



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): Ariel Adara Mercado

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 02

No de Práctica(s): 01

Integrante(s): Ortiz Vallado Naomi Abril

*No. de lista o
brigada:* 26

Semestre: 2025-2

Fecha de entrega: 19-02-25

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Tabla de contenido

Introducción1

Desarrollo.....3

 3.1 Herramientas de software y su utilidad en el desarrollo académico y profesional

 3.2 Búsqueda de información especializada

 3.3 Validación de contenido generado por IA

 3.4 Importancia de un prompt bien redactado

 3.5 Uso de herramientas de detección de IA

 3.6 Beneficios y retos de la IA

 3.7 Uso del repositorio online

Objetivo4

Referencias.....7

Introducción

Hoy en día, el uso de las herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información (TIC) y que se encuentran al alcance de la mayoría de la población, se ha hecho de gran importancia para la formación académica y profesional, ya que, permiten realizar, presentar y organizar de manera ordenada, lógica y clara la información por trabajar. Sin embargo, no basta con solo conocer de su existencia, sino que, hay que saber utilizarlas de manera eficiente para tener un mejor rendimiento, como lo puede ser: optimizar el tiempo, estructurar la información y poder redactar, así como entregar contenido de calidad.

Por otra parte, el manejo de repositorios de manera online como lo es GitHub facilita la comprensión de lo qué es dicha herramienta y facilita su aprendizaje, ya que, al trabajar con ella permite el almacenamiento, acceso seguro a documentos y proyectos, provocando un aprovechamiento mejor del control de versiones y colaboración entre compañeros, obteniendo por resultado una nueva forma de trabajo en equipo y el manejo adecuado de este instrumento.

Además, algo que es de suma importancia para una formación integral son las búsquedas de información especializadas. Al realizarlas de manera correcta es indispensable para respaldar información con fuentes verdaderas y de confianza, como lo pueden ser de universidades, del gobierno, entre otras; con esto se evita la desinformación y trabajos de mala calidad y por ello, de una mala garantía. Asimismo, el creciente uso de las inteligencias artificiales en la formación académica y profesional es imposible ignorar tal herramienta, por lo que, es imprescindible aprender a interactuar con generadores de contenido mediante instrucciones claras, identificación de un contenido erróneo y la elaboración de prompts efectivos, lo que permite obtener indagación más precisa y útil.

A lo largo de esta práctica, se explorarán el uso de diversas herramientas tecnológicas que permiten al estudiante desarrollar un enfoque estratégico y más profesional en la realización de diversas actividades académicas.

Finalmente, dominar estas habilidades no solo traerán un beneficio positivo al desempeño escolar de cada individuo, sino que, va más allá, porque le brindará una ventaja competitiva una vez que termine sus estudios, en la futura vida laboral, donde cada vez las empresas buscan a profesionistas eficientes que sepan manejar la información de manera clara y concisa.

Objetivo

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

Desarrollo

Realizar búsquedas de información especializada, revisar y validar contenido creado por inteligencia artificial generativa, en casa, crear un repositorio de almacenamiento en línea.

- ¿Qué herramientas de software relacionadas con las TIC consideras más útiles para tu desarrollo académico y profesional? Justifica tu respuesta.

R= Con realmente todas las que vimos en clase, sin embargo, las herramientas que brinda Google son impresionantes y al menos, fáciles y atractivas para mis necesidades, ya que, por el momento, no estoy en un punto tan avanzado de la carrera, por lo que, los temas que veo bastan con las herramientas de administración de información y por ejemplo, la utilización de Google Academic para realizar búsquedas especializadas y de fuentes confiables.

- ¿Cuál fue el proceso que seguiste para realizar búsquedas de información especializada utilizando un motor de búsqueda académico? Menciona al menos dos motores de búsqueda y las diferencias entre ellos.

R= Realmente identifiqué el icono de búsqueda y recurrí a él, después coloqué las palabras y/o indicaciones marcadas por la figura docente y, de manera individual, pude realizar algunas simplificaciones de búsqueda con los comandos señalados en clase.

Un motor de búsqueda es Google, el cual ha predominado durante mucho tiempo como un motor de búsqueda predeterminado; este cuenta con su logo y la barra de buscador, donde al poner cualquier indicación, palabra o pregunta, este arroja diversas páginas de internet que explican o abordan lo solicitado. Por otra parte, tenemos a Microsoft Bing, el cual, en su panel de inicio podemos apreciar diversas noticias, clima, tráfico dependiendo de nuestra ubicación, entre otras cosas; al poner la palabra, indicación o pregunta, este nos arroja diversas páginas que contiene la información y esto fuera muy parecido a Google, sin embargo, Bing se diferencia en que integra la inteligencia artificial (IA), donde te responde directamente lo que colocaste en la barra de búsqueda y te lanza los links de

las páginas de donde basó su información, es decir, hace una pequeña o extensa investigación (dependiendo de si se pide) por el usuario.

- Describe cómo validaste el contenido generado por una herramienta de IA (por ejemplo, ChatGPT). ¿Qué pasos seguiste para verificar la veracidad de la información?

R= En primer lugar, debemos tener una idea sobre lo que vamos a pedirle a verificar, sin embargo, si no se tiene ningún conocimiento previo, lo más indicado es asegurarnos de que al poner la instrucción, esta sea lo más clara posible e indicarle el objetivo a buscar. Asimismo, podemos recurrir a una fuente secundaria de información certificada, como puede ser alguna que pertenezca a un motor de búsqueda de nuestra plena confianza. Finalmente, queda leer completamente la respuesta y hacer un análisis y si tenemos desconfianza, podemos volver a pedir la instrucción y que esta vez, verifique su información.

- Explique la importancia de escribir un buen prompt al interactuar con herramientas de IA generativas. Da un ejemplo de un prompt bien redactado.

R= La redacción clara, coherente, específica y bien estructurada es indispensable para cualquier aspecto de nuestra vida, pero lo podemos ver más marcado en el prompt con las herramientas de IA. Un ejemplo sería: “Escribe una receta de cocina mexicana en temporada de invierno. Incluye entrada, sopa, plato fuerte y postre. Usa una estructura clara y ordenada.”

- ¿Cómo utilizaste herramientas para la detección de contenido generado por IA? Menciona al menos una herramienta y cómo te ayudó en tu proceso de validación.

R= Zero GPT es una herramienta para verificar la autenticidad de un texto, así que, al ingresar a su página, se puede pegar el texto o subir el archivo a analizar y el software hace el análisis y te lanza un mensaje, por lo que, puedes ver si hay plagio o no.

- ¿Cuáles son los beneficios y retos que encuentras al integrar herramientas de IA en tus actividades académicas o profesionales?

R= Sin duda integrar herramientas de IA a las actividades académicas es fascinante, sin embargo, tiene retos.

Los beneficios son: Ahorro de tiempo, optimización, automatización de tareas o investigaciones, el acceso a diversa información específica, lógica y estructurada.

Los retos son: La lucha contra la dependencia, al estar tanto tiempo frente a una pantalla se puede dañar la vista, asimismo, baja el nivel de análisis y raciocinio como estudiantes, se viola un código de

ética y siempre hay un riesgo a que la información proporcionada no sea correcta o verídica porque, muchas veces sus fuentes de información no existen.

- Explica cómo utilizaste un repositorio de almacenamiento en línea (como GitHub) y cuál es su importancia en la gestión de proyectos académicos o profesionales.

R= Realmente utilicé la guía que venía en la práctica, ya que, era mi primera vez utilizando GitHub. Los pasos que seguí fueron:

1. Abrir una cuenta
2. Crear un repositorio y darle un nombre
3. Dentro del repositorio, abrir un nuevo archivo
4. Anotar datos personales
5. Subir logos
6. Configurar y revisar la eficiencia de lo realizado

La importancia de utilizar un repositorio es para guardar información de manera óptima, sin tener un impacto negativo, como puede ser el perder grandes proyectos, entre otros. En este caso, lo vi útil para guardar algunos códigos que realicemos más adelante en la materia, además, se puede compartir de manera cómoda, lo que puede facilitar la comunicación y el trabajo en equipo.

Microsoft | Research Our research Programs & events Connect & learn About Register: Research Forum All Microsoft Sea

Search Microsoft Research

indefinite-integral

Showing 1 - 10 of 3481 results for "indefinite integral"

Sort by Most relevant

Refine results

Search within these results

Content Types

- Publications (2084)
- Videos (492)
- Microsoft Research Blog (465)
- Projects (175)

Podcast

Microsoft's AI Transformation, Project Turing and smarter search with Rangan Majumder

March 25, 2020

Rangan Majumder is the Partner Group Program Manager of Microsoft's Search and AI, and he has a simple goal: to make the world smarter and more productive. But nobody said simple was easy, so he...

PUBLICATION

IoT-ID: A novel device-specific identifier based on unique hardware fingerprints

Grish Vaidya, Akshay Nambi, T V Prabhakar, Vasanth Kumar, Suhas Sudhakara

International Conference on Internet of Things Design and Implementation (IoTDI) April 2020

ResearchGate

Integral indefinida - Google Académico

UNIDAD VII: LA INTEGRAL INDEFINIDA

Search Microsoft Research

indefinite integral - Search | ScienceDirect.com

BASE (Bases de Datos)

Integral indefinida ejercicios

Análisis de la construcción del concepto de integral definida en estudiantes de bachillerato

MC Arredondo López, 2016 - iia.unam.mx

Esta tesis se sitúa en el campo del pensamiento matemático avanzado. Su objetivo es analizar el proceso de construcción del concepto de integral definida desde el punto de vista de los estudiantes de bachillerato.

por Integral indefinida y métodos de integración

L&C Cool - academia.edu

En este capítulo nos enfocaremos en el estudio de la integral indefinida... indefinida. Dichos de otro modo, la integración indefinida es el proceso de encontrar la integral indefinida de f(x)...

por La Integración numérica en la integral definida: caso de estudio

CA Peña, M Ramírez-Sánchez, E Rojas-Torres - Espacios, 2019 - revistaeespacios.com

Historicamente la integral definida ha sido abordada desde la perspectiva de la integral indefinida y la integral definida. Para los estudiantes puede resultar adecuado trabajar con la integral indefinida...

por Reconstrucción del significado global de la integral definida desde la perspectiva de la dialéctica de la matemática

E Cárdenas, J Orellana, E Cárdenas - iia.unam.mx

En este trabajo tratamos de clarificar el significado de la integral definida desde un marco teórico global que describimos como matemática epistemológica-dialéctica. El significado de la integral definida...

Aportaciones de DERIVE y del cálculo mental al aprendizaje de la integral definida

M Ponce, C Pacheco-Morales - PNAE, Revista de - 2017 - revistapnae.org

El software se usa para mejorar la comprensión del concepto de integral definida y el aprendizaje de la integral definida...

por El razonamiento covariacional y su papel en el estudio de la integral definida desde la resolución de problemas

MA Martínez-Morales - Teoría, Epistemología y Didáctica - 2023 - scielo.org.ar

Resolución de problemas de integral definida. Nos presentamos... que involucra a conceptos de integral definida, bases teóricas... que describen el estudio de la integral definida y que tienen...

Search for research, journals, people, etc. or Discover by subject area

Presentation File available

UNIDAD VII: LA INTEGRAL INDEFINIDA

April 2020

DOI: 10.13140/RG.2.2.22430.48968

Juan Eduardo Nápoles Valdes

Overview Citations References

Abstract

función primitiva. Integrales inmediatas. Consecuencias inmediatas de la definición de integral. Propiedades de las integrales indefinidas. Integración de monomios de seno y coseno. Objetivos instructivos. Con esta clase pretendemos que los alumnos conozcan el concepto de integral indefinida, como operación inversa de la diferenciación y sus propiedades fundamentales.

Búsqueda sencilla Búsqueda avanzada Revisar Historia de búsqueda

Todos los campos Integral indefinida

Búsqueda exacta Formas de palabras adicionales Búsqueda multilingüe

Se prefieren documentos Open Access

3.728 resultados en 418.507.080 documentos

1. Técnicas de Integración: 500 ejercicios resueltos de Integral Indefinida

Autor: Escandón Panchana, Paulo César [claim]

Contenido: Esta obra de título Técnicas de Integración, 500 ejercicios resueltos de Integral Indefinida está dirigida a todo estudiante de ingeniería o ciencias exactas, así como para profesionales de ámbito no ingenieriles que presentes problemas ante la...

Editorial, Fecha: La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2017., 2017

Tipo de documento: book; [Book]

Proveedor de datos: Universidad Estatal Península de Santa Elena: Repositorio Digital UPSE

2. VID Integral Indefinida : Integral Indefinida

Autor: Rengifo Gutiérrez, Camilo [claim]; Duarte, Diego [claim]; Sánchez, Jorge Luis [claim]

Contenido: 1 video; Ejercicio para empezar a integrar utilizando antiderivadas.

Editorial, Fecha: Universidad de La Sabana ; Departamento de Matemáticas, Física y Estadística ; Facultad de Ingeniería, 2018

Fuente: Universidad de La Sabana ; Intellectum Repositorio Universidad de La Sabana

Tipo de documento: Video; [Moving image/Video]

Proveedor de datos: Repositorio Universidad de La Sabana

Conclusión

En una sociedad que cada vez es más tecnológica, el dominio de herramientas tecnológicas no solo son una simple ventaja, sino representan una necesidad para cualquier estudiante o profesional. En cuanto al desarrollo de la práctica se pudieron aprender diversos conceptos y el manejo adecuado de diversos instrumentos de las TIC, desde el manejo de repositorios online hasta la realización de búsquedas confiables y cómo detectar una mala respuesta de alguna IA, que cabe resaltar que no es mala, sin embargo, el uso de una redacción efectiva de prompts, permite ofrecer más información relevante y precisa.

Integrar estas habilidades a la vida escolar garantiza un mejor manejo de la información, mayor eficiencia y una adaptación a la innovación actual.

Referencias:

BASE (Bielefeld Academic Search Engine): Basic Search. (n.d.). *Www.base-Search.net.* <https://www.base-search.net/>

Dropbox. (2018). *Dropbox.* Dropbox. <https://www.dropbox.com/>

Google Scholar. (2024). *Google scholar.* Google.com. <https://scholar.google.com/>

México, D. G. de R. U., Universidad Nacional Autónoma de. (n.d.). *Repositorio Institucional de la UNAM.* Repositorio.unam.mx. <https://repositorio.unam.mx/>

Microsoft Academic. (2009). *Microsoft Academic - Microsoft Research.* Microsoft Research. <https://www.microsoft.com/en-us/research/project/academic/>

ResearchGate. (2024). *ResearchGate | share and discover research.* ResearchGate; ResearchGate. <https://www.researchgate.net/>

Science Direct. (2023). *ScienceDirect.com | Science, Health and Medical journals, Full Text Articles and books.* Sciencedirect.com. <https://www.sciencedirect.com>