



Basthatan/Genta/Agung/  
Jihad/Naufan/Risman/Wanda

# **Adaptasi Mahasiswa di Semester Baru**



Universitas Pendidikan Indonesia

1. Pengertian Adaptasi
2. Penjelasan Adaptasi Sosial
3. Batasan-Batasan Adaptasi Sosial
4. Latar Belakang
5. Rumusan Masalah
6. Tujuan
7. Pembahasan
8. Kesimpulan





# Adalah Adaptasi

Cara bagaimana organisme mengatasi tekanan lingkungan sekitarnya untuk bertahan hidup.

# Adaptasi Sosial



Berarti mengubah diri pribadi sesuai dengan keadaan lingkungan atau berarti mengubah lingkungan sesuai dengan keadaan pribadi.

W.A Gerungan

# Batasan Adaptasi Sosial

1. Proses mengatasi halangan-halangan dari lingkungan

1/3

2. Penyesuaian terhadap

norma-norma

Soerjono-Soekanto

# Batasan Adaptasi Sosial

3. Proses pengubahan untuk  
menyesuaikan diri dengan  
situasi yang berubah

2/3

Soerjono-Soekanto

4. Mengubah agar sesuai  
dengan kondisi yang  
 diciptakan

# Batasan Adaptasi Sosial

5. Memanfaatkan sumber-sumber yang terbatas untuk kepentingan lingkungan

3/3

Soerjono-Soekanto

6. Penyesuaian budaya dan aspek lainnya sebagai hasil seleksi alam



# Bahasan Kami

1. Proses mengatasi halangan-halangan dari lingkungan.
2. Proses perubahan untuk menyesuaikan dengan situasi yang berubah.
3. Memanfaatkan sumber-sumber yang terbatas untuk kepentingan lingkungan.

# Latar Belakang



1. Sulit beradaptasi di semester baru
2. Takut terhadap masa depan
3. Dihantui oleh masalah yang dibuatnya sendiri

# Rumusan Masalah



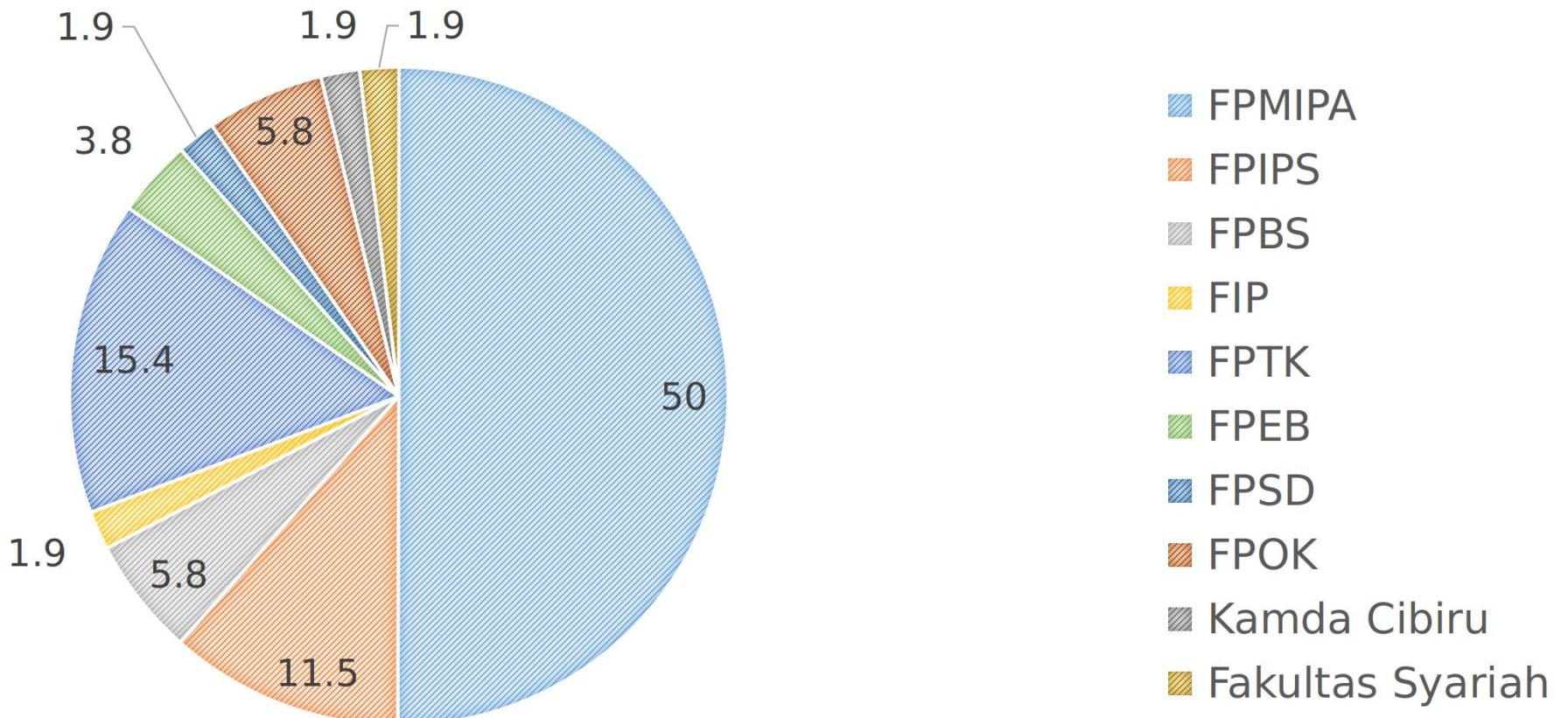
1. Bagaimana pandangan mahasiswa terhadap semester baru yang akan dihadapi?
2. Bagaimana persiapan yang dilakukan mahasiswa untuk menghadapi semester baru?
3. Bagaimana cara mahasiswa mengawali semester baru?

# Tujuan

1. Mengidentifikasi permasalahan yang sering dihadapi mahasiswa di semester baru
2. Mencarikan solusi untuk membantu mahasiswa beradaptasi di semester baru



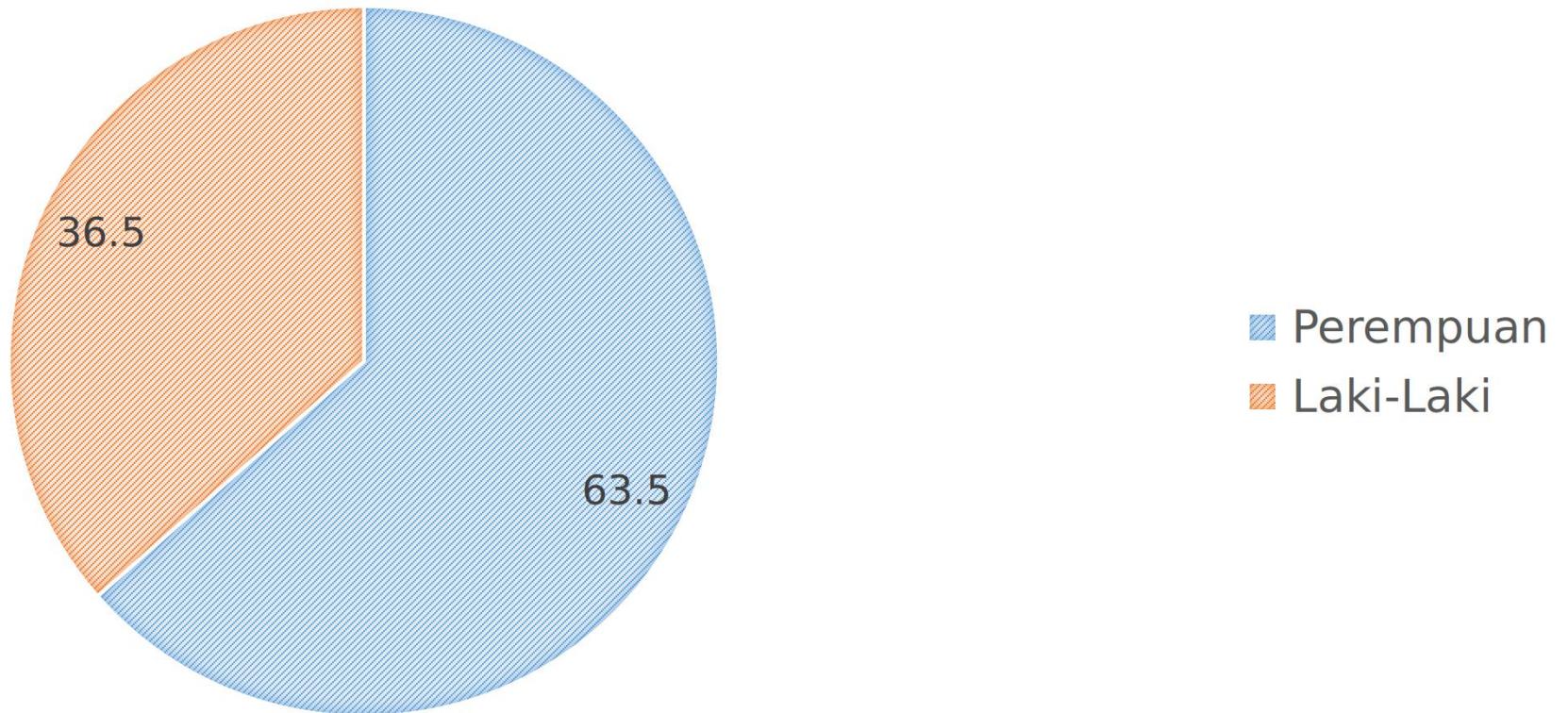
# 52 Responden - Fakultas



# 52 Responden - Jurusan

1. Pendidikan Kimia (5)
2. Matematika
3. Pendidikan Matematika (3)
4. Pendidikan Bahasa Perancis (2)
5. Pendidikan Fisika (7)
6. Pendidikan Teknologi Argoindustri
7. Pendidikan Teknik Elektro (2)
8. PGSD
9. Ilmu Komputer (6)
10. Manajemen Industri Katering
11. Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam (2)
12. PJKR (2)
13. Kimia
14. PKK
15. Ilmu Komunikasi (3)
16. Pendidikan Teknik Mesin
17. Teknik Elektro
18. Pendidikan Ilmu Komputer (3)
19. Psikologi
20. Bahasa dan Sastra Indonesia
21. PTB
22. PTE
23. Pendidikan IPS
24. Pendidikan Seni Rupa
25. MRL

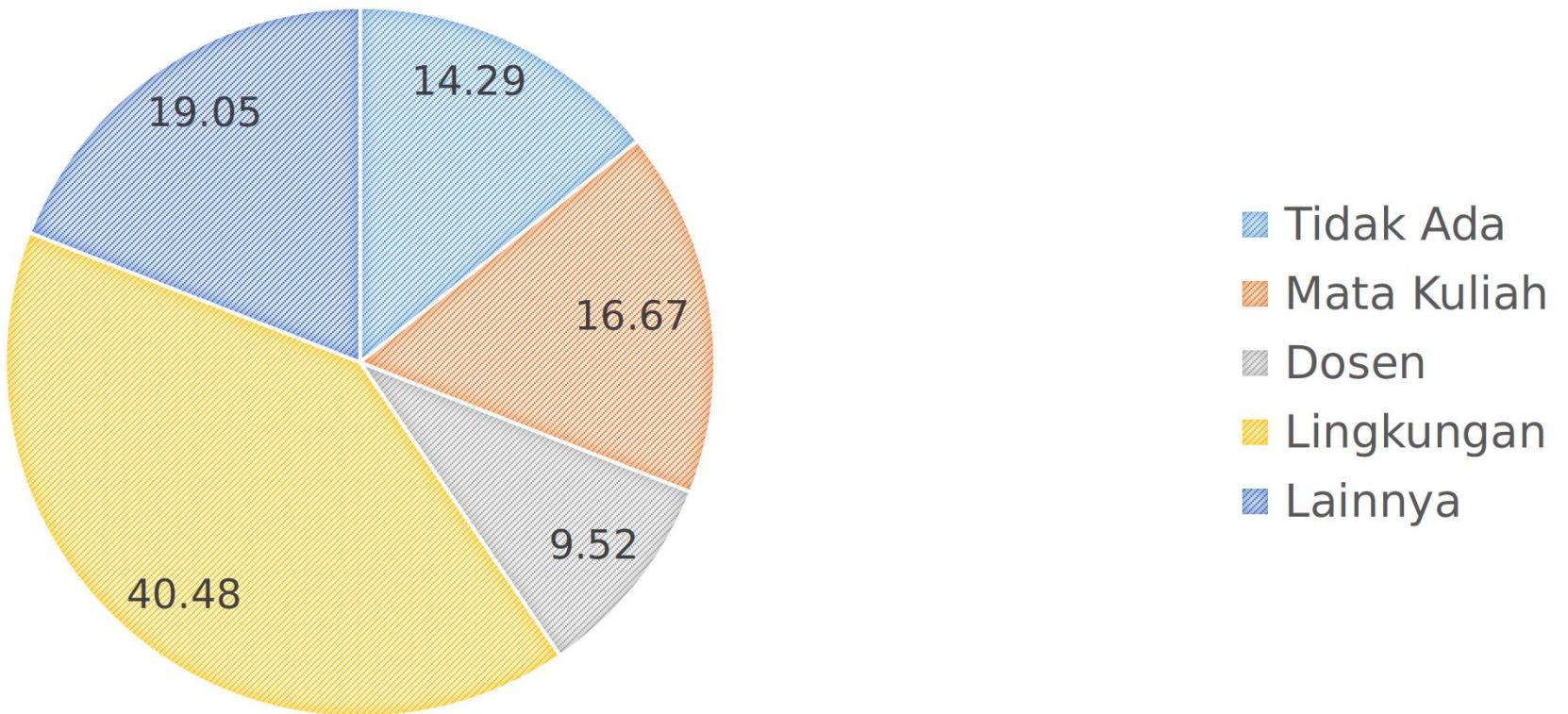
# 52 Responden - Jenis Kelamin



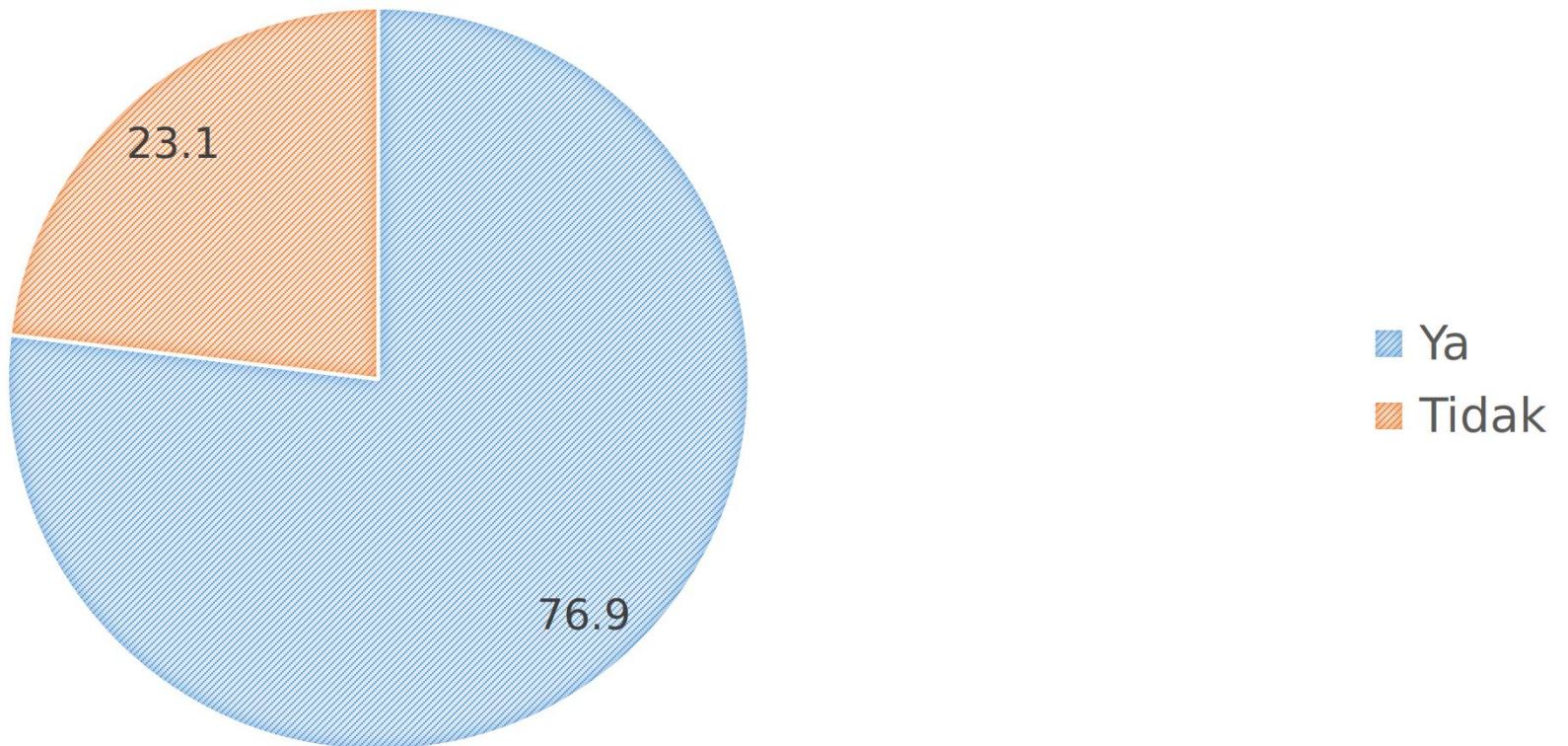
# **Pandangan terhadap Semester Baru**



# Semester Baru Masalah Baru



# Semester Baru Lingkungan Baru



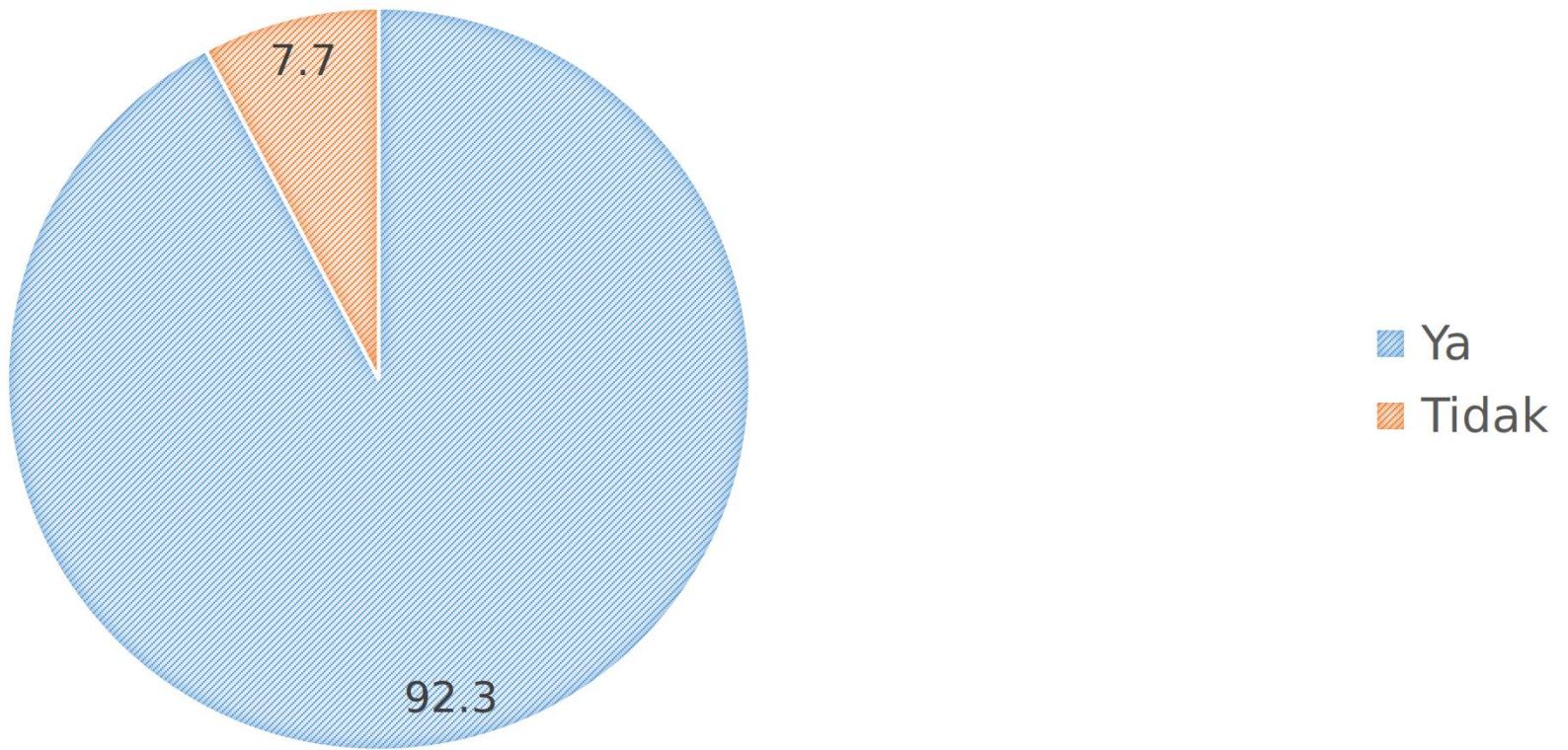
# Semester Baru Sama Aja Kok (1/2)

1. "Sama saja, belajar. Butuh motivasi dan yah rutinitas."
2. "Teman2 seperjuangan masih sama. Sama2 diawali dg melakukan adaptasi, baik dengan mata kuliah juga dg dosen yang bersangkutan."
3. "Karena tujuan utamanya itu sama."
4. "Pada semester 1-4 mungkin sama karena pola belajar yg hampir sama (teori-praktek). Tetapi setelah memasuki semester 5 yg harus berhadapan dengan tugas2 besar seperti praktek industri, kkn, tugas akhir, ppl, dan skripsi, di situ dirasa membutuhkan kemampuan yg lbh tinggi."

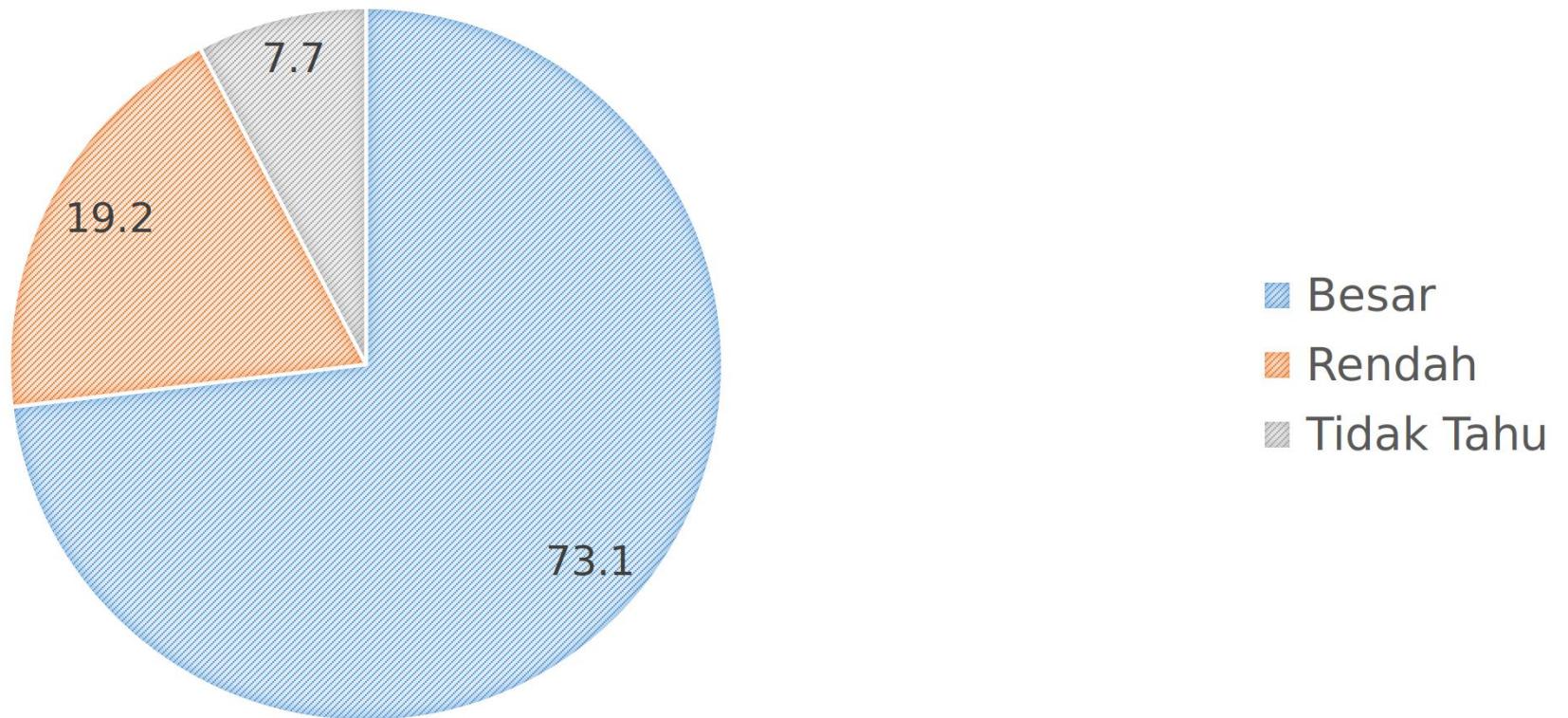
# Semester Baru Sama Aja Kok (2/2)

1. "Sama sama mempunyai tingkat kesulitannya masing2."
2. "Sebenarnya bukan menganggap tiap semester itu sama, pada dasarnya hidup adalah tingkatan maka dari itu tingkat kesulitan tiap semester juga pasti meningkat hanya saja saya punya prinsip jalani saja yang penting doa dan ikhtiar sabar selalu dilakukan insyaAllah hasil terbaik akan Allah berikan."
3. "Tiap semester adalah permulaan baru. Saya justru memandang tiap semester sebagai langkah awal saya untuk memperbaiki kekurangan di semester sebelumnya."

# Menginginkan Perubahan Diri



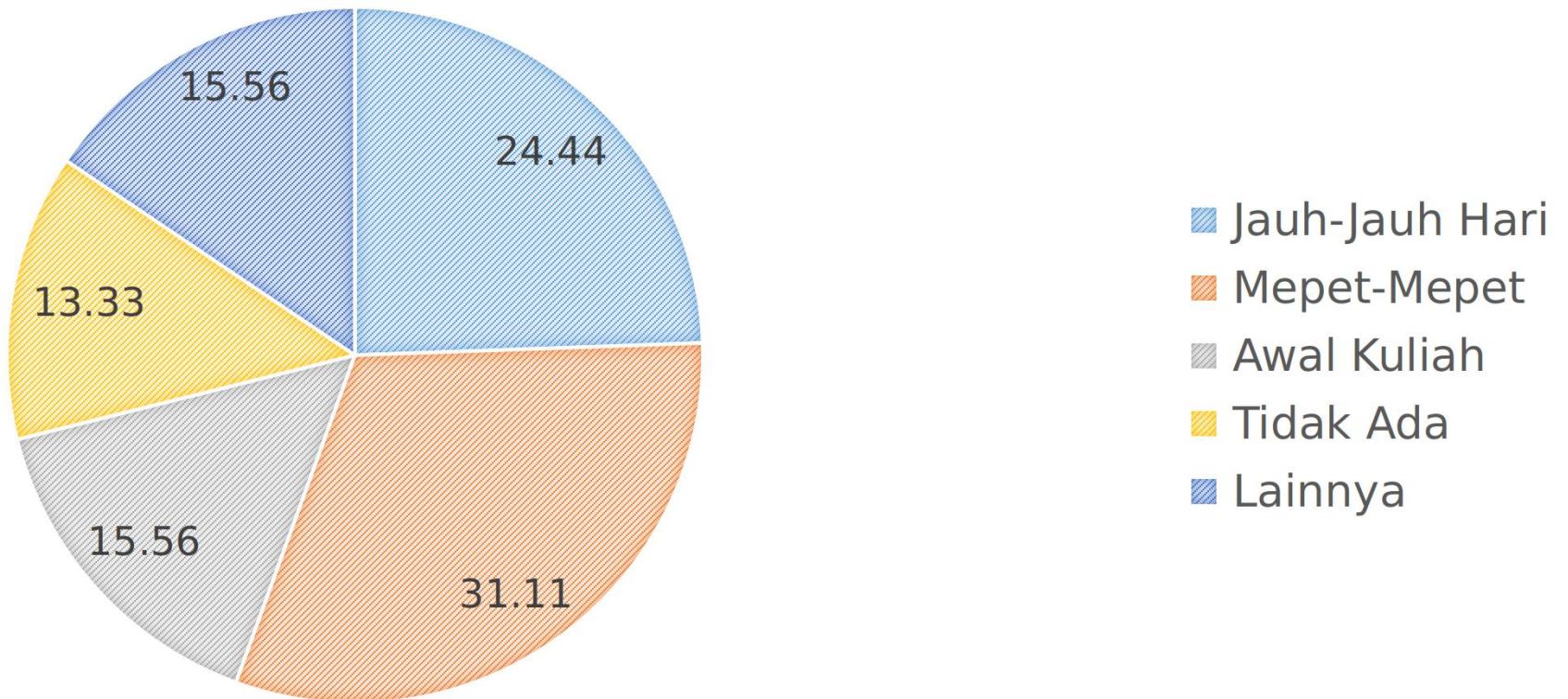
# Optimis Menghadapi Semester Baru



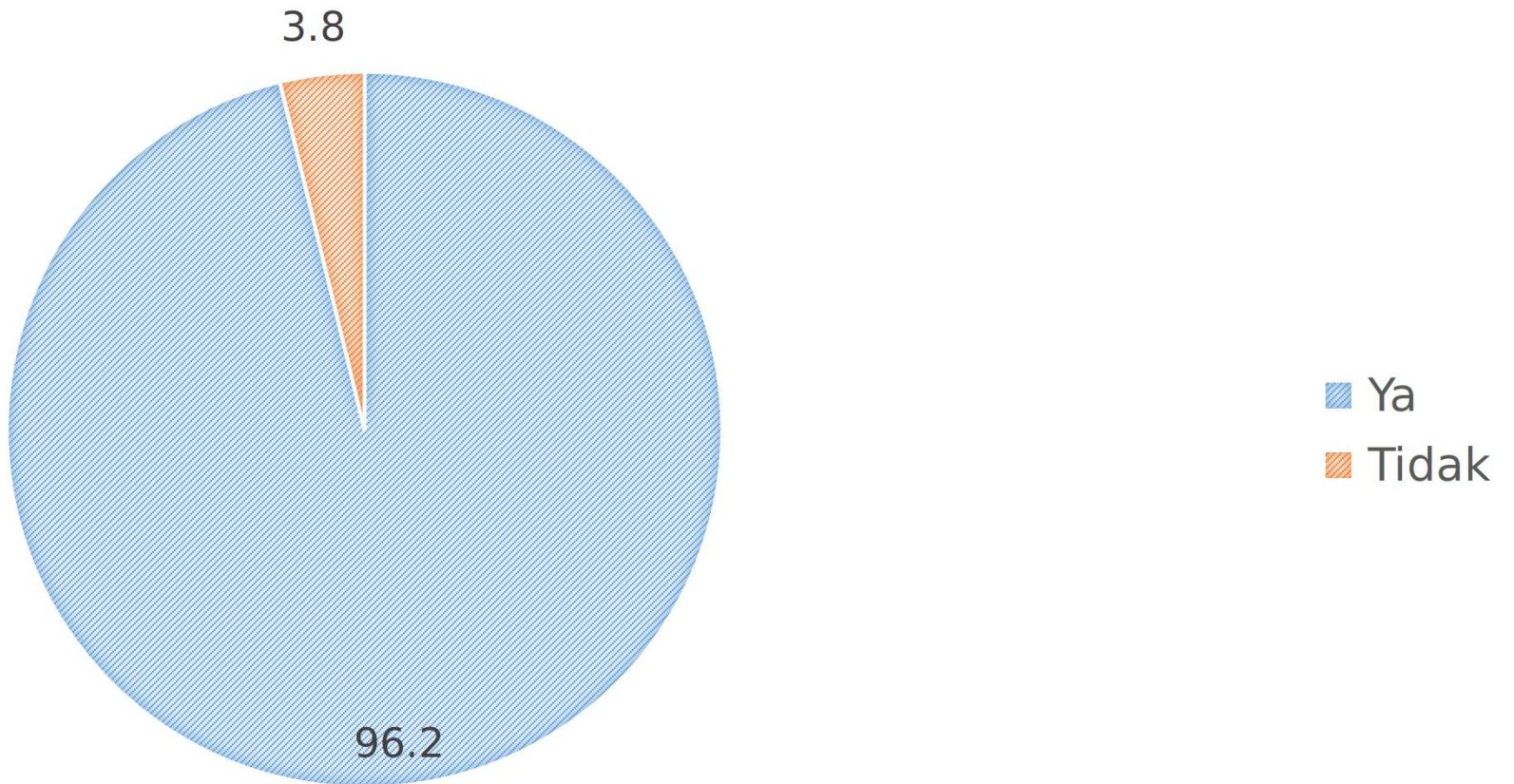


# **Persiapan Menghadapi Semester Baru**

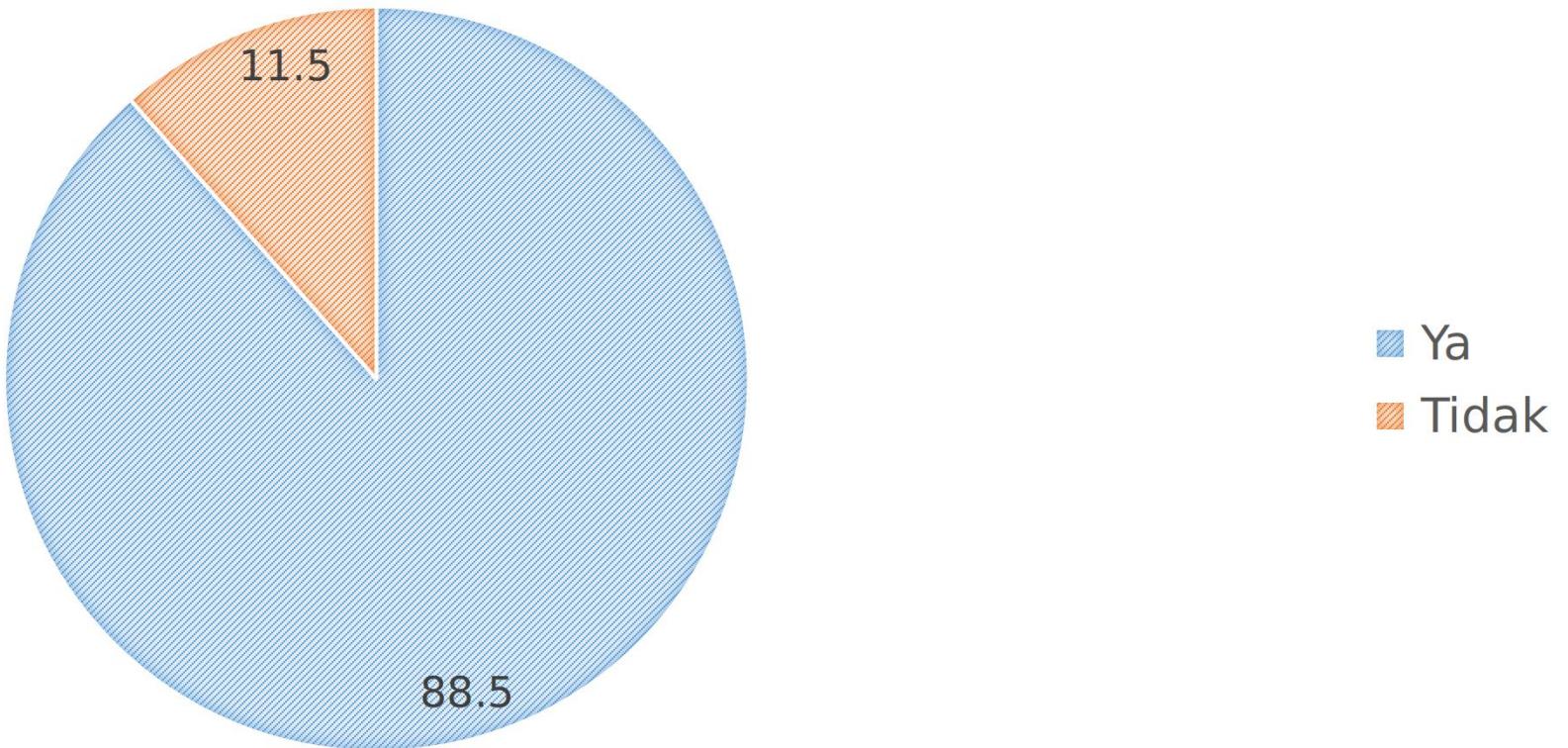
# Memulai Perencanaan



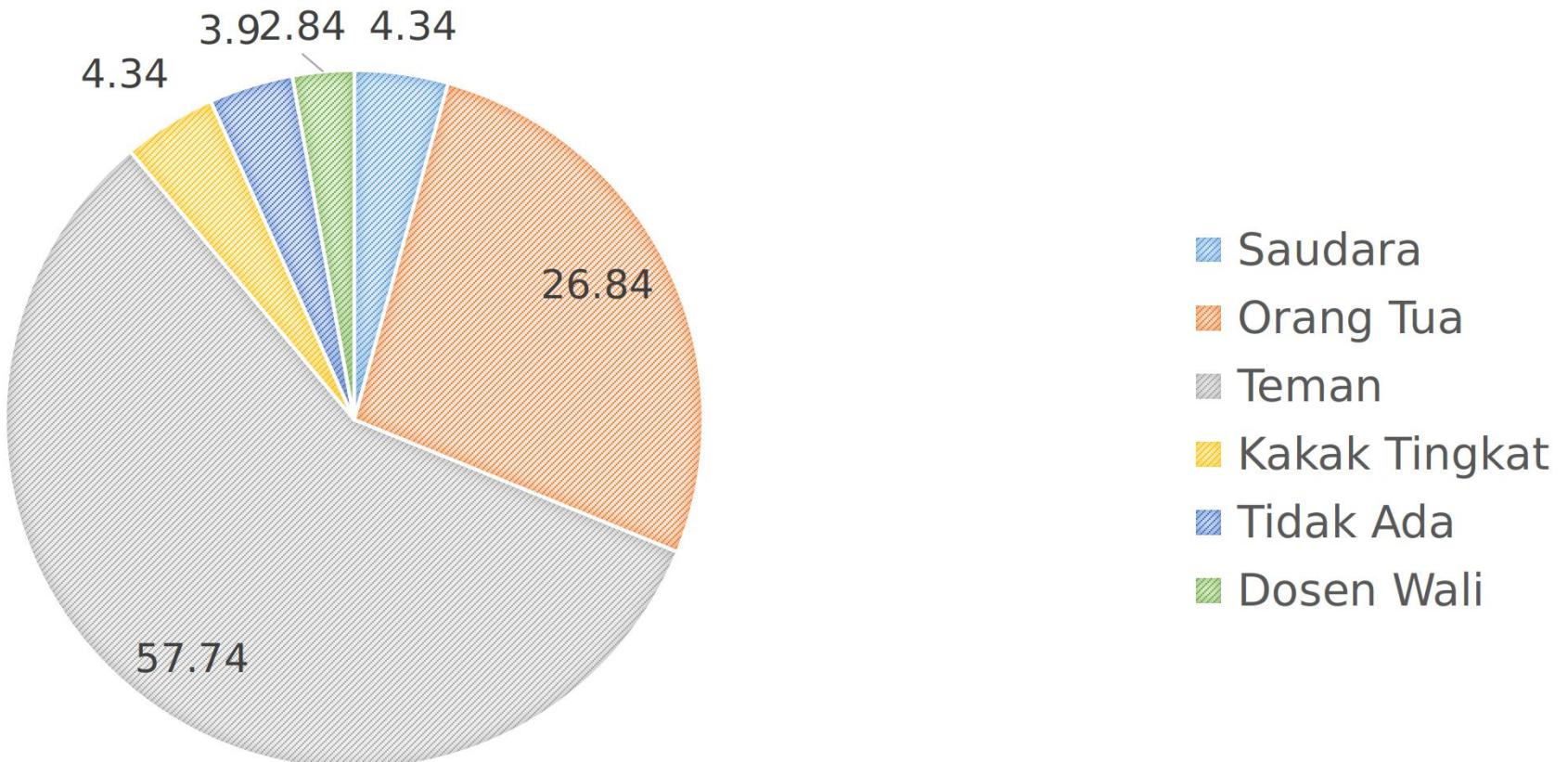
# Pentingnya Mengetahui Mata Kuliah yang Akan Diambil



# Pentingnya Mengetahui Dosen yang Akan Mengajar



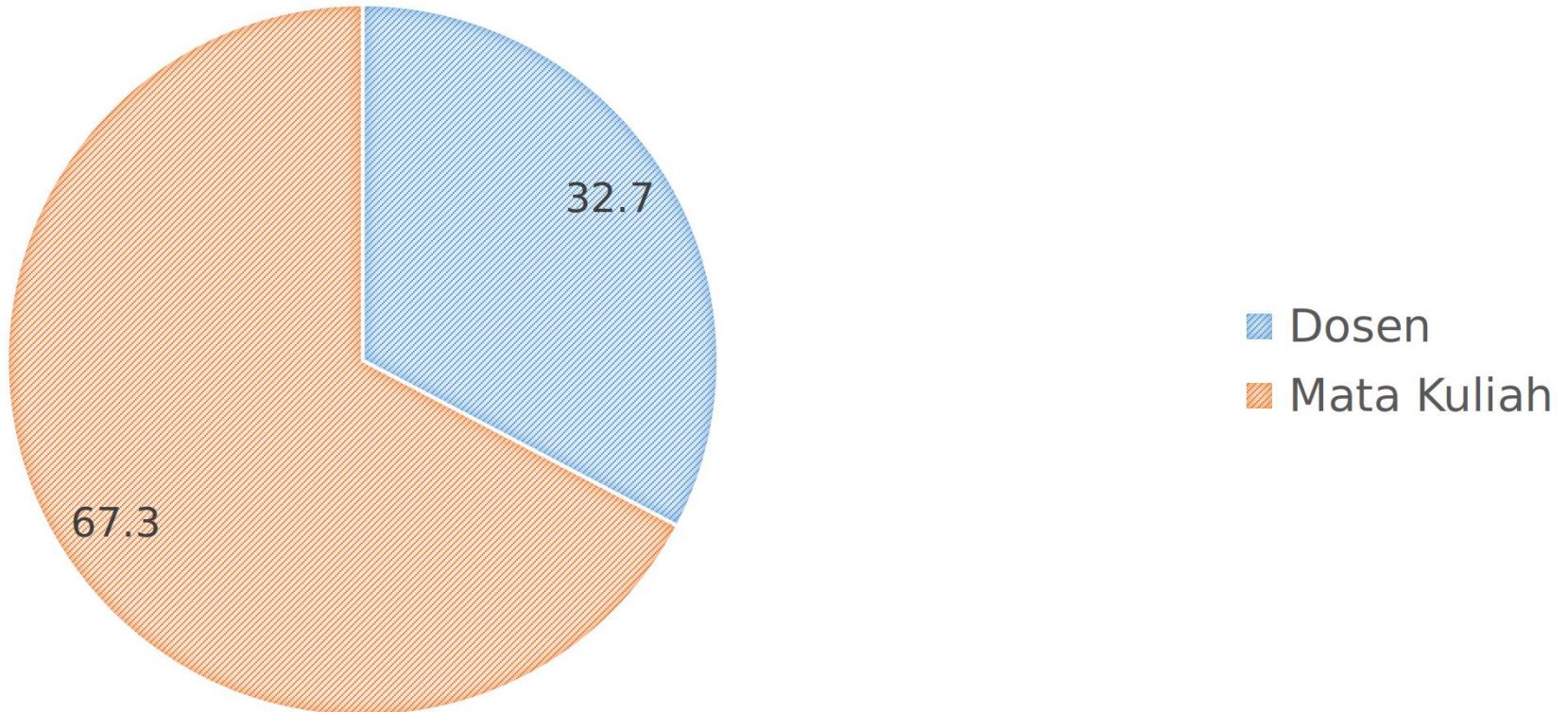
# Motivator



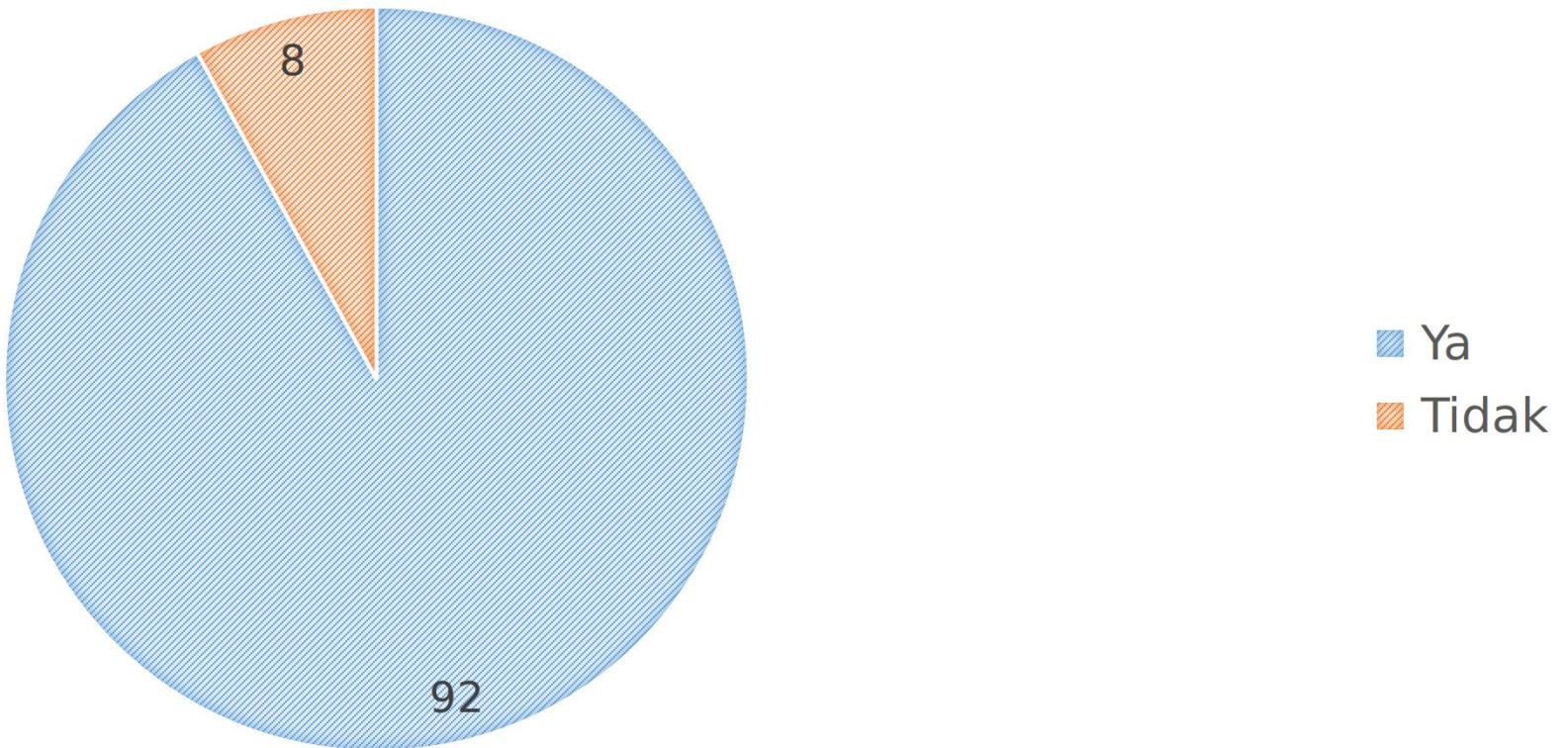


# **Awalan Semester Baru**

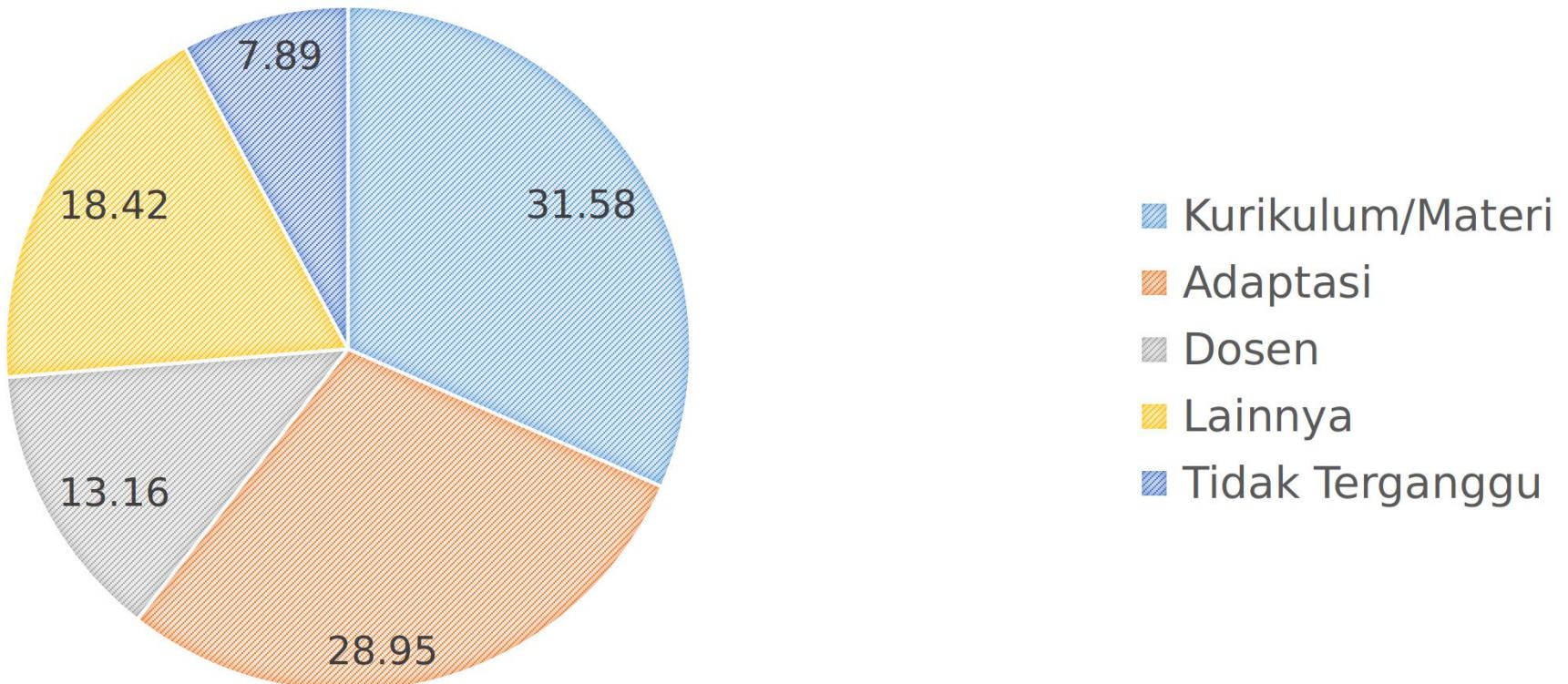
# **Mana yang Lebih Menarik bagi Anda? Mengenal Dosen atau Mata Kuliah?**



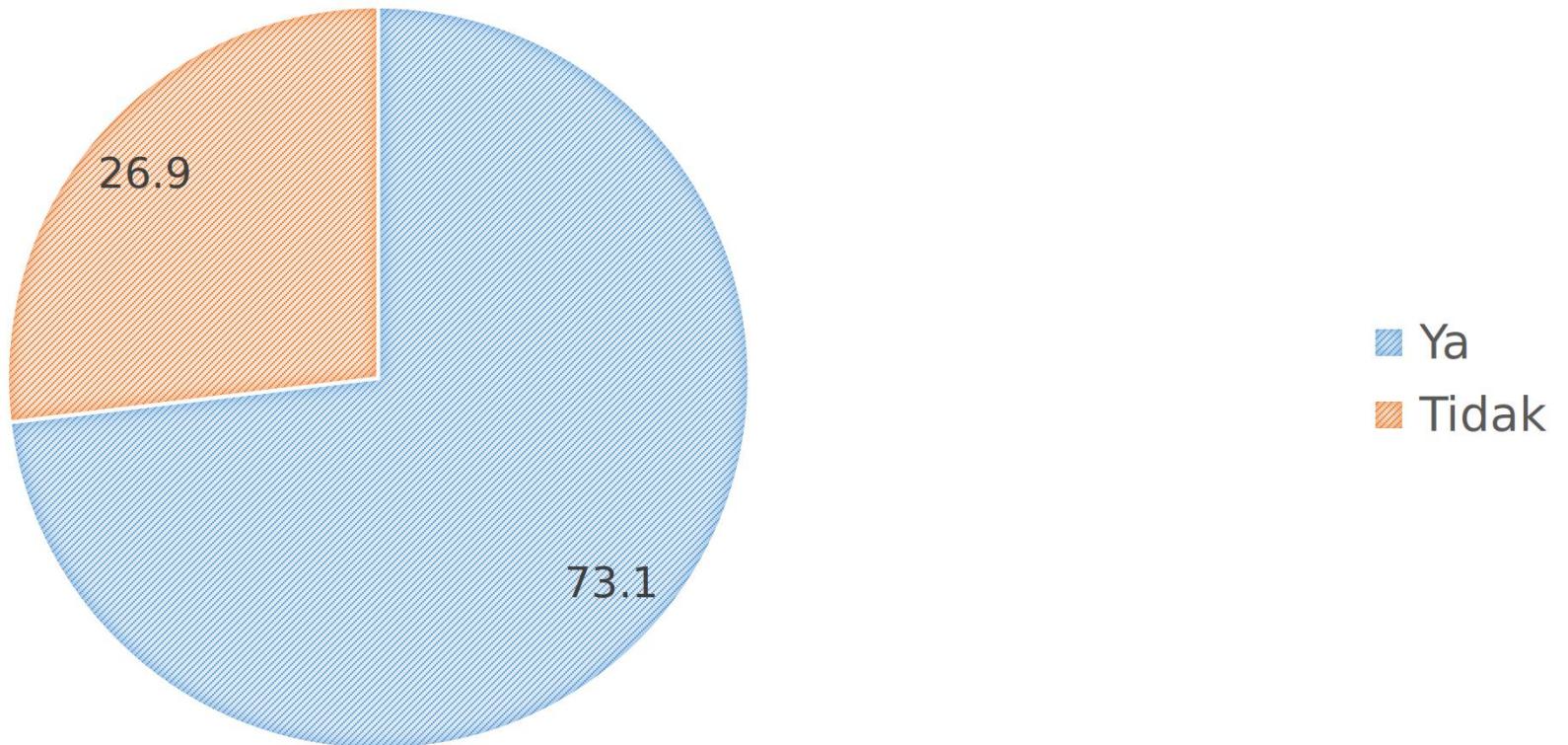
# Apakah Informasi tentang Dosen Membantu Anda Beradaptasi?



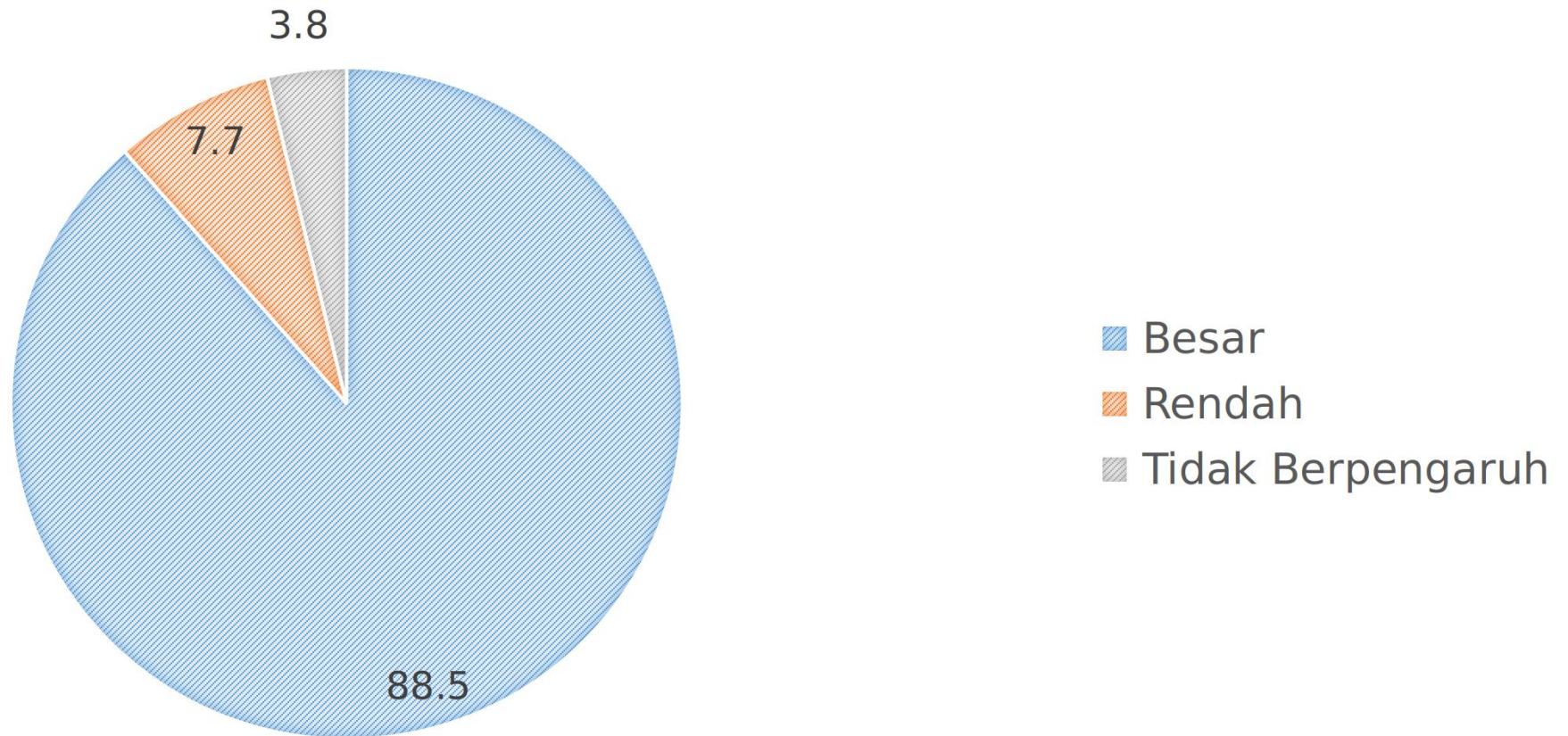
# Jika Anda Merasa Terganggu dengan Mata Kuliah yang Sangat Asing bagi Anda, Apa Sebabnya?



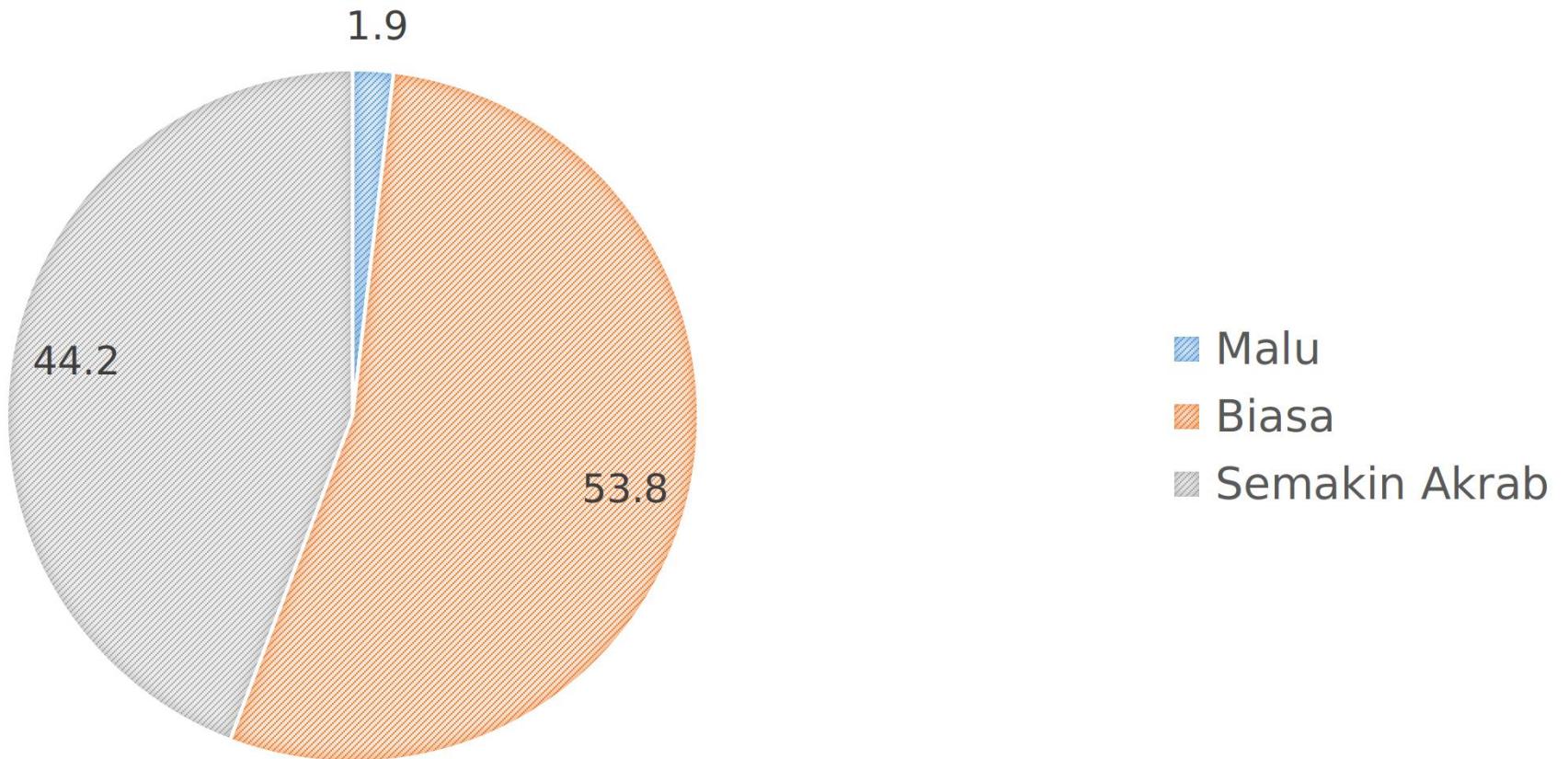
# Pernahkah Anda Malu Mendapatkan Nilai Kurang Memuaskan di Semester Lalu?



# Besar Pengaruh Pencapaian IPK terhadap Perkuliahan di Semester Selanjutnya



# Sikap Pertama terhadap Teman Lama

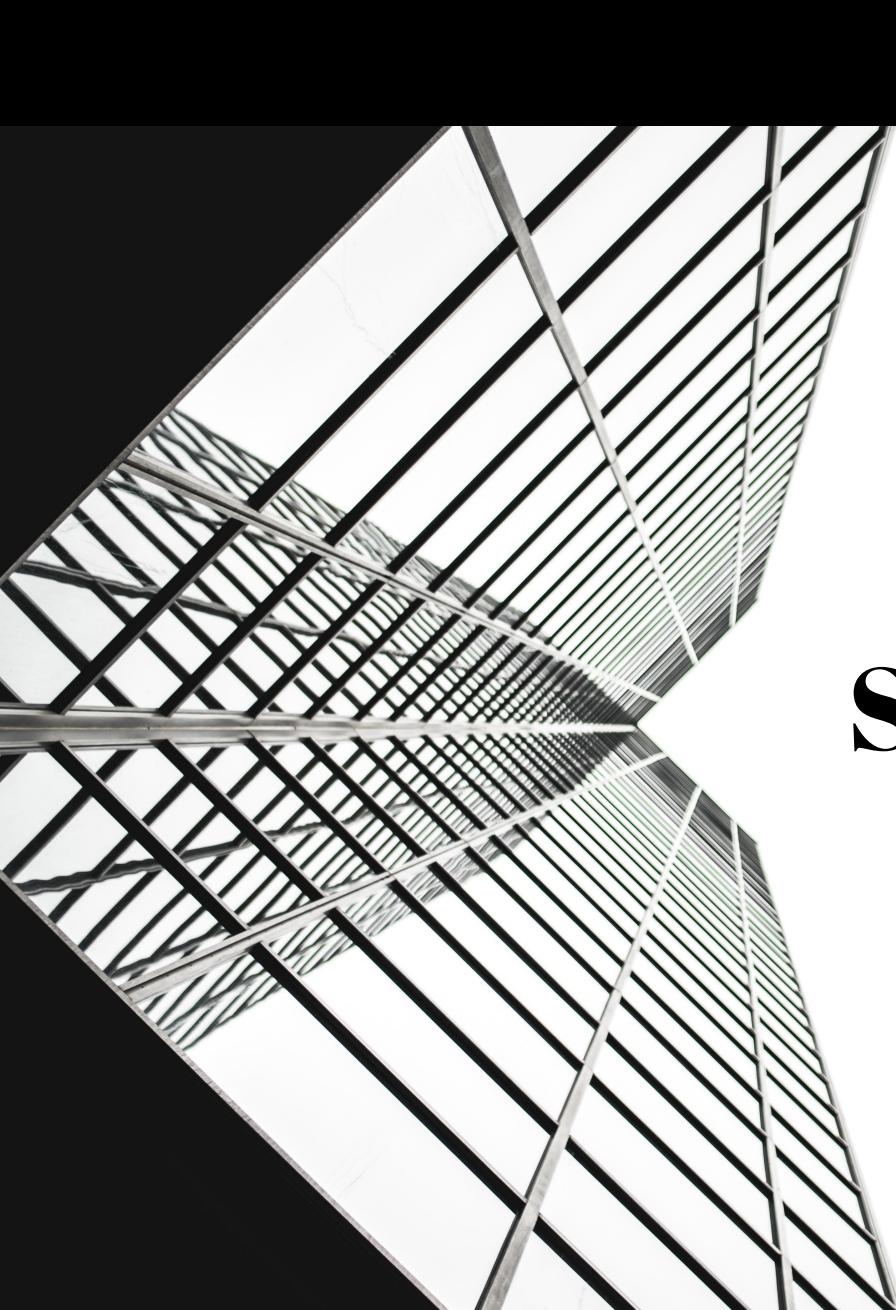


# Kesimpulan (1/2)

- Mayoritas orang menganggap semester baru adalah lingkungan baru dan ingin melakukan perubahan di tiap semester baru
- Mayoritas merasa optimis menghadapi semester baru
- Mayoritas merasa penting untuk mengetahui matkul dan dosen yang akan diambil selanjutnya
- Banyak yang meminta saran teman untuk menyiapkan diri pada semester baru, sementara sebagian meminta orang tua
- Mayoritas merasa tertarik pada mata kuliahnya, bukan dosennya

# Kesimpulan (2/2)

- Kebanyakan merasa nilai berpengaruh besar terhadap perkuliahan, dan malu ketika mendapat nilai buruk
- Sebagian besar merencanakan kuliah hanya beberapa hari sebelumnya, sementara yang lain dari jauh-jauh hari, dan bahkan tidak sama sekali. Lalu ada juga yang menyiapkan diri begitu masuk
- Kebanyakan masalah di semester baru yaitu lingkungan dan adaptasi
- Kebanyakan masalah matkul yaitu materinya, lainnya karena adaptasi menghadapi matkul baru



# Selesai.

**Sumber gambar:**

- <https://unsplash.com>
- [https://pbs.twimg.com/media/DG\\_zcUmU0AE6F2V.jpg](https://pbs.twimg.com/media/DG_zcUmU0AE6F2V.jpg)
- <http://www.rajagrafindo.co.id/wp-content/uploads/2018/02/Soerjono-Soekanto.jpg>