

## द्विवृद्धवर्णाणिवा

### वंदना

वार्ता नं ५०२०८

**पृष्ठसङ्ख्या**

**पृष्ठसङ्ख्या**

वंदना

रेखाभ्यासम्

मम परिचयः/मम परिकारः

स्वराः अ, आ स्वरवर्णः

इ, ई स्वरवर्णः

उ, ऊ स्वरवर्णः

ए, ऐ स्वरवर्णः

ओ, औ, अः स्वरवर्णः

स्वरात्म

व्यञ्जनानि - कर्ता:

चर्का:

५ टर्का:

६ तर्का:

७ पर्का:

८ अंतस्थ-

उष्म-व्यञ्जनानि

१२ संयुक्त-

शरीरस्थ अड्गानि

१५ सांख्याजानम्

१७ फलानि शाकानि पुष्पाणि च

१८ पश्चवः पक्षिणः च

२१ बुद्धिमान काकः (चित्रकथा)

२४

२७ २९

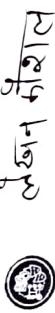
त्वमेव माता च पिता त्वमेव,  
त्वमेव बन्धुश्च सखा त्वमेव।  
त्वमेव विद्या द्रविणं त्वमेव,  
त्वमेव सर्वं मम देवे-देव॥

अर्थः - त्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव बन्धुश्च सखा त्वमेव। त्वमेव विद्या द्रविणं त्वमेव, त्वमेव सर्वं मम देवे-देव॥



महाराजा श्री विजय प्रभु द्वारा दिल्ली में दीर्घ समय से विद्या विभाग द्वारा विद्यालय का नाम है।

## रेखाभ्यासम्



खड़ी रेखा



## मम परिचयः

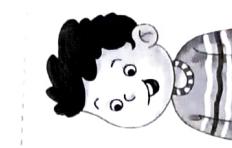
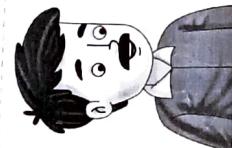
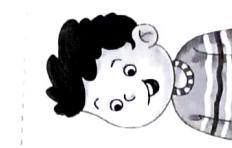


पट्टी रेखा

मम नाम .....  
कक्षा .....

वक्र रेखा

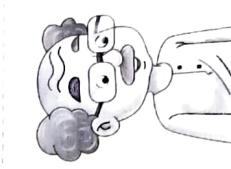
## मम परिवारः



जननी - माता

भ्राता - भाई

जनकः - पिता



पितामही - दादी

पितामहः - दादा

भगिनी - बहन

शिक्षक-संचयत  
शिक्षक बच्चों को परिवार के सदस्यों के लिए प्रयाप होने वाले संस्कृत शब्दों के बारे में  
बताएँ और उनसे अपने-अपने परिवार के सदस्यों के चित्र लगाने के लिए कहें।

शिक्षण-संकेत  
लेखन को सुंदर बनाने के लिए बच्चों से इन सभी रेखाओं का अभ्यास करावाएँ।



स्वरा:

आम्बा

मी

उच्चे: पठत अवगच्छत च-



अप्ट  
(अंगूष्ठ)  
अमिलका  
लिलिखत वदत च-



अर्चकः  
पाचन्



अर्चकः  
पाचन्



अक्षिः  
आक्षयम्



अक्षिः  
आक्षयम्

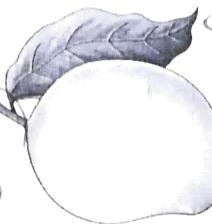


अक्षिः  
आक्षयम्



अक्षिः  
आक्षयम्

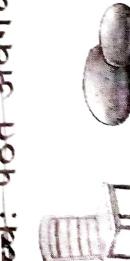
# आ



आम्बा

मी

उच्चे: पठत अवगच्छत च-



बालु

बालु

आलयः

आलयः

आचार्यः

आचार्यः

आसनम्

आसनम्

आकाशः

आकाशः

आसन्दः

आसन्दः

आपानम्

शब्दों में प्रमुख 'अ' 'आ' स्वरों की पहचान तथा शब्दों का अनुकरण वाचन करएँ  
और बच्चों से स्वर लेखन अभ्यास कराकर उसका शुद्ध उच्चारण करवाएँ।

शिक्षण-संकेत

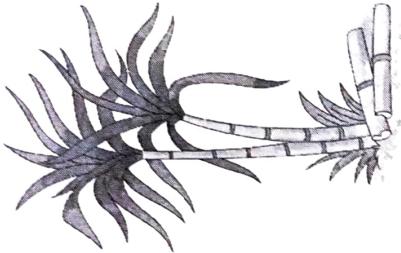




उच्चैः पठत अवगच्छत च-



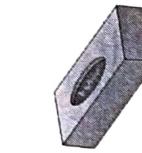
इक्षुः



इन्धनम्  
लिखत वदत च-



इन्द्रधनुषः  
लिखत वदत च-



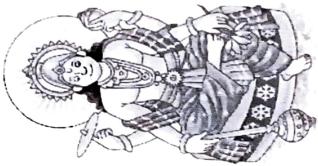
इषुः  
इष्टिका



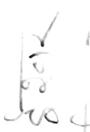
इषुः



उच्चैः पठत अवगच्छत च-



ईशा:



उच्चैः पठत अवगच्छत च-



ईली  
लिखत वदत च-



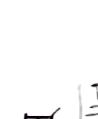
ईषिका



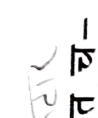
ईर्वाकः



ईर्वरः



ईण्यम्



ईपीका





## आश्चर्यासं कुळूत



1. 'इ' वर्ण पर गोला लगाइए। (Circle on the 'इ' letter.) शाब्द कीर्ति

इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ इ

2. उचित वर्ण से रिक्त स्थान भरिए। (Fill in the blanks with appropriate letter.)

(क) .....रिणम् (ई, इ) (ख) .....सुः (ई, इ)



(ग) .....शः (ई, इ) (घ) .....ली (ई, इ)

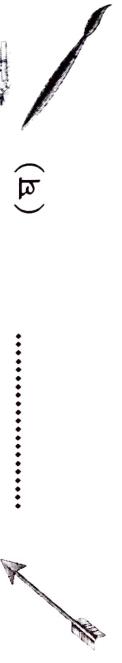


3. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write the first letter.)

(क) ..... (ख) .....  
.....  
.....



(ग) ..... (घ) .....  
.....  
.....



4. 'ई' वर्ण रेखांकित कीजिए। (Underline the 'ई' letter.)

ईरिणम् इन्द्रधनुषः ईश्वरः इन्दुः ईवारुः ईली

5. उचित वर्ण लिखकर उत्तर दीजिए। (Give the answer with correct letter.)

(क) .....न्द्रधनुषः (ख) ..... श्वरः ..... श्वरः



अस्ति तत्त्वं विपाकलापः अस्ति तत्त्वं विपाकलापः

6. उचित वर्ण लिखकर नाम पूरा कीजिए। (Write correct letter and complete the name.)

(क)

(ख)

(ग)

(घ)

(ः)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)

(॒)

(॑)





अभ्यास क्रूरत

1. 'ए' वर्ण पर गोला लगाइए। (Circle on the 'ए' letter.) भाषा क्रूराल  
 ए ए ए ए ए ए ए ए ए ए ए

2. उचित वर्ण से रिक्त स्थान भरिए। (Fill in the blanks with appropriate letter.)  
 (क) .....कम् (ऐ, ए) (ख) .....क्यम् (ऐ, ए)  
 (ग) .....न्द्रजालिकः (ऐ, ए) (घ) .....कादश (ऐ, ए)

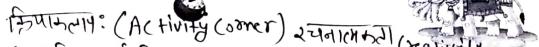
3. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write the first letter.)  
 (क) 11 ..... (ख) .....  
 (ग) ..... (घ) .....  
 (ग) ..... (घ) .....

4. 'ऐ' वर्ण रेखांकित कीजिए। (Underline the 'ऐ' letter.)

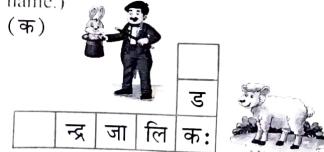
एला, ऐक्यम् ऐरियम् एडकः ऐरावतः एकपदी  
 -स्वर्गमुपार्क्षम् (Self Assessment) — भिन्नि अनुभेद - ज्ञान

5. उचित वर्ण लिखकर उत्तर दीजिए। (Give the answer with correct letter.)

- (क) ..... कतन्त्रिका (ख) ..... रावतः



6. उचित वर्ण लिखकर नाम पूरा कीजिए। (Write correct letter and complete the name.)



आ

उच्चैः पठत अवगच्छत च-



ओष्ठः  
उत्तर



ओकणः  
ज्ञानेभल



ओष्ठरागः

ओ

उच्चैः पठत अवगच्छत च-



ओषधालयः  
ज्ञानेभल



ओदिनिकः  
ज्ञानेभल



आर्णम्  
ज्ञानेभल

ओ

ओदनम्



लिखत वदत च-

ओ ओ ओ  
ओ ओ ओ



औषधम्

लिखत वदत च-

ओ ओ ओ  
ओ ओ ओ

अं

अः

शिक्षण-संकेत

शिक्षक बच्चों को बताएं कि अं,  
 अः का प्रयोग शब्दों में क्रमशः  
 अनुच्चार को तरह चिन्ह (ऽ) के  
 रूप में और विसर्जन (:) के रूप  
 में होता है।

महारिः क्रः प्र महारिः क्रः प्र महारिः क्रः प्र

स्वरगीतम्

2012 JAD

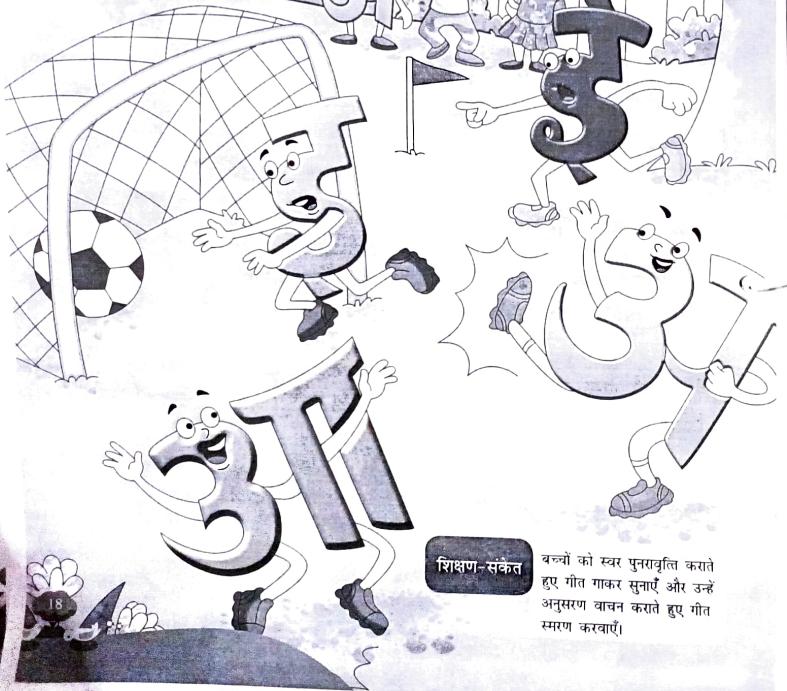
अ, आ, इ, ई क्रीडन्ति

ੴ, ਅ, ਋ ਧਾਰਨਿ

ए, ऐ, ओ, औ गायन्ति

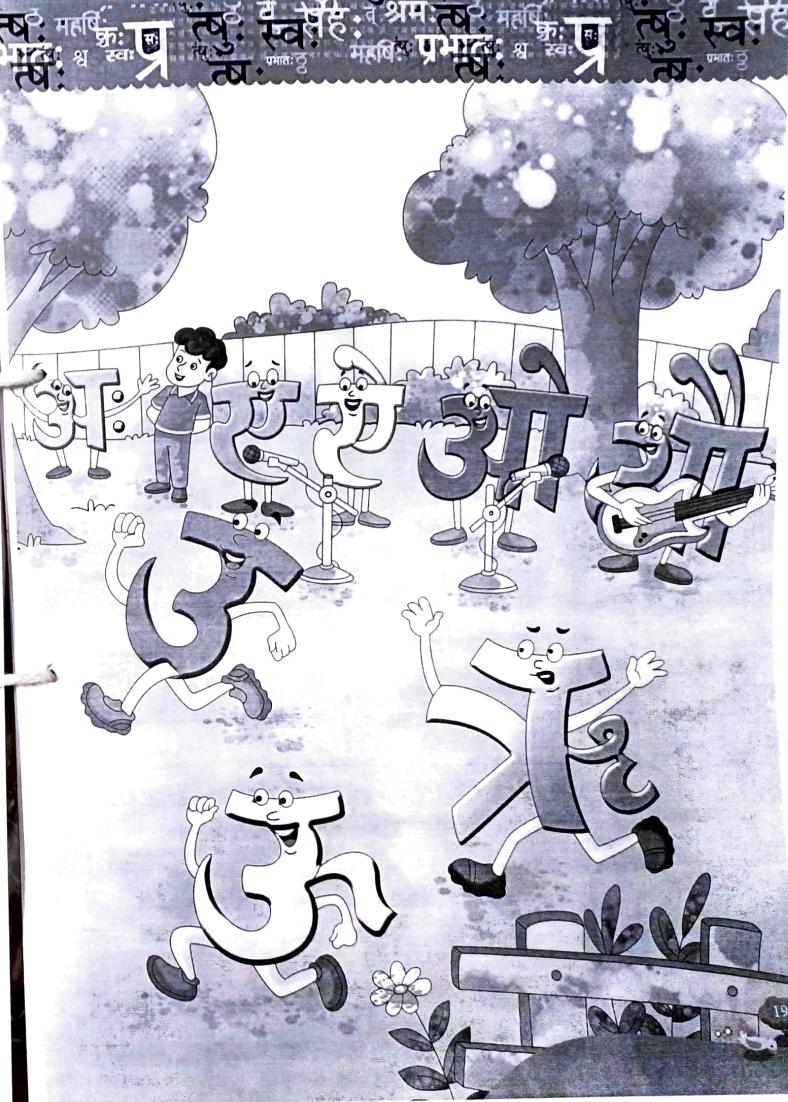
अं, अः केचन जनैः मिलित्वा.

एतत् सर्वं पश्यन्ति ॥



शिक्षण- संकेत

बच्चों को स्वर पुनरावृत्ति कराते हुए गीत गाकर सुनाएँ और उन्हें अनुसरण वाचन कराते हुए गीत स्मरण करवाएँ।



अभ्यास क्रूरत

1. 'ओ' वर्ण पर गोला लगाइए। (Circle on the 'ओ' letter.) — भाषण कीरात

ओ औ ओ ओ औ ओ ओ ओ ओ ओ ओ

2. उचित वर्ण से रिक्त स्थान भरिए। (Fill in the blanks with appropriate letter.)

- (क) .....धम् (ओ, औ)      (ख) .....नम् (ओ, औ)  
 (ग) .....दिनकः (ओ, औ)      (घ) .....धालयः (ओ, औ)

3. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write the first letter.)

- (क) ..... (ख) .....  
 (ग) ..... (घ) .....
- 
- 
- 
- 

4. 'औ' वर्ण रेखांकित कीजिए। (Underline the 'औ' letter.)

औषधम् औष्ठः औधालयः ओकणः औदिनिकः  
 अौषृष्टिलोकनम् (Self Help Movement) - ३१८७८८ - ७०५८

5. उचित वर्ण लिखकर उत्तर दीजिए। (Give the answer with correct letter.)

- (क) .....षधालयः (ख) .....र्णम्

6. उचित मिलान कीजिए। (Match with appropriate images.)



ओ

औ

व्यञ्जनानि - कवर्गः  
वांगन - फलग

उच्चैः पठत अवगच्छत च-

क

कदली  
दृश्य



कन्दुकम्  
दीदी

ख

खगः  
पक्षी



खडगः  
तेलावा

ग

गजः  
दृश्य



गर्दभः  
शाढ़ा

घ

घटः  
दृश्य



घटिका  
दृश्य

ङ

अङ्गुली  
अङ्गुली



अङ्कनी  
मूलम्

लिखत वदत च-

क	ख	ग	घ	ঙ

शिक्षण-संकेत

शब्दों में प्रयुक्त 'कवर्ग' वर्णों की पहचान तथा शब्दों का अनुकरण वाचन कराएँ और बच्चों से व्यञ्जनों का लेखन अभ्यास कराकर उसका शुद्ध उच्चारण कराएँ।

अभ्यास क्रस्त

1. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write first letter.)



.....

(क)



.....

(ग)



.....

(घ)



.....

मासा भौद्राम

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

क ..... ग ..... ड

3. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)



4. चित्रों को उसके पहले वर्ण के साथ मिलाइए। (Match the images with their first letter.)

(क)



क



ख

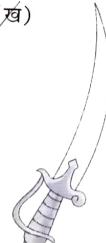


ग

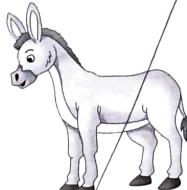


घ

(ख)



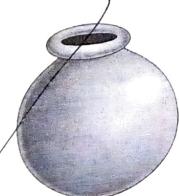
(ग)



(ग)



(घ)



5. क्रम से लिखिए। (Write the letters in order.)

ख ड घ क ग

.....

प्रियांकालयः (Activity Corner)

6. चित्र देखकर उत्तर लिखिए। (See the pictures and write the answer.)

चित्र देखकर उत्तर लिखिए। (See the pictures and write the answer.)

.....टिका



(क) .....गः



(ख)

.....टिका



(ग) .....जः



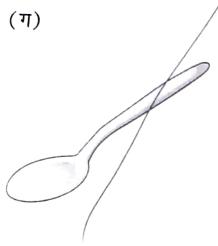
(घ)

.....मलम्

7. दिए गए वर्ण लिखिए। (Write the letters.)

— क — ख — ग — घ —





(ग)

च  
ज  
च  
झ

(घ)



5. क्रम से लिखिए। (Write the letters in order.)

ज छ झ च ज

क्रियाकलापः (Activity corner) उत्तर लिखिए। (See the pictures and write correct answer.)



(क)

.....सप्तः

(ख)



.....षः



(ग)

.....त्रम्

(घ)



.....लम्

6. दिए गए वर्ण लिखिए। (Write the letters.)

त छ ज झ च

रथनाम् कृष्ण  
‘इधः’ (मंदिरी) का वित्तवनाहूँ व ३समे रुग्ना भरि।

कृता-प्रकृतिरम्



टर्वगः

छ



उच्चैः पठत अवगच्छत च-

ट

कुकुटः  
शूरणा



ठ

ठक्कः  
लापारि



ड

डमरुः  
तुमरु



ढ

ढक्का  
द्वौल



ण

चरणः  
वैर



लिखित वदत च-

ट ठ ड ढ ट ठ ड ढ



चटकः  
विडिपा



कण्ठः  
काण्ठ



नीडः  
धोस्तला



ढक्कनम्  
त्रिकून



हरिणः  
हरन

त्वं महाप्रे त्वं स्वरूपः श्रेष्ठम् त्वं महाप्रे प्रभुः श्रेष्ठम् त्वं स्वरूपः श्रेष्ठम् त्वं महाप्रे

त्वं स्वरूपः श्रेष्ठम् त्वं महाप्रे प्रभुः श्रेष्ठम् त्वं स्वरूपः श्रेष्ठम् त्वं महाप्रे

### अभ्यास क्रूरत

रथनाम्



अभ्यास क्रूरत



प्राप्तिकालीन:

१. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write first letter.)

(क) ..... (ख) .....



(ग) .....



(घ) .....



(घ) .....



२. रिक्त स्थानों को पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

ट ..... ढ .....

३. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

ह		उमा मायिक
ड		लुमा मोधी
ट		दुमा मोयिक
ण		दुस्मा मोयिक
ठ		दुमा मोयिक

४. ठ, ड, ट, ण वर्णों पर गोला लगाइए। (Circle on the correct letter.)

चरण: ठक्क: नीड़: चटकः

५. क्रम से लिखिए। (Write the letters in order.)

ठ ड ट ण ट

मूलपरम्परा Value based question

आप किसी व्यापारी से कृष्ण सामान खरीदते हैं।  
आप उसे फैसे देते हैं व्यापारी लौटाकर आपनी उपकूल  
परे के बेग हैं। आप अब क्या करते हैं?

तर्वाः



तर्वाः

उच्चैः पठत अवगच्छत च-

त

तडागः

ताटात

तक्रम्

दाढ़ी

थ

स्थालिका  
गाटी



ग्रथिः  
गाँठ

द

दन्तफेनः  
दूपपेस्ट



दन्तकूर्चः  
दृश्य

ध

धनुः  
धनुष



दुधम्  
दुदा

न

नखः  
नारेखन



नयनम्  
नपन

लिखत वदत च-

त थ द च न  
त थ द च न  
त थ द च न  
त थ द च न

त्वंः महाप्रसवः स्वप्नः श्रमस्त्वः मत्वा प्रभावः श्वः प्रत्यः स्वप्नः त्वः प्रत्यः स्वप्नः

## अश्यारं कुरुते

1. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write first letter.)



.....

(क)



.....

(ख)

माषांशाल



.....

(ग)



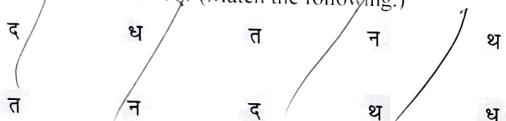
.....

(घ)

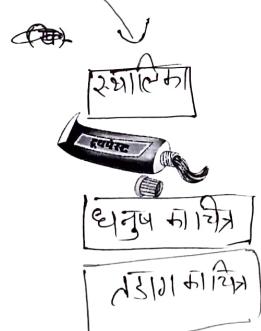
2. इन स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

त ..... द .....

3. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)



4. चित्रों को उसके पहले वर्ण के साथ मिलाइए। (Match the images with their first letter.)



त्वंः महाप्रसवः स्वप्नः श्रमस्त्वः मत्वा प्रभावः श्वः प्रत्यः स्वप्नः त्वः प्रत्यः स्वप्नः

(ग)



(घ)



5. क्रम से लिखिए। (Write the letters in order.)

ध न त द थ

..... ..... ..... ..... .....

राष्ट्रीय कालिका

6. चित्र देखकर उत्तर लिखिए। (See the pictures and write the answer.)



(क) सालिका



(ख) दुध



(ग) चंद्रमा



(घ) ग्रन्ति

7. दिए गए वर्ण लिखिए। (Write the letters.)

त थ द ध

राष्ट्रीय कालिका - भूगोल (तलाव) में फैली हुई वर्तेवा माध्यिति



(ग)



ब

(घ)



प

भ

फ

5. क्रम से लिखिए। (Write the letters in order.)

फ ब भ प म

क्रिप्टोलॉगः

१ चित्र देखकर उत्तर लिखिए। (See the pictures and write the answer.)



.....लम्



.....वनम्



.....कः



.....र्जम्

२. दिए गए वर्ण लिखिए। (Write the letters.)

प फ ब भ म

स्पनामुकः कल्पम्

नीचे दिए स्पनामुकपर 'लीवटी' (बैल) का चित्र  
ज्ञाइए।

## अंतस्थ-व्यञ्जनानि



उत्स्थ-पंजन

उच्चं: पठत अवगच्छत च-

य

यज्ञः  
पूजापायसम्  
खानीरसगोलकम्  
खस्तुतो

र

रज्जुः  
रस्ता

ल

लता  
बैलललाटम्  
माशा

व

वर्तकः  
नत्तरबवानरः  
वानर/बंदर

लिखत बदत च-

य र ल व

य र ल व

य र ल व

य र ल व



महाराष्ट्र शब्द संक्षेप संस्कृत-अंग्रेजी मत्रिलिङ्ग प्रामाणिक शब्द संक्षेप

## उष्म-व्यञ्जनानि

उच्चैः पठत अवगच्छत च-

श

शशकः  
बरगोश्च।



ष

षट्कोणम्  
जटकौण।



स

सर्पः



ह

हयः  
द्वडा।



लिखत वदत च-

श प स ह  
श प स ह  
श प स ह  
श प स ह

पुस्तक वांछनि

अभ्यास कुरुते

1. चित्र देखकर प्रथम वर्ण लिखिए। (See the pictures and write first letter.)

(क)



.....



.....

(ग)



.....

(घ)



.....

2. स्थित स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

श

.....

ह

3. उचित मिलाइ कीजिए। (Match the following.)

ह

श

स

स

स्त्री

स

ह

प

4. चित्रों को उसके पहले वर्ण के साथ मिलाइ। (Match the images with their first letter.)

(क्ष)

ह

(श)

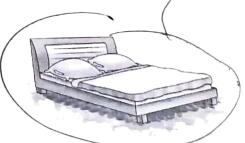
श

(स)

स

(ष)

ष



(घ)



सर्प हरे च  
सर्पा चित्र  
सर्पका चित्र

## संयुक्त-व्यञ्जनानि

संयुक्त व्यञ्जनानि



उच्चैः पठत् अवगच्छत् च-

(ग)



श

ष

स

ह

(घ)



क्ष

वृक्षः

द्रुक्षी



द्राक्षा

अंगूर



त्र

त्रयः

त्रीन्

3

पात्रम्

वस्त्रन्



ज्ञ

ज्ञानी

ज्ञानी



यज्ञः

गृह्ण



5. क्रम से लिखिए। (Write the letters in order.)

ष ह स श

क्रियाम् (Activity corner)

6. चित्र देखकर उत्तर लिखिए। (See the pictures and write the answer.)



सः

(ख)

कृकः



र्पः

(घ)

शकः

7. दिए गए वर्ण लिखिए। (Write the letters.)

श ष स ह

लिखत वदत् च-

क्ष त्र ज्ञ

इच्छाम् कापन

नीचे धिर स्थान पर 'हृपः' (धोड़ा) का धीत्र बनाइए  
(ठोड़ी उसमें रंग भारी)

1. ચિત્ર દેખકર પ્રથમ વર્ણ લિખિએ। (See the pictures and write first letter.)  
 (ક) ..... (ख) .....

3



2. નિકલેલા સ્થાનોની પૂર્તિ કીજાએ। (Fill in the blanks.)

ક્ષ ..... ....

3. ઉચ્ચિત મિલાન કીજાએ। (Match the following.)

જ ત્ર ક્ષ

ત્ર ક્ષ જ

4. ક્રમ સે લિખિએ। (Write the letters in order.)

ત્ર ક્ષ જ

શિપામલાપં

૫. ચિત્ર દેખકર ઉત્તર લિખિએ। (See the pictures and write the answer.)



વૃ.....:

(ખ) ય.....:



(ગ) પ્રા.....ા:

(ઘ) પા.....મ:

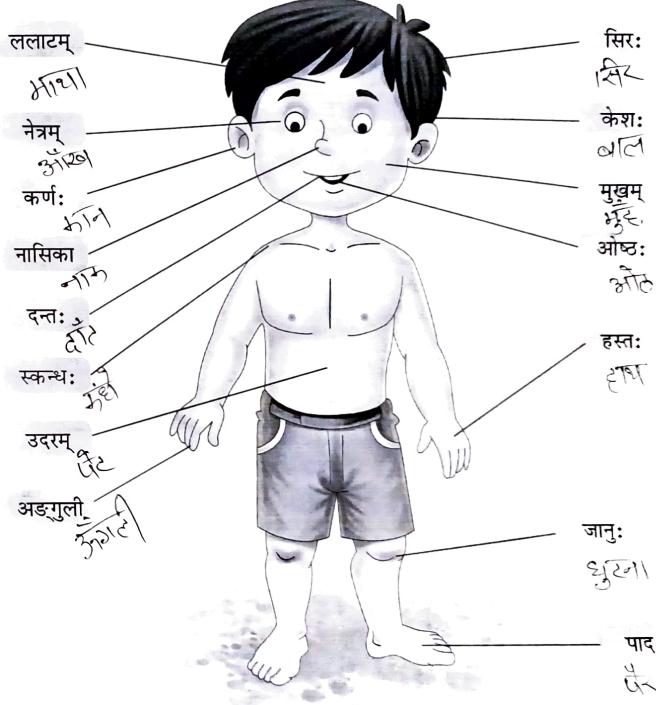
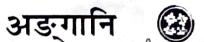


રધનામલં - કાપીન

શિક્ષણ-સંકેત બच્ચોનું કો ચાર્ટ એપર કે દ્વારા વ્યબ્હન પુસ્તકાલિન કરાએ તથા શ્યામપટ પર વર્ણમાળા પૂર્તિ કરવાએ।  
 નીચે દ્વિંદી સ્થાન પર વૃદ્ધાંક કરી ધૈત્રે બનાકુર રંગ  
 આરિઓ

## શરીરસ્ય અડ્ગાનિ

ઉચ્ચિત: પઠત અવગાચ્છત ચ-



શિક્ષણ-સંકેત બચ્ચોનું અનુકરણ વાચન કરાતે હુએ શરીર કે અંગોને નામ સસ્કૃત મેં બતાએ।

## संख्याज्ञानम्



उच्चैः पठत अवगच्छत च-

1	एकम्		एकम्
2	द्वे		द्वे
3	त्रीणि		त्रीणि
4	चत्वारि		चत्वारि
5	पञ्च		पञ्च
6	षट्		षट्
7	सप्त		सप्त
8	अष्ट		अष्ट
9	नव		नव
10	दश		दश

शिक्षण-संकेत बच्चों को संस्कृत संख्या शब्दों का शुद्ध उच्चारण, पहचान एवं लेखन अभ्यास करावाएँ।



अध्यास कृत



1. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

अष्ट

3

षट्

9

पञ्च

8

त्रीणि

6

एकम्

5

नव

10

द्वे

2

चत्वारि

1

सप्त

4

दश

7

# फलानि शाकानि पुष्पाणि च



उच्चैः पठत अवगच्छत च

फलानि



द्राक्षाफलम्



कदलीफलम्



नारडगम्



सेवम् रेण



बोजपूरम् अभिन्दु



दाढिमम् घनार



नारिकेलम्



जम्बूफलम् भूर्म

शाकानि



गृज्जनकम्



आलुकम् आलू



पलाण्डुः



मरीचिका



कारबेलः  
कर्तला

पुष्पाणि



कमलम्



पाटलपुष्पम्



मल्लिकापुष्पम्



सेवन्तिका

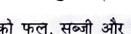


कर्णिकारपुष्पम्

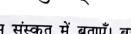
सूर्यकान्तिः



जपापुष्पम्



गुदुकम् गुदुक



कन्दपुष्पम्



कर्णिकारपुष्पम्

शिक्षण-संकेत

शिक्षक वच्चों को फल, सब्जी और फूल के नाम संस्कृत में बताएँ। वच्चों से अनुकरण वाचन करते हुए उन्हें सब्जी और फल खाने के लिए प्रेरित करो।

# पशवः पक्षिणः च



उच्चैः पठत अवगच्छत च

पशवः



अश्वः धौड़ी



गद्यभः गद्या



भल्लूकः भाटु



कुक्कुरः छुत



धेनुः गोप



मूषकः पुस



शशकः रुद्रोश



गजः - हाथी



हरिणः हित्र



अजा - मृत्री



सिंहः धौर



उष्ट्रः झूट



मेषः भैड़



मार्जरी लिली



वानरः लक्ष्म

पक्षिणः



शुकः - तृतीया



पिकः - कौपत



काकः - कौजा



चटकः - चिड़िया



वर्तकः - विल्क्ष्य



कपोतः - मधुर



मध्यर



हंसः - हंस



मीनः - मधृती



बकः - वक्ष



नलिनः - रसास



श्येन - लाला



सारिका - मैना



उलूकः - उल्लू



उष्ट्रपक्षी -

शिक्षण-संकेत

वच्चों को पशु-पक्षिणों के नाम संस्कृत में बताएँ और वच्चों से उनकी आवाज इत्यादि के बारे में पूछें तथा बताएँ।

## चित्रकथा - बुद्धिमान् काकः

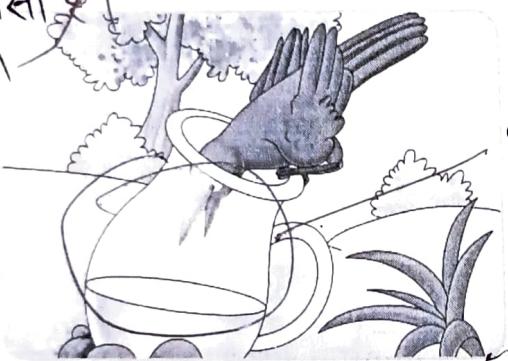
पितो भूषाः - बुद्धिमान् कौआः



कौआः एकः काकः आस्ति। काकस्य  
पिपासा आस्ति।

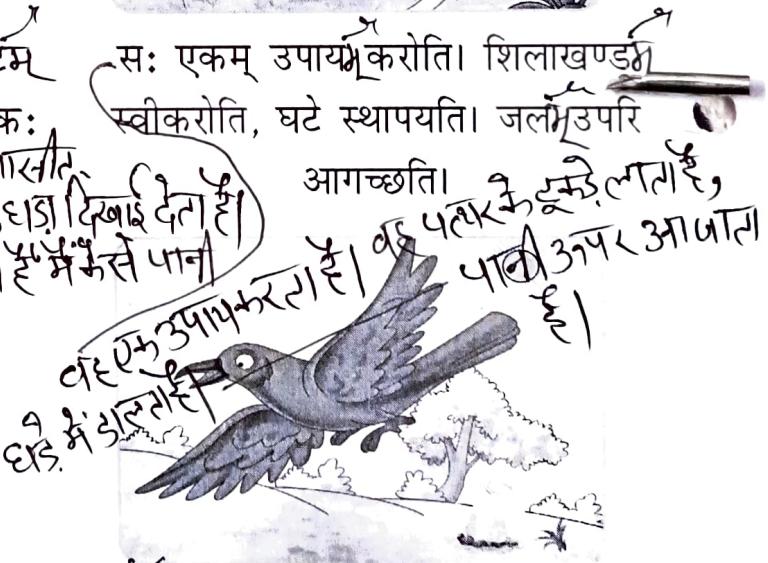


सः सर्वत्र जलम् पश्यति। कुत्रापि  
जलम् न देति। न प्राप्नोति।



काकः वन्मुग्च्छति। तत्र सः एकम् घटम्  
पश्यति। घटे किञ्चित् जलम् अस्ति। काकः

चिन्तयति-कथम् जलम् पिबामि? आस्ति.  
कौआः वन् चलो गता। उहौ उसेष्य एकदाङ् दिवाहै दत्ताहै।  
कौआः सीधता हैं फैसले पानि  
फैसलता है।



जलम् उपरि उपरि आगच्छति। काकः जलम् पित्वा प्रसन्नः काकः सन्तोषेण गच्छति।  
जलम् पिबति। कौआः पानीभृताहै।

शिक्षण-संकेत

बच्चों को दिए गए संकेतों के आधार पर कहानी सुनाएँ और चित्र दिखाकर अर्थ समझाएँ।

जल पिकर पूसन्न कौआः संतुष्ट होमर  
चला जाता है।