

เฉลยข้อสอบภาษาศาสตร์โอลิมปิกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 รอบที่ 2 (2564)

(เวลาทำ 3 ชั่วโมง)

ข้อ 1

1. (3) ‘one alligator’
(4) ‘three papers’
(6) ‘three birds’
(7) ‘six tortillas’
(9) ‘one pig’
(11) ‘three alligators’
(12) ‘one tortilla’
(13) ‘six pigs’
(15) ‘one snake’
(17) ‘three snakes’
(18) ‘six birds’

2. ภาษานี้แบ่งประเภทของคำนามเป็น 3 กลุ่ม

- 1) กลุ่มที่เป็นสิ่งไม่มีชีวิต เป็นสิ่งของ หรือมีลักษณะเป็นแผ่น (paper, tortilla) มีหน่วยคำ -kʔe หลังคำบอกจำนวนตัวเลข
- 2) กลุ่มสัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์เลื้อยคลาน หรือสัตว์ที่ไม่อันตราย (bird, pig) มีหน่วยคำ -tu หลังคำบอกจำนวนตัวเลข
- 3) กลุ่มสัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์เลื้อยคลาน หรือสัตว์ที่อันตราย (alligator, snake) มีหน่วยคำ -cʔit หลังคำบอกจำนวนตัวเลข

3. 3.1 unkʔe jopo

3.2 uskʔe jopo

3.3 wəkʔe jopo

3.4 untu winik

3.5 ustu winik

3.6 wətu winik

คำว่า jopo ‘leaf’ ใช้หน่วยคำ -kʔe เพราะใบไม้เป็นสิ่งไม่มีชีวิต หรือเป็นวัตถุ หรือมีลักษณะเป็นแผ่น คำว่า winik ‘man’ ใช้หน่วยคำ -tu เพราะอยู่ในกลุ่มสัตว์ที่ไม่ใช่สัตว์เลื้อยคลาน หรือเป็นสัตว์ที่ไม่อันตราย

4. คำบอกจำนวนตัวเลข + หน่วยคำบอกประเภทของคำนาม + คำนาม

ข้อ 2

- | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. (1) | (C) | (2) | (E) | (3) | (G) | (4) | (A) |
| (5) | (H) | (6) | (F) | (7) | (B) | (8) | (D) |

2. 2.1 hepanena soma

2.2 hekene sapane

3. he ‘stay’
sa, so, se ‘go’ (vowel harmony)
puho ‘and then ประธานใน 2 clause เป็นตัวเดียวกัน’
na, ne ‘and then ประธานใน 2 clause เป็นคนละตัว’
ma, ho ‘1st person’
ke ‘2nd person’
pane, ha ‘3rd person’

ข้อ 3

1.

1.1 ㄹ ออกเสียงได้ 2 เสียง

- ถ้าเป็นพยัญชนะต้นจะออกเสียงเป็น [r] เช่น ㄹᄆᄆᄆ [ráp kʰjɛq] ㄹᄆᄆᄆ [rɛq pá] ㄹᄆᄆᄆ [riq pá]
- ถ้าอยู่ท้ายพยางค์ (หน้า ㅏ หรือ ㅑ) จะทำให้สระกลายเป็นเสียงยาว [:] เช่น ㅏᄆᄆᄆ [sá: cʰùŋ] ㅑᄆᄆᄆ [pʰú: wà] ㅑᄆᄆᄆ [ká: pɔ]

1.2 ㅏ ออกเสียงได้ 3 เสียง

- ถ้าเป็นพยัญชนะต้นหน้าสระจะออกเสียงเป็น [s] เช่น ㅏᄆᄆᄆ [sá: cʰùŋ] ㅏᄆᄆᄆ [páq sám] ㅏᄆᄆᄆ [óq sɛl]
- ถ้าอยู่ท้ายพยางค์ (หน้า ㅏ) จะออกเสียงเป็น [q] เช่น ㅏᄆᄆᄆ [rɛq pá] ㅏᄆᄆᄆ [cʰóq pɛl] ㅏᄆᄆᄆ [cʰóq tʰàq] ㅏᄆᄆᄆ [cʰóq tʰòn] ㅏᄆᄆᄆ [cʰóq kʰjɛl]
- ถ้านำหน้าพยัญชนะอื่นๆ ในตำแหน่งต้นพยางค์ (เป็นพยัญชนะที่ไม่ใช่พยัญชนะสุดท้ายในพยัญชนะต้นควบกล้ำ) จะไม่ออกเสียง

2.

2.1 [e] เขียนได้ 2 แบบ

- โดยทั่วไปใช้เครื่องหมาย ะ กำกับบนพยัญชนะ เช่น เอะ'อะ [t^hè c^hén] อะ'อะ [pén c^hén] ๊ะ'ะ [t^hò: c^hè] ฤษ'ฤษ [nín c^hèq]
- เขียนโดยไม่มีเครื่องหมายบ่งสระ (ปกติจะออกเสียง inherent vowel เป็น [a]) แต่มี ะ /t/ ะ /s/ ะ /l/ ะ /n/ (พยัญชนะแทนเสียงปุ่มเหงือก) เป็นพยัญชนะท้าย

2.2 [ò] เขียนได้ 1 แบบ คือ กำกับด้วย เครื่องหมายบ่งสระ ั (ปกติจะออกเสียง [o]) แต่มี ะ /d/ ะ /s/ ะ /l/ ะ /n/ เป็นพยัญชนะท้าย

3.

3.1 ะ'ะ [té: tón]

- ะ ทำยพยางค์ทำให้สระเป็นเสียงยาว
- ะ พยัญชนะต้นซ้อนออกเสียงเฉพาะตัวอักษรท้ายสุด
- สระ [ò] เพราะมีเครื่องหมายบ่งสระ ั (ปกติจะออกเสียง [o]) แต่มี ะ /d/ ะ /s/ ะ /l/ ะ /n/ เป็นพยัญชนะท้าย
- ทั้งสองพยางค์เป็นวรรณยุกต์สูงเพราะ ะ เป็นอักษรสูง

3.2 ะ'ะ [kè lèk]

- ะ พยัญชนะต้นซ้อนออกเสียงเฉพาะตัวอักษรท้ายสุด
- สระ [e] เพราะมีเครื่องหมายบ่งสระ ะ
- ะ ทำยพยางค์ที่นำหน้าด้วยพยัญชนะไม่ออกเสียง
- ทั้งสองพยางค์เป็นวรรณยุกต์ต่ำเพราะ ะ และ ะ เป็นอักษรต่ำ

3.3 ะ'ะ [tè kè]

- ะ และ ะ พยัญชนะต้นซ้อนออกเสียงเฉพาะตัวอักษรท้ายสุด
- สระ [e] เพราะมีเครื่องหมายบ่งสระ ะ
- ทั้งสองพยางค์เป็นวรรณยุกต์ต่ำเพราะ ะ และ ะ เป็นอักษรต่ำ

ข้อ 4

1. [kyəŋ] [kyɪl] ตามเสียงปฏิภาค y~y~ø~r ในพยัญชนะควบกล้ำ เช่นใน ‘ผอม’ ‘ลม’ ‘คน’
2. [phiɪy] [kyəy] ตามเสียงปฏิภาค l~l~y~l ในตำแหน่งท้ายพยางค์ เช่น ‘ครก’ ‘อาเจียน’
3. [kraa] [raaŋ ʔaal] ตามเสียงปฏิภาค y~y~y~r ในพยัญชนะต้นพยางค์ เช่นใน ‘ทาง’

ข้อ 5

1. (3) the daughter

(8) scratched

(12) watıŋku

2. ประธาน + (กรรม) + กริยา

3. คำนามในภาษานี้มีหลายรูป มีการผันรูปโดยการเติมท้ายคำนาม คำนามแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่ม 1: tu / pa สำหรับคำที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ เช่น

- kulpir ‘kangaroo’: kulpirtu / kulpirpa
- yuŋtaɭ ‘daughter’: yuŋtaɭtu / yuŋtaɭpa

กลุ่ม 2: ŋku / ɔ สำหรับคำที่ลงท้ายด้วยสระ

- tjitji ‘child’: tjitjıŋku / tjitji
- miŋma ‘woman’: miŋmaŋku / miŋma
- wati ‘man’: watıŋku / wati

tu กับ ŋku เติมท้ายคำนามที่เป็นประธานของกรรมกริยาหรือกริยาที่ต้องการกรรม (transitive verb)

pa กับ ɔ เติมท้ายคำนามที่เป็นประธานของอกรรมกริยาหรือกริยาที่ไม่ต้องการกรรม (intransitive verb)

หรือกรรมของกรรมกริยา

4. tjana

5. wati ŋalapitjanu