

Para realizar o levantamento de requisitos de uma plataforma web interativa voltada para a aprendizagem ativa e interdisciplinar, especialmente na área de história, é essencial entender as necessidades, os desafios pedagógicos e os objetivos do professor para que a plataforma possa ser adaptada da melhor forma possível. A seguir estão algumas perguntas direcionadas a um professor de História para ajudar a definir esses requisitos:

Perguntas sobre a funcionalidade do sistema:

1. Desafios e Tarefas

- Quais são os tipos de desafios que você gostaria de aplicar aos seus alunos (ex.: resolução de problemas, análises de fontes históricas, debates, etc.)?
- Como você gostaria que os desafios fossem estruturados na plataforma? (ex.: etapas sequenciais, temas livres, ou tópicos específicos de um período histórico)
- Quais recursos multimodais você acredita serem mais eficazes para os desafios de História? (ex.: vídeos, textos históricos, imagens, áudios, fontes primárias)
- Você gostaria de poder atribuir diferentes níveis de dificuldade aos desafios? Se sim, como definiria esses níveis?

2. Avaliação e Feedback

- Como você costuma avaliar os alunos em suas atividades de História? Quais critérios você gostaria de utilizar na plataforma (ex.: análise crítica, pesquisa, interpretação de documentos)?
- Qual seria a melhor forma de você fornecer feedback aos alunos nas respostas? (ex.: notas, comentários detalhados, sugestões de leitura)
- Você acha que a possibilidade de avaliação por pares seria interessante para a aprendizagem colaborativa? Como isso poderia ser implementado na plataforma?
- Você acredita que um sistema de gamificação (como pontuação e recompensas) ajudaria a motivar os alunos? Se sim, quais ações ou resultados você gostaria que fossem pontuados?

3. Interação e Colaboração

- Como você imagina a interação entre os alunos para a realização dos desafios? Seria útil a criação de grupos de trabalho ou você preferiria manter a individualidade nas atividades?
- Você gostaria de ter ferramentas que permitam a comunicação direta com os alunos durante o desenvolvimento dos desafios? Quais ferramentas seriam mais apropriadas para a sua prática pedagógica (ex.: chats, fóruns, videochamadas)?
- A plataforma deve permitir aos alunos colaborar em tempo real em documentos ou atividades interativas? Quais funcionalidades de colaboração você considera importantes?

4. Acompanhamento do Progresso

- Quais informações você gostaria de acompanhar em relação ao progresso dos seus alunos na plataforma? (ex.: desempenho nas atividades, tempo gasto, evolução de competências)
- Que tipo de relatórios ou gráficos seria mais útil para acompanhar o desempenho dos alunos em História?
- Você prefere um sistema de autoavaliação para os alunos ou acredita que apenas a avaliação do professor seria suficiente?

5. Inclusão e Acessibilidade

- Existem alunos com necessidades especiais em suas turmas? Que tipos de adaptações você acha necessárias para garantir a acessibilidade dos conteúdos de História na plataforma?
- Como você vê a inclusão de conteúdos em Libras (Língua Brasileira de Sinais) para alunos surdos ou com deficiência auditiva nas atividades de História? Seria útil?
- Quais métodos de adaptação de conteúdo para alunos com diferentes estilos de aprendizagem (VARK) você acredita serem mais eficazes para a disciplina de História?

Perguntas sobre usabilidade e experiência do usuário:

1. Interface e Navegação

- O que você considera mais importante na interface de uma plataforma de aprendizagem (ex.: simplicidade, estética, clareza nas opções)?
- Você acha importante que a plataforma tenha um design responsivo para ser acessada de diferentes dispositivos (computador, tablet, celular)?
- Quais funcionalidades você gostaria que estivessem facilmente acessíveis para os professores, como a criação de desafios e o acompanhamento das respostas dos alunos?

2. Acessibilidade

- Quais características você considera essenciais para garantir que alunos com deficiência visual possam usar a plataforma? (ex.: contraste ajustável, leitura fácil, compatibilidade com leitores de tela)
- Quais medidas poderiam ser tomadas para garantir que os alunos surdos ou com deficiência auditiva possam acessar adequadamente os conteúdos multimodais?

3. Integração com Ferramentas Externas

- Você vê valor na integração com outras ferramentas educacionais, como plataformas de videochamadas (Zoom, Google Meet)? Isso seria útil para o desenvolvimento de atividades de História que envolvam discussões ao vivo ou atividades colaborativas?

- A plataforma deveria ser integrada com outras fontes externas, como artigos, livros ou vídeos educativos relacionados à História?

Perguntas sobre segurança e privacidade:

1. Controle de Acesso

- Quais níveis de permissão você gostaria que existissem na plataforma? (ex.: professor, aluno, administrador)
- Você acredita que a plataforma deveria permitir o controle individualizado de dados (como histórico de atividades) para cada aluno e professor?

2. Segurança e Proteção de Dados

- Qual é o nível de segurança que você acredita ser necessário para proteger as informações dos alunos, especialmente em relação à privacidade e dados pessoais?
- A plataforma deve contar com algum tipo de autenticação de segurança adicional, como a autenticação de dois fatores? Isso seria necessário para sua segurança?

Perguntas sobre suporte e manutenção:

1. Suporte Técnico

- Quais tipos de suporte você gostaria de ter disponíveis, caso ocorram problemas com a plataforma? (ex.: chat online, email, FAQ)
- Qual a frequência ideal para atualizações e manutenções da plataforma para garantir que ela continue funcional e segura?

Com essas perguntas, o levantamento de requisitos para a plataforma será mais alinhado com as necessidades do professor de história, proporcionando uma ferramenta que facilite a aplicação de metodologias ativas, o desenvolvimento das habilidades dos alunos e o alcance dos objetivos pedagógicos de forma inclusiva e eficaz.