

Plano de Trabalho Docente – 2013

Ensino Técnico

ETEC : Professor Massuyuki Kawano

Código: 136

Município: **Estância Turística de Tupã - SP**Eixo Tecnológico: **Infraestrutura**Habilitação Profissional: : **Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM DESENHO DE
CONSTRUÇÃO CIVIL**Qualificação: **AUXILIAR TÉCNICO DE PROJETOS DE
CONSTRUÇÃO CIVIL**

MODULO:II

Componente Curricular: **PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
CURSO (TCC) EM DESENHO DE CONSTRUÇÃO CIVIL- PTC**

C.H. Semanal: 2,5 h/a

Professor(es): Marcos Eduardo Deo

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Acompanhar o uso de materiais, a aplicação de técnicas e o fluxo de circulação de materiais, pessoas e equipamentos, tanto em escritórios quanto em canteiro de obras.
- COLETAR DADOS PARA ELABORAÇÃO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.
- PLANEJAR O TRABALHO RELATIVO AO PROJETO TÉCNICO DE DESENHO EM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.
- DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS
- Desenvolver capacidade em expressar através de elaboração de desenhos técnicos na concepção de projetos

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso(TCC)

Módulo:II

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	1.1	Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	1	Estudo do cenário da área profissional: características do setor: o macro e microrregiões
2	Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.2	Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.		avanços tecnológicos;
		1.3	Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.		ciclo de vida do setor;
		1.4	Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.		demandas e tendências futuras da área profissional;
		1.5	Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.	2	identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
		2.1	Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.		Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios:
		2.2	Registrar as etapas do trabalho.	3	o pertinência;
		2.3	Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.	4	o relevância;
					o viabilidade
					Definição do cronograma de trabalho
					Técnicas de pesquisa: documentação indireta: o pesquisa documental; o pesquisa bibliográfica técnicas de fichamento de obras técnicas e

					<p>científicas; documentação direta: o pesquisa de campo; o pesquisa de laboratório; o observação; o entrevista; o questionário técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: o questionários; o entrevistas; o formulários etc</p>
				5	Problematização
				6	Construção de hipóteses
				7	Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
				8	Justificativa (Por quê?)

Docente: Marcos Eduardo Deo**Curso:** Técnico de Construção Civil**Módulo:** II**Componente Curricular:** Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Habilidade	Bases Tecnológicas e Competências	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	BASE TECNOLÓGICA 1. Estudo do cenário da área profissional: características do setor: o macro e microrregiões avanços tecnológicos; ciclo de vida do setor; demandas e tendências futuras da área profissional; identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor 4. Técnicas de pesquisa: documentação indireta: o pesquisa documental; o pesquisa bibliográfica técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; documentação direta: o pesquisa de campo; o pesquisa de laboratório; o observação; o entrevista; o questionário técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: o questionários; o entrevistas COMPETÊNCIA (1)	Os temas previstos serão abordados através de explanação oral dialogada e pesquisas, procurando correlacionar com as atividades do cotidiano e aproveitando os conhecimentos práticos inerentes dos alunos. Desenvolvimento pelos alunos, assistidos pelo professor, de exercícios e trabalhos de pesquisa propostos.	24 / 07 Até 30/08

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

<p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p> <p>1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p>	<p>BASE TECNOLÓGICA</p> <p>2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> o pertinência; o relevância; o viabilidade <p>3. Definição do cronograma de trabalho</p> <p align="center">COMPETÊNCIA (1) E (2)</p>	<p>Aulas expositivas e dialogadas, com o uso de situações problemas, colocadas pelo professor, bem como análise técnica dos materiais.</p> <p>-Pesquisas em laboratório de informática para ter acesso a novos materiais.</p>	<p align="center">02/09 até 11/10</p>
<p>2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>2.2. Registrar as etapas do trabalho.</p> <p>2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>	<p>5. Problematização</p> <p>6. Construção de hipóteses</p> <p>7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p> <p>8. Justificativa (Por quê?)</p> <p align="center">COMPETÊNCIA (2)</p>	<p>Divisão da classe em turmas de no máximo 06 alunos, cada grupo terá com um professor.</p> <p>Desenvolvimento pelos alunos, assistidos pelos professores, de exercícios e trabalhos propostos.</p> <p>Pesquisas em laboratório de informática para ter acesso a novos materiais.</p> <p>As aulas serão desenvolvidas em salas ambientes próprias.</p>	<p align="center">14/10 Até 06/12</p>

Assinatura do professor

Assinatura do coordenador de curso

IV – Procedimentos de Avaliação**Componente Curricular: Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) Módulo:II**

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	<p>HABILIDADES:</p> <p>1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</p> <p>1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p> <p>1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p> <p>1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p> <p>BASES TECNOLÓGICAS:</p> <p>1. Estudo do cenário da área profissional: características do setor: o macro e microrregiões avanços tecnológicos; ciclo de vida do setor; demandas e tendências futuras da área profissional; identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor</p> <p>4. Técnicas de pesquisa: documentação indireta: o pesquisa documental;</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Trabalho de pesquisa individual</p> <p>- apresentação das atividades propostas.</p>	<p>- Clareza</p> <p>- Raciocínio lógico</p> <p>-Críticidade</p> <p>- Participação e assiduidade</p> <p>-Desenvolvimento atividades propostas</p>	Apresentação de trabalho que evidencie domínio dos conceitos e aplicação das técnicas específicas

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

	<p>o pesquisa bibliográfica técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; documentação direta: o pesquisa de campo; o pesquisa de laboratório; o observação; o entrevista; o questionário</p> <p>técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: o questionários; o entrevistas</p> <p>2. Identificação e definição de temas para o TCC: análise das propostas de temas segundo os critérios: o pertinência; o relevância; o viabilidade</p>			
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	<p>HABILIDADES: 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p> <p>BASES TECNOLÓGICAS: 3. Definição do cronograma de trabalho 5. Problemática 6. Construção de hipóteses 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Trabalho de pesquisa em equipe,</p> <p>- apresentação das atividades propostas</p>		Desempenho através de representação escrita e gráfica.

	8. Justificativa (Por quê?)			
--	-----------------------------	--	--	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Código Sanitário Estadual.

- Leis e posturas Municipais.

- DIRETRIZES ETEC – PROFº MASSUYUKI KAWANO

- **NEUFERT**, Ernst – Arte de Projetar em Arquitetura: Princípios, normas e prescrições sobre construção, instalações, distribuição e programa de necessidades e dimensões – 7ª Edição – Editora Gustavo Gili do Brasil – São Paulo/SP.

- **REVISTAS TÉCNICAS:** Arquitetura & Construção – Editora Abril, Casa Claudia – Editora Abril, Casa e Jardim – Editora Globo

VI – Estratégias de Recuperação Contínua e Paralela (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Trabalhos extra-classe.

- Atividades complementares de pesquisa.

- Aulas de reforço em horários alternativos.

- De acordo com a necessidade dos alunos, de tempo ou de oportunidades que venham a enriquecer o conteúdo do componente curricular se fará adaptação do presente Plano

VII – Identificação:

Nome do professor(a): Marcos Eduardo Deo

Assinatura: _____

Data: 24/07/2013

IX – Parecer do Coordenador de Área:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências.

Pode ser alternado o período de aplicação em razão da metodologia, sem que implique em descumprir o cronograma previsto.

Assinatura: _____

Data: 22 /08/2013

Juliana Demarchi Polidoro

Coordenador de Área – Infraestrutura