



Pertemuan 2 : Urgensi, Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila

Pendidikan Agama Islam

Dedi Afandi, ST., MM

Teknik Informatika – S1

Fakultas Teknik

Universitas Pelita Bangsa





PANCASILA

PENDIDIKAN PANCASILA

TATAP MUKA/ON LINE KE -2

**APA URGENSI, LANDASAN DAN TUJUAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

Studi Pentingnya Kajian Pancasila Melalui Pendekatan Sejarah

1. Latar belakang sikap beberapa pihak dalam masyarakat yang menolak Pancasila sebagai dasar Negara

- Perbedaan pemahaman
- Keinginan merubah ideologi
- Mau merdeka

2. Alasan banyak pihak yang tetap ingin mempertahankan Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia

- Pemersatu dalam kebhinneka-an
- Dari akar budaya bangsa dan nilai-nilai luhur
- Merupakan konsensus bangsa



PANCASILA

	KETUHANAN YANG MAHA ESA.
	KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB.
	PERSATUAN INDONESIA.
	KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN.
	Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Keunggulan Moral Pancasila

1. Menangkal degradasi moral
2. Memperkuat keyakinan menjalankan ibadah agama dan kepercayaan
3. Anti perilaku Koruptif, karena bertentangan dengan sila
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan
 - Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia



LANDASAN HUKUM



UU RI No 12/2012, tentang pendidikan tinggi

1. Pasal 2, Pendidikan Tinggi berdasarkan Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika.

2. Pasal 35 ayat (3) kurikulum pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib memuat mata kuliah: agama, **Pancasila**, kewarganegaraan, dan bahasa Indonesia.



PANCASILA

	KETUHANAN YANG MAHA ESA.
	KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB.
	PERSATUAN INDONESIA.
	KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN.
	Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

VISI - MISI

Visi Pendidikan Pancasila




Terwujudnya kepribadian sivitas akademika yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila.

Misi Pendidikan Pancasila






- 1). Mengembangkan potensi akademik peserta didik (misi psikopedagogis).
- 2). Menyiapkan peserta didik untuk hidup dan berkehidupan dalam masyarakat, bangsa dan negara (misi psikososial).
- 3). Membangun budaya ber-Pancasila sebagai salah satu determinan kehidupan (misi sosiokultural).
- 4). Mengkaji dan mengembangkan pendidikan Pancasila sebagai sistem pengetahuan terintegrasi atau disiplin ilmu sintetik (*synthetic discipline*), sebagai misi akademik (Sumber: Ristek Dikti. 2016).



PANCASILA

	KETUHANAN YANG MAHA ESA.
	KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB.
	PERSATUAN INDONESIA.
	KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN.
	Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



	KETUHANAN YANG MAHA ESA.
	KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB.
	PERSATUAN INDONESIA.
	KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN.
	KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA.

TUJUAN

Tujuan Umum Pembelajaran Pendidikan Pancasila

mempersiapkan mahasiswa sebagai calon sarjana yang berkualitas, berdedikasi tinggi, dan bermartabat agar:

- 1). menjadi pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- 2). sehat jasmani dan rohani, berakhlak mulia, dan berbudi pekerti luhur;
- 3). memiliki kepribadian yang mantap, mandiri, dan bertanggung jawab sesuai hari nurani;
- 4). mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan seni; serta
- 5). mampu ikut mewujudkan kehidupan yang cerdas dan berkesejahteraan bagi bangsanya





TUJUAN

Tujuan Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila

- 1). memperkuat Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan ideologi bangsa melalui revitalisasi nilai-nilai dasar Pancasila sebagai norma dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 2). memberikan pemahaman dan penghayatan atas jiwa dan nilai-nilai dasar Pancasila kepada mahasiswa sebagai warga negara Republik Indonesia, dan membimbing untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- 3). mempersiapkan mahasiswa agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD Negara RI Tahun 1945.
4. membentuk sikap mental mahasiswa yang mampu mengapresiasi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, kecintaan pada tanah air, dan kesatuan bangsa, serta penguatan masyarakat madani yang demokratis, berkeadilan, dan bermartabat berlandaskan Pancasila, untuk mampu berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia

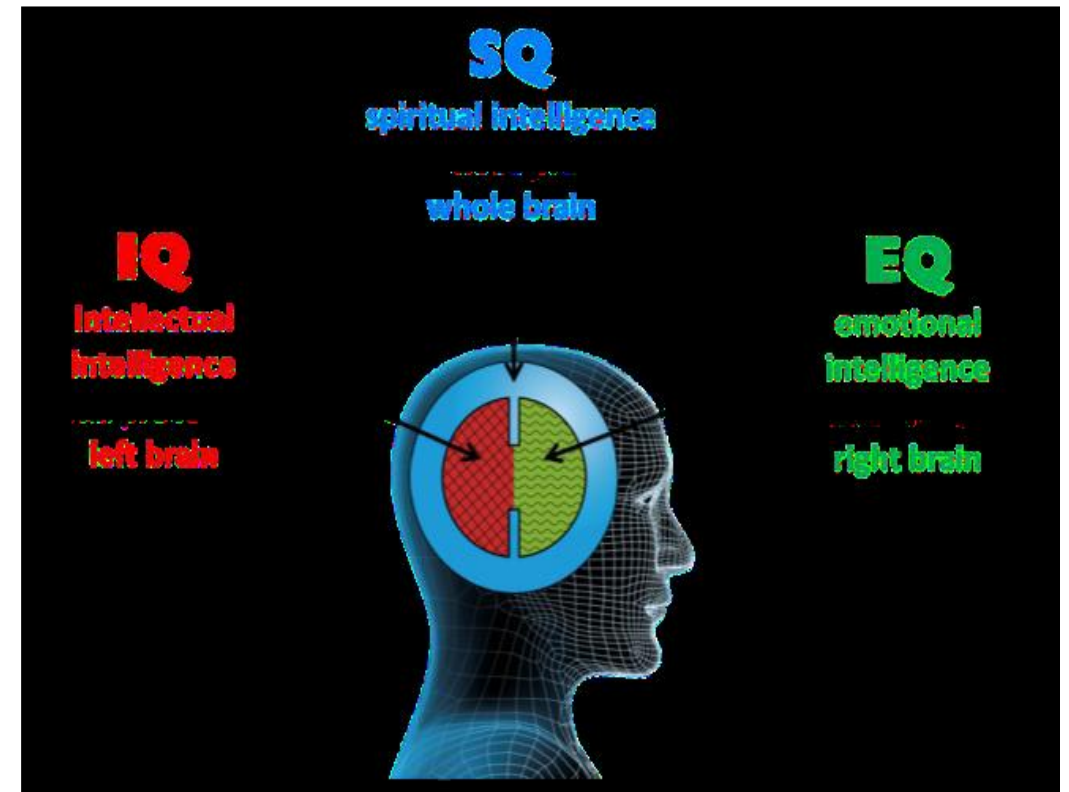


PANCASILA

	KETUHANAN YANG MAHA ESA.
	KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB.
	PERSATUAN INDONESIA.
	KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN.
	Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



Tanggung jawab berada di pundak perguruan tinggi untuk mengajarkan nilai-nilai Pancasila sebagai amanat pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 yang menekankan pentingnya **mencerdaskan kehidupan bangsa**





Mengapa bangsa Indonesia sebelum masa pergerakan nasional selalu mengalami kekalahan dari penjajah?

1. Perjuangan pada masa itu masih bersifat kedaerahan,
2. Kurang adanya persatuan,
3. Mudah dipecah belah,
4. Kalah dalam penguasaan IPTEKS
5. termasuk dalam bidang persenjataan



Tantangan Pendidikan Pancasila

- (1) terjadinya proses globalisasi dalam segala aspeknya;*
- (2) perkembangan gagasan hak asasi manusia (HAM) yang tidak diimbangi dengan kewajiban asasi manusia (KAM);*
- (3) lonjakan pemanfaatan teknologi informasi oleh masyarakat, di mana informasi menjadi kekuatan yang amat berpengaruh dalam berbagai aspek kehidupan, tapi juga yang rentan terhadap "manipulasi" informasi*



Terimakasih

Dedi Afandi,ST,MM

082113438035