



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL DISEÑO EN INGENIERÍA Y COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA

MATERIA:

SECCIÓN:

ALUMNO:

CÓDIGO:

PROYECTO:

FECHA:

DISEÑO EN INGENIERÍA			
CATEGORÍA	ESCALA		
	DEFICIENTE (0 puntos)	SUFICIENTE (0.5 puntos)	EXCELENTE (1 punto)
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y LIMITACIONES			
1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	El alumno no ha identificado el problema.	El alumno ha identificado el problema pero su explicación del mismo no es satisfactoria.	El alumno ha identificado el problema y puede explicarlo a detalle.
2. REQUERIMIENTOS Y LIMITACIONES	El alumno no tiene claros cuales son los requerimientos y limitaciones del proyecto.	El alumno ha listado la mayoría de los requerimientos y limitaciones del proyecto	El alumno ha listado todos los requerimientos y limitaciones del proyecto.
DESARROLLO Y PRUEBAS DEL PROTOTIPO			
3. CODIFICACIÓN	El código es innecesariamente complejo	El código es mayormente fácil de seguir y directo	El código es fácil de seguir y directo.
4. VERIFICACIÓN	La cantidad de estímulos usados es insuficiente para comprobar todas las funciones del diseño.	La cantidad de estímulos usados es suficiente para comprobar todas las funciones del diseño.	La cantidad de estímulos usados comprueba exhaustivamente las funciones del diseño.
5. EFECTIVIDAD	El diseño no resuelve efectivamente el problema o ignora varios de los requerimientos y limitaciones establecidos.	El diseño resuelve efectivamente el problema propuesto, pero no sigue algunos de los requerimientos y limitaciones establecidos.	El diseño resuelve efectivamente el problema propuesto, siguiendo los requerimientos y limitaciones establecidos.
REPORTE			
6. IMÁGENES Y GRÁFICAS	Las imágenes solicitadas no aparecen en la hoja de datos o no aportan información sobre las características del circuito.	Las imágenes tienen calidad regular y aportan información sobre las características del circuito o las pruebas sobre el diseño.	Las imágenes solicitadas están presentes, tienen buena calidad y aportan información sobre las características del sistema o las pruebas sobre el diseño.
7. DESCRIPCIÓN GENERAL	La descripción del sistema no está presente o no describe claramente el funcionamiento del sistema.	El reporte contiene una descripción del sistema, pero no es breve o no es suficientemente clara	El reporte del proyecto contiene una breve pero clara descripción del funcionamiento del sistema.
8. RESULTADOS	Faltan datos de caracterización para el sistema.	Los datos de caracterización del sistema están presentes pero muestran inconsistencias.	Los datos de caracterización del sistema están presentes y son correctos.
TOTAL:			

FIRMA DEL PROFESOR _____



MATERIA:

SECCIÓN:

ALUMNO:

CÓDIGO:

PROYECTO:

FECHA:

COMUNICACIÓN ORAL EFECTIVA

CATEGORÍA	ESCALA		
	DEFICIENTE (0 %)	SUFICIENTE (5 %)	EXCELENTE (10 %)
EXPOSITOR			
1. DOMINIO DEL TEMA: El alumno muestra dominio del tema mediante las siguientes habilidades	El alumno presenta deficiencias en dos o más de las habilidades que demuestran su dominio del tema.	El alumno presenta deficiencias en una de las habilidades especificadas.	- Responde correctamente las preguntas que se le hacen durante y después de la exposición. - Se apoya en ejemplos claros y sencillos para explicar su tema.
2. PREPARACIÓN: El alumno muestra preparación del tema mediante las siguientes habilidades	El alumno presenta deficiencias en dos o más de las habilidades que demuestran su dominio del tema.	El alumno presenta deficiencias en una de las habilidades especificadas.	- Respeta el tiempo asignado para su exposición - Elabora material de apoyo para su exposición.
3. POSTURA CORPORAL Y CONTACTO VISUAL: El alumno demuestra seguridad al exponer mediante las siguientes habilidades	El alumno presenta deficiencias en dos o más de las habilidades que demuestran su dominio del tema.	El alumno presenta deficiencias en una de las habilidades especificadas.	- Mantiene una postura natural/correcta. - Se muestra seguro al hablar. - Establece y mantiene contacto visual con el público.
4. LENGUAJE Y VOCABULARIO: El alumno demuestra un correcto uso del lenguaje y un correcto vocabulario mediante las siguientes habilidades	El alumno presenta deficiencias en dos o más de las habilidades que demuestran su dominio del tema.	El alumno presenta deficiencias en una de las habilidades especificadas.	- Emplea lenguaje propio que facilita la comprensión del tema. - El vocabulario utilizado es adecuado y no se emplean "muletillas".
5. VOZ: El alumno demuestra un correcto empleo y control de su voz mediante las siguientes habilidades	El alumno presenta deficiencias en dos o más de las habilidades que demuestran su dominio del tema.	El alumno presenta deficiencias en una de las habilidades especificadas.	- Pronuncia las palabras correctamente. - El volumen de su voz le permite ser escuchado en toda el aula. - Controla la velocidad con la que habla.
EXPOSICIÓN			
6. CONTENIDO	La información presentada no es relevante y/o no aporta conocimientos sobre el tema expuesto.	La mayor parte de la información presentada es relevante y aporta conocimientos.	La información presentada es relevante y aporta conocimientos.
7. TAMAÑO DE LETRA	El tamaño de la letra dificulta la lectura de la información.	El tamaño de la letra es pequeño o muy grande, pero aún permite la lectura cómoda de la información.	El tamaño de la letra es adecuado para su lectura.
8. ORGANIZACIÓN	El material contenido (texto, imágenes, etc.) está mal distribuido en las diapositivas, dificultando la comprensión de la información.	El material contenido (texto, imágenes, etc.) está bien distribuido en la mayoría de las diapositivas.	El material contenido (texto, imágenes, etc.) está bien distribuido en las diapositivas.
9. IMÁGENES Y GRÁFICOS	Las imágenes son de mala calidad o ilegibles.	Las imágenes tienen calidad regular, son legibles y aportan información.	Las imágenes tienen buena calidad, son legibles y aportan información.
10. REFERENCIAS	El texto y las imágenes no se encuentran referenciados.	El texto y las imágenes se encuentran referenciados en su mayoría.	El texto y las imágenes se encuentran referenciados.
TOTAL:			

FIRMA DEL PROFESOR _____