



କାର୍ତ୍ତିକାମୁଖ



मत्तः प्रत्युः स्वः है श्रम त्यः प्रत्युः स्वः है
प्रत्युः मैरा लारा

मम कुटुम्बः अवलोकन केन्द्रशाल



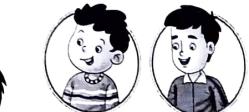
एषा जननी (माता) एषः जनकः (पिता)



भगिनी
(बहन)



अग्रजः
(बड़ा भाई)



भ्राता
(भाई) अनुजः
(छोटा भाई)



मातामही
(नानी)



मातामहः
(नाना)



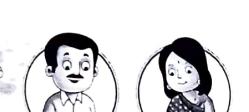
पितामही
(दादी) पितामहः
(दादा)



मातुलः
(मामा)



मातुलानी
(मामी)



पितृव्यः
(चाचा) पितृव्या
(चाची)

शिक्षण-संकेत

शिक्षक बच्चों से उनके परिवार के सदस्यों के बारे में बात करें तथा इन शब्दों के बारे में बताएं।
शिक्षक बच्चों को बताएं कि हम अपने से बड़ों का आदर व सम्मान एवं छोटों से प्यार करना चाहिए।
शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे सक्रिय रूप से चर्चा में भाग ले रहे हैं।

मत्तः प्रत्युः स्वः है श्रम त्यः प्रत्युः स्वः है

मम विद्यालयः



शिक्षण-संकेत
शिक्षक बच्चों को चित्र दिखाकर उसके बारे में बताने के लिए कहें। शिक्षक बच्चों से पूछें कि वे अपने विद्यालय में क्या-क्या करते हैं।

प्रत्येक वर्तुल का नाम है। इनका नाम लिखो।

विद्यालय उपर्योगी वस्तुओं के नाम
विद्यालय-उपर्योगी-वस्तुओं नामानि

भाषा कार्यालय



शिक्षण-संकेत

शिक्षक बच्चों से विद्यालय के बारे में बात करें। बच्चों से इन वस्तुओं के प्रयोग के बारे में पूछें तथा उनसे पूछें कि उन्हें विद्यालय में क्या-क्या करता अच्छा लगता है और क्यों?

हम त्वः महान् त्वः स्वः हः श्रमत्वः महान् त्वः स्वः हः त्वः स्वः हः

२७२-८८८८ अंकों की दैहराए

स्वर-व्यञ्जनाक्षरण पुनरावलोकन्

भाषा कार्यालय

अ अश्वः धोड़ु

Dated
Date:

आ आप्रम् अम्

इ इक्षुः इरुम्

ई ईर्वाहः ब्रह्मी

उ उलूकः उल्लु

ऊ ऊर्णाभः मरुठा

ऋ ऋषभः ऋष्टु

ए एकतन्त्रिका एक्टरा

ऐ ऐन्ड्रजालिकः बाइबॉक

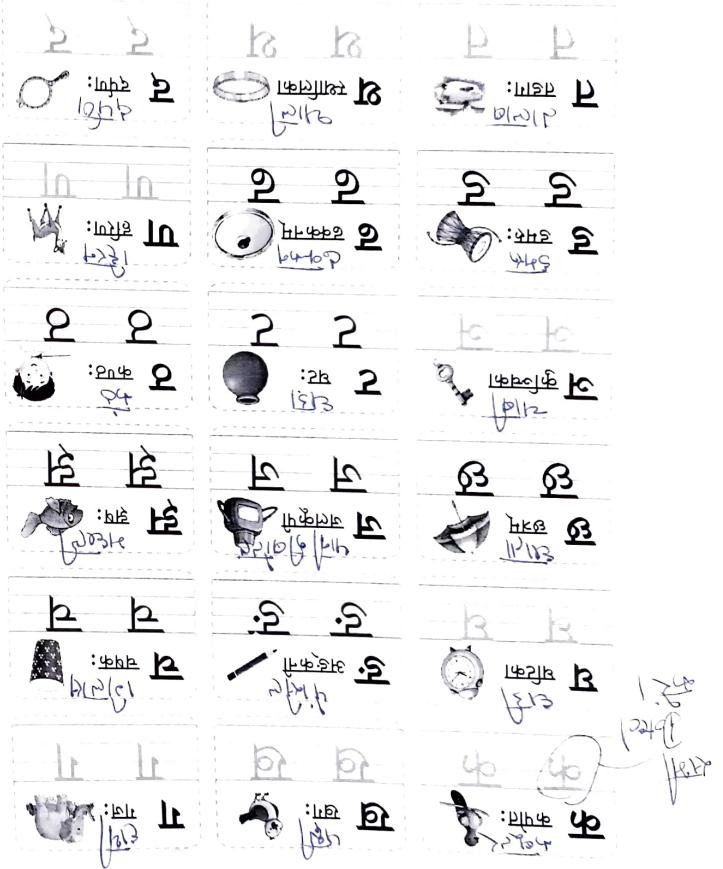
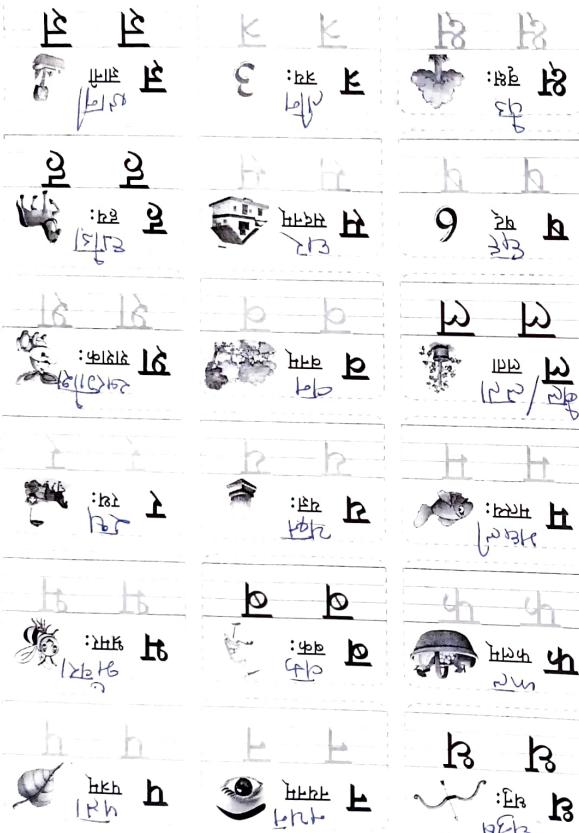
ओ ओदनम् चावत्

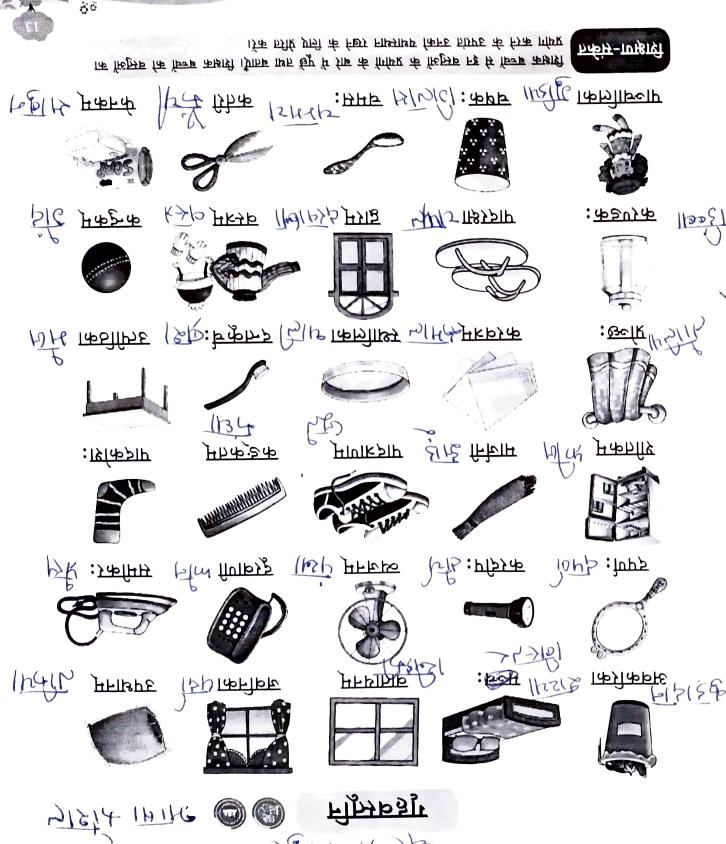
औ औपधम् औवच्च

अं अंसः उंसा

अः

अः अः





۱۰۷

جَنَاحَةِ الْمُلْكِ مُهَاجِرٌ إِلَيْهِ، وَمَنْ يَعْلَمُ بِأَعْلَمُ، فَإِنَّمَا يَعْلَمُ بِأَعْلَمُ مَنْ يَعْلَمُ

2014年1月1日

三

15

三

• 134

• 24



M 3

1

W.R.H. : b15

ΣB ~~HT~~ ΣH : ~~HT~~

-k ppp pewj

مکالمہ: ۳۱ (۹۸۱)



<u>አብ</u>	<u>አብ</u>	<u>አ + ቤ + የ + ኔ</u>	
<u>:አብ</u>	<u>:አብ</u>	<u>:አ + ቤ + የ + ኔ:</u>	
<u>አብብ</u>	<u>አብብ</u>	<u>አ + ቤ + የ + ኔ + የ + ኔ</u>	
<u>:አብ</u>	<u>:አብ</u>	<u>:አ + ቤ + የ + ኔ:</u>	
<u>አብና</u>	<u>አብና</u>	<u>አ + ቤ + የ + ኔ + ዘ</u>	
<u>አብ</u>	<u>አብ()</u>	<u>አብ, ዘ,</u>	

12. សេវាទិន្នន័យ



בְּיַעֲמָד בְּיַעֲמָד

卷之三

١٢

卷之二

ك

卷之三

प्रत्येक वर्त्तमान में एक शब्द है। जो अन्य शब्दों के साथ लिखा जाता है। उस शब्द का नाम क्या है?

आध्यारां कुरुते

भाषा मैट्रा०

1. चित्रों के नाम पूरे कीजिए। (Complete the pictures name.)



(क) क द.....



(ख)क:



(ग)नः



(घ) ह.....णः



(ड)डः



(च) घ.....का

2. मात्राओं का प्रयोग करके शब्द पूरे कीजिए। (Complete the word using Matra.)

'इ', 'उ'

(क) क.....लका

(ख) व.....जम्

(ग) स.....वता

(घ) क्र.....डनकम्

3. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)



अङ्गकी

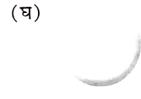
पीतः

नदी

नासिका

कपि:

दण्डम्



हमेत्वः महिमा प्रत्येक वर्तमान में एक शब्द है। जो अन्य शब्दों के साथ लिखा जाता है। उस शब्द का नाम क्या है?

4. मंजूषा में शब्द लेकर उचित स्थान पर लिखिए। (Write the words in the appropriate place by taking the word from Majusha.)

सविता

बीजम्

कलिका

शिक्षिका

चित्रकः

वापी



5. 'इ' तथा 'उ' मात्रा वाले शब्दों को अगल-अलग लिखिए। (Write the words with the 'इ' तथा 'उ' Matra separately.)

चित्रकः कपाटिका वापी बदरीफलम् गीतम् सीताफलम् शिक्षिका बिडालः

(क) 'इ'

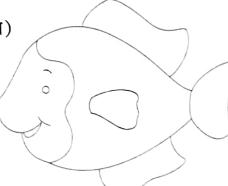
(ख) 'उ'

6. चित्रों में रंग भरकर संस्कृत में नाम लिखिए। (Color the picture and write the name in Sanskrit.)

(क)



(ख)



23

उ ' ऊ ' ०

(०)

पश्यत अवगच्छ च— दीर्घिर और रमझिए

	'उ' मूलरूपम्	'०' मात्रारूपम्	पदम्
	श् + उ + न् + अ + क् + अः	शु न कः	शुनकः
	श् + उ + क् + अः	शु कः	शुकः
	म् + उ + ख् + अ + म्	मु ख म्	मुखम्

ऊ

(०)

	'ऊ' मूलरूपम्	'०' मात्रारूपम्	पदम्
	म् + अ + य् + ऊ + इ + अः	म यू रः	मयूरः
	म् + ऊ + ल् + अ + क् + अ + म्	मू ल क म्	मूलकम्
	म् + ऊ + ष् + क् + अः	मू ष कः	मूषकः

अच्छे पठत - उत्पारणं कुलत - उत्पारणं कीर्णिए



इक्षुः ईर्ष्य



कुब्बुटः मुरगी



शिशुः अच्छा



मण्डूकः मैदूक



कूर्म कुरुआ

भाषा भौशल

लिखत वदत च-

पुष्पम्

पुस्तकम्

सुधाखण्डः

भल्लूकः दूरवाणी



अश्यारां कृत

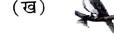


भाषा कोशित

1. चित्रों के नाम पूरे कीजिए। (Complete the pictures name.)



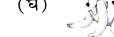
.....लकम्



.....कः



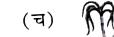
.....घकः



.....शि.....ः



.....र्मः



.....इ.....ः

2. मात्राओं का प्रयोग करके शब्द पूरे कीजिए। (Complete the word using Matra.)

उ ' ऊ ' ०

(क) जलकपी (ख) शनकः (ग) मयरः (घ) स्यतः (ड) धनः

3. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)



कुक्कुटः



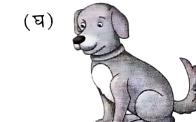
(ख)



चञ्चुः



शुनकः



(घ) उलूकः

मण्डूकः

25

- मंजुषा से शब्द लेकर उचित स्थान पर लिखिए। (Write the words in the appropriate place by taking the word from Majusha.)

पुस्तकम् सुधाखण्डः मुखम् भल्लूकः दूरवाणी पुत्रः



- ‘अ’ तथा ‘ऋ’ मात्रा वाले शब्दों को अगल-अलग लिखिए। (Write the words with the ‘अ’ तथा ‘ऋ’ Matra separately.)

दूरवाणी भूमिः पुष्टम् पुस्तकम् भल्लूकः सुधाखण्डः पुत्रः सूचिका

(क) ‘अ’

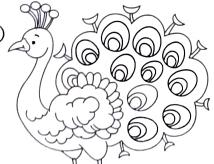
(ख) ‘ऋ’

6. चित्रों में रंग भरकर सम्मूह में नाम लिखिए। (Color the picture and write the name in Sanskrit.)

(क)



(ख)



कला (पर्मिहृत)

प्रत्युः स्वः हः श्रमत्यः गः प्रत्युः स्वः हः प्रत्युः स्वः हः प्रत्युः स्वः हः

ऋ ' ' भाषा छारत

ऋ

पश्यत अवगच्छ च-

	‘ऋ’ मूलरूपम्	‘अ’ मात्रारूपम्	पदम्
	व् + ऋ + ष + अ + भ् + अः	वृ ष भः	वृषभः
	म् + ऋ + ग् + अः	मृ गः	मृगः
	ग् + ऋ + ह् + अ + म्	गृ ह म्	गृहम्

उच्चैः पठत्तुर्यार्णं कुरुत - त्यारगं भिजिए



तृणम् (त्रिनम्) पृष्ठः वैजा गृध्रः हिंदू कृषकः भिसान् ऋषभः वैत

भाषा भीशत

लिखत वदत च-

संस्कृतम् घृतम् वृश्चिकः कृशः वृक्षः



चित्रों के नाम बोलिए और सही जगह पर ‘अ’ की मात्रा लगाइए-



मगः

कृषकः

गृहम्

वृषभः

त्वः स्वः प्रत्यः त्वः स्वः हः अप्त्यः स्वः प्रत्यः त्वः स्वः हः

ए '०', ऐ '०' (०)

ए

पश्यत अवगच्छ च

2

	'ए' मूलरूपम्	'०' मात्रारूपम्	पदम्
	स् + ए + व् + अ + म्	से व् म्	सेवम्
	क् + ए + श् + अ:	के शः	केशः
	फ् + ए + न् + अ + क् + अ + म्	फे न क् म्	फेनकम्

ऐ

(०)

	'ऐ' मूलरूपम्	'०' मात्रारूपम्	पदम्
	त् + ऐ + ल् + अ + म्	तै ल् म्	तैलम्
	स् + ऐ + न् + इ + क् + अ:	सै नि कः	सैनिकः
	द् + ऐ + त् + य् + अ:	दै त्यः	दैत्यः

उच्चैः पठत-



कारबेल्लः



धेनुः गाय



उपनेत्रम्



नारिकेलः नारिकेल सेन्यम् रोणा

लिखत वदत च-

लेखनी

पेटिका

नेत्रम्

दैनिकः

उच्चैः

हः प्रत्यः त्वः स्वः हः अप्त्यः स्वः प्रत्यः त्वः स्वः हः

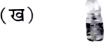
अभ्यास कुरुते

गोषा कालाल

1. चित्रों के नाम पूरे कीजिए। (Complete the pictures name.)



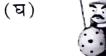
.....नकम्



.....लः



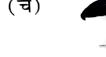
.....वम्



.....निकः



उप.....त्रम्



.....शः

2. मात्राओं का प्रयोग करके शब्द पूरे कीजिए। (Complete the word using Matra.)

००, ००

(क)

मघः

(ख)

उच्चः

(ग)

कारवल्लः

(घ)

दत्यः

3. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

(क)



नारिकेलः

(ख)



सेन्यम्

(ग)



क्षेत्रम्

(घ)



रेणः

त्वः स्वः त्वः स्वः हृषीकेशः त्वः स्वः हृषीकेशः त्वः स्वः हृषीकेशः त्वः स्वः हृषीकेशः

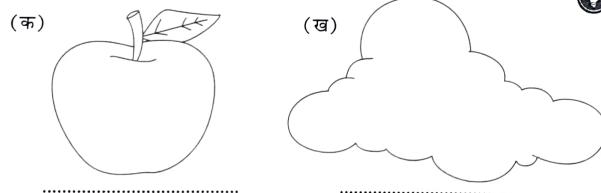
4. मंजुशा से शब्द लेकर उचित स्थान पर लिखिए। (Write the words in the appropriate place by taking the word from Majusha.)



5. 'ऐ' तथा 'ऐ' मात्रा वाले शब्दों को अगल-अलग लिखिए। (Write the words with the 'ऐ' तथा 'ऐ' Matra separately.)

लेखनी बैकुण्ठः शनैः पौटिका उच्चैः देवम् दैनिकः नेत्रम्
 (क) 'ऐ'
 (ख) 'ऐ'

6. चित्रों में रंग भरकर संस्कृत में नाम लिखिए। (Color the picture and write the name in Sanskrit.)



त्वः स्वः त्वः स्वः हृषीकेशः त्वः स्वः हृषीकेशः त्वः स्वः हृषीकेशः त्वः स्वः हृषीकेशः

ओ 'ो', औ 'ौ'

(१)

पश्यत अवगच्छ च-

	'ओ' मूलरूपम्	'ौ' मात्रारूपम्	पदम्
	क् + ओ + क् + इ + ल् + अः	को कि लः	कोकिलः
	स् + अ + र् + ओ + व् + अ + र् + अः	स रो व रः	सरोवरः
	भ् + ओ + ज् + अ + न् + अ + म्	भो ज न म्	भोजनम्

औ

(२)

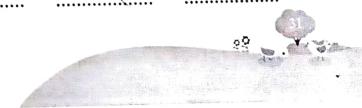
	'ओ' मूलरूपम्	'ौ' मात्रारूपम्	पदम्
	न् + ओ + क् + आ	नौ का	नौका
	स् + ओ + च् + इ + क् + अः	सौ चि कः	सौचिकः
	ग् + ओः	गौः	गौः

उच्चैः पठत-



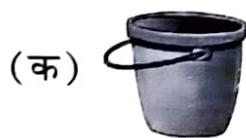
लिखत वदत च-

द्रोणी कोटरः मौखिकम् औजारः गौरवः





1. चित्रों के नाम पूरे कीजिए। (Complete the pictures name.)



(क)णी



(ख)जारः



(ग)परः



स.....वरः



(ङ)का



चिकः

2. मात्राओं का प्रयोग करके शब्द पूरे कीजिए। (Complete the word using Matra.)

'ो', '॑'

(क) माखिकम्

(ख) चारः

(ग) आम्रतारणम्

(घ) सारभः

3. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)



(क)

गौः



(ख)

भोजनम्



(ग)

ओदनम्



(घ)

कोकिलः

प्रत्यः स्वः प्रत्यः स्वः हः अप्रत्यः स्वः हः प्रत्यः स्वः हः

 आश्चर्यासं क्रूरतः 

आष्ट्रे त्वः

1. जोड़कर लिखिए। (Write by adding.)

(क) त + र + अ = (ख) श + र + अ =

(ग) ज + ज + अ = (घ) द + र + अ =

2. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

(क) ध्वजः



स् + य + अ



(ख) उद्यानम्



क + र + अ

(ग) चक्रम्



द + य + अ

(घ) स्फूर्तः



ध + व + अ

3. संयुक्त व्यंजन रेखांकित कीजिए। (Underline the combined consonants.)

चिरम् अम्बा आप्रम् श्रवणम् ज्ञानी अक्षरम् द्वारम्

4. कोष्ठक में दिए गए वर्णों को जोड़कर सिक्कित स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Complete the blanks by adding the given letters.)

(क) ग.....भः (र + द + अ) (ख) वृ.....ः (द + ध + अ)

(ग) ख.....ः (ड + ग + अ) (घ) क.....री (र + त + अ)

(ङ) अ.....ः (ए + न) (च) कुक्कुटः (क + क + उ)

प्रत्यः स्वः प्रत्यः स्वः हः अप्रत्यः स्वः हः प्रत्यः स्वः हः

व्यञ्जनेषु मात्राणां प्रयोगः (मात्रा-पुनरावृत्तिः) 

उच्चेः पठत-

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
ঘ	ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ	ঘং	ঘঃ
চ	চা	চি	চী	চু	চূ	চে	চৈ	চো	চৌ	চং	চঃ
ছ	ছা	ছি	ছী	ছু	ছূ	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ	ছং	ছঃ
জ	জা	জি	জী	জু	জূ	জে	জৈ	জো	জৌ	জং	জঃ
ঝ	ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝূ	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ	ঝং	ঝঃ
ট	টা	টি	টী	টু	টূ	টে	টৈ	টো	টৌ	টং	টঃ
ঠ	ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠূ	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ	ঠং	ঠঃ
ড	ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ	ডং	ডঃ
ঢ	ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ	ঢং	ঢঃ
ণ	ণা	ণি	ণী	ণু	ণূ	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ	ণং	ণঃ
ত	তা	তি	তী	তু	তূ	তে	তৈ	তো	তৌ	তং	তঃ
থ	থা	থি	থী	থু	থূ	থে	থৈ	থো	থৌ	থং	থঃ
দ	দা	দি	দী	দু	দূ	দে	দৈ	দো	দৌ	দং	দঃ
ধ	ধা	ধি	ধী	ধু	ধূ	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ	ধং	ধঃ

मत्त्वः प्रत्येक लुः स्वः हः अपत्त्वः प्रत्येक लुः स्वः हः

न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
ম	মা	মি	মী	মু	মূ	মে	মৈ	মো	মৌ	মং	মঃ
য	যা	যি	যী	যু	যূ	যে	যৈ	যো	যৌ	যং	যঃ
র	রা	রি	রী	রু	রূ	রে	রৈ	রো	রৌ	রং	রঃ
ল	লা	লি	লী	লু	লূ	লে	লৈ	লো	লৌ	লং	লঃ
ব	বা	বি	বী	বু	বূ	বে	বৈ	বো	বৌ	বং	বঃ
শ	শা	শি	শী	শু	শূ	শে	শৈ	শো	শৌ	শং	শঃ
ষ	ষা	ষি	ষী	ষু	ষূ	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ	ষং	ষঃ
স	সা	সি	সী	সু	সূ	সে	সৈ	সো	সৌ	সং	সঃ
হ	হা	হি	হী	হু	হূ	হে	হৈ	হো	হৌ	হং	হঃ
ক্ষ	ক্ষা	ক্ষি	ক্ষী	ক্ষু	ক্ষূ	ক্ষে	ক্ষৈ	ক্ষো	ক্ষৌ	ক্ষং	ক্ষঃ
ত্র	ত্রা	ত্রি	ত্রী	ত্রু	ত্রূ	ত্রে	ত্রৈ	ত্রো	ত্রৌ	ত্রং	ত্রঃ
জ	জা	জি	জী	জু	জূ	জে	জৈ	জো	জৌ	জং	জঃ

শিক্ষণ-সেকেত

শিক্ষক বচনোं কो বলার কথি সমীক্ষ্যজনো কা উচ্চারণ খবরো কী সহায়তা সে হোতা হৈ। বচনো 'ক' সে 'প্র' তক বারাণ্ডে কা শুধু উচ্চারণ করে বোনে তথা লিপিকে কে শিখ প্রোত করে। শিক্ষক বচনো কো 'র' মে 'ও' ও 'অ' কো মাত্র তথা সমীক্ষণো মে 'ক্ষ' কো মাত্র কে প্রযোগ কে বারে মে বজাই ও ইসকা সুন্ধ লেখন করাবার্দি।

হমত্বঃ প্রত্যেক লুঃ স্বঃ হঃ অপত্ত্বঃ প্রত্যেক লুঃ স্বঃ হঃ

এক খরোশী ও পুরুষকা অবিরত: পরিশ্রম:

মিত এক কাছুড়া পু | কলার
খেসোশী নে কাছুড়া রে কু-হে মিত | খোলাম্বু পরিজ্ঞাম

হৃম দৈনী পু পু পু |
পুজোজিন কাছুড়া কাছুড়া |
তৈসার শু শু শু |

পুজোজিন

আরেকটো

এক: শশক: তস্য মিত্র চ কচ্ছপ:

আসীত: একদা শশক: কচ্ছপ বদতি-

'হে মিত্র! আবয়ো: ধাবনস্থা ভবতু।

কচ্ছপ: সিদ্ধ: ভবতু। স্পর্ধায়া:

আরম্ভ: ভবতু।

শশক: বেগন ধাবতি। কচ্ছপ: মদ-

গচ্ছতি। শশক: অগ্রে গচ্ছতি। কচ্ছপ: রেশম:

পশ্যতি। কচ্ছপ: বহু পৃষ্ঠত: অস্তি।

স: চিন্তয়তি- কচ্ছপয় আগমনে বহু

বিলম্ব: অস্তি তাবত অহং কিংচিত

বিশ্রান্তিম অনুভবম ইতি।

খরোশী তৈল মাঝা পু | কাছুড়া |
দেখন হে | কাছুড়া বুকুল মীরো |
নে সাধানা হে- কাছুড়া নে আনে মে বুকুল

শশক: জাগরিত: ভবতু। উত্থায

বেগন ধাবতি। কিন্তু কচ্ছপ: পূর্বমেব

জয়স্থানে প্রাপ্তোতি। স্পর্ধায় কচ্ছপস্য

এব জয়: ভবতু।

জীবনমূল্যম - নির্তর শ্রম করে সে সদা বিজয হোতী হৈ।

খরোশী আগুন্তা হে | তৈল মাঝা হে |

কিন্তু কাছুড়া পুরুষ হি বিক্ষ স্থানে পর

পুরুষ আগুন্তা হে | পুজোজিন মে কাছুড়া মীরো হোন্তা হে |

त्वः प्रत्युः स्वः हः श्रम त्वः स्वः हः प्रत्युः स्वः हः

हम त्वः प्रत्युः स्वः हः श्रम त्वः प्रत्युः स्वः हः प्रत्युः स्वः हः

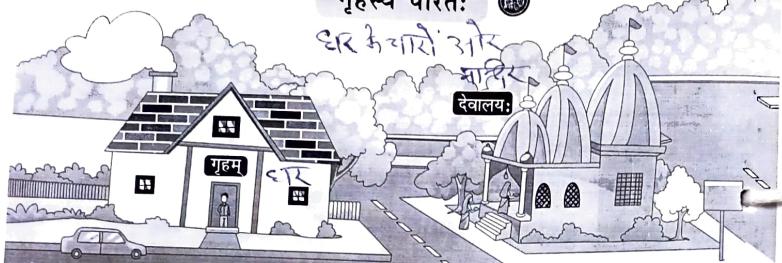
गृहस्य परितः



दर के दारों और

शालिर

देवालयः



ग्रन्थालयः भूत्तमालम्

उद्यानम् अपीटा

विद्यालयः

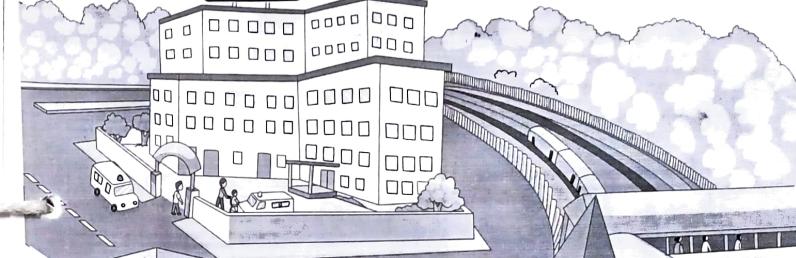
प्रिमिलम्

मार्गः

रस्ता



चिकित्सालयः अस्पताल



व्यायामशाला

व्यायाम शाला

कार्यालयः

शिक्षिय

भाजनालयः

बाजानलाल

शिक्षण-संकेत
शिक्षण बच्चों को इन स्थानों के बारे में बताएं तथा इनके बारे में जान करें। यहाँ
क्षमा-क्षमा काम होता है। इसके बारे में बच्चों को बताएं तथा अपने घर और
आस-पास साफ़-सफाई रखने के लिए प्रेरित करें।

प्रत्यः प्रत्यः स्वः हः श्रमत्यः प्रत्यः स्वः हः

प्रत्यः प्रत्यः स्वः हः श्रमत्यः प्रत्यः स्वः हः

वर्ण-वियोजनम्

प्र० प्राग्नामुख्येन

पठत अवगच्छत च-



सोपानम्

(शैदी)

जलम्

(पानी)

शाकम्

(खेली)

शुनकः

(कुत्ता)

बालिका

(लड़की)

बृक्षः

(पेड़)

कपोतः

(कंदुम)

सौचिकः

(दूधी)

तृणम्

(मिठाय)

वर्ण-वियोजनम्

(विरचीद)

स + ओ + प + आ + न + अ + म्

ज + अ + ल + अ + म्

श + आ + क + अ + म्

।

श + उ + न + अ + क + अ:

ब + आ + ल + इ + क + आ

व + ऋ + क + ष + अ:

क + अ + प + ओ + त + अ:

स + औ + च + इ + क + अ:

त + ऋ + ण + अ + म्

लेखनी

(लेखनी)

सैनिकः

(सैनिक)

दीपकः

(दीपक)

आचार्यः

(शिक्षक)

पत्रम्

(पत्ता)

फलम्

(फल)

नौका

(नाव)

नारिकेलम्

(नारियल)

मार्जरी

(बिलती)



ल + ए + ख + अ + न + ई

स + ऐ + न + इ + क + अ:

द + ई + प + अ + क + अ:

आ + च + आ + र + य + अ:

प + अ + त + र + अ + म्

फ + अ + ल + अ + म्

न + औ + क + आ

न + आ + र + इ + क + ए + ल + अ + म्

म + आ + र + ज + आ + र + ई

शिक्षण-संकेत

शिक्षक बच्चों को बताएं को शब्दों के बताएं (स्वर और व्यंजन) को अलग-अलग लिखना वर्ण-वियोजन कहलाता है। इसे वर्ण-विच्छेद भी कहते हैं। शिक्षक अन्य शब्दों का भी वर्ण-विच्छेद करें।

त्वः स्वः पूर्ण त्वः स्वः पूर्ण त्वः स्वः

पूर्ण त्वः स्वः पूर्ण त्वः स्वः पूर्ण त्वः स्वः

वर्ण-संयोजनम्

पुराणान्माला

पठत अवगच्छत च-

क् + अ + म् + अ + ल् + अ + म्

= कमलम्



द् + अ + न् + र् + अ:

= दर्ता:



श् + अ + ष् + अ:

= श्रष्टा:



च् + अ + त् + इ + अ + म्

= छत्रम्



प् + उ + स् + त् + अ + क् + अ + म्

= पुस्तकम्



अ + श् + र् + अ:

= अश्वः



क् + अ + द् + अ:

= कटः



ज् + अ + म् + ब् + ई + र् + अ + म्

= जमीरम्



शिक्षण-संकेत शिक्षक बच्चों को बताएँ कि वर्णों (स्वर व व्यंजन) को जाइकर शब्द बनाने की प्रक्रिया वर्ण-संयोजन कहलाती है। इसे वार्ग-संयोग भी कहते हैं। शिक्षक बच्चों को वर्णों को जाइकर अन्य नए शब्द बनाना सिखाएं।

1. जोड़कर लिखिए। (Write by adding.)

(क) ल् + इ =

(ख) व् + य् + अ =

(ग) फ् + झ =

(घ) त् + र् =

2. उचित विकल्प चुनिए। (Choose the correct option.)

(क) (i) न् + ओ + क् + आ

(ख) (ii) द् + अौ + र् + आ

(ग) (iii) द् + अ + न् + र् + आ:

(घ) (iv) नौकोलम्

(क) (i) नौकोलम् (ii) नारोकोलम्

(ख) (iii) नौ + आ + र् + इ + न् + क् + ए + ल् + अ + म्

(ग) (i) म् + आ + र् + इ + ज् + आ + र् + इ

(घ) (ii) म् + आ + र् + ज् + आ + र् + इ

(क) (i) कमलम् (ii) कमलाम्

(ख) (iii) कमलाम्

3. चित्रों के नाम लिखकर उनका वर्ण-विवरण कीजिए। (Write the picture name and separate the letters.)

(क) चथा - ज्ञाषः = ज् + अ + ष् + अः

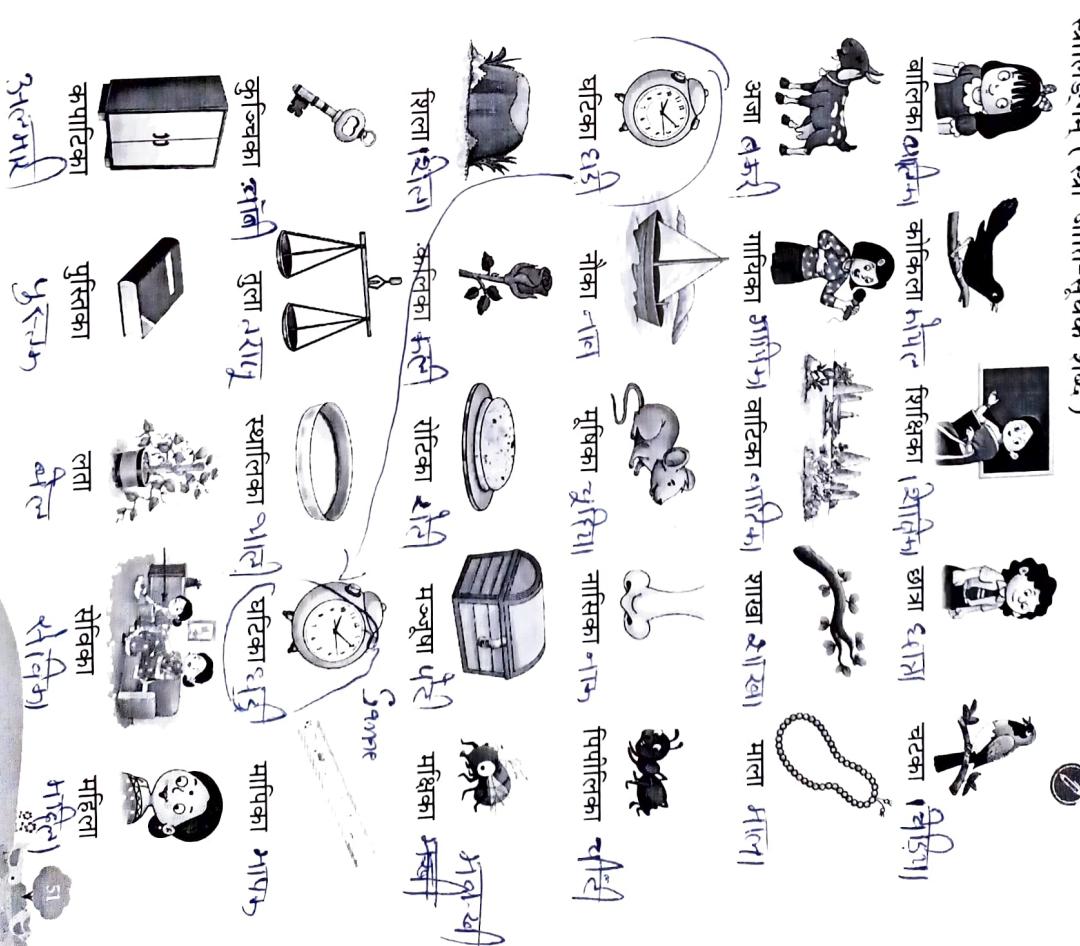
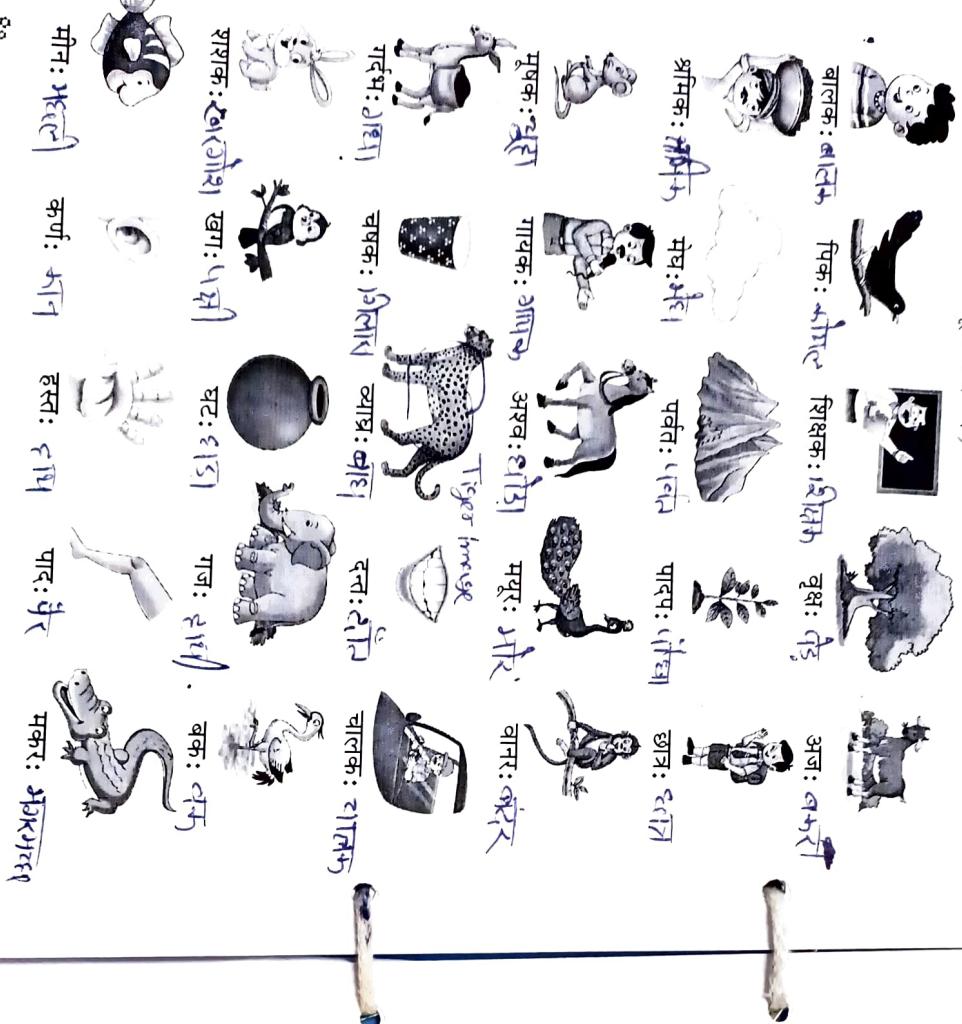
(ख) =

(ग) =



१०८

पुंल्लिङ्गम् (पुरुष जाति-सूचक शब्द)



तर्थः स्वः रुदः - प्रपत्त्यः नामः प्राणः त्यः स्वः ह

पत्सः महिं प्राणः त्यः स्वः हि - प्रपत्त्यः नामः प्राणः त्यः स्वः ह



आङ्ग्यासं कृत्वा



नपुंसकलिङ्गम् (न स्त्री जाति-सूचक और न ही पुरुष जाति-सूचक शब्द)



पुस्तकम् फूलम् पर्णम् १०८ कटुकम् फूलम् पुष्पम् फूलम् फलम् ७८८



जलम् घटम् गृहम् १८८ उद्यानम् लाली॥ नेत्रम् नै॥ आम्रम् डांगे



वनम् भूत साकम् लाली॥ वस्त्रम् लाली॥ घोजनम् श्रीलिङ्ग चित्रम् १७८



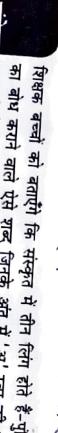
सोपानम् वातायनम् उपधानम् वृक्षाली॥ द्वारम् द्वाराली॥ तुष्टम् तुष्ट



कंकतम् कंदा॥ मिष्टानम् मीठाइ खनित्रम् करसी॥ उदरम् पर्ह तुष्टम् तुष्ट



पानकोप् ताम्बूलम् आधूषणम् गहनी कारयनम् ५८८ उपनेत्रम् तारामो वातिपत्रम् रेणदि ग



शिष्यक वच्चों को बतायें कि मालकर में जीन लिया होता है-गुरुलिंगा, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिङ्ग। पुरुष जाति का वाप बताने एसे शब्द जिनके अंत में 'अ' स्त्रा की ध्वनि होती है, वे शब्द अक्षरात् पुरिलिंग शब्द अक्षरात् लिंगलिंग कहते हैं और न ही स्त्री जाति का ऐसे शब्द बिनके अंत में 'अ' स्त्र की ध्वनि होती है, वे अक्षरात् नपुंसकलिङ्ग शब्द कहते हैं।

52

53

1. उचित विकल्प का चयन कीजिए। (Choose the appropriate option.)

(क) लिङ्ग किति सन्ति?

- (i) २ (ii) ४ (iii) ३

(ख) पुलिङ्गं पदं चिन्तु।

- (i) फलम् (ii) पूषकः (iii) अजा

(ग) 'बालिका' इति पदम् अस्ति।

- (i) पुलिङ्गम् (ii) नपुंसकलिङ्गम् (iii) स्त्रीलिङ्गम्

(घ) नपुंसकलिङ्गं पदं चिन्तु।

- (i) नौका (ii) छात्रः (iii) जलम्

2. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

(क)



(ग)



(ड)



(ख)



पुलिङ्गम्

स्त्रीलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम् (न स्त्री जाति-सूचक और न ही पुरुष जाति-सूचक शब्द)



पुस्तकम् फूलम् पर्णम् १०८ कटुकम् फूलम् पुष्पम् फूलम् फलम् ७८८



जलम् घटम् गृहम् १८८ उद्यानम् लाली॥ नेत्रम् नै॥ आम्रम् डांगे



वनम् भूत साकम् लाली॥ वस्त्रम् लाली॥ घोजनम् श्रीलिङ्ग चित्रम् १७८



सोपानम् वातायनम् उपधानम् वृक्षाली॥ द्वारम् द्वाराली॥ तुष्टम् तुष्ट



कंकतम् कंदा॥ मिष्टानम् मीठाइ खनित्रम् करसी॥ उदरम् पर्ह तुष्टम् तुष्ट



पानकोप् ताम्बूलम् आधूषणम् गहनी कारयनम् ५८८ उपनेत्रम् तारामो वातिपत्रम् रेणदि ग



शिष्यक वच्चों को बतायें कि मालकर में जीन लिया होता है-गुरुलिंगा, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिङ्ग। पुरुष जाति का वाप बताने एसे शब्द जिनके अंत में 'अ' स्त्रा की ध्वनि होती है, वे शब्द अक्षरात् पुरिलिंग शब्द अक्षरात् लिंगलिंग कहते हैं और न ही स्त्री जाति का ऐसे शब्द बिनके अंत में 'अ' स्त्र की ध्वनि होती है, वे अक्षरात् नपुंसकलिङ्ग शब्द कहते हैं।

52

53

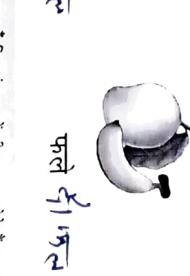
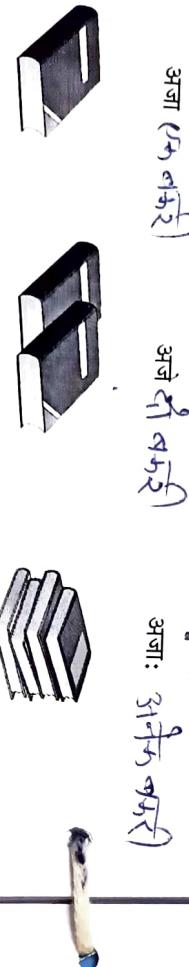
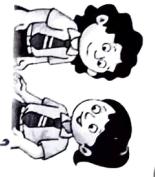
प्र० अंतः स्वः त्यः स्वः त्यः स्वः त्यः स्वः त्यः स्वः त्यः स्वः त्यः स्वः

स्वालोल्लासा
मुः स्वः



प्र० अंतः स्वः त्यः स्वः

नपुंसकलिङ्गम् नपुंसकलिङ्गम्



शिक्षण-संकेत

शिक्षक बच्चों को बतारे कि संक्षेप में तीन वचन होते हैं-प्रक्षवचन, द्विवचन और दो से अधिक के त्रिवचन। ये के लिए 'द्विवचन' और दो से अधिक के लिए 'बहुवचन' एक के लिए

पाज्ञालिका (एक पाज्ञालिका) पाज्ञालिके दो पाज्ञालिका पाज्ञालिका: अनेक पाज्ञालिका

त्यः महिला त्यः स्वः हः - श्रम त्यः महिला त्यः स्वः त्यः स्वः
प्राप्ति शब्दोऽस्मै प्राप्ति शब्दोऽस्मै प्राप्ति शब्दोऽस्मै प्राप्ति शब्दोऽस्मै

अक्षयासं क्रूरत

3. चित्रों के नाम व लिंग लिखिए। (Write the pictures name and gender.)

(क)



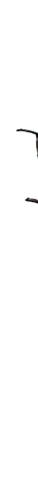
.....
.....

(ख)



.....
.....

(घ)



.....
.....

(ड़)



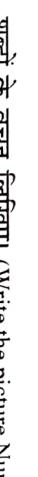
.....
.....

(च)



.....
.....

(घ)



.....
.....

(च)



.....
.....

(ज)



.....
.....

(घ)



.....
.....

(ज)



.....
.....

(घ)



.....
.....

एकवचनम्

द्विवचनम्

बहुवचनम्

त्रिवचनम्

एकवचनम्

द्विवचनम्

बहुवचनम्

त्रिवचनम्

एकवचनम्

द्विवचनम्

बहुवचनम्

त्यः महिला त्यः स्वः हः - श्रम त्यः महिला त्यः स्वः त्यः स्वः
प्राप्ति शब्दोऽस्मै प्राप्ति शब्दोऽस्मै प्राप्ति शब्दोऽस्मै प्राप्ति शब्दोऽस्मै

1. उचित विकल्प का चयन कीजिए। (Choose the appropriate option.)

(क) वचन का सिद्धि?

(i) 4 (ii) 3 (iii) 2

(ख) 'फलानि' इति पदे किं वचनम् अस्ति?

(i) बहुवचनम् (ii) एकवचनम्

(ग) 'बालिका:' इति पदे किं वचनम् अस्ति?

(i) द्विवचनम् (ii) बहुवचनम्

(घ) 'अश्वो' इति पदे किं वचनम् अस्ति?

(i) एकवचनम् (ii) बहुवचनम्

2. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

.....

(ग)

.....

(घ)

.....

(ज)

.....

(झ)

.....

(क)

.....

(ख)

प्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व०

स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व० त्र० स्व०

पठन अवगत्त च -

संख्याज्ञानम्
रोल्पा १५८



एकम्	1
द्वे	2
त्रीणि	3
चत्वारि	4
पञ्च	5
षट्	6
सप्त	7
अष्ट	8
नव	9
दश	10

एकादशा	11
द्वादशा	12
त्रिदशा	13
चतुर्दशा	14
पञ्चदशा	15
षोडशा	16
सप्तदशा	17
अष्टादशा	18
नवदशा	19
विंशतिः	20.

शिक्षण-संकेत

शिक्षक बच्चों को संस्कृत संज्ञाओं का अनुकरण, वाचन एवं लेखन अभ्यास कराएँ। कक्ष में उपयोगित

वस्तुओं को गणना करके संस्कृत में चालने के लिए प्रैति करें।

मः प्रत्यः प्रत्यः स्वः प्रत्यः प्रत्यः स्वः

 अभ्यास कुरुते

आवा कृता

1. उचित मिलान कीजिए। (Match the following.)

- | | |
|-------------|----|
| (क) पञ्चदश | 16 |
| (ख) नवदश | 20 |
| (ग) चतुर्दश | 18 |
| (घ) षोडश | 11 |
| (ङ) विंशति | 15 |
| (च) एकादश | 19 |
| (छ) अष्टादश | 14 |

2. चित्रों को गिनकर उनकी संख्या संस्कृत में लिखिए। (Count the pictures and write their numbers in Sanskrit.)

(क) 

(ख) 

(ग) 

(घ) 

(ङ)  X

(च) 

(छ) 