



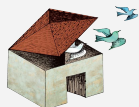
1ο Πανελλήνιο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής,
Αθήνα, 6-7 Απριλίου 2024,
Royal Olympic Hotel

Πρόγραμμα Ψυχοεκπαίδευσης Γονέων & Φροντιστών σχετικά με τις Καταστάσεις Αυτιστικού Φάσματος: CYGNET

Αυγή Βιτανίδη

Ειδική Παιδαγωγός, Λογοθεραπεύτρια

avg@vitanidi.gr



ΤΩΡΕΙΜΕ ΣΤΗΝ
ΑΝΘΙΤΥΧΗ

Επισκόπηση

- ❑ Ιστορικό - Αρχές - Προσέγγιση
- ❑ Βασικό πρόγραμμα - Core program
- ❑ Υποστήριξη Αδελφών (Cygnet for Parents: Supporting Siblings)
- ❑ Εφηβεία, Σεξουαλική Ευεξία και Σχέσεις (Cygnet for Parents: Puberty, Sexual Wellbeing and Relationships – PSR)
- ❑ Αποτίμηση προγράμματος - Συμπεράσματα



Ιστορικό

- ❑ Οι γονείς των παιδιών στο αυτιστικό φάσμα αντιμετωπίζουν τις συνηθισμένες προκλήσεις της γονεϊκότητας και αρκετές περισσότερες.
- ❑ Περιφέρεια του Bradford το Δεκέμβριο του 2002 διάνθισε ένα Σχέδιο Δράσης για να παρασχεθεί κατάλληλη υποστήριξη και εκπαίδευση για τις οικογένειες.
- ❑ Η άποψη ενισχύθηκε και από το Εθνικό Σχέδιο για τον Αυτισμό στο Ηνωμένο Βασίλειο το 2003.

Η ΠΛΟΕΣ / Ε.ΨΥ.ΜΕ. (Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών) έχει τα αποκλειστικά δικαιώματα του Cygnet Programme για την Ελλάδα.

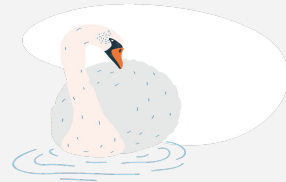


Αρχές

Το Cygnet:

- ❑ αναγνωρίζει τους γονείς ως τους πλέον ειδικούς
- ❑ οικοδομεί πάνω στη γνώση των γονέων για τις θετικές τους εμπειρίες από τη εξέλιξη του παιδιού.
- ❑ βασίζεται στη χρήση της διαθέσιμης γνώσης πάνω στον αυτισμό για να διδάσκει τεχνικές διαχείρισης συμπεριφοράς
- ❑ έχει πολυποίκιλη μορφή και πρακτικές εφαρμογές
- ❑ προάγει την ανάπτυξη ενός αμοιβαία υποστηρικτικού περιβάλλοντος

Πρόγραμμα Cygnet - Cygnet Core Programme



- ❑ Συντονίζεται από 2 εκπαιδευμένους στην μέθοδο επαγγελματίες
- ❑ Δομείται σε ομάδες έως δώδεκα ατόμων αλλά μπορεί να εφαρμοστεί κατά περίπτωση και σε ατομικό επίπεδο
- ❑ Περιλαμβάνει θεωρητικό πλαίσιο, βίντεο και βιωματικές ασκήσεις έτσι, ώστε να γίνεται πιο ευχάριστο και κατανοητό
- ❑ Πραγματοποιείται σε έξι τακτικές τρίωρες συναντήσεις και μια follow-up – τρεις μήνες μετά



Στόχοι Ψυχοεκπαίδευσης & Υποστήριξης

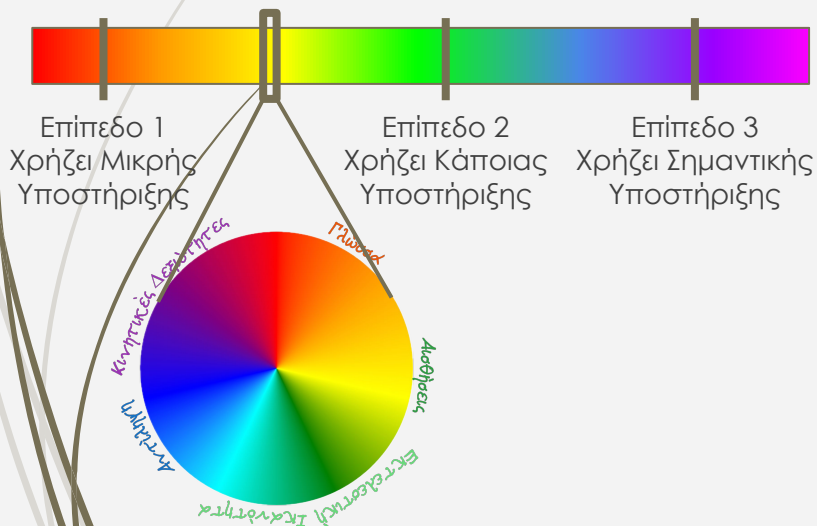
CYGNET: ομάδα υποστήριξης γονέων και φροντιστών:

- ☐ κατανόηση της διαταραχής
- ☐ την ερμηνεία των συμπεριφορών
- ☐ απόκτηση στρατηγικών
- ☐ συμμετοχή στη θεραπευτική διαδικασία
- ☐ γνωριμία των συμμετεχόντων μεταξύ τους
- ☐ ενημέρωση για τους φορείς και τους πόρους



Αυτισμός και διάγνωση

- ❑ Η εμπειρία και τα συναισθήματα της διάγνωσης
- ❑ Καταστάσεις Αυτιστικού Φάσματος



- ΚΟΥΙΖ! Ο Αυτισμός είναι . . .
- Δεδομένα επιπολασμού και συχνότητας, συννοσηρότητα
- Ακούν και βλέπουν τις εμπειρίες ατόμων με αυτισμο

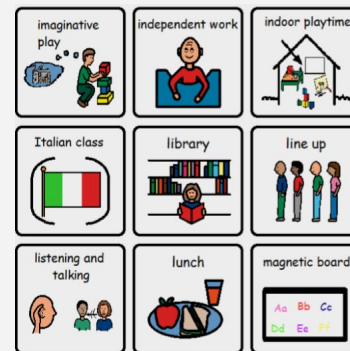
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Τι;
 - Πως;
 - Γιατί;
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ

- Τα επίπεδα που συνθέτουν το λόγο
- Γλωσσικές ιδιομορφίες
- Χαρακτηριστικά του λόγου

Στρατηγικές:

- Οπτικά βοηθήματα teacch
- Κοινωνικές ιστορίες φωτο social stories
- Ιστορίες με σκίτσα

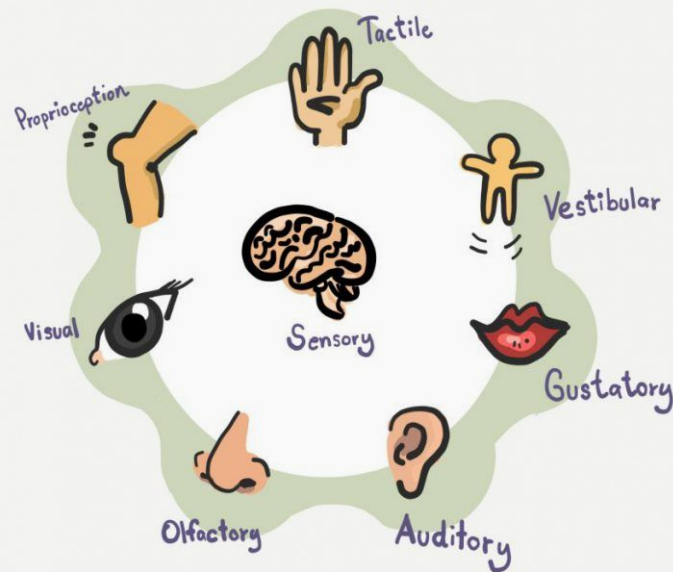


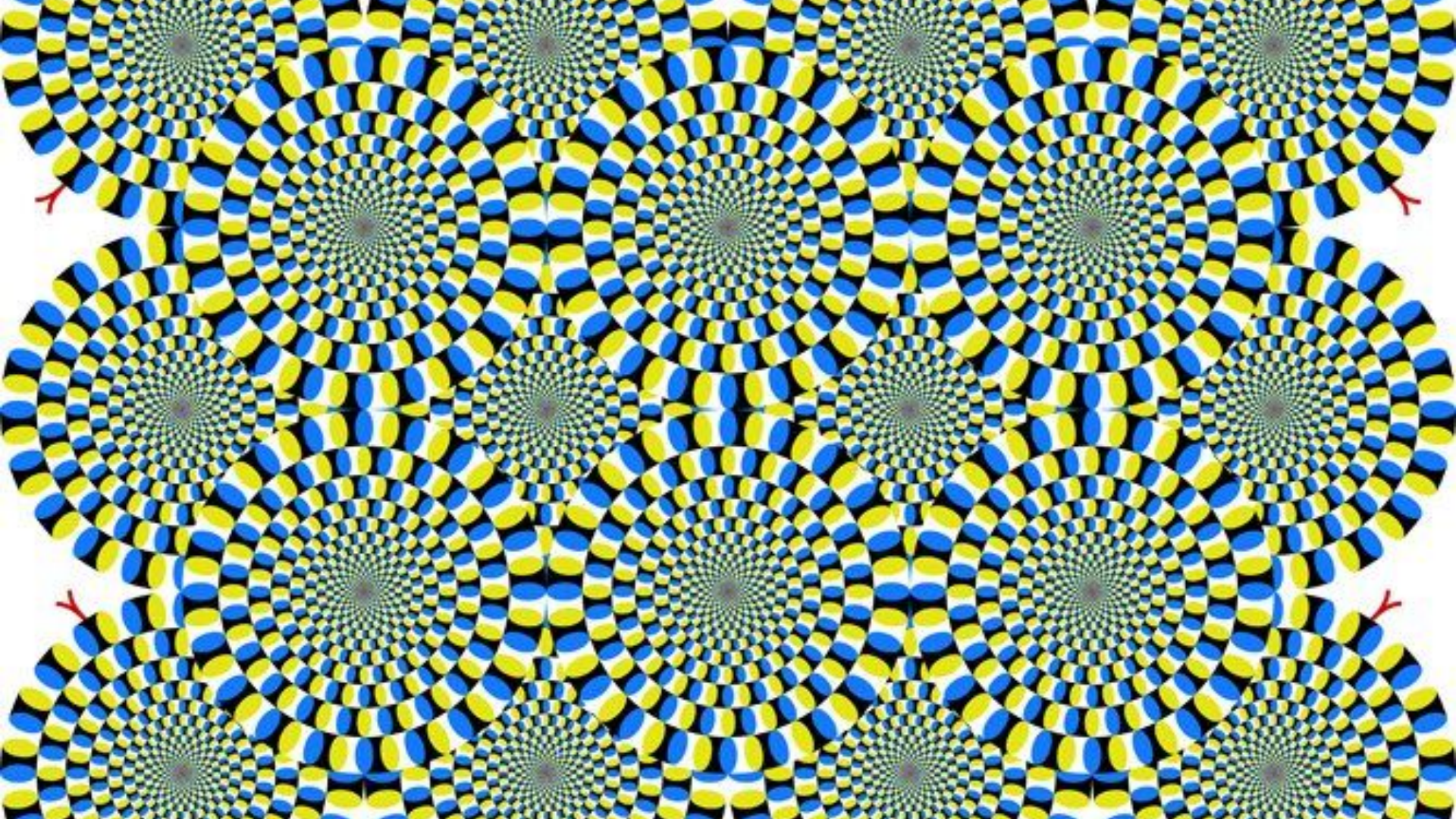
Αισθητηριακά θέματα

- Τι είναι οι αισθήσεις;
- Πως λειτουργούν;
- Τι μπορεί να συμβαίνει σε άτομα με ΚΑΦ;



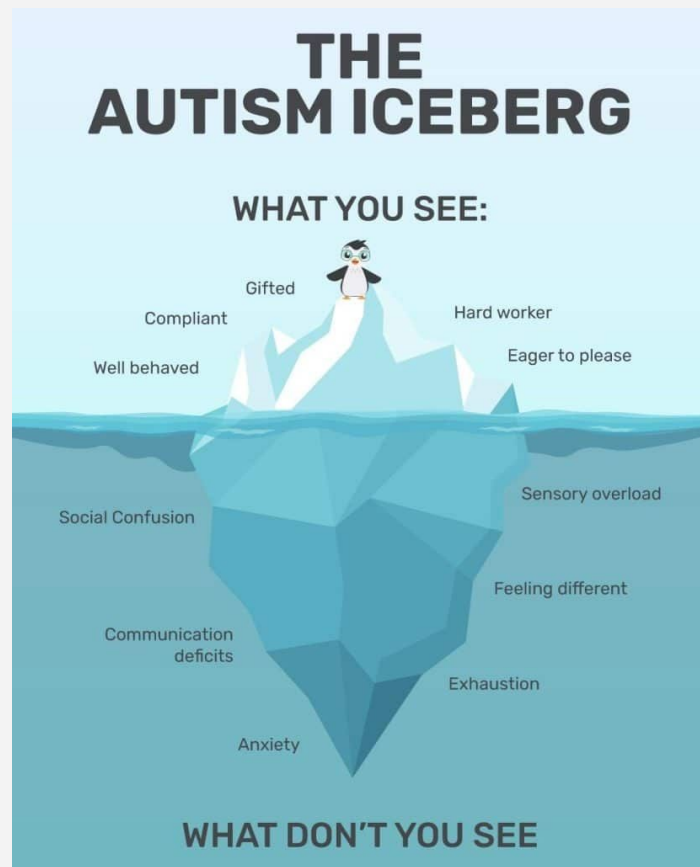
Αυτισμός & Αισθητηριακή Επεξεργασία





Κατανόηση συμπεριφοράς

- ❑ Κατανοώντας την συμπεριφορά
- ❑ Ποιες είναι οι βασικές δυσκολίες στις ΚΑΦ
- ➔ Υποκείμενες δυσκολίες αισθητηριακής επεξεργασίας και ρύθμισης
 - ➔ Αρχή του Παγόβουνου
 - ➔ Αξιολογώντας τη συμπεριφορά
 - ➔ Κίνητρα

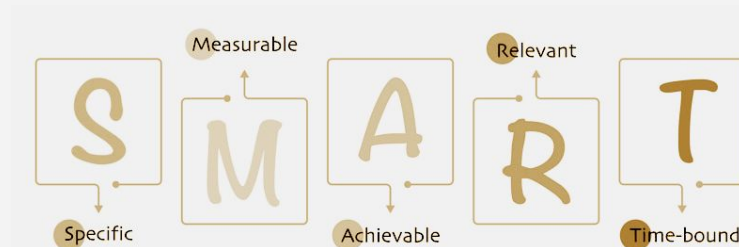


Διαχείριση Συμπεριφοράς



- Συνθήκες (S)
- Παράγοντες πυροδότησης (T)
- Πράξεις (A)
- Αποτελέσματα (R)
- Στρατηγικές Διαχείρισης Συμπεριφοράς
- Πίνακες επιβράβευσης

(Zarkowska and Clements, 1994)



Στόχοι:

- Μικροί (Συγκεκριμένοι)
- Μετρήσιμοι
- Εφικτοί
- Ρεαλιστικοί
- Χρονικά προσδιορισμένοι

Συνάντηση ελεύθερου θέματος

- ❑ για απορίες
- ❑ για να κλείσουν αυτές οι εκκρεμότητες

Συνάντηση 7η

- 3 μήνες μετά - συνάντηση ανατροφοδότησης
- οι συντονιστές θα αποκτήσουν μακροπρόθεσμα αποτελέσματα από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της αυτοπεποίθησης
- ευκαιρία να ανταμώσουν εκ νέου



Υποστήριξη Αδελφών για γονείς

Η πρόσθετη αυτή συνάντηση έχει σαν στόχο οι γονείς να:

- ☐ αναγνωρίσουν τις ανάγκες των άλλων μελών της οικογένειας
- ☐ αναπτύξουν πρακτικές στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν με τα αδέλφια
- ☐ κατανοήσουν θετικές και αρνητικές συνέπειες των αδελφικών σχέσεων στις διάφορες ηλικίες και στάδια ανάπτυξης
- ☐ υποστηριχθούν από ένα περιβάλλον αμοιβαίας κατανόησης

Εφηβεία, Σεξουαλική Ευεξία και Σχέσεις

- Οι 3 θεματικές ενότητες σκοπό έχουν να αναπτύξουν καλύτερη κατανόηση και μεγαλύτερη αίσθηση αυτοπεποίθησης αναφορικά με θέματα που αφορούν:

Εφηβεία

- Τι είναι η εφηβεία
- Αντίληψη του σώματος
- Φροντίδα του σώματος
- Έκθεση του σώματος (που και πότε;)

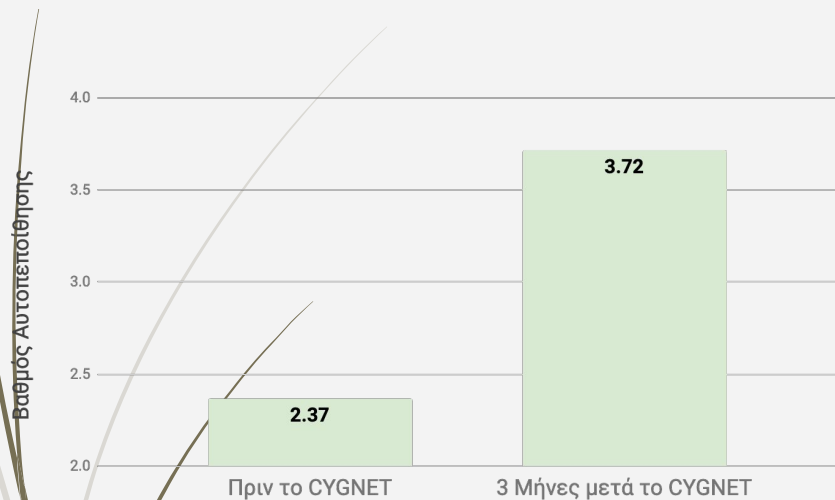
Σεξουαλική ευεξία

- Τι σημαίνει σεξουαλικότητα;
- Αυνανισμός
- Σεξ και νομοθεσία
- Αγγίγματα και προσωπικός χώρος

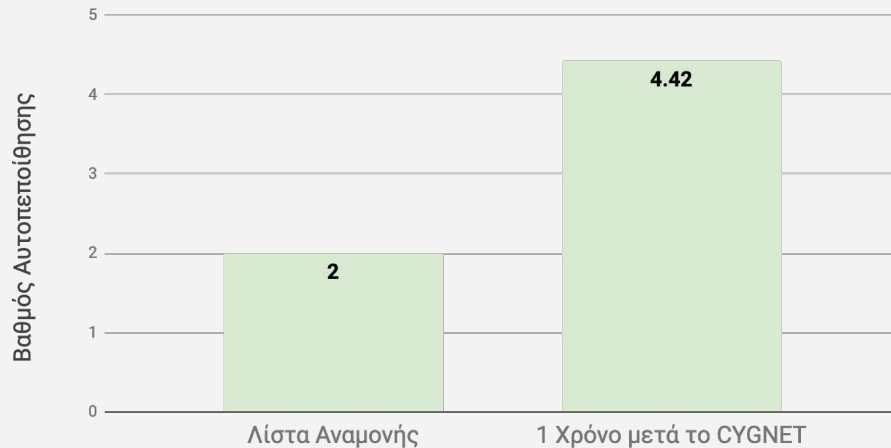
Σχέσεις

- Είδη σχέσεων
- Χτίζοντας μία σχέση
- Συναισθήματα
- Κοινωνική αλληλεπίδραση
- Ασφάλεια και εκφοβισμός

Αποτελεσματικότητα CYGNET

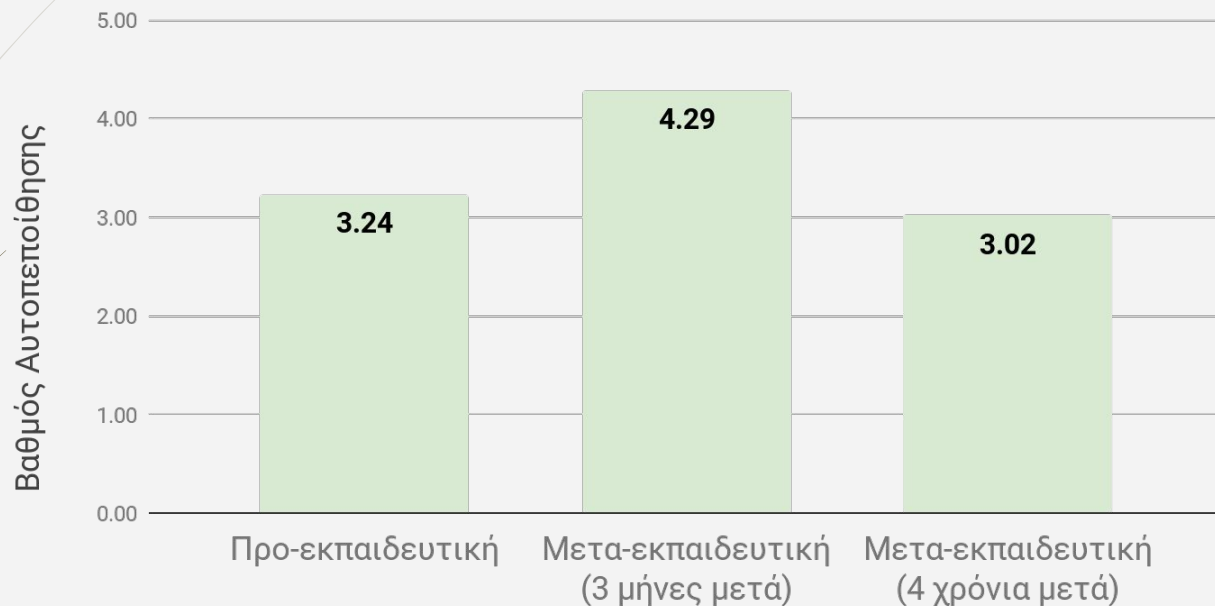


Σε δείγμα 204 γονέων (Bradford), 2009



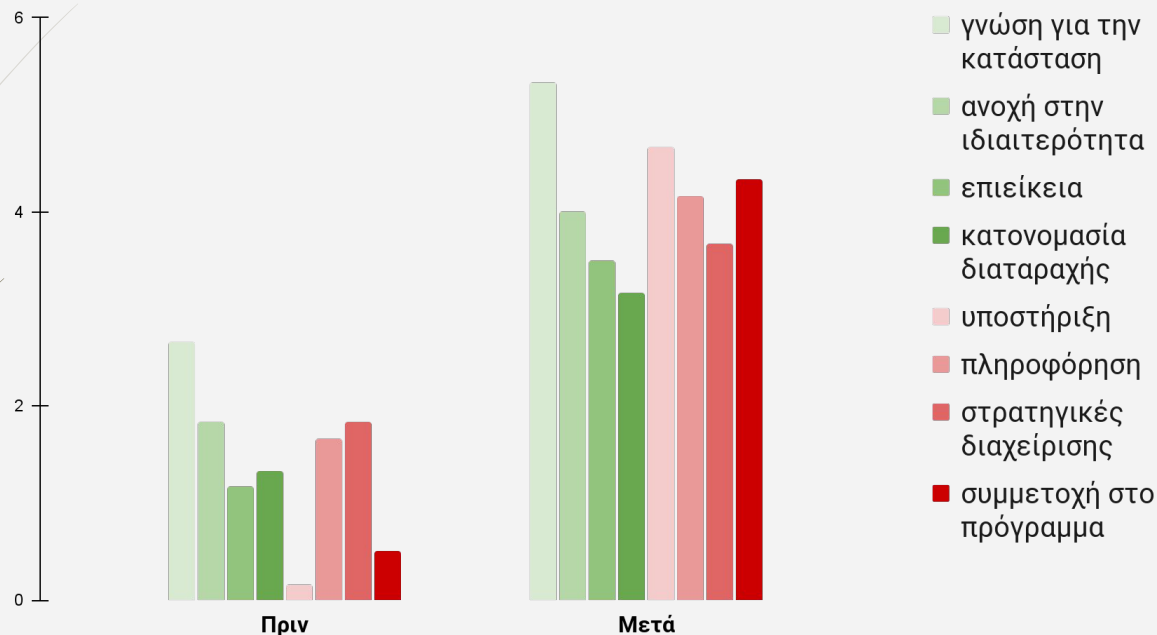
Northumbria University, 2008, δείγμα 12 γονέων σε σχέση με τους 9 που ήταν στη λίστα αναμονής.

Ανάγκη αρραγούς υποστήριξης γονέων



Αποτίμηση του προγράμματος Cygnet, αρραγής υποστήριξη γονέων και φροντιστών σχετικά με τις Κ.Α.Φ.
6ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Αυτισμό: «Δυνατότητες και προκλήσεις» Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο
για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (Ε.Ε.Δ.Δ.Α.Φ.) Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με
Αυτισμό Ν. Λάρισας 13 Οκτ 2017 – 15 Οκτ 2017

Υποστήριξη Αδελφών με ΔΑΦ



Υποστήριξη Αδελφών παιδιών με ΔΑΦ: Μια ομαδική ψυχοεκπαιδευτική προσέγγιση

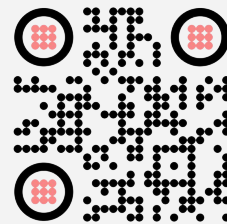
8ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Αυτισμό, Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (Ε.Ε.Δ.Δ.Α.Φ.), Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Ε.Ε.Π.Α.Α.), Παράρτημα Θεσσαλονίκης 13 Οκτ 2023 – 15 Οκτ 2023

συνάμα..

- ❑ Η στενή **αναπτυξιακή παρακολούθηση των αδελφών** εντάσσεται στο πλαίσιο της δευτερογενούς πρόληψης*.
- ❑ Με δεδομένο ότι η ομαδική προσέγγιση αδελφών είναι στοχευμένη σε **επιλεγμένη ομάδα κινδύνου**, θα μπορούσε να **περιορίσει τον επιπολασμό** της διαταραχής;

* *Green J et al. Intervention for Infants at Risk of Developing Autism: A Case Series. (2013).*
<https://doi.org/10.1007/s10803-013-1797-8>.
Steiner A.M. et al. Pivotal Response Treatment for Infants At-Risk for Autism Spectrum Disorders: A Pilot Study. (2013).
<https://doi.org/10.1007/s10803-012-1542-8>

Σας ευχαριστούμε



“ Η εκπαίδευση για τις οικογένειες πρέπει να είναι συνεχιζόμενη καθώς οι ατομικές ανάγκες αλλάζουν σύμφωνα με την ηλικία και τις περιστάσεις. ”

Εθνικό σχέδιο για τον Αυτισμό, Ηνωμένο Βασίλειο, 2003

Αυγή Βιτανίδη

avg@vitanidi.gr

