

#### Programação Orientada a Objetos

Prof. Msc. Rodrigo Nascimento

12/08/25

Sessão da última aula

- Contextualização e motivação para POO;
- Definição de POO;
- Elementos básicos da POO;
- Comparação Procedural vs Orientado a Objetos;
- Visão geral dos 4 pilares da POO;
- Demonstração prática;
- Atividades rápidas;
- Resumo de nossa aula;





Sessão da aula de hoje

- Apresentação da Disciplina
  - Ementa;
  - Objetivos Gerais;
  - Metodologia;
  - Avaliação
  - Cronograma das aulas
- Regras e combinados da turma
- APS:
  - APS1;
  - APS2;





## Pensamento e Motivação

103030303030303

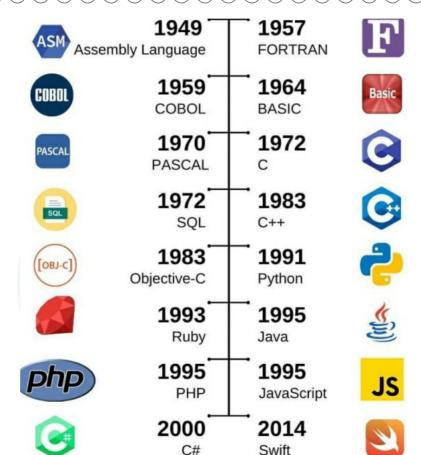
. . . . . . .

"Se duas pessoas diferentes programarem para resolver o mesmo problema, será que o código delas será parecido?"

### Evolução e contexto histórico

. . . . . . . . . .

. . . . . . .



. . . . . . .

### Linguagem ≠ paradigma único

```
# Procedural
def soma(a, b):
    return a + b
# Orientado a Objetos
class Calculadora:
    def soma(self, a, b):
        return a + b
# Funcional
soma lambda = lambda a, b: a + b
```

103030303030303

. . . . . . .

. . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . .

#### Principais paradigmas - Imperativo

• Foco em instruções sequenciais e controle do fluxo;

```
total = 0
para i de 1 até 10:
total = total + i
imprimir total
```

.....

- Características: variáveis mutáveis, laços, condicionais;
- Aplicações: scripts, controle de hardware;

#### Principais paradigmas - Declarativo

• Foco no o que fazer, não como fazer;

SELECT nome FROM alunos WHERE idade > 18;

Subparadigmas: Funcional, Lógico.

.....

Aplicações: Consultas a banco de dados, programação reativa;

#### Principais paradigmas - Funcional

.....

- Baseado em funções puras, imutabilidade e ausência de efeitos colaterais;
- Aplicações: Processamento paralelo, data science, linguagens como haskell;



### Principais paradigmas - POO

Estrutura baseada em classes e objetos;

The factor and a factor

. . . . . . .

Princípios: Encapsulamento, Herança e Polimorfismo;



# Comparação e análise crítica

0.4040404040404

. . . . . . .

. . . . . . .

	Paradigma	Foco Principal	Pontos Fortes	Limitações
eferfer	Imperativo	Passo a passo	Simples e direto	Pode gerar código menos legível
	Declarativo	Resultado final	Menos código	Menor controle do processo
	Funcional	Funções puras, imutabilidade	Paralelismo, previsibilidade	Difícil para iniciantes
	POO	Modelagem com objetos	Reuso, modularidade	Curva de aprendizado

. . . . . . .

## Atividade prática em grupos

- Problema: Calcular a média de notas de uma turma.
  - Grupo A: Imperativo.

- Grupo B: Declarativo (SQL ou pseudo-SQL).
- Grupo C: Funcional.
- Apresentar rapidamente cada solução e comparar.

## Obrigado!!!

. . . . . . .

. . . . . . . .

. . . . . . .

. . . . . . .

103030303030303

 . . . . . . . . . .

. . . . . . .

. . . . . . .

. . . . . . . .