Durée 15 min

ECM / HYGIENE ET VIE / 03 Fc N° 23

Je garde ma nourriture propre TITRE:

OBJECTIFS: Au terme de la leçon, l'élève prend conscience de

la nécessité de protéger les aliments contre les mouches et animaux

laver les fruits et légumes

avant de les manger **DOCUMENT**:

L"hygiène et la vie Page (LE/

LM) **MATERIEL**: eau, savon,

bassine, fruits

DEROULEMENT

ETAPES	ACTIVITES DU MAITRE	ACTIVITE ELEVE	
Révision	Quelles maladies peut-on éviter en se lavant les mains ? Quand dois-tu te laver les mains ?	Répond	
Motivation	Montrer le matériel (posters) et Raconter l'histoire : « Est-ce que tu as entendu ce qui est arrivé à Kossi ? » demande en nouant un ruban dans ses cheveux. « Ouais, » répond Fatou en prenant une manque à manger au goi		
	Fatou a vraiment faim et elle est impatiente de la manger. « Attend! » s'écrie Yassi. « Tu t'es souvenue de te laver les mains, mais et la mangue alors? Est-ce que tu ne devrais pas la laver avant de la peler ? Eli pourrait être sale aussi! »		Observe Suit
	« Oh! » dit Fatou. « Mon ventre est tellement pressé que j'ai oublié. » «Mieux vaut prévenir que guérir, hein ? » répond Yassi. «Et puis, mieux va faire attendre ton estomac quelques minutes de plus plutôt que de tomb malade! »		
	« Tu as raison, » dit Fatou. « Merci de me l'avoir rappelé! »		

	Compte rendu libre		
Observation Libre Dirigée	Demander: Que demande Yassi? Que fait-il? Qui répond à Yassi? Que veut faire Fatou? Que lui rappelle Yassi? Pourquoi Fatou remercie-t-elle Yassi? Que risque-t-elle en mangeant des mangues sales?	Observe	
Exploitation	Exploitation du poster Faire l''expérience de lavage des fruits : Prendre un peu d''eau et du savon. Se laver proprement les mains et les rincer. Laver ensuite le fruit Recueillir l''eau de rinçage dans une bassine et la montrer : Faire observer cette eau comparée à l''eau du robinet. Laquelle est propre ? Laquelle est sale ?	Répond	