Fetch me it!
Holen Sie mir das Buch!	Fetch me that book!
Holen Sie es mir!	Fetch me it!

☞ For more information on Word order with indirect object pronouns, see page 77.

- In the imperative form of a reflexive verb such as **sich waschen** (meaning to wash oneself) or **sich setzen** (meaning to sit down), the reflexive pronoun comes immediately after the verb.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Grammar Extra!

There are some alternatives to using the imperative in German:

- Infinitives (the to form of a verb) are often used instead of the imperative in written instructions or public announcements

Einsteigen! All aboard!

Zwiebeln abziehen und in Ringe schneiden. Peel the onions and slice them.

- Nouns, adjectives or adverbs can also be used as imperatives

Ruhe! Be quiet! / Silence!

Vorsicht! Careful! / Look out!

Some of these have become set expressions

Achtung! Listen! / Attention!

Rauchen verboten! No smoking.

Key points

- ✓ The imperative has four forms: **du, ihr, Sie** and **wir**.
- ✓ The forms are the same as the **ihr, Sie** and **wir** forms of the present tense for most strong, weak and mixed verbs, but the **du** form drops the **-st** present tense ending and sometimes adds an **-e** on the end.
- ✓ Any vowel change in the stem of a strong verb also occurs in the imperative, except if it involves adding an umlaut.
- ✓ Object pronouns always go after the verb, with the direct object pronoun coming before the indirect object pronoun.
- ✓ Reflexive pronouns also come after the verb, while separable verb prefixes come at the end of the imperative sentence.
- ✓ **Sein** has irregular imperative forms.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

110 VERBS

Separable Verb	Meaning	Separable Verb	Meaning
<u>abfahren</u>	to leave	<u>mitmachen</u>	to join in
<u>ankommen</u>	to arrive	<u>nachgeben</u>	to give way/in
<u>aufstehen</u>	to get up	<u>vorziehen</u>	to prefer
<u>ausgehen</u>	to go out	<u>weglaufen</u>	to run away
<u>einstiegen</u>	to get on	<u>zuschauen</u>	to watch
<u>feststellen</u>	to establish/see	<u>zurechtkommen</u>	to manage
<u>freihalten</u>	to keep free	<u>zurückkehren</u>	to return
<u>herkommen</u>	to come (here)	<u>zusammenpassen</u>	to be well-suited; to go well together
<u>hinlegen</u>	to put down		

Der Zug fährt in zehn Minuten ab.

The train is leaving in ten minutes.

Ich stehe jeden Morgen früh auf.

I get up early every morning.

Sie gibt niemals nach.

She'll never give in.

3 Word order with separable prefixes

- In tenses consisting of one verb part only, for example the present and the imperfect, the separable prefix is placed at the end of the main clause.

Der Bus kam immer spät an.

The bus was always late.

- ⇒ For more information on **Separable prefixes in the perfect tense**, see page 115.

- In subordinate clauses, the prefix is attached to the verb, which is then placed at the end of the subordinate clause.

Weil der Bus spät ankam,
verpasste sie den Zug.

Because the bus arrived late,
she missed the train.

- ⇒ For more information on **Subordinate clauses**, see page 177.

- In infinitive phrases using **zu**, the **zu** is inserted between the verb and its prefix to form one word.

Um rechtzeitig aufzustehen, muss
ich den Wecker stellen.

In order to get up on time I'll have
to set the alarm.

- ⇒ For more information on the **Infinitive**, see page 134.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

112 VERBS

zu sein

Das Fenster ist zu.

to be shut

The window is shut.

i Note that **auf** (meaning *open*) is another word for **geöffnet** and **zu** (meaning *shut or closed*) is another word for **geschlossen**.

Key points

- ✓ Prefixes can be found in strong, weak and mixed verbs.
- ✓ Eight prefixes are inseparable and are never separated from the verb.
- ✓ Most prefixes are separable and are separated from the verb in certain tenses and forms and come at the end of the sentence.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

114 VERBS

- In other words, the perfect tense in German is like the form *I have done* in English.

Pronoun	Ending	Present Tense	Meanings
ich	-e	ich habe	I have
du	-st	du hast	you have
er sie es	-t	er hat sie hat es hat	he/she/it has
wir	-en	wir haben	we have
ihr	-t	ihr habt	you (plural) have
sie	-en	sie haben	they have
Sie	-en	Sie haben	you (polite) have

Pronoun	Ending	Present Tense	Meanings
ich	-	ich bin	I am
du	-	du bist	you are
er sie es	-	er ist sie ist es ist	he/she/it is
wir	-	wir sind	we are
ihr	-	ihr seid	you (plural) are
sie	-	sie sind	they are
Sie	-	Sie sind	you (polite) are

3 Forming the past participle

- To form the past participle of weak verbs, you add **ge-** to the beginning of the verb stem and **-t** to the end.

Infinitive	Take off -en	Add ge- and -t
holen (to fetch)	hol-	geholt
machen (to do)	mach-	gemacht

i Note that one exception to this rule is weak verbs ending in **-ieren**, which omit the **ge**.

studieren (to study)

studiert (studied)

- To form the past participle of strong verbs, you add **ge-** to the beginning of the verb stem and **-en** to the end. The vowel in the stem may also change.

Infinitive	Take off -en	Add ge- and -en
laufen (to run)	lauf-	gelaufen
singen (to sing)	sing-	gesungen

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

116 VERBS

5 haben or sein?

► MOST verbs form their perfect tense with **haben**.

Ich habe das schon gemacht.

I've already done that.

Wo haben Sie früher gearbeitet?

Where did you work before?

► With reflexive verbs the reflexive pronoun comes immediately after **haben**.

Ich habe mich heute Morgen geduscht. I had a shower this morning.

Sie hat sich nicht daran erinnert. She didn't remember.

► For more information on **Reflexive verbs**, see page 102.

► There are two main groups of verbs which form their perfect tense with **sein** instead of **haben**, and most of them are strong verbs:

- verbs which take no direct object and are used mainly to talk about movement or a change of some kind, such as:

gehen

to go

kommen

to come

ankommen

to arrive

abfahren

to leave

aussteigen

to get off

einstiegen

to get on

sterben

to die

sein

to be

werden

to become

bleiben

to remain

begegnen

to meet

gelingen

to succeed

aufstehen

to get up

fallen

to fall

Gestern bin ich ins Kino gegangen.

I went to the cinema yesterday.

Sie ist heute Morgen ganz früh abgefahren.

She left really early this morning.

An welcher Haltestelle sind Sie ausgestiegen?

Which stop did you get off at?

- two verbs which mean *to happen*.

Was ist geschehen/passiert?

What happened?

The imperfect tense

What is the imperfect tense?

The **imperfect tense** is one of the verb tenses used to talk about the past, especially in descriptions, and to say what used to happen, for example, *It was sunny at the weekend; I used to walk to school.*

1 Using the imperfect tense

► The German imperfect tense is used:

- to describe actions in the past which the speaker feels have no link with the present
Er kam zu spät, um teilnehmen zu können. He arrived too late to take part.
- to describe what things were like and how people felt in the past
Ich war ganz traurig, als sie wegging. I was very sad when she left.
Damals gab es ein großes Problem mit Drogen. There was a big problem with drugs at that time.
- to say what used to happen or what you used to do regularly in the past
Wir machten jeden Tag einen Spaziergang. We used to go for a walk every day.
Samstags spielte ich Tennis. I used to play tennis on Saturdays.

 Note that if you want to talk about an event or action that took place and was completed in the past, you normally use the **perfect tense** in German conversation. The **imperfect tense** is normally used in written German.

Was hast du heute gemacht? What have you done today?

 For more information on the **Perfect tense**, see page 113.

► When using **seit** or **seitdem** to describe something that had happened or had been true at a point in the past, the imperfect is used in German, where in English a verb form with *had* is used.

Sie war seit ihrer Heirat als Lehrerin beschäftigt. She had been working as a teacher since her marriage.

 For more information on the **Pluperfect tense**, see page 127.

120 VERBS

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. arbeit-	Meanings
ich	-ete	ich arbeitete	I worked I was working
du	-etest	du arbeitestest	you worked you were working
er sie es	-ete	er arbeitete sie arbeitete es arbeitete	he/she/it worked he/she/it was working
wir	-eten	wir arbeiteten	we worked we were working
ihr	-etet	ihr arbeitetet	you (plural) worked you were working
sie	-eten	sie arbeiteten	they worked they were working
Sie	-eten	Sie arbeiteten	you (polite) worked you (polite) were working

Sie arbeitete übers Wochenende. She was working over the weekend.

Ihr arbeitetet ganz schön viel. You worked a lot.

- If the **-m** or **-n** has one of the consonants **l**, **r** or **h** in front of it, the **-e** is not added as shown in the **du**, **er**, **sie** and **es**, and **ihr** forms below.

Pronoun	Ending	Add to Stem, e.g. lern-	Meanings
du	-test	du lerntest	you learned you were learning
er sie es	-te	er lernte sie lernte es lernte	he/she/it learned he/she/it was learning
ihr	-tet	ihr lerntet	you (plural) learned you were learning

Sie lernte alles ganz schnell. She learned everything very quickly.

3 Forming the imperfect tense of strong verbs

- The main difference between strong verbs and weak verbs in the imperfect is that strong verbs have a vowel change and take a different set of endings. For example, let's compare **sagen** and **rufen**:

	Infinitive	Meaning	Present	Imperfect
Weak	sagen	to say	er sagt	er sagte
Strong	rufen	to shout	er ruft	er rief

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

122 VERBS

► **Bringen** (meaning *to bring*) and **denken** (meaning *to think*) have a vowel AND a consonant change in their imperfect forms

bringen (to bring)
ich brachte
du brachtest
er/sie/es brachte
wir brachten
ihr brachtet
sie/Sie brachten

denken (to think)
ich dachte
du dachtest
er/sie/es dachte
wir dachten
ihr dachtet
sie/Sie dachten

 Note that the imperfect tense of the most important strong, weak and mixed verbs is shown in the Verb Tables.

 For **Verb Tables**, see supplement.

Key points

- ✓ The imperfect tense is generally used for things that happened regularly or for descriptions in the past, especially in written German.
- ✓ The imperfect of weak verbs is formed using the same stem of the verb as for the present tense + these endings: **-te, -test, -te, -ten, -tet, -ten**.
- ✓ If the stem of a weak verb ends in **-d, -t, -m** or **-n** an extra **-e** is added before the usual imperfect endings to make pronunciation easier. If the **-m** or **-n** has one of the consonants **l, r** or **h** in front of it, the **-e** is not added.
- ✓ The imperfect tense of strong verbs is formed by adding the following endings to the stem, which undergoes a vowel change: **-e, -st, -e, -en, -t, -en**.
- ✓ The imperfect tense of mixed verbs is formed by adding the weak verb endings to a stem whose vowel has been changed as for a strong verb. The verbs **bringen** and **denken** also have a consonant change.

Strong verbs		Weak verbs		Mixed verbs	
werde	werde	sein	sein	sein	sein
wurde	wurde	war	war	war	war
würde	würde	wäre	wäre	wäre	wäre
wurde	wurde	wurde	wurde	wurde	wurde
würde	würde	würde	würde	würde	würde
wurde	wurde	wurde	wurde	wurde	wurde
würde	würde	würde	würde	würde	würde

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

124 VERBS

Pronoun	Ending	Present Tense	Meanings
ich	-e	ich werde	I become
du	-st	du wirst	you become
er sie es	-	er wird sie wird es wird	he/she/it becomes
wir	-en	wir werden	we become
ihr	-t	ihr werdet	you (plural) become
sie Sie	-en	sie werden Sie werden	they become you (polite) become

- the infinitive of the main verb, which normally goes at the end of the clause or sentence.

Pronoun	Present Tense ofwerden	Infinitive of Main Verb	Meanings
ich	werde	holen	I will fetch
du	wirst	holen	you will fetch
er sie es	wird	holen	he/she/it will fetch
wir	werden	holen	we will fetch
ihr	werdet	holen	you (plural) will fetch
sie Sie	werden	holen	they will fetch you (polite) will fetch

Morgen werde ich mein Fahrrad holen. I'll fetch my bike tomorrow.

Sie wird dir meine Adresse geben. She'll give you my address.

Wir werden draußen warten. We'll wait outside.

i Note that in reflexive verbs, the reflexive pronoun comes after the present tense of *werden*.

Ich werde mich nächste Woche vorbereiten. I'll prepare next week.

Key points

- ✓ You can use a present tense in German to talk about something that will happen or be true in the future, just as in English.
- ✓ The future tense is formed from the present tense of **werden** and the infinitive of the main verb.
- ✓ You CANNOT use **gehen** with an infinitive to refer to things that will happen in the immediate future.
- ✓ The future tense is used to emphasize the future and express doubt or suppose something about the future.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

126 VERBS

Das würde ich nie machen.

I would never do that.

Würdest du mir etwas Geld leihen?

Would you lend me some money?

Würden Sie jemals mit dem Rauchen
aufhören?

Would you ever stop smoking?

i Note that you have to be careful not to mix up the present tense of **werden**, used to form the future tense, and the subjunctive of **werden**, used to form the conditional. They look similar.

FUTURE USE	CONDITIONAL USE
ich werde	ich würde
du wirst	du würdest
er/sie/es wird	er/sie/es würde
wir werden	wir würden
ihr werdet	ihr würdet
sie/Sie werden	sie/Sie würden

Key points

- ✓ The conditional tense is formed from the subjunctive or **würde** part of **werden** and the infinitive of the main verb.
- ✓ The conditional tense is often used with the subjunctive.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

128 VERBS

Pronoun	haben	Past Participle	Meanings
ich	hatte	geholt	I had fetched
du	hattest	geholt	you had fetched
er sie es	hatte	geholt	he/she/it had fetched
wir	hatten	geholt	we had fetched
ihr	hattet	geholt	you (plural) had fetched
sie	hatten	geholt	they had fetched
Sie			you (polite) had fetched

Ich **hatte schon mit ihm gesprochen.** I had already spoken to him.

4 Verbs taking **sein**

► Here are the pluperfect tense forms of **reisen** (meaning to travel) in full.

Pronoun	sein	Past Participle	Meanings
ich	war	gereist	I had travelled
du	warst	gereist	you had travelled
er sie es	war	gereist	he/she/it had travelled
wir	waren	gereist	we had travelled
ihr	wart	gereist	you (plural) had travelled
sie	waren	gereist	they had travelled
Sie			you (polite) had travelled

Sie war sehr spät angekommen. She had arrived very late.

Key points

- ✓ The pluperfect tense describes things that had happened or were true at a point in the past before something else happened.
- ✓ It is formed with the imperfect tense of **haben** or **sein** and the past participle.
- ✓ Verbs which take **haben** in the perfect tense will take **haben** in the pluperfect tense and those which take **sein** in the perfect tense will take **sein** in the pluperfect tense.

130 VERBS

- **wenn** (meaning if, whenever)

Wenn du käm(e)st (subjunctive), wäre (subjunctive) ich froh.

OR

Wenn du käm(e)st, würde ich froh sein. I would be happy if you came.

i Note that the main clause can either have a subjunctive form or the conditional tense.

Wenn es mir nicht gefiele, würde ich es nicht bezahlen.

OR

Wenn es mir nicht gefiele, bezahlte ich es nicht. If I wasn't happy with it, I wouldn't pay for it.

Tip

The imperfect forms of **bezahlen**, and of all weak verbs, are exactly the same as the imperfect subjunctive forms, so it's better to use a conditional tense to avoid confusion.

➤ **wenn ... nur** (meaning if only), **selbst wenn** (meaning even if or even though) and **wie** (meaning how) work in the same way as **wenn**. This means that the normal word order is changed and the verb comes at the end of the clause.

- **wenn ... nur**

Wenn wir nur erfolgreich wären! If only we were successful!

- **selbst wenn**

Selbst wenn er etwas wüsste, würde er nichts sagen. Even if he knew about it, he wouldn't say anything.

- **wie**, expressing uncertainty

Er wunderte sich, wie es ihr wohl ginge. He wondered how she was.

➤ Unlike **wenn** and **wie** etc, the word order does not change after **als** (meaning as if or as though) when it is used in conditional clauses: it is immediately followed by the verb.

Sie sah aus, als sei sie krank. She looked as if she were ill.

Tip

It is quite common to hear the subjunctive used when someone is asking you something politely, for example, the person serving you in a shop might ask:

Wäre da sonst noch etwas? Will there be anything else?

132 VERBS

Pronoun	Imperfect/Imperfect Subjunctive	Meaning
ich	holte	I fetched
du	holtest	you fetched
er/sie/es	holte	he/she/it fetched
wir	holten	we fetched
ihr	holtet	you (plural) fetched
sie/Sie	holten	they/you (polite) fetched

- The imperfect subjunctive of strong verbs is formed by adding the following endings to the stem of the imperfect. If there is an **a**, **o** or **u** in this stem, an umlaut is also added to it.

Pronoun	Imperfect Subjunctive: Strong Verb Endings
ich	-e
du	-(e)st
er/sie/es	-e
wir	-en
ihr	-(e)t
sie/Sie	-en

i Note that you add the **-e** to the **du** and **ihr** parts of the verb if it makes pronunciation easier, for example:

du stießest you pushed
ihr stießet you pushed

Pronoun	Imperfect Subjunctive	Meaning
ich	gäbe	I gave
du	gäb(e)st	you gave
er/sie/es	gäbe	he/she/it gave
wir	gäben	we gave
ihr	gäb(e)t	you (plural) gave
sie/Sie	gäben	they/you (polite) gave

- The imperfect subjunctive forms of the mixed verbs **brennen**, **kennen**, **senden**, **nennen**, **rennen** and **wenden** add weak verb imperfect endings to the stem of the verb, which DOES NOT change the vowel. The imperfect subjunctive forms of the remaining mixed verbs **bringen**, **denken** and **wissen** are also the same as the imperfect with one major difference: not only does the stem vowel change, but an umlaut is also added to the **a** or **u**. However, all of these forms are rare, with the conditional tense being used much more frequently instead.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

The infinitive

What is the infinitive?

The **infinitive** is the 'to' form of the verb, for example, *to go*, and is the form you look up in a dictionary. It is the **-en** form of the verb in German.

Using the infinitive

- **zu** is used with the infinitive:

- after other verbs

Ich versuchte zu kommen. I tried to come.

- after adjectives

Es war leicht zu sehen. It was easy to see.

Es ist schwierig zu verstehen. It's hard to understand.

- after nouns

Ich habe keine Zeit, Sport zu treiben. I don't have the time to do any sport.

Ich habe keine Lust, meine Hausaufgaben zu machen. I don't want to do my homework.

- The infinitive is used without zu after the following:

- modal verbs, such as **können** (meaning *to be able, can*)

Sie kann gut schwimmen. She can swim very well.

⇒ For more information on **Modal verbs**, see page 136.

Tip

The English *-ing* form is often translated by the German infinitive, as shown in some of the examples below.

- the verbs **lassen** (meaning *to stop, to leave*), **bleiben** (meaning *to stay*) and **gehen** (meaning *to go*)

Sie ließen uns warten. They kept us waiting.

Sie blieb sitzen. She remained seated.

Er ging einkaufen. He went shopping.

- verbs of perception such as **hören** (meaning *to hear, to listen (to)*) and **sehen** (meaning *to see, to watch*)

Ich sah ihn kommen. I saw him coming.

Er hörte sie singen. He heard her singing.

Modal verbs

What are modal verbs?

Modal verbs are used to modify or change other verbs to show such things as ability, permission or necessity. For example, he can swim; may I come?; we ought to go.

1 Using modal verbs

- In German, the modal verbs are **dürfen**, **können**, **mögen**, **müssen**, **sollen** and **wollen**.
- Modal verbs are different from other verbs in their conjugation, which is shown in the Verb Tables.
- ➡ For **Verb Tables**, see supplement.
- Here are the main uses of **dürfen**:
 - Meaning *to be allowed to* or *may*
Darfst du mit ins Kino kommen? Are you allowed to/can you come to the cinema with us?
 - Meaning *must not* or *may not*
Ich darf keine Schokolade essen. I mustn't eat any chocolate.
 - Expressing politeness
Darf ich? May I?
- Here are the main uses of **können**:
 - Meaning *to be able to* or *can*
Wir können es nicht schaffen. We can't make it.
 - Meaning *would be able to* or *could*
Könntest du morgen hinfahren? Could you go there tomorrow?
 - As a more common, informal alternative to **dürfen**, with the meaning *to be allowed to* or *can*
Kann ich/darf ich einen Kaffee haben? Can I/may I have a coffee?
 - Expressing possibility
Das kann sein. That may be so.
Das kann nicht sein. That can't be true.
- Here are the main uses of **mögen**:
 - Meaning *to like*, when expressing likes and dislikes
Magst du Schokolade? Do you like chocolate?
Sie mögen es nicht. They don't like it.
 - Meaning *would like to*, when expressing wishes and polite requests
Möchtest du sie besuchen? Would you like to visit her?
Möchten Sie etwas trinken? Would you like something to drink?

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

138 VERBS

2 Modal verb forms

► Modal verbs have unusual present tenses:

dürfen	können	mögen
ich darf	ich kann	ich mag
du darfst	du kannst	du magst
er/sie/es/man darf	er/sie/es/man kann	er/sie/es/man mag
wir dürfen	wir können	wir mögen
ihr dürft	ihr könnt	ihr mögt
sie/Sie dürfen	sie/Sie können	sie/Sie mögen

müssen	sollen	wollen
ich muss	ich soll	ich will
du musst	du sollst	du willst
er/sie/es/man muss	er/sie/es/man soll	er/sie/es/man will
wir müssen	wir sollen	wir wollen
ihr müsst	ihr sollt	ihr wollt
sie/Sie müssen	sie/Sie sollen	sie/Sie wollen

► In tenses consisting of one verb part, the infinitive of the verb used with the modal comes at the end of the sentence or clause.

Sie kann sehr gut schwimmen.

She is a very good swimmer.

Grammar Extra!

In sentences with modal verbs where the other verb expresses movement, it can be dropped if there is an adverb or adverbial phrase to show movement instead.

Ich muss nach Hause.

I must go home.

Die Kinder sollen jetzt ins Bett.

The children have to go to bed now.

⇨ For more information on Adverbs, see page 57.

Key points

- ✓ Modal verbs are used to modify the meaning of other verbs.
- ✓ In German, the modal verbs are **dürfen, können, mögen, müssen, sollen** and **wollen**.
- ✓ Modal verbs are different from other verbs in their conjugation.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

140 VERBS

- **es hat keinen Zweck.** There's no point.
- **es ist mir egal (ob)*** it's all the same to me (if)
- Es ist mir egal, ob du kommst oder nicht.** I don't care if you come or not.
- **es ist möglich(, dass)** it's possible (that)
- Es ist doch möglich, dass sie ihr Handy nicht dabei hat.** It's always possible she doesn't have her mobile with her.
- **es ist nötig** it's necessary
- Es wird nicht nötig sein, mir Bescheid zu sagen.** It won't be necessary to let me know.
- **es ist schade(, dass)** it's a pity (that)
- Es ist schade, dass sie nicht kommt.** It's a pity (that) she isn't coming.
- **es ist mir warm OR es ist mir kalt*** I'm warm OR I'm cold
- **es klingelt** someone's ringing the bell OR the phone is ringing
- Es hat gerade geklingelt.** The bell just went OR the phone just rang.
- **es klopft** someone's knocking (at the door)
- **es kommt darauf an(, ob)** it all depends (whether)
- Es kommt darauf an, ob ich arbeiten muss.** It all depends whether I have to work.
- **es lohnt sich (nicht)** it's (not) worth it
- Ich weiß nicht, ob es sich lohnt oder nicht.** I don't know if it's worth it or not.
- **es macht nichts** it doesn't matter
- **es macht nichts aus** it makes no difference
- Macht es dir etwas aus, wenn wir morgen gehen?** Would you mind if we went tomorrow?
- **es stimmt, dass ...** it's true that ...
- Es stimmt, dass sie keine Zeit hat.** It's true that she doesn't have any time.
- **es tut mir leid(, dass) ...** I'm sorry(that) ...
- **wie geht es (dir)?** How are you?
- **Mir wird schlecht*** I feel sick

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

There is/There are

► There are two main ways of expressing this in German.

1 Es gibt

- This is always used in the singular form and is followed by a singular or plural object in the accusative case.

Es gibt zu viele Probleme dabei. There are too many problems involved.

Es gibt keinen besseren Wein. There is no better wine.

- Es gibt** is used to refer to things of a general nature.

Es gibt bestimmt Regen. It's definitely going to rain.

Wenn wir zu spät kommen, gibt es Ärger. If we arrive late, there'll be trouble.

- It is often used informally.

Was gibts (=gibt es) zu essen? What is there to eat?

Was gibts? What's wrong?, What's up?

So was gibts doch nicht! That's impossible!

2 Es ist/es sind

- Here, the **es** simply introduces the real subject of the sentence, so if the subject is plural, **es sind** is used. The subject is in the nominative case.

Es sind kaum Leute da. There are hardly any people there.

- Where the subject and verb swap places in the clause or sentence, the **es** is dropped.

Da sind kaum Leute. There are hardly any people there.

 Note that **es gibt** is frequently used instead of **es ist/es sind** in the above two examples.

- Es ist** or **es sind** are used to refer to a temporary situation.

Es war niemand da. There was no-one there.

- They are also used to begin a story.

Es war einmal eine Königin. Once upon a time there was a Queen ...

Key point

✓ In German there are two main ways of translating *there is/there are*: **es gibt** and **es ist/es sind**.

144 VERBS

► The following common verbs often have the **es** object.

- **es jemandem anhören/ansehen,** to tell by listening to/looking at someone that
Man hörte es ihm an, dass er kein Deutscher war. You could tell by listening to him that he wasn't German.
- **es bereuen, zu tun/dass ...** to regret having done/that
Ich bereue es nicht, dass ich gekommen bin. I don't regret coming.
- **es jemandem verbieten, zu ...** to forbid someone to
Ihre Mutter hat es ihr verboten, dort hinzugehen. Her mother forbade her to go there.
es wagen zu ... to dare to
Er wagte es nicht, ein neues Auto zu kaufen. He didn't dare buy a new car.

Key points

- ✓ The object of many verbs can be a clause beginning with **dass** (meaning *that*) or an infinitive with **zu**.
- ✓ With some verbs, **es** is used as the object to anticipate this clause or infinitive phrase.
- ✓ When the **dass** clause or infinitive phrase begins the sentence, **es** is not used in the main clause. Instead, it can be replaced by the pronoun **das** (meaning *that*).

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

146 VERBS

- If the subject is not the same for both verbs, a **dass** (meaning *that*) clause is used.
Ich freue mich sehr darauf, I am looking forward to you
dass du morgen kommst. coming tomorrow.

1 Verbs followed by a preposition + the accusative case

► The following list contains the most common verbs followed by a preposition plus the accusative case:

● sich amüsieren über	to laugh at, smile about
<i>Sie haben sich über ihn amüsiert.</i>	They laughed at him.
● sich ärgern über	to get annoyed about/with
● sich bewerben um	to apply for
<i>Sie hat sich um die Stelle als Direktorin beworben.</i>	She applied for the position of director.
● bitten um	to ask for
● denken an	to be thinking of
<i>Daran habe ich gar nicht mehr gedacht.</i>	I'd forgotten about that.
● denken über	to think about, hold an opinion of
<i>Wie denkt ihr darüber?</i>	What do you think about it?
● sich erinnern an	to remember
● sich freuen auf	to look forward to
● sich freuen über	to be pleased about
<i>Ich freue mich sehr darüber, dass du gekommen bist.</i>	I'm very glad you came.
● sich gewöhnen an	to get used to
● sich interessieren für	to be interested in
<i>Sie interessiert sich sehr für Politik.</i>	She's very interested in politics.
● kämpfen um	to fight for
● sich kümmern um	to take care of, see to
<i>Kannst du dich um meine Pflanzen kümmern?</i>	Can you see to my plants?
● nachdenken über	to think about
<i>Er hatte schon lange darüber nachgedacht.</i>	He had been thinking about it for a long time.
● sich unterhalten über	to talk about
● sich verlassen auf	to rely on, depend on
<i>Kann sie sich auf ihn verlassen?</i>	Can she rely on him?
● warten auf	to wait for

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Verbs followed by the dative case

1 Verbs with a direct and indirect object

- Some verbs are generally used with a direct object and an indirect object. For example, in the English sentence, *She gave me a book*, the direct object of *gave* is *a book* and would be in the accusative case in German, and *me* (=to me) is the indirect object and would be in the dative case in German.

- **Sie gab mir ein Buch.** She gave me a book.
direct object = **ein Buch**
indirect object = **mir**
- In German, as in English, this type of verb is usually concerned with giving or telling someone something, or with doing something for someone else.
- **Sie erzählte ihm eine Geschichte.** She told him a story.
direct object = **eine Geschichte**
indirect object = **ihm**

i Note that the normal word order after such verbs is for the direct object to follow the indirect, EXCEPT where the direct object is a personal pronoun.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Kaufst du mir das Buch? | Will you buy me the book?
BUT |
| Kaufst du es mir? | Will you buy it for me? |

► For more information on *Direct and Indirect object pronouns*, see pages 74-77.

- Here are some of the most common examples of verbs which are used with both a direct and an indirect object:

- **anbieten** to offer
Sie bot ihr die Arbeitsstelle an. She offered her the job.
- **bringen** to bring
Bringst du mir eins? Will you bring me one?
- **beweisen** to prove
Können Sie es mir beweisen? Can you prove it to me?
- **fehlen** to be absent or missing
Mir fehlt das nötige Geld. I don't have enough money.
- **geben** to give
Gib mir das sofort! Give me that now!

The passive

What is the passive?

The **passive** is the form of the verb that is used when the subject of the verb is the person or thing that is affected by the action, for example, *I was given, we were told, it had been made.*

1 Using the passive

- In a normal, or *active* sentence, the 'subject' of the verb is the person or thing that carries out the action described by the verb. The 'object' of the verb is the person or thing that the verb 'happens' to.
Ryan (subject) hit (active verb) me (object).
- In English, as in German, you can turn an active sentence round to make a passive sentence.
I (subject) was hit (passive verb) by Ryan (agent).
- Very often, however, you cannot identify who is carrying out the action indicated by the verb.

I was hit in the face.

The trees will be chopped down.

I've been chosen to represent the school.

2 Forming the passive

- In English we use the verb *to be* with the past participle (*was hit, was given*) to form the passive and the word '*by*' usually introduces the agent. In German the passive is formed using **werden** and the past participle, while the agent is introduced by
 - **von**, for a person or organisation,
 - or **durch**, for a thing.

Das Kind wurde von einem Hund gebissen.

The child was bitten by a dog.

Die Tür wurde durch den Wind geöffnet.

The door was opened by the wind.

⇒ For more information on the *Past participle*, see page 114.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

152 VERBS

3 Avoiding the passive

► Passives are not as common in German as in English. There are **three** main ways that German speakers express the same idea.

- by using the pronoun **man** (meaning *they* or *one*) with a normal, active verb.

Man hatte es mir schon gesagt. I had already been told.

Note that **man** is not always translated as *they* or *one*.

Man hatte es schon verkauft. It had already been sold.

- by using **sich lassen** plus a verb in the infinitive.

Das lässt sich machen. That can be done.

- by using an active tense where the agent of the action is known.

Susi schenkte ihr ein Auto. Susi gave her a car.

INSTEAD OF

Ihr wurde von Susi ein Auto geschenkt. She was given a car by Susi.

Key points

- ✓ The present tense of the passive is formed by using the present tense of **werden** with the past participle.
- ✓ In German, an indirect object can **NEVER** become the subject of a passive verb.
- ✓ You can often avoid a passive construction by using the pronoun **man** or **sich lassen** plus an infinitive or an active tense where the agent is known.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

154 PREPOSITIONS

- **außer** out of; except

Der Fahrstuhl war außer Betrieb.

The lift was out of order.

Der Patient ist jetzt außer Gefahr.

The patient is out of danger now.

alle außer mir kamen zu spät.

all except me came too late.

- **bei** at the home/shop/work etc of; near

Feiern wir bei uns?

Shall we celebrate at our house?

Bei uns in Schottland ist das kein Problem.

At home in Scotland that isn't a problem.

Sie ist beim Bäcker.

She is at the baker's.

Er ist noch beim Friseur.

He is still at the hairdresser's.

Er wohnt immer noch bei seinen Eltern.

He still lives with his parents.

i Note that **bei** plus the definite article can be shortened to **beim**.

→ For more information on **Shortened forms of prepositions**, see page 165.

- **gegenüber** opposite; towards

Er wohnt uns gegenüber.

He lives opposite us.

Sie ist mir gegenüber immer

She has always been very

sehr freundlich gewesen.

friendly towards me.

i Note that when used as a preposition, **gegenüber** is placed AFTER a pronoun, but can be placed BEFORE or AFTER a noun.

- **mit** with

Er ging mit seinen Freunden spazieren.

He went for a walk with his friends.

- **nach** after; to

Nach zwei Stunden kam er wieder.

He returned two hours later.

Sie ist nach London gereist.

She went to London.

Ihr Sprache nach ist sie Süddeutsche.

From the way she talks I would say she is from southern Germany.

i Note that when **nach** means *according to*, as in the last example, it can be placed AFTER the noun.

156 PREPOSITIONS

Grammar Extra!

Some of the above prepositions are also used as separable verb prefixes, that is the part at the beginning of a separable German verb.

aushalten	to endure
Ich halte es nicht mehr <u>aus</u> .	I can't stand it any longer.
(Jemandem) beistehen	to stand by (somebody)
Er stand seinem Freund <u>bei</u> .	He stood by his friend.
gegenüberstehen	to have an attitude towards
Er steht ihnen kritisch <u>gegenüber</u> .	He has a critical attitude towards them.
jemanden mitnehmen	to give somebody a lift
Nimmst du mich bitte <u>mit</u> ?	Will you give me a lift please?
nachmachen	to copy
Sie macht mir alles <u>nach</u> .	She copies everything I do.
zumachen	to shut
Mach die Tür <u>zu</u> !	Shut the door!

► For more information on **Separable verbs**, see page 109.

Key points

- ✓ **gegenüber, aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, außer** are the most common prepositions used with the dative case.
- ✓ Each of them has several different possible meanings, depending on the context they are used in.
- ✓ **aus, nach, mit, bei** and **zu** can also be used as separable verb prefixes.

2 Prepositions followed by the accusative case

► The most common prepositions taking the accusative case are:

durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider

Tip

If you want an easy way to remember which prepositions take the accusative case, you could think of the word DOGWUF, which can stand for the prepositions **durch ohne gegen wider um für**.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

158 PREPOSITIONS

Grammar Extra!

Some of the above prepositions are also used as separable verb prefixes, that is the part at the beginning of a separable German verb.

durchmachen

Sie hat viel **durchgemacht** in ihrem Leben. She's been through a lot in her life.

entlanggehen

Wir gingen die Straße **entlang**. We went along the street.

um and **wider** are also used as separable or inseparable verb prefixes (variable verb prefixes), depending on the verb and meaning.

umarmen

inseparable

to embrace

Er hat sie **umarmt**.

He gave her a hug.

umfallen

separable

to fall over

Sie ist **umgefallen**.

She fell over.

widersprechen

inseparable

to go against

Das hat meinen Wünschen

That went against my wishes.

widersprochen.

(sich) **widerspiegeln**

separable

to reflect

Der Baum spiegelt sich im Wasser **wider**.

The tree is reflected in the water.

For more information on **Separable verbs** and **Inseparable verbs**, see pages 109 and 110.

Key points

- ✓ **durch**, **entlang**, **für**, **gegen**, **ohne**, **um**, and **wider** are the most common prepositions used with the accusative case.
- ✓ Most of them have several different possible meanings, depending on the context they are used in.
- ✓ **durch**, **entlang** and **gegen** can also be used as separable verb prefixes.
- ✓ **um** and **wider** can also be used as variable verbal prefixes.

3 Prepositions followed by the accusative or the dative case

► There are a number of prepositions which can be followed by the accusative or the dative case. You use:

- the accusative case when there is some movement towards a different place
- the dative case when a location is described rather than movement, or when there is movement within the same place

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

160 PREPOSITIONS

► You use **in**:

- with the accusative case

Sie ging ins Zimmer.

She entered the room.

Er wollte nicht in die Schule gehen.

He didn't want to go to school.

- with the dative case

Was hast du heute in der Schule

What did you do at school

gemacht?

today?

Im Zimmer warteten viele

A lot of people were waiting

Leute auf ihn.

for him in the room.

i Note that **in** plus the definite article can be shortened to **im** or **ins**.

⇒ For more information on **Shortened forms of prepositions**, see page 165.

► You use **neben**:

- with the accusative case

Stell dein Rad neben meines.

Put your bike next to mine.

- with the dative case

Dein Rad steht neben meinem.

Your bike's next to mine.

► You use **über**:

- with the accusative case

Zieh den Pullover über deinen Kopf!

Pull the jumper over your head!

Sie ging quer über das Feld.

She went across the field.

Flugzeuge dürfen nicht über dieses Gebiet fliegen.

Planes are not allowed to fly over this area.

- with the dative case

Die Lampe soll über dem Tisch hängen.

The lamp should hang over the table.

i Note that when **über** means *about*, it is always followed by the accusative case, NOT the dative.

Wir haben viel über sie gesprochen. We talked about her a lot.

► You use **unter**:

- with the accusative case

Sie stellte sich unter den Baum.

She (came and) stood under the tree.

162 PREPOSITIONS

sich freuen auf + accusative

Ich freue mich auf die Sommerferien.

warten auf + accusative

Er wartet jeden morgen auf den Bus.

to look forward to

I'm looking forward to the summer holidays.

to wait for

Every morning he waits for the bus.

➡ For more information on *Verbs with prepositional objects*, see page 145.

Grammar Extra!

Some of the above prepositions are also used as separable or inseparable verb prefixes.

anrechnen *separable*

Das wird Ihnen später angerechnet.

to charge for

You'll be charged for that later.

aufsetzen *separable*

Er setzte sich die Mütze auf.

to put on

He put his cap on.

überqueren *inseparable*

Sie hat die Straße überquert.

to cross

She crossed the street.

➡ For more information on *Separable verbs and Inseparable verbs*, see pages 109 and 110.

Key points

- ✓ **an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor** and **zwischen** are the most common prepositions which can be followed by the accusative or dative case.
- ✓ Most of them have several different possible meanings, depending on the context they are used in.
- ✓ Each of them can also be prepositional objects of certain verbs.
- ✓ Many of them can also be used as verb prefixes.

4 Prepositions followed by the genitive case

► The following are some of the more common prepositions which take the genitive case:

außerhalb, infolge, innerhalb, statt, trotz, um ... willen, während, wegen

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Grammar Extra!

There are some other prepositions which take the genitive case:

- **beiderseits** *on both sides of*
Beiderseits des Flusses gibt es ein Ufer. On both sides of the river there is a river bank.
- **diesseits** *on this side of*
Diesseits der Grenze spricht man Polnisch und Deutsch. On this side of the border Polish and German are spoken.
- ... **halber**
Vorsichtshalber nehme ich heute meinen Regenschirm mit. Sicherheitshalber verschließt er die Tür. To be on the safe side I'm taking an umbrella today. For safety's sake he locks the door.
- **hinsichtlich** *with regard to*
Hinsichtlich Ihrer Beschwerde habe ich Ihren Brief an die zuständigen Behörden geschickt. With regards to your complaint, I have passed on your letter to the relevant authorities.
- **jenseits** *on the other side of*
Das Dorf liegt 2 km jenseits der Grenze. The village is 2km on the other side of the border.

Grammar Extra!

Special forms of the possessive and relative pronouns are used with **wegen**:

- **meinetwegen**
Hat er sich **meinetwegen** so aufgereggt? Did he get so upset on my account?
- **deinetwegen**
Ich ging nicht **deinetwegen** nach Hause. I didn't go home because of you.
- **seinetwegen**
Ihr müsst **seinetwegen** nicht auf euren Urlaub verzichten. You don't have to do without your holiday for his sake.
- **ihretwegen**
Wir sind **ihretwegen** früher gegangen. We went earlier because of them.
- **unsertwegen**
Sie musste **unsertwegen** Strafe zahlen. She had to pay a fine because of us.
- **euretwegen**
Euretwegen durfte er nicht mitspielen. Because of you he wasn't allowed to play.
- **Ihretwegen**
Sollte es **Ihretwegen** Probleme geben, dann gehen wir alle nach Hause. Should you cause any problems, then we'll all go home.

⇨ For more information on Possessive pronouns and Relative pronouns, see pages 80 and 86.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

166 PREPOSITIONS

Er ging ans Fenster.
Wir waren gestern am Meer.
Er ist beim Friseur.
Wir gehen heute Abend ins Kino.
Im Sommer lese ich gern in Garten.
Es ging immer ums Thema Geld.

Der Hund lief unters Auto.
Der Ball rollte untern Tisch.
Die Katze lag unterm Schreibtisch.
Er erzählte vom Urlaub.
Sie fährt zum Bahnhof.
Er geht zur Schule.

He went to the window.
We were at the seaside yesterday.
He's at the hairdresser's.
We're going to the cinema tonight.
In the summer I like reading in
the garden.
It was always about the subject
of money.
The dog ran under the car.
The ball rolled under the table.
The cat lay under the desk.
He talked about his holiday.
She drives to the station.
He goes to school.

► The following shortened forms are normally only used in informal, spoken

German:

- **aufs**

Wir fahren morgen aufs Land.

We're going to the country
tomorrow.

- **durchs**

Sie flog durchs Abitur.

She failed her 'A' Levels.

- **fürs**

Das ist fürs neue Haus.

That's for the new house.

- **hinters, hintern, hinterm**

Er lief hinters Auto.

He ran behind the car.

Stell es hintern Tisch.

Put it behind the table.

Es liegt hinterm Sofa.

It's behind the couch.

- **übers, übern, überm**

Sie legten ein Brett übers Loch.

They put a board over the hole.

Man muss das übern Kopf ziehen.

You have to pull it over your head.

Überm Tisch hängt eine Lampe.

There's a lamp hanging over the

table.

- **unders, untern, unterm**

Die Katze ging unders Bett.

The cat went under the bed.

Der Ball rollte untern Tisch.

The ball rolled under the table.

Der Hund liegt unterm Tisch.

The dog is lying under the table.

CONJUNCTIONS

What is a conjunction?

A **conjunction** is a linking word such as *and*, *but*, *if* and *because*, that links two words or phrases of a similar type, for example, *Diane and I have been friends for years*. Conjunctions also link two clauses, for example, *I left because I was bored*. In German there are two types of conjunctions, called **co-ordinating conjunctions** and **subordinating conjunctions**.

Co-ordinating conjunctions

► **aber**, **denn**, **oder**, **sondern** and **und** are the most important co-ordinating conjunctions.

- **aber** but

Wir wollten ins Kino, aber wir hatten We wanted to go to the cinema, **kein Geld.** but we had no money.

i Note that you can't use **aber** after a negative to mean *not ... but ...*: you must use **sondern**.

- **aber** however

Ich wollte nach Hause, er aber wollte I wanted to go home; however, he wouldn't come, **nicht mit.**

i Note that when **aber** means 'however', it comes between the subject and verb in the clause.

- **denn** because, since

Wir wollten heute fahren, denn montags ist weniger Verkehr.

We wanted to travel today because there is less traffic on Mondays.

- **oder** or

Sie hatte noch nie Whisky oder Schnaps getrunken.

She had never drunk whisky or schnapps.

Willst du eins oder hast du vielleicht keinen Hunger?

Do you want one or aren't you hungry?

- **sondern** but

Es kostet nicht zwanzig, sondern fünfzig Euro.

It doesn't cost twenty euros, but fifty.

- **und** and

Susi und Oliver

Susi and Oliver

Er ging in die Stadt und kaufte sich ein neues Hemd.

He went into town and bought himself a new shirt.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Co-ordinating conjunctions with two parts

► German, like English, also has conjunctions which have more than one part. Here are the most common ones:

- **sowohl ... als (auch)** both ... and

The verb is plural, whether the individual subjects are singular or plural.

<u>Sowohl</u> sein Vater <u>als auch</u> seine Mutter haben sich darüber gefreut.	Both his father and mother were pleased about it.
<u>Sowohl</u> unser Lehrkörper <u>als auch</u> unsere Schüler haben teilgenommen.	Both our staff and pupils took part.

- **weder ... noch** neither ... nor

With this conjunction, the verb is plural unless both subjects are singular, as shown below.

<u>Weder</u> die Lehrer <u>noch</u> die Schüler haben recht.	Neither the teachers nor the pupils are right.
<u>Weder</u> du <u>noch</u> ich würde es schaffen.	Neither you nor I would be able to do it.

When **weder ... noch** is used to link clauses, the subject and verb are swapped round in BOTH clauses.

<u>Weder</u> mag ich ihn <u>noch</u> respektiere ich ihn.	I neither like nor respect him.
---	---------------------------------

- **nicht nur ... sondern auch** not only ... but also

The verb agrees in number with the subject nearest to it.

<u>Nicht nur</u> sie, <u>sondern auch</u> ich habe es gehört.	They weren't the only ones to hear it – I heard it too.
---	---

When **nicht nur ... sondern auch** is used to link clauses, the subject and verb are only swapped round in the first clause, not the second, BUT if **nicht nur** does not begin the clause, word order is normal.

<u>Nicht nur</u> ist sie geschickt, <u>sondern auch</u> intelligent.
--

OR

<u>Sie</u> ist <u>nicht nur</u> geschickt, <u>sondern auch</u> intelligent.	She is not only skilful but also intelligent.
---	---

- **entweder ... oder** either ... or

The verb agrees in number with the subject nearest to it. When **entweder ... oder** is used to link clauses, the subject and verb are only swapped round in the first clause, not the second.

<u>Entweder</u> du <u>oder</u> Karla muss es getan haben.	It must have been either you or Karla.
---	--

<u>Entweder</u> komme ich vorbei, <u>oder</u> ich rufe dich an.	I'll either drop in or I'll give you a ring.
---	--

Subordinating conjunctions

► The subordinate clause is always separated from the main clause by a comma. It is called a subordinate clause because it cannot stand on its own without the other clause in the sentence and is linked to this by a subordinating conjunction.

Sie ist zu Fuß gekommen, weil der Bus zu teuer ist.	She came on foot because the bus is too dear. = Sie ist zu Fuß gekommen = weil der Bus zu teuer ist
MAIN CLAUSE	
SUBORDINATE CLAUSE	

 Note that the verb comes at the end of the subordinate clause.

► **als, da, damit, dass, ob, obwohl, während, wenn, weil, um ... zu, and ohne ... zu** are some of the most important subordinating conjunctions.

- **als** (when)
Es regnete, als ich in Glasgow ankam. It was raining when I arrived in Glasgow.
- **da** (as, since)
Da du nicht kommen willst, gehe ich allein. Since you don't want to come, I'll go on my own.
- **damit** so (that)
Ich sage dir das, damit du es weißt. I'm telling you so that you know.
- **dass** that
Ich weiß, dass du besser in Mathe bist als ich. I know (that) you're better at maths than me.
- **ob** if, whether
Sie fragt, ob du auch kommst. She wants to know if you're coming too.
- **obwohl** although
Sie blieb lange auf, obwohl sie müde war. She stayed up late although she was tired.
- **während** while
Sie sah fern, während sie ihre Hausaufgaben machte. She was watching TV while she was doing her homework.
- **wenn** when, whenever/if
Wenn ich nach Hause komme, dusche ich erst mal. When I get home, the first thing I'm going to do is have a shower.
Wenn er anruft, sag mir Bescheid. If he calls, tell me.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Key points

- ✓ Subordinating conjunctions link the main clause and subordinating clause in a sentence.
- ✓ After subordinating conjunctions, verbs go to the end of the clause.
- ✓ **Als, da, damit, dass, ob, obwohl, während, wenn, weil, um ... zu,** and **ohne ... zu** are some of the most important subordinating conjunctions.
- ✓ The subordinate clause can come before the main clause. When this happens, the verb and subject of the main clause swap places.
- ✓ In tenses which only have one verb part, the verb comes last in the subordinate clause. In tenses which have two verb parts, **haben, sein** or **werden** comes last in the subordinate clause, after the past participle.

176 WORD ORDER

- Adverbs of manner comment on verbs and so are likely to come immediately after the verb they refer to.

Sie spielen gut Fußball. They play football well.

- Where there is more than one adverb, a useful rule of thumb is:
"TIME, MANNER, PLACE"

Wir haben gestern gut hierhin gefunden. We found our way here all right yesterday.

gestern = adverb of time
gut = adverb of manner
hierhin = adverb of place

- If there is a pronoun object (a word like *her, it, me or them*) in the clause, it comes before all adverbs.

Sie haben es gestern sehr billig gekauft. They bought it very cheaply yesterday.

► The normal word order in a main clause is subject followed by verb. The subject can be replaced as the first element by any of the words and phrases below. In such cases, the verb is the second element in the clause.

- an adverb

Gestern sind wir ins Theater gegangen. We went to the theatre yesterday.

- a direct or indirect object

Seinen Freunden wollte er es nicht zeigen. He wouldn't show it to his friends.

- an infinitive phrase

Ihren Freunden zu helfen, hat sie nicht versucht. She didn't try to help her friends.

- another noun or pronoun

Deine Schwester war es. It was your sister.
Sie war es. It was her.

- a past participle

Geraucht hatte er nie. He had never, ever smoked.

- a phrase with a preposition

In diesem Haus bin ich auf die Welt gekommen. I was born in this house.

- a clause which acts as the object of the verb

Was mit ihm los war, haben wir nie herausgefunden. We never found out what was wrong with him.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

178 WORD ORDER

MAIN CLAUSE:

Sie ist gestern mit ihrer Mutter in die Stadt gefahren. She went into town with her mother yesterday. as only

SUBORDINATE CLAUSE:

Da sie gestern mit ihrer Mutter in die Stadt gefahren ist. Since she went into town with her mother yesterday.

Tip

The rule "time, manner, place" applies equally to subordinate clauses, EXCEPT that the verb goes to the end.

► For more information on **Subordinate clauses**, see page 193.

► Word order in the imperative, in direct and indirect speech and in verbs with separable prefixes is covered in the relevant chapters:

► For more information on the **Imperative**, see page 105.

► For more information on **Direct and Indirect speech**, see page 129.

► For more information on **Verbs with separable prefixes**, see page 109.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

180 NEGATIVES

→ For more information on the **Indefinite article in negative sentences** and on **Indefinite pronouns**, see pages 36 and 82.

- **niemand** (meaning *nobody* or *no one*)

Es war niemand im Büro.

There was nobody in the office.

→ For more information on **Indefinite pronouns**, see page 82.

- **nirgendwo** or **nirgends** (meaning *nowhere*, *not ... anywhere*)

Nirgends sonst gibt es so schöne Blumen.

Nowhere else will you find such beautiful flowers.

Hier gibts nirgendwo ein Schwimmbad.

There isn't a swimming pool anywhere here.

- **weder noch** (meaning *neither of two things*)

Karotten oder Erbsen? – Weder noch, danke.

Carrots or peas? – Neither, thanks.

- **weder ... noch** (meaning *neither ... nor*)

Weder Sabina noch Oliver kommen zur Party.

Neither Sabina nor Oliver are coming to the party.

→ For more information on **Co-ordinating conjunctions with two parts**, see page 170.

- **... auch nicht** (meaning *neither have I, nor does he, nor are we etc*)

Ich mag ihn nicht. – Ich auch nicht!
Er war noch nie im Spanien. –
Sie auch nicht!

I don't like him. – Neither do I!
He's never been to Spain. –
Neither has she!

2 Word order with negatives

► In a sentence with only one verb part, such as the present tense, **nicht** and **nie** usually come directly after the verb. However, in direct questions, the negative word comes after the subject.

Du arbeitest nicht.

You're not working.

BUT

Arbeitest du nicht?

Aren't you working?

► In a sentence with two verb parts, such as the perfect tense and the passive, the part of **haben**, **sein** or **werden** comes after the subject and the negative word usually comes directly before the past participle or infinitive. The position of the negative doesn't change in direct questions.

Sie haben es nicht gemacht.

You haven't done it.

Haben Sie es nicht gemacht?

Haven't you done it?

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

QUESTIONS

What is a question?

A **question** is a sentence which is used to ask someone about something and which in English normally has the verb in front of the subject. Question words such as *why*, *where*, *who*, *which* or *how* are also used to ask a question.

How to ask a question in German

1 The basic rules

- There are three ways of asking direct questions in German:
- by changing round the order of words in a sentence
 - by adding **nicht**, **nicht wahr**, **oder** or **doch** (meaning *isn't it*) to a sentence
 - by using a question word

2 Asking a question by changing word order

- Many questions are formed in German by simply changing the normal word order of a sentence. You swap round the subject and verb, and add a question mark.
- | | |
|--|------------------------------|
| Magst (verb) du (subject) ihn? | Do you like him? |
| Gehst (verb) du (subject) ins Kino? | Do you go to the cinema? OR |
| | Are you going to the cinema? |
- In tenses with more than one verb, such as the perfect tense and the passive, the part of **haben**, **sein** or **werden** comes BEFORE the subject, and the past participle or infinitive goes to the end of the clause.

Haben Sie es gesehen?	Did you see it?
------------------------------	-----------------

3 Asking a question by adding **nicht**, **nicht wahr**, **oder** or **doch**

- A statement can be made into a question by adding **nicht**, **nicht wahr**, **oder** or **doch**, in the same way as *isn't it*, *won't you* etc is added in English. You'd normally expect the answer to such questions to be a simple *yes* or *no*.

Das stimmt, nicht wahr?	That's true, isn't it?
Das Essen ist fertig, nicht?	The food's ready, isn't it?
Sie machen das, oder?	They'll do it, won't they?
Das schaffst du doch?	You'll manage, won't you?

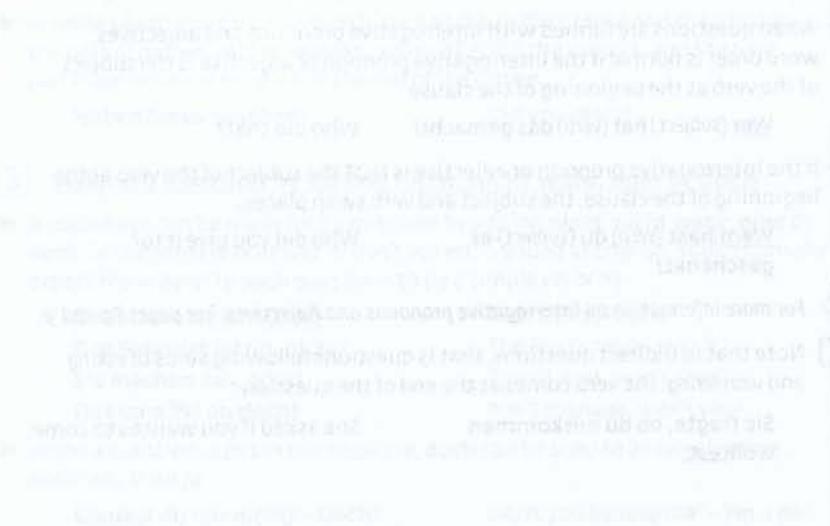
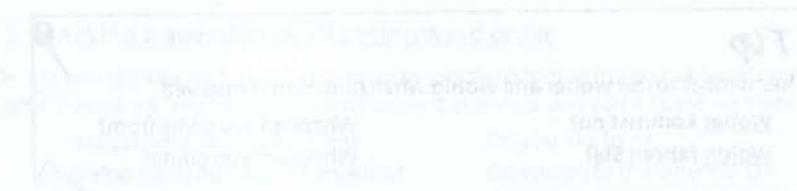
- When a question is put in the negative, **doch** can be used to answer it more positively than **ja**.

Glaubst du mir nicht? – Doch!	Don't you believe me? – Yes, I do!
--------------------------------------	------------------------------------

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

Key points

- ✓ There are three basic ways of asking direct questions in German: changing the word order; adding **nicht**, **nicht wahr**, **oder** or **doch**; and using a question word.
- ✓ When a question is put in the negative, **doch** can be used to answer it more positively than **ja**.
- ✓ The most common question words are the interrogative adverbs **wann**, **wo**, **wie** and **warum**, the interrogative pronouns **was**, **wer**, **wem** and **wessen**, and the interrogative adjective **welcher**.



For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

186 NUMBERS

 Note that **zwo** often replaces **zwei** in speech, to distinguish it clearly from **drei**.

Tip

In German, spaces or full stops are used with large numbers where English uses a comma. Decimals are written with a comma instead of a full stop.

1,000,000 **1.000.000 or 1 000 000**

7.5 (seven point five) **7,5 (sieben Komma fünf)**

1 st	1. der erste
2 nd	2. der zweite
3 rd	3. der dritte
4 th	4. der vierte
5 th	5. der fünfte
6 th	6. der sechste
7 th	7. der siebte
8 th	8. der achte
9 th	9. der neunte
10 th	10. der zehnte
11 th	11. der elfte
12 th	12. der zwölfe
13 th	13. der dreizehnte
14 th	14. der vierzehnte
15 th	15. der fünfzehnte
16 th	16. der sechzehnte
17 th	17. der siebzehnte
18 th	18. der achtzehnte
19 th	19. der neunzehnte
20 th	20. der zwanzigste
21 st	21. der einundzwanzigste
22 nd	22. der zweiundzwanzigste
30 th	30. der dreißigste
40 th	40. der vierzigste
50 th	50. der fünfzigste
60 th	60. der sechzigste
70 th	70. der siebzigste
80 th	80. der achtzigste
90 th	90. der neunzigste
100 th	100. der hunderste
101 st	101. der hunderterste
102 nd	102. der hundertzweite
121 st	121. der hunderteinundzwanzigste
200 th	200. der zweihundertste

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

DIE ZEIT

Wie spät ist es? or
 Wie viel Uhr ist es?
Es ist ...
 Mitternacht or null Uhr or
 vierundzwanzig Uhr or zwölf Uhr
 zehn (Minuten) nach zwölf or
 null Uhr zehn
 Viertel nach zwölf or
 null Uhr fünfzehn
 halb eins or null Uhr dreißig
 zwanzig (Minuten) vor eins or
 null Uhr vierzig
 Viertel vor eins or drei viertel eins or
 null Uhr fünfundvierzig
 ein Uhr
 zehn (Minuten) nach eins or
 ein Uhr zehn
 Viertel nach eins or ein Uhr fünfzehn
 halb zwei or ein Uhr dreißig
 zwanzig (Minuten) vor zwei or
 ein Uhr vierzig
 Viertel vor zwei or drei viertel zwei or
 ein Uhr fünfundvierzig
 zehn (Minuten) vor zwei or
 ein Uhr fünfzig
 zwölf Uhr
 halb eins or zwölf Uhr dreißig
 ein Uhr or dreizehn Uhr
 halb fünf or sechzehn Uhr dreißig
 zehn Uhr or zweieundzwanzig Uhr or
 zwoundzwanzig Uhr
Um wie viel Uhr?
Wann?
 morgen um halb drei
 um drei Uhr (nachmittags)
 kurz vor zehn Uhr
 gegen vier Uhr (nachmittags)
 erst um halb neun
 ab neun Uhr
 morgen früh
 morgen Abend

THE TIME

What time is it?
It's ...
 midnight or twelve o'clock
 ten (minutes) past twelve
 quarter past twelve
 half past twelve
 twenty (minutes) to one
 quarter to one
 one o'clock
 ten (minutes) past one
 quarter past one
 half past one
 twenty (minutes) to two
 quarter to two
 ten (minutes) to two
 twelve o'clock (midday)
 half past twelve
 one o'clock
 half past four
 ten o'clock
At what time?
When?
 tomorrow at half past two
 at three (pm)
 just before ten o'clock
 around four o'clock
 (in the afternoon)
 not until half past eight
 from nine o'clock onwards
 tomorrow morning
 tomorrow evening

190 TIME AND DATE

Der Wieviele ist heute? **HT**
Welches Datum haben wir heute?
Heute ist ...
der zwanzigste März
der Zwanzigste

Heute haben wir ...
den zwanzigsten März
den Zwanzigsten

Am Wievielten findet es statt?
am ersten April ...
am Ersten ...
(am) Montag, den ersten April or
Montag, den 1. April

JAHRESZEITEN
im Winter
im Sommer
im Herbst
im Frühling

NÜTZLICHE VOKABELN

Wann?
heute
heute Morgen
heute Nachmittag
heute Abend
(im Jahr(e)) 2005

Wie oft?
jeden Tag
alle zwei Tage
einmal in der Woche/pro Woche
zweimal pro Woche
einmal im Monat/pro Monat

What's the date today? **HT**

It's ...
the twentieth of March
the twentieth

It's ...
the twentieth of March
the twentieth

When does it take place?
... on the first of April
... on the first
on Monday, the first of April or
April 1st

SEASONS
in winter
in summer
in autumn
in spring

USEFUL VOCABULARY

When?
today
this morning
this afternoon
this evening
in 2005

How often?
every day
every other day
once a week
twice a week
once a month

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

SOME COMMON DIFFICULTIES

General problems

- You can't always translate German into English and English into German word for word. While occasionally it is possible to do this, often it is not. For example:
- Sentences which contain a verb and preposition in English might NOT contain a preposition in German.

Jemanden/etwas ansehen

to look at somebody/something

Jemandem/etwas zuhören

to listen to somebody/something

- However, many sentences which contain a verb and preposition in German DO contain a preposition in English.

sich interessieren für

to be interested in

denken über

to think about

- Remember that German prepositions are of two types:

- Some are only ever used with one case, such as **gegen** (accusative), **bei** (dative) and **außerhalb** (genitive). For all of these it is useful to learn the preposition and its case by heart.
- The second type are used either with the accusative or the dative, according to whether movement from one place to another is involved or not. The translation of the same preposition from the last group can change according to the case being used.

Sie schrieb einen Brief an ihren Bruder.

She wrote a letter to her brother.

Wir treffen uns am Bahnhof.

We're meeting at the station.

⇒ For more information on **Prepositions**, see page 153.

- A word which is plural in English may not be in German.

eine Brille

glasses, spectacles

eine Schere

scissors

eine Hose

trousers

⇒ Note that they are only used in the plural in German to mean more than one pair, for example, **zwei Hosen** = two pairs of trousers.

⇒ For more information on **Nouns**, see page 1.

Specific problems

1 Nouns with capital letters

- Unlike English, ALL German nouns start with a capital letter, not just proper names.

der Tisch	the table
die Politikerin	the politician
die Königin	the Queen

 Note that this also applies to verbs being used as nouns.

Sie hat ihr Können bewiesen. She has proved her ability.

2 Three forms of you

- In English we have only one way of saying *you*. In German, there are three words: **du**, **ihr** and **Sie**. You use:

- the familiar **du** if talking to one person you know well, such as a friend, someone younger than you or a relative.

Kommst du mit ins Kino? Are you coming to the cinema?

- the familiar **ihr** if talking to more than one person you know well.

Also, was wollt ihr heute Abend machen? So, what do you want to do tonight?

- the formal or polite **Sie** if talking to one or more people you do not know so well, such as your teacher, your boss or a stranger.

Was haben Sie gemacht? What did you do?

3 -ing

- Although English sometimes uses parts of the verb *to be* to form the present tense of other verbs (for example, *I am listening, she's talking*), German NEVER uses the verb **sein** in this way. Instead, it uses the normal present tense of the verb.

Ich spiele Tennis. I play tennis

OR:

I am playing tennis

196 TIPS

6 Date and time

► When talking about a particular day or date, use the preposition **an** + the dative case in the following constructions:

Ich fahre am Montag nach Hause.

I'm going home on Monday.

Sie wurde am Dienstag, den 1. April aus dem Krankenhaus entlassen.

She was discharged from hospital on Tuesday, the 1st of April.

Meine Nichte hat am 6. September Geburtstag.

My niece's birthday is on the 6th of September.

► When stating the time of a particular event, use the preposition **um** + the accusative case in the following construction:

Ich bin um 9 Uhr aufgestanden.

I got up at 9 o'clock.

Der Zug ist um 22.30 Uhr abgefahren. The train left at 22.30 hours.

⇒ For more information on **Prepositions**, see pages 153.

7 There is, there are

► Both **there is** and **there are** are translated by **es gibt**.

Hier gibt es ein schönes Freibad.

There's a lovely open-air pool here.

In Stuttgart gibt es viele Parks.

There are lots of parks in Stuttgart.

8 The imperfect of modal verbs

► Modal verbs never have an umlaut in the imperfect tense:

können (can, to be able)

konnte

müssen (must, to have to)

musste

mögen (to like)

mochte

dürfen (to be allowed to)

durfte

sollen (to ought to)

sollte

wollen (to want)

wollte

⇒ For more information on **Modal verbs**, see page 136.

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

ALPHABET

- The German alphabet is pronounced differently from the way it is pronounced in English. Use the list below to help you sound out the letters.

A, a	[a:]	(ah)
B, b	[be:]	(bay)
C, c	[tse:]	(tsay)
D, d	[de:]	(day)
E, e	[e:]	(ay)
F, f	[ef]	(ef)
G, g	[ge:]	(gay)
H, h	[ha:]	(hah)
I, i	[i:]	(ee)
J, j	[jɔt]	(yot)
K, k	[ka:]	(kah)
L, l	[el]	(el)
M, m	[em]	(em)
N, n	[en]	(en)
O, o	[o:]	(oh)
P, p	[pe:]	(pay)
Q, q	[ku:]	(koo)
R, r	[ər]	(air)
S, s	[es]	(es)
T, t	[te:]	(tay)
U, u	[u:]	(oo)
V, v	[fau]	(fow)
W, w	[ve:]	(vay)
X, x	[iks]	(ix)
Y, y	[ypsilon]	(üpsilon) like 'ü' in 'über'
Z, z	[tset]	(tset)

For further explanation of grammatical terms, please see pages x-xiv.

200 MAIN INDEX

einer	83	genitive forms of relative pronouns	87	indirect questions	89
einige	31, 32, 46	genitive singular	23, 24	indirect speech	129, 177
either ... or	170	gern	64	infinitive	75, 91, 134
emphasizers	67	giving orders and instructions	see imperative	infinitive + verb combinations	111
entweder ... oder	170	gleich	48	infinitive + zu	145
er	70, 72, 73	haben or sein?	116	infinitive used as noun	135
es	70, 72, 73, 74	he	69, 70, 72	-ing	48, 91, 134, 145, 153, 194
es gibt	142	her	70, 74	ins	160, 165
es ist/es sind	142	her-	79	inseparable prefixes	109
etwas	46	herauf	79	interrogative pronouns	87, 89
euch	74, 76, 84, 102	heraus	79	into	10, 13, 79, 153
euer	38, 80	herein	79	irgendein	39, 43
eu(e)re	81	hers	54, 80, 81	irgendjemand	82
everything	82	herself	84, 102	irgendwelche	32, 39
feminine	1, 40, 45	him	69, 74	irregular verbs	91
feminine nouns	1, 4, 16, 18, 72	himself	84, 102	it	72, 74
for	153, 155, 157	hin	60, 79	its	37, 81
foreign nouns	3	hinauf	79	itself	84, 102
forming plurals	16	hinaus	79	je ... desto	62
forming the conditional	125	hinein	79	je ... umso	62
forming the future tense	123	hinter	10, 13, 158, 159, 165	jede	31, 32
forming the imperative	105	his	34, 37, 80, 81	jemand	82
forming the imperfect subjunctive	131	hoch	47, 56	jene	31, 32
forming the imperfect tense of mixed verbs	121	höchstens	63	kein	36, 37, 43, 179
forming the imperfect tense of strong verbs	120	höher	56	keine	36, 37, 82
forming the imperfect tense of weak verbs	119	how?	183	kennen	101
forming the passive	150	how adverbs are formed	57	können	75, 134, 136
forming the past participle	114	how adverbs are used	57	lassen + infinitive	134
forming the perfect tense	113	how to ask a question in German	182	least	55, 63
forming the pluperfect tense	127	I	69, 70	lieber	64
forming the present subjunctive	131	if	129, 130, 172	linking words	see conjunctions
forming the present tense of mixed verbs	100	ihm	76	main clauses	172, 175, 178
forming the present tense of reflexive verbs	102	ihn	74	making adjectives agree	42
forming the present tense of strong verbs	97	ihnen	76	mal	67
forming the present tense of weak verbs	94	ihnen	76	mal + imperative	107
forms of the imperative	105	ihr	38, 70, 71, 76, 80	man	70, 72, 73, 152
fractions	6	ihrer	38, 80	manch	46
from	79, 153, 155	ihrer	81	manche	31, 32, 33
für	30, 78, 156, 157, 165	im	160, 165	masculine	1, 40, 45
fürs	165, 166	immer	62	masculine nouns	3, 9, 72
future tense	123	imperative	105	me	74
ganz	34	imperative of verbs with separable prefixes	107	mehr	46, 56, 64
ge-	109, 114, 115	imperfect subjunctive of mixed verbs	132	mein	38, 80
gegen	156, 157	imperfect subjunctive of strong verbs	132	meiste	56
gegenüber	153, 154	imperfect tense	118	meistens	63
gehen: perfect tense	117	impersonal verbs	139	mich	74, 84, 102
genauso ... wie	53	in	30, 78, 79, 159, 160, 165	mine	69, 80
gender	1, 22	in	79	mir	76, 84, 102
gender of abbreviations	8	indefinite article	25, 35, 40, 180	mit	78, 153, 154
gender of compound nouns	7	sentences	36	mixed declension	43
gender of infinitives	6	indefinite pronouns	69, 82	mixed verbs	91
gender of nouns	3	indirect object	13, 76, 102	modal verb + verb of movement	138
genitive case	27, 86, 153, 155	indirect object pronouns	76,	modal verb forms	138
			77, 106	modal verb in subordinate clause	173
				modal verbs	75, 77, 136
				modal verbs + infinitive	134
				mögen	136
				months	3, 29, 189
				more	53
				more and more	62

202 MAIN INDEX

superlative adverbs	63	verb combinations	111	which?	183
superlative of adjectives	55	verb endings	91	who	69, 86, 89
tense	91	verb prefixes	162	whom	86, 89
than	53, 62	verb prefixes in the present		whom?	183
that	69, 86	tense	109	whose	89
the more ... the more	62	verbs	91	whose?	183
the	25	verbs + dative	13	why?	183
their	38	verbs followed by		wie	130
theirs	80, 81	prepositions	78, 145	wie?	183
them	69, 74	verbs followed by preposition		will	123
themselves	84, 102	+ accusative case	146	wir	70
there is/there are	142	+ dative case	147	with	153, 154
there is/there are	151	verbs followed by the dative		without	157
there	60	case	148	wo-	87, 89
they	69, 70, 72	verbs that form their perfect		wo?	183
this	69	tense with sein	116	woher	183
those	69	verbs that form their perfect		wohin	60, 183
through	157	tense with haben	115	wollen	75, 136, 137
time	188	verbs with a direct and indirect		word order	175
time, manner, place	176, 178	object	148	word order in questions	183
time phrases	34	verbs with separable prefixes	178	word order with direct object	
to	154, 155, 157	verbs with their object in the		pronouns	74
'to' form of the verb	134	dative	149	word order with indirect object	
towards	154	von	150, 153, 155, 161, 165	pronouns	77
trotz	163	wor	30, 161, 165	word order with negatives	180
über	78, 159, 160, 165	vowel change in the		word order with reflexive	
um	156, 157, 158, 165	imperative	106	pronouns	84
umlaut	6, 17, 18, 19, 106, 132	vowel change in the imperfect		word order with separable	
um ... willen	163	tense	120	prefixes	110
um ... zu	172, 173	vowel changes in strong verbs	98	word order with the	
und	168	während	163, 172	imperative	106
uns	74, 76, 84, 102	wann?	183	words declined like the	
unser	38, 80	warum?	183	definite article	31
uns(e)re	81	was	46, 69, 87, 88, 89	words declined like the	
unten	58	was für	46	indefinite article	37
unter	78, 159, 165, 166	weak declension	42	would	125
unterm	165, 166	weak masculine nouns	22	you	69, 71, 74
us	74	weak nouns	22	your	80
use of 'es' as an anticipatory		weak, strong and mixed verbs	91	yours	69, 80, 81
object	143	weak verbs	91	yourself	84, 102
using adjectives	40	weder noch	180	yourselves	84, 102
using direct object pronouns	74	weder ... noch	170, 180	zu	30, 78, 143, 153, 155, 165
using indirect object pronouns	76	wegen	163, 164	zu + infinitive	134
using modal verbs	136	weil	172, 173	zu + separable verb	173
using negatives	179	welch	46	zum	155, 165
using nouns	1	welche	31, 32	zur	155, 165
using prepositions	153	wenig	46, 47	zwischen	78, 159, 161
using reflexive verbs	102	wenigstens	63		
using subject pronouns	70	wenn	129, 130, 172, 177		
using the conditional	125	wenn ... nur	130		
using the definite article	27	wer	69, 87, 89, 183		
using the future tense	123	werden	9, 15, 123		
using the imperative	105	werden + past participle	150		
using the imperfect tense	118	werden: present tense	124		
using the indefinite article	35	werden: subjunctive	125		
using the infinitive	134	what	89		
using the passive	150	when?	183		
using the perfect tense	113	whenever	130		
using the pluperfect tense	127	where	60		
using the present tense	93	where?	183		
using the subjunctive	129	which	69, 86, 89		
variable verb prefixes	158				

2 VERB TABLES

► **annehmen** (to accept) strong, separable, formed with **haben**

PRESENT

ich	nehme an
du	nimmst an
er/sie/es	nimmt an
wir	nehmen an
ihr	nehmt an
sie/Sie	nehmen an

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	nehme an
du	nehmest an
er/sie/es	nehme an
wir	nehmen an
ihr	nehmet an
sie/Sie	nehmen an

PERFECT

ich	habe angenommen
du	hast angenommen
er/sie/es	hat angenommen
wir	haben angenommen
ihr	habet angenommen
sie/Sie	haben angenommen

IMPERFECT

ich	nahm an
du	nahmst an
er/sie/es	nahm an
wir	nahmen an
ihr	nahmt an
sie/Sie	nahmen an

FUTURE

ich	werde annehmen
du	wirst annehmen
er/sie/es	wird annehmen
wir	werden annehmen
ihr	werdet annehmen
sie/Sie	werden annehmen

CONDITIONAL

ich	würde annehmen
du	würdest annehmen
er/sie/es	würde annehmen
wir	würden annehmen
ihr	würdet annehmen
sie/Sie	würden annehmen

IMPERATIVE

nimm an!/nehmen wir an!/
nehmt an!/nehmen Sie an!

PAST PARTICIPLE

angenommen

PRESENT PARTICIPLE

annehmend

EXAMPLE PHRASES

Ich **nehme an**, dass er heute nicht mehr kommt. I assume that he isn't coming today.
Sie **hatte angenommen**, dass sie zu der Party gehen darf. She had assumed that she was allowed to go to the party.

Nehmen Sie unsere Einladung an? Will you accept our invitation?

ich = I **du** = you **er** = he/it **sie** = she/it **es** = it/he/she **wir** = we **ihr** = you **sie** = they **Sie** = you

► **atmen** (to breathe)weak, formed with **haben****PRESENT**

ich	atme
du	atmest
er/sie/es	atmet
wir	atmen
ihr	atmet
sie/Sie	atmen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	atme
du	atmest
er/sie/es	atme
wir	atmen
ihr	atmet
sie/Sie	atmen

PERFECT

ich	habe geatmet
du	hast geatmet
er/sie/es	hat geatmet
wir	haben geatmet
ihr	habet geatmet
sie/Sie	haben geatmet

IMPERFECT

ich	atmete
du	atmetest
er/sie/es	atmete
wir	atmeten
ihr	atmetet
sie/Sie	atmeten

FUTURE

ich	werde atmen
du	wirst atmen
er/sie/es	wird atmen
wir	werden atmen
ihr	werdet atmen
sie/Sie	werden atmen

CONDITIONAL

ich	würde atmen
du	würdest atmen
er/sie/es	würde atmen
wir	würden atmen
ihr	würdet atmen
sie/Sie	würden atmen

IMPERATIVE

atmen/atmenen **wir!/atmet!**
atmen **Siel!**

PAST PARTICIPLE

geatmet

PRESENT PARTICIPLE

atmend

EXAMPLE PHRASESSie konnte wieder frei **atmen**. She was able to breathe freely again.Wir **atmeten** tief ein und aus. We took deep breaths.Er **hat** ganz normal **geatmet**. He breathed normally.

6

VERB TABLES

► **beginnen** (to begin) strong, inseparable, formed with **haben****PRESENT**

ich	beginne
du	beginnst
er/sie/es	beginnt
wir	beginnen
ihr	beginnt
sie/Sie	beginnen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	beginne
du	beginnest
er/sie/es	beginne
wir	beginnen
ihr	beginnet
sie/Sie	beginnen

PERFECT

ich	habe begonnen
du	hast begonnen
er/sie/es	hat begonnen
wir	haben begonnen
ihr	habet begonnen
sie/Sie	haben begonnen

IMPERFECT

ich	begann
du	begannst
er/sie/es	begann
wir	begannen
ihr	begann
sie/Sie	begannen

FUTURE

ich	werde beginnen
du	wirst beginnen
er/sie/es	wird beginnen
wir	werden beginnen
ihr	werdet beginnen
sie/Sie	werden beginnen

CONDITIONAL

ich	würde beginnen
du	würdest beginnen
er/sie/es	würde beginnen
wir	würden beginnen
ihr	würdet beginnen
sie/Sie	würden beginnen

IMPERATIVE

beginn(e)l/beginnen wir!
beginnt!/beginnen Sie!

PAST PARTICIPLE

begonnen

PRESENT PARTICIPLE

beginnend

EXAMPLE PHRASES

Sie **begann** mit der Arbeit. She started working.

Die Vorstellung **beginnt** gleich. The performance is about to begin.

Er **hat** als Lehrling **begonnen**. He started off as an apprentice.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► bestellen (to order)

weak, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	bestelle
du	bestellst
er/sie/es	bestellt
wir	bestellen
ihr	bestellt
sie/Sie	bestellen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	bestelle
du	bestellst
er/sie/es	bestelle
wir	bestellten
ihr	bestellet
sie/Sie	bestellen

PERFECT

ich	habe bestellt
du	hast bestellt
er/sie/es	hat bestellt
wir	haben bestellt
ihr	habet bestellt
sie/Sie	haben bestellt

IMPERFECT

ich	bestellte
du	bestelltest
er/sie/es	bestellte
wir	bestellten
ihr	bestelltet
sie/Sie	bestellten

FUTURE

ich	werde bestellen
du	wirst bestellen
er/sie/es	wird bestellen
wir	werden bestellen
ihr	werdet bestellen
sie/Sie	werden bestellen

CONDITIONAL

ich	würde bestellen
du	würdest bestellen
er/sie/es	würde bestellen
wir	würden bestellen
ihr	würdet bestellen
sie/Sie	würden bestellen

IMPERATIVE

bestell(e)!/bestellen wir!
bestellt!/bestellen Sie!

PAST PARTICIPLE

bestellt

PRESENT PARTICIPLE

bestellend

EXAMPLE PHRASES

Wir **bestellten** einen Tisch für zwei. We reserved a table for two.

Ich **würde** die Karten gern im Voraus **bestellen**. I'd like to book the tickets in advance.

Haben Sie schon **bestellt**? Have you ordered yet?

10 VERB TABLES

► bitten (to request)

strong, formed with **haben**

PRESENT

ich	bitte
du	bittest
er/sie/es	bittet
wir	bitten
ihr	bittet
sie/Sie	bitten

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	bitte
du	bittest
er/sie/es	bitte
wir	bitten
ihr	bittet
sie/Sie	bitten

PERFECT

ich	habe gebeten
du	hast gebeten
er/sie/es	hat gebeten
wir	haben gebeten
ihr	habet gebeten
sie/Sie	haben gebeten

IMPERFECT

ich	bat
du	bat(e)st
er/sie/es	bat
wir	baten
ihr	batet
sie/Sie	baten

FUTURE

ich	werde bitten
du	wirst bitten
er/sie/es	wird bitten
wir	werden bitten
ihr	werdet bitten
sie/Sie	werden bitten

CONDITIONAL

ich	würde bitten
du	würdest bitten
er/sie/es	würde bitten
wir	würden bitten
ihr	würdet bitten
sie/Sie	würden bitten

IMPERATIVE

bitt(e)!/bitten wir!/bittet!/
bitten Sie!

PAST PARTICIPLE

gebeten

PRESENT PARTICIPLE

bittend

EXAMPLE PHRASES

Sie **bat** ihn um Hilfe. She asked him for help.

Herr Müller lässt **bitten**. Mr Müller will see you now.

Man **hat** die Bevölkerung um Mithilfe **gebeten**. The public was asked for assistance.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► **brechen** (to break)strong, formed with **haben/sein**^a**PRESENT**

ich	breche
du	brichst
er/sie/es	bricht
wir	brechen
ihr	brecht
sie/Sie	brechen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	breche
du	brechest
er/sie/es	breche
wir	brechen
ihr	brechet
sie/Sie	brechen

PERFECT

ich	habe gebrochen
du	hast gebrochen
er/sie/es	hat gebrochen
wir	haben gebrochen
ihr	habet gebrochen
sie/Sie	haben gebrochen

IMPERFECT

ich	brach
du	brachst
er/sie/es	brach
wir	brachten
ihr	bracht
sie/Sie	brachten

FUTURE

ich	werde brechen
du	wirst brechen
er/sie/es	wird brechen
wir	werden brechen
ihr	werdet brechen
sie/Sie	werden brechen

CONDITIONAL

ich	würde brechen
du	würdest brechen
er/sie/es	würde brechen
wir	würden brechen
ihr	würdet brechen
sie/Sie	würden brechen

IMPERATIVE

brich!/brechen wir!/brechtl/
brechen Sie!

PAST PARTICIPLE

gebrochen

PRESENT PARTICIPLE

brechend

EXAMPLE PHRASESMir **bricht** das Herz. It's breaking my heart.Der Sturz **brach** ihm fast den Arm. The fall almost broke his arm.Sie **hat** ihr Versprechen **gebrochen**. She broke her promise.

^aWhen **brechen** is used with no direct object, it is formed with **sein**.

14 VERB TABLES

► **bringen** (to bring)

mixed, formed with haben

PRESENT

ich	bringe
du	bringst
er/sie/es	bringt
wir	bringen
ihr	bringt
sie/Sie	bringen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	bringe
du	bringest
er/sie/es	bringe
wir	bringen
ihr	bringet
sie/Sie	bringen

PERFECT

ich	habe gebracht
du	hast gebracht
er/sie/es	hat gebracht
wir	haben gebracht
ihr	habet gebracht
sie/Sie	haben gebracht

IMPERFECT

ich	brachte
du	brachtest
er/sie/es	brachte
wir	brachten
ihr	brachtet
sie/Sie	brachten

FUTURE

ich	werde bringen
du	wirst bringen
er/sie/es	wird bringen
wir	werden bringen
ihr	werdet bringen
sie/Sie	werden bringen

CONDITIONAL

ich	würde bringen
du	würdest bringen
er/sie/es	würde bringen
wir	würden bringen
ihr	würdet bringen
sie/Sie	würden bringen

IMPERATIVE

bring(e)!!/bringen wir!/bringt!!/
bringen Sie!

PAST PARTICIPLE

gebracht

PRESENT PARTICIPLE

bringend

EXAMPLE PHRASES

Kannst du mich zum Flughafen **bringen**? Can you take me to the airport?

Max hat mir Blumen **gebracht**. Max brought me flowers.

Das **brachte** mich auf eine Idee. It gave me an idea.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► durchsetzen (to enforce) weak, separable, formed with **haben**

PRESENT

ich	setze durch
du	setzt durch
er/sie/es	setzt durch
wir	setzen durch
ihr	setzt durch
sie/Sie	setzen durch

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	setze durch
du	setzest durch
er/sie/es	setze durch
wir	setzen durch
ihr	setzet durch
sie/Sie	setzen durch

PERFECT

ich	habe durchgesetzt
du	hast durchgesetzt
er/sie/es	hat durchgesetzt
wir	haben durchgesetzt
ihr	habet durchgesetzt
sie/Sie	haben durchgesetzt

IMPERFECT

ich	setzte durch
du	setztetest durch
er/sie/es	setzte durch
wir	setzten durch
ihr	setztet durch
sie/Sie	setzten durch

FUTURE

ich	werde durchsetzen
du	wirst durchsetzen
er/sie/es	wird durchsetzen
wir	werden durchsetzen
ihr	werdet durchsetzen
sie/Sie	werden durchsetzen

CONDITIONAL

ich	würde durchsetzen
du	würdest durchsetzen
er/sie/es	würde durchsetzen
wir	würden durchsetzen
ihr	würdet durchsetzen
sie/Sie	würden durchsetzen

IMPERATIVE

setz(e) durch! / setzen wir durch!
setzt durch! / setzen Sie durch!

PAST PARTICIPLE

durchgesetzt

PRESENT PARTICIPLE

durchsetzend

EXAMPLE PHRASES

Sie **setzt** immer ihren Willen **durch**. She always gets her own way.

Er kann sich nicht **durchsetzen**. He doesn't know how to assert himself.

Ich **habe** mich mit meinem Vorschlag **durchgesetzt**. They accepted my suggestion.

18 VERB TABLES

► **empfehlen** (to recommend) strong, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	empfehle
du	empfiehlst
er/sie/es	empfiehlt
wir	empfehlen
ihr	empfehlt
sie/Sie	empfehlen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	empfehle
du	empfehlest
er/sie/es	empfehle
wir	empfehlen
ihr	empfehlet
sie/Sie	empfehlen

PERFECT

ich	habe empfohlen
du	hast empfohlen
er/sie/es	hat empfohlen
wir	haben empfohlen
ihr	habet empfohlen
sie/Sie	haben empfohlen

IMPERFECT

ich	empfahl
du	empfahilst
er/sie/es	empfahl
wir	empfahlen
ihr	empfahlt
sie/Sie	empfahlen

FUTURE

ich	werde empfehlen
du	wirst empfehlen
er/sie/es	wird empfehlen
wir	werden empfehlen
ihr	werdet empfehlen
sie/Sie	werden empfehlen

CONDITIONAL

ich	würde empfehlen
du	würdest empfehlen
er/sie/es	würde empfehlen
wir	würden empfehlen
ihr	würdet empfehlen
sie/Sie	würden empfehlen

IMPERATIVE

empfiehl!/empfehlen wir!
empfiehlt!/empfehlen Sie!

PAST PARTICIPLE

empfohlen

PRESENT PARTICIPLE

empfehlend

EXAMPLE PHRASES

Ich **würde Ihnen empfehlen**, zu gehen. I would advise you to go.
Was **empfiehlt** du mir zu tun? What would you recommend I do?
Dieses Restaurant wurde uns **empfohlen**. This restaurant has been recommended to us.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

20 VERB TABLES

► **erzählen** (to tell)

weak, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	erzähle
du	erzählst
er/sie/es	erzählt
wir	erzählen
ihr	erzählt
sie/Sie	erzählen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	erzähle
du	erzählst
er/sie/es	erzähle
wir	erzählen
ihr	erzählt
sie/Sie	erzählen

PERFECT

ich	habe erzählt
du	hast erzählt
er/sie/es	hat erzählt
wir	haben erzählt
ihr	habet erzählt
sie/Sie	haben erzählt

IMPERFECT

ich	erzählte
du	erzähltest
er/sie/es	erzählte
wir	erzählten
ihr	erzähltet
sie/Sie	erzählten

FUTURE

ich	werde erzählen
du	wirst erzählen
er/sie/es	wird erzählen
wir	werden erzählen
ihr	werdet erzählen
sie/Sie	werden erzählen

CONDITIONAL

ich	würde erzählen
du	würdest erzählen
er/sie/es	würde erzählen
wir	würden erzählen
ihr	würdet erzählen
sie/Sie	würden erzählen

IMPERATIVE

erzähl(e)l/erzählen wir!
erzählt!/erzählen Sie!

PAST PARTICIPLE

erzählt

PRESENT PARTICIPLE

erzählend

EXAMPLE PHRASES

Er **hat** mir **erzählt**, dass er schon oft in dieser Pizzeria war. He told me that he has often been to this pizzeria.

Sie **erzählte** uns ihren Traum. She told us about her dream.

Man **erzählt** sich, dass er Millionär ist. People say that he is a millionaire.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

22 VERB TABLES

► fahren (to drive/to go)

strong, formed with **haben/sein**^{*}

PRESENT

ich	fahre
du	fährst
er/sie/es	fährt
wir	fahren
ihr	fahrt
sie/Sie	fahren

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	fahre
du	fahrest
er/sie/es	fahre
wir	fahren
ihr	fahret
sie/Sie	fahren

PERFECT

ich	bin gefahren
du	bist gefahren
er/sie/es	ist gefahren
wir	sind gefahren
ihr	seid gefahren
sie/Sie	sind gefahren

IMPERFECT

ich	fuhr
du	fuhrst
er/sie/es	fuhr
wir	fuhrten
ihr	fuhrt
sie/Sie	fuhrten

FUTURE

ich	werde fahren
du	wirst fahren
er/sie/es	wird fahren
wir	werden fahren
ihr	werdet fahren
sie/Sie	werden fahren

CONDITIONAL

ich	würde fahren
du	würdest fahren
er/sie/es	würde fahren
wir	würden fahren
ihr	würdet fahren
sie/Sie	würden fahren

IMPERATIVE

fahr(e)l/fahren wir!/fahrt!/
fahren Sie!

PAST PARTICIPLE

gefahren

PRESENT PARTICIPLE

fahrend

EXAMPLE PHRASES

Sie **fahren** mit dem Bus in die Schule. They go to school by bus.

Rechts **fahren!** Drive on the right!

Ich **bin** mit der Familie nach Spanien **gefahren**. I went to Spain with my family.

Sie **hat** das Auto **gefahren**. She drove the car.

*When **fahren** is used with a direct object, it is formed with **haben**.

► **fangen** (to catch)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	fange
du	fängst
er/sie/es	fängt
wir	fangen
ihr	fangt
sie/Sie	fangen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	fange
du	fange
er/sie/es	fange
wir	fangen
ihr	fanget
sie/Sie	fangen

PERFECT

ich	habe gefangen
du	hast gefangen
er/sie/es	hat gefangen
wir	haben gefangen
ihr	habet gefangen
sie/Sie	haben gefangen

IMPERFECT

ich	ging
du	gingst
er/sie/es	ging
wir	gingen
ihr	gingt
sie/Sie	gingen

FUTURE

ich	werde fangen
du	wirst fangen
er/sie/es	wird fangen
wir	werden fangen
ihr	werdet fangen
sie/Sie	werden fangen

CONDITIONAL

ich	würde fangen
du	würdest fangen
er/sie/es	würde fangen
wir	würden fangen
ihr	würdet fangen
sie/Sie	würden fangen

IMPERATIVEfang(e)!/fangen wir!/
fangt!/fangen Sie!**PAST PARTICIPLE**

gefangen

PRESENT PARTICIPLE

fangend

EXAMPLE PHRASESIch **fing** den Ball. I caught the ball.Die Polizei **hat** die Verbrecher **gefangen**. The police caught the criminals.Die Katze **fing** die Maus. The cat caught the mouse.

► **fliegen** (to fly)strong, formed with **haben/sein*****PRESENT**

ich	fliege
du	fliegst
er/sie/es	fliegt
wir	fliegen
ihr	fliegt
sie/Sie	fliegen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	fliege
du	fliegest
er/sie/es	fliege
wir	fliegen
ihr	flieget
sie/Sie	fliegen

PERFECT

ich	habe geflogen
du	hast geflogen
er/sie/es	hat geflogen
wir	haben geflogen
ihr	habet geflogen
sie/Sie	haben geflogen

IMPERFECT

ich	flog
du	flogst
er/sie/es	flog
wir	flogen
ihr	flogt
sie/Sie	flogen

FUTURE

ich	werde fliegen
du	wirst fliegen
er/sie/es	wird fliegen
wir	werden fliegen
ihr	werdet fliegen
sie/Sie	werden fliegen

CONDITIONAL

ich	würde fliegen
du	würdest fliegen
er/sie/es	würde fliegen
wir	würden fliegen
ihr	würdet fliegen
sie/Sie	würden fliegen

IMPERATIVE

flieg(e)l/fliegen wir!/fliegt!/
fliegen Sie!

PAST PARTICIPLE

geflogen

PRESENT PARTICIPLE

fliegend

EXAMPLE PHRASESWir **fliegen** zusammen nach Spanien. We flew together to Spain.Die Zeit **fliegt**. Time flies.Er ist von der Schule **geflogen**. He was thrown out of school.*When **fliegen** is used with no direct object, it is formed with **sein**.

► **fließen** (to flow)strong, formed with **sein****PRESENT**

ich	fließe
du	fließt
er/sie/es	fließt
wir	fließen
ihr	fließt
sie/Sie	fließen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	fließe
du	fließest
er/sie/es	fließe
wir	fließen
ihr	fließet
sie/Sie	fließen

PERFECT

ich	bin geflossen
du	bist geflossen
er/sie/es	ist geflossen
wir	sind geflossen
ihr	seid geflossen
sie/Sie	sind geflossen

IMPERFECT

ich	floss
du	flossest
er/sie/es	floss
wir	flossen
ihr	flosst
sie/Sie	flossen

FUTURE

ich	werde fließen
du	wirst fließen
er/sie/es	wird fließen
wir	werden fließen
ihr	werdet fließen
sie/Sie	werden fließen

CONDITIONAL

ich	würde fließen
du	würdest fließen
er/sie/es	würde fließen
wir	würden fließen
ihr	würdet fließen
sie/Sie	würden fließen

IMPERATIVE

fließ(e)l/fließen wir!/fließt!/
fließen Sie!

PAST PARTICIPLE

geflossen

PRESENT PARTICIPLE

fließend

EXAMPLE PHRASESWelcher Fluss **fließt** durch Hamburg? Which river flows through Hamburg?Die Tränen **flossen** in Strömen. There were floods of tears.Es ist genug Blut **geflossen**. Enough blood has been spilled.

30 VERB TABLES

► **gehen** (to go)

strong, formed with sein

PRESENT

ich	gehe
du	gehst
er/sie/es	geht
wir	gehen
ihr	geht
sie/Sie	gehen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	gehe
du	gehest
er/sie/es	gehe
wir	gehen
ihr	gehet
sie/Sie	gehen

PERFECT

ich	bin gegangen
du	bist gegangen
er/sie/es	ist gegangen
wir	sind gegangen
ihr	seid gegangen
sie/Sie	sind gegangen

IMPERFECT

ich	ging
du	gingst
er/sie/es	ging
wir	gingen
ihr	gingt
sie/Sie	gingen

FUTURE

ich	werde gehen
du	wirst gehen
er/sie/es	wird gehen
wir	werden gehen
ihr	werdet gehen
sie/Sie	werden gehen

CONDITIONAL

ich	würde gehen
du	würdest gehen
er/sie/es	würde gehen
wir	würden gehen
ihr	würdet gehen
sie/Sie	würden gehen

IMPERATIVE

geh(e)!/gehen wir!/geht!/
gehen Sie!

PAST PARTICIPLE

gegangen

PRESENT PARTICIPLE

gehend

EXAMPLE PHRASES

Die Kinder **gingen** ins Haus. The children went into the house.

Wie **geht** es dir? How are you?

Wir **sind** gestern schwimmen **gegangen**. We went swimming yesterday.

ich = I **du** = you **er** = he/it **sie** = she/it **es** = it/he/she **wir** = we **ihr** = you **sie** = they **Sie** = you

► **grüßen** (to greet)weak, formed with **haben****PRESENT**

ich	grün <small>ße</small>
du	grün <small>ßt</small>
er/sie/es	grün <small>ßt</small>
wir	grün <small>ßen</small>
ihr	grün <small>ßt</small>
sie/Sie	grün <small>ßen</small>

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	grün <small>ße</small>
du	grün <small>ßest</small>
er/sie/es	grün <small>ße</small>
wir	grün <small>ßen</small>
ihr	grün <small>ßet</small>
sie/Sie	grün <small>ßen</small>

PERFECT

ich	habe gegrüßt
du	hast gegrüßt
er/sie/es	hat gegrüßt
wir	haben gegrüßt
ihr	habet gegrüßt
sie/Sie	haben gegrüßt

IMPERFECT

ich	grün <small>ßte</small>
du	grün <small>ßtest</small>
er/sie/es	grün <small>ßte</small>
wir	grün <small>ßten</small>
ihr	grün <small>ßtet</small>
sie/Sie	grün <small>ßten</small>

FUTURE

ich	werde grüßen
du	wirst grüßen
er/sie/es	wird grüßen
wir	werden grüßen
ihr	werdet grüßen
sie/Sie	werden grüßen

CONDITIONAL

ich	würde grüßen
du	würdest grüßen
er/sie/es	würde grüßen
wir	würden grüßen
ihr	würdet grüßen
sie/Sie	würden grüßen

IMPERATIVE

grünß(e)!/grünßen wir!/grünßt!/grünßen Sie!

PAST PARTICIPLE

gegrüßt

PRESENT PARTICIPLEgrünßend**EXAMPLE PHRASES**

Unsere Nachbarin **grünßt** uns jeden Morgen. Our neighbour greets us every morning.
 Er **hat** mich nicht **gegrünßt**. He didn't say hello to me.
 Oliver lässt dich **grünßen**. Oliver sends his regards.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► **halten** (to hold)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	halte
du	hältst
er/sie/es	hält
wir	halten
ihr	haltet
sie/Sie	halten

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	halte
du	haltest
er/sie/es	halte
wir	halten
ihr	haltet
sie/Sie	halten

PERFECT

ich	habe gehalten
du	hast gehalten
er/sie/es	hat gehalten
wir	haben gehalten
ihr	habet gehalten
sie/Sie	haben gehalten

IMPERFECT

ich	hielt
du	hieltest
er/sie/es	hielt
wir	hielten
ihr	hielten
sie/Sie	hielten

FUTURE

ich	werde halten
du	wirst halten
er/sie/es	wird halten
wir	werden halten
ihr	werdet halten
sie/Sie	werden halten

CONDITIONAL

ich	würde halten
du	würdest halten
er/sie/es	würde halten
wir	würden halten
ihr	würdet halten
sie/Sie	würden halten

IMPERATIVE

halt(e)!/halten wir!/haltet!
halten Sie!

PAST PARTICIPLE

gehalten

PRESENT PARTICIPLE

haltend

EXAMPLE PHRASESKannst du das mal **halten**? Can you hold that for a moment?Der Bus **hielt** vor dem Rathaus. The bus stopped in front of the town hall.Ich **habe sie für deine Mutter gehalten**. I took her for your mother.

► **hängen*** (to hang)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	hänge
du	hängst
er/sie/es	hängt
wir	hängen
ihr	hängt
sie/Sie	hängen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	hänge
du	hängest
er/sie/es	hänge
wir	hängen
ihr	hänget
sie/Sie	hängen

PERFECT

ich	habe gehangen
du	hast gehangen
er/sie/es	hat gehangen
wir	haben gehangen
ihr	habet gehangen
sie/Sie	haben gehangen

IMPERFECT

ich	hing
du	hingst
er/sie/es	hing
wir	hingen
ihr	hingt
sie/Sie	hingen

FUTURE

ich	werde hängen
du	wirst hängen
er/sie/es	wird hängen
wir	werden hängen
ihr	werdet hängen
sie/Sie	werden hängen

CONDITIONAL

ich	würde hängen
du	würdest hängen
er/sie/es	würde hängen
wir	würden hängen
ihr	würdet hängen
sie/Sie	würden hängen

IMPERATIVE

häng(e)!/hängen wir!/hängt!/
hängen Sie!

*Conjugated as a weak verb when it
has a direct object.

PAST PARTICIPLE

gehangen

PRESENT PARTICIPLE

hängend

EXAMPLE PHRASESDas Bild **hing** an der Wand. The picture was hanging on the wall.Sie **hat** sehr an ihrem Vater **gehangen**. She was very attached to her father.Er **hängt** an seinem Beruf. He loves his job.

► **helfen** (to help)strong, + dative, formed with **haben****PRESENT**

ich	helfe
du	hilfst
er/sie/es	hilft
wir	helfen
ihr	helft
sie/Sie	helfen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	helfe
du	helfest
er/sie/es	helfe
wir	helfen
ihr	helfet
sie/Sie	helfen

PERFECT

ich	habe geholfen
du	hast geholfen
er/sie/es	hat geholfen
wir	haben geholfen
ihr	habet geholfen
sie/Sie	haben geholfen

IMPERFECT

ich	half
du	halfst
er/sie/es	half
wir	halfen
ihr	halft
sie/Sie	halfen

FUTURE

ich	werde helfen
du	wirst helfen
er/sie/es	wird helfen
wir	werden helfen
ihr	werdet helfen
sie/Sie	werden helfen

CONDITIONAL

ich	würde helfen
du	würdest helfen
er/sie/es	würde helfen
wir	würden helfen
ihr	würdet helfen
sie/Sie	würden helfen

IMPERATIVE

hilf!/helfen wir!/helft!/
helfen Sie!

PAST PARTICIPLE

geholfen

PRESENT PARTICIPLE

helfend

EXAMPLE PHRASESEr **hat** mir dabei **geholfen**. He helped me with it.Diese Arznei **hilft** gegen Kopfschmerzen. This medicine is good for headaches.Sein Vorschlag **half** mir wenig. His suggestion was not much help to me.

► **kennen** (to know) (*be acquainted with*) mixed, formed with **haben**

PRESENT

ich	kenne
du	kennst
er/sie/es	kennt
wir	kennen
ihr	kennt
sie/Sie	kennen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	kenne
du	kennest
er/sie/es	kenne
wir	kennen
ihr	kennet
sie/Sie	kennen

PERFECT

ich	habe gekannt
du	hast gekannt
er/sie/es	hat gekannt
wir	haben gekannt
ihr	habet gekannt
sie/Sie	haben gekannt

IMPERFECT

ich	kannte
du	kanntest
er/sie/es	kannte
wir	kannten
ihr	kanntet
sie/Sie	kannten

FUTURE

ich	werde kennen
du	wirst kennen
er/sie/es	wird kennen
wir	werden kennen
ihr	werdet kennen
sie/Sie	werden kennen

CONDITIONAL

ich	würde kennen
du	würdest kennen
er/sie/es	würde kennen
wir	würden kennen
ihr	würdet kennen
sie/Sie	würden kennen

IMPERATIVE

kenn(e)!/kennen wir!/kennt!
kennen Sie!

PAST PARTICIPLE

gekannt

PRESENT PARTICIPLE

kennend

EXAMPLE PHRASES

Ich **kenne** ihn nicht. I don't know him.

Er **kannte** kein Erbarmen. He knew no mercy.

Kennst du mich noch? Do you remember me?

► können (to be able to)

modal, formed with **haben**

PRESENT

ich	kann
du	kannst
er/sie/es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie/Sie	können

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	könne
du	könnest
er/sie/es	könne
wir	können
ihr	könnet
sie/Sie	können

PERFECT

ich	habe gekonnt/können
du	hast gekonnt/können
er/sie/es	hat gekonnt/können
wir	haben gekonnt/können
ihr	habet gekonnt/können
sie/Sie	haben gekonnt/können

IMPERFECT

ich	konnte
du	konntest
er/sie/es	konnte
wir	konnten
ihr	konntet
sie/Sie	konnten

FUTURE

ich	werde können
du	wirst können
er/sie/es	wird können
wir	werden können
ihr	werdet können
sie/Sie	werden können

CONDITIONAL

ich	würde können
du	würdest können
er/sie/es	würde können
wir	würden können
ihr	würdet können
sie/Sie	würden können

PAST PARTICIPLE

gekonnt/können*

PRESENT PARTICIPLE

könndend

*This form is used when combined with another infinitive.

EXAMPLE PHRASES

Er **kann** gut schwimmen. He can swim well.

Sie **konnte** kein Wort Deutsch. She couldn't speak a word of German.

Kann ich gehen? Can I go?

44 VERB TABLES

► **laufen** (to run)

strong, formed with sein

PRESENT

ich	laufe
du	läufst
er/sie/es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
sie/Sie	laufen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	laufe
du	laufest
er/sie/es	laufe
wir	laufen
ihr	lauft
sie/Sie	laufen

PERFECT

ich	bin gelaufen
du	bist gelaufen
er/sie/es	ist gelaufen
wir	sind gelaufen
ihr	seid gelaufen
sie/Sie	sind gelaufen

IMPERFECT

ich	lief
du	liefst
er/sie/es	lief
wir	liefen
ihr	lieft
sie/Sie	liefen

FUTURE

ich	werde laufen
du	wirst laufen
er/sie/es	wird laufen
wir	werden laufen
ihr	werdet laufen
sie/Sie	werden laufen

CONDITIONAL

ich	würde laufen
du	würdest laufen
er/sie/es	würde laufen
wir	würden laufen
ihr	würdet laufen
sie/Sie	würden laufen

IMPERATIVE

lauf(e)l/laufen wir!/lauft!/laufen Sie!

PAST PARTICIPLE

gelaufen

PRESENT PARTICIPLE

laufend

EXAMPLE PHRASES

Er **lief** so schnell er konnte. He ran as fast as he could.

Sie **läuft** ständig zur Polizei. She's always going to the police.

Das Schiff ist auf Grund **gelaufen**. The ship ran aground.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► **lesen** (to read)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	lese
du	liest
er/sie/es	liest
wir	lesen
ihr	lest
sie/Sie	lesen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	lese
du	lesest
er/sie/es	lese
wir	lesen
ihr	leset
sie/Sie	lesen

PERFECT

ich	habe gelesen
du	hast gelesen
er/sie/es	hat gelesen
wir	haben gelesen
ihr	habet gelesen
sie/Sie	haben gelesen

IMPERFECT

ich	las
du	lasest
er/sie/es	las
wir	lasen
ihr	last
sie/Sie	lasen

FUTURE

ich	werde lesen
du	wirst lesen
er/sie/es	wird lesen
wir	werden lesen
ihr	werdet lesen
sie/Sie	werden lesen

CONDITIONAL

ich	würde lesen
du	würdest lesen
er/sie/es	würde lesen
wir	würden lesen
ihr	würdet lesen
sie/Sie	würden lesen

IMPERATIVE

liest!/lesen! wir!/lest!/lesen! Sie!

PAST PARTICIPLE

gelesen

PRESENT PARTICIPLE

lesend

EXAMPLE PHRASESDas **habe** ich in der Zeitung **gelesen**. I read it in the newspaper.Es war in ihrem Gesicht zu **lesen**. It was written all over her face.Dieses Buch **liest** sich gut. This book is a good read.

► **lügen** (to (tell a) lie)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	lüge
du	lügst
er/sie/es	lügt
wir	lügen
ihr	lügt
sie/Sie	lügen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	lüge
du	lügest
er/sie/es	lüge
wir	lügen
ihr	lüget
sie/Sie	lügen

PERFECT

ich	habe gelogen
du	hast gelogen
er/sie/es	hat gelogen
wir	haben gelogen
ihr	habet gelogen
sie/Sie	haben gelogen

IMPERFECT

ich	log
du	logst
er/sie/es	log
wir	logen
ihr	logt
sie/Sie	logen

FUTURE

ich	werde lügen
du	wirst lügen
er/sie/es	wird lügen
wir	werden lügen
ihr	werdet lügen
sie/Sie	werden lügen

CONDITIONAL

ich	würde lügen
du	würdest lügen
er/sie/es	würde lügen
wir	würden lügen
ihr	würdet lügen
sie/Sie	würden lügen

IMPERATIVE

lüg(e)l/lügen wir!/lügt!/
lügen Sie!

PAST PARTICIPLE

gelogen

PRESENT PARTICIPLE

lügend

EXAMPLE PHRASESEr **log** ständig. He was always telling lies.Ich **würde lügen**, wenn ich das sagen würde. I would be lying if I said that.Das ist **gelogen**! That's a lie!

► **misstrauen** (to mistrust) weak, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	misstraue
du	mistraust
er/sie/es	misstraut
wir	misstrauen
ihr	misstraut
sie/Sie	misstrauen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	misstraue
du	misstrauest
er/sie/es	misstrahre
wir	misstrauen
ihr	misstrahret
sie/Sie	misstrauen

PERFECT

ich	habe misstraut
du	hast misstraut
er/sie/es	hat misstraut
wir	haben misstraut
ihr	habet misstraut
sie/Sie	haben misstraut

IMPERFECT

ich	misstrahute
du	misstrahutest
er/sie/es	misstrahute
wir	misstrahuten
ihr	misstrahutet
sie/Sie	misstrahuten

FUTURE

ich	werde misstrauen
du	wirst misstrauen
er/sie/es	wird misstrauen
wir	werden misstrauen
ihr	werdet misstrauen
sie/Sie	werden misstrauen

CONDITIONAL

ich	würde misstrauen
du	würdest misstrauen
er/sie/es	würde misstrauen
wir	würden misstrauen
ihr	würdet misstrauen
sie/Sie	würden misstrauen

IMPERATIVE

misstrau(e)l/misstrauen/wirl/
misstrautl/misstrauen Sie!

PAST PARTICIPLE

misstraut

PRESENT PARTICIPLE

misstrauend

EXAMPLE PHRASES

Sie **misstrahute** ihrem Gedächtnis. She didn't trust her memory.

Ich **würde** seinen Ratschlägen **misstrauen**. I would not trust his advice.

Ich **habe** ihr von Anfang an **misstraut**. I didn't trust her from the start.

► **müssen** (to have to)modal, formed with **haben****PRESENT**

ich	muss
du	musst
er/sie/es	muss
wir	müssen
ihr	müssst
sie/Sie	müssen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	müsse
du	müsset
er/sie/es	müsse
wir	müssen
ihr	müsset
sie/Sie	müssen

PERFECT

ich	habe gemusst/müssen
du	hast gemusst/müssen
er/sie/es	hat gemusst/müssen
wir	haben gemusst/müssen
ihr	habet gemusst/müssen
sie/Sie	haben gemusst/müssen

IMPERFECT

ich	musste
du	mustest
er/sie/es	musste
wir	mussten
ihr	musstet
sie/Sie	mussten

FUTURE

ich	werde müssen
du	wirst müssen
er/sie/es	wird müssen
wir	werden müssen
ihr	werdet müssen
sie/Sie	werden müssen

CONDITIONAL

ich	würde müssen
du	würdest müssen
er/sie/es	würde müssen
wir	würden müssen
ihr	würdet müssen
sie/Sie	würden müssen

PAST PARTICIPLE

gemusst/müssen*

PRESENT PARTICIPLE

müssend

*This form is used when combined with another infinitive.

EXAMPLE PHRASESIch **muss** auf die Toilette. I must go to the loo.Wir **müssen** jeden Abend unsere Hausaufgaben **machen**. We have to do our homework every night.Sie **hat** abwaschen **müssen**. She had to wash up.

► **rechnen** (to calculate)weak, formed with **haben****PRESENT**

ich	rechne
du	rechnest
er/sie/es	rechnet
wir	rechnen
ihr	rechnet
sie/Sie	rechnen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	rechne
du	rechnest
er/sie/es	rechne
wir	rechnen
ihr	rechnet
sie/Sie	rechnen

PERFECT

ich	habe gerechnet
du	hast gerechnet
er/sie/es	hat gerechnet
wir	haben gerechnet
ihr	habet gerechnet
sie/Sie	haben gerechnet

IMPERFECT

ich	rechnete
du	rechnetest
er/sie/es	rechnete
wir	rechneten
ihr	rechnetet
sie/Sie	rechneten

FUTURE

ich	werde rechnen
du	wirst rechnen
er/sie/es	wird rechnen
wir	werden rechnen
ihr	werdet rechnen
sie/Sie	werden rechnen

CONDITIONAL

ich	würde rechnen
du	würdest rechnen
er/sie/es	würde rechnen
wir	würden rechnen
ihr	würdet rechnen
sie/Sie	würden rechnen

IMPERATIVE

rechne/rechnen wir!/rechnet!
rechnen Sie!

PAST PARTICIPLE

gerechnet

PRESENT PARTICIPLE

rechnend

EXAMPLE PHRASES

Lass mich **rechnen**, wie viel das wird. Let me work out how much that's going to be.
 Emma kann gut **rechnen**. Emma is good at arithmetic.
 Damit **habe** ich nicht **gerechnet**. I wasn't expecting that.

► **rennen** (to run)mixed, formed with **sein****PRESENT**

ich	renne
du	rennst
er/sie/es	rennt
wir	rennen
ihr	rennt
sie/Sie	rennen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	renne
du	rennest
er/sie/es	renne
wir	rennen
ihr	rennet
sie/Sie	rennen

PERFECT

ich	bin gerannt
du	bist gerannt
er/sie/es	ist gerannt
wir	sind gerannt
ihr	seid gerannt
sie/Sie	sind gerannt

IMPERFECT

ich	rannte
du	ranntest
er/sie/es	rannte
wir	rannten
ihr	ranntet
sie/Sie	rannten

FUTURE

ich	werde rennen
du	wirst rennen
er/sie/es	wird rennen
wir	werden rennen
ihr	werdet rennen
sie/Sie	werden rennen

CONDITIONAL

ich	würde rennen
du	würdest rennen
er/sie/es	würde rennen
wir	würden rennen
ihr	würdet rennen
sie/Sie	würden rennen

IMPERATIVE

renn(e)l/rennen wir!/rennt!/
rennen Sie!

PAST PARTICIPLE

gerannt

PRESENT PARTICIPLE

rennend

EXAMPLE PHRASESSie **rannte** schnell weg. She ran away fast.Er **rennt** dauernd zum Chef. He keeps running to the boss.Ich **bin** mit dem Kopf gegen die Wand **gerannt**. I bumped my head against the wall.

► **scheinen** (to shine; to seem)

strong, formed with **haben**

PRESENT

ich	scheine
du	scheinst
er/sie/es	scheint
wir	scheinen
ihr	scheint
sie/Sie	scheinen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	scheine
du	scheinest
er/sie/es	scheine
wir	scheinen
ihr	scheinet
sie/Sie	scheinen

PERFECT

ich	habe geschienen
du	hast geschienen
er/sie/es	hat geschienen
wir	haben geschienen
ihr	habet geschienen
sie/Sie	haben geschienen

IMPERFECT

ich	schien
du	schienst
er/sie/es	schien
wir	schienen
ihr	schient
sie/Sie	schienen

FUTURE

ich	werde scheinen
du	wirst scheinen
er/sie/es	wird scheinen
wir	werden scheinen
ihr	werdet scheinen
sie/Sie	werden scheinen

CONDITIONAL

ich	würde scheinen
du	würdest scheinen
er/sie/es	würde scheinen
wir	würden scheinen
ihr	würdet scheinen
sie/Sie	würden scheinen

IMPERATIVE

schein(e)!/scheinen wir!
scheint!/scheinen Sie!

PAST PARTICIPLE

geschienen

PRESENT PARTICIPLE

scheinend

EXAMPLE PHRASES

Die Sonne **schien**. The sun was shining.

Es **scheint**, als ob du recht hast. It appears as if you're right.

Sie **schienen** glücklich zu sein. They seemed to be happy.

► **schlagen** (to hit)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	schlage
du	schlägst
er/sie/es	schlägt
wir	schlagen
ihr	schlagt
sie/Sie	schlagen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	schlage
du	schlägest
er/sie/es	schläge
wir	schlagen
ihr	schlaget
sie/Sie	schlagen

PERFECT

ich	habe geschlagen
du	hast geschlagen
er/sie/es	hat geschlagen
wir	haben geschlagen
ihr	habet geschlagen
sie/Sie	haben geschlagen

IMPERFECT

ich	schlug
du	schlugst
er/sie/es	schlug
wir	schlugen
ihr	schlugt
sie/Sie	schlugen

FUTURE

ich	werde schlagen
du	wirst schlagen
er/sie/es	wird schlagen
wir	werden schlagen
ihr	werdet schlagen
sie/Sie	werden schlagen

CONDITIONAL

ich	würde schlagen
du	würdest schlagen
er/sie/es	würde schlagen
wir	würden schlagen
ihr	würdet schlagen
sie/Sie	würden schlagen

IMPERATIVE

schlag(e)!, schlagen wir!
schlägt!, schlagen Sie!

PAST PARTICIPLE

geschlagen

PRESENT PARTICIPLE

schlagend

EXAMPLE PHRASES

England **hat** Deutschland **geschlagen**. England beat Germany.
 Ihr Herz **schlug** schneller. Her heart beat faster.
 Die Uhr **schlägt** drei. The clock strikes three.

ich = I **du** = you **er** = he/it **sie** = she/it **es** = it/he/she **wir** = we **ihr** = you **sie** = they **Sie** = you

► **schreiben** (to write)(dú, dí) strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	schreibe
du	schreibst
er/sie/es	schreibt
wir	schreiben
ihr	schreibt
sie/Sie	schreiben

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	schreibe
du	schreibest
er/sie/es	schreibe
wir	schreiben
ihr	schreibet
sie/Sie	schreiben

PERFECT

ich	habe geschrieben
du	hast geschrieben
er/sie/es	hat geschrieben
wir	haben geschrieben
ihr	habet geschrieben
sie/Sie	haben geschrieben

IMPERFECT

ich	schrieb
du	schriebst
er/sie/es	schrieb
wir	schrieben
ihr	schriebt
sie/Sie	schrieben

FUTURE

ich	werde schreiben
du	wirst schreiben
er/sie/es	wird schreiben
wir	werden schreiben
ihr	werdet schreiben
sie/Sie	werden schreiben

CONDITIONAL

ich	würde schreiben
du	würdest schreiben
er/sie/es	würde schreiben
wir	würden schreiben
ihr	würdet schreiben
sie/Sie	würden schreiben

IMPERATIVE

schreib(e)l/schreiben wir!
schreibtl/schreiben Sie!

PAST PARTICIPLE

geschrieben

PRESENT PARTICIPLE

schreibend

EXAMPLE PHRASES

Er **schrieb** das Wort an die Tafel. He wrote the word on the blackboard.
Wie **schreibst** du deinen Namen? How do you spell your name?
Sie **hat** mir einen Brief **geschrieben**. She wrote me a letter.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► **schwimmen** (to swim)(verb is strong, formed with **sein**)**PRESENT**

ich	schwimme
du	schwimmst
er/sie/es	schwimmt
wir	schwimmen
ihr	schwimmt
sie/Sie	schwimmen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	schwimme
du	schwimmest
er/sie/es	schwimme
wir	schwimmen
ihr	schwimmet
sie/Sie	schwimmen

PERFECT

ich	bin geschwommen
du	bist geschwommen
er/sie/es	ist geschwommen
wir	sind geschwommen
ihr	seid geschwommen
sie/Sie	sind geschwommen

IMPERFECT

ich	schwamm
du	schwammst
er/sie/es	schwamm
wir	schwammen
ihr	schwammt
sie/Sie	schwammen

FUTURE

ich	werde schwimmen
du	wirst schwimmen
er/sie/es	wird schwimmen
wir	werden schwimmen
ihr	werdet schwimmen
sie/Sie	werden schwimmen

CONDITIONAL

ich	würde schwimmen
du	würdest schwimmen
er/sie/es	würde schwimmen
wir	würden schwimmen
ihr	würdet schwimmen
sie/Sie	würden schwimmen

IMPERATIVE

schwimm(e)l/schwimmen wir!
schwimmtl/schwimmen Sie!

PAST PARTICIPLE

geschwommen

PRESENT PARTICIPLE

schwimmend

EXAMPLE PHRASESIch kann nicht **schwimmen**. I can't swim.Er ist über den Fluss **geschwommen**. He swam across the river.Wir **schwammen** im Geld. We were rolling in money.

► **sein** (to be)strong, formed with **sein****PRESENT**

ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie/Sie	sind

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	sei
du	sei(e)st
er/sie/es	sei
wir	seien
ihr	seiet
sie/Sie	seien

PERFECT

ich	bin gewesen
du	bist gewesen
er/sie/es	ist gewesen
wir	sind gewesen
ihr	seid gewesen
sie/Sie	sind gewesen

IMPERFECT

ich	war
du	warst
er/sie/es	war
wir	waren
ihr	wart
sie/Sie	waren

FUTURE

ich	werde sein
du	wirst sein
er/sie/es	wird sein
wir	werden sein
ihr	werdet sein
sie/Sie	werden sein

CONDITIONAL

ich	würde sein
du	würdest sein
er/sie/es	würde sein
wir	würden sein
ihr	würdet sein
sie/Sie	würden sein

IMPERATIVE

seil/seien wir! seid! seien Sie!

PAST PARTICIPLE

gewesen

PRESENT PARTICIPLE

seiend

EXAMPLE PHRASES

Er ist zehn Jahre alt. He is ten years old.

Wir waren gestern im Theater. We were at the theatre yesterday.

Mir war kalt. I was cold.

► **sinken** (to sink)(strong, formed with **sein**)**PRESENT**

ich	sinke
du	sinkst
er/sie/es	sinkt
wir	sinken
ihr	sinkt
sie/Sie	sinken

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	sinke
du	sinkest
er/sie/es	sinke
wir	sinken
ihr	sinket
sie/Sie	sinken

PERFECT

ich	bin gesunken
du	bist gesunken
er/sie/es	ist gesunken
wir	sind gesunken
ihr	seid gesunken
sie/Sie	sind gesunken

IMPERFECT

ich	sank
du	sankst
er/sie/es	sank
wir	sanken
ihr	sankt
sie/Sie	sanken

FUTURE

ich	werde sinken
du	wirst sinken
er/sie/es	wird sinken
wir	werden sinken
ihr	werdet sinken
sie/Sie	werden sinken

CONDITIONAL

ich	würde sinken
du	würdest sinken
er/sie/es	würde sinken
wir	würden sinken
ihr	würdet sinken
sie/Sie	würden sinken

IMPERATIVE

sink(e)l/sinken wirl/sinkt!
sinken Sie!

PAST PARTICIPLE

gesunken

PRESENT PARTICIPLE

sinkend

EXAMPLE PHRASESWann ist die Titanic **gesunken**? When did the Titanic sink?Er **sank** zu Boden. He sank to the ground.Die Preise für Handys **sinken**. Prices of mobile phones are falling.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► **sollen** (to be to)modal, formed with **haben****PRESENT**

ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollten
ihr	sollt
sie/Sie	sollen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	solle
du	sollest
er/sie/es	solle
wir	sollten
ihr	solltet
sie/Sie	sollten

PERFECT

ich	habe gesollt/sollen
du	hast gesollt/sollen
er/sie/es	hat gesollt/sollen
wir	haben gesollt/sollen
ihr	habet gesollt/sollen
sie/Sie	haben gesollt/sollen

IMPERFECT

ich	sollte
du	solltest
er/sie/es	sollte
wir	sollten
ihr	solltet
sie/Sie	sollten

FUTURE

ich	werde sollen
du	wirst sollen
er/sie/es	wird sollen
wir	werden sollen
ihr	werdet sollen
sie/Sie	werden sollen

CONDITIONAL

ich	würde sollen
du	würdest sollen
er/sie/es	würde sollen
wir	würden sollen
ihr	würdet sollen
sie/Sie	würden sollen

PAST PARTICIPLE

gesollt/sollen*

PRESENT PARTICIPLE

sollend

*This form is used when combined with another infinitive.

EXAMPLE PHRASES

Was **sollte** er machen? What should he do?
 Das **sollst** du nicht. You shouldn't do that.
 Ich **soll** um 5 Uhr dort sein. I'm supposed to be there at 5 o'clock.

ich = I **du** = you **er** = he/it **sie** = she/it **es** = it/he/she **wir** = we **ihr** = you **sie** = they **Sie** = you

► **springen** (to jump)*(Dative or strong, formed with sein)***PRESENT**

ich	springe
du	springst
er/sie/es	springt
wir	springen
ihr	springt
sie/Sie	springen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	springe
du	springest
er/sie/es	springe
wir	springen
ihr	springet
sie/Sie	springen

PERFECT

ich	bin gesprungen
du	bist gesprungen
er/sie/es	ist gesprungen
wir	sind gesprungen
ihr	seid gesprungen
sie/Sie	sind gesprungen

IMPERFECT

ich	sprang
du	sprangst
er/sie/es	sprang
wir	sprangen
ihr	sprangt
sie/Sie	sprangen

FUTURE

ich	werde springen
du	wirst springen
er/sie/es	wird springen
wir	werden springen
ihr	werdet springen
sie/Sie	werden springen

CONDITIONAL

ich	würde springen
du	würdest springen
er/sie/es	würde springen
wir	würden springen
ihr	würdet springen
sie/Sie	würden springen

IMPERATIVE

spring(e)l!/springen wir!
springtl!/springen Sie!

PAST PARTICIPLE

gesprungen

PRESENT PARTICIPLE

springend

EXAMPLE PHRASESEr **sprang** über den Zaun. He jumped over the fence.Der Zug **ist** aus dem Gleis **gesprungen**. The train came off the rails.Ich **würde** ihm am liebsten an die Kehle **springen**. I could strangle him.

► **stehlen** (to steal)(Inf. strong, formed with **haben**)**PRESENT**

ich	stehle
du	stiehlst
er/sie/es	stiehlt
wir	stehlen
ihr	stiehlt
sie/Sie	stehlen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	stehle
du	stehlest
er/sie/es	stehle
wir	stehlen
ihr	stehlet
sie/Sie	stehlen

PERFECT

ich	habe gestohlen
du	hast gestohlen
er/sie/es	hat gestohlen
wir	haben gestohlen
ihr	habt gestohlen
sie/Sie	haben gestohlen

IMPERFECT

ich	stahl
du	stahlst
er/sie/es	stahl
wir	stahlen
ihr	stahlt
sie/Sie	stahlen

FUTURE

ich	werde stehlen
du	wirst stehlen
er/sie/es	wird stehlen
wir	werden stehlen
ihr	werdet stehlen
sie/Sie	werden stehlen

CONDITIONAL

ich	würde stehlen
du	würdest stehlen
er/sie/es	würde stehlen
wir	würden stehlen
ihr	würdet stehlen
sie/Sie	würden stehlen

IMPERATIVE

stiehl/stehlen wir!/stiehlt!
stehlen Sie!

PAST PARTICIPLE

gestohlen

PRESENT PARTICIPLE

stehlend

EXAMPLE PHRASESEr **hat** das ganze Geld **gestohlen**. He stole all the money.Er **stahl** sich aus dem Haus. He stole out of the house.Du **stiehlst** uns doch nur die Zeit. You're just wasting our time.

► **sterben** (to die)family strong, formed with **sein****PRESENT**

ich	sterbe
du	stirbst
er/sie/es	stirbt
wir	sterben
ihr	sterbt
sie/Sie	sterben

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	sterbe
du	sterbest
er/sie/es	sterbe
wir	sterben
ihr	sterbet
sie/Sie	sterben

PERFECT

ich	bin gestorben
du	bist gestorben
er/sie/es	ist gestorben
wir	sind gestorben
ihr	seid gestorben
sie/Sie	sind gestorben

IMPERFECT

ich	starb
du	starbst
er/sie/es	starb
wir	starben
ihr	starbt
sie/Sie	starben

FUTURE

ich	werde sterben
du	wirst sterben
er/sie/es	wird sterben
wir	werden sterben
ihr	werdet sterben
sie/Sie	werden sterben

CONDITIONAL

ich	würde sterben
du	würdest sterben
er/sie/es	würde sterben
wir	würden sterben
ihr	würdet sterben
sie/Sie	würden sterben

IMPERATIVE

stirb!/sterben wir!/sterbt!/
sterben Sie!

PAST PARTICIPLE

gestorben

PRESENT PARTICIPLE

sterbend

EXAMPLE PHRASESEr **starb** eines natürlichen Todes. He died a natural death.Shakespeare **ist** 1616 **gestorben**. Shakespeare died in 1616.Daran **wirst** du nicht **sterben!** It won't kill you!

► **tragen** (to wear, to carry)

strong, formed with **haben**

PRESENT

ich	trage
du	trägst
er/sie/es	trägt
wir	tragen
ihr	trägt
sie/Sie	tragen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	trage
du	tragest
er/sie/es	trage
wir	tragen
ihr	traget
sie/Sie	tragen

PERFECT

ich	habe getragen
du	hast getragen
er/sie/es	hat getragen
wir	haben getragen
ihr	habet getragen
sie/Sie	haben getragen

IMPERFECT

ich	trug
du	trugst
er/sie/es	trug
wir	trugen
ihr	trugt
sie/Sie	trugen

FUTURE

ich	werde tragen
du	wirst tragen
er/sie/es	wird tragen
wir	werden tragen
ihr	werdet tragen
sie/Sie	werden tragen

CONDITIONAL

ich	würde tragen
du	würdest tragen
er/sie/es	würde tragen
wir	würden tragen
ihr	würdet tragen
sie/Sie	würden tragen

IMPERATIVE

trag(e)!/tragen wir!/tragt!/
tragen Sie!

PAST PARTICIPLE

getragen

PRESENT PARTICIPLE

tragend

EXAMPLE PHRASES

Ich **trug** ihren Koffer zum Bahnhof. I carried her case to the station.

Du **trägst** die ganze Verantwortung dafür. You bear the full responsibility for it.

Ich **würde** meine Haare gern länger **tragen**. I'd like to wear my hair longer.

► **treten** (to kick/to step)strong, formed with **haben/sein*****PRESENT**

ich	trete
du	trittst
er/sie/es	tritt
wir	treten
ihr	tretet
sie/Sie	treten

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	trete
du	tretest
er/sie/es	trete
wir	treten
ihr	tretet
sie/Sie	treten

PERFECT

ich	habe getreten
du	hast getreten
er/sie/es	hat getreten
wir	haben getreten
ihr	habet getreten
sie/Sie	haben getreten

IMPERFECT

ich	trat
du	trat(e)st
er/sie/es	trat
wir	traten
ihr	tratet
sie/Sie	traten

FUTURE

ich	werde treten
du	wirst treten
er/sie/es	wird treten
wir	werden treten
ihr	werdet treten
sie/Sie	werden treten

CONDITIONAL

ich	würde treten
du	würdest treten
er/sie/es	würde treten
wir	würden treten
ihr	würdet treten
sie/Sie	würden treten

IMPERATIVE

tritt!/treten wir!/tretet!
treten Sie!

PAST PARTICIPLE

getreten

PRESENT PARTICIPLE

tretend

EXAMPLE PHRASESEr **hat** mich **getreten**. He kicked me.Sie **trat** auf die Bremse. She stepped on the brakes.Pass auf, wohin du **trittst!** Watch your step!*When **treten** is used with no direct object, it is formed with **sein**.

► **tun** (to do)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	tue
du	tust
er/sie/es	tut
wir	tun
ihr	tut
sie/Sie	tun

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	tue
du	tuest
er/sie/es	tue
wir	tuen
ihr	tuet
sie/Sie	tuen

PERFECT

ich	habe getan
du	hast getan
er/sie/es	hat getan
wir	haben getan
ihr	habt getan
sie/Sie	haben getan

IMPERFECT

ich	tat
du	tat(e)st
er/sie/es	tat
wir	taten
ihr	tatet
sie/Sie	taten

FUTURE

ich	werde tun
du	wirst tun
er/sie/es	wird tun
wir	werden tun
ihr	werdet tun
sie/Sie	werden tun

CONDITIONAL

ich	würde tun
du	würdest tun
er/sie/es	würde tun
wir	würden tun
ihr	würdet tun
sie/Sie	würden tun

IMPERATIVE

tu(e)!/tun! wir!/tut!/tun! Sie!

PAST PARTICIPLE

getan

PRESENT PARTICIPLE

tuend

EXAMPLE PHRASES

Ich **werde** das auf keinen Fall **tun**. There is no way I'll do that.
 So etwas **tut** man nicht! That is just not done!
 Sie **tat**, als ob sie schliefe. She pretended to be sleeping.

► vergessen (to forget) strong, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	vergesse
du	vergisst
er/sie/es	vergisst
wir	vergessen
ihr	vergesst
sie/Sie	vergessen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	vergesse
du	vergesest
er/sie/es	vergesse
wir	vergessen
ihr	vergesset
sie/Sie	vergessen

PERFECT

ich	habe vergessen
du	hast vergessen
er/sie/es	hat vergessen
wir	haben vergessen
ihr	habt vergessen
sie/Sie	haben vergessen

IMPERFECT

ich	vergaß
du	vergaßest
er/sie/es	vergaß
wir	vergaßen
ihr	vergaßt
sie/Sie	vergaßen

FUTURE

ich	werde vergessen
du	wirst vergessen
er/sie/es	wird vergessen
wir	werden vergessen
ihr	werdet vergessen
sie/Sie	werden vergessen

CONDITIONAL

ich	würde vergessen
du	würdest vergessen
er/sie/es	würde vergessen
wir	würden vergessen
ihr	würdet vergessen
sie/Sie	würden vergessen

IMPERATIVE

vergiss!/vergessen wir!/
vergesst!/vergessen Sie!

PAST PARTICIPLE

vergessen

PRESENT PARTICIPLE

vergessend

EXAMPLE PHRASES

Ich **habe** seinen Namen **vergessen**. I've forgotten his name.
Sie **vergaß**, die Blumen zu gießen. She forgot to water the flowers.
Sie **vergisst** ständig ihre Bücher. She always forgets to bring her books.

86 VERB TABLES

► verlieren (to lose)

strong, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	verliere
du	verlierst
er/sie/es	verliert
wir	verlieren
ihr	verliert
sie/Sie	verlieren

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	verliere
du	verlierest
er/sie/es	verliere
wir	verlieren
ihr	verliert
sie/Sie	verlieren

PERFECT

ich	habe verloren
du	hast verloren
er/sie/es	hat verloren
wir	haben verloren
ihr	habet verloren
sie/Sie	haben verloren

IMPERFECT

ich	verlor
du	verlorst
er/sie/es	verlor
wir	verloren
ihr	verlort
sie/Sie	verloren

FUTURE

ich	werde verlieren
du	wirst verlieren
er/sie/es	wird verlieren
wir	werden verlieren
ihr	werdet verlieren
sie/Sie	werden verlieren

CONDITIONAL

ich	würde verlieren
du	würdest verlieren
er/sie/es	würde verlieren
wir	würden verlieren
ihr	würdet verlieren
sie/Sie	würden verlieren

IMPERATIVE

verlier(e)!/verlieren wir!/verliert!/verlieren Sie!

PAST PARTICIPLE

verloren

PRESENT PARTICIPLE

verlierend

EXAMPLE PHRASES

Wenn du **verlierst**, musst du mir 10 Euro zahlen. If you lose, you'll have to pay me 10 euros.

Wir **haben** drei Spiele hintereinander **verloren**. We lost three matches in a row.

Er **verlor** kein Wort darüber. He didn't say a word about it.

ich = I du = you er = he/it sie = she/it es = it/he/she wir = we ihr = you sie = they Sie = you

► **wachsen** (to grow)strong, formed with **sein****PRESENT**

ich	wachse
du	wächst
er/sie/es	wächst
wir	wachsen
ihr	wachst
sie/Sie	wachsen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	wachse
du	wachtest
er/sie/es	wachse
wir	wachsen
ihr	wachset
sie/Sie	wachsen

PERFECT

ich	bin gewachsen
du	bist gewachsen
er/sie/es	ist gewachsen
wir	sind gewachsen
ihr	seid gewachsen
sie/Sie	sind gewachsen

IMPERFECT

ich	wuchs
du	wuchtest
er/sie/es	wuchs
wir	wuchsen
ihr	wuchst
sie/Sie	wuchsen

FUTURE

ich	werde wachsen
du	wirst wachsen
er/sie/es	wird wachsen
wir	werden wachsen
ihr	werdet wachsen
sie/Sie	werden wachsen

CONDITIONAL

ich	würde wachsen
du	würdest wachsen
er/sie/es	würde wachsen
wir	würden wachsen
ihr	würdet wachsen
sie/Sie	würden wachsen

IMPERATIVE

wachs(e)l/wachsen wir!
wachst!/wachsen Sie!

PAST PARTICIPLE

gewachsen

PRESENT PARTICIPLE

wachsend

EXAMPLE PHRASESDer Baum **wächst** nicht mehr. The tree has stopped growing.Er ließ sich einen Bart **wachsen**. He grew a beard.Ich **bin** im letzten Jahr 10 Zentimeter **gewachsen**. I've grown 10 centimetres in the past year.

► **waschen** (to wash)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	wasche
du	wäschst
er/sie/es	wäscht
wir	waschen
ihr	wascht
sie/Sie	waschen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	wasche
du	waschest
er/sie/es	wasche
wir	waschen
ihr	waschet
sie/Sie	waschen

PERFECT

ich	habe gewaschen
du	hast gewaschen
er/sie/es	hat gewaschen
wir	haben gewaschen
ihr	habet gewaschen
sie/Sie	haben gewaschen

IMPERFECT

ich	wusch
du	wushest
er/sie/es	wusch
wir	wuschen
ihr	wuscht
sie/Sie	wuschen

FUTURE

ich	werde waschen
du	wirst waschen
er/sie/es	wird waschen
wir	werden waschen
ihr	werdet waschen
sie/Sie	werden waschen

CONDITIONAL

ich	würde waschen
du	würdest waschen
er/sie/es	würde waschen
wir	würden waschen
ihr	würdet waschen
sie/Sie	würden waschen

IMPERATIVE

wasch(e)l/waschen wir!
waschl/waschen Sie!

PAST PARTICIPLE

gewaschen

PRESENT PARTICIPLE

waschend

EXAMPLE PHRASESIch **habe** mir die Hände **gewaschen**. I washed my hands.Er **wäschst** sich jeden Tag. He washes every day.Die Katze **wusch** sich in der Sonne. The cat was washing itself in the sunshine.

92 VERB TABLES

► **werden** (to become) strong, formed with **sein**

PRESENT

ich	werde
du	wirst
er/sie/es	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	werde
du	werdest
er/sie/es	werde
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

PERFECT

ich	bin geworden
du	bist geworden
er/sie/es	ist geworden
wir	sind geworden
ihr	seid geworden
sie/Sie	sind geworden

IMPERFECT

ich	wurde
du	wurdest
er/sie/es	wurde
wir	wurden
ihr	wurdet
sie/Sie	wurden

FUTURE

ich	werde werden
du	wirst werden
er/sie/es	wird werden
wir	werden werden
ihr	werdet werden
sie/Sie	werden werden

CONDITIONAL

ich	würde werden
du	würdest werden
er/sie/es	würde werden
wir	würden werden
ihr	würdet werden
sie/Sie	würden werden

IMPERATIVE

werde!/werden wir!/werdet!/
werden Sie!

PAST PARTICIPLE

geworden

PRESENT PARTICIPLE

werdend

EXAMPLE PHRASES

Mit **wird** schlecht. I feel ill.

Ich will Lehrerin **werden**. I want to be a teacher.

Der Kuchen **ist gut geworden**. The cake turned out well.

ich = I **du** = you **er** = he/it **sie** = she/it **es** = it/he/she **wir** = we **ihr** = you **sie** = they **Sie** = you

► **wissen** (to know)mixed, formed with **haben****PRESENT**

ich	weiß
du	weißt
er/sie/es	weiß
wir	wissen
ihr	wisst
sie/Sie	wissen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	wisse
du	wisstest
er/sie/es	wisse
wir	wissen
ihr	wisset
sie/Sie	wissen

PERFECT

ich	habe gewusst
du	hast gewusst
er/sie/es	hat gewusst
wir	haben gewusst
ihr	habet gewusst
sie/Sie	haben gewusst

IMPERFECT

ich	wusste
du	wusstest
er/sie/es	wusste
wir	wussten
ihr	wusstet
sie/Sie	wussten

FUTURE

ich	werde wissen
du	wirst wissen
er/sie/es	wird wissen
wir	werden wissen
ihr	werdet wissen
sie/Sie	werden wissen

CONDITIONAL

ich	würde wissen
du	würdest wissen
er/sie/es	würde wissen
wir	würden wissen
ihr	würdet wissen
sie/Sie	würden wissen

IMPERATIVE

wissel/wissen wir!/wisset!
wissen Sie!

PAST PARTICIPLE

gewusst

PRESENT PARTICIPLE

wissend

EXAMPLE PHRASESIch **weiß** nicht. I don't know.Er **hat** nichts davon **gewusst**. He didn't know anything about it.Sie **wussten**, wo das Kino war. They knew where the cinema was.

► zerstören (to destroy)

weak, inseparable, formed with **haben**

PRESENT

ich	zerstöre
du	zerstörst
er/sie/es	zerstört
wir	zerstören
ihr	zerstört
sie/Sie	zerstören

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	zerstöre
du	zerstörest
er/sie/es	zerstöre
wir	zerstören
ihr	zerstört
sie/Sie	zerstören

PERFECT

ich	habe zerstört
du	hast zerstört
er/sie/es	hat zerstört
wir	haben zerstört
ihr	habet zerstört
sie/Sie	haben zerstört

IMPERFECT

ich	zerstörte
du	zerstörtest
er/sie/es	zerstörte
wir	zerstörten
ihr	zerstörtet
sie/Sie	zerstörten

FUTURE

ich	werde zerstören
du	wirst zerstören
er/sie/es	wird zerstören
wir	werden zerstören
ihr	werdet zerstören
sie/Sie	werden zerstören

CONDITIONAL

ich	würde zerstören
du	würdest zerstören
er/sie/es	würde zerstören
wir	würden zerstören
ihr	würdet zerstören
sie/Sie	würden zerstören

IMPERATIVE

zerstör(e)l/zerstören wir!
zerstörtl/zerstören Sie!

PAST PARTICIPLE

zerstört

PRESENT PARTICIPLE

zerstörend

EXAMPLE PHRASES

Die ganzen Abgase **zerstören** die Ozonschicht. All the fumes are destroying the ozone layer.

Er hat ihr **Selbstvertrauen zerstört**. He has destroyed her self-confidence.

Er **zerstörte** ihre Ehe. He wrecked their marriage.

► **zwingen** (to force)strong, formed with **haben****PRESENT**

ich	zwinge
du	zwingst
er/sie/es	zwingt
wir	zwingen
ihr	zwingt
sie/Sie	zwingen

PRESENT SUBJUNCTIVE

ich	zwinge
du	zwingest
er/sie/es	zwinge
wir	zwingen
ihr	zwinget
sie/Sie	zwingen

PERFECT

ich	habe gezwungen
du	hast gezwungen
er/sie/es	hat gezwungen
wir	haben gezwungen
ihr	habt gezwungen
sie/Sie	haben gezwungen

IMPERFECT

ich	zung
du	zungst
er/sie/es	zung
wir	zungen
ihr	zungt
sie/Sie	zungen

FUTURE

ich	werde zwingen
du	wirst zwingen
er/sie/es	wird zwingen
wir	werden zwingen
ihr	werdet zwingen
sie/Sie	werden zwingen

CONDITIONAL

ich	würde zwingen
du	würdest zwingen
er/sie/es	würde zwingen
wir	würden zwingen
ihr	würdet zwingen
sie/Sie	würden zwingen

IMPERATIVE

zwing(e)l/zwingen wir!
zwingtl/zwingen Sie!

PAST PARTICIPLE

gezwungen

PRESENT PARTICIPLE

zwingend

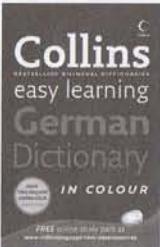
EXAMPLE PHRASESEr **hat** ihn **gezwungen**, das zu tun. He forced him to do it.Sie **zwangen** uns, den Vertrag zu unterschreiben. They forced us to sign the contract.Ich kann dich nicht **zwingen**. I can't force you.

100 VERB INDEX

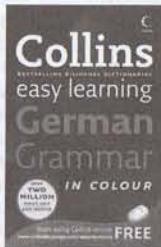
aufziehen	97	befürchten	3	besuchen	8	drohen +dat	39
aus atmen	3	befürworten	3	betäuben	8	drücken	39
aus beuten	3	begegnen +dat (sein)	54	beteiligen	8	duften	3
aus bilden	55	begehen	30	beten	3	durch blicken	16
aus denken sich dat	15	begehen	8	betonen	8	durch fahren	22
aus drücken (sich acc)	5	begeistern	89	betreffen	79	durch führen	5
aus fallen	23	beginnen	6	betreten	80	durch kommen	41
aus führen	5	begleiten	3	betrinken sich acc	81	durch lesen	46
aus geben	29	begründen	55	betteln	35	durch setzen	
aus gehen	30	begrüßen	32	beugen (sich acc)	39	(sich acc)	16
aus halten	34	behalten	34	beunruhigen (sich acc)	8	durchsuchen	19
aus kennen (sich acc)	40	behandeln	35	beurteilen	8	dürfen	17
aus kommen	41	behaupten	3	bevorzugen	8	duschen (sich acc)	49
aus lachen	5	beherrschen	8	bewähren sich acc	8	duzen	37
aus lassen	43	behindern (haben)	89	bewegen (sich acc)	8	eignen (sich acc)	54
aus machen	49	beichten	3	bewerben sich acc	91	eilen (sein)	39
aus packen	5	beiliegen	5	bewirken	8	ein atmen	4
aus reichen	5	beißen	7	bewohnen	8	ein bilden sich dat	55
aus rufen	57	beijtragen	78	bewundern (haben)	89	ein brechen	12
aus rufen sich acc	5	beitreten (sein)	80	bezahlen	8	ein fallen +dat	23
aus schalten	3	bekämpfen	8	bezeichnen	54	ein igen (sich acc)	39
aus schlafen sich acc	59	beklagen (sich acc)	8	beziehen (sich acc)	97	ein kaufen	5
aus sehen	65	bekommen +dat	41	bezweifeln	35	ein laufen	44
äußern (sich acc) (haben)	89	belasten (sich acc)	3	bieten	9	ein leben	5
aus spannen	5	belästigen	8	bilden	55	ein mischen sich acc	5
aus sprechen	71	beleidigen	8	bitten	10	ein ordnen (sich acc)	54
aus steigen	75	beilen	39	bleiben	11	ein richten (sich acc)	3
aus stellen	5	belohnen	8	blenden	55	ein schalten (sich acc)	3
aus suchen	5	belügen	48	blinken	49	ein schlafen	59
aus teilen	5	bemerken	8	blitzen	37	ein schränken	
aus tragen	78	bemühen sich acc	8	blühen	39	(sich acc)	5
aus trinken	81	benachrichtigen	8	blutnen	3	ein schüchtern	
aus wählen	5	benehmen sich acc	53	bohren	39	(haben)	89
aus wandern	89	beneiden	55	brauchen	49	ein sehen	65
aus ziehen	97	benutzen	37	brechen	12	ein setzen (sich acc)	37
baden	55	beobachten	3	bremsen	37	ein sperren	5
basteln	35	bereiten	3	brennen	13	ein steigen	75
bauen	39	bereuen	8	bringen	14	ein stellen (sich acc)	5
beachten	3	berichten	3	brüllen	39	ein tragen (sich acc)	78
beanspruchen	8	berücksichtigen	8	buchen	49	ein treffen	79
beantragen	8	beruhigen (sich acc)	19	buchstabieren	77	ein treten	80
beantworten	3	berühren	19	bügeln	35	ein wandern	89
bearbeiten	3	beschäftigen (sich acc)	19	bürsten	3	ein weihen	5
bedanken sich acc	8	beschimpfen	19	danken +dat	39	ein ziehen	97
bedauern (haben)	89	beschränken (sich acc)	19	darstellen	5	ekeln (sich acc)	35
bedeuten	3	beschreiben	62	dauern (haben)	89	empfehlen	18
bedienen (sich acc:+gen)	8	beschweren (sich acc)	19	davon kommen	41	empfinden	25
bedrohen	8	besichtigen	19	decken (sich acc)	39	enden	55
beeilen sich acc	8	besitzen	69	dehnen (sich acc)	39	entdecken	19
beeindrucken	8	besorgen	19	demonstrieren	77	entfallen	23
beeinflussen	8	besprechen	71	denken	15	entfernen (sich acc)	19
beenden	55	bessern (haben)	89	dienan +dat	39	entführen	19
befinden sich acc	25	bestätigen (sich acc)	19	diktieren	77	entgegen kommen	41
befördern (haben)	89	bestehen	73	diskutieren	77	enthalten	34
befragen	8	bestellen	8	dolmetschen	49	entkommen	41
befreien	8	bestimmen	8	donnern (haben)	89	entlassen	43
befriedigen	8	bestrafen	8	drehen (sich acc)	39	entmutigen	19

nachlaufen	44	regnen	54	schwimmen	64	taufen	39
nach machen	5	reichen	49	schwindeln	35	taugen	39
nach prüfen	5	reinigen	39	schwitzen	37	tauschen	49
nach sehen	65	reisen (<i>sein</i>)	37	segeln	35	täuschen (sich <i>acc</i>)	49
nähen	39	reizen	37	sehen	65	teilen	39
nähern +dat (sich <i>acc</i>)		rennen	56	sehnen sich <i>acc</i>	39	teil nehmen	53
(haben)	89	reparieren	77	sein	66	telefonieren	77
nehmen	53	reservieren	77	setzen sich <i>acc</i>	37	testen	3
nicken	49	retten	3	seufzen	37	tippen	39
niesen	39	richten (sich <i>acc</i>)	3	sichern sich <i>acc</i> (<i>haben</i>)	89	toben	39
nörgeln	35	riskieren	77	siegen	39	töten	3
nutzen	37	rollen	39	siezen	37	tragen	78
nützen	37	röntgen	55	singen	67	transportieren	77
öffnen	54	rosten	3	sinken	68	trauen +dat	39
ohrfeiigen	39	rücken	39	sitzen	69	treffen	79
operieren	77	rufen	57	sollen	70	träumen	39
organisieren	77	röhren (sich <i>acc</i>)	39	sonnen sich <i>acc</i>	39	trennen (sich <i>acc</i>)	39
ordnen	54	rutschen (<i>sein</i>)	49	sparen	39	treten	80
orientieren (sich <i>acc</i>)	77	sagen	39	spenden	55	trinken	81
packen	39	sammeln	35	sperren	39	trocknen	54
parken	39	schaden +dat	55	spielen	39	trommeln	35
passen +dat	32	schälen	39	spotten	3	trösten (sich <i>acc</i>)	3
passieren	77	schalten	3	sprechen	71	trotzen +dat	37
pendeln	35	schämen sich <i>acc</i> +gen	39	springen	72	tun	82
pflanzen	37	schäzten	37	spritzen	37	turnen	39
pflegen	39	schauen	39	spucken	39	üben (sich <i>acc</i>)	39
pflücken	49	schaukeln	35	spülen	39	überanstrengen	
plagen (sich <i>acc</i>)	39	scheinen	58	spüren	39	(sich <i>acc</i>)	19
planen	39	scheitern	89	stammen	39	überdenken	15
platzen	37	schicken	39	starten	3	überfahren	22
plaudern (<i>haben</i>)	89	schicken	49	statt finden	25	überfallen	23
prahlen	39	schimmeln	35	staunen	39	überfordern (<i>haben</i>)	89
pressen	32	schimpfen	39	stecken	49	übergeben	29
probieren	77	schlachten	3	stehen	73	überholen	19
produzieren	77	schlafen	59	stehlen	74	überhören	19
profitieren	77	schlagen	60	steigen	75	überlassen	43
protestieren	77	schleudern (<i>haben</i>)	89	stellen	39	überleben	19
prüfen	39	schluchzen	37	stempeln	35	überlegen (sich <i>acc</i>)	83
prügeln (sich <i>acc</i>)	35	schmecken +dat	49	sterben	76	übernachten	3
pumpen	39	schmeicheln +dat	39	sticken	39	übernehmen (sich <i>acc</i>)	53
putzen	37	schmerzen	37	stimmen	39	überprüfen	19
quälen (sich <i>acc</i>)	39	schminken (sich <i>acc</i>)	39	stöhnen	39	überraschen	19
qualifizieren sich <i>acc</i>	77	schmuggeln	35	stolpern	89	überreden	55
quatschen	49	schnarchen	49	stören	39	überschätzen	37
quietschen	49	schnäuzen sich <i>acc</i>	37	strahlen	39	übersehen	65
rasen	89	schneiden	61	streiken	39	übersetzen	37
rasieren	77	schneien	39	stricken	49	überspringen	72
rauchen	49	schöpfen	39	studieren	77	überstehen	73
räuchern (<i>haben</i>)	89	schreiben	62	stürmen	39	übersteigen	75
räuspern sich <i>acc</i>		schreien	63	stürzen (sich <i>acc</i>)	37	überstürzen	37
(haben)	89	schulden	55	subtrahieren	77	übertragen	78
reagieren	77	schütteln	35	suchen	49	übertreffen	79
rechnen	54	schütten	3	tanken	39	überwachen	19
rechtfertigen	39	schützen	37	tanzen	37	überzeugen	19
reden	55	schwanken	39	tapezieren	77	um blättern	5
regeln	35	schwärzen	37	tauchen	49	um bringen (sich <i>acc</i>)	14
regieren	77	schwärmeln	39	tauhen	39	um fallen	23

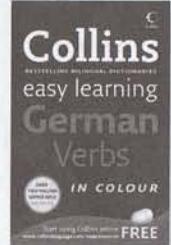
**Have you seen our full German range?
Pick a title to fit your learning style.**



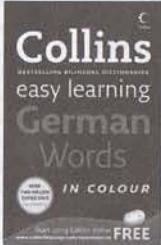
Dictionary
£8.99



Grammar
£6.99



Verbs
£6.99



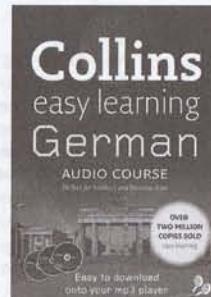
Words
£6.99

Collins Easy Learning Series

*The bestselling language resources,
perfect if you're learning German for the
first time or brushing up on rusty skills.*

Collins Easy Learning Audio Course

*This exciting course allows learners to
absorb the basics at home or on the move,
without the need for thick textbooks and
complex grammar.*



Collins dictionaries are available from all good bookshops nationwide.
For further information visit: www.collinslanguage.com

 **Collins**

The easiest way to start learning German

Easy Learning German Grammar is part of the bestselling and acclaimed Easy Learning range, and is ideal for school and home study

Easy to use —————
all you need to know
about German grammar,
with German updated
for the new spelling reform

What is a conjunction?
A conjunction is a word or phrase used to connect words or phrases or clauses.
In German there are three main types of conjunctions:

Easy to read —————
clear layout with colour

Pass a Tisch stö.

i Note that stro (stoßen) adds -en if the stem ends in a vowel.

Easy to understand —————
thousands of examples
show you the right way
to use German grammar

für for,
Ich habe es für dich.
Das ist für ihn sehr gut.
Was für eins habt ihr? Was für eine gute Idee!

Start using Collins dictionaries
and study packs online for free
at [www.collinslanguage.com/easyresources*](http://www.collinslanguage.com/easyresources)

* see inside for terms and conditions

£6.99 CAN\$13.95

ISBN 978-0-00-725278-7



9 780007 252787 >

www.collinslanguage.com