

EMEA
TRAINING
COLLEGE
Kondotty



ബഹുമാന്യ

**ANNUAL
MAGAZINE
2022-2023**



E M E A TRAINING COLLEGE KONDOTTY
AFFILIATED TO THE UNIVERSITY OF CALICUT & RECOGNIZED BY NCTE
Approved by the University Grants Commission under section 2(f) of the UGC Act, 1956.



*We Adore the Pioneering
Leadership*



Syed Muhammedali
Shihab Thangal



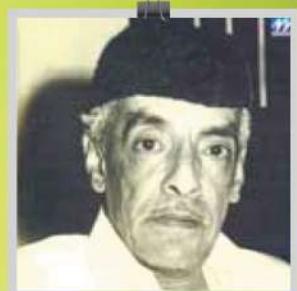
C.H. Muhammed Koya



Seethi Haji Sahib



E. Ahamed



Avukader Kutty Naha

**"Mobilize, weak or strong, and strive with
your possession and your lives in the
cause of God. That is better for you, if you only knew"**

Holy Qur'an (09:41)

Annual Magazine Committee

2022-23

Cheif Editor : Dr. Abdul Kader Parambat
Staff Editor : Rajesh. T. Thazhathayil.
Student Editor : Rinshidha. V.
Members : Asi Sabjan. V.P.
: Ramshida. K.P.
: Muhsina. K
: Namitha Raj. P.
: Sreeshma. P
: Muhammed Nivas. V.
: Sangeetha. S.
: Farisha. K.
: Sruthi. K.

EMEA Training College
Kumminipparamb
Near Calicut International Airport
Kondotty, Malappuram District
Phone: +91 483 271 65 33
E-mail: emeatrainingcollege@gmail.com
www.emeatc.ac.in

ചിന്താസാഹത്തിൽ ഒരു കിട്ടിക ദിവിജീവനും
പൊക്കിലോഴുന്നതിലോക്കേബും അടിശാഖകളും വിരുന്നു.
കുനുകുട്ടിക ചിന്തകളും പരവതങ്ങളും
നിന്നും വാക്കുകളും എല്ലാവും ചാവക്കുട്ടികളും എല്ലാവും
കാലിലെക്ക് വുഷിാലിലോട് കൂടിക നിരോഫുക്.
സൂര്യ മെത്രിലോറി വരുന
കാലമെന്ന സുന്ദരിയെ ദാരശപിച്ച്,
ഘൃതം തൊട്ട് നോമ്പുരങ്ങളും എല്ലാവും
പകുതെത്തന്തുകളും കൂടിയും എല്ലാവും
വുഷിാലിമാവി പുനരജനിഞ്ഞു



Prof. (Dr.) M.K. JAYARAJ
Vice-Chancellor

UNIVERSITY OF CALICUT
(Re-accredited by NAAC with A+ Grade)

MESSAGE

I am happy to pen for this wonderful magazine to congratulate the commendable efforts put forth by the team.

I wish all the students and staff who have been involved in bringing out the magazine greater success and careers ahead. Let this be a platform to fire the enthusiasm and excite the minds of the students. My greetings to the editorial board to keep up the good work.

I wish all the very best for future endeavours and also congratulate the Principal and its staff for their achievements over the years.

Prof. (Dr.) M. K. Jayaraj
Vice Chancellor



MESSAGE



2022-23 വർഷത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് എഞ്ചിനീയർ കോളേജ്-യുണിയൻ മാഗസിൻ പുറത്തിരക്കുന്നു എന്നിന്നതിൽ അഭിമാന മുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്രിയാനുകരയും കലാ വൈദിവലും പ്രതിഫലിക്കുന്ന ക്ഷതികളും ചെന്നകളും താഴുകളിലും, ഓർമക ഭിപ്പും എന്നു ഒരു സ്വഷ്ടിയായി നില നിൽക്കുടായി എന്ന് ആശംസി ക്കുന്നു.

”

Mr.P.K. Moosa alias Bappu
Manager & Treasurer of
EMEA Institution

MESSAGE

ഇ.എം.എ.എ. ബി.എഡ്. ടെക്നിംഗ് കോളേജ്
യുണിയൻ ഈ വർഷവും സ്കൂലീമെന്റ് പുരത്തിക്കുന്നു എന്ന
റിംഗ്രാറിൽ അതിയായി സന്ദേശപിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളും
ഒരുള്ളിലെ സർവ്വത്രോന്നുവായ കഴിവുകളെയും
പുരത്തട്ടുകൊക്കാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഉള്ളിലും
അംഗമാരണം കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. അധ്യാപക പഠന
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അനുഭവിന്നുമായ സർഗ്ഗാരക കഴിവുകളെ
തൊട്ടുണ്ടത്താണ് ഈ സ്കൂലീമെന്റ് പര്യാപ്തവായതാവെട്ട്
എന്നാണുസിക്കുന്നു. എന്നു മല്ലാവിധ ഭാവുക്കൾക്കും
നേരുന്നു.

സന്ദേശപുറ്റവും

പി.കെ. ബഹുമി. എം.എൽ.എ
ജീവനിൽ സൈക്കറി, ഇ.എം.എ.എ.



13 “ചോ”കുന്ന്

15 തൊൻ

15 നിർവ്വചനം

16 Zap the **fair**

17 **Hug**

18 NOT A
FAIRYTALE

19 ലാഡ് ബണ്ണാറിലെ
കച്ചവടക്കാർ

20 Recurring Caste Violence and
Mob-lynching in Kerala

21 ചുവന്ന മെഴുകുതിരി

21 ഉരുപ്പച്ച

22 ജിംഗി

22 ഇദ / ഇദ

23 *Life*

23 പ്രതിനിധി

24 ഭാഗ്യവാൻ

25 സീറിയസ് ഓഫീസിൽസ്

27 **Ataraxia**

27 MY SOMETHING BLUE

28 ഓർക്കവിലെ ബാല്യം !

33 FALL of a GREEN
LEAF

34 എഡ് ബാക്ക്

35 لام

36 തിരാനോവ്

37 ദൈവക്കം സത്യാഗ്രഹം.
കൈതിഹാസിക പോരാട്ടത്തിന്
നൂറു വർഷം

38 VOICE OF A
WOMAN

39 പ്രേMm

40 മനുഷ്യനാണ്
മനുഷ്യനേരലെ ജീവിക്കുക.....

41 The Unbreakable
Bond of Friendship

42 ജീവിതത്തിന് നിറഞ്ഞേണ്ട

42 പെയ്റ്റു തീരാതെ മഴ

43 കമ്മനിക്ക്

44 Lost spring

45 നൃംജിക്കു ക്രമകൾ

46 A MOTHER'S LOVE
AN UNWAVERING FORCE

47

ആഹാ... ബിഹുയോ...??

48

Convenience v/s conventions

49

**GLOBAL
WARMING**

51

വിജ്ഞാനിക്കുംഗൾ

53

NSS(National Service Scheme)

57

കരുപ്പും നിറമാണ്

58

Wholehearted

59

ഒരു Without

60

Endings and New Beginnings:
Reflections on Departure from College Life

61

അവരെത് വിചാരിക്കും?

62

ഉന്നാള്ക്കുർ

63

THE FINAL HOPE

64

ശഭ്യം

65

ബാറിശ കീ ബും

66

**THE
NAME SAKE**

67

യുദ്ധം v/s മലയാളി മനസ്സ്

68

The will
Power

73

കായിക വിദ്യഭ്യാസവും
കുട്ടികളും

74

നജീബ് 27 വയസ്സ്
സ്പത്രന്തർ...

76

പോസ്റ്റ്

77

അധ്യാപിക
എന്ന നായിക

80

Ever flaming

81

നാഭാവർത്തനക്ക്

82

പുസ്തകങ്ങൾ

88

ഡാനിയൽ ഇല
ഈടുപാടുകളും.....

91

ബനസാമിന്റെ സുന്ദര
നഗരിയിലേക്കൊരു യാത്ര

Our Principal



Dr. ABDUL KADER PARAMBAT

E.M.E.A. Training College is fast emerging as a resourceful destination for higher studies in Malabar, spreading the fragrance of education in the society. This college is recognized by NCTE, Government of Kerala and affiliated to the University of Calicut. EMEA Training College established in 2005 by Ernad Muslim Educational Association, is the teacher training institution managed by the minority in the state to promote the cause of education in Malabar to provide quality education to all classes of people, to attract and encourage talented students towards teaching profession, especially from among financially and educationally backward Muslim minority students and other marginalized sections of the society.



E M E A TRAINING COLLEGE KONDOTTY
(AFFILIATED TO THE UNIVERSITY OF CALICUT & RECOGNISED BY N C T E)
KUMMINIPARAMBA(P.O), MALAPPURAM(Dt), KERALA - 673638 / E-mail: emeatrainingcollege@gmail.com / Ph: 04832716533

EDITORIAL BOARD



Dr. ABDUL KADER PARAMBAT
Chief Editor



RAJESH T. THAZHATHAYIL
Staff Editor



RINSHIDHA.V
Student Editor



ASI SABJAN. VP
Chairman



RAMSHIDA KP



MUHSINA. K



NAMITHA RAJ. P



SREESHMA. P



MUHAMMED NIVAS. V



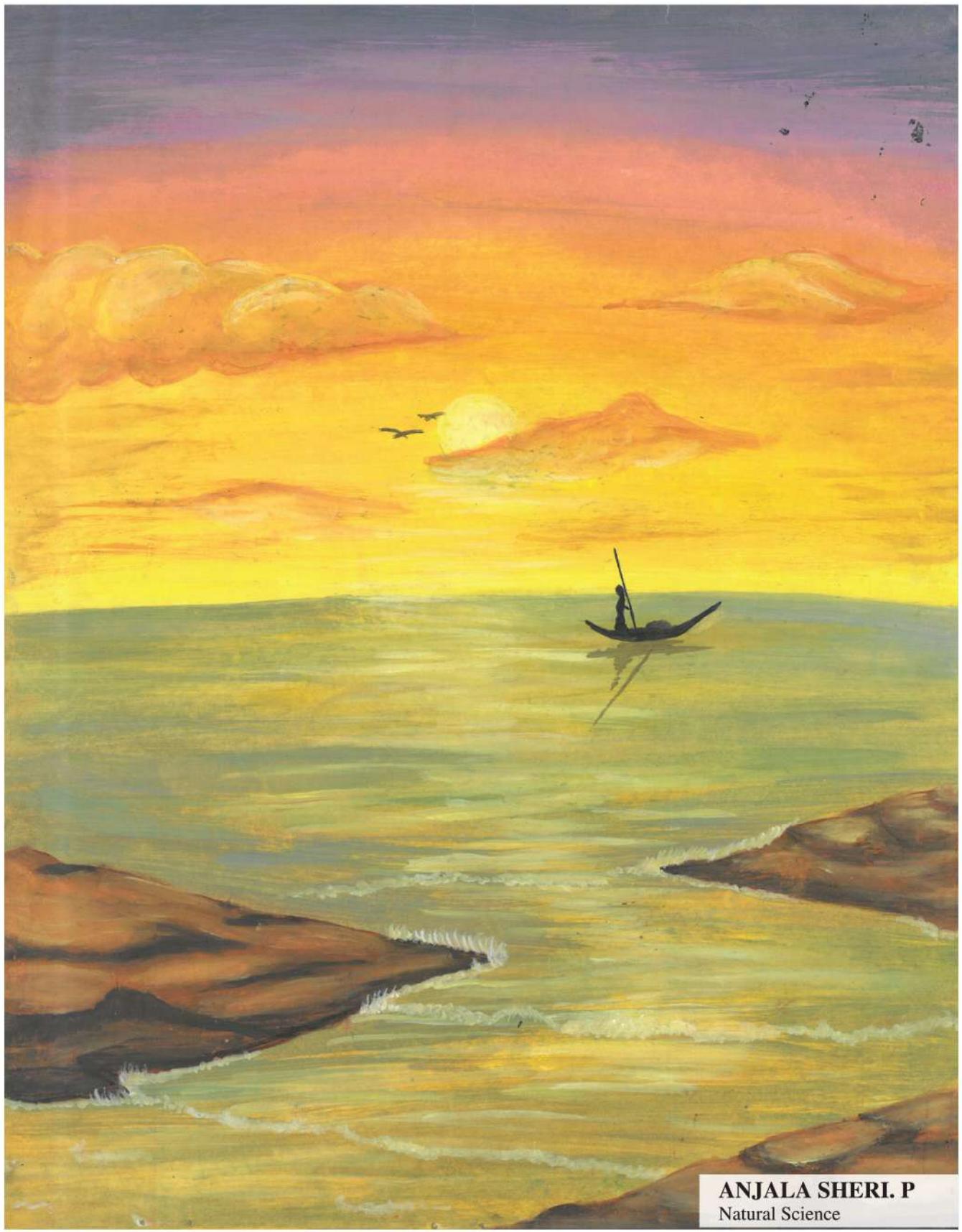
SANGEETHA. S



FARISHA. K



SRUTHI. K



ANJALA SHERI. P
Natural Science



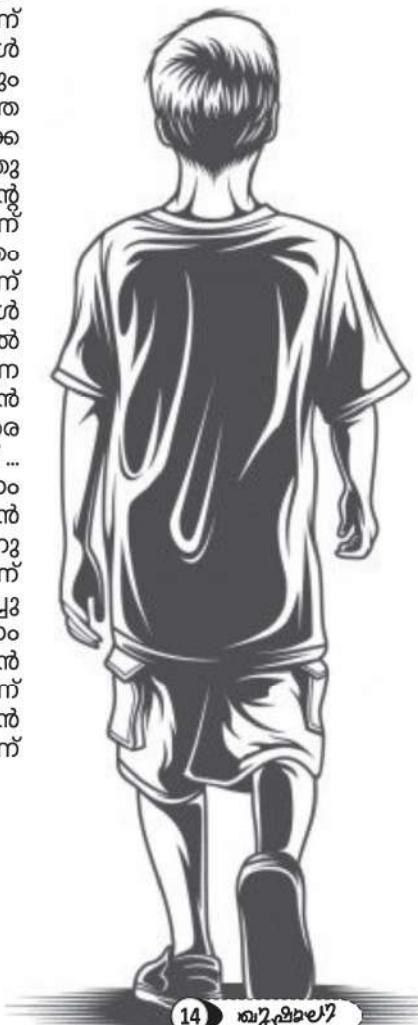
Nafla Sherin. E
English

“ചോക്കുന്ന്”

സവുഷ്കിൻ അവിടെ പോകാറുണ്ട്. ചോക്കുന്നിൽ. ലോകത്ത് ഗതികിട്ടാതലയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം അവിടെ ഉണ്ട്. ആത്മാക്കല്യൂരുടെ പദ്മസിദ്ധി. മരിച്ചവരുടെ കുൺ. കഴിഞ്ഞ ഇടയ്ക്കാണ് കോരാമുലയിലെ ഒറ്റപ്പു സ്ഥലത്ത് ഒരു ചായകട കാണുന്നത്. താരതമ്യുന്ന തിരക്ക് കുറഞ്ഞ ഇടം ആണുന്ന തോന്തി. അതുകൊണ്ട് തന്നെ സമാധാനത്തോടെ ഇരുന്നു ക്രമനിക്കാൻ ഒരു മോഹം. മാത്രമല്ല ഓരാഴ്ചത്തെ ഉറക്ക കഴിഞ്ഞ ക്രമുകളിൽ അഭിയാനനുഖണ്ട്.അതിനെന്നെയാണ് പദ്മകടത്തണം. ചുട്ട ചായ മൊത്തി കുടിക്കുന്നതിനിടക്കാണ് അയാളുടെ ശ്രദ്ധി താൻ കേൾക്കുന്നത്.ചുണ്ടിൽ ബിഡിക്കുറ്റി കത്തിരെയിരുന്നുണ്ട്, ചൊമല ക്രമ്പ്, ദുഃഖാധി ശർഖൈക്കുതും. അവസാനത്തെ പുകയും വലിച്ചട്ടുത്ത് അയാൾ ബിഡി നിലപതിക്ക് ചിട്ടിയച്ചു. അയാൾ മുൻപേ എന്ന കണ്ണിട്ടിലുന്ന മട്ടിൽ എരുപ്പ് അടുത്തെക്ക് വന്നു. എന്ന കണ്ണിട്ട് ആണാബേണ്ണാണ് അയാൾ ആദ്യം വിചാരിച്ചു, തൊപ്പി അഴിച്ച് തല രണ്ടുഭാഗത്തെക്കും കുലുക്കിയപ്പോൾ മുടി അഴിഞ്ഞു വിഴുന്നത് കണ്ണപ്പോഴാണ് അയാൾക്ക് താൻ പെട്ടുണ്ടെന്ന കാര്യം മനസ്സിലാക്കുന്നത്. തെങ്ങൾ കുറെ സംസാരിച്ചു. ആദ്യം അയാളെ കണ്ണപ്പോൾ എന്നിക്ക് അപ്പും പേടിയാക്കു തോന്തിയെക്കില്ലോ പിന്നെ മനസ്സിലായി അയാളാജൂ പാശം ആണുന്ന്. ’അവരാച്ചൻ’അതാണ് അയാളുടെ പേര്. അവരാച്ചൻ സംസാരത്തിൽ നിന്നാണ് താൻ ചോക്കുന്നിന പറ്റിയിരുന്നുന്തെന്ന്. അത് ആ ചായകടയിൽ സ്ഥിരമായി വരുന്നുള്ള ഒരു കാണാമായി കുടക അവരാച്ചനു കമ്പകൾ കേൾക്കാനൊരാളും. കേൾക്കുന്നതോറും ചോക്കുന്ന് എന്നിക്ക് ഒരു അതഭുതമായി മാറി.മാത്രമല്ല അവിടെ പോവാനുള്ള ആഗ്രഹം അതിരുകടനു തുടങ്ങി. കോരാമുലയിൽ നിന്നും കണാ മാറി കൈത്താപൊഴിയിൽ ആണ് ചോക്കുന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. രോധ് മുരിച്ചു കടന്നാൽ ഒരു ഇടവഴി ആണ്. കൈത്തച്ചടി തിങ്ങി വളരുന്ന തോട് മുരിച്ചുകടന്നാൽ വിശാലമായ ഒരു പുൽമേട് , അതിന്റെ ഏറ്റവും മുകളിലാണ് ചോക്കുന്ന്. ഓശന ദിവസമാണ് താൻ അവിടെ ആദ്യമായി പോകുന്നത് . പുൽമേടിലെത്തിയതും ഇതുവരെ അനുഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ഒരു കാട്. എരുപ്പ് ചെന്നു മുറിയെ തട്ടിത്തലോട് അതു കടന്നുപോയി. ചുണ്ട് വളരുന്നപോലെ തോന്തി എന്നിക്കപ്പോൾ നാവുക്കാണ്ട് ചുണ്ണാഞ്ഞ നനച്ചപ്പോഴും ദിശത്തോട് വന്ന കാട് അതിനെ വീണ്ടും ഇളർപ്പുവഹിതമാക്കി. ഓരോ അടി നടക്കുമ്പോഴും കാലുകൾക്ക് കനം വയ്ക്കുന്നപോലെ തോന്തി. എങ്ങനോക്കെയോ തുംബി തണ്ടു താനും അവിടെ എത്തി , ’ചോക്കുന്നിൽ’ . മുൻപ് ആരും അവിടെ വരാത്തപോലെ തോന്തി എന്നിക്ക്. അവരാച്ചനും കേട്ടിവ മാത്രമേയുള്ളു. മാംസ്യത്തിന്റെ മണമുള്ള സ്ഥലം, അതാണ് ചോക്കുന്ന്. താൻ പതിയെ ബംഗിൽ നിന്നും ഒരു ആത്മബം പുറത്തെടുത്തു. വളരെ മനോഹരമായ ഒരു ആത്മബം നന്നു അല്ലായിരുന്നു അത് , അങ്ങിങ്ങ് ഇളക്കിപറിത്തു കിടപ്പുണ്ട്. താഴേക്കു നോക്കിയാൽ അപ്പുച്ചടികൾ കാഢിൽ ആടിയുലയുന്നതായി കാണാം. താൻ പതിയെ ആത്മബാതിലിലും ക്രമുന്നിനിന്റെ പ്രവാഹം. താൻ നന്ന് നടവീർപ്പുടുക്കും ശ്രദ്ധം കാതുകളിൽ തുളച്ചുകയറുന്നുണ്ട്, ദുരെ ഒരു വെള്ളച്ചാട്ടവുമുണ്ട് അതിന്റെ ശ്രദ്ധവും കേൾക്കാംപെട്ടുന്ന് ക്രമുകളിലെ പ്രകാരം അണായുന്നതായി തോന്തി . ക്രമുക്കുറുന്നപ്പോൾ അവിടെ ഇരുട്ട് പരക്കുന്നതായി കാണാമ്പുട്ടുപെട്ടുന്ന് എന്നു ഇവിടെ സംഭവിക്കുന്നത് .. ? ! എന്നിക്ക് പേടിയാവൻ തുടങ്ങി. യുതിയിൽ ബാഗ്യം എടുത്ത് താൻ ആ കുന്നിരഞ്ഞി . എന്നോ ഇതുവരെ തോന്താത്ത ഭയം. മൃദയമിടുപ്പ് കുടി, കിതച്ചു കിതച്ചാണ് താൻ അവിടുന്ന താഴേക്കെന്തിയത്. കൈത്താപൊഴിയിൽ മുത്തിയപ്പോൾ എല്ലാം സാധാരണ ആയി. പിന്നെ നേരെ വീട്ടിലേക്ക്. വീട്ടിലെത്തി നന്ന് ഫ്രഷ് ആയപ്പോൾ ആണ് പെട്ടെന്ന് ആത്മബാതിന്റെ കാര്യം ഓർമ്മ വരുന്നത്. ബംഗിൽ പതി നോക്കിട്ടു കണ്ണിലു. അപ്പോഴാണ് ഓർക്കുന്നത് വെപ്പാളത്തിൽ താൻ ബാഗ് മാത്രമാണല്ലോ എടുത്തതെന്ന്. അന്ന് രാത്രി ഉടക്കം പനില്ല. എങ്ങനെക്കിലും അതുപോയി എടുക്കണം. നേരെ പുലർന്നതും ചോക്കുന്നിലേക്ക് തിരിച്ചു. ഭയം എന്ന വികാരം രണ്ടാമത്തും എന്നെ വലിച്ചു മുറുക്കുന്നു. ആദ്യം പോയ അതു സുവക്രമായിരുന്നുപു തന്നിക്ക് ആ യാത്ര യുതിപ്പുട് പുൽമേട് കയറി, കഴിഞ്ഞ ക്രമുകൾ വീണ്ടും അടയുന്നപോലെ തോന്തി , എങ്ങനെന്നെയോ മുകളിലെത്തി , താൻ കിടന്നിടത്ത് നോക്കിയപ്പോൾ ആത്മബം അവിടെ കിടപ്പുണ്ട്, അതെടുത്ത് നിമിഷനേരെക്കാണ് കുന്നിരഞ്ഞി. അന്നുരാത്രി പതിവുപോലെ



പാൽ കുടിച്ചു കിടന്നു . ലെറ്റ് അണാച്ചതിനുശേഷം കല്ലുകൾ പതിയെ ചിമ്മി വരുകയായിരുന്നു പെട്ടെന്ന് ഒരു കരുതൽ രൂപം കല്ലിനെ വലം വയ്ക്കുന്നപോലെ തോന്തി , പുറത്ത് അണാധാരണമായ ശസ്ത്രങ്ങൾ .. തൊണ്ടയിൽ നിന്ന് വെള്ളമെല്ലാം വർണ്ണി അരണാദുപോകുന്നപോലെ തോന്തി , കൈകൾക്കും കാലുകൾക്കും നാരം വയ്ക്കുന്നപോലെയും . കല്ലും തുറന്നപ്പോൾ എത്തോ രൂപം മുഖത്തിനുത്തേരുകൾ വന്നു . ഹൃദയമിട്ട് കുടി ... തപ്പിപിട്ടിച്ചു ലെറ്റിൽ പുലരും വരെ ഉറങ്ങാതിരുന്നു . അപ്പോഴേക്കും പേടിച്ച് വിരച്ചു ശർമ്മാക്ക വിയർപ്പിൽ കുളിച്ചിരുന്നു . പകൽ ആയപ്പോൾ എല്ലാം സാധാരണമായി . പക്ഷെ , വൈകി തുടങ്ങുമ്പോൾ തോട് എരുപ്പ് ചക്കിപ്പ് കുടാൻ തുടങ്ങി , രാത്രിയിൽ തോൻ പേടിയിൽ മുഞ്ഞിമരിച്ചു , ആർത്തുവിളിച്ചു നേരും പെട്ടുപിക്കും . അവൻ ഇരുട്ടിനെ ദയപ്പെട്ടു തുടങ്ങി . പിറ്റേണ് തിവസം അനുവദിനെ ഫോൺ ചെയ്ത് അതുവാവശ്യമായി കാണാണാമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടു . എന്തേൻ സംസാരത്തിന് ശ്രേഷ്ഠമാണ് അവളുടെ അടുത്ത സുഹൃത്തിന്റെ നമ്പർ എന്നിക്കും തരുന്നുത് . അയാൾ ഒരു മനഃശാസ്ത്രപ്പത്രം ആണെൻ . അതുവും ഇതുവും തമിൽ എന്തും ബന്ധം .. ? അനിയില്ല . പക്ഷെ , അവളുടെ നിർബന്ധത്തിന് വഴം തോൻ അയാളെ കാണാൻ തീരുമാനിച്ചു.അങ്ങങ്ങനെ പിറ്റേണ് തിവസം തോൻ അയാളെ പോയി കണ്ണു . മനിക്കുറുകൾ റീംഗ് സംസാരത്തിനൊടുവിൽ അയാൾ ഒരു ശുദ്ധമായ വെള്ളക്കലാറ്റും എന്തോന്തും എഴുതി എന്നെ ഏൽപ്പിച്ചുവീടിൽ എത്തതിയതിനു ശ്രേഷ്ഠം മാത്രമേ അതു തുറക്കാവും എന്ന നിർദ്ദേശത്തിന് ശ്രേഷ്ഠമാണ് അയാൾ അതെന്നിക്കും തരുന്നുത്.പിന്നെ അയാൾ എന്നോടാരു കുടും കുടും ആവശ്യപ്പെട്ടു , അയാൾക്ക് ചോക്കുന്നു കാണാണാമെന്ന് . അങ്ങങ്ങനെ തെങ്ങൾ രണ്ടുപേരും ചോക്കുന്നിലേക്ക് താഴ്തു . കോരാമുലയിൽ എത്തതിയതും അയാൾ എന്നോട് പരിഞ്ഞു യാത്ര ചെയ്ത കച്ചിംഗം കാണില്ലോ , കുറിച്ചു നേരും ഇംഞ്ചി നടക്കാം . ' മ്മ എന്ന് തോൻ തലയാടി.അവിടെയിരിങ്ങി പരയു നടന്നു , അതെന്നെ വല്ലാതെ അതുവുത്തപ്പെടുത്തി , ചായകട ഇരുന്ന സ്ഥലത്ത് എന്നിക്കും എന്നും തന്നെ കാണാൻ സാധിച്ചില്ല . എന്നിക്കാക്ക ഭ്രാന്ത പിടിക്കുംപോലെ തോനി.അവിടെ അങ്ങങ്ങനെ ഒരു കട നിന്നതിന്റെ ഒരു അവശേഷിപ്പും അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല . തോൻ അയാളെ ഒന്ന് നോക്കി , എന്താൻ സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് എന്നിക്കപ്പോൾ മന്ത്രിലാക്കാൻ പറുന്നുണ്ടായിരുന്നില്ല . കൈതാപൊഴിയിൽ എത്തതിയപ്പോഴേക്കും എല്ലാം മാറിമിയുന്നുണ്ടായിരുന്നു . ' അവിടെ അങ്ങങ്ങനെ ഒരിടവഴിയില്ല ... ' തോൻ ആകെ സ്ഥംഭിച്ചുപോയി . ഭ്രാന്തപിടിക്കുന്നപോലെ തോനി . റോധിൽ കിടന്ന് അലവിലിച്ചു . കല്ലിൽ മുഖത്തെ പൊതിഞ്ഞു . ശർഖിരുതണ്ണുത്ത മരവിച്ചു . എന്നെ ഒന്ന് സമാധാനിപ്പിച്ചു ശ്രേഷ്ഠം അയാൾ എന്നെ വീടിൽ കൊണ്ടാക്കി . ഒന്നും മന്ത്രിലാക്കാതെ പോലെ ഞാനിരുന്നു . കരഞ്ഞു ... പെട്ടെന്ന് അനുവിനെ വിളക്കാനാണ് തോനിയത്.മനഃശാസ്ത്രപ്പത്രത്തെനെ കാണാൻ അവളാണ് എന്നോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു . അപ്പോഴാണ് തോൻ ശർക്കും തന്ത്രിയത് , അവൻ മുന്നേ എന്നെ കണ്ണിരുന്നപ്പോഴെല്ലാം തോൻ തന്നെ സംസാരിക്കുന്നുണ്ടാവും , ഇടീയങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരു മനുഷ്യന് ചെന്നെത്താൻ കഴിയാത്ത ഇടങ്ങളെക്കുചുപ്പ് മാത്രമായിരുന്നു എന്തേൻ സംസാരം , ആദ്യത്തെ മരാളുതു തമാശയായെടുത്തു , പിന്നെ പിന്നെ അവളും അത് തിരിച്ചറിഞ്ഞു തുടങ്ങി.അനു തുടർന്നു ... ഒരാച്ചപ്പെ മുൻപൊയിരുന്നു നിന്തേ ഓപ്പോളിന്റെ മരണം . നീ കരയുന്നതാരും കണ്ണിപ്പിലും , നിന്തേ മന്ത്രിൽ എന്തായിരുന്നെന്ന് ആരുക്കും അനിയില്ല , പക്ഷെ , അവസാനമായി കാലിൽ പിടിക്കുന്നതുമാത്രം എല്ലാരും കണ്ണു . അന്ന് മുതൽ നിന്നെങ്കാരു മരവിപ്പാണ് ... പെട്ടെന്ന് ആണ് അനുവിനെ സുഹൃത്തു തന്നെ വെള്ളക്കലാറ്റീനുമ്പുള്ളി ഓർമ്മവന്നത് , കോൾ കുട്ട ചെയ്ത് അത് തുറന്നുനോക്കി . ചുമന മാഷിക്കാണ്ട് അയാൾ അതിൽ എന്നുമാത്രമായിരുന്നു എഴുതിയിരുന്നത് ' കുടുംബം ... 'വളർന്നുവന്ന നാളുതെന്നും തോൻ ഓപ്പോളിന്റെ കുടുംബം ആണ് , മരുന്തിനെന്നുകൊള്ളും തോൻ അവരുടെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നു . ഭ്രാന്തമായ തിവസാങ്ങൾ , ഇരുട്ട് അതായിരുന്നു ജീവിതം.എന്നിക്കുവരെ കാണാണാമെന്നു തോനി , സംസാരിക്കണമെന്നെന്നോ അതായിരുന്നു . അതുമാത്രം എന്നെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നതിന് കൈപിടിച്ചു ഉമ്മന്ത്രക്കണമെന്നു തോനി.മാപ്പ് പരയണമെന്നു തോനി... കുടുംബം എന്നെ വല്ലാണ്ട് വളിച്ചുകുറിയപ്പോൾ തോൻ ഓപ്പോളിമായി സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. എങ്ങളുടെ കുടിക്കാണ്ട് ചക്കരക്കുള്ള സ്ഥലത്തെ ചോക്കുന്ന് എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തി . മനുഷ്യരാൾക്കും ഇടീയങ്ങൾക്കാണ്ട് ചെന്നെത്താൻ പറ്റാതെതാരിടം... അവിടെ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരമുണ്ട്... അതാണ് 'പോകുന്ന' .



തൊണ്ട്

ഇതെന്തു മുദ്രയം
ഒരിക്കൽ നീ തൊട്ടുണ്ടതൻ
സ്വപ്നിക ഗോളമാക്കിയ കരിക്കട്ട

ഇതെന്തു വാക്ക്
നീ പകർന്നു നൽകുന്ന
സ്നേഹത്തിന്റെ തീരാക്കടം

ഇതെന്തു ക്ഷമ
നിരന്തരം നീ കൊണ്ടു നടന്ന
കരുതലിന് പ്രതിധനി

ഇതെന്തു ഗസ്യം
നിന്റെ കണ്ണിൽത്തന്ത്തവിൽ മുങ്ങിമരിച്ച
വേദനയുടെ കൊടുക്കാറ്റ് പടർത്തിയത്

ഇതെന്തു മാംസത്തിന് ആച്ചി
നിന്റെ കഴുത്തിൽ ചുംബിച്ചപ്പോൾ
ഇന്നീ വന്ന തിരുമാലകളുടെ ഉപ്പ്

ഇതെന്തു കർമ്മം
ഇരുട്ടിൽ ചുട്ടായ് പരസ്പരം
എൻഡ്രിയുവാൻ... രബ്ലിച്ചമാക്കുവാൻ

ഈത് തൊൻ, അത് നീ തന്നെ
നീ തന്നെ

Nahla. K.N

First year
Physical Science



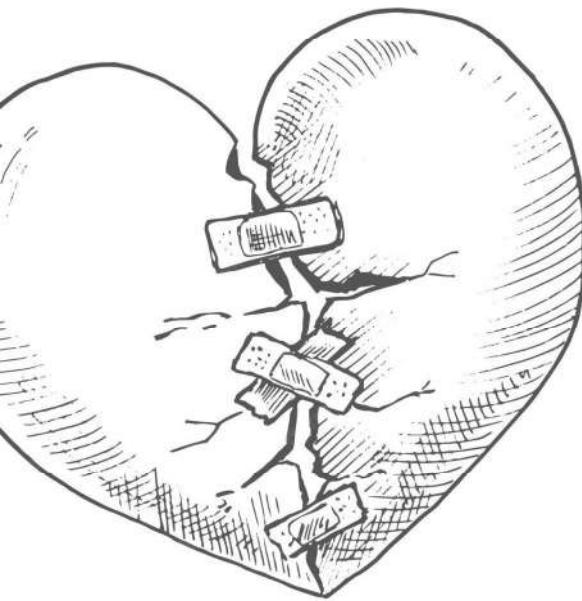
നിർവ്വചനം

അനീവാരുതയുടെ മുടുപടമാണ് തൊൻ
ഈ നിമിഷത്തിന്റെ തുടക്കവും ഒടുക്കവും വിതയ്ക്കപ്പെട്ട ഉദരം
തേണ്ട കുക്കുമപ്പൂട്ടിന് കീഴെ ഒരു കർണ്ണിഞ്ഞ
ഇന്നലെയുടെ പേരു നോവറിയും മുന്നേ
നാളത്തെ ഭൂഖണ്ടിലൂടെ ലോഹമുന പിനെ,
നിന്റെ സ്വാത്രത്യത്തിന്റെ ദൃത്
രക്തം കുതിർന്ന മല്ലിലെ
പശ്ചിമയുള്ള ചെളി ഗസ്യം
അവെന്തു പ്രണയത്തിന്റെ
വിഷം കലർത്തിയ
അവസാന തുള്ളി മാംസവും
കുത്തിയിരിക്കുന്ന
കണ്ണിലെ ഇരുട്ട്
പിന്നെയുമെന്താക്കേയോ...
ആരോക്കേയോ...
ഒരുവിൽ,

ഇന്നലെ
തീൻ മേശയിൽ, കരിയട്ടുപ്പിൽ-
നിന്റെ വിള നിലപാതയിൽ ഇറ്റു വിനാ
കണ്ണിലെ പ്രതേക
ഇന്ന്,
നാളുപ്പെട്ടവൻ്തെ നെഞ്ചിലെ വിഞ്ഞൽ
ഇന്നീയും മരിക്കാത്ത പ്രണയത്തിലെ സ്വന്നനം
നാളെ,
വിശക്കുന്നവൻ്തെ അനും
വിതയ്ക്കുന്നവൻ്തെ വാർത്തല
അങ്ങനെ ഈ തുലികത്തുവിലെ
മഷി കിയായി ഇന്നിയും, തൊൻ...!

Adhithya Mol. R

Second year
Natural science



Zap the fair

In India, the estimated market for fairness creams is 5000 crore. From this, the obsession towards fairness of the society is clear. Also we can find around us, pregnant ladies drinking saffron milk for the child to be fair. Why do we wish our children to be fair? Why do we expect the actors in film to be fair? How did the market for fairness product grew so much in India? However, a new born can not distinguish the difference between value of black and white. They understand everything, only from what they see, what they hear from their surroundings and also from their personal experiences when they grow up. So, when we look in to the advertisements of fairness products, they show that dark skinned people cannot be successful in life, no one will love them and that they will not have any value in the society.

Looking in to the most influencing factor, the films that we see makes sure that the lead actors should never be dark skinned, the character may be poor or lower class people. Fairness is vital, if the character is from a well educated upper class family. By spreading such colour discrimination to the society, along with creating insecurities in the name of dark skin for majority of people in a country, we are injecting the thought that fair is better than being dark in the subconscious mind of society. Making think that we are not good enough, the fairness industries are making profit from this insecurity feelings. We should not let the thought of colour discrimination to grow any further. Its our society's failure. Even if a child think that he or she is not good enough in the name of their colour. So, accept yourself whatever your skin colour is. Understand the truth that all skin colours are beautiful. Understand that Talent is more important than skin colour and try to create a society which provides equal opportunities without colour discrimination. So, try to accept yourselves. Iam proud that my colour is black, my colour is my identity. I never regret in the name of my colour.

Namitharaj.P

Second year
social science



കുട്ടി



ആര്യകൾക്ക് മുന്തിർ മനോഹരമായ ഒരു കാഴ്ച കണ്ടു. മനോർ ബല്ല് സ്റ്റാൻഡ് അഭ്യക്ഷാരവാദിക്ക്. സ്റ്റാൻഡിന്റെ നടപരിവായി ഒരു മധ്യവയസ്കൾ ഇൻകൗൺഗ്രസ് അസ്സം അധികാരിയിൽ നിന്നെങ്ങാക്കുന്നതിനും കയറിക്കൊടു പെട്ടിയുണ്ട്. കൂച്ച് മിംബിയും പ്രേരയും ചീർപ്പുമായി മനുഷ്യന്റെ വേണ്ടതായിട്ടുള്ള ചെറിയ ചെറിയ സാധനങ്ങളാണ് അതിലും അധികാരിയുടെ കാലിനടപത്തായിട്ടുള്ള ഒരു ചെറിയ സ്വികൾ അധികൾക്ക് വേണ്ടി സംസാരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ‘സുഹൃത്തുക്കരഞ്ഞേ... എൻ്റെ ഒരു അഭിവാദനം ജോലി ഫുട്ടുക്കരഞ്ഞേ... പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നുഡാക്കാൻ മനസ്സില്ലാത്തതിനുംബന്ന് എന്ന് നിങ്ങൾക്കാറിയുമുള്ള കൊരുച്ച് സാധനങ്ങൾ വിൽക്കൊന്നും നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ വന്ന് നിൽക്കുവേണ്ടാണെങ്ങളിൽ വാങ്ങി എന്നെന്ന സംഹായിക്കണം...’ കൂടെ പേര് വന്ന് അധികാരിയുടെ കൈയ്യിലുള്ള സാധനങ്ങളാക്കെ വാങ്ങി അധികാരിയുടെ സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, ആരുദ്ധരം അഞ്ചെന്ന ഒരു ഭാഗമായി നൽകുന്നതായി കണ്ടില്ല. ദുരന്ത നിന്നും ഞെട്ട് വല്ലുമ്മാർ വരുന്നുണ്ട്. പശ്ചിമയും വല്ലു വടക്ക് മക്കന്നയും ഒക്കെ ഇട്ട് അവരെങ്ങോടോ പോകാനുള്ള ബല്ല് അനേകം ചുണ്ണം നടത്തത്തിലുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നു. കൈയ്യിലെ ചുള്ളിലും നടത്തത്തിലെ പ്രയാസവും അവരുടെ പ്രായം കാണിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവർ നടന്ന് നടന്ന് ഇം മനുഷ്യരെ അടുത്തത്തിൽ. അധികാരിയുടെ സംസാരം കേട്ട രണ്ടാള്ളു പരസ്പരം നന്ന് നോക്കിയിട്ട് അവിടെ തന്നെ നിന്നും ഏറ്റേണ്ട നന്ന് അവരെ അവിടെ നിന്നും പോകാൻ അനുഭവിക്കുന്നില്ലായിരുന്നു. രണ്ട് പേരും കൈയ്യിലുണ്ടായിരുന്ന ആ ചെറിയ കവറിൽ കയറിട്ട് കയറിട്ട് അതിന് നമ്മൾ സാധനങ്ങളാക്കെ വാങ്ങുമ്പോൾ തികച്ചും മോഡേണ്ട് അല്ലാത്തതായി പ്രീ കിട്ടുന്ന ഒരു പേഴ്സ് ഉണ്ടാവുമല്ലോ. അതുപോലെത്തു നന്ന് പുറത്തെടുത്ത് അതിന് ഓരോ നോട്ട് കയറിട്ട് ചുരുട്ടിരയുടുതു. അടുത്ത് പോയി ആ ഒരു മനുഷ്യരെ മടക്കിപ്പിടിച്ച് കൈയ്യ് വിടർത്തി. അതിൽ വെച്ച് കൊടുത്തുകൊന്നും പറയാതെ നന്നും വാങ്ങാതെ മനസ്സിലെതോ മന്ത്രിച്ചു നടന്നകൊന്നു. അധികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിച്ചതാവാം.. അവരുടെ ഭാഗം ചെറുതോ വലുതോ ഏന്നതിലല്ല കാരും. അവർ ചുരുട്ടി പിടിച്ചു കൊടുത്ത ആ നോട്ടിന് ഒരു മലനമായ സ്നേഹത്തിന്റെ സുന്ദരമുണ്ടായിരുന്നു. ചില ആളുകളുടെ അഞ്ചെന്നയാണ്. ചിലപ്പോൾ അവർക്ക് വല്ല വിജയഭ്യാസമാനും ഉണ്ടാവില്ലായിരിക്കും. ഏകിലും അവരുടെ സ്നേഹത്തിലോരു ആത്മാർത്ഥ്യാഖ്യാനിക്കും. മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വല്ലുമ്മ തന്നുകൊണ്ടിരുന്ന ചുരുട്ടിപ്പിടിച്ച് നോട്ടുകൾക്കും അതുപോലുള്ളാരു സ്നേഹത്തിന്റെ സുന്ദരമുണ്ടായിരുന്നു. ആത്മാർത്ഥ്യ തയ്യുള്ള സ്നേഹങ്ങൾക്കാക്കെ ഒരു സുന്ദരമുണ്ടാണ്...
ഈ ഒരു ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ വേണ്ടതും അത് തന്നെയാണ്.
“സ്നേഹം”

Muhajir muhammed.K

Second year
English

NOT A FAIRYTALE



The lips were mourning feverishly
The hands were held out in supplication,
The heart weighed out in desperation.
It was paining the soul was feeling,
Pure agony only love can bring.
The tears shed formed oceans
The prayers reverberated into nothingness
The cries for help were gobbled up,
By the stark white hospital corridor:
The doctors delivered verdict
With a detachment seasoned over ages.
The nurses floated around relentlessly
Like the unseen ghosts of the haunted house.
Eyes that held the anxiety of eon,
Followed each flick of movements.
Hopping for a news not necessarily happy,
But at least one that can
Light up a spark of hope.
To carefully protect and preserve,
From the harsh winds of a cruel world.
It never came
A mother was weeping
Her heart was bleeding
Behind the tinted doors that remained close
Fought a life for which
She herself fought to bring into this world.
As each day passed,
His frame got smaller and smaller
His heart grew weaker and weaker
His soul struggled to break free of its confiner
Yet, as each day she pushed opened those doors,
Those eyes battled to stay open
To deliver a smile only she could see
To lend a hand of hope only she could hold
To make a vow on life only she could hear
And she savoured it all.
She held on to that hope,
As the beast looked after the last rose petal.
Alas..... if only it was a fairy-tale
Then the world wouldn't have collapsed around her
The rose wouldn't have wilted down
The spring wouldn't have withered away
She just wouldn't have to feel
The excruciating pain of love.

Fida ishaq.PV

Second year
English

കുട്ടികളുടെ ജീവിതം

ധാരാളം പ്രതീക്ഷകളോടെ ഓരോ കസ്തുമരേയും മാടി വിജിക്കുന്ന കണ്ണുകൾ. അതൊരു പ്രത്യേകതരം കാഴ്ച തന്നെയായിരുന്നു. ഒരുപക്ഷേ ഒരു നേരത്തെ വയറിന് വേണ്ടിയാഥാം പ്രതീക്ഷവുറാതെ അവർ കാത്തിരിക്കുന്നത്. വ്യത്യസ്ത സാഭാവങ്ങളോട് കൂടിയ വ്യത്യസ്ത തരം മനുഷ്യർ. ശുപത്തിലും ഭാവത്തിലും വേഷവിധാനം കൊണ്ടും സംസാരം കൊണ്ടും നമ്മളിൽ നിന്നും എത്രയോ മാറ്റങ്ങളുള്ളവർ. കസ്തുമരെക്കാൾ കുടുതൽ ഇവർ തന്നെയായിരുന്നു വർണ്ണശഭ്ദവും തിരക്കുപിടിച്ചതുമായ ആ നഗരവീമിയുടെ കേന്ദ്രമാണ്. വളകൾ, കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ, തുണിത്തരങ്ങൾ, ചെരിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയ നിരവധി വിൽപ്പനക്കാർ. മാനൃതയോടെ ഇടപഴക്കുന്നവർ, തന്റെ കച്ചവടം നടന്നില്ലെങ്കിൽ ചീതു വിളിക്കുന്നവർ, വിലപേശാനായി നമ്മുണ്ടായ പോതും ഹിപ്പിക്കുന്നവർ, സന്താം കച്ചവടത്തിനായി കണ്ണിൽ കാണുന്നവരെയെല്ലാം വിടാതെ പിന്തുടരുന്ന ഒരു കുട്ടം മനുഷ്യർ. അവരാണ് “ഹൈദരാബാദിലെ ലാഡ് ബസാറിലെ കച്ചവടക്കാർ” ബാഹ്യരൂപമൊഴിച്ചാൽ നമ്മളും അവരും നേരുതനെ, മാനവ ജനത്!

Hanna.KT

Second year
Natural Science



Recurring Caste Violence and Mob-lynching in Kerala



Last July 2022, when Droupadi Murmu addressed the nation after being sworn in as President from the Central Hall of Parliament, she spoke about her own life journey. About that arduous journey from a small tribal village in Odisha. If this ascension underlined the country's determination, what a tribal youth Viswanathan tells us through his own death is something else. Discrimination against lower castes and prejudice against people based on their dress, colour and appearance still exists.

The tragic death of Viswanathan, a tribal man from Wayanad, who was accused of theft has once again highlighted the cases of caste based violence and mob lynching in Kerala. Viswanathan, who was found dead on February 11 in Kozhikode Government Medical College was questioned and roughed up by a group of people near the Medical College on the accusation of stealing a mobile phone. If mob brutality is the cause of death of this young man, it is undoubtedly extremely despicable. The courage of the mob to take the law into their hands and commit violence indicates the decline of the country. As in other parts of the country, this spirit of violence that is rising in Kerala is an open challenge to the civilized society. This demands the active attention of the government and society.

We know in 2011, a youth named Reghu was beaten to death at a bus stand in Perumbavoor after being accused of pickpocketing. There are thousands of such cases that occur across the country. Some are reported and some go unreported. The growth of such mob should be looked at with worry. The rampage of such gangsters is also due to the lack of timely attention and presence of the police and concerned authorities. This poor section can only stand helpless when the people at the helm of power are themselves criminals.

We know where the cases of Madhu's beating to death in Attapadi reached. The defection of the witnesses, the lack of an advocate, are a repeated reminder of how helpless these people are. We can imagine what will happen to Viswanathan's case in the context of the experience so far. There is no need to say much to convince how the survival of people who are so destitute - wiped out from the mainstream, landless and non-vote bank are so hopeless in the society. The stigmatization and marginalization faced by the likes of Viswanathan begins where the public perceives him as a bad person simply because of his frizzy hair, appearance and attire. As long as such pre-conceived notions of the public are not corrected, there is no point in blaming them for their feeling of losing their lives in the agony of the disgraced and saddened.

As long as public consciousness does not rise to the point of understanding that they have the right to live like everyone else and as long as the administration is unable to accurately mark the place of Viswanathan's in democracy, such sad lives will continue to repeat themselves. Adivasis will still face the crime of theft in secular progressive Kerala. We will continue to be a society that has defeated the tribal people. Being able to develop progressive and healthy social conditions is a great achievement of Kerala. But the growing incidents of mob-lynching are an indication towards how little we as a society have developed. We should all feel guilty that there are still the despicable remnants of the time when even the shadow was insulted on behalf of untouchability.

A severe action is required in order to curb the caste based violence. Every human, belonging to any caste or religion has the right to equal life. In the 21st century a community is still fighting for the basic human rights to live! Its extremely saddening to witness such incidents in this day and age.

Rasmina. TM

Second year
English

പ്രായസ മേഴുകുതിരി

ആ പ്രകാശത്തിന്
എൻ്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ ചുവപ്പുണ്ഡായിരുന്നു
സായമുദ്ദേശകി പ്രകാശിക്കുന്നോഴും
മെഴുകുതിരി
തന്റെ കള്ളീരിൽന്റെ നന്ദ
അരുരെയും അരിയിച്ചിരുന്നില്ല
പ്രകാശം പരത്തുവാൻ സാധം ഉഭുകുന്നത്
ങ്ങു സമർപ്പണമാണ്
സാധം എതിഞ്ഞൽ കാർമ്മഹാജ്ഞാനം
ആ പ്രകാശത്തിന് മഞ്ഞലേൽക്കും വരെ
അത് കത്തിക്കൊണ്ടെയിരിക്കും
എന്നിട്ടും ആ പ്രകാശം
അവബന്ധം സംപ്രാണാഭാസ്
മഴയുടെ കുളിർമ്മ നൽകി
ഹൃദയത്തിന്റെ ചുവപ്പ് നിറം പോലെയല്ല
സമർപ്പണത്തിന് കള്ളും നീരെന്ന്
അവന്നിയാമായിരുന്നു
എന്നിട്ടും അവൻ
മെഴുകുതിരിയെ
എൻ ഇഷ്ടപെട്ടി.



Subhisha P
Second year
Commerce



ചരുപ്പ്

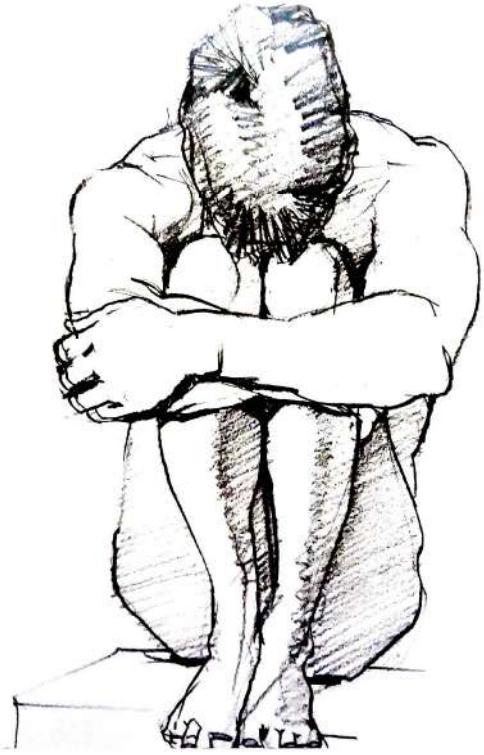
പ്രതീക്ഷയുടെ അവസാന തുള്ളിയും
ഈ മരുഭൂമിയിൽ വർണ്ണിക്കേണ്ടു...
വരണ്ഡുണാങ്ങിയ എന്നിൽ ഒരു
പുൽനാമ്പും മുളകില്ലെന്ന് ആരോ മന്തിച്ചുകാണിക്കുന്നു... എകിലും
ഈനും പ്രതീക്ഷയുടെ അതിർവരവുകൾ
തേടി അവൻ എന്നിലും യാത്ര
ചെയ്യുന്നു.. പർവ്വതങ്ങളിൽ
ഇടിമുഴക്കവും മർച്ചികയിൽ താകവും
അവൻ കാണുന്നു.. അവൻ മുന്നോട്ടു കുതിക്കുകയാണ്..
പുതിയ മരുപ്പുചുകൾ തേടി.....
ഓരോ കാലടിയും
അനന്തതയിലേക്കാണന്നിയാതെ..

Shadiya PK
Second year
Physical science

ज़िंदगी

इतनी बड़ी दुनिया में, अपनी एक छोटी सी दुनिया
इस छोटी सी दुनिया में इतनी लंबी ज़िंदगी,
इतनी लंबी ज़िंदगी में, इतनी सारी मुश्किलें,
हर मुश्किल में एक सबक,
हर मुश्किल के पीछे एक कहानी,
आखिर है क्या ये ज़िंदगी? मुश्किल का सामना करना ही ज़िंदगी है क्या?
कभी कभी मुश्किलों से भागना भी अच्छा क्यों लगता है?
कभी कभी अपनी इस छोटी सी दुनिया से चुप जाना भी अच्छा क्यों लगता है?
आखिर है क्या ये ज़िंदगी?
जिससे हम भागना चाहते हैं, वो है ज़िंदगी ?
या जिसे हम जीना नहीं चाहते उसकी तारीख से वो ज़िंदगी है?

Rifna PC
Second year
Physical Science



ପ୍ରକାଶନ / ପ୍ରକାଶ

ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന മയ്യത്ത് പോലെ
 അവരെന്ന വെള്ള പുതപ്പിച്ചു...
 വെള്ളക്കാണ്ട് അവരെന്ന്
 സന്തോഷത്തെ പൊതിഞ്ഞുകെട്ടി...
 അത്തരിഞ്ഞ മനം പോലും അവരെന്നിക്ക് തടങ്ങുവെച്ചു...
 രാവിനും പകലിനുമൊരേ നിറം.
 ദുഃഖിക്കണമെന്ന് അവരെന്ന നിർബന്ധിച്ചു കൊണ്ടെയിരുന്നു!...
 എന്നും ആത്മാവ് ശ്രീരാമതിൽ നിന്നും ഉള്ളിപ്പോയപോലെ.
 ആശാസവാക്യമായി വന്നവരോക്കെത്തെന്നും മയ്യത്ത് കാണാൻ
 വന്നവരെന്ന് തോന്തിപ്പിക്കും വിധം തൊൻ വീർപ്പുമുട്ടി.
 നിറമില്ല, മനമില്ല, മധുവില്ലാ ചിന്തയില്ലാ...
 പ്രാണനായവൻ ഇന്തി കുടയില്ലെന്ന്
 അവരെന്ന ഓർമ്മപ്പിച്ചുകൊണ്ടെയിരുന്നു...

Jasira KC
Second year
Commerce



Once I was a tender leaf
I danced at the timing of wind
I welcomed dazzling day and bracing night,
I had a youth with full of colours

Day passed, wrinkles fell on me.
and may colour faded
Aging paralysed me
I realised the taste of death
I fell down from the peak of free
without any emotion.

Munsina Thasmi. KY
Second year
English.

(പ്രതിനിധി)

എനിക്ക് പരാതിയിലു
എന്ന ഇടിച്ചിട്ട് പോയ ലോറിയോട്
കണ്ണിപ്പും കാണാതെ പോയ വൈദ്യവരോട്
ബാധിൽ എഞ്ച വേദന തിന്ന് കിടന്നപ്പോൾ
ചോര വാർന്നു പോകുമ്പോൾ
ചുറ്റും കുഴി നിന്ന്
അത് നോക്കി നിന്നവരോട്
ആരോടും എനിക്ക് പരാതിയിലു.
പാതി ഭേദധത്തിൽ എഞ്ച കണ്ണു
ചിലരുടെ മൊബൈലിലെ കൂമരി
എന്ന നോക്കി ഇളിച്ചു കാട്ടിയത്.
എക്കിലും എനിക്ക് പരാതിയിലു.
അരോടും പരാതിയിലു.
കാരണം, എന്നും അവരിലെ ഒരൊളായിരുന്നു.
അവരുടെ പ്രതിനിധിയായിരുന്നു.

Archana. C. K
Second year
Social science

ഡോഗ്സ്പോർ

“മുതേത എന്നാ നിന്നെന്നെയാണ് കാണാൻ കഴിയാ?? എനിക്കെങ്ങ് കൊതിയാവുന്നു...”

“കാക്കു.. ഇങ്ങളും സമാധാനപ്പെട്ടി.. ഇനിയും ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞിരുന്നാല് താൻ ഇങ്ങി വരും ഭോ..”

ആനോടി.. എന്നാ നീ വാ... നമുക്ക് എൻ്റെ വിട്ടിൽ സുഖായിട്ട് കഴിയാം.. രണ്ട്, മൂന്ന് ദിവസം പൊതുലും ചീറ്റലും മാക്കേയുണ്ടാവും.. പിന്ന അതൊക്കെ സൗഡായിക്കൊള്ളും.. വരുമാനത്തിന് നമുക്കൊരു യുട്ടുബെ ചാനലും തുടങ്ങാം..”

മെഡ്സൈജുകൾ ചുപറി വാചി വിതരുകയാണ്. അൽത്താപ് ആകെ ത്രിലിലാണ്. അവൻ്റെ ഇൻസ്റ്റാ കാമുകിയെ കാണാൻ. അവൻ്റെയുള്ളിൽ ലഡ്യൂകൾ പൊട്ടിക്കൊണ്ടെങ്കിലുന്നു.കിടക്കുമ്പോഴും അവൻ അവൻ്റെ ഇൻസ്റ്റാ ഫേസ്റ്റുവനെ സകൽപ്പിച്ചുകൊണ്ടെന്നിരുന്നു. പ്രശ്നായം അങ്ങനെന്നാണപ്പോ.. വിസ്മയത്തിന്റെ മായാലോകത്തേക്ക് അവൻ പ്രശ്നയിറിയെയും കൊണ്ടിരിക്കും.. എന്തു മനോഹരം!

അൽത്താപോ.. അൽത്താപോ.. ഒന്നാണിക്കൊ.. നിന്നെന്നെന്നുഷിച്ച് ആരോ വന്നിക്കുന്നു. നിന്റെ കീച്ചരിങ്ങാനുമാണോ? നീ കോളേജിൽ വല്ല കുദൂതകേടും ഒപ്പിച്ചോടാ? എണ്ണിക്കൊ.. അൽത്താപോ..”

ഉമ്മയുടെ പിശിപിരി ശബ്ദം കേട്ടാണ് അവൻ ഉണ്ടാക്ക. കിട്ടിയ ഒരു തുണിയും ടീ ഷർക്കും ഇട്ട് ഉമ്മിംതെത്തിയ അവനെ കാക്കു എന്ന് വിളിച്ചു ഒരോടു കെട്ടിപ്പിടിത്തം ഉമ്മയുടെ അലറിവിലു കേൾക്കും മുമ്പ് വരെ ഇന്നലെ കണ്ണ സ്വപ്നത്തിന്റെ ബാക്കിയെന്നാണ് അവൻ കരുതിയത്. കണ്ണുകുത്തിരുമ്പി ഒന്നും കുടെ നോക്കിയപ്പോൾ അവൻ ധ്യാർപ്പിതിലേക്ക് എത്തിയത്.

‘ആരാ നിങ്ങൾ...?’

‘എന്ത്...?’

‘എന്നൊ കാക്കു..’

തെല്ല് വെച്ചാളത്തോടെ ആ കുതറിയോടുത്തിനിടയിൽ അവൻ ചോദിച്ചു.

45 വയസ്കാർഡായ ആ സ്ത്രീയുടെ മറുപടി കേട്ട് അവൻ അന്നാളിച്ചുപോയി.

‘താനാ കാക്കു.. ഇങ്ങളും ഇൻസ്റ്റാ ഫേസ്റ്റു..’

‘നിങ്ങളില്ലാതെ എനിക്കിനി ജീവിക്കാൻ കഴിയില്ല..’

പിന്ന അവിടെ ഒരു അടുഹാസമായിരുന്നു. നിലവിലിയോ.. മുറവിലിയോ.. എന്തോ...

ഒരു കാമുകിയുടെ നിന്നെന്നുത്തിനു പുറിമെ ഒരു വാദ്യം കുടെ കിട്ടിയ മഹാ ഭാഗ്യവാൻ!

- ശൃം -

FARSANA BANU. K

Second year
ENGLISH

സിനിമാവും ബീബിതവാദം

“ഈ ലോകത്തിൽ രണ്ടുതരം ആളുകൾ കൂടാനുണ്ട്. ഒരു വർഗ്ഗം അവരുടെ പുതിയ ജീവിതം മുമ്പായിരിക്കുന്നവരും, ദിവസം അപ്പോൾ സൗഖ്യം നേരിട്ടാൻ ചെയ്യുന്നവരും. അതിൽ ഒന്നാമത്തെ കൂട്ടത്തിലാണ് തൊൻ ഉൾപ്പെടുന്നത്”

പറയുമ്പോൾ എന്ന പ്ലാ അധികാരി കേരളത്തിലെ മുകുന്നുമ്പ്രിയാളാണ്. വിനിഗ്രിത് ശ്രീനിവാസൻ, സുരാഷ്ട്ര വൈദിതതാരമുട്ട്, അർഷിദ്, ചാത്തിനി എന്നിവരെ കേന്ദ്ര കമ്മാപാത്രങ്ങളാക്കി അഭിനവ് സുന്ദര നായക് സംബിലാനം ചെയ്തു 2022ൽ പുറത്തിരിങ്കിയ ചിത്രമാണ് മുകുന്നൻ ഉള്ളട്ടി അഞ്ചോസിയേറ്റ്സ്. ജീവിത വിജയത്തിനും വേണ്ടി ഏതും ചെയ്യാൻ തുനിയുന്ന നാർക്കസിസ്റ്റ് (*Narcissist*) ആയ കമ്മാപാത്രം നായകനാകുന്ന സിനിമയാണിത്. മലയാള സിനിമയിലെ നാമമരം നായക സൈകലപ്പങ്ങളിൽ നിന്നും തികച്ചും ദിനമായ ശൈലിയുള്ള നായകൾ പരഞ്ഞുതരുന്നത് ഒരു പ്രക്ഷേ നെന്നറ്റിപ്പ് കോണ്ടിരിക്കാം.

കർമ്മയിൽ അടിസ്ഥാനം പ്രവർത്തികളും ചിന്തകളും തികച്ചും പലക്കമാപാത്രങ്ങളും പറയുന്നത്. അതായാൾ അതിനുള്ള ശ്രീക്ഷേത്രം കിട്ടും. തുടങ്ങിയ കർമ്മ ചെയ്യുമ്പോൾ ഒരു കൂടം ആളുകൾ കുമാപാത്രങ്ങളിലൂടെയും കാണാൻ കഴിയിൽനിന്നും വ്യവസ്ഥയുടെ ആവശ്യകത അളക്കുന്നത് അധികാർ എത്രമാത്രം സന്ദേശമാത്രം ചുരുങ്ങി കൂടുകയാണ്. പല ഇങ്ങനെയാക്കേണ്ടാണ്. ചുരുങ്ങിപ്പുറത്ത് അല്ലെങ്കിൽഅളന്ത് തിരപ്പേടുത്താൻ കഴിയുമ്പോൾ അതുകൊണ്ടും മനസ്സുമാധാനത്തോടു കണ്ണഭത്തുനാ ചെറിയ മനസ്സുജുടെ വഹിക്കുന്നതുമാനില്ലെങ്കിൽ അതുകൊണ്ടും മതി ഏന്ന ചിന്ത ചെയ്യുമുള്ളവൻഡേക്ക് കാണപേശണായ മുകുന്നൻ ഉള്ളടി സ്വന്തം നേരുചെയ്യുന്നത്. ഇന്ന് സമുഹത്തിലെ പല ഉന്നതാശ്രമിക്കുന്നത്. ധാർമ്മികത ഏന്ന ബോധം രെച്ചിന്ത പല സീനിഗ്രകൾ കാണുന്നുണ്ടും മനസ്സിൽ



സിനിമയിൽ നിന്നും യഥാർത്ഥ ലോകത്തെക്ക് എത്തുണ്ടോ ദിവസവും വാർത്തകളിൽ കാണുന്ന മുകുടനുണ്ടിരിക്കുന്നതാണ് ഓർമ്മ വരിക.

സിനിമയുടെ അവസാനം മുകുന്ദൻ ഉള്ളറി വിജയിച്ചപ്പോൾ തീർത്തും അരോചകമായി തോന്തിയത്, 'ഇയാൾ എന്നുകൊണ്ടാണ് പലപ്പോഴും വിജയിക്കുന്നത് എന്നാണ്'.

ഇതിനുത്തരം സിനിൾ ആണ് ചുപ്പണം ചെയ്യപ്പെട്ടവർ ഒരിക്കലും ശബ്ദമുയർത്തുന്നില്ല എങ്കിൽ മുകുന്ദനുള്ളറിയെ പോലുള്ള Narcissist ക്കെ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ മുളച്ചുപോന്നും. ഈ സ്ഥാഭാവികമായ സാമൂഹിക പ്രതിയയാണ്. പ്രതികരണാരോഗ്യിലൂടെ ഒരു സമൂഹമുണ്ടാക്കേണ്ടതാളം കാലം ഇത് തുടർന്നു കൊണ്ടെങ്കിലും ടുരബലരെ എന്നത് പണ്ടത്തിന്റെയും പ്രശ്നത്തിയുടെയും പേരിൽ അല്ലാതെ നിർദ്ദചിക്കാതെ കാലത്തോളം മുകുന്ദനുള്ളറിയെ പോലുള്ളവർ monopoly ആകും. പ്രതികർക്കാണോ എതിർക്കാണോ ഒരാളും തയ്യാറാകുന്നില്ല എന്നതാണ് സത്യം. Success എന്നത് ഓരോ വ്യക്തിക്കും വ്യത്യസ്തമാണ്. മുകുന്ദനുള്ളറി പരയുന്നാണ്

"Hard Work, Dedication, Perseverance, Discipline" എല്ലാം തനിക്കുണ്ട് പക്ഷേ വിജയമില്ല എന്ന്, ഇതിൽ ആശ്വര്യപ്പെടാൻ ഒന്നുമില്ല.

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾ ആയതുകൊണ്ട് തന്നെ നമ്മുടെ മുന്നിൽ വരുന്ന കുട്ടികളെ സ്വപ്നം കാണാൻ പ്രേരിപ്പിക്കേണ്ടത് ധാർമ്മിക മുല്യങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായി വേണം. തെറ്റായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് കുതിക്കാൻ അവരെ അനുവദിക്കരുത്. പണ്ടത്തിന്റെയും പ്രശ്നത്തിയും രൂപത്തിൽ മാത്രം അവരെ motivate ചെയ്യുത്. അതിനു തുനിഞ്ഞതാൽ മുകുന്ദൻ ഉള്ളറിയെ പോലുള്ള product കളാണ് ഉണ്ടാവുക. അതിനെ എത്ത് വിധേനയെക്കിലും മാർക്കറ്റ് ചെയ്യാനാണ് അവർ ശ്രമിക്കുക. സുന്നതം ഇപ്പോൾ കുടുംബം നിൽക്കുന്നവരുടെ സാഹചര്യങ്ങളോട് കുട്ടിവായിക്കാനിയില്ലെങ്കിൽ തങ്ങളുടെ പിടിവാഗിയുടെ ലോകത്ത് മാത്രമാണ് അവർ ജീവിക്കുക. സുന്നതുമേഡാ, നല്ല വസ്ത്രം ധരിക്കുന്നുമേഡാ, നല്ല കാറിൽ സാമ്പാർക്കുന്നുമേഡാ, നല്ല വീടുമേഡാ അവരെ ആളുകൾ ബഹുമാനിക്കും. അതില്ലാതെവര് എന്നും പുഛ്ചമായിരിക്കും. അവർ എപ്പോഴും പരാജയപ്പെടുന്നവരും അടിച്ചുമർത്തപ്പെടുന്നവരും ആയിരിക്കും. ഒരാളും ഇങ്ങനെയുള്ള ജീവിതം നയിക്കാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് അധ്യക്ഷരും മുകുന്ദനുള്ളറിയെ പോലുള്ളവർ ഉയർത്തുതഴുന്നേൻക്കുന്നത്. പക്ഷേ നാം മാർക്കിനിക്കേണ്ട ചില ഘടനാപരമായ ആശയങ്ങളുണ്ട്. ലക്ഷ്യം മാർഗ്ഗത്തെ സാധുകരിക്കും എന്നതും വിജയം എന്നത് പ്രശ്നത്തിയും പണവുമാണ് എന്നത് പോലുള്ളതും ഇതിനുംാഹരണമാണ്. ഒരു മനുഷ്യൻ മറ്റാരു മനുഷ്യന് പുണ്ണി സമാനിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിൽ പോലും കുഞ്ഞു വിജയങ്ങൾ ഉണ്ടന്ന് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. ശരിക്കും ലക്ഷ്യം മാർഗ്ഗത്തെ സാധുകരിക്കുമോ?

ഉറക്ക പറയണം 'ചീ' എന്നത്. അത് പറയാനുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തകും നമ്മക്ക് കഴിയണം.

Fathima Farsana.C

Second year
Commerce

Ataraxia

Oh Universe!
Thank you for giving me breath
Flower, wind, rain mould me
Like a wave!
I will live upon by myself
With no ones Scars on life
Holding a long breath
I mourned for a good soul
Who left this solitude entity
I dread you badly, the only you
Who wrecked my dreams, desires
Slaying me in dark
With aloof soul out
I cry for my soul
The path of peace
Where I fly off as wind
To an edge of verge.

Varna Davidson.K

First year
English

MY SOMETHING BLUE

We have walked a long way from three
All we ever wanted to be was free
We climbed the mountains to scream
Never knew life will put us through this stream
The three little girls, to one with a kids one
Single soul and waiting to marry
I have missed all the memories which I
wanted to carry
But life's never been a friend like you but,
Still I am sorry
We got hurt, got hit, got wasted
But we never saw us with the eyes like
Others who hated
Wishing to never grow for more
Wanding to be always in your place we can touch
Signing of your little mess

SAFORATH
First year
Commerce

ഓർമ്മവിലെ ബാല്യം !

ബാല്യത്തിന്റെ ഓർമ്മകളിലേക്ക് ആഴ്ചനിറങ്ങുമ്പോൾ ഒരുപാട് സുന്ദരമായ നിമിഷങ്ങൾ മിന്നി മരയുന്നു. കളിയും ചീരിയും കുസുമത്തിയും നിരഞ്ഞ ഒരു ബാല്യകാലം ഇന്നും മനസ്സിലുണ്ട് ഒരു കോൺഡി ഒളിഞ്ഞിരിപ്പുണ്ട്. ജേപ്പശ്റിനുമായി ചേർന്ന് കളിച്ച നിമിഷങ്ങൾ ഇന്നും മധ്യമേരുന്ന ഓർമ്മകളാണ്. കളിക്കുടുകാരികളുടെ അഭാവം ഒരിക്കലെും എന്ന തള്ളൽത്തിയിരുന്നില്ല. ജേപ്പശ്റംന്റെ കുടകയുള്ള കളികൾ സാഹസികത നിരഞ്ഞതുമായിരുന്നു. ബാല്യത്തിന്റെ ഓർമ്മകളിൽ എന്നും പറക്കിമാവിന്റെ സുഗന്ധമായിരുന്നു. തങ്ങൾ ഇന്നും കൊതിയോടെ അത് ഓർമ്മക്കുന്നു. വിവിധയിനം മാവുകളും പാകിമാവുകളും നിരഞ്ഞ പ്രദേശങ്ങൾ ഇന്ന് ഓർമ്മകളിൽ

മാത്രമെന്ന് തിരിച്ചറിയുമ്പോൾ ഒരുത്തെതിലുള്ള ശുന്നതയും നിരാശയും അനുഭവപ്പെടുന്നു. അവധിക്കാലത്തിന്റെ ഓർമ്മകൾ എന്നും ഹരം കൊള്ളിക്കുന്നതാണ്. അവധിക്കാലം ആകുമ്പോൾ പിന്ന ആശേഷാഷമാണ്. തങ്ങളുള്ളവരും ഒന്നാകം വിവിധ കളികളിൽ എർപ്പുക്കിരുന്നു. ക്രിക്കറ്റ്, ഫുട്ബോൾ എന്നീ കളികൾ തൊൻ ആദ്യമായി മനസ്സിലാക്കി തുടങ്ങി. തുകർന്ന് ഒന്നവയി കളികളിൽ എന്നിക്ക് അവരുടെ കുടക ഒരു ഭാഗമാക്കുന്നും സാധിച്ചു. ജേപ്പശ്റംന്റെ ഒരു സഹായിയായി എന്നും തൊൻ നിലകൊണ്ടിരുന്നു. മാവിൽ കയറി മാങ്ങ പറിച്ചും പാകിമാവിൽ കയറിയുമെല്ലാം സാഹസികത നിരഞ്ഞ മരം കയറ്റവും ജേപ്പശ്റംന്റെ കുടക തൊൻ സാഹയത്തമാക്കി. മരത്തിൽ നിന്നും പല പ്രാവശ്യം താഴേക്ക് വീണ്ടു് ഇന്നും ഓർമ്മകളിൽ

നർംഹം വിടർത്തുന്നു. ഇക്കാര്യം അച്ചുനോട്ടും അമ്മയോടും പറയാതിശിക്കാൻ പ്രത്യേക മുൻകുറ്റ ധാരണയും തൊന്നും ജേപ്പശ്റംനും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും ചില കുമ്പന്മാരങ്ങൾ എന്നിൽ നിന്നുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ആ ഇടയ്ക്കാൻ പാകിമാവിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന കശ്യവണ്ടിയുടെ സാമ്പത്തിക പ്രയുത തങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത്. അങ്ങനെ സമാഖ്യത്തിന്റെ ആരു പാംങ്ങൾിലേക്ക് തങ്ങൾ എത്തിനോക്കി. തൊന്നും ഒരു സഹായിയായി എന്നവല്ലോ എന്നും പകാളിത്തം ഉറപ്പിച്ചു. വിവിധ മേഖലകളിലുണ്ടു് കയറിയിരിക്കി ഒട്ടവിൽ ശീൻ വളർത്തൽ മോഹത്തിലേക്കെത്തി നിന്നു. അലക്കാരമത്സ്യങ്ങളാടായിരുന്നു തങ്ങൾക്ക് എറണ പ്രിയം. ഒക്കും വൈകാതെ തന്നെ ആ ആഗ്രഹവും പുംബിനെന്തു. വൃത്യസ്ത നിരത്തിലും ആകൃതിയിലുമുള്ള മീനുകൾ കണ്ണിനു കുളിർമ്മയെകുന്നവയായിരുന്നു. എന്നാൽ പുതുമ അവസാനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ അവധിൽ ചിലത് തങ്ങളെ വിട്ടു പിരിഞ്ഞു. വളരെ ദുഃഖത്തോടെയാണെങ്കിലും അവധിയുടെ സംസ്കാര ചടങ്ങകൾ വളരെ ആദരവോടുകൂടി തന്നെ തങ്ങൾ നടത്തി. കൊച്ചു കൊച്ചു പുകൾ വെച്ച് തങ്ങൾ അവിടം അലക്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ, അലപ്പന്മായത്തിനുശേഷം അവയ്ക്ക് എന്നായിരിക്കാം പിന്നീട് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാവുക എന്നാരാകാംക്ഷ തങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്നു. മല്ലേ ഇളക്കിമാറ്റി വീണ്ടും തങ്ങൾ അവരെ പരിശോധിച്ചു. പ്രത്യേകിച്ചു മാറ്റമൊന്നും അവധിക്ക് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ട്, തിരികെ അവരെ മല്ലീലേക്ക് തന്നെ സംസ്കരിച്ചു. പൊഴിഞ്ഞതുപോയ ആ ജീവനുകൾ എന്നും അവിടെ ഉണ്ടാകുമെന്ന പ്രത്യേകിക്കയിൽ കാലങ്ങൾ കടന്നു പോയിരിക്കുന്നു. ഇന്നും ആ ഓർമ്മകൾ മനസ്സിൽ പുത്തുലെത്തു നിൽക്കുന്നു.

Gopika AP

First year
Natural science





Haneena Choottan
Physical Science

കാമരില്ല



Murshida Mumdas.p
Social Science

TEACHING STAFF

Staff Secretary



MAYA P.V.



HAFSA MOL O.K.



CHANDRAN NAIR



MUHAMMED SHAFI
KALATHINGAL



MOHAMMED
SHAREEF K.



SHAHINA K.



BINDHU. A



M.P. RAVISHANKER



RAJESH T.



THAHSINA. P



NASEERA. K



ARUN KUMAR P.K.



MOHAMMED
RASHID P.



LOVELY V.R.



MARSHEENA M.K.

NON TEACHING STAFF



SEES
KOZHANGADAN



TREESA
LESLY LOBO



JASIR JAVAD. K.P



ABDUL
SHUKKOR. CC



SHILPA. M

NON TEACHING STAFF



SHILJITH M.



SHOUKATH ALI U.



ABDUL JABBAR



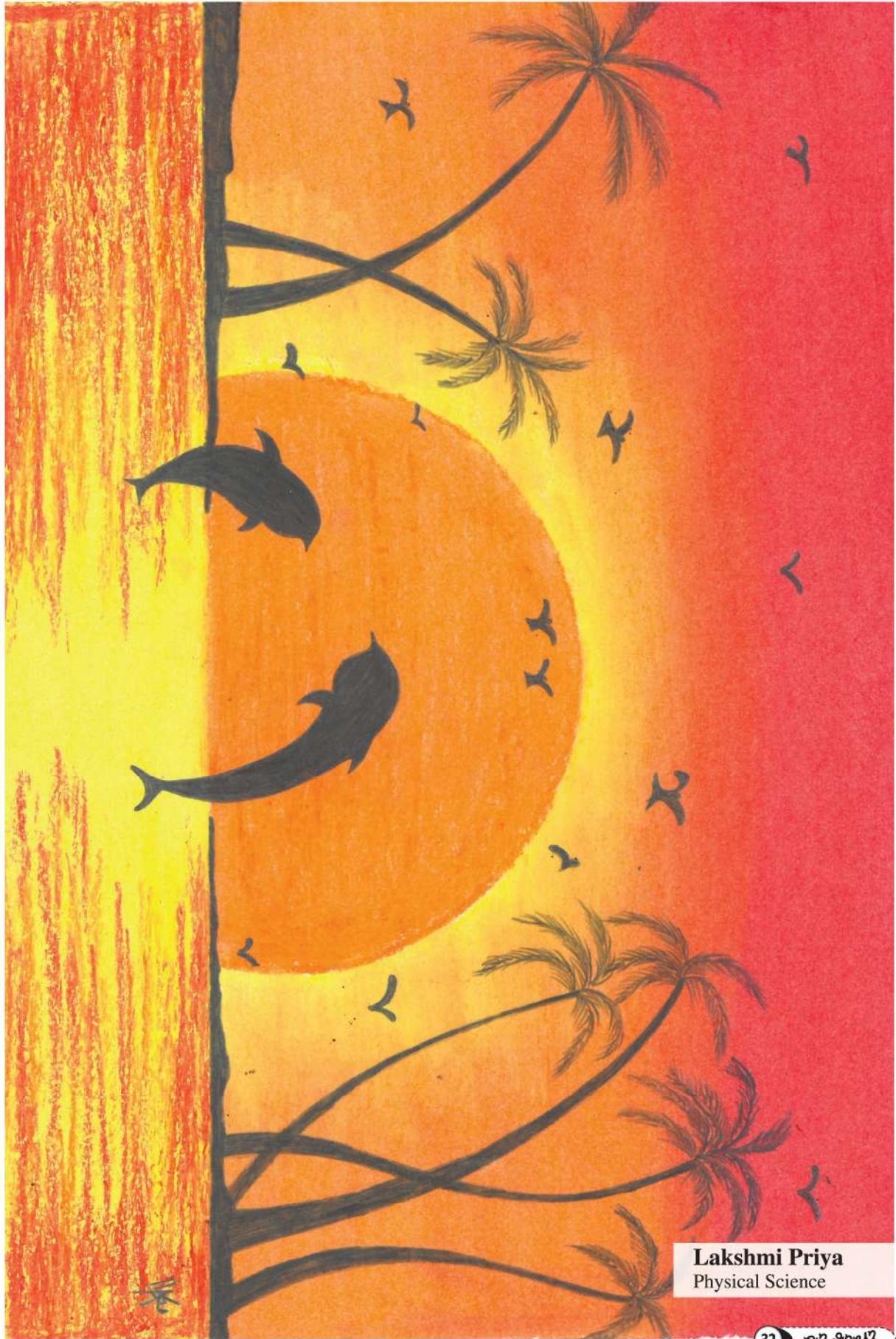
ASHIQUEEDEEN



DAKSHAYINI K.P.



K.K. CHANDRAN



Lakshmi Priya
Physical Science



FALL of a GREEN LEAF

Once, not in the days of spring, summer or autumn, like the great poets describe, it was the day of a heavy rainfall, that watered above the concrete roofs and sank the shirts of man, hanged outside.

A leaf, in its adolescence, woke up by the heavy drops of clouds. Her parents were no more to care. She stood still not to drop herself off. She saw men running, nowhere to go but to hide in their construction upon faith. Men were lost. Their eyes were wilt but were clean and neat in their white shirt. Cars were bright, houses were lit but the roads were tired.

The leaf bathed herself from the smoke and dust. She looked to the cloud and felt the sense of solitude and pain. Not anymore, a mild breeze plucked her off to the ground, leaving her not green, but grey like the men she saw every day.

THAMANNA.M

First year
ENGLISH

മീസ് റാഡി

എൻ അദ്ദുപക പരിശീലനത്തിൽ അവസാന ദിവസമായിരുന്നു അന്. കുറച്ചു വിഷമത്രാടെയാണകിലും കുട്ടികളോട് യാത്ര പറയാനായി ഞാൻ കൂപ്പിൽ ചെന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സർവ്വപ്രസാധി നൽകാനായി കുറച്ചു മിംബായികൾ ഞാൻ കൂപ്പിൽ കരുതിയിരുന്നു. എന്നാൽ അവരെന്ന അതിനേക്കാളേറെ അംഗീക്ഷപ്പെടുത്തി! എനിക്കായ് അവരോദ്ധരിയ സ്റ്റേജ് സമ്മാനങ്ങൾ ഞാൻ സന്ദേശത്തോട് സ്വീകരിച്ചു. എൻ്റെ വാക്കുകൾ കേൾക്കാനായി കാതോർത്തിരുന്ന അവരോട് ഒരു പേപ്പർ എടുത്ത് പീഡിംഗ്ബാക്സ് എഴുതാനായി പറഞ്ഞു.

മറ്റാർക്കും കാണാതെ കടലാൻ കഷ്ണങ്ങൾ പൊതിവെച്ച് അവർ കുറിക്കുന്ന വാക്കുകൾ വായിക്കാനായി എൻ്റെ മന്ത്ര വല്ലാതെ കൊതിക്കുന്നണായിരുന്നു. അതിനീട്ടിൽ ഒരു കുമ്പുതിക്കാരൻ എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന് പറഞ്ഞു “ചീചുരേ.. ഇവൻ ഇങ്ങളോട് എന്നൊക്കയോ പറയാനുണ്ടാലോ..” എതാൻ് ആ ‘ഇവൻ’ എന്നറിയാൻ ഞാൻ അവിടെ ചെന്നു. അത് ആ കൂപ്പിലെ മിടുകൾ തന്നെയായിരുന്നു. CWSN വിഭാഗത്തിൽ പെട്ട അവനെ തുടക്കം മുതലെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ എനിക്ക് അദ്ദുപകർത്തി നിന്നും നിർദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നു. എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രയാസമാണകിലും കൂപ്പിലെ മറ്റൊരു കാര്യങ്ങളിലും അവൻ മിടുകനൊയിരുന്നു.

“അവൻ പറയാനുള്ളത് ചോദിച്ചിട്ട് നീ അങ്ങ് എഴുതിക്കൊള്ളു” എന്ന് ഞാൻ മറുപടി നൽകി.

വീട്ടിലെത്തി ഞാൻ ആദ്യം തിരഞ്ഞെടുത്ത അവനെഴുതിയ കടലാൻ കഷ്ണമായിരുന്നു. അതിൽ ഞാൻ ഇങ്ങനെ വായിച്ചു. “ചീചുരേ എനിക്ക് ഒരുപാട് ഇഷ്ടമണം കാരണം കീചുർ എനിക്ക് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു തരാറുണ്ട്” എൻ്റെ മന്ത്രിന് വല്ലാതെ സന്ദേശം തോന്തിയ നിമിഷമായിരുന്നു അത്. അവനെ പഠിപ്പിക്കാനായി ഞാൻ നോട്ടപുസ്തകങ്ങളിൽ വരച്ചു നൽകിയ ചിത്രങ്ങൾ ഉത്തരയേറു അവൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന് എനിക്ക് അംഗീക്ഷമായിതേതാനീ. എൻ്റെ വാക്കുകളേക്കാളേരെ ഞാൻ കുത്തിവരച്ച ചിത്രങ്ങൾ അവരെന്റെ ഉള്ളിൽ പതിഞ്ഞതിരുന്നു.

ചിലഫോൺ അങ്ങനെയാണ് ഒരാളുടെ മന്ത്രിൽ ഇടം നേടാൻ വാക്കുകൾ പോലും നമുക്കാവിശ്വമില്ല.

Sumayya V
Second year
Social science

الأَمْ

(نبراس)

أمّي نور الدّنيا

قلب مغلق للمحبة

هي نبراس في الظّلم

تلمع قلبي حلم حلو

وهي حياتي وصديقي

وهي مدرستي

أمّي تهدي إلى الجنة

عندما كنت أعرق

أصبحت هوانى

في ظلامى..... أصبحت هوانى

في البرد أصبحت دفني

تسامع في كل شيء

الجنة في تحت رجل الأم

أمّي حياتي

أدعوك يا الله لصحة أمّي



Sahala PP,
Social Science,
II Year

തീരാനോവ്

പണ്ണയ്ക്കുറം പള്ളിയിൽ ബാക് വിളിയുധർന്നു. ഏരക്കത്തോടു അവൻ ആശുപത്രി കിടക്കയിൽ നിന്നൊന്നും എറരു നാളത്തെ പ്രവാസി ജീവിതത്തിനു ശ്രദ്ധമാണ് നജീബ് നാട്ടിലെത്തിരിക്കുന്നത്. ഉപയും ഉമയും ഒരു കൊച്ചു പെങ്ങളും അടങ്കുന്നതാണ് നജീബിൻ്റെ കുടുംബമെന്നു പറയുന്നത്. സുന്തം വീടിലെ പ്രാരാധുങ്ങൾതാങ്ങാനാകാതെ യാണ് നജീബ് പ്രവാസി ജീവിതത്തിലേക്ക് കാലെടുത്തവയ്ക്കുന്നത്. കെട്ടിക്കാൻ ആയ കൊച്ചു പെങ്ങളും എത്തുനേരവും കാൽമുട്ട് വേദനയുമായി നടക്കുന്ന ഉമയും അരയ്ക്കു താഴെ തള്ളന്നു കിടക്കുന്ന ബാപ്പ് ഉമരിംഗും നജീബിൻ്റെ കണ്ണിലെ അർഗ്ഗി ജാലകൾക്ക് വീരും പകരുന്നു. നജീബ് നേരത്തെ തന്നെ എഴുന്നേറ്റു, അമീനകുട്ടി ഞന്നിങ്ങോടു വരു... നീയെന്നു ഇന്ന് കൊന്തിൽ പോകുന്നില്ലോ? രാവിലെത്തന്നെ അനിയത്തിയോട് കുശലം പരച്ചിലിനായി

நஜீவ் ரயியாயிலிக்குவகையாயிருந்து. ஹகாயி, எதான் ஹங் கோஜேஜித் போகுநிலூ எதனைலுக் கூடியித் தின்க் ஏழைவருங் ரூயி டூர் போகுநாள்க். பகேசு, ஹதிரைக்குரிசீ எதான் உம்மேயாக் பரிசுபோற் உம் ஏற்று ஒருவாக் வசக்க் பரிசுதா. போகுநாதின் அதுவருமாய் பள்ள ஹல் ஏற்கொக்கை பரிசுதாக்குவதைக் கூறு உம் ஒருவாக் கூக்கிடு.

Rathisha CP

First year Physical science



വൈകിം സത്യാഗ്രഹം. പ്രതിഹാസിക പോരാട്ടത്തിന് നുറു വർഷം

ചരിത്രത്തിന്റെ താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ ഇന്നും ആത്മനിന്ദ കൊണ്ട് മലയാളികളുടെ തലകുന്നിയുന്ന അധ്യായങ്ങളാണ് അടിമത്തവും അധിത്വവും. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യനോട് ചെയ്ത എറ്റവും നീചമായ കൂദ്രങ്ങൾ. അധിനിത്തത്തിനന്തരിൽ രജാവുടെ തന്നെ എറ്റവും പലിയും സംഘടിത പ്രക്ഷോഭത്തിന് മണ്ണാരുങ്ങായത് കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന പ്രകിയയ്ക്ക് ഉംജം പകർന്ന വൈകം സത്യാഗ്രഹം എന്ന് ആ മഹാ പ്രക്ഷോഭത്തിന് ഒരു നൃംഖം. കാളവണിയും പടിയും പഴയയും സഞ്ചരിക്കുന്ന പൊതുവഴിയിലും സാധാരണ മനുഷ്യന് നടക്കാനുള്ള സ്വന്തത്തിനായി ഒരുക്കുടം മനുഷ്യസ്വന്നേഹികൾ നടത്തിയ സമരം. അതായിരുന്നു 1924 മാർച്ച് 30 നു തുടങ്ങിയ ഏതിഹാസികമായ വൈകം സത്യാഗ്രഹം.

ശ്രീനാരായണൻ ഗുരുവിന്റെ ശിശ്യനും കോൺഗ്രസ്സ് നേതാവുമായ ടി.കെ മാധവൻ 1923-ൽ കാക്കിനധിക്കിൽ നടന്ന എ.എഫ്.സി.സി ഡോഗർത്തിൽ വിഷയം അവതരിപ്പിച്ചു. കേരളത്തിലെ കോൺഗ്രസ്സ് നേതാക്കളായ കെ.പി കേരളമേനോൻ, കെ.കേളപ്പൻ, കുറുട്ടുരു നീലകണ്ഠൻ നമ്പുതിരിപ്പാട് എന്നിവരും ടി.കെ മാധവൻ, വേലായുധമേനോൻ തുടങ്ങിയവരേയും ചേർത്ത് കോൺഗ്രസ്സ് ഒരു കമ്മിറ്റിയുണ്ടാക്കി. പഴിനടക്കാനുള്ള അവകാശത്തിനായി സത്യാഗ്രഹം നടത്താൻ തീരുമാനമായി. 1924 മാർച്ച് 30-ന് നിയമലംഘനത്തിനുള്ള ആര്യ സംഘം രൂപീക്കി. പുലയ സമുദായകാരാനായ കുഞ്ഞാപ്പിയും ഇംഗ്ലീഷ് പിഡാഗത്തിലെ ബാഹുദേശയും നായരായ ഗോവിന്ധപ്പണിക്കരുമായിരുന്നു ആര്യ ഉച്ചകാരം. ഇവരെ പോലീസ് അറൈപ്പ് ചെയ്തു. തുടർന്ന് ഐട്ടംപലത്തായി ഓരോ നേതാക്കളും നിയമലംഘിച്ച് അറൈപ്പ് വരിച്ചു. 603 പിഡാഗമാണ് സമരം നീണ്ടുനിന്നത്. ചെറിയ പീഡനങ്ങളാനുമായിരുന്നില്ല സത്യാഗ്രഹികൾ എറ്റവും അധികാരിയായത്. നിയമം ലംഘിച്ചവരെ മുഴുവൻ തല്ലിപ്പുതച്ചു. പക്ഷ അതുകൊണ്ടാനും സമരത്തിന് ഉറും കുറഞ്ഞതല്ല. കേരളം പിന്നീടൊരിക്കലെും കണ്ണടക്കല്ലാത്ത സംഘഭോധമാണ് അധിത്തത്തിനന്തരിൽ അനുഭവിച്ചത്.

സത്യാഗ്രഹത്തിന്റെ ഗതിമാറ്റി കൊണ്ട് തമിഴ്നാട്ടിൽ നിന്ന് ഭ്രാവിയ നേതാവ് പെൻഡ്രോർ രാമസ്വാമി നായകർ എത്തി. ഭാവു നാഗമാളാരാധാപ്പം അദ്ദേഹം നാട് മുഴുവൻ നടന്നു പ്രസംഗിച്ചു. ഗാന്ധിജിയുടെ ആര്യ കേരള സന്ദർശനം ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലെണ്ണ്. പഞ്ചാബിൽ നിന്ന് അകാലി വിഭാഗം വൈക്കത്തെത്തി സത്യാഗ്രഹികൾക്ക് പിന്തുണ പ്രഖ്യാപിച്ചു.'യണ് ഇന്ത്യ' പത്രാധിപർ അബ്ദുറഹിമാൻ, ബംഗലൂർ ജോർജ്ജ് ജോസഫ്, ആര്യ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ സാമാജികവിവരങ്ങൾ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ളവർ പ്രക്ഷോഭത്തിൽ കൂട്ടുചേർന്നു.

'മറ്റുള്ളവരുടെ നീവർശനം കൊണ്ട് തങ്ങൾക്ക് അശുദ്ധി വരുത്തുമെന്ന് കരുതുന്നവരെ ശുശ്രാവിയിൽ തുടരാൻ ഇനി അനുഭവിക്കരുത്' എന്ന ശ്രീനാരായണൻ ഗുരുവിന്റെ പ്രസ്താവന സമരാഗ്രം ആളിക്കെത്തിച്ചു. ഇതിന്ത്യിലാണ് സമരത്തിന് നിർണ്ണായകമായ വഴിത്തിരിവുണ്ടാക്കി കൊണ്ട് നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി നായകൾ മനത്ത് പദ്മനാഭൻ നേതൃത്വത്തിൽ സവർണ്ണജാമ പുറപ്പെട്ട്. എൻ.എസ്.എസിന്റെ മറ്റൊരു നേതാവ് ചാങ്കനാഡ്രു പരമേശ്വരൻപിള്ള അനാത്ത റാണി സേതുപക്ഷമിബാധിയെ കൊണ്ട് 20000 സവർണ്ണൻ ഔട്ടി ഒരു മെമ്പോറാടവും നൽകി. ഇതുകൂടി കഴിഞ്ഞതോടെ പ്രക്ഷോഭത്തിന് ജനകിയമുഖം വന്നു. ഗാന്ധിജി വീണാകും വൈക്കത്തെത്തി കേൾതു ഉണ്ടാക്കിയും നന്ദിപ്പിച്ചു. ജാതിമതദേശമില്ലാതെ സമരത്തിനു ലക്ഷ്യപിന്തുണ സവർണ്ണൻ പ്രഭുക്കരെ ഇരുത്തപിന്തുണിക്കുമ്പോതായിരുന്നു. വൈക്കാതെ വൈകം കേൾത്തെത്തിന്റെ വഴികൾ എല്ലാവർക്കുമായി തുറന്ന് കൊടുക്കാൻ ഇണംതിരിക്കിയെന്നീ നമ്പുതിരി നിർബന്ധിതനായി. 1925 നവംബർ പ്രക്ഷോഭം അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു നൃംഖം മുമ്പ് തന്നെ കേരളം നേടിയെടുത്ത മഹിതമായ മാനവികവോധത്തിന്റെ ബഹിർംഗം വൈക്കാശമാണ് വൈക്കത്തുകൊണ്ടു. അന്ന് അത്തരമൊരു പ്രക്ഷോഭമുഖ്യമായിരുന്നിരുന്നുകിൽ സാധാരണകാരകൾ പല പൊതുവഴികളും അപ്രാപ്യമാവുമായിരുന്നുവെന്ന് പിന്നീട് രാമസ്വാമി നായകർ എഴുതി. അതുകൊണ്ട് തന്നെ, മനുഷ്യൻ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പോരാടുന്ന എത്തുജനതയ്ക്കും എത്തുകാലത്തും വൈകം സത്യാഗ്രഹം ഒരു വഴിഭ്രംഖാണ്.

Shareef Koonari
Assistant Professor

VOICE OF A WOMAN



I'm a woman
Not just a woman as you say
But, strong one with essence
Feeling deeply and smiling
Innocently to every barrier
And fighting endlessly with them.

I'm not tired,
As you think
But, I'm enough to value me
For everything that I do
I will rise my tongue
As the Echoes of truth
I'm not weak
As you consider,
But I'm soft to listen
And patient to understand
I will craft my destiny
With my deep kind heart
I'm not a junk
As you believe
But, brave with my soul
To acquire my rights
I have hope
Passion and power
And life colourful of dreams
Unlike every one of you treat
I often ignore your challenges
Not because of my fear
But, I'm busy with my world
To do something special
I'm just special
And it's my uniqueness.

FARISA CK
Second year
SOCIAL SCIENCE

പ്രേമMm

പ്രേമത്തിന് കള്ളും മുക്കുമില്ല പോലും..

സംഭവം സത്യമാണ്..

പക്ഷേ പ്രേമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമയത്തുമാത്രം...

ഈഴ്ചം തുടങ്ങുന്നതും ഇഴ്ചപ്പെടുന്നതും എന്തെല്ലാം ഒക്കെ കാരണം കൊണ്ടായിരിക്കും. അത് കള്ളും മുക്കും കാതും ഒക്കെ ഉണ്ടെൽ മാത്രം നടക്കുന്ന പ്രതിഭാസമാണ്.

പക്ഷേ പ്രേമിച്ചു തുടങ്ങിയാൽ നമ്മൾ ഫോൺ പവർഡോപ്പ് ആക്കുന്നത് പോലെ ഇതും ഓഫ് ആക്കിയാൽ ഇട്ടും..

ബാക്കുണ്ടിൽ ആപ്പ് വർക്ക് ആവുന്നുണ്ടാവും ബട്ട് നമ്മക് മനസ്സിലാവുലൂ,

ബാറ്ററി ചെയ്യൽ ആവുന്നുണ്ടാവും നമ്മൾ ശ്രദ്ധിക്കുലൂ. ഇനി ഇതൊക്കെ നോക്കും അതിന് ഒന്നേൽ ബാറ്ററി ലോ എന്ന മെഡ്യുജ് വരണം അല്ലെൽ മുഷ്ടിയാം... ??

മുഷ്ടിന്താൽ പിന്ന പരയണബോ അത് വരെ ഓഫ് ആക്കിയിട്ട് എല്ലാ കാര്യങ്ങളും തല പൊകിയാൽ വരും

അപ്പോൾ പിന്ന ഈ പരിഞ്ഞ കള്ളും മുക്കും പുറ്റ്വാധികം ശക്തിയോടെയാൽ തിരിച്ചു വരും...

പിന്ന കാണുന്നത് എല്ലാം കാരണങ്ങൾ ആണ്.. ഒഴിവാക്കാനും.. അല്ലെൽ ഒഴിന്തു പോവാനും...

ഓർണ്ണകൾ മരിക്കുന്നോളാണോ മരണം ജനിക്കുന്നത്... പ്രേമത്തിന്റെ മരണവും മറവിയില്ലെടത്തെന്നയാണ്..

ഇങ്ങനെ ഒക്കെ ആണേലും ലോജിക്കലൂത്ത ഈ മാജിക്കിന്റെ പവർ അറിയാൻ പ്രേമിക്കുക തന്നെ വേണാം..

Muhammed Nivas V

First year



മനുഷ്യനാണ് മനുഷ്യനേപ്പാലെ ജീവിക്കുക.....

ജീവിതം എന്നത് ഒരു യാത്രയാണ്...
ശരിയല്ലോ?

അതെ നാമമ്പാം ഒരു യാത്രയിലാണ്. തിരികെ കിട്ടാത്ത ഒരുപാട് സൗകര്യങ്ങളാണ് നമ്മൾ വിശ്വ കണ്ണ് പോകുന്നത്. അനവധി നിരവധി വൈവിധ്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞതാണ് പ്രോക്കം. വർഷ പ്രവഞ്ചം എന്നൊക്കെ പറയാം.

നമ്മുടെ ജീവിതം ഒരു യാത്രയാണ് പറഞ്ഞല്ലോ. ലോകത്തിലേക്കും തിരിച്ചു പുറപ്പെട്ട ഇടത്തേക്ക് ആ യാത ഒരു പഴയ ബുദ്ധിയിൽ ആണെന്ന് കരുതുക. ആടിയും കൂലും അടിയും പുരുഷിയും ലക്ഷ്യസ്ഥലത്തേക്ക് എത്തുന്ന ഒരു പഴയുണ്ട് ബന്ന്. നമ്മുടെ യാത്രാലോകത്തിലേക്കുള്ള ബന്ന്! അങ്ങനെ ബന്ന് നമ്മളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണെന്ന് കരുതി നമ്മൾ ഇറക്കി. ആ ബന്നിൽ വന്നിരിങ്കിയ ഭൂരിഭാഗം ആളുകളും സ്റ്റോൺഡിൽ തന്നെ ബാക്കി ജീവിതം ജീവിച്ചു തീർക്കുന്നവരാണ്. ശരിക്കും പറഞ്ഞതാൽ ആ എന്നാൽ താല്പര്യമില്ല എന്നതാണ് സത്യം: തടസ്സങ്ങൾ, മറുള്ളവർ എന്ത് പറയും എന്നുള്ള പേടി.എന്തെന്തുകൂടും മുന്നിൽ എന്ന കുറുക്കാൻ ആവശ്യം? അദ്ദേഹ എന്നൊക്കെണ്ണം നടക്കുന്ന കാലുമാണോ ഇതൊക്കെ? എന്നിൽ അതിനുള്ള കഴിവുണ്ടോ? തുടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങളുടെ ഫോംഷയായി.

സത്യത്തിൽ നിന്നക്കുള്ളിൽ ഒരുപാട് കഴിവുകൾ നീ പോലും അറിയാതെ ഉറങ്കി കിടക്കുന്നുണ്ട്. മനോഹര ശശ്വതത്തിൽ പാടാൻ, കവിത എഴുതാൻ, പടം വരയ്ക്കാൻ, അഭിനയിക്കാൻ, യാത്രകൾ ചെയ്ത് ആ യാത്രയിലെ കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുവാൻ, ആളുകളെ വാഴിക്കാട്ടുവാൻ, കുഞ്ഞതുഞ്ഞാളെ പരിപ്പിക്കുവാൻ, വാദ്യാപകരണങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ, ഭാഗിയായി എഴുതുവാൻ, മനോഹരമായി സംസാരിക്കുവാൻ, ആളുകളെ നയിക്കുവാൻ, വാഹനങ്ങൾ ഓടിക്കുവാൻ, ഭൂപിക്രമായ ക്ഷേണം സ്റ്റേജേറ്റത്തിൽ ചാലിച്ചു അത് വിളമ്പുവാൻ, നല്ല ദീതിയിൽ തമാശകൾ പറഞ്ഞു മറുള്ളവരെ സാന്നാപ്പിച്ചിക്കാൻ, താങ്ങാവാൻ, തണലാവാൻ, മറുള്ളവരെ കെയർ ചെയ്യാൻ, സ്റ്റേജേഫിക്കാൻ ഇവരെയും പലർക്കും ഉള്ള കഴിവുകൾ തന്നെയാണ്. എല്ലാ കഴിവുകളും എല്ലാവർക്കും ലഭിക്കുകയില്ല അങ്ങനെ അങ്ങനെ നിന്നിൽ ഉറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കഴിവുകൾ നിന്നക്കുപോലും അറിവുള്ളതല്ല.

അതൊക്കെ കണ്ണാട്ടണമകിൽ ആയും പറഞ്ഞ ബന്ധപ്പെട്ടാണെന്നിൽ നിന്ന് നീ പുറത്തെക്ക് ഇറങ്കി മുന്നോട്ട് നടക്കണം. മറുള്ളവർക്ക് കഴിയാത്തത് നിന്നൊക്കെ ചെയ്യാൻ കഴിയണം. അങ്ങനെ മുന്നോട്ട് നടക്കുന്നോൾ നിന്നിൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഓരോരോ കഴിവുകളും പുറത്തെക്ക് വരാൻ തുടങ്ങും അവിടയാണ് നേടു ആരംഭിക്കുന്നത്

എല്ലാവരെയും പോലെ മനിഹിന്ദു വന്നിരിങ്കിയ അതേ സ്ഥലത്ത് നിന്ന് പുറപ്പെട്ടിട്ടെന്നെങ്ക് മടങ്കി പോകാൻ ആണെങ്കിൽ എന്തിനു വന്നിരിങ്കി എന്ന ചോദ്യം സ്വയം ചോദിക്കണം. നടക്കണം ... ലോകം നിങ്ങൾക്കായി ചെച്ചിരിക്കുന്ന സുന്ദരകാഴ്ചകൾക്കിടയിലൂടെ നടക്കണം.

ഉള്ളിലെ കഴിവുകൾ പല പല ഇടങ്ങളിലായി പുറത്തെടുക്കണം.

അങ്ങനെ ആയിരിക്കണം നമ്മൾ ഈ ലോകത്ത് ജീവിക്കാൻ. കുറും പരയുന്നവർ പരയെടു, ഇവൻ അഭ്യുക്തിൽ ഇവർക്ക് ഭാന്ത് ആണോ എന്ന് ചോദിക്കുന്നവർ ചോദിക്കു. അത്തരക്കാരെ പേടിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ നിന്നു വീടിന് വെളിയിൽ ഇരഞ്ഞാൻ ഒക്കുമോ? വസ്ത്രധാരണാത്ത കുറും പരയുന്നവരെ പേടിച്ചാൽ നിന്നു ഒക്കുമോ?

ജീവിതം ഒന്നേയുള്ളൂ...ഇന്നിയൊന്നില്ല. തിരിച്ചു കിട്ടണം എന്ന് നൃസ്വഭവം വിചാരിച്ചാൽ പോലും കഴിത്തു പോയ ഒരു സൗകര്യം പോലും ലഭിക്കുകയില്ല എന്നുള്ള ഉത്തമ ബോഖ്യത്തോടെ മുന്നോട്ട് പോകു. നിന്നു മനസ്സിലുംകി, നിന്നിലെ കഴിവുകളെ മനസ്സിലുംകി മനുഷ്യനായി ജീവിച്ചു തിരിച്ചു പോകു. ഒരു മരത്തിന് ചുറ്റും കിണങ്ങുന്ന അതിൽ കെട്ടിയിട്ടിരിക്കുന്ന മുഗ്ധതയെ പോലെ ആകാതെയിരിക്കുക.

മനുഷ്യനാണ്...മനുഷ്യനേപ്പാലെ ജീവിക്കു.



Suhada sherin pk

Second year
Natural Science

Asi, Afreedi, Ansal, Muhajir, Salman, and Mubeen had been the closest of friends since childhood. They had grown up together, shared their dreams and aspirations, and supported each other through thick and thin. Their bond was unbreakable, and they were known as the inseparable six.

One summer day, they decided to embark on a road trip together. They piled into Asi's old beat-up car and hit the road, not knowing where their journey would take them. As they drove, they talked and laughed, reminiscing about old times and making new memories.

As the days passed, they found themselves in a small town that was hosting a festival. The town was lively, and the festivities were in full swing. They decided to explore and joined the crowds of people, trying new foods and games.

Suddenly, they heard a commotion from a nearby alleyway. They rushed to see what was happening and found a young boy being bullied by a group of older kids. Without a second thought, they jumped in to defend him, using their size and strength to protect the boy.

The boy, whose name was Ali, was grateful to his newfound friends. He joined them on their journey, and they welcomed him with open arms. They showed him the sights and sounds of their road trip, and he became an integral part of their group.

As their road trip came to an end, they realized that they had grown even closer. The experience of standing up for Ali had cemented their bond, and they knew that their friendship would last a lifetime.

Years went by, and they each went their separate ways, pursuing their own dreams and careers. But no matter where life took them, they always stayed in touch. They celebrated each other's achievements and supported each other through their struggles.

As they looked back on their lives, they realized that their friendship had been the most valuable thing they had ever had. They had been there for each other through every up and down, and they knew that they could count on each other no matter what.

Their bond had been unbreakable, forged through the shared experiences of their road trip and their unwavering support for one another. They knew that their friendship was a rare and precious thing, something that they would cherish for the rest of their lives.

The Unbreakable Bond of Friendship



Usnul mubarack.KP

Second year
Commerce

ഇറ്റിയിത്തതിന് നിരണ്ടേങ്ങൾ

മഴവില്ലിനാഴകിൽ ഒളിഞ്ഞിൻകും
നിരങ്ങൾ ഇമപ്പട്ടി ഉരങ്ങുമ്പോൾ
അറിയാതെ തെളിയുന്ന വർഷു വെളിച്ചതിനും,
തിരിച്ചെടുക്കാനാവാതെ സ്വപ്നത്തിന്റെ നിരാദ്ദാദാൾ
ചുവപ്പേനോട് ഭേദമായിരുന്നു
പക്ഷേ ഇപ്പോൾ ഭയമാണ്.
പച്ചയെന്നും ഹരമായിരുന്നു
ഇപ്പോൾ അതൊരു സമുദ്രായവും
മഞ്ഞലെയെന്നാൽ കൊന്നായായിരുന്നു,
എന്നാൽ ഇന്നതൊരു ജാതിയും.
കുക്കുമത്തോട് മോഹമായിരുന്നു
ഇപ്പോഴോ, കൊന്നും തേറ്റയുമാണ്
വെള്ളയെന്നും വെൺ്മര്യായിരുന്നു
ഈവം മുട്ടു പുതപ്പാണിപ്പോൾ
കറുപ്പിനോട് വെറുപ്പായിരുന്നു
ഇന്ന് കരുപ്പ് ഒന്നാർമ്മയാണ്
നിലാവിലബിഞ്ഞ അമ്മയാണ്
അത് താനാണ്
എല്ലാ നിരങ്ങളും അന്ധം നിന്ന
നിരമില്ലാതൊരു ഉടലാണ് താൻ

Krishna priya PK

Second year
Commerce



കുമാരി തിരുവിളം

നന്നവാർന്ന മിഴിയല്ല മഞ്ഞത്തിൽ മുവമല്ല
നിരവാർന്ന പുഞ്ഞിൻി തുകുന്നവാൾ
ആകാശ റീലിം പോലെ പടർത്തുന്ന
കുളിക്കേക്കും വാസല്പും പക്കുന്നവാൾ
എന്നാലും അവഭ്രംഗതാ മരക്കുവാൻ
ശ്രേംക്കുന്നുവെന്നാ മിഴികൾ പരയുന്നുവോ...?
ആരാരും കാണാതെ മന്ത്രപ്പിന്റെ ഒരു കോൺഡിൽ
പുജാവേദൾ ഒളിപ്പിച്ചു വെക്കുന്നുവോ?
പുജിയുടുപ്പിട പുംബറ്റയാണ് അവൾ
പാറിപ്പുന്നു നടന്നിട്ടുമ്പോൾ
എക്കിലും എകയായ് മുകയായ് അവഭ്രംന്നു
ആരെയോ തേടി കൊതിപ്പിരുന്നു.
മനമാരുതൻ അവഭ്ര പുണ്ണരുമ്പോൾ
ഇലകളായി മാറുവാൻ അവൾ നിനച്ചു
കാർമ്മേലം കുറിരുൾ കെട്ടുനാതല്ലാതെ
പെയ്യാൻ വിതുന്നുന ആ മഴ എവിടെയോ

പുറമേ പേമാൻ കോൻ ചൊരിയുമ്പോൾ
പെയ്യാൻ വിതുന്നുന മന്ത്രപ്പിലെ പേമാൻ
ഒരു തുള്ളി ഇറ്റിറ്റു വീഴുന്നതല്ലാതെ
പെയ്യാതെ തുടരുന്നു ആ മഴ എന്നുന്നു...!

Anagha krishna.B

Second year
physical science

കിംഗ് റീം



‘ആഹ... ഹുസ്തന് നീ പ്രേഗ്നൻസ് ആണെല്ലോ..? ഇനിയുള്ളത് ആണ്ടകുണ്ട് ആധാൽ മതിയായിരുന്നുണ്ടോ.. സഭാമത്ത് ഗർഡിനിയാവുന്ന എല്ലാവരെയും പോലെ ആ പതിവ് പല്ലവി എന്ദ്രേ ചെവിയിലും പതിച്ചു കൊണ്ടെയിരുന്നു. അപ്പോൾ ചാക്കയും ആരോഗ്യമുള്ള കുഞ്ഞിനെ നൽകണ്ണേയെന്ന നിശ്ചയമായ പ്രാർത്ഥന ഉള്ളിൽ നിന്നുമായിരുന്നു..’

‘വേണ്ടും മാ... മാക്ക് പെക്കുട്ടിമതീട്ടോ.. നീക്ക് കളിക്കാനാക്കേ അതാ ഇഷ്ടം. പിന്നെ ആകുട്ടിയായാൽ എന്നെ എഴും കാട്ടും..’

എന്ദ്രേ നിവായിൽ തലോട്ടി നാലു വയസ്സുകാൾ ഹീലു ഇടയ്ക്കിട പ്രാർത്ഥനയായി ഓർമ്മപ്പെടുത്തും.. കുട്ടിന് ഒരു വരുന്നുവെന്ന സന്ദേശം ആകാംഷയും എല്ലാവരേക്കാലും അവർക്കാഡയിരുന്നു. അങ്ങനെ അഞ്ച് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഇതുപോലൊരു ഒരുബാബർ മാസം തെങ്ങളുടെ കാത്തിപ്പിന് വിരാമമില്ല അവർ വന്നാൽത്തു..

“ഹുസ്തന്... പെണ്ടകുട്ടിയാണ് ‘ ഡോക്ടറു പരയുവോൾ എന്ദ്രേ മനസ്സും ശ്രദ്ധവും വിരിയക്കുകയായിരുന്നു.. തെങ്ങൾക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു മാലാവു കുഞ്ഞിനെക്കുട്ടി തന്നെന്നുഗ്രഹിച്ച നാമ്പന് സർവ്വ സ്ത്രീയും നേരന്നുകൊണ്ട് ആ കുഞ്ഞു കവിതിൽ ആദ്യ മൃത്തം നൽകുവോൾ, കള്ളും മനസ്സും ഒരുപോലെ അനുസരണക്കേണ്ട കാട്ടി തുടങ്ങിയിരുന്നു..”

പിന്നീട് മനസ്സ് മുഴുവനും ഹീലുവിനെ കുറിച്ചൊരുത്തുള്ള ആധിയായിരുന്നു. അതുയും കാലം എന്ന ചുറ്റിപറ്റി കംഞ്ചിയിരുന്ന അവർ ഇനിയെങ്ങനെയാവുമെന്ന ചിത്ര.. പക്ഷെ, ഞങ്ങളുടെ ദണ്ഡിക്കുന്നല്ലാം കാറ്റിൽ പറത്തി കുഞ്ഞിനെ അവർ നേരേഞ്ഞാടു ചേർത്തു പിടിച്ചു. ഇത്താത്തരെയെന്ന പട്ടം സ്വയം എടുത്തണിഞ്ഞതു. അളവിൽ കുടുതൽ സ്വന്നേഹത്താൽ കുഞ്ഞിനെ പൊതിഞ്ഞതു. കല്ലുംജുതി, കുഞ്ഞതുകുപ്പിൽ അണിയിച്ചാരുകാണി. പിച്ചവെക്കുവോൾ അടി തെറ്റാതെ കുഞ്ഞി കൈകൾ കോർത്തു പിടിച്ചു, കൊഞ്ചുലുകൾക്കൊപ്പം സംസാരിക്കാൻ പറിപ്പിച്ചു..

പിന്നീടങ്ങാട്ട് കലപില സംസാരിച്ചും കുട്ടു കുടിയും പാട്ടും ആട്ടവും കളിയും ചിരിയും കരച്ചിലുമല്ലാമായി അവർ ജീവിതം നിറമുള്ളതാക്കി തീർക്കുകയായിരുന്നു..

അസുവമോ, സകടമോ, വേദനയോ, ചിരിയോ എന്നുമാക്കുട ഒരുമിച്ചു പകിട്ടുക്കുക അവരുടെ പതിവായി.. കുഞ്ഞതുഞ്ചൾ ഉണ്ടായാൽ വീടുണ്ടുമെങ്കിലും ആദ്യകണ്ണണി പിടക്കത്തിൽ ശാന്തമായി തന്ത്രങ്ങി കുടുന്ന പ്രകൃതമായിരുന്നു. പക്ഷെ, അതിനെയെല്ലാം തിരുത്തി കുറിച്ചു കൊണ്ട് ഉണ്ടാണി കിടന്ന പിടിന് ജീവൻ നൽകിയത് നീനുവായിരുന്നു. അവളുണ്ടായാൽ വീടും ഉണ്ടാണോ. ഹീലുവിനു ബോട്ടിയും തുടങ്ങാം..

പിന്നീടുള്ള ജീവിത യാത്രയെ മുന്നിൽ നിന്നു നയിച്ചത് നിന്നു തന്നെയായിരുന്നു. പല മാറ്റങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചും അവർ വന്നതോടു കൂടെയായിരുന്നു. വിട്ടു വീഴ്ചകളും ക്ഷമയുമല്ലാം അവർ തെങ്ങളെ പറിപ്പിച്ചു തുടങ്ങി.

പിടിവാർഡിയും, സംസാരവും, സ്വന്നേഹവും, ചിരിയും, കരച്ചിലും, കൊഞ്ചുലും സമം ചേർന്നതാണ് തെങ്ങളുടെ നീനു. അവളുടെ കുറിസ്വീകരുന്ന കാവൽക്കരാനോയ ഉപയാഗം എറുവുമാനുത്ത കുടുക്കാൻ.

ഉപയുടെ കരളിന്റെ കഷ്ണാമായി.. ഉമയുടെ ജീവനായി... താതു കുട്ടിയുടെ ലോകമായി.. ആ കുറുന്നി വളർന്നു.. അവർക്കു ചുറ്റും തെങ്ങളും.. ആ അനുഗ്രഹത്തിന് ഇന്ന് അഞ്ച് വയസ്സ് തികയുകയാണ്..

ഇനിയുമാരുപാട് സന്ദേശം പക്ഷവെക്കാനും ജീവിതത്തിൽ പതരാതെ മുന്നേറാനും.. കുടുക്കുടാനും ബഹുമാനിക്കാനും സ്വന്നേഹിക്കാനും ചേർത്തു പിടിക്കാനും അതിനേക്കാളുപരി നേരും നന്ദയുള്ള ഒരു മനുഷ്യനായി വളരാനും അവർക്കാവട്ട്..

തെങ്ങളുടെ കണ്ണണിക്ക് പ്രാർത്ഥനകളിൽ പൊതിഞ്ഞ, സ്വന്നേഹം നിറഞ്ഞ രായിരം പിന്നാളുമകൾ...

Shamil.T

First year
English

Lost spring

A leaf here, a leaf there
Pitter patter rain drops
A swing and a see-saw
The charm of wandering souls.

Laughter and joy
Tears uncensored with
Understanding and smiles...
Freedom to laugh and cry, to love and hate
Yes, I hate the lost spring

Spring and the blossoms
Fell in love with fleeting wind of Time
Got carried away by the thrills and shrills.

And Alas! Soon came the summer,
The autumn and then the winter
Everything has its end
Be it friendship, or love,
Marriage or parenthood
Beautiful things and faster than fullstops
Infinity is only better in happily ever after
Something more beautiful does not
Always come in world of dollars and rupyas...
Something more beautiful is what we
make of what we have not yet
Lost to time...

Spring shall not return
And I mourn for it
But it's better to keep my hearth
Burning with hope and new dreams
Than to waste the sparks with eyes and longing

Pitter patter rain drops
Always said pieces of my souls
A longing for a place and a time
They can't return to
Pervades minds of many

Saying goodbye at the tomb of
Younger me,
I look forward knowing
I shall return to this place yet again
Mourning for this me...
Truth strikes us out and wins in the end...
Yes, we are all just players meant to lose in this game



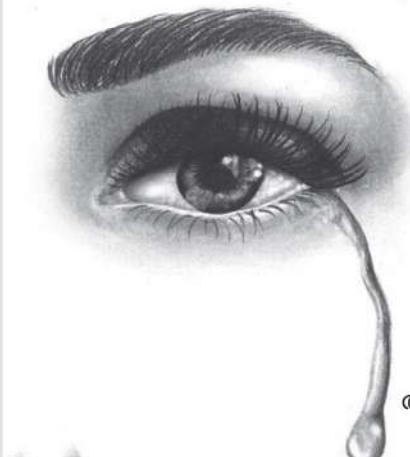
Farhana Abbas
First year
English

മനോജ് കുമാരൻ



അലോപ്പ്രതിവിരുദ്ധ

ആസ്പദത്വ പ്രവാദം ജീവിതത്തിന്റെ തനിപ്പകർപ്പാണ്
ജനനത്തിന്റെ ചിരിയും നിലനിൽപ്പിന്റെ കർന്മധാനവും
മരണത്തിന്റെ കരച്ചിലും എല്ലാം ഇവിടെ കാണാം
സൃഷ്ടി സമിതി സംഹാരങ്ങളുടെ അപൂർവ്വ സമേളനം
ആസ്പദത്വ പ്രവാദം ജീവിതത്തിന്റെ തനിപ്പകർപ്പ് തന്നെ



കരച്ചിൽ

പിറന്നയുടൻ കുണ്ടു കരയാത്തതിലാണ്
അമ്മ ആദ്യം കരഞ്ഞത്.
പിരുന്ന അവൻ കരഞ്ഞപ്പോൾ കുടു കരഞ്ഞു.
അവൻ കരച്ചിൽ മാറാത്തതിന് കരഞ്ഞു.
അമ്മയുടെ കരച്ചിൽ കാണാതെ അവൻ ദുര പറന്നു
പോയപ്പോൾ വീണ്ടും കരഞ്ഞു.
എല്ലാ കരച്ചിലും അവനുവേണ്ടി.

NEERAJA MANOJ.KP
Second year
Physical Science

A MOTHER'S LOVE

AN UNWAVERING FORCE



A mother's love, so pure and true,
A gift that lasts a lifetime through,
Like a shining star that guides the way,
A beacon of hope, night or day.

Her love is like a warm embrace,
A safe heaven in this worldly race,
A shelter from life's raging storm,
A love that keeps our hearts so warm.

It's a love that's like a rose in bloom,
Its beauty radiates, dispels all gloom,
With each petal, a new layer unfurled,
A mother's love, the most precious in the world.

In every smile, every tear,
Her love is constant, always near,
A guiding light through joy and strife,
A mother's love, the essence of life.

Oh, how sweet is a mother's love,
Sent from the heavens above,
Like a gentle breeze that soothes the soul,
A mother's love, the greatest treasure to behold

Asi Sabjan.VP
Second year
English

ആഹാ... ബി.എഡ്യോ...??

"When you get what you want, that's Allah's direction. When you don't get what you want that's Allah's protection".

ഈ ആർ പരിത്തതാബന്ധനാനും അറിയില്ല, പക്ഷേ ഇഉയട്ടുത്ത് കാണാനിടയായ ഹൃദയസ്വർഗ്ഗിയായ വാക്കുകൾ. ഡിഗ്രി കഴിഞ്ഞ് ഇനിയെത്തന്ന് ഒരു ചോദ്യപഠനമായി നിന്നപ്പോൾ എല്ലാവരും പി.ജി ക്ലോ ബി.എഡ്യ് നും അപേക്ഷിക്കുന്നത് കണ്ട് ഞാനും കൊടുത്തു. കൂസിൽസ്റ്റ് മുനിൽ നിന്ന് കൂടയുള്ളവരെ അഭിമുഖ്യത്വം പോലും ദയവുമുണ്ടാത്ത ഞാൻ എത്തെങ്കുത്താലും പ്രക്ഷോക്കുമെന്ന് തിരിച്ച് അങ്ങനെയിരിക്കുയാണ് കിട്ടാകനിയായ ബി.എഡ്യ് ന് അധ്യാർഥിൾ കിട്ടുന്നതും കോഴ്സിനെ പറ്റി ഒരു അറിവുമില്ലാത്ത ഞാൻ ഇ.എം.ഇ.എ. യുടെ തിരുവുമുഖ്യത്തത്തിലൂപ്പ് കുന്നതു. അധ്യാർഥിൾ വന്ന അന്ന് തന്നെ സത്യം പറഞ്ഞാൽ കിണി പോയി. പി.ജി യിലെ സൗമിനാറുകളെ പേടിച്ച് ബി.എഡ്യ് ന് ചേർന്ന ഞാൻ കാണുന്നത് ഓയിഡോറിയത്തിൽ വെച്ച് നടക്കുന്ന സീറിയേഴ്സിൽസ്റ്റ് ഫല്ലും സ്വപ്നത്തിൽ വിവരിക്കുമ്പോൾ സൗമാന്യം. അങ്ങനെ കൂസ്സ് തുടങ്ങി, ടാലൻഡ് ദൈ വന്നു. അതോടു കൂടുതു ഇത്തന്നിക്ക് പറ്റിയ ഇടമല്ലെന്ന പുർണ്ണ ബോധ്യം വന്നു. ടാലൻഡുകളാൽ അമ്മാനമാട്ടുന്ന കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ഇന്നേവരെ സ്വന്തമായി ഒരു ടാലൻഡുമല്ലെന്ന് വിശദപ്പിച്ചിരുന്ന ഞാൻ എല്ലാവരുടെയും മുനിൽ പാട്ടപാടാണ് നിർബന്ധിതയായി. അതോടു തുടക്കം മാത്രമായിരുന്നു. പിന്നീടങ്ങാം ഞാൻ പോലുമരിയാതെ ഉറങ്ങിക്കിടന്ന പല കഴിവുകളും പുറത്ത് വന്നു തുടങ്ങി. പല മാറ്റങ്ങൾക്കും വിധേയയായി. ഇന്ന്, തിരിഞ്ഞെത്തു നോക്കുമ്പോൾ, കണക്കില്ലാതെ എഴുതിത്തിരിക്കുന്ന A4 ബണ്ടിലുകൾക്കും, രിക്കോർഡുകൾക്കും, ചാർട്ടുകൾക്കുമില്ലെന്നും, ഒരുപാട് നല്ല ആത്മബന്ധങ്ങൾ ഇരും സുഖം ഒരു മാറ്റം കൂടും തിരിച്ചറിവുകളും സമ്മാനിപ്പിക്കുന്നതും ഒരു വർഷക്കാലമാണ് ഇന്നു കടന്നുപോയത്. കൂടാവും ധാത്രകളും പുതിയ കാഴ്ചകളും അനുഭവങ്ങളും തന്നപ്പോൾ ഇരുണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ കാലാവലട്ടം നിഷ്ക്രിയ കൂടും ബാല്യം ഇരും സുഖം ഒരു മാറ്റം കൂടും സമ്മാനിപ്പിക്കുന്നതും. പരിച്ച സ്കൂളുകളിൽ പഠിപ്പിച്ച അധ്യാപകർക്കും കുറഞ്ഞ കാലയളവാബന്ധിൽ പോലും അധ്യാപക പട്ടം പുറത്തായതും, സ്വന്തം അധ്യാപകർക്ക് നിന്ന് തന്ന കീഴ്വരെ എന്നുള്ള വിളി കേൾക്കാനായതും ബി.എഡ്യ് തന്ന സംശാഗ്രമായി കാണാനാണെന്നിക്കിഷ്ടം.

May be, that's why Allah directed me to this course, to cherish all these moments and more to go, inshah Allah...

Thanseem. K. K

Second year
English



Convenience v/s conventions

'Girls in saree or churidar with pong shawl and boys in shirt and pants', this has been the dress code followed by a majority of teaching training institutions since a long time. Its quite ambiguous as blue and pink categorised gender norms upon children. I really wonder why a teaching trainee has to wear saree as their uniform in this century. Is it to gain respect? Is it to preserve Indian culture and tradition? If so then why should only girls have to wear this while boys ate in their comfort dress of pant and shirt not in dhothees. If uniforms are meant to enforce neutrality among students of different backgrounds and not to impact the learning environment aren't these kind of dress codes really offers the right purpose of uniform? This question might exasperate the authority, but the students are more frustrated in these kind of uniform.

In this age of implementing unisex uniforms for students is it necessary to wear a dress which makes them uncomfortable? Why we have to dictate women's basic choices and governs their body as something that should covered by many layers of cloth? How does it even matter what is worn by students as long as it is in good spirit and the students are qualified or efficient. There have a number of reasons why girls dont want saree as their uniform. First it takes time to wear and this make us waste of time on saree instead of preparing for teaching. It is not easy to handle saree and teaching aids like charts especially in bus. It's difficult to use toilet, to run or even to walk speed. It effect the freedom of the student as she have to be conscious about many things, and this by effecting the gestures used by the teacher and it effect the whole class. Choosing saree to wear is someone's personal choice, but when it is taken as a uniform the priority should be in 'comfort' than conventional norms. Uniform must allow all students to enjoy the same level of freedom to move around freely and partake in sports or any activity without the fear of their dress flying up. The denial of female students to wear their comfortable dress as uniform and wear saree as their uniform represent our misplaced priorities and also shows that despite our claims to modernity and

development,we are mentally quite archaic and medieval. I wish to ask the authorities whether the mere adornment of a saree make one automatically virtuous or is there more to character building than just clothes?. Needless to say teachers can look equally 'provocative' in saree as well should they decide to do so. The whole point is dress up modesty. We are lying in 21st century right?

Although implementing gender neutral uniforms in teaching training colleges won't be that easy. Wearing comfortable dress as uniform will make students to feel more confident. More broadly these uniforms allow students to enjoy the same level of freedom to move around freely, achieving their freedom of movement.

Sreeshma.P

First year
english

GLOBAL WARMING

Today there are many problems whirling around the world, evoking human destruction. One of the toughest of them is the global warming. The best part is that we can take safety measures from it if we put our minds to it. That is the reason why the world unites when this problem pops up, as in Copenhagen where we have an international meeting about this.

Ironically, there are also people around us who are selfish and are not concerned about anything around them. They don't even want to know what global warming is. So, we the students should make them aware of it. Otherwise, our world will be at stake we can prevent simple things like burning of plastics and dry leaves, which releases toxic smoke to atmosphere.

"Be the change you want to see in the World"

SHIBILA EK

Second year
English



போன்று
விரும்பும்



பால்வெளி முதல்

RINSY SHERIN
Natural Science

വിജ്ഞാനവിഷയങ്ങൾ

ജീവിതത്തിൽ ജയിക്കുക എന്നതുകൊണ്ട് എന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? പലർക്കും പല ഉത്തരങ്ങളാണ്. ധനസ്ഥാനമാം, ഡിഗ്രികൾ വാൻകുടുന്നത്, ബാങ്ക് ചെയ്യപ്പോൾ സീറ്റിൽ വരുമ്പോൾ, ഏക ക്ലാസിന് ഭൂമി കൈവശമാക്കുന്നത്, നധാനമാനങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുക... എന്നിങ്ങനെ പല ഉത്തരങ്ങളാണ്. ഒരു കാര്യം ഉറപ്പാണ്. വിജയത്തിന്റെ മധ്യരം അറിയുന്നത് പരാജയപ്പെടുവോഴാണ്. ജീവിതത്തിൽ മനസ്സുമാധാനവും സന്തോഷവും ഉണ്ടാക്കുകയും അനുയോജ്യമായ ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ പറ്റുവോഴും സാമ്പത്തികമായ സാധ്യം പരുവപ്രത നേടുവോഴും മറ്റുള്ളവർ നന്മ അംഗീകിക്കുകയും ചെയ്യുവോൾ നമ്മൾ ജീവിത വിജയത്തിലേക്ക് അടുക്കുന്നു എന്നതാണ് വസ്ത്വത്. ജീവിതിവിജയം നേടിയവരെല്ലാം ചരിട്ടികയറിയത് പ്രധാനമായും അഞ്ച് പദ്ധതികളാണ്.



1. ഔവിത്തെന്ന് വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങളായിട്ടുണ്ടോ.

2013 നവംബർ 16ന് മുംബൈയിലെ വാക്കര സ്റ്റോറിയത്തിൽ അന്താരാഷ്ട്ര മതസങ്ഗളിൽ നിന്ന് വിടവാദിക്കാണ്ട് ഇന്ത്യൻ ക്രിക്കറ്റിന്റെ ഇതിഹാസമായ സച്ചിൻ ടെണ്ടുറ്റകൾ നടത്തിയ വൈകാരികമായ പ്രസംഗതിൽ അദ്ദേഹം പറയുന്നു: ‘എന്തെ എല്ലാ നേതൃത്വങ്ങൾക്കും താൻ ആരും നൽകി പറയുന്നത് എന്തെ അഴിക്കേടാണ്. എന്നോട് എന്നും അഴിന് പറയുവാനുണ്ടായിരുന്നത് എന്നുമായാണ്. ജീവിക്കുകയാണാകിലും കളിക്കുകയാണാകിലും ഒരു ലക്ഷ്യം ഉണ്ടാകണാം. ആ ലക്ഷ്യത്തെ വിടാതെ പിന്തുംറണ്ട് നേടണാം’. ശക്തമായ ലക്ഷ്യബന്ധം അതിനിന്മായ സപ്പനങ്ങളിൽ നിന്ന് തുടങ്ങുന്നു. എല്ലാ വലിയ നേതൃത്വജൂം സംരംഭങ്ങളും ലോകത്തിൽ സംബന്ധിച്ച് മനുഷ്യരെ സ്വപ്നങ്ങളിൽ നിന്നാണ്. ലക്ഷ്യബന്ധം തീരുമാനക്കിൽ ജീവിതത്തിലെ എൽക്കുളിസിനീയേരും തരണം ചെയ്യുവാൻ നമ്മകൾ കഴിയും. പ്രസിദ്ധ അമേരിക്കൻ എഴുത്തുകാരനും വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസ ജയിംസ് അല്ലെൻ പറഞ്ഞു: “The world steps aside for the man who knows where he is going”. ജീവിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള ആരുത്യനിക കാഴ്ചപ്പെടുകളിൽ നിന്നും ഉരുത്തിശിയുന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ അടയാളപ്പെടുത്തലിലുംകൂടാം നമ്മുണ്ടായ പ്രസംഗതാകാണ്ട് കഴിയുകയുള്ളൂ. ലോകത്തിലെ എറുവും ശക്തമായ രാജ്യത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധത്തെ ആകാൻ എന്നും ലിക്കൻ കൊതിച്ചുത്ത് അധികാരമോഹത്താലായിരുന്നില്ല. അമേരിക്കൻ പട്ടണമായ കെസ്റ്റക്കിയിലെ മനുഷ്യചന്തയിൽ ചാന്തവാറുകളേറ്റു പുളിയുന്ന മനുഷ്യരെ രോദനത്തിൽ നിന്നുംഭൂതമായ ധാർമ്മിക രോഷമാണ്, ജീവിതത്തിൽ എക്കാലത്തും ദാർഭാഗ്യങ്ങൾ വേദ്യാടിയ ഒരു മനുഷ്യനെ ചർത്തതിലെ എറുവും വലിയ മനുഷ്യനെപി എന്നായാളെപ്പറ്റുത്തിയത്.

2. പോസിറ്റീവായ മന്ത്രാലാവവും ചിത്രകളും

ഗുരുപ്രേഷംനായ വസിപ്പിൽ തന്റെ പ്രിയ ശിഷ്യനായ രാമനോട് വിജയത്തെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയായി പറഞ്ഞു: മനം കൃതം കൃതം രാമാ. ന ശ്രീരാമ കൃതം കൃതം

മനുഷ്യനെ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശർദ്ദിരത്നത്കാൾ പങ്ക് മനസ്സിനാണ്. Attitude is the state of mind that guides all our actions. ജീവിതത്തിൽ വലിയ നേടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിത്തരുന്ന ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ പോസിറ്റീവായ മനോഭാവം. Positive attitude is the philosophy of approaching life with optimism and confidence. ശുഭാവതി വിശ്വാസത്തോടെ കുതിക്കുന്ന മനസ്സിൽനിന്ന് ശക്തി നിർണ്ണയിക്കാനാവില്ല. മനുഷ്യൻ കഴിവുകളും കുറവുകളും ഉണ്ട്. കുറവുകളെ പാഠിച്ച് ആകുലപ്പെടുന്ന ഒരു മനസ്സിന് നേടങ്ങളിലേക്ക് കുതിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല. ഒരാളും ജീവിതത്തിൽ വിജയിപ്പിക്കുന്നത് അധാരംുടെ ജാതിയോ മതമോ ശർദ്ദിരത്തിലെ വലുപ്പമോ നിറമോ ലിംഗഭേദമോ അല്ല, മരിച്ച് പോസിറ്റീവായ മനോഭാവമാണ് ജീവിതവിജയത്തിലെ അടിത്തറ നിർണ്ണയിക്കുന്നത്. കണ്ട് കാലും മുട്ടിനു കീഴെ മുൻഡും മാറ്റിയ മാർക്ക് ഇണ്ട്രീസ് എവില്ലോ കയറാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ആളുകൾ സംശയം പ്രകടിപ്പിച്ചു, പക്ഷേ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

'My mind has already conquered Mount Everest so I will'. എന്നും നേടാനും കീഴടക്കാനുമുള്ള ആത്മവിശ്വാസവും ചക്രവർത്തം മനുഷ്യന് എക്കലാലത്തും നൽകുന്നത് "I will" എന്ന മനോഭാവമാണ്. പിന്തിക്രിയാൾ എന്തെല്ലാം കാണാംഅണ് ഉണ്ടാക്കില്ലും കാലം എത്ര കഴിഞ്ഞാലും തന്റെക്കാലം പലപാപ്തികൾക്കൊണ്ടും മനസ്സു മടക്കാതെ ചിന്തയിലും പ്രവർത്തിയിലും നമ്മൾ ഉറച്ചു നിന്നാൽ വിജയം നമ്പക്ക് സംശയിക്കാനാണ്.

3. പ്രവർത്തനരേഖ അമവാ ആക്ഷൻ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്തെക്കുള്ള റൂട്ട് മഹാശാൻ ആക്ഷൻ പ്ലാൻ. വിജയത്തിലേക്കുള്ള ചുവടുവെച്ചുകൾ ഓരോന്നിനെയും അർത്ഥവാതതാക്കുന്നത് പ്ലാനിൽ അമവാ ആസൃതഗാമാണ്. ഒരു ലക്ഷ്യം സമയബന്ധിതമായി നേടണമെങ്കിൽ വ്യക്തമായ സ്കൂൾ പ്രിൻ്റിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലഭ്യമായ നാമയത്തെ പ്ലാൻ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. നാളെയുടെ ഉദയത്തിനും അംഗത്വമയത്തിനും ഇടയ്ക്ക് ചെയ്ത് തീർക്കേണ്ടത് എന്നതാക്കെ എന്ന് നാം മുൻകൂട്ടി അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാം. ലക്ഷ്യസ്ഥാക്ഷാത്കാരത്തിനു ഗുണമായി വിവിധ ഫ്രോത്തസ്കൂളുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ആസൃതഗാമാം ആവശ്യമാണ്. വെള്ളുവീളികളെ തരണം ചെയ്യുന്നതിനും അവസ്ഥാങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്ലാനിൽ നാമൈ സഹായിക്കും. ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള പ്രധാനത്തിന്റെ ഓരോ ഘട്ടവും എങ്ങനെയെന്നും നാം മുൻകൂട്ടി അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാം.

"Proper planning prevents poor performance".

4. കരിനാധ്യാത്മ.

വിജയത്തിലേക്ക് കുറുക്കുവാഴികളിലൂ. വിജയം യാദുശ്വികമായി സംബന്ധിക്കുന്നതല്ല. വിജയത്തിലേക്കുള്ള പാത കരിനാധ്യാത്മതിന്റെതാണ്. ചെന്നയിൽ വളരുന്ന മോസോ ബംബു ആദ്യത്തെ അബ്ദി വർഷം കൊണ്ട് ഒരു മാത്രമെ വളരുകയുള്ളൂ. അടുത്ത അബ്ദമാസം കൊണ്ട് 60 അഡി വളരും. ആദ്യത്തെ അബ്ദവർഷവും അതിന്റെ വേദുകൾ മുള്ളിനടക്കിയിൽ കിലോമീറ്ററുകളോളം പടർന്ന് വെള്ളവും വളവും ശേഖരിക്കുകയാണ്. ആദ്യകാലത്തെ കരിനാധ്യാത്മതിന്റെ മധ്യര ഫലങ്ങൾ ആണ് പിന്നീട് ലഭിക്കുന്നത്.

"The Heights by great men
Reached and kept were
Not attained by a sudden flight
But they, while their companions slept
Were toiling upward in the night"

- H. W Longfellow.

ജീവിതത്തെ ഉറങ്ങിത്തിർക്കുവാൻ മാത്രം ഉപയോഗിച്ചുവർക്ക് ഒന്നും നേടുവാൻ കഴിയുകയില്ല. രാത്രികളെ പകലുകളാക്കി നിരന്തരം പരിപ്രേമിച്ചുവർ മാത്രമാണ് വിജയസ്രീലാളിത്തരായത്. ഒരു ദിവസം 15 മൺസിക്കുർ വച്ച് 15 വർഷത്തെതാളം പരിശീലിച്ചാണ് ഹുക്കേസൻ ബോർട്ട് മുന്ന് ഐസിനിക്സിൽ (2008, 2012, 2016) തുടർച്ചയായി 100 മീറ്റർലും 200 മീറ്റർലും 4x100 മീറ്റർ റിലേയിലും സ്വർണ്ണമെഡലുകൾ കരസ്ഥമാക്കിയത്. രണ്ടു ദശാഖ്യത്തോളം ക്രിക്കറ്റിൽ അതുപെട്ടാലും പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുവാൻ സച്ചിൽ ദണ്ഡുത്തകൾക്ക് കളിയില്ലെന്നത് ദിവസം പോലും നേര്ത്ത് പ്രാളീസ് ചെയ്യുവാൻ ഏട്ടു മണിക്കുർ ചെലവാഴിച്ചിരുന്നു. ജീവിത വിജയത്തിലേക്കുള്ള പാത കുറുക്കുവാഴിയുടെതല്ല. കരിനാധ്യാത്മതിന്റെതാണ്.

No pain, no gain.

5. അച്ഛടക്കം

വിജയത്തിലേക്കുള്ള പടിവാതിലാണ് അച്ഛടക്കം. നമ്മുടെ കഴിവുകളും ഉംർജ്ജവും ശരിയായ ഗതിയിൽ തിരിച്ചു വിടുവോരു അച്ഛടക്കം സാധ്യമാകും ശാർശികവും മാനസികവും ആദ്യത്തെയുമായ അച്ഛടക്കം ഒരുവരുന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് അതിവേഗം അടുപ്പിക്കുന്നു. കടിഞ്ഞാണ് ഇല്ലാത്ത കുതിരയോ, ട്രാക്കലിപ്പും ഓട്ടാത്ത ട്രയിനോ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുകയില്ല. നീയത്രിതമായി ബഹിർഖമിക്കുന്ന നീരാവിയും പെൻസ്റ്റോക്ക് പെപ്പലും (Penstock Pipe) കടത്തിവിട്ട് വെള്ളവും ടർബൈൻ (Turbine) കരകുകയും ചെവാരുത്തി ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അച്ഛടക്കം എന്നാൽ അടിമത്തമല്ല, അടിച്ചുമർത്തലവല്ല, ആത്മനിയന്ത്രണമാണ്. പ്രപാദവത്തിനും പ്രകൃതിക്കും ഒരു ചീഉയുണ്ട്. മനുഷ്യജീവിതത്തിലും ഈ ചീഉ കൈവരിക്കുവോൾ നമ്മൾ അച്ഛടക ബോധമുള്ളവർ ആകുന്നു. വിജയത്തിലേക്ക് എത്തുന്നു. നീയമങ്ങളെ അനുസാരിക്കുന്നതും ധാർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ പിന്തുംജുന്നതും ഉംച്ച ഇംഗ്രേസിലുംവും മറുള്ളവരെ ബഹുമാനിക്കുന്നതും അച്ഛടകത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നു. മനുഷ്യ ജനങ്ങളെ അനുഗ്രഹിതരാക്കുന്നതും നമ്മുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഇവിടെ, സുന്ദരമായ ഈ ഭൂമിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു എന്നതിന് ചില അടയാളപ്പെടുത്തലുകൾ ആവശ്യമാണ്. അതിനുള്ള 5 പടവുകളാണ് മുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാം. നമ്മുടെ ചിനകളും വാക്കുകളും പ്രവർത്തികളും മറുള്ളവരെ വേദനിപ്പിക്കാതെ അല്പമെക്കിലും സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ ജീവിതം സാർത്ഥകമായി മാറും. ഇവിടെ ഇങ്ങനെ ഒരാൾ ജീവിച്ചിരുന്നു എന്ന് അഭിമാനന്തരാട വരും തലമുറ നിങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തരുടെ.

M N Chandran Nair

Assistant Professor of English
International Trainer- JCI

NSS(National Service Scheme)

2022ൽ ആദ്യമായി നമ്മുടെ കോളേജിന് എൻ.എസ്.എസ് യൂണിറ്റ് അനുമതി ലഭിച്ചു. കോളേജിന് ലഭിച്ച സുവർഖ്ഖ നിർബന്ധമായിരുന്നു അത്. EMEATC എൻ.എസ്.എസ് 262 യൂണിറ്റ് കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ ഡോ.സോൺ ടി. എൽ. ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. വിവിധ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കോളേജിന്റെതായ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിക്കാൻ ഈ വഴി തെളിയിച്ചു. എൻ.എസ്.എസ് വളണ്ടിയർമാരും കോളേജിലെ മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും സന്നിച്ചു ചേർന്ന കോളേജിനുകൂടിയും അധ്യാപകരും വിവിധ സാമൂഹിക സേവന പരിപാടികൾ നടത്തുകയുണ്ടായി.

ഇപ്പത്താർ ശീറ്റും ഫണ്ട് കൈമാറ്റവും

പുണ്യ റമദാനിന്റെ ഭാഗമായി മതസ്വഹാർദ്ദനതിന്റെ ആശയം മുന്നോട്ടുവെച്ചുകൊണ്ട് കോളേജിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും അനധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആയി ഇപ്പത്താർ ശീറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി വിവിധ മതസ്വങ്ങൾ നടത്തുകയും സമ്മാനങ്ങാനും നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്തു.

വിഡിയോ ഷൂട്ടിംഗ്

സായിദ് പുകോയ തങ്ങൾ ഡയാലിസ്റ്റിന് സൗന്ദര്യ പുർത്തീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചാർഡ് സൗന്ദര്യിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഫണ്ട് ശേഖരണത്തിനായി സ്കീറ്റിംഗ് ചലഞ്ച് വെക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. പ്രസ്തുത പരിപാടിയുടെ പ്രമോഷൻ വേണ്ടി എൻ.എസ്.എസ് വളണ്ടിയർമാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി വിഡിയോ ഷൂട്ടിംഗ് നടത്തി.

ജുണർ 5 - ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം

പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി എൻ.എസ്.എസ് യൂണിറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോളേജിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് കൂറ്റുസ്വം പരിസ്ഥിതി വൃത്തിയാക്കി. അതോടൊപ്പം പ്രോഡ്യൂഗ്രാഫി, ഉപന്യാസ ചെന്ന തുടങ്ങിയ മതസ്വങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ഓറിയന്റേഷൻ കൂസ് നടത്തുകയും ചെയ്തു. കോളേജിലും പരിസ്ഥിതമായി മാവ്, പൂാവ്, ചാനു, കൗലി തുടങ്ങി വിവിധ തെക്കൾ പച്ചപിടിപ്പിച്ചു.

ജുണർ 20- ലോക അഭ്യാർത്ഥി ദിനം

അഭ്യാർത്ഥി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് EMEATC എൻ.എസ്.എസ് യൂണിറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കോളേജിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് കൂറ്റുസ്വം പരിസ്ഥിതി വൃത്തിയാക്കി. അതോടൊപ്പം പ്രോഡ്യൂഗ്രാഫി, ഉപന്യാസ ചെന്ന തുടങ്ങിയ മതസ്വങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ഓറിയന്റേഷൻ കൂസ് നടത്തുകയും ചെയ്തു. കോളേജിലും പരിസ്ഥിതമായി മാവ്, പൂാവ്, ചാനു, കൗലി തുടങ്ങി വിവിധ തെക്കൾ പച്ചപിടിപ്പിച്ചു.

ജുണർ 21 - അന്തരാഭ്രഷ്ട യോഗ ദിനം

യോഗ ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി EMEATC എൻ.എസ്.എസ് യൂണിറ്റ് യോഗ പരിശീലനവും ഓറിയന്റേഷൻ കൂസ് സംഘടിപ്പിച്ചു. പ്രസ്തുത പരിപാടിക്ക് EMEA Arts & science physical education അധ്യാപകനായ ശ്രീഹാബുദ്ദീൻ സാർ നേതൃത്വം നൽകി.

ജുബലേ 15- ഓഫീസ് യുവജന കൈപ്പുണ്ണ ദിനം

ଓഫീസ് യുവജന കൈപ്പുണ്ണ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വിവിധ കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി ഓറിയന്റേഷൻ കൂസ് സംഘടിപ്പിച്ചു. EMEA arts & science physical education അധ്യാപകനായ ഡോ. ശ്രീഹാബുദ്ദീൻ കുട്ടികളുമായി സംവർച്ചിച്ചു.

ജുബലേ 21- ചാന്ദ്രതിനം

ചാന്ദ്രതിനതോടുബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ചാന്ദ്രതിന കിന്ന് മതസ്വം സംഘടിപ്പിച്ചു. പ്രസ്തുത പരിപാടിക്ക് എൻ.എസ്.എസ് പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ ഹാഫ്സ മോൾ നേതൃത്വം നൽകി. കിന്ന് മതസ്വത്തിൽ പിന്നിക്കൽ സയൽസ് വിഭാഗത്തിലെ ഷാഹിന എന്നിവർ ഒന്നാം സ്ഥാനം കൈവർച്ചു.

ജുബലേ 25-ജോബ് അവേർക്കൈസ് കൂസ്

EMEATC എൻ.എസ്.എസ് യൂണിറ്റിന്റെ കീഴിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിലവസ്തുങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു അവബോധം നൽകുന്നതിനും 'ഹോളിയോ' എന്ന പുതിയ ഒരു ആപ്പിലേക്സ് പ്ലേസ് മെമ്പ്രേസ് നൽകുന്നതിനുമായി പ്രവർച്ചിച്ചു. എന്ന അധ്യാപകരും കീഴിൽ ഒരു കൂസ് സംഘടിപ്പിച്ചു.

ഓഗസ്റ്റ് 5- ഫീറോഷിമ നാഗസാക്കി ഭിന്നാചരണം

ഫീറോഷിമ നാഗസാക്കി ഭിന്നാചരണാത്തിൽ ഭാഗമായി കോളേജ് ഓഫീറ്റോറിയത്തിൽ വച്ച് മുഴുവൻ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും എൻഎസ്എഫ് യൂണിറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ച ഓഫീസാമി നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളികളായി. അതോടൊപ്പം ‘ഇനിയെരു യുദ്ധം ഉണ്ടാക്കുമോ?’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രസംഗം മത്സരവും നടത്തുകയുണ്ടായി. കൂടാരെ “യുദ്ധത്തിൽ പശ്ചിമത്തോലാഡ്” എന്ന വിഷയത്തിൽ ഡോക്യുമെന്റ് പ്രസർഡേവും നടത്തി.

ഓഗസ്റ്റ് 15- സ്വാത്രന്ത്രിനാഭോധാഷം

75-ആം സ്വാത്രന്ത്രിനാഭോധാഷത്തിൽ ഭാഗമായി EMEATC എൻഎസ്എഫ് യൂണിറ്റ് വിപ്പുലമായ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി patriotic osng, patriotic dance,fancy dress തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

December ദിവസത്തെ സഹവാസ കൂട്ട് 26/12/2022 - 01/01/2023

NSS സഖ്ത ഭിന്ന കൂന്ന്

ബൈളിച്ച്

ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം

La Vi Yu

സന്നദ്ധ സാമുഹിക സേവനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥി യുവാക്കളുടെ വ്യക്തിത്വവും സഭാവവും വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുണ്ട് ഇന്ത്യയിലെ കേന്ദ്ര യുവജന കാര്യമന്ത്രാലയത്തിൽ ഒരു പ്രധാന പരിപാടിയാണ് NSS. സേവനത്തിൽയും ജനാധിപത്യ ജീവിതത്തിൽയും അന്തസ്ഥാനത്തെ പ്രതിപാലിക്കുന്നതാണ് NSS മുദ്ദാവാക്യം "Not Me But You" (എന്നാലും, നിങ്ങൾ). EMEA ട്രയിനിംഗ് കോളേജിലെ ആദ്യ NSS യൂണിറ്റ് ആണിൽ

EMEA Training college-ലെ National Service Scheme പ്രമോ സഖ്തിനു സഹവാസ കൂന്ന് ഡിസംബർ 26 മുതൽ 2023 ജനുവരി ഒന്ന് വരെ നീരോൽപ്പാലം എൻഎൽ.പി സ്കൂളിൽ വച്ച് നടന്നു.

നാഷണൽ സർവീസ് സ്കൂളിൽ പങ്കാളിത്ത പ്രദേശങ്ങളായ തേരേത്തിട്ടുളം പഞ്ചായത്തിലെ 7, 8 വർഷയുകളിൽ ആൺ കൂന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു.

“ലഹരിമുക്ത യാവനം” എന്ന സാന്ദേശത്തിൽ ഉണ്ടിയുള്ള കൂന്നിന് “ബൈളിച്ച്” എന്ന പേരാണ് നൽകിയത്. കൂന്നിൽ ഉദ്ദേശ്യം ഡിസംബർ 26് 3:00 മണിക്ക് ശ്രീ. ടി വിജീതത്തിൽ അധ്യക്ഷതയിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട സ്ഥലം MLA സി.എസ്സുൽ ഹാഡ് എൻ.എസ്സ്.എഫ് പതാക ഉയർത്തി നിർവ്വഹിച്ചു. സ്കൂളിൽ നിന്ന് നീരോൽപ്പാലം അങ്ങാടി വരെ വിളംബര ജാമ നടത്തി കൊണ്ട് സഖ്തിനു കൂന്നിന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

വിളംബര ജാമയുടെ ഭാഗമായി “മയക്കമുരുന്തില്ലാത്ത നാട്” ലഹരി ഉപയോഗിക്കാതെ ജാന്” എന്ന ആരാധനയെ അന്തിമമാക്കി പ്രഭാഷ് മോബൈൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. ലഹരി വിദ്യാലയ പൂക്കാർധ്യകളും മുദ്ദാവാക്യങ്ങളും ഉയർത്തി ലഹരി ഉപയോഗത്തിൽ ദൃശ്യ വശങ്ങൾക്കുചേർച്ച ബോധവൽക്കരണം നടത്തിയ ജാമ നാട്ടുകാരുടെ ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ചു. പ്രസ്തുത പരിപാടിയിൽ സ്കൂൾ പി.ടി.എ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച യുനുസ്.കെ, കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ അബ്ദുൾ ബാദർ സാർ, എൻ.എസ്സ്.എഫ് ഫ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ പദ്ധസ്മേശർ O.K എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു.

വൈകീട് എഴുമ്പിനിയേംടക്കുടി പ്രഥമസർ Dr. എ. ബി. മഹാത്മിൻകുട്ടി സാറിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സാമുഹിക - സാമ്പത്തിക - ആരാധന - വിദ്യാഭ്യാസ സർവ്വേയുടെ ചോദ്യ പരിപായ വേളയിൽ എല്ലാ വളർണ്ണിയർമ്മാരും പങ്കെടുത്തു.

അന്നേ ദിവസത്തെ കൂന്ന് അവലോകനം മോക്ക് പാർലമെന്റ് നീതിയിൽ രാത്രി 8 മണി മുതൽ 9 മണി വരെ സ്കൂൾ അക്കണ്ണാത്തിൽ വച്ച് നടന്നു.

DAY 2

കൂന്നിൽ നിന്ന് രണ്ടാം ദിനമായ 27/12/2022 ചെംപ്രൂംപ്ര രാവിലെ 6 മണിക്ക് റാഷിദ് സാറിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ദേഹ പരിശീലനം നടത്തി.

എഴുമ്പിനിക്ക് NSS റീതെന്താട ആരംഭിച്ച അസംബൂധിയിൽ കഴിഞ്ഞ ദിവസത്തെ പത്രവാർത്തയുടെ അവതരണവും അന്നേദിവസം വിവിധ പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ലഭ്യ വിവരണവും നടന്നു.

8.30-12.30 വരെ വിവിധ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു. സാമുഹിക - സാമ്പത്തിക - വിദ്യാഭ്യാസ - ആരാധന - സർവ്വേയും ലഹരി മുകള യുവത സന്ദേശ പ്രചരണവും വളർണ്ണിയർമ്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു. ഇതിനുവേണ്ടി വളർണ്ണിയേഴ്സ്.കെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിക്കുകയും ഔദ്യോഗിക്കുന്ന 20 വീടുകൾ സന്ദർശിക്കാനുള്ള ടാർജ്ജ് എൽഫൂച്ചിച്ചു ശേഷം രണ്ടു മണി മുതൽ IQAC കോഡിനേറ്റർ ചാദ്രൻ സാറിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എത്ത് ഭ്രമിക്കിയിരുന്നു.

4 - 6 മണി വരെ കൂന്നിൽ ഉദ്യോഗിക്കമായ ഉദ്ദേശ്യാലക്ടിനം നടത്തി. ഉദ്ദേശ്യാലക്ടിനം സമ്മേളനത്തിൽ കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ Dr. അബ്ദുൾ ബാദർ സാർ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് മെമ്പർ ബഹിർ, കേഷമകാരു സൂഡൻവിൻ കമ്മിറ്റി ചെയർപ്പേഴ്സണൽ നസീം യുനുസ്, എഴും വാർഡ് മെമ്പർ സി.എം.വീ.തുടങ്ങിയവർ പങ്കെടുത്തു.

തുടർന്ന് രാത്രി വളർണ്ണിയർമ്മാരുടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അരങ്ങേറി. അത്താഴത്തിന് ശേഷം പാർലമെൻറ് യോഗം ചേരുകയും വിവിധ പ്രോഗ്രാം കമ്മിറ്റികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനത്തിന് വിധേയമാക്കുകയും ചെയ്തു. ശേഷം അടുത്ത ദിവസതേക്കുള്ള ലീഡർമാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

DAY 3

മൂന്നാം ദിനമായ 28/12/2022 ബുധനാഴിച്ചെത്തു വരവേറ്റൽ റാഷിദ് സാറിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള എയ്രോബിക്സ് ഡാൻസ് ആണ്. രാവിലതെത്തെ എയ്രോബിക്സ്, അസംബീ തുടങ്ങിയവയ്ക്കുശേഷം കൂട്ടും 8:30 മുതൽ 12:30 വരെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക-ആരോഗ്യ- വിജ്ഞാഭാസ സംഖ്യേ നടന്നു. അംഗ് 2-4 മൺവിരുദ്ധ “ക്ഷമാര പ്രസ്താവാളും പരിഹാരവും” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂന്ന് സംഘടിപ്പിച്ചു. നൃത്യപക്ഷ കേഷമ വകുപ്പ് മേഖല ടെയിനർ ശ്രീമതി മുൻപിതയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കൂസിൽ NSS വളർണ്ണിയർമ്മാർമിന് പുറമേ പ്രദേശവാസികളും പങ്കാളികളായി.

അനേകിവസം രാത്രി ആരുമൺ മുതൽ ഫ്രാംബാകയയർ പ്രവർത്തകൾ ശ്രീ. ഹനീഫ് “ജീവൻ കൈഷാപ്രവർത്തനവും പ്രാഥമിക ശുശ്രേഷ്യയും” എന്ന വിഷയത്തിൽ വളർണ്ണിയർമ്മാരുമായി സംബന്ധിച്ചു. ഇതിലുടെ പ്രധാന ശുശ്രേഷ്യയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു കാര്യാലയിൽ വളർണ്ണിയർമ്മാർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

DAY 4

കൂനിലെ നാലാം ദിനമായിരുന്നു 29/12/2022. രാവിലെ 6-7 മണി വരെ തെങ്ങൾ യോഗയിൽ എർപ്പെട്ട്. അസംബീയിൽ അനുത്തെത്തെ പ്രധാന പ്രവർത്തനയായ “നീരോൽപ്പാലം അങ്ങാടി ശുചിക്കരണവും, പരിസര ശുചിക്കരണ ബോധവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ച്” NSS പ്രോഗ്രാം ഓഫീസർ ശ്രീ. ഹഫ്സ മോൾ O.K തെങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി.

കൂട്ടും 8:30 മുതൽ തെങ്ങൾ കൂനിലെ കൈകേട്ടും പിക്കാസും ചുല്ലും മറ്റും എടുത്ത് നീരോൽപ്പാലം അങ്ങാടിയിലേക്ക് എത്തി. തുടർന്ന് അങ്ങാടിയും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കി. അങ്ങാടി ശുചിക്കരണത്തിന് വളരെ നല്ല ദീതിയിൽ നാട്ടുകാരുടെ സഹകരണം ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഉച്ചകൈഷാത്തിനുശേഷം സ്കൂൾ സ്നാനവുവൽക്കരണത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. ഒന്നാം കൂസിലെ പുറമുരുകൾ പെയിറ്റ് ചെയ്യാനുള്ള സജ്ജീക്കരണങ്ങളും നടന്നു. ബൈക്കിട്ട് 4-6 മണി വരെ സ്കൂളിനടുത്തുള്ള ദേവതിയാൽ കോളനിയിൽ “ലഹരി വിമുക്ത സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ” കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തി. ഇതിൻറെ ഭാഗമായി കോളനി വിടുകളിൽ ലഹരിവിരുദ്ധ വളർണ്ണിയർമ്മാരുമായി ലഭ്യവേബകൾ വികസിം ചെയ്തു. ലഹരി വിരുദ്ധ ഷോർട്ട് പ്ലിലിം പ്രദർശനത്തിലേക്ക് കോളനി നിവാസികളെ ക്ഷണിച്ചു. കൂടി 6-9 മണി വരെ കോളനി പരിസരത്ത് ശ്രീ. രാജേന്ദ്രൻ പുല്ലുർ സംബിഡാനം ചെയ്ത ‘നേരിയാതെ’ എന്ന ചേരുട്ട് പ്ലിലിം പ്രദർശന നടന്നു.

(കൂനിലെ സംബിഡാനം സംബിഡാനം അധികാരിയായ ശ്രീ. രാജേന്ദ്രൻ പുല്ലുർ കോളേജ് സംബന്ധിത അധ്യാപിക ഉൾലി കീച്ചുരുടെ ദർത്താവാണ്.)

തെങ്ങൾ പ്രതീകഷിച്ചതിലും വളരെ വിജയകരമായി പരിപാടി നടത്താൻ സാധിച്ചു. ശേഷം കൂനിലേക്ക് മടങ്ങിയ തെങ്ങൾ രാത്രി 9 മണിക്ക് സ്കൂൾ അക്കാദമിയിൽ ശ്രീ. രാജേന്ദ്രൻ പുല്ലുരുമായി അടിമുഖം നടത്തുകയും ലഹരിയുടെ വിവിധ ദുഷ്പ്രഥമങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്തു.

കൂനിലേക്ക് തിരിച്ചെത്തിയ തെങ്ങളെ സീക്രിക്കറാൻ “Evergreen” എന്ന സ്നേഹിതൻ്റെ കൂസ്റ്റ് അവിടെ കാത്തു നിൽക്കുന്നാണായിരുന്നു. അവർ തെങ്ങൾക്കായി ഒരുക്കിയത് നെയ്ചേറാറും ചിക്കൻ കറിയും ആയിരുന്നു. തുടർന്ന് EVERGREEN അംഗങ്ങളുമായി NSS വളർണ്ണിയർമ്മാർ സംബന്ധിച്ചു.

ശേഷം വിവിധ കലാപരിപാടികളും കൂന്ന് അവലോകനവും നടന്നു.

ആ രാത്രിയും 7 സൂര്യ രാത്രികളിലേക്ക് നടന്നു ചരിത്രമെഴുതി ???.

DAY 5

NSS സപ്തം ദിന കൂനിലെ അഞ്ചൊം ദിവസമായ 31/12/2022 തെ രാവിലെ കൂട്ടും 6:30ന് റാഷിദ് സാറിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എയ്രോബിക്സ് ആരുംചീച്ചു.

അസംബീക്ക് ശേഷം പ്രാതൽ കഴിക്കുകയും സാമൂഹിക - സാമ്പത്തിക - ആരോഗ്യ - വിജ്ഞാഭാസ സർവേയുടെ അവസ്ഥാനം ഘട്ടമായി ദേവതിയാൽ കോളനി സന്ദർശിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ ദേവബിക്കുകയും ചെയ്തു. 8:30ന് തുടങ്ങിയ സർവേ നടപടികൾ 12:30 വരെ നീണ്ടു.

ഉച്ചയ്ക്ക് കാലികൾ യുണിവേഴ്സിറ്റി NSS കോർഡിനേറ്റർ തെങ്ങളുടെ കൂന്ന് സന്ദർശിക്കുകയും വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു.

“സ്ക്രീകളുടെയും കുറികളുടെയും അവകാശങ്ങൾ” എന്ന വിഷയത്തിൽ കോഴിക്കോട് ഗവൺമെന്റ് ലോ കോളേജിലെ അധ്യാപകൾ Dr. ലേവേൽമാൻ 2-4 മണി വരെ കൂലുപ്പ് എടുത്തു.

വൈക്കിട്ട് 5 - 7 മണി വരെ തിരുഞ്ഞാടി എസ് എ പീപ്പ് സാറിൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ “മരുത്തിലും മയക്കുമരുന്നിലും എൻറെന്റടങ്ങുന്ന ജീവൻ” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂന്ന് നയിച്ചു. തുടർന്ന് എക്സിസ്റ്റേൻസ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ശ്രീമാബുദ്ദീൻ സാറിൻ്റെ കൂന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു.

തുടർന്ന് EMEATC -യിലെ പുർവ്വവിദ്യാർമ്മികളുടെ സംഗ്രഹിതവും അരങ്ങേറി. ശേഷം അനേക ദിവസത്തെ കൂന്ന് അവലോകനവും നടന്നു.

DAY 6

കൂനിലെ ആരം ദിനമായ 31/12/2022 തെ 6-7 മണിവരെ എയ്രോബിക്സ് റാഷിദ് സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നു.

ശേഷം സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണാത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഫ്രോ ബാഡിൽ മല്ലറ്റ് നിരക്കുകയും മറ്റു ചിലർ പുമർപ്പിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

‘പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ’ എന്ന പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി പാടങ്ങളും തോട്ടും സന്ദർശിച്ചു. വിവിധ വിടുകളിൽ നിന്ന് ചെടികൾ ശേഖരിച്ചു ഭ്രാംബാധിൽ നട്ടു.

രാത്രി പുതുവർഷത്തെ വരവേൽക്കാനുള്ള വിവിധ സജീകരണങ്ങൾ നടത്തി.

കൂട്ടും 9 മൺിക്ക് സമാപന സമ്മേളനം നടന്നു. ഇതിൻറെ ഭാഗമായി പി.ടി.എ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച്, മെമ്പർ, വ്യാപാര- വ്യവസായ-എക്കോപനസമിതി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് എന്നിവരെ ആരാഞ്ചിച്ചു.

രാത്രി എറെ ഒമ്പകിൽ പുതുവത്സരാജോലാഷ്ടത്തിന്റെ ഭാഗമായ കൂന്ന് ഹയർ സംഘടിപ്പിച്ചു. കൂട്ടും 12 മൺിക്ക് കേക്ക് മുൻഡിച്ചു പുതുവത്സരത്തെ വരവേറ്റു. ശേഷം ഓരോ വളർണ്ണിയർമ്മാരും അവരുടെ കൂന്ന് അനുഭവങ്ങൾ പകുവെച്ചു.

NSS സപ്താദിന കൂന്നിന്റെ അവസ്ഥാന രാത്രിയായിരുന്നു ഈത്. ഒരുപാട് സുന്ദര നിമിഷങ്ങൾ തങ്ങൾക്ക് സമ്മാനിക്കാൻ ഈ രാത്രിക്കായി.

DAY 7

1/01/2023 പുതുവർഷം. സപ്താദിന കൂന്നിന്റെ എഴാം ദിവസം. രാവിലതെത്ത യോഗയ്ക്കും അസംബൂദ്ധിക്കും ശേഷം കൂന്ന് സെസ്റ്റ് ശുചികരണം നടന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കുകയും ജൈവ അജൈജവമാലിന്യങ്ങൾ വേർത്തിരിക്കുകയും അവ സംസ്കർക്കുകയും ചെയ്തു. എല്ലാം പഴയതുപോലെ ക്രമീകരിച്ചു.

സപ്താദിന കൂന്നിന്റെ ഭാഗമായി തങ്ങൾ EMEATC NSS യൂണിറ്റ് നമ്പർ 262 സ്കൂളിന് വാടക്ക് ടാങ്ക് സമ്മാനിച്ചു.

“ലഹരി വിമുക്ത തലമുറ” എന്ന ആശയത്തിൽ ഉന്നിയ തങ്ങളുടെ സപ്താദിന കൂന്ന് “വെളിച്ചം” നമ്പ്പും പുതുവത്സരവും മനോഹരമായ എഴുപ്പിനങ്ങളും നൽകി വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പുർത്തികരിച്ചു എങ്ങും വെളിച്ചം പരത്തി.

ഒരുപാട് നല്ല ഓർമ്മകളും നിമിഷങ്ങളും തന്ന സപ്താദിന കൂന്നിനോടും നീരോൽപ്പാലം ALP സ്കൂളിനോടും വിടപാൽത്തും തങ്ങളല്ലാവരും വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി.

സാമൂഹിക സേവനം, സാമൂഹിക അവബോധം, വൃക്തിത്വവികസനം തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഈ കൂന്നിലൂടെ NSS വളർണ്ണിയേഴ്സ് വിജയകരമായി കൈവരിച്ചു.

കൂന്നിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച അറിവുകളും അനുഭവങ്ങളും സമൂഹത്തിന് അർത്ഥവാത്തായ സംഭാവനകൾ നൽകുന്നതിന് പ്രചോദനമാക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

കുമ്പം നിറമാണ്

മനുജൻ കുമ്പം, വെള്ളപ്പം
 ഒറ്റനോട്ടതിൽ
 ആവാഹിക്കാനുള്ള സിലി ഉണ്ടായേ..
 പെറുവിണ നാൾ മുതൽ
 കേടു പഴകിച്ചത് കാരണം
 നിറം നോക്കി വിലയിരുത്താൻ
 കുഞ്ഞിലേ നാം പറിച്ച കാരണം
 കുറുതവനെ, നിറമില്ലാത്തവനെനെന്ന
 അഭിസംഖ്യാധനയിൽ
 വർണ്ണ വെറിയുടെ
 ആദ്യവിത്ത് നമുക്കുള്ളിൽ
 പാകിയതാൻ?
 കുമ്പം, വെള്ളപ്പം
 നേരു നിരദമന്നതിലുപരി
 വെള്ളപ്പിനെ ചെങ്കൊല്ലിയിച്ച്
 അലകരിച്ചപ്പോൾ കുമ്പിനെ ചങ്ങലകൾക്ക് കൂൾച്ചു നാം
 വെള്ളപ്പിനെ, വർണ്ണിച്ചവൻ്റെ
 തുലിക തുമ്പിൽ
 കുമ്പിനെ, വെള്ളപ്പിനാൽ
 കാർക്കിച്ചു തുപ്പി.
 'കുറുത യുഗത്തിൽ ഒരുനാൾ ചന്ദ്രൻ ഉദിച്ചു'
 കുമ്പം, വെള്ളപ്പം
 വിവേചനമില്ലാത്ത നബിയുടെ
 കരഞ്ഞിൽ വെളുത്ത ഫാറിസും,
 കുറുകുറുത ബിലാലും
 വർണ്ണവെറി പുണ്ണ ജനതകൾ
 മുന്നിൽ തുല്യരായി.
 കുമ്പിനോടുള്ള മനുഷ്യരണ്ട്
 വെള്ളപ്പിനുന്നും അരുതി ഇല്ലാതെ..
 കഴിഞ്ഞുപോയെന്നു കുറുത
 യുഗത്തിൽ നിന്നും
 മനുഷ്യകുലം മോചിതമല്ല..
 ഹിന്ദുരൂദ ക്രൂരതയിൽ
 കൊന്ന് തള്ളപ്പെട്ടവർഡിൽ മിക്കതും
 കുറുതവനായിരുന്നു.
 വ്യാജ കുറ്റം ചുമതൽ
 വെളുത്ത പോലീസ് ഓഫീസരുടെ
 കാലിന്കാടിയിൽ തെരിഞ്ഞെമർന്ന്
 ജീവനായി പിടച്ചതും
 ഒരു കുറുതവനായിരുന്നു.
 കാലം മാറിയിട്ടും ഇന്നും മാറ്റം
 അർഹിക്കാത കുമ്പ്,
 കുറുതവന്റെ ഉള്ളിൽ വർണ്ണ വെറിയിൽ നിന്നും
 മോചനം തേടി മുന്നോട്ട്
 നയിക്കാൻ കുറുത് തേടുന്നു
 പ്രത്യാശയോടെ.....

Majida P. P
 First year
 Natural Science



Wholehearted

Thinking of a dutiful River...
It is in flow...flow....flow...
Dancing to the melodies whispered by the winds
Since everyone's birth It has been in it's duty... committed...
Drifting to its destination...
With its bearings... Which none of anyone's zest can list out
It too might have loved to stop for a while
To have a look at those vibes beside..
But sincerely committed to its duty...Nevertheless It moves...
Sacrificing all those desires...
Nobody cares..
How much more It has to flow...!
To make Itself reach the destination completely.
Ready to hear all those curses and praises...
It still flows...with its frantic revenges and compassionate love..
May be, Lasts in eternity...

Ansal Muhammad.V

Second year

English



ഒരു Without

മോട്ടിപിടിപ്പിച്ച മൊണില്ലേലും തക്കുകടക്ക് തന്നതായ മേന്യുണ്ട്. വഴിവക്കിലോരും ചേർന്ന് തേക്കാത്ത ചുമരും, ചെത്തിനിനുകൾിയ കവുങ്ങിൽ തടിയും, മേൽക്കുരേയായി ദാർപ്പായിയും, തക്കുകടക്ക് മാറ്റുകുട്ടിയും.പരിമിതമായ സ്ഥലത്തും പ്രായപരിധില്ലാതെ വൈച്ചു വിളമ്പും. ജാതിമത വിവേചനമില്ലാതെ എന്നായി ഉണ്ട് വിശദുക്കുന്നിടം. ഇൻക്കാൻ തടിബെണ്ണിൽ ഇരിപ്പിടം, കഴിക്കാൻ വൃത്തുസ്ത വിഭവങ്ങൾ. ബീഡിക്കാരും തിനികൊള്ളുത്തി 55 പിന്നിട്ടോരുടെ സൗഹ്യരച്ചിലിന് മാറ്റുകുമും. ചുടുചെർച്ചകൾ കാർനോർ തുടക്കമിട്ടും. മുഷ്പിപ്പില്ലാതെ തക്കുകട ജോറാവും.കടക്കംചായയും പഴംപൊരിയും തടിബെണ്ണിൽ നിരക്കും. പറ്റിൽ കടം ചേർത്ത് പലരും ചായകുടി കസർത്തും. മഗ്നിബിൾഡ് ബാക്കിൽ വിളിയിൽ പാനീസ് വിളക്കിൽ തിരി തെളിയും. മിച്ചം വന്ന സാധനങ്ങൾ അടുക്കിവെച്ച് കുറീയില്ലാത്ത വാതിൽ പൊളി അടുക്കിവെച്ച് ചുട്ടിൽ വെളിച്ചുത്തിൽ അയാളും കൂദയിൽ ചേക്കേരും

Raniya.K

First year
Natural Science



Endings and New Beginnings: Reflections on Departure from College Life

As the last day of college approached, I felt a mix of emotions - nostalgia, excitement, and anxiety. After two years of attending classes, making friends, and creating memories, it was hard to believe that my college life was coming to an end.

Nelson Mandela once said, "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world." These two years of college have equipped me with knowledge and skills that I believe will be useful in shaping my future. As I move on to the next chapter of my life, I am grateful for the opportunities and experiences that college has provided me.

However, leaving college behind is not easy. Mahatma Gandhi once said, "The future depends on what you do today." The uncertainty of what the future holds can be daunting. Will I be able to apply the knowledge and skills I have acquired? Will I find a job that aligns with my interests? These are some of the questions that fill my mind as I prepare to leave college.

At the same time, I am also looking forward to what the future holds. College life has been a stepping stone towards achieving my goals, and I am excited to continue on that path. The quote by Nelson Mandela, "It always seems impossible until it's done," reminds me that even though the road ahead may be challenging, with perseverance and hard work, I can overcome any obstacle.

College life has not just been about academic pursuits, but it has also been a time of personal growth and self-discovery. Through my interactions with my peers, professors, and mentors, I have gained a better understanding of who I am and what I want to achieve in life. As I leave college, I am grateful for the friendships I have made, the challenges I have overcome, and the opportunities that have come my way.

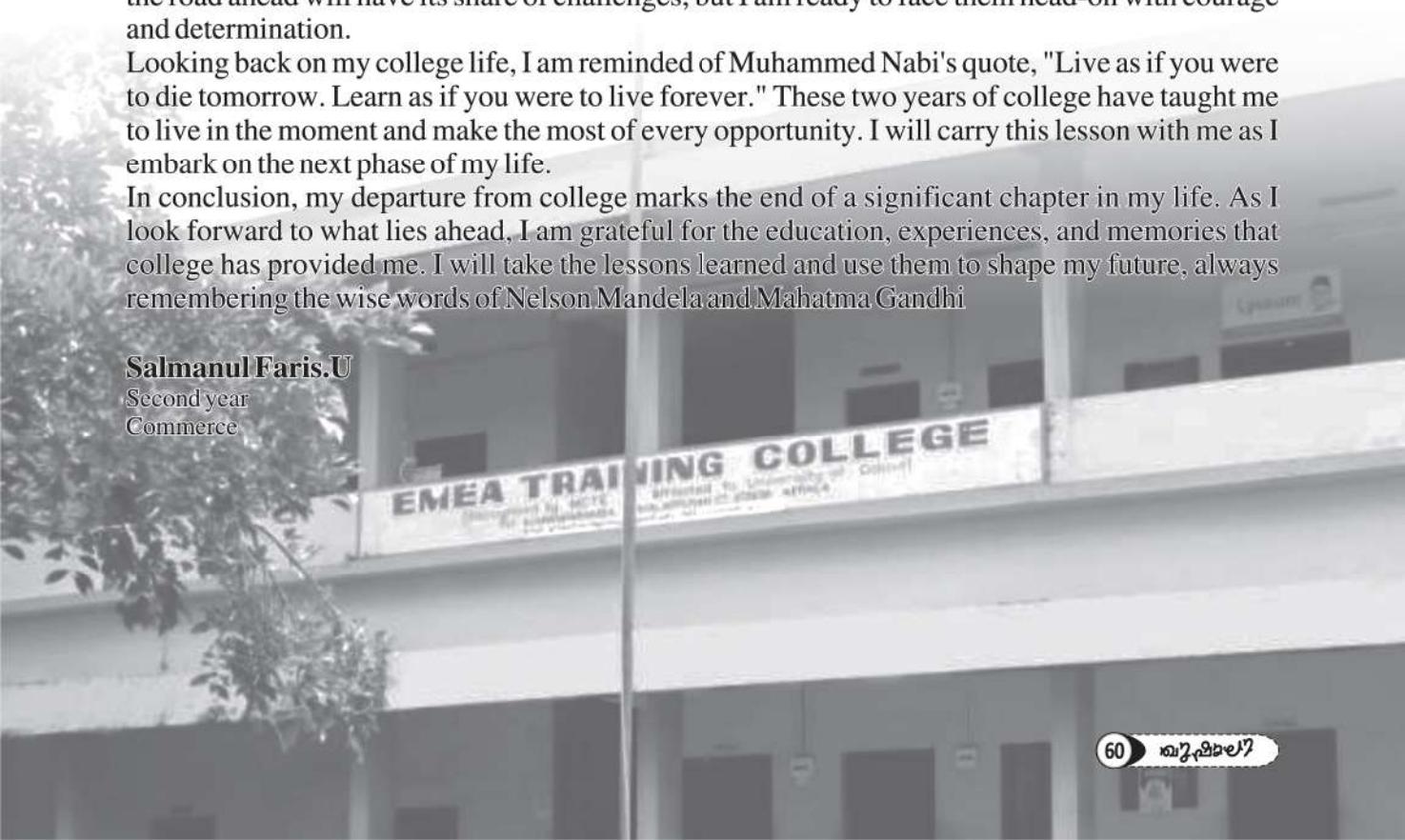
While the thought of leaving college can be overwhelming, I take comfort in the words of Nelson Mandela, "I learned that courage was not the absence of fear, but the triumph over it." I know that the road ahead will have its share of challenges, but I am ready to face them head-on with courage and determination.

Looking back on my college life, I am reminded of Muhammed Nabi's quote, "Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever." These two years of college have taught me to live in the moment and make the most of every opportunity. I will carry this lesson with me as I embark on the next phase of my life.

In conclusion, my departure from college marks the end of a significant chapter in my life. As I look forward to what lies ahead, I am grateful for the education, experiences, and memories that college has provided me. I will take the lessons learned and use them to shape my future, always remembering the wise words of Nelson Mandela and Mahatma Gandhi.

Salmanul Faris.U

Second year
Commerce



അവരെന്ത് വിചാരിക്കും?

എപ്പാട് ആളുകളുടെ സുപ്പനങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കിയ ഒരേയൊരു ചോദ്യമാണ് *അവരെന്ത് വിചാരിക്കും?*

എപ്പാട് പേര് പറയുന്നതും

അനുഭവിക്കുന്നതുമായ ഒരു വികാരം.

എപ്പാട് കാലമായി അവരുടെ വീടിൽ പോയിട്ട് പോണ്ട് ചെയ്തിട്ടും എന്ത് വിചാരിക്കുമോ ആവോ?

സ്നേജിൽ കയറി നാം പറയുന്നത് നന്നായി പോയില്ലെങ്കിൽ ചുറ്റുമുള്ളവർ എന്ത് വിചാരിക്കും?

കല്യാണത്തിന് വിളിച്ചിട്ട് എങ്ങനെയാ വെറും കയ്യോടെ പോവുക ആർക്കാർ എന്ത് വിചാരിക്കും?

റിചാർജ്ജ് ചെയ്യാൻ പഠനത്തകിലും പഠനത സമയത്ത് ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല അവരെന്ത് വിചാരിക്കും?

എരെക്കിലും ഒരു കരിയും ചോറും മതിയുന്നാണ് പഠനത്ത് എന്നാലും വരും എന്ന് വിളിച്ച് പഠനത സ്ഥിതിക്ക് വെറും കരി മാത്രമേയൊള്ളും അവരെന്ത് വിചാരിക്കും?

ഈഞ്ഞരന്നയാക്ക വിചാരിച്ച് ജീവിക്കുന്ന നമ്മളെ കുറിച്ച് ആരും ഒന്നും വിചാരിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് സത്യം. ചുറ്റുമുള്ളവർ എന്ത് വിചാരിക്കും, എന്ത് പറയും ആവശ്യത്തിന് കുറുതൽ ചിന്തിച്ചാൽ നിരാശപ്പെട്ടാനേ സമയം കാണും. ജീവിതം ജീവിക്കുക. ആരെയും ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ഉള്ളതാവരുത്. നിങ്ങൾക്ക് തിരുമാനിക്കാം നിങ്ങളുടെ സ്വാത്രതമാണ്....

Shabna. M

First year
Social science



ഉന്നത്വം

പതിനാലാം ദിവസത്തിനൊടുവിലാണ്
ഒൽപ്പിയിലെ ആര്യോപതിയിൽ അവർ
ജീവനുപേക്ഷിച്ചും പോരാട്ടം തുടർന്നു.
അതിനാലാവണം തിട്ടുക്കരുള്
കുടപ്പിറപ്പുകൾ പോലുമരിയാതെ
'അവർ' അവളെ പൊട്ടോളാഴിച്ചത്
കത്തിച്ച് കത്തിച്ച് ചാരമാക്കിയത്.
അവളിലേപക്ഷേമുള്ള വഴിക്കളാക്കെയും
സാധ്യയ പൊലിന്സ് അടച്ച് കളഞ്ഞിരുന്നു.
എന്നിട്ടും അവർ ആളി കത്തി.
അധികാവർഗ്ഗം കനലെരിഞ്ഞ് നീൻ.

പത്രതാവതിരെ ചുരുളേളാൾ,
അവളുന്നു വീട്ടിരെ പള്ളനിരിക്കാണ്
കാലിക്ക് പുല്ലിയാൻ പോയതാണ്.
ഒച്ചവെച്ചും വീടുത്തരം പറയുന്നിടത്തി-
രുന്ന് പുല്ലിയിരുന്നോളുടെ
ദുപ്പട പറിച്ചുടക്കത്തെ നാലാളുകുടിയാണ്.
ഒറക്ക് ചെറുതേരാളും, ഒറക്ക് കത്തിയേരാളും
ഒച്ചകേട്ട നന്നെപ്പിടച്ചുമു കിത്തചേരുതി.
വാരിയെല്ലാടിഞ്ഞു, ചോരതുപുന്ന
പകുതിപോയ നാക്കുമായ്
അവളവിട ഓണിൽ കിടപ്പുണ്ട്.

കോരിയെടുത്ത് ദ്രോഷനിൽ പോയെകിലും
കേസൊടുക്കാതെ പോലീന് തനിക്കാണം കാട്ടി.
ആര്യോപതികൾ മാറിമാറി ഓള്ള് പോരാട്ടമായി
നവമാധ്യമങ്ങൾ തീപന്നമായ് ആളിപ്പുടക്കന്നു
അധികാവർഗ്ഗം പ്രതികൾക്കൊത്താശപാടി
അവർ ദലിയായിരുന്നല്ലോ...?
മൾക്കാൻ വിധിച്ചുവശ്.
നിർദ്ദേശം എന്ന് അവളെയാരും വിളിച്ചില്ല
ഹത്രാസൊന്ന് മാധ്യമങ്ങൾ പേര് ചെല്ലി
കതു പോലെ, ഉന്നോവ പോലെ ഉള്ളിലോതുങ്ങിയോളും

മരണവാർത്തയറിഞ്ഞാണ് അയാളുമങ്ങാട്ടിരുന്നിയത്.
പ്രതികളുടെ താക്കുൻ (ജാതി) വാല്യ കണ്ണ്
നേരേഴുതേണ്ട പേനകളിലെ മഷിവറ്റിയപ്പോഴും
അയാളുടെ പേനയിൽ സാത്യതിന്റെ ഉറവയുണ്ടായിരുന്നു.
നേരായുള്ള കാപ്പുണ്ട് ധാത്രയവസാനിച്ചത്
ജയിലിലെ ഇരുണ്ട അരിയിലായിരുന്നു.
ഡീക്കവാട ചാപ കുത്തി അവർ
അയാളെ തുറിക്കില്ലച്ചും.
നീതി തലചുറ്റി വിനും.
ഒറവിൽ തുലാസും.

മാധ്യമങ്ങൾ മുന്നും പുണിട്ടും,
അധികാവർഗ്ഗം ഭയം വിതച്ചിട്ടും,
നാടാകെ പേടിപരന്നിട്ടും,
അരുകുചേര്ത്ത പെൺകുട്ടിയുടെ
'നീതി' തെരഞ്ഞെടുത്തു, തടവിലാടക്കപ്പേട്ടോരുള്ള
'നീതിക്കായ' നിർദ്ദേശം അവരെന്നീട്ട് നിന്നു.
പ്രായം തളർത്തിയിട്ടും, ശ്രീരം തളർന്നിട്ടും
അരുപത്രിമുന്ന് തിക്കണ്ണ കുമാർ സാഖിൻ
എഴുത്തുപേനയിലെ നേരായി നിവർന്ന് നിന്നു.
സാമുച്ചികപോരാളിയെന്ന വാക്കിന്ത്യമായി
അലീമുള്ള വാൻ കുടെനിന്ന് ദൈവ്യപകർന്നു
പിന്നേയും,
രേഖ വർമ്മ, ഏഴുപത്രതാവത് കഴിഞ്ഞ കീഴുറമു
ജാമുമായ് സ്വന്നേഹപ്പെയ്തതായപ്പോഴാണ്
ഇരുട്ടിന് തോറ്റ് പിന്നാരേണ്ടിവന്നത്.
നന്നുപോലും കാണാത്ത അപനേക്കുവേണ്ടി
കുറിരുട്ടിലിങ്ങെന ബട്ടമാവുന്നോരാണ്
വെളിച്ചേര്ത്തിനെന്നൊരു വെളിച്ചുമെന്ന്
സാക്ഷ്യമാവുന്നത്.
ഇന്തുയെങ്ങിനെ തോര്ത്തക്കാനാണ് പിനെ...!

Hafsa Mol.OK
Assistant Profesor

THE FINAL HOPE

An unusual loud noise interrupted my sleep. Through the window I could see the building next to me collapsing. The deafening sound electrified in my ears and the horrifying site made me lay numb in my bed for a while. What is happening in front of my eyes? I could not digest the entire situation. It seemed like the whole world is falling apart right in front of me.

I slowly got up of the bed and placed my feet on the ground. I felt slight tremors every now and then. Is this the end of the world? Where are my parents? Who is crying outside? I couldn't answer any of these questions my mind kept throwing at me. I rushed all at once to the window panting and gasping out of fear. The huge multistoreyed building next to our flat was not there anymore. Looking down I could see just huge pieces of building blocks splashed in blood. The smoke and dust filled the air and made the sight impossible.

Another immense quake made me fall to the ground. I couldn't balance myself. I realised that the brutality of earthquake was taking over us. "Mom, mom where are you?" I yelled and rushed to the living room. I could not hear her voice and it sent shock waves through my spine.

Where is my dear mom? I could see the furnitures broken, tables overturned, plates and glasses broken into a hundred pieces. "Mom?" I cried loudly for a reply. "Haalah" I could hear a feeble sound from the kitchen. I rushed there and could see my mom trapped behind the refrigerator fallen over her and was bleeding. Yes, my dear mom had bled a lot in my absence. The kitchen floor was painted in her blood. What can I do to save my mother? The question hovered in my mind. Dad is not here to help me. What might have happened to him outside? The thought tore me apart into pieces.

I assured my dear mom that I would do anything to save her and to keep holding until then. I looked at my little hands. What can a 12 year old do? I tried pushing the refrigerator hard but it was immovable. I fell to the ground sobbing bitterly. Will I have to watch my mom die slowly right in front of me? No, I cannot leave my mom to the terrible earthquake. the image of collapsed building flashed through my mind. Thousands have already lost their kith and kin in a matter of seconds. Will those my family and friends the same way? Will I die along with them and become a part of memory?

The third quake shook my soul out and carried us into a world of darkness. Yes, the electricity was gone and I lost all the hope to save my mom. I could hear my mom's heavy breath in the darkness but I kept saying her I will help her out of this horrible situation. I could hear someone knocking and shouting loud from the outside.

Who is it? Who has come to help us? I rushed through the rubbles and broken furnitures in the blind. I kept touching the walls to lead my way to the front door in the darkness. I opened the door somehow and could see uncle Khalid standing shocked. "Come out Halaah, come with me now", he shouted. I told him my mom is stuck and is bleeding to death. "Please help her." I cried in front of him in the faint light. He said he could not come inside to help her out as there can be another quake in a matter of minutes and we need to vacate the building as soon as possible.

I begged him to help us but he left me alone in the darkness and he ran out of my sight fearing another shake. "Haalah" I heard my mom call out. I rushed to her falling in between the furnitures, "My dear child, you escape from this building. Never look at me. Another quake can collapse this building. Please run away and save your life." I could not digest what was happening. I did not want to leave my dying mom alone. I cannot do that. "No, I cannot leave you." I told her again and again. "I will die along with you in this place." I caught her hands in the darkness and lay next to her just like an infant with its mother.

I waited for the last and final quake to take us away as soon as possible. I thought of the loving family that I had. My mom. My dad and me. Our beautiful world. The beautiful moments we had together. I closed my eyes for the final quake to take us away. The cries and falling apart of building echoed in my ears. The final quake was coming. It is nearing. Seconds left. Three, two, one! Goodbye world.

Shahana Abdul Naseer

First year
Commerce



ശബ്ദം

ലോകത്തിന്റെ പല ഭാഗത്ത് നിന്നും അനേകായിരം ശബ്ദ കിരണങ്ങൾ ഉയർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. മനസ്സാക്ഷിക്കു നിരക്കാത്ത ഒട്ടവധി ശബ്ദങ്ങൾ നാം ദിനംപ്രതി കേട്ടു വരികയാണ്.

ഈനു ലോകത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലിലും രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധങ്ങളായ തുണിലും തുരുമ്പിലും പീഡനത്തിന്റെയും അപ്പീളർത്തലിന്റെയും ശബ്ദങ്ങൾ നാം കേൾക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇവർക്ക് വേണ്ടി ശബ്ദിക്കാൻ ഇവിടെ ഒരു മനുഷ്യനും തയ്യാറാകുന്നില്ല. തങ്ങൾ അനുഭവിച്ച ക്രൂരതകളും പീഡനങ്ങളും ലോകത്തിന്റെ മുന്നിൽ തുരന്നുകാണിക്കാൻ കഴിയാതെ എത്ര മനുഷ്യ ജനങ്ങളാണ് ദിനംപ്രതി അസ്ത്രമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഈനി ഇവരോന്ന് പ്രതികർിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ, തന്റെ തലമുരയെ തന്നെ വേരോടെ പിഴുതെറിയുന്ന പ്രവണതയാണ് ലോകത്ത് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഫാസിറ്റ് ശക്തികളുടെ പ്രധാന അജഞ്ചയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നവരെ അരുത്തു മാറ്റി നിശ്ചലമാക്കുന്ന മുഫിയമായ നടപടി . തുലികയിലും ഈ രാജ്യത്ത് ശബ്ദമില്ലാത്തവരുടെ ശബ്ദമായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരെല്ലാം ഈന് ആരിടി മൃദ്ഗിൽ വിശ്രമിക്കുകയാണ് എന്ന സത്യം തിരിച്ചറിയുമ്പോൾ, നമ്മുടെ രാജ്യം എത്ര വികൃതമായി എന്ന് നമ്മുടെ മനസ്സിലാക്കാം.

ഈനി വരാനുള്ളത് നിങ്ങളുടെ ഉഴമാണ്. നാം എല്ലാവരും മനസ്സിൽ ഒരു പ്രതിജ്ഞയുടെ കുക്കുക . നാളെയുടെ ശബ്ദമില്ലാത്തവരുടെ ശബ്ദം അത് എന്തേതാണോന്ന്. നിശ്ചലത അത് മടിയാണ്, ഭയമാണ്, അനീതിയുടെ മുതൽമുടക്കാണ്.ശബ്ദം അത് ആയുധമാണ്, ശക്തമായ നിലപാടാണ്.

FOUMIDA V

Second year
English

बारिश की बूँद

अनु सबेरे उठकर स्कूल जाने के लिए तैयार हो रही थी। अचानक उसने बाहर देखा। बादल ने सूरज को रोकते हैं। उनके चेहरे की खुशी चली गई। अनु का दोस्त आज छुट्टी पर है। दोनों रोज पैदल चलकर स्कूल जाते हैं। किसी तरह उसने नाश्ता किया और अकेले स्कूल जाने के लिए नीचे उतरे। अनु के चेहरे पर उदासी देखकर बादलों में बारिश की एक बूँद उसके पास आ गिरी। उन्होंने अपने छतरी से बारिश की बूँद को रोक लिया। लेकिन कुछ देर की श्रम फल के बाद बारिश की बूँद अनु की छतरी के अंदर घुस गई। बारिश की बूँद ने अनु से उसकी दुःख का कारण पूछा। उसके लिए बारिश में अकेले स्कूल जाने की पसंद नहीं था। आज उसका दोस्त छुट्टी पर है। यह सुनने के बाद बारिश की बूँद को एक तरकीब सूझी। बारिश की बूँद ने अपने दोस्तों को बुलाया और अनु के साथ स्कूल जाने के योजना बनी। वे ने अनु को कई नजारे दिखाए और उससे बातें कीं। एक छोटा बच्चा बारिश में नाव बनाता है और बारिश के पानी में तैरता है। वह जोर से गाता था कि: आओ आओ जल्दी आओ।

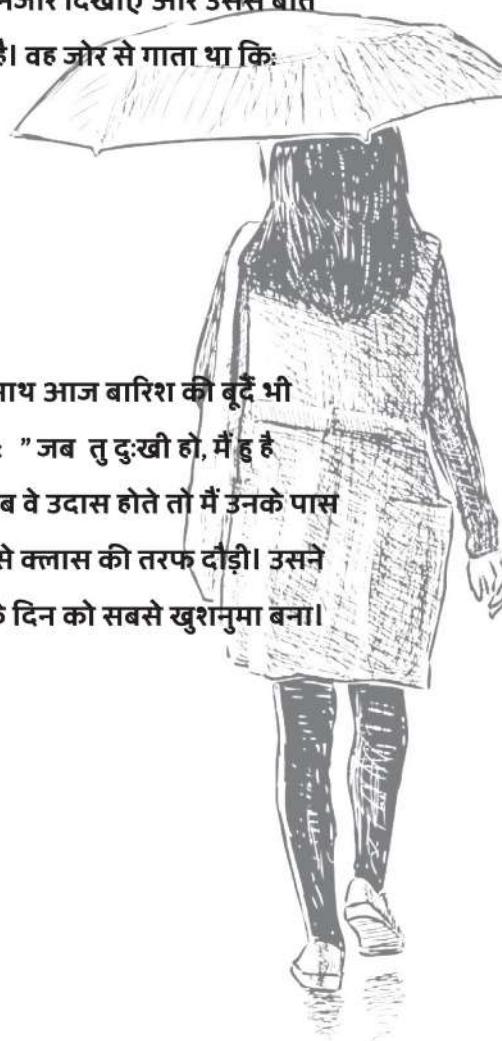
बारिश खुशी से अति है।

रंग बिरंग के कागज लाओ।

छोटे छोटे नाव बनाओ।

खुशी से खेलने कि आओ।

अनु इन सब नजारों को देखकर बहुत खुश होकर स्कूल आई। अनु के साथ-साथ आज बारिश की बूँदें भी स्कूल में आ गईं। रवाना होने से पहले बारिश की बूँद ने अनु से कहती है कि: "जब तु दुःखी हो, मैं हूँ तुम्हारे साथ।" इस धरती पर बहुत सारे लोग मुझे पसंद नहीं करते। लेकिन जब वे उदास होते तो मैं उनके पास ऐसे ही पहुंच जाता हूँ। अनु ने बारिश की बूँद अलविदा को कहा और जल्दी से क्लास की तरफ दौड़ी। उसने अपने दोस्त को अपने नया दोस्त के बारे में बताया। बारिश की बूँदों ने अनु के दिन को सबसे खुशनुमा बना।



NAJEEBA SHIRIN. M

Second year
Physical Science

THE NAMESAKE

Being named after people that inspired our parents somehow also brings the pressure of reaching their expectations and living upto your "namesake", if not just the emotions and burden about his name Gogol from "The Namesake" feels.

As the name suggests, "The Namesake" is a novel on identities and how people choose and develop their identities over time. Jhumpa Lahiri demonstrates in graphic detail how each character - Ashoke, Ashima, Nikhil/ Gogol grows, suffer misfortune, and falls in love. The reader is completely captivated by how the author has portrayed them as a family, a community and also as individuals with unique needs. If truly read and attempted to be learned from, the namesake is a good book that instructs on how to "name" and exist inside any culture, be it American.

The title itself draws attention to these issues because Ashoke originally calls his son "Gogol" after Nikolai Gogol, a well-known Russian writer whose fiction holds a special place Achone's heart. Gogol has found his name odd for years and eventually a burden. He is perplexed as to why his father chose to give him the name of an eccentric, down trodden author whose works, like "The Nose", are frequently depressing, unusual and unrepresentative of "real life". When he is younger, all he wants is to get away from the identities that he feels his family has imposed on him.

The Namesake is an account of the immigrant experience as well as a reflection of the author's diverse intellectual and cultural interests.

Do you have any namesake or were you in good terms. with your name since the beginning?

Fathima Hisana. P

Second year
English



യൂഡിം V/S

Kyiv
Ukraine

ഇല്ലാളി എന്ന്



ലോകത്തിന്റെ എത്ര കോൺിൽ യുദ്ധമുണ്ടാക്കുന്നേണ്ടും അധിനിവേശങ്ങൾ നടക്കുന്നേണ്ടും ആദ്യം ഉണ്ടാക്കയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മന്ത്രം മലയാളിയുടേന്നും. എന്നാൽ പുതിവാർത്തകളിലും ചാനലുകളിലുമുള്ള യുദ്ധവാർത്തകൾക്കും ചർച്ചകൾക്കുമുള്ളറം എന്നാണ് യുദ്ധക്കീരിലെ കാഴ്ചകളോട് മലയാളി നിൽക്കുന്നത് എന്നത് അവശ്യമായി അവശ്യമായും

ഈരോ യുദ്ധവും അവശ്യമായി ദൃശ്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് യുദ്ധക്കേന്നും നൽകുന്നത്. ഒന്നോ രണ്ടോ സംഘടനകളുടെ യുദ്ധവിരുദ്ധവും പ്രസ്താവനകൾ വിരുദ്ധിലെന്നും ചില കുറിപ്പുകൾ പത്രങ്ങളിലെ ഒരാഴ്ചത്തെ ഹാഷ്ട് ടാഗുകൾ. അതിനുമുമ്പും പിന്നീട് എന്നാണുണ്ടായത്?...പിന്നീട് യുദ്ധക്കീരിൽ കുടുങ്ഗങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്നതിലെ ചൊല്ലി മാത്രമായി നിന്നും ചർച്ച....

യുദ്ധം വരുത്തിവയ്ക്കുന്നത് എപ്പോഴും നഷ്ടങ്ങളുടെ ഒരു കുമ്ഭാരമാണ്. പക്ഷേ ലോകത്ത് യുദ്ധം ഒഴിന്ത സമയം ഉണ്ടായിപ്പിലും(ഇപ്പോഴും എവിടെ എക്കിലും യുദ്ധം നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കും.) ഈ യുദ്ധങ്ങൾ ഒക്കെ ആർക്കു വേണ്ടി? എന്നും ഉയരുന്ന ചോദ്യമാണിൽ? എക്കാലത്തും പ്രസക്തമായ ചോദ്യം! ഇന്നും ലോക ജനത് ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യം! നമ്മൾ പോദിക്കുന്ന ചോദ്യം! കാണാം യുദ്ധത്തിലും സംബന്ധംകൊണ്ടു ജനത്തയ്ക്ക് എന്നാണ് നേട്ടം? അവരുടെ സത്തും, ജീവനും ഒപ്പും ഭൂമിയും നഷ്ടപ്പെട്ട മനുഷ്യർ കഷ്ടകൾ മാത്രമേ അതും സമാനിപ്പിക്കുള്ളൂ.

യുദ്ധം തുടങ്ങാൻ എളുപ്പമാണ്. യുദ്ധക്കുന്ന തങ്ങൾക്ക് ഭീഷണിയാണെന്ന് റഷ്യ കണ്ണടത്തുന്ന കാണണ്ട് പോലെ നിരവധി ന്യായങ്ങൾ യുദ്ധത്തിന് കോപ്പുകളുന്നവർക്ക് നിരത്തുകയുമാകാം. കോർപ്പറേറുകൾക്ക് ആയുധ വിപണിയിൽ ലാഭം കൊയ്യാനും രാഷ്ട്രീയാധികാരം വികസിപ്പിക്കാനും വലിയ സാമ്പത്തിക ലാഭം കൊയ്യാനും ഈ യുദ്ധം എളുപ്പത്തിൽ വഴിയൊരുക്കിയെങ്കാം.പും തന്നെ ആയിരക്കണക്കിന് കുടുംബംഗംഗങ്ങളെയാണ് പുർണ്ണമായി ഇല്ലാതാക്കിയത്. അതിലേറെ കുട്ടികളെയാണ് അനാധാരക്കുന്നത്. യുദ്ധങ്ങൾക്കെതിരെ നമ്മൾ ശബ്ദമുഹ്യത്തിനാം. ഇരകൾക്ക് ഒപ്പും മന്ത്രം കൊണ്ടക്കിലും നിൽക്കാണ് നമ്മൾ സാധിക്കണാം. എല്ലാ രാഷ്ട്രീയ ശർക്കരുകളുമുള്ളറം മനുഷ്യത്വം എന്ന വികാരം നാം ഉൾക്കൊള്ളണം. യുദ്ധക്കാട്ടുകൾ അനുഭവിക്കുന്നവരോടൊപ്പം നിൽക്കുക. അവരുടെ പേരുകൾ നമ്മുടെ കൂടി വേദനകളാക്കുക. അപ്പോൾ മാത്രമാണ് യുദ്ധം പ്രമേയമാകുന്ന തമാരകളും ട്രാളുകളും പോലും നമ്മൾ തിരന്ന് കണ്ണിക്കാണ് സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

രാജ്യത്തിന്റെ അതിരുകളാണിക്കലും മലയാളിയുടെ യുദ്ധവിരുദ്ധ നിലപാടുകൾക്ക് തടസ്സമായിരുന്നില്ല. യുദ്ധങ്ങളുടെയും അധിനിവേശങ്ങളുടെയും പ്രത്യോലാതം അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളിലും സ്വന്തം കാലുമെന്ന പോലെയാണ് അതിനോടല്ലാം മലയാളി എക്കാലവും പ്രതിക്രിയിക്കുന്നത്. പലസ്തിനു നേരെ ഇസ്ലാമേലിന്റെ ഭാഗത്തു നിന്നുണ്ടാകുന്ന ഈ കയ്യേറുങ്ങളാണ് കേരളത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠയമായും പ്രതികരണമായും കുറക്കാലം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. അധിനിവേശത്തിനെതിരെയുള്ള മലയാളി മന്ത്രിയിൽന്നു പ്രതിഫലനം കുറിയായിരുന്നു അത്.

എന്നാൽ ഈ പുതിവാർത്തകളിലും ചാനലുകളിലുമുള്ള ചർച്ചകൾക്കുമുള്ളറം എന്നാണ് യുദ്ധക്കീരിലെ കാഴ്ചകളോട് മലയാളികൾ നിന്നുംമായി നിൽക്കുന്നത്? യുദ്ധ വിരുദ്ധ നിലപാടുകൾ വെറും ഹാഷ്ട് ടാഗുകളിൽ ഒരുണ്ടായെന്നും അവശ്യമായിരുന്നും ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വമുള്ള ഒരു മന്ത്രം എത്രയും മലയാളികൾക്കും ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്.

Shamma Parveen KT

First year



The will Power

The willpower is the most powerful energy that insisted in the human beings . We know that the life will not always a bed of rose. We have to accept that in the life a person has to overcome many problems. As a coin has two sides, the life is too have bitter and sweeter sides . It can be diseases , financial problems, loss of loved ones and so on. But we need to move on so many stop in the midway of the journey consciously or unconsciously . If a man has willpower he or she cannot be defeated by anyone or anything . Many successful stories has the main ingredient willpower itself. The obstacles will slide away due to the brighter light of willpower. So the self confidence and believing oneself is the most important one that needed use willpower. When we not believe in ourselves then who is there is to believe us ? Positive thoughts and attitudes will encourage willpower. The survival stories that we hear from newspaper is the contribution of willpower of that particular persons. The willpower is the thing that makes impossible into possible. If one lost their willpower that means their soul is lost from them. Every problem has a solution, there is no problem which has no solution but we may not find the solutions at first sight. but if a person has willpower, he or she can easily sort out the solutions for the problem. It is the will power is the thing that needed to build one's own. One can build it by not giving up to the problems that they face. The desire of success can lit the flame of willpower and thus one can outshine the others.

Muhammed mubeen kk

Second year
English

UNION MEMBERS 2022 - 23

Union Adviser



MUHAMMED SHAFI KALATHINGAL

Chairman



ASI SABJAN. V.P

General Secretary



MUHAMMED RAEES. K

Vice Chair Person



AMRUTHA. P

General Captain



ANSAL MUHAMMAD.V

Joint Secretary



SUHADA SHERIN. P.K

Student Editor



RINSHIDHA. V

Fine Arts Secretary



ARCHANA. K

UUC



DAHEEN RASHEED. M



Raheema. K
Social Science

PRINCIPAL'S ANNUAL REPORT 2022-23

It is with pleasure that I am presenting the Annual Report 2022-23 of EMEA Training college Kondotty (self financing). First of all let me congratulate and thank the management, teaching and non teaching staff of the college as well as students for their co-operation and support for the smooth functioning of the college.

EMEA Training College was established in 2005 by Ernard Muslim Educational Association. The college is affiliated to the University of Calicut and recognized by the NCTE with an intake of 100. The optional subjects offered are Commerce, English, Natural Science, Physical Science and Social science.

Staff Positions

Currently the institution has 13 full time and three part time faculty members and also five non teaching staff. DR. Abdul Kader Parambat continued as the principal of the college from 27-05-2019. Smt. Hafsamol OK, Smt. Maya PV, Sri. Muhammed Shareef K, Smt. Shahina Kadakkottri, Sri Rajesh T, Thazhathayil, Sri. Mohammed Shafi K, Smt. Bindu AV, Smt. Naseera K, Sri. Chandran Nair MN, Smt. Marshina MK, Smt. Sees kozhangodan have worked as full time Asst. Professors during the year. Sri. Arunkumar PK, Smt. Lovely VR, and Sri. Mohammed Rashid P have worked as Asst. professors. Sri. Shoukathali U continued as the office Superintendent. Sri Abdul Shukkoor C, and Smt. Shilpa M have worked as office Assistant. and librarian respectively. Sri Abdul Jabbar K, Smt. Dakshayani KP and Sri Chandran KK continued as last grade employees.

Committees and bodies

The college has various bodies and committees which help for the smooth functioning of it. The staff Council as an advisory body of the college acted its various roles effectively. Major activities of the college during the year were implemented as per the decisions of the staff Council.

Curricular Activities

The normal activities of the college start at 9.30 am with a morning assembly. classes start at 9.50 am and continues up to 4.30 pm with a one hour break for lunch. The classes are conducted for 36 hours per week

The college reopened after summer vacation on 1-06-2022. Internship for 3rd semester students was conducted from 22-08-22 to 14-12-22. the Community living camp "Vanampadikal koodorukkunnu" was conducted from 10/01/2023 To 13/01/2023. It is expected that the BEd programme of 2021-23 batch will be completed by last week of June 2023

Admission to the BEd programme 2022-24 started in August 2022 and classes for the same started in the first week of September 2022. The second sem started in march 2023.
Co-curricular activities

The college has a long tradition of encouraging students in co-curricular activities for developing the personality of student teachers as well as to equip them to conduct such programmes in future when they take up appointments at schools and colleges.

Students Union

The following students were elected as the office bearers of the students Union

Chairman	:	Asi Sabjan VP
Vice chairperson	:	Amrutha P
General Secretary	:	Mohammed Raees K
Joint Secretary	:	Suhada Sherin PK
Fine Arts Secretary	:	Archana K
General Captain	:	Ansal Mohammad V
Students Editor	:	Rinshidha V
University Union Counselor	:	Daheen Rasheed M

The formal inauguration of the students union was done by Sri. PK Basheer MLA on 30-11-2022 in the presence of Sri. Balathil Bappu manager of EMEA institutions . Sri. Ranish Narayanan,a noted violinist was also present in the occasion .

The college was able to conduct many activities under the stewardship of the students union .This include FIFA FINAL SCORE PREDICTION Competition ,Christmas celebration , Republic Day celebration ,Valentine's day , SHE STAR day etc. An IFTHAR MEET was conducted on 05-04-2023 with ramzan greetings exchanges followed by an iftar party at dusk.

URMARI 2K23

Annual athletic meet URMARI 2K23 was held on 09-03-2023. The meet was inaugurated by Sri. P .Shibu , SHO of karippur . Various indoor and out door games events were also conducted.

KALHARA 2K 23

The Arts Festival of the college KALHARA 2K 23 held on 16th and 17th march 2023 was inaugurated by Sri. Musthafa acted Cine Artist and Director.

I once again express my sincere thanks to the management , staff ,parents and students for their wholehearted co-opertion and support for the smooth functioning of this prestigious institution.

Kondotty
31-05-22

sd/-

DR. ABDUL KADER PARAMBAT
PRINCIPAL

കായിക വിദ്യാഭ്യാസവും കൂട്ടികളും

കളികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരാണ് കൂട്ടികൾ. കൂട്ടികളുടെ പ്രകൃതം പശിഗണിച്ച് കൊണ്ട് തന്നെ അനുഭവയാജ്ഞമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് കൊണ്ടുള്ള കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന്യം നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ പാഠപദ്ധതിയിൽ പശിമിത്തമാണ്. ആഴ്ചയിലെ ഒന്നോ, ഒന്നോ പശിശീലന കൂളികൾ പോലും സയൻസ്, കണക്ക് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ പരിപ്പിക്കാനാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

നിരവധി മേഖലകളിൽ നടക്കുന്ന സാങ്കീർണ്ണമായ മാറ്റങ്ങളുടെ സാംഭരണിയ ഫലമാണ് കൂട്ടികളുടെ വികാസം. ഒരു ഷണ്ടറു, വൈകാരികം, സാമൂഹികം, സ്ഥാനാഭ്യന്തര തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുണ്ടാവുന്ന ഗുണം പരമായ മാറ്റങ്ങളും ആയുസ്തികമായി സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിന് വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നത്. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കൂട്ടികളുടെ മാനസിക വളർച്ചയിൽ നല്ല പങ്കു വഹിക്കാൻ കഴിയും.

കൂട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമതയും ആരോഗ്യവും വ്യാധാമശീലങ്ങളും പരീപോഷിപ്പിക്കുന്ന കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മതിയായ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിനായി ശാസ്ത്രീയവും അന്തർദേശീയവും വ്യവസ്ഥാപിതവുമായ പഠനക്രമം വികസിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഏന്നാൽ മാത്രമേ വിശ്വാർത്ഥികളുടെ ആരോഗ്യത്താബോപ്പം അക്കാദമിക് റംഗങ്ങളിലും സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ കഴിയുന്നിലവിലുള്ള പാഠപദ്ധതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനുസരിച്ച് കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും കൂട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനക്രമായ പല മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുമെന്ന് നമ്മകൾ പ്രതീക്ഷിക്കാം.

Hamdah Tharayil
Second year
Physical Science



നജീബ് 27 വയസ്സ് സ്പത്രൈൻ...

ഞാനിപ്പോൾ ചെറിയ മയക്കത്തിലാണ്. തിയിൽ കിടന്നതിനാൽ ശർഡിനും പാതി മരവിച്ചിരിക്കുന്നു. ശർഡിനും മാത്രമാണോ മരവിച്ചത്, അതോ മനസ്സും കുടിയുണ്ടോ? ഫാനിരെ ശബ്ദം കേൾക്കാതെ ഉരങ്ങാൻ പറിലുായിരുന്നു മുൻപൊക്കെ എന്നിക്കു, എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവ എൻ്റെ കാതുകളെ അലോസ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കഷിണം ശർഡിനും വിട്ടുമാറാത്തതിനാൽ എഴുന്നേൽക്കാണ് ഞാൻ മടി കാണിച്ചു. ഒരു കണക്കിന് അത് നന്നായി, കഴിഞ്ഞ എത്ര നാളുകളുടെ ഉറക്കമാണ് ഇനാലു ഒരു ഭാഗി കൊണ്ട് ഞാൻ ഉറങ്ങി തിർത്തത്. പണ്ട് ഒരു സുഗമുത്ത് പഠിത്തത് ഓർമ്മ വരുന്നു, ‘ജീവിതത്തിലെ പക്ഷുതി വിഷമം മരക്കാൻ ഉച്ചവരെ കിടന്നുണ്ടിയാൽ മതിയെന്ന്’. ആ തമാഴ ഓർത്തൽ പാതിയുറക്കത്തിലും ഞാൻ ചിരിച്ചു. ആദ്യത്തെ ഉറക്കം മുതൽ അവസാനത്തെ ചിരിവരെ എന്നിൽ ഉണ്ടാക്കിയ ചിന്ത ‘ഈവ രണ്ടുമാണ്’ ജീവിതത്തിലെ എറുവും വിലയേറിയ കാര്യങ്ങൾ’ എന്നതാണ്. കാരണം, മന്ത്രമുഖ്യാനം ഉണ്ടക്കിലേ ഈവ രണ്ടും നമ്മേ തേടി വരുകയുള്ളതും ഇപ്പോൾ എൻ്റെ ശർഡിനും പാതി മാത്രമാണ് മരവിച്ചത്, ഈ കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലായി ഞാൻ മുഴുവനായി മരിച്ചിരുന്നു. ഓർക്കുന്നേം പേടിയോ, ദൈരുമോ, വിഷമോ, എപ്പോടലോ എന്നതാണെന്ന് അഭിയില്ല, അവരെ ഞാൻ എങ്ങനെ വിശ്രേഷിപ്പിക്കും എന്നതിലപ്പുറം അവ കടന്നു ദിർഘദാരം ഞാൻ സഞ്ചരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആദ്യമൊക്കെ ജോലി ഇല്ലാത്തതായിരുന്നു എൻ്റെ വിഷമമെങ്കിൽ പിന്നെ പിന്നെ എൻ്റെ ഏല്ലാ സുഹൃത്തുകളും ജോലിയിൽ കയറുന്നത് അല്ലപാം വിഷമത്രേതാടെയും നാനേതാഷ്ട്രേതാടെയും ഞാൻ നോക്കി നിന്നു. കൈയ്യിൽ എടുക്കാൻ അന്ന് നന്നാം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ജോലി അനേകം ചുഡാകൾ അലുച്ചിലുകൾ മാത്രമായിരുന്നു അവശ്രേഷ്ഠിച്ചിരുന്നത്. ഇന്ന് ശർഡിയാക്കും നാക്കു ശർഡിയാക്കും എന്ന് മനസ്സിനെ പാഠിച്ചു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഞാൻ തള്ളിന്നപ്പോഴും എൻ്റെ മനസ്സ് തള്ളിന്നില്ല. അങ്ങനെ എൻ്റെ അലുച്ചിലുകൾക്ക് ഒരു ഷ്ടോർ ഇടണം എന്നിൽക്കെന്നെന്ന് ഞാനും മുന്നിപ്പുറം കൂടി ദുഖായിൽ വിസ്തിരിക്കി പോകുന്നത്. അവിടെ എത്രതാക്കെ ദീതിയിൽ ശ്രമിക്കാമോ അതിന്റെ പരമാവധി ശ്രമിച്ചു, ദിർഘാദ്യം എന്നു പായഞ്ചു മുന്നിബിന്റെ അലുച്ചിലിന് അന്ന് പലം കണ്ണു, അപ്പോഴും എൻ്റെ അലുച്ചുകൾ വെറുതെയായി. ദുഖായിൽ നിന്നും മടങ്ങുന്നേം എന്നതാണ് മനസ്സിൽ തോന്നിയത് എന്ന് അഭിയില്ല. മുന്നിബിനെ ഓർത്തപ്പോൾ സാന്നിദ്ധ്യം തോന്നി. തിരിച്ചു നാടിലെത്തിയപ്പോൾ എങ്ങനെന്നെയകിലും ഒരു ജോലി തരപ്പെടുത്തിയെ മതിയാക്കു എന്നതായി പിന്നെ, വൈകിയാണെങ്കിലും ഭാഗ്യം പോലെ ഒരു ജോലി ഒരു വന്നു. ആ ജോലി എത്രതെതാളും തണ്ട് പ്രശ്നങ്ങളെ ശ്രമിപ്പിച്ചു എന്നതിലപ്പുറം നിലനിൽപ്പിന് അത് അതുവശമായിരുന്നു. ആ വർഷം ഒരു കാര്യം കൂടി സംബന്ധിച്ച് ‘ആധിക്യം’ എൻ്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക് കടന്നുവന്നു. അത് ഒരു കണക്കിന് നന്നായി സാന്നിദ്ധ്യമായാലും ദുഖമായാലും അതിന്റെ അളവ് കുറയാതെ പകിടാൻ ഒരാൾ ഉള്ളത് എന്ന് അനുഗ്രഹമാണ്.

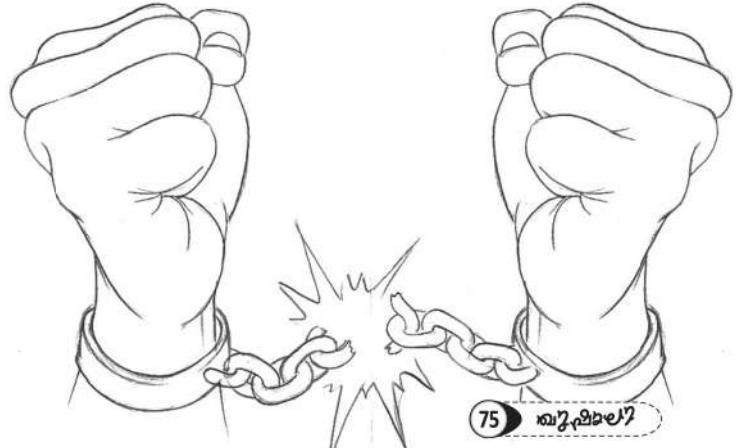
അടുത്തവർഷം മുന്നിബിന്റെ ഒരു call. സാധാരണ അവൻ നാട്ടിലെ വിശ്രേഷണങ്ങളും തന്റെ കാര്യങ്ങളും തിരക്കുന്നതിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ഒരു call ആയിരുന്നു അത്. സംസാരിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ വേഗം ആയിഷയുടെ അടുത്തക്കാണോടിയത്. തന്നെ തേടി ഒരു ജോലി എത്തിയിരിക്കുന്നു എന്ന കാര്യം അവജ്ഞാക്കി പരിയാനാണ് തോന്നിയത്. ആദ്യം online ആയി interview, പിന്നെ കുറച്ച് ദിവസം dubai-ൽ training തുടർന്ന് ആഫ്രിക്കയിലേക്ക് അങ്ങനെയാണ് മുന്നിബേ പഠിത്ത്.

ദുഖവായിലെ രണ്ടാഴ്ചകാലം വളരെ സന്തോഷകരമായി ആണ് കടന്നുപോയത്. തുടർന്ന് നാട്ടിൽ വിസ്തൃതിക്കാൻ വന്നപ്പോഴാണ് താൻ ആ വാക് ആദ്യമായി കേൾക്കുന്നത് “കൊറോൺ”. അതെൽപ്പം എന്ന് കേടുവരാകെ ചോരിച്ചു പക്ഷേ എൻ്റെ ചിന്ത മുഴുവൻ വരാനിരിക്കുന്ന നല്ല നാളുകളെ കുറിച്ചായിരുന്നു. അങ്ങനെ എൻ്റെ സഹപ്രാഞ്ചശർക്കും നിംബനാളുത്ത കാൽതിരിപ്പിനും ഒരു വിശ്വാസ ചിരകു വിശ്വാസം വിശ്വാസം കയ്യിലുള്ളതെല്ലാം ചിലവായി തുടങ്ങിയിരുന്നു ആ യാത്രയോടെ ഉള്ളതൊക്കെ ഇരുക്കി പിടിച്ചാണ് താൻ സ്വപ്നത്തിന്റെ ചിരകുകളെ ബലപ്പെടുത്തിയിരുന്നത്. എന്നിരുന്നാലും താൻ മനസ്സിന്തെ പിംഗിച്ചു. പക്ഷേ ആ ചിരകുകൾക്ക് അൽപ്പയുണ്ടു ഉള്ളു എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ ക്കും വെകിയില്ല.

താൻ ആ വാക് രണ്ടാമതായി കേടു “കൊറോൺ”. വിമാനത്തിൽ നിന്ന് ഇരഞ്ഞിയതും നേരെ ഒരു തടവിലോക്കാണ്, സാത്രയും തുടരുന്നതു മുഴുവൻ പിടിച്ചെടുത്ത് അവിടെ ആ എയർപോർട്ടിൽ ദിവസങ്ങളോളം നിൽക്കാൻ നിർബന്ധിതരായി. “കൊറോൺ” എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ ഒരു വില്ലനായി? ഉള്ളതൊക്കെ കൊടുത്തു താൻ എൻ്റെ ചിരകുകളെ ബലപ്പെടുത്തുവോൾ അവധാരിക്കുന്ന അഭിരുചിയും എന്നു മുൻപേ അവൻ ആ എയർപോർട്ടിൽ എത്തിയിരുന്നത്. ഇതൊന്നുമില്ലാതെയാണ് താൻ അവിടെ കാലെടുത്തു വയ്ക്കുന്നത്. പ്രബല്യുകൾ എല്ലാം ക്യാൻസൽ ചെയ്തു പുറതെക്ക് വിടുന്നില്ല. അപ്പോഴാണ് കുട്ടിൽ കിടക്കുന്ന തത്തയെ ഓർമ്മ വന്നത് ഞങ്ങൾക്ക് സാമുതകൾ എറെ ആയിരുന്നു. ബന്ധനങ്ങൾക്കല്ലും ഒന്ന് സംസാരിക്കാനോ താൻ പറയുന്നത് മനസ്സിലാക്കാനോ അവർക്ക് സാധിച്ചിരുന്നില്ല അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതെല്ലാം ആപ്രികൾ വംശജർ ആയിരുന്നു. കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ നല്ല ശ്രീതിയിൽ നടന്നിരുന്നില്ല. ഇന്നി നാട്ടിലേക്ക് എങ്ങനെ പോകും എന്നനീറയാതെ കുട്ടിലിട്ട് തത്തയെപ്പോലെ താനും അവിടെന്നും സാമ്പത്തികമായി താൻ അപ്പോഴേക്കും പിന്നാനുമായിരുന്നു. അവിടുത്തെ വെള്ളത്തിനും ഭക്ഷണത്തിനും നല്ല ചിലവായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഒരു നേരത്തെ ഭക്ഷണം കൊണ്ട് മുന്നുനേരം വിശ്വലക്കാൻ താൻ നിർബന്ധിതനായി. കാൽ ചുവട്ടിലെ മല്ലു ലഭിച്ചു പോയ അവസ്ഥ, സ്വപ്നങ്ങൾ തകർന്നുകിട്ടുന്നത് ഒരുവശം, മറുവശം വീടിലെ ചിത്രകൾ എന്ന വേട്ടയാടി. ഭാസ്യം എന്ന തുണിച്ചു തിരിച്ചു പോകാനുള്ള കാര്യങ്ങളുകെ അവർ ശരിപ്പെടുത്തിത്തു കുടുംബം വിശ്വാസം ഇരഞ്ഞുവോൾ രണ്ടാഴ്ചകാലം ‘ക്കാറബെൻസ്’ ഇൻഡിബാമുന്ന നിർദ്ദേശവും. ഒരു ആഴ്ചകാലം ചിലവെല്ലാം വിട്ടിൽ നിന്ന് അവരുച്ചുതന്നെ പെസ്സ് കൊണ്ട് വല്ല ബുദ്ധിമുട്ടില്ലാതെ പോയി. തുടർന്ന് കാലിക്കറ്റ് എയർപോർട്ടിൽ എത്തി അവിടുന്ന് നേരെ ഹജ്ജ് മാസിൽ മുൻ്ന് ദിവസത്തെ “ക്കാറബെൻസ്”. അതുകഴിഞ്ഞ് എന്ന കുട്ടാൻ വരാൻ ആരും തയ്യാറായിരുന്നില്ല. പിന്നെ എൻ്റെ സൗഹ്യത്തുകളിൽ ഒരാൾ നിർക്കുന്ന ഇടത്ത് വണി നിർത്തിയിൽ പോയി. അങ്ങനെ ദിർപ്പാരുക്കത്തെ യാത്രയുടെക്കാട്ടവിൽ വീടിലെത്തിൽ അവിടെയും എന്നിക്കായി ഒരു മുൻ ഒഴിക്കുംബാധിരുന്നു. താൻ എൻ്റെ യാത്രയിലുണ്ടിൽ “ആട് ജീവിതത്തിലെ” നജീബിനെ പറ്റി ഓർത്തുള്ള കഴിഞ്ഞ കാലമത്തെയും എൻ്റെ ഒരു കൊറോൺ ജീവിതവും എൻ്റെ പോരാണകിലോ ‘നജീബും’. ചിരിക്കാൻ തോന്നില്ല അതും ജീവിതമായിരുന്നു. പിന്നെ ഫെൽത്തിൽ നിന്നുള്ള നിരന്നരൂപമായ സഹകരിച്ചു. പിന്നീടാണ് അഡിയുന്നത് എൻ്റെ കുടുംബ യാത്ര ചെയ്ത ഒരാൾക്ക് കൊറോൺ സ്വിത്തീകരിക്കുന്നു. അതിനെത്തും മുറ്റത്ത് നിമിഷങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ആംബുലൻസ് ചിരിപ്പാരെത്തതിൽ. കേടുപാടി കേൾക്കാത്ത പാതി തന്റെ അയൽവാസി വാക്സ്പാസ്റ്റിൽ തനിക്ക് കൊറോൺ വന്നുന്ന് നാട്ടിളക്കി പറഞ്ഞു. എന്ന നേരെ കോഴ്ചേക്കാട് മെഡിക്കൽ കോളേജിൽ എത്തിച്ചു. അപ്പോഴും കുടാരഞ്ഞും ഇരുതി. അപ്പോഴേക്ക് എന്നിക്ക് കൊറോൺ വന്നുന്നുള്ള വാർത്ത നാടു നീലേ പരക്കാൻ തുടങ്ങി. വീടുകാരെ അകട്ടിനിർത്തി അവരെയും മാനസികമായി തകർത്തു.

പെട്ടെന്നും താൻ തെളി ഉണർന്നത് ദുരു ബംബ് വിളികൾ ഉയരുന്നുണ്ട്. ഈന് ഇവിടുത്തെ എൻ്റെ പതിനാലാം ദിവസത്തെ നില്ക്കുകാരമാണ്. ഇത്രയും ദിവസങ്ങൾ, ഇത്രയും അനുബന്ധങ്ങൾ, എല്ലാം താൻ എത്ര ശക്തനാണെന്ന് എന്ന തന്നെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. നേരെ ഇരുവും വന്നു ആരുപ്പത്രിയിൽ അപ്പോഴും വെളിച്ചു നിലന്നു. ഇന്നും ഒരുപാട് പേര് വന്നിട്ടുണ്ടാണ് കേട്ടത്. അവർക്കും പറയാനുള്ള വാർത്ത നീലേ പരക്കാൻ തുടങ്ങി. വീടുകാരെ അകട്ടിനിർത്തി അവരെയും മാനസികമായി തകർത്തു.

അങ്ങനെ ആ രാത്രി പുതിയൊരു പ്രാതത്തിന് വഴിമാറി. അനേന ദിവസം രാവിലെ നാളിന് ധൂതിയിൽ വന്ന് വിളിച്ചുപരിഞ്ഞു “നജീബ് 27 വയസ്സ്” വിട്ടിലേക്ക് പോകാം. അതെ താൻ സ്വാത്രന്ത്രനായിക്കുന്നു... ???



POSITIVE

Be positive is the key

By Starting with positive assumptions we have a better chance of building a pleasing personality resulting in good relationships. Humility is the foundations of all virtues. It is a sign of greatness. When people accept responsibility they are actually giving themselves promotions. Acceptance of responsibility reflects our attitude & makes our actions & Inactions truth full. Responsible behavior is to accept credibility that at represents maturity. Being a Social animal man ought to show consideration to his fellow being courtesy & politeness.

In order to be positive In our thoughts, approach & way of life we have to follow the above bits of modules & make them our routine. Be a better person with positive out look, with young & sympathethk. Because some time in our life we would have been all of these ourselves. so be always positive in your life. I remind you that the mutual trust & confidence are the foundation stone of all friendship.

The actions that we have to adopt in our life are practice humility ,accept responsibility considering others and "to have a friend be a friend"



Muhsina.P
First year
commerce

അയാവിക ചൂന നായിക



ടെയിൻ സ്ക്രൂഷനിൽ നിന്നും റീഞ്ചി തുടങ്ങിക്കുന്നു. അവൾ തന്റെ തോൾ നൗമിയും എടുത്ത് ജനലിന് അഭികിലെ സീറ്റിൽ സ്ഥാനമുറപ്പിച്ചു പുറത്തെ കാഴ്ചയിൽ കണ്ണൂട്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുവേ തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പുതിയ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിവെച്ചു ആ കാലാല്പന്തതക്കുറിച്ചും അന്വലൈ നേർവശിക്ക് നയിച്ചു ആ വൃക്തിയെക്കുറിച്ചും അവൾ വീണ്ടും ഓർത്തു. ‘ഇന്നെന്ന ഈ പുന്നസ്കാരത്തിന് അർഹതയാക്കിയത് ആ വൃക്തിയാണ്....’ അവൾ ഓർത്തു.

ശേ.... ഇന്നും വൈകിയയ്ക്കും.....

മന്ദിരിൽ എന്നൊക്കെ പിറുപിറുത്തു കൊണ്ട് അവൾ പാടവരമ്പത്ത് കൂടി വേഗതയിൽ നടന്നു റീഞ്ചി... ‘സ്കൂളിലെത്തുന്നോഴേക്കും പീരിയഡ് തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടാവും തീർച്ച.. രണ്ടുദിവസം കൂസിൽ പോകാത്തതുകൊണ്ടാകും ആരും ഫുന്ന ഇന്നു കാത്തുന്നിന്നില്ല.. എന്നാലും അവില്ലിക്കുംല്ലോ എന്ന ഒന്ന് വിളിക്കാമായിരുന്നു .. അവരെ പറഞ്ഞിട്ട് കാരുളും അച്ചും കാഞ്ഞാണും വൈകിയതു

ദുരെ നിന്നും വടക്കോട്ട് പോകുന്ന ടെയിൻിന്റെ ചുള്ളം വിളി കേൾക്കുന്നു .

കൈയ്യിരു വിശ്രദിച്ച അർപ്പം കൂട്ടി കൊണ്ട് അവൾ ആവുന്നതു വേഗതയിൽ ആരും പാടവരമ്പിലും നടന്നു ചുറ്റുപാടും ഒന്നും ശ്രദ്ധിക്കാൻ അവർക്ക് സമയം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല , ഇനിയും വന്ന അതെയും ദുരെ നടക്കണം സ്കൂളിലെത്താൻ.

പാടത്തെ താരു നടുന്ന പെള്ളുങ്ങൾക്കിടയിൽ ആരോ ഉറക്കെ വിളിച്ചു ചോദിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു..

‘എടീ ... ഗായത്രി മോളെ റീ ഇന്നും വൈകിയോ.. രണ്ടുദിവസമായി നിന്നെ വീട്ടിൽ എങ്ങും കണ്ടതെയില്ല’ കേടുപാടി കേൾക്കാത്ത പാതി അവൾ നടന്ന നടപ്പിൽ തന്നെ അതിനുള്ള മറുപടിയും കൊടുത്തു.

‘ആ.. വൈകി.. വൈകി വല്ലമേ’

കുന്നിൻ ചെരുവിലെ നിരന്ന പാതയിലും ടെയിൻ വേഗതയിൽ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ‘ദൈവമേ സമയം പത്ത് ആയി കാണും , ഈ അച്ചുരു ഒരു കാരും രാവിലെ ഉട്ടപ്പ് എല്ലാം ഇന്തിരി ഇട്ട് ,

പൊശാർഡുരിലേക്കുള്ള ടെയിനാണ് ആ പോകുന്നത് , ഏരിക്കെൽ തെന്നേൾ അതിൽ കയറിയിട്ടുണ്ട് തൊന്നും അച്ചുന്നും അബിയും അന്ന് അച്ചും പറഞ്ഞിരുന്നു ഈ വണി പൊശാർഡുരേക്കാണെന്ന്’

ഞാൻ നടുന്ന പെള്ളുങ്ങളെല്ലാം ഒരുപാട് വിനിലിബാക്കി കൊണ്ട് അവൾ നീക്കുളിരു മുറുത്തെത്തത്തി. പരിസ്രം എല്ലാം വിജാമായി കിടക്കുന്നു. അവൾ മന്ദിരിൽ കരുതി “കൂസ് തുടങ്ങിക്കാണും. എന്നായാലും സാരമില്ല പറ്റി പീരിയഡ് ബാലൻ മാഷിരു മലയാളം കൂസ് ആണ്. എനിക്ക് എററ ഇഷ്ടമാണ് മാഷിരു കൂസ്

പാടത്തിൽ നിന്നും പറ്റിപ്പിടിച്ചു

ചെളിക്കാലും മായി അവൾ വരാന്തയിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചു.

‘മാഷിരു ശബ്ദം ഒന്നും കേൾക്കുന്നില്ലോല്ലോ’

കൂസ് രൂമിൽ കയറാൻ നിന്നും. എന്നെന്ന കേൾക്കുന്നതെ പെട്ടെന്നാരു ഷോക്ക് പോലെ അവൾ കൂസിരു മുന്നിൽ സ്വന്തമിച്ചുങ്ങാതെ നിന്നും.

കൂസ് രൂമിൽ നിന്നും പതിഞ്ഞെ ഒരു സ്വരത്തിൽ അവളോട് ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചു,

‘കൂട്ടി ഈ കൂസിൽ ഉള്ളതാണോ? എന്നൊ ഇതു വൈകിയത് ? വരു അക്കതേതക്ക് വരു’ അവൾ ചുറ്റുപാടും ഒന്നുകൂടി ശ്രദ്ധിച്ചു ഇതെന്റെ കൂസ് തന്നെയല്ലോ? അഞ്ഞേല്ലോ കീച്ചുവുട മറുപടിക്ക് എന്നൊണ്ട അവൾ തലയാളിക്കൊണ്ട് കൂസിലേക്ക് കയറി,

ബാലൻ മാഷിരു പീരിയഡിൽ പുതിയ കീച്ചു വന്നിലിക്കുന്നു. അവൾ കീച്ചുവുട മുഖത്തെക്ക് ഒരു അപബ്രഹ്മം നോക്കിക്കൊണ്ട് ബാഗ് ഡെസ്ക്കിൽ വെച്ച് പറ്റി ബെണ്ണിൽ കയറിയിരുന്നു. കീച്ചു , “കൂട്ടിയുടെ പേര് എന്നാണ്”

അവൾ ബെണ്ണിൽ നിന്നും എന്നീറ്റു കൊണ്ട്

മിണാരെ കുറച്ചുനേരും കീച്ചു തന്നെ നോക്കി നിന്നും... അപ്പോഴേക്കും പുറകിൽ ഇൻകുന്ന എത്തോ ഒരു കൂട്ടി ഉറക്കെ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു ‘കീച്ചുരു അവളുടെ പേര് ഗായത്രിനാം..

'ഉം .. ശരി ശരി ..കുട്ടി എന്നൊ ഒന്നും മറ്റൊപ്പി പറയാത്തത്? എന്തുകൊണ്ടാ വൈകി എത്തിയത്?'
ഞാനാ ഇന്നു മുതൽ നിങ്ങളുടെ കൂസ് കീച്ചർ ബാലൻ മാഷിൻ പകരം വന്നതാ, ഇവരെ എല്ലാവരെയും
പശ്ചായപ്പെട്ടു കുട്ടിയുടെ പേര് ഒന്ന് പറഞ്ഞേണ്ട്'

'ഗായത്രി'

കീച്ചർ അവളുടെ തോളിൽ തൊട്ടുകൊണ്ട്

'ഗായത്രി കുട്ടി ഇന്നിമുതൽ നേരത്തെ വരണ്ണം. കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യം വേണ്ടത് എന്നാണ്? കൃത്യനിഷ്ഠംത
മനസ്സിലായോ അവൾ തലയാട്ടി,
'എന്നാൽ ഇരുന്നോളു്'

അനാവൾ കൂസിലുള്ള മറ്റ് കുട്ടികളോടാകാനും മിണിയില്ല. കീച്ചർ വഴക്ക് പറഞ്ഞതില്ലെ അവൾക്ക് സകടം,
എന്നാലും മാഷ് പോയപ്പോൾ അവൾക്ക് ഒന്നുകൂട്ടി കാണാൻ സാധിച്ചില്ലപ്പോൾ എന്ന് ആലോച്ചിച്ചിട്ട്.

മാഷേ ഒരുപാട് ഇഷ്ടമായിരുന്നു അവൾക്ക്. വൈകുന്നേരം സ്കൂൾ വിഭവം അവൾ കുട്ടുകാരികളെ ഒന്നും
കുട്ട പോകാതെ യുണിയിൽ ഒരുയ്ക്ക് വീഴ്ചിലേക്ക് പോയി.

രാത്രി പരിക്കാനുള്ള പുസ്തകം തുറന്നു വച്ച് എന്നൊക്കെയോ ആലോച്ചിക്കുകയായിരുന്നു അവൾ
പിറ്റേംവിശ്വസ്യം അവൾ സ്കൂളിലേക്ക് എത്താൻ വൈകി. അന്നും കീച്ചർ അവളോട് ഒന്ന് രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ
പറഞ്ഞു. അണ് രാത്രിയും അവളുടെ ആ രൂയ്ക്കുള്ള ഇരുത്തം കണ്ട് അച്ചുന്ന ചോദിച്ചു,

'എന്നാ മോളു നിന്നു പറ്റിയത്? താൻ രണ്ടുവിശ്വസ്യായി നിന്നു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു'

'അച്ചു ബാലൻ മാഷ് വേരു സ്കൂളിലേക്ക് പോയി, പകരം ഒരു കീച്ചർ വനിക്കുണ്ട്. സ്കൂളിൽ എത്താൻ
വൈകിയും കൊണ്ട് കീച്ചർ ഇന്നാലെയും ഇന്നും എന്നെന്ന വഴക്ക് പറഞ്ഞു എന്നിക്കാ കീച്ചരെ ഇഷ്ടമായില്ല.'

'ഓ ഇതാണോ കാരും? ഇതിനാണോ നീ ഇങ്ങനെ മുഖം വിർപ്പിച്ചിക്കുന്നത്. നീയല്ലോ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്
എനിക്കും ഒരു നാൾ കൂസിലെ നന്ദിവാൺ കുട്ടി ആക്കണമെന്ന്.'

അങ്ങനെയുള്ള നീ തന്നെ ആശാം ഇം ചെറിയ കാരുത്തിന് സകടപ്പെട്ടിക്കുന്നത്.

മോളു അധ്യാപകൻ എന്ന് പറഞ്ഞാൽ

വിവരമുള്ള ഒരു കുട്ടിയെ കണ്ണഡത്തി പർപ്പിക്കുന്നവരല്ല... ദിശാബോധമില്ലാത്തവരെ ബോധവാനാർ
ആക്കുകയും നേരിഞ്ഞുയും അറിവിഞ്ഞുയും പാത തെളിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ശരിയായ അധ്യാപക
യർഹംം...

ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിൽ അധ്യാർക്ക് അറിവും ജീവിതവും പകർന്നു നൽകുന്നവർ എല്ലാവരും
അധ്യാപകർ തന്നെയാണ്.... ആ വിശ്വാസാം കുണ്ടിലെ മുതൽ തുടങ്ങുന്നു, ആദ്യം സ്വന്തം
മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്ന് പിന്നീട് സ്കൂൾ കാലാചട്ടങ്ങളിൽ സ്വന്തം അധ്യാപകരിൽ നിന്നും

ജീവിത നേപ്പണ്ണങ്ങൾ ഒരു നല്ല അധ്യാപകന് മാത്രമേ പർപ്പിക്കാൻ കഴിയു.

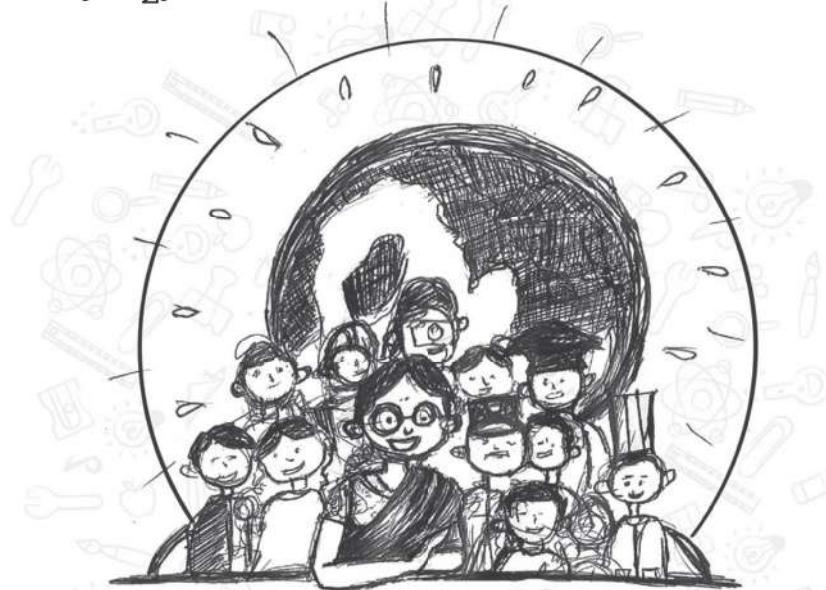
അമ്മയില്ലാത്ത മോൾക്ക് സ്വന്തം അമ്മയാണ് കാരുജങ്ങളിലോ പിന്തു തരുന്നതെന്ന് ആലോച്ചിക്കുക .
കീച്ചർ പറയുന്ന കാരുങ്ങൾ കേൾക്കുക. കീച്ചരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടുക സ്വന്തം അമ്മയാണ് പറയുന്നതെന്ന്
മനസ്സിലാക്കുക...

അച്ചുന്റെ ഇം വാക്കുകൾ അവളുടെ മനസ്സിൽ വല്ലാതെ തരച്ചു കയറി വിറ്റേംവിശ്വസം മുതൽ അവൾ എല്ലാ
കുട്ടികളും എത്തുന്നതിനും മുന്നേ കൂസ്സിൽ എത്തും കീച്ചർ പർപ്പിക്കുന്ന കാരുജങ്ങളിലും അതേപേരി
അനുസരിച്ചു കൊണ്ട് പറിച്ചി.

അവളുടെ പല പ്രശ്നങ്ങളും കീച്ചർ ചോദിച്ചിരുന്നു അതിനുള്ള പലവിധ പരിഹാരമാർഹങ്ങളും കീച്ചർ
ഉപദേശിച്ചി. അവൾ കുടുതൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പർക്കാൻ തുടങ്ങി.

പശ്ചിമയിൽ അവൾ കുടുതൽ പുരോഗതി കൈവരിച്ചു. ഒരിക്കൽ അവൾ കീച്ചരോട് പറഞ്ഞു,
'കീച്ചരേ ...അമ്മയില്ലാത്ത എന്നിക്ക് പുതിയൊരു അമ്മയെ കിട്ടിയിക്കുന്നു ...അതെ ഇത് എന്റെ തന്നെയാണ്
എന്റെ സ്വന്തം അമ്മ...'.അവളുടെ കല്ലുകൾ നിരുത്തു ഒഴുകി.

കീച്ചർ അവളെ ചേർത്തുപിടിച്ചു.



അവർ തയ്യിലുള്ള ബന്ധം ഓരോ ദിവസം കഴിയുന്നതാറും കൂടുതൽ വളർന്നുവന്നു.

കുറച്ചുകാലങ്ങൾ കൊണ്ട് അവർ സ്കൂളിലെ

നമ്പർവാൻ വിദ്യാർത്ഥിയായി മാറി കീഴും അവളോട് ചോദിച്ചു

‘ഗായത്രി നീ പഠിച്ചു വലുതായി എത്ര മേഖലയിൽ ജോലിചെയ്യാനാണ് നിനക്ക് താൽപര്യം’

‘കീഴുറി എനിക്കും ആകണം ഒരു കീഴുർ... കീഴുറി പോലെ നല്ലാരു കീഴുർ...’

പെട്ടെന്ന് ആരോ തെന്തു തോളിൽ ത്രീകരാണ്

‘സ്നേഹിൻ് എത്താനായി ഇരഞ്ഞുനില്ലോ? എന്ന് ചോദിച്ചു?

അവർ പെട്ടെന്ന് തെച്ചി ഉണ്ടനും ചുറ്റുപാടും നന്നാം നോക്കി ഇരഞ്ഞേണ്ട സ്നേഹിൻ് ആയിരിക്കുന്നു.

‘എത്ര പെട്ടെന്നാണ് കാലം കഴിത്തു പോയത്...’

അവർ ഇരുന്നുകൊണ്ട് ഓർത്തു.

‘ നോന്നിനൊരു കീഴുരാണ് അന്ന് നോൻ കീഴുരോട് പാഞ്ച വാക്കുകൾ നോന്നിന് നിംവേദി കീഴുരുടെ റിക്യർഡൈമൺട്രിന്റു കുറിച്ച് വർഷങ്ങൾക്കു മുന്നേ കീഴുർ സന്നം നാട്ടിലേക്ക് മാറിയിരുന്നു.

അന്ന് കണ്ണതിനു ശേഷം പിന്ന കീഴുർ നേരിട്ട് കണ്ണിട്ടില്ലെ ഈന് നോൻ പോകുന്നത് കീഴുറി നേരിട്ട് കാണാൻ വേണ്ടിയാണ്.

അധ്യാപന കാലഘട്ടങ്ങളിൽ നോൻ എഴുതിയ ആദ്യത്തെ ചെന

‘ കീഴുർ എന്ന നായിക് , എന്ന ചെറുകമകൾ കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി പുരസ്കാരം ലഭിച്ചു. ആ പുരസ്കാരം എൻ്റെ കീഴുർക്ക് സമർപ്പിക്കണം

എൻ്റെ ഈ കമാരചനയിലെ എൻ്റെ പക്ഷും കീഴുർ കാണിച്ചുതന്ന ജീവിതമാർഗ്ഗങ്ങളായിരുന്നു.

എൻ്റെന്നാൽ ഒരു അധ്യാപകൻ ദൈവത്തെപ്പോലെയാണ്. ഒരു വൃക്കതിയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലും ഒരു സമൂഹത്തെയും, രാഷ്ട്രത്തെയും, പ്രാക്കത്തെയും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകന് വളരെ വലിയ പക്ഷം. കീഴുർ തന്റെ വാക്കേകളിലുടെയല്ല, പ്രശംസനീയമായ പ്രവൃത്തികളിലുടെയാണ് എന്നിക്ക് അറിവ് പകർന്നത്. കീഴുർ എന്ന ഉപദേശിച്ചിട്ടില്ല, പക്ഷേ ആ വൃക്കതി എന്നിക്ക് ജീവിച്ചു കാണിച്ചുതന്നു, അതിനെയാണ് അധ്യാപക തന്റെയാണ് എന്ന വിശ്വകുന്നത്. എൻ്റെ കീഴുർ എന്നിക്കാരു അഞ്ചായായിരുന്നു, ഒരു നല്ല സുഹൃത്തായിരുന്നു, ഒരു വഴി കാട്ടിയിരുന്നു.. എന്ന നോനക്കിയ എൻ്റെ രേഖാം...

ഒരു നെടുവിൽപ്പോടെ ട്രയിൻ സ്നേഹിനിൽ എത്തുന്നതും കാതൽ അവർ വാതിൽനികിൽ നിന്നു.

Sreena.A

Second year

Physical science



Ever flaming

Woke upon a sudden call !
the burdened Soul added her tumult
 Someone is there ,
 Face unseen....
 A shrieky night's call
 Murmuring flies
 Restless crickets
 Sleepy python
 Thursty Wolf and drooling dogs
Tiresome thoughts wander somewhere
 It aches, swells and it bleeds...
 Go Ahead....Go....
 Somebody Consoled !
 But face unseen,
Chained thoughts are dragging behind
 broken memories crying aloud
Withered dreams are still haunting
 am tired, she muttered
Hope never lost, looking forward
 The scuffled souls are waiting
 Awaiting a Fairy tale.....

Sahla kp

First year
English



നാണ്ടിന്റെ

യൃതി പിടിച്ചാണ് അന്നവർഷ് വീട്ടിൽ നിന്നിരിങ്കിയത്. സാധാരണ ടാണിലേക്ക് പോകാറുള്ള ബല്ലും കടന്നുപോയി. പെട്ടുനാണ്ടിവർക്ക് അവിടേക്കുള്ള ഒരു ഓട്ടോ കിട്ടിയത്. ടാണിൽ എത്തിയതും ചാട്ടിയിരിഞ്ഞി കൈയ്യിൽ കുതിയ നാണ്യത്തുമുകൾ ബല്ലുവർക്ക് നൽകി അവർ നടന്നകന്നു.

അത്രപസ്ഥയത്തിനു ശ്രദ്ധമാണ് തന്റെ മുന്നിലേക്കാരു കൈ നീണ്ടുവരുന്നതായി അവളിനെത്തത്. എന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് അറിയുന്നതിന് മുന്നേ തന്നെ, ആ മനുഷ്യൻ തന്റെ കൈയ്യിലിരുന്ന നാണ്യം അവൾക്ക് നൽകിക്കൊണ്ട് പാഠത്തു് ഓട്ടോ കൂണാഷ് മുന്ന് രൂപ കുടുതലാണ് തന്നത്. ഈത് പിടികൾ. നമ്യുടെ കരഞ്ഞാൾ പച്ചുനീട്ടിയ ആ നാണ്യത്തുമുകൾ യാന്ത്രികമായി വാങ്ങി, അതിലേക്കവർ അതഭൂതത്തെതാട നോക്കി. വെറുമൊരു ചില്ലറയുടെ പേരിൽ തന്നെ തെടി വന്നിക്കുന്നു. അവർക്കുത് വെറും മുന്നു് രൂപധായിക്കുന്നില്ല, ഇന്ത്യം വറ്റാതെ കുതിലിരും, സത്യസാധ്യതയുടെ, തിരിച്ചറിവിരും നാണ്യത്തുമുകളാ യിരുന്നു.

കുതിലാത്തയോടെ അയാളെ ഒന്ന് നോക്കാൻ പോലും അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. അതിനു മുന്നേ തന്നെ അയാളുകനു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. നമ്യുടെ കരഞ്ഞേന്തിയ ആ മനുഷ്യൻ!

RUSAINA P

Second year
Social Science



പി സ്റ്റ ക രോ ഡ്



വിജ്ഞാനത്തിൽ കലവറകളാണ് പുസ്തകങ്ങൾ. അവ അറിവിൽ അക്ഷയപാത്രങ്ങളും ഭാവനാ നിർഭ്രമായ ആശയഭ്രാന്തങ്ങളുമാണ്. ഒരു മനുഷ്യൻ വ്യക്തിവികാസത്തിലും ഒരു സമൂഹത്തിൽ സാംസ്കാരിക പുനരുദ്ധീകരണത്തിലും നിർണ്ണായകമായ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ കഴിയുന്ന മായാജാലങ്ങളുമാണെ.

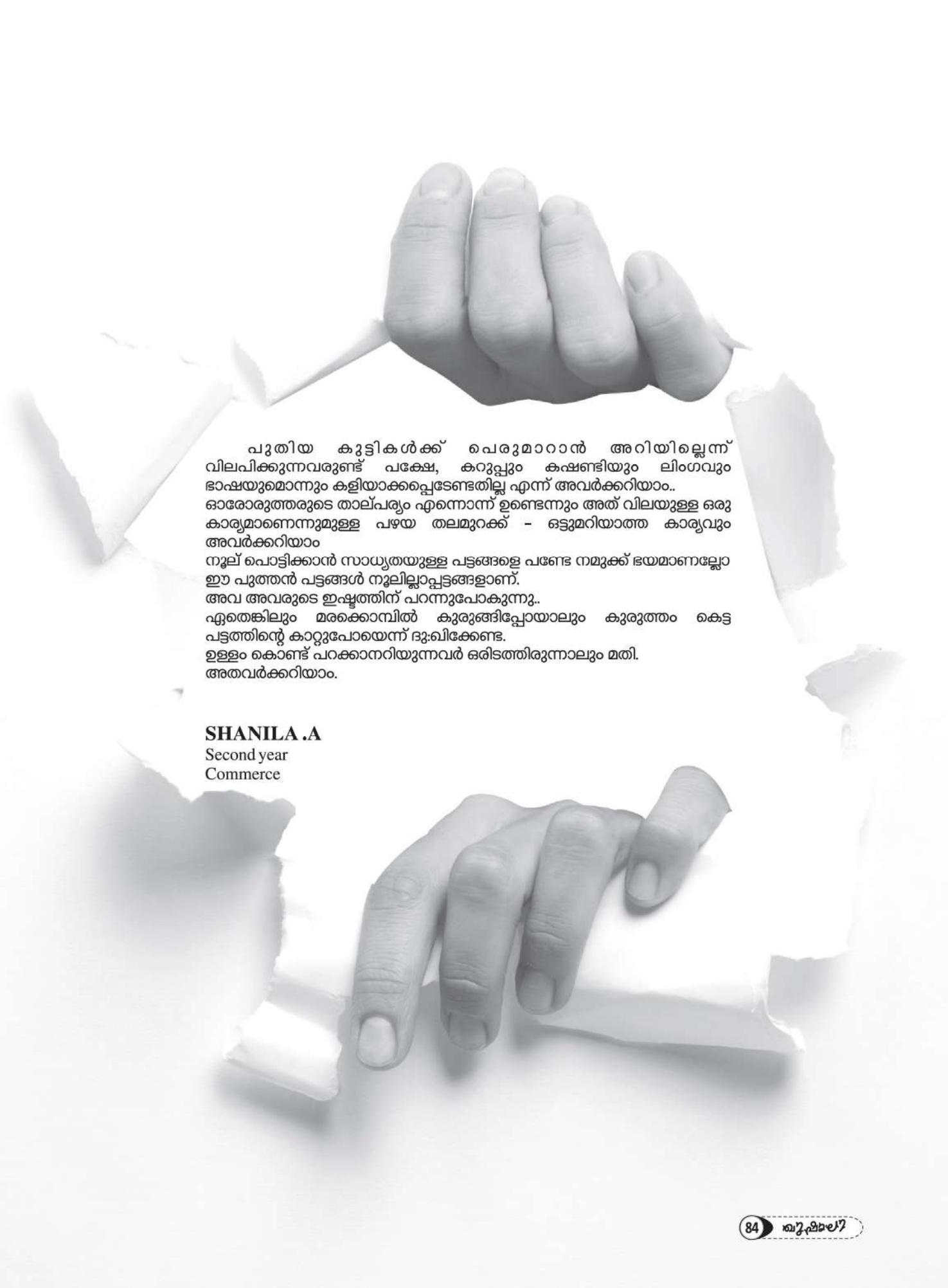
പുസ്തകങ്ങളുടെ സഖവിച്ച് വളർന്ന ആളുകളാണ് ഇന്ന് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഉന്നത ഫ്രേണിയിലുള്ള വരെല്ലാവരുമെന്നത് നമുകൾ കാണാൻ കഴിയും. പുസ്തക വായനയുടെ ദുണ്ടായിരുന്ന അനുഭവം അനുഭവം മലയാളികളുടെ പ്രിയ കവി “കുഞ്ഞുമ്പും മാപ്പിൾ” വായനയെ വിശ്വേഷിപ്പിച്ചത് നമുകൾക്കിയാം. അദ്ദേഹം പാരമത്ത് “വായിച്ചുല്ലോ വളരും വായിച്ചുല്ലോ വളരും വായിച്ചുല്ലോ വളരും വായിച്ചുല്ലോ വളരും”. നമ്മുടെ മുൻ മുഖ്യമന്ത്രിയായ സി.എച്ച് മുഹമ്മദ് കോയ കുട്ടികളോടായി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തിരുന്നു: “വായിക്കു, വായിക്കു.... വിശ്വാസം വായിക്കു...”. മഹാഭാരായ നമ്മുടെ മുൻ തലമുറയുടെ ഇത്തരം വചനങ്ങൾ വായനയുടെ പ്രാധാന്യം നമ്മുടെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. വായനയിലും വിശാലമായ, വൈവിധ്യമാർന്ന തുംബനും വായിക്കുന്നതിലും നിന്നും ഇന്നത്തെ ആധുനിക ലോകത്തെക്കുള്ള മനുഷ്യ സഖാരം നമുകൾ പിക്ഷിക്കാനാകുന്നു. അവർ അഭിമുഖിക്കിച്ചു ബുദ്ധിമുട്ടുകളും നടന്നു തീർത്ത ദുർഘട പാതകളും നമുകൾ ദർശിക്കാനാകുന്നു. അതിലെ ജീവചക്രങ്ങും വിജയങ്ങളും കാണാനാ വുകയും പാംങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പുതിയൊരു ലോക സ്വാഖ്യപ്പിന് സഹായകമാകാനും സാധിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം തന്നെ ആത്മകമകളും ജീവചക്രങ്ങളും നമ്മുടെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപരമായ വായന നമ്മുടെ ഉത്തമരായ സാമൂഹിക ജീവികളും കുകയും നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയിൽ കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. വിശ്വവിദ്യാതന്നായ ചിന്തകനും എഴുതുകാരനുമായ “ഫ്രാൻസിന്ക് ബേക്കണ്ട്” തന്റെ ഗ്രന്ഥമായ “ഓഫ് സ്റ്റോൺസ്” വായനയെയും അതിൽ ഗുണങ്ങളും മനോഹരമായി പ്രതിപാതിക്കുന്നത് നമുകൾ കാണാം. ഒരേ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾക്കും അതിന്റെതായ ധർമ്മം നിർവ്വഹിക്കാനുണ്ട്. ഗണിതശാസ്ത്രമായാലും, ഭാതികശാസ്ത്രമായാലും, സൗത്രതന്ത്രമായാലും, സാഹിത്യമായാലും വായിക്കുന്നത് എന്നതാണുകിലും അതിന് അതിന്റെതായ മാഹാത്മ്യം ഉണ്ടെന്നത് നമുകൾ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വായിച്ചുരിയാനാകും. നാം വായിക്കുന്നത് സാഹിത്യകൂത്തികൾ ആശാകിൽ പോലും അത് ആസ്പദമാക്കിയ സ്ഥലത്തെ കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ചിത്രവും എഴുതുകാരെൽ ജീവിത

ശ്രീതികർഷ്ണത്തിലുള്ള സ്വാധീനവും വ്യത്യസ്ത മനുഷ്യർക്ക് വ്യത്യസ്ത കാലങ്ങൾക്ക് സംബന്ധിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പൂര്വകളും നമ്മുടെയാനാക്കുന്നു.

ഒരേ കാലത്തെ വസ്തുസ്ഥൽ ചിന്താക്രാണിൽ നിന്നും ദർശിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നത് വഴി ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടേണിവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണാനെള്ളുപ്പമാകുന്നു എന്നതാണ് വായനയുടെ മറ്റൊരു ഗുണം. വായിക്കാത്ത ഒരാൾക്ക് ലോകത്തിൽന്നേ അപൂർണ്ണമായ ചിത്രം മാത്രമേ കാണാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. എങ്കിൽ വായനാർഥിലുമുള്ള ഒരാൾ ഒരു ലോക സംഖാർജ്ജയെ പോലെ അനുഭവ സന്പത്തുള്ളിയാളാകും. വായിക്കാത്ത ആർ കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന ഒരു ജലസേബത്തണ്ണാണെങ്കിൽ വായിക്കുന്ന ഒരാൾ ഒരുക്കുന്ന നദിയാണ്.

A black smartphone is shown from a slightly elevated angle, displaying its screen. The screen shows a document with a decorative border. The title of the document is 'Duis autem triste dolor in reprehendunt in voluntate'. The text is in a serif font and discusses the concept of voluntary suffering. The phone has a physical home button at the bottom center and a speaker grille at the top.





പുതിയ കുട്ടികൾക്ക് പെരുമാറാൻ അനീയില്ലെന്ന്
വിലപിക്കുന്നവരുണ്ട് പക്ഷേ, കുറപ്പോ കഷണിയും ലിംഗവും
ഭാഷയുമെന്നും കളിയാക്കപ്പെണ്ടതില്ലെന്ന് അവർക്കരിയാം..
ഓരോരുത്തരുടെ താപ്പര്യം എന്നാണ് ഉണ്ടെന്നും അത് വിലയുള്ള ഒരു
കാലുമാണെന്നുമുള്ള പഴയ തലമുറക്ക് - ഒന്നുമറിയാത്ത കാര്യവും
അവർക്കരിയാം
നൃപ് പൊതിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള പട്ടങ്ങളെ പണ്ഡി നമ്മക് ഭയമാണോള്ളും
ഈ പുത്തൻ പട്ടങ്ങൾ നൂലില്ലാണുള്ളതിന്..
അവ അവരുടെ ഇഷ്ടത്തിന് പറന്നുപോകുന്നു.
എതക്കിലും മരക്കാമിൽ കുരുങ്ങീപ്പോയാലും കുരുത്തം കെട്ട
പട്ടതിന്റെ കാറ്റുപോയെന്ന് ദുഃഖിക്കേണ്ട്.
ഉള്ളം കൊണ്ട് പറക്കാനറിയുന്നവർ ഒരിടത്തിരുന്നാലും മതി.

SHANILA .A

Second year
Commerce

ANNUAL REPORT OF THE COLLEGE UNION COUNCIL 2022-23

EMEA TRAINING COLLEGE

KONDOTTY

മലബാറിന്റെ ചരിത്ര ഭൂമികയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ സുവൃ തേജസ്വാട തിളങ്ങി നിൽക്കുന്ന EMEATC അതിന്റെ ജൈത്രയാത്ര തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

2022-23 അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ചെയർപോഴ്സൻൾ അംഗി സബ്ജാൻ നേതൃത്വത്തിൽ നിലവിൽ വന്ന യുണിയൻ താഴ്ലിൽ അർഹിതമായ ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെ ശാരം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മറ്റു ടെന്റിൽ കോളേജുകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി കലാകാരിക മേഖലകളിലും മികവ് തെളിയിക്കാനും, മാതൃകയാകാനും ഇ.എം.എ. ടെന്റിനിന്റെ കോളേജിന് കഴിത്തു എന്ന ചാർത്താർത്ഥത്വത്താടയാൾ ഈ വർഷത്തെ യുണിയൻ റഫ്രോർട്ട് തങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസ ഭാഗികളായ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിന്റെ പരിപൂർണ്ണ പിന്തുണായോടെ തീർത്തും ജനാധിപത്യ ദിനയിൽ 2022 നവംബർ നടന്ന തരഞ്ഞെടുപ്പിൽ അധ്യാപക വിദ്യാർഥികളെ പ്രതിനിധിക്കിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചത് ഇവർക്കാണ്.

Chairperosn	- Asi Sabjan. V. P
Vice Chairperosn	- Amrutha. P
General Secretary	- Mohammed Rahees K
Joint secretary	- Suhada Sherin. P. K
UUC	- Daheen Rasheed. M
Fine Arts secretary	- Archana. K
Student Editor	- Rinshidha. V
General captain	- Ansal Muhammed

DETAILED REPORT OF THE ACTIVITIES

1. സത്യപതിഖരം

EMEA ടെന്റിൽ കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ഡോ. അബ്ദുൾ വാദർ സാറിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ എല്ലാ യുണിയൻ ഭാരവാഹികളും സത്യപതി പ്രതിഖരം ചെയ്ത് അധികാരമേറ്റു. തുടർന്ന് ഭാവി കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും പരിപാടികളുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും യുണിയൻ അഡിയോസർ ഷാഫ്ടി സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ യോഗം ചേരുകയുണ്ടായി.

2. ഫീഡ് സ്ക്രൂട്ട്

നവംബർ 18ന് ഫീഡ് വേൾഡ് ക്ലൌഡ് ഫുക്സിയർ മത്സരവുമായി സന്ധിപ്പ് അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഷുട്ടുട്ട് മത്സരം നടത്തി.

3. യുണിയൻ ഉദ്ഘാടനം

കോളേജ് യുണിയൻ ഉദ്ഘാടനം ബഹു. പി. കെ ബഷീർ എം.എൽ.എ. 2022 നവംബർ 30ന് ഔദ്യോഗികമായി നിർവ്വഹിച്ചു. ഭാവിയിൽ നല്ല അധ്യാപകർ ആകാൻ എല്ലാവർക്കും സാധിക്കേണ്ട എന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് യുണിയൻറെ ഭാഗത്തുനിന്നും അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്നും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സംസാരിച്ചു.

കോളേജ് മാനേജർ ബഹു. പാലത്തിങ്ങൽ ബാപ്പു, പ്രശസ്ത വയലിന്റെ ദൈഖിക നാശാധികാർ എന്നിവർ മുഖ്യാതിമികളായിരുന്നു. ചെയർപേഴ്സണൽ അസി സബ്ജാൾ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന ചടങ്ങിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ അബ്ദുൽ ഖാദർ പരമാട്ടിൽ, ഷാഫ്തി. കെ, മായ. പി.വി, ചന്ദ്രൻ നായർ. എം.എൻ എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

ഹഫ്സ് കീച്ചർ, ഒഫീസ് റഷീർ എന്നിവർ ആശംസകൾ അറിയിച്ചു.യുണിയൻ ഇന്നത് സെക്രട്ടറി മുഹമ്മദ് റഹീൻ സാംഗത്തവും ജോയിൻ സെക്രട്ടറി സുഹാത ഷഷ്ഠിൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

4. FIFA final score prediction

ഫിഫ ഫെഫന്ത് ഫുട്ബോൾ മത്സ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി FIFA FINAL SCORE PREDICTION മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ചു.

5. ക്രിസ്തുമസ് പുതുവത്സരാജ്യാധികാർ

2022 ലെ ക്രിസ്തുമസ് ആരോളാഷ്വമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിസംബർ 23ന് കേക്ക് മുറിച്ചും വിതരണം ചെയ്തും യുണിയൻ ക്രിസ്തുമസ് ആരോളാഷം സംഘടിപ്പിച്ചു.

സാഭ്യപ്പെടുത്തുന്ന സാന്താക്രോസും വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർജ്ജിച്ച പുത്രക്കുട്ടും ആരോളാഷത്തിന് മാറ്റ് കൂട്ടി. സൃഷ്ടി ഫ്രോണ്ടിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ പരസ്പരം കൈമാറുകയും ചെയ്തു പുതുവത്സരാരോളാഷം അവിന്നമ്മരണിയമാക്കി.

6. റിജിസ്ട്രിക്ക് ദിനം

ഭാരതത്തിലെ 73-ാം റിപ്പബ്ലിക് ദിനം യുണിയൻ വിപുലമായി ആരോളാഷിച്ചു. രാവിലെ നടന്ന പദ്ധതിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളും യുണിയൻ ഭാരവാഹികളും അബ്ദിനിരുന്നു. ദേശഭക്തി ആലാപനവും പായസവിതരണാവും നടത്തി.

7. റാലിസ്റ്റർസ് ഡേ

വാലരെന്റർസ് ഡേ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ചു പെബ്രുവരി 14ന് യുണിയൻ വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. 'മുഹമ്മദ് കാ വത്തക' എന്ന പേരിൽ തയ്യാരാക്കിയ വത്തക വെള്ളം പരിപാടിയുടെ മാറുകൂട്ടി.

8. Game's and Athletics

2023ലെ Games and Athletics പെബ്രുവരി 2 മുതൽ മാർച്ച് 9 വരെ സംഘടിപ്പിച്ചു. ചെന്നൂൾ, ആം റിസ്റ്റിംഗ്, ബാല്യമിറ്റിംഗ്, തോ ബോൾ, കബുഡി, ഫുട്ബോൾ തുടങ്ങിയ ഗയിംസ് ഇനങ്ങൾ മാർച്ച് ആദ്യവർദ്ദണത്താട സംഘടിപ്പിച്ചു. അതലുടെ മീറ്റ് 'ഉർമാൻ 2k23' മാർച്ച് 9-ന് കോളേജ് ശ്രാംക്കിൽ നടന്നു. കുമ്മിനിപ്പറിവ് പോലീസ് സ്കൂളിൽ SI ശ്രീ P.Shibu ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. Free style footballer റിസ്റ്റിംഗ് മുഖ്യാതിപിയായിരുന്നു. വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ നടന്ന വാദ്ധിയേറിയ മത്സരങ്ങൾക്കാടുവിൽ ദീവ് ഹസ്ത ഒന്നാം സ്ഥാനവും, ശ്രീൻ ഹസ്ത ഒന്നാം സ്ഥാനവും നേടി. മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ച ഉന്നതു മുഖാരകമുണ്ടായിരുന്നു, ബാസ്സിലയും വ്യക്തിഗത ചാന്ദ്രമാരായി.

9. She Star

മാർച്ച് 8-ന് വനിതാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് യുണിയൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ “she star” പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചു. കീസ് മത്സരം, ടാലറ്റ് ടെസ്റ്റ്, പദ്ധതികൾ, Perosnality test എന്നീ 4 ഘട്ടങ്ങളിലായാണ് മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ചത്. വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ മുന്നേറി നാഴുറിൽ സായൻസ് വിദ്യാർത്ഥിനി ആയിപ്പ് റഫ്മീസ് EMEA ടെക്നോളജിസ് കോളേജിൽ 2023ലെ she Star ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. പ്രിൻസിപ്പാൾ വിജയിയെ പ്രഖ്യാപിച്ചു. അദ്ദേഹം കുമാർ. പി.കെ, ലൗറി വി.ആർ, ചന്ദ്രൻ നായർ. എം.എൻ എന്നിവർ വിഭിന്നത്താകളൊയി.

10. ആർക്ക്‌സ് ഫെസ്റ്റിവൽ 2k23

2023 -ലെ കോളേജ് യുണിയൻ ആർക്ക്‌സ് ഫെസ്റ്റിവൽ- 2k23 മാർച്ച് 16,17 തിയ്യതികളിലായി സംഘടിപ്പിച്ചു. പരിപാടി യുവ നടന്നു സംബന്ധിച്ചതുമായ ശ്രീ. മുന്നത്തെ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ചെയർപേഴ്സൺ അസി സബ്ജാൻ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന ചടങ്ങിൽ ജനറൽ സെക്രട്ടറി മുഹമ്മദ് റഹീൻ കെ. സ്വാഗത പ്രസംഗം നടത്തി. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ശ്രീ. അബ്ദുൽ ബാദർ പറമ്പാട്, അധ്യാപകർ ശ്രീ. ചന്ദ്രൻ നായർ, ശ്രീമതി മായ പി.വി. എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. പ്രൈവറ്റ് ആർക്ക്‌സ് സെക്രട്ടറി അംഗീകാരം. ഒരു അംഗി അംഗീയിച്ചു.

പ്രൈവറ്റ് ആർക്ക്‌സിൽന്നു സ്റ്റേജിൽ മത്സരങ്ങൾ പെബ്ബുവാർ ആദ്യവാരം മുതൽ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു. വർഷാദമായ വാദിയേറിയ മത്സരങ്ങൾക്കുടെ ശ്രീൻ ഹാസ് ഓനാം സ്ഥാനവും, ദൈർ ഹാസ് ഓഡാം സ്ഥാനവും കരസ്ഥമാക്കി. കലാതിലമായി നാഴുറിൽ സായൻസ് വിദ്യാർത്ഥി സംശയിത. എൻ, കലാ പ്രതിഭയായി ഇംഗ്ലീഷിലെ അസി സബ്ജാൻ, സർഗ പ്രതിഭയായി ഇംഗ്ലീഷിലെ പി.ഒ ഇഷാവ്, ചിത്ര പ്രതിഭയായി ഇംഗ്ലീഷിലെ നമ്പ്ല ഷൈറ്റിൻ. ഈ എന്നിവരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

11. ഇപ്പറ്റാർ സംഗമം

മതസുഹാർദ്ദത്തിന്റെയും തൃഥാഗസ്മരണകളുടെയും സന്ദേശം ഉണ്ടാക്കി കൊണ്ട് രേഖയുടെ മാഹാത്മ്യം വിളിച്ചേറ്റി 2023 ഏപ്രിൽ 5-ന് ഇപ്പറ്റാർ ശീറ്റ് സംഘടിപ്പിച്ചു. കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ശ്രീ. അബ്ദുൽ ബാദർ പറമ്പാട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് റമസാൻ സന്ദേശം നൽകി. സ്കേഡേറ്ററിന്റെയും സുഹൃദത്തിന്റെയും സന്ദേശം വിളിച്ചേറ്റിയ സംഗമത്തിൽ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുത്തു.

ഡാനഷ്ടീക്കൾ

കൂദാശയ്ക്കുന്നത്.....

ആ ദിനങ്ങളെ അങ്ങനെയാണ് മറക്കാനാക്കുമോ..? ഒരു കുട്ടം വാനവാടികൾ സ്ത്രേഹത്തിന്റെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെയും സഹന ജീവിതത്തിന്റെയും കുടാരുകൾക്കിയ ദിനങ്ങൾ. ഈ ദിവസങ്ങൾ തെങ്ങൾ എല്ലാം എല്ലാം കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു.

2023 ജനുവരി 12,13,14,15 ദിവസങ്ങളിലായി 'വാനവാടികൾ കുടാരുകുന്നു' എന്ന നാമം ചാർത്തിയ തെങ്ങളുടെ സഹവാസ കൂട്ട് നടന്നു. കലയും പ്രകൃതിയും എന്നതായിരുന്നു കൂദാശയ്ക്കുന്ന പ്രമേയം.

9.30 മുതൽ 4.30 വരെ ബെഡ്സിൽന്ന് നാദങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ബന്ധനങ്ങളും ഇല്ലാതെ മുന്ന് ദിവസം തെങ്ങൾ സഹവാസത്തിന്റെ ലോകത്ത് തകർക്കുകയായിരുന്നു. സത്രം ചെച്ചിച്ച സുദാരംമായ കൂട്ട് സോം മെക്കിൽ മുഴങ്ങിയപ്പോൾ തന്ന കൂദാശയ്ക്കുന്ന അവേശം തെങ്ങളുടെ സിരയിൽ കയറിയിരുന്നു.

പ്രിൻസിപ്പാൾ അബ്ദുൽ ബാദർ സർ, IQAC കോഡിനേറ്റർ ചുറ്റൻ സർ, ഷാഫി സാർ, റൂഡാഫ് സൈക്രി മാധവ് കീച്ചർ പ്രയർമാൻ അസി സബ്ജാൻ, കോർഡിനേറ്റർ സീസ് മിസ് തുടങ്ങിയവരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ മുഖ്യാതിപിയായി എത്തിയ യോക്കർ പ്രമോദ് പി കെ ബാലകൃഷ്ണൻ സാർ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഉദ്ഘാടനക ഹംഗയുടെ മഹിനീയ കരഞ്ഞാൽ കൂദാശയ്ക്കുന്ന ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. കണ്ണൻ നിന്മമാരായ അന്തിമംസം സുഖിപ്പയും സന്നിഹിതരായിരുന്നു. ആരംബകളുടെ മാലപ്പടക്കത്തിന് തീ കൊള്ളുത്തി ശ്രീഫ് സാറും മറ്റു അധ്യാപകരും.

കൂദാശയ്ക്കുന്ന ആദ്യ പരിപാടിയായ 'മത്തുരുക്കൽ' വാനവാടികളുടെ മനസ്സിലെ മത്തുരുക്കിക്കാണ്ട് മുന്നോട്ടുപോയി.

കോളേജിലെ പ്രധാന പണ്ഡാർക്കളായ ഹംനയുടെയും റാഷ്ട്രയുടെയും വിയർപ്പിൽന്നു ഉപ്പ് സൗഖ്യം കാലങ്ങളായി കഴുകുന്ന കുട്ടിച്ചേര്മ്മൻ തയ്യാറാക്കിയ ഭക്ഷണവും പ്രതീക്ഷിച്ചു ഭക്ഷണശാലയിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായി സ്ഥാപിപ്പായ വിഭവങ്ങൾ ആയിരുന്നു തെങ്ങൾക്ക് അവിടെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞത്.

ഹൃസ്തനും മുഖാക്കിന്റെയും എംബിയോഗുടെയും കൊടും തമാശകളെ അതിജീവിച്ചുകൊണ്ട് തെങ്ങൾ ഒരുമിച്ചിരുന്നു ഭക്ഷണം കഴുകുന്ന പലരും ഭക്ഷണംതെന്നു ആക്രമിക്കുക തന്ന ചെയ്തു. സീറുവിൽന്നു വായിലുറിയ വെള്ളം കണ്ണ് അന്തംവിട്ട് മുൻസിന, റംപീറ, ആസിഫ്, ഫർഹുണ എന്നിവർ സഹകരണ മനോഭാവത്തോടെ മുന്നോട്ടുവന്നുകൊണ്ട് കൂദാശയ്ക്കുന്ന പ്രധാന ലക്ഷ്യം പൂർത്തിക്കിച്ചു.

ഉച്ചയുണിന് ശേഷം ഉച്ചമയക്കത്തിന്നു ആലസ്യത്തിൽ ആയിരുന്ന തെങ്ങളെ ഉച്ചരയുടെയും വിളിച്ചുകൂട്ടി എന്തും ക്രമീ തങ്ങളുടെ അടവുകൾ പൂരിതത്തുതു. അവർ തെങ്ങളെ വിവിധ ഗൃഹ്യകൾ ആക്കി വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളെ നാടക രൂപത്തിൽ അവത്തിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അഞ്ചേതാകളും സ്വയം മരണ്ടും തെങ്ങളിലേക്ക് എത്തിച്ചു.

എന്തും ക്രമീ തങ്ങളുടെ അടവുകൾ അടിസ്ഥാനിക്കാണും ചിതലിച്ചു ചിന്താഗതികളെ മാറ്റിരയുടക്കാനും ലഭിതമായ തൻ്ത്രം അവതരണ ശൈലിയിലും അദ്ദേഹത്തിന് സാധിച്ചു. കൂദാശയ്ക്കുന്ന ഉത്സാഹത്തിൽ സുഖും പട്ടിക്കാറിൽ ഒളിച്ചുത്ത് പോലും തെങ്ങൾ അറിഞ്ഞില്ല.

സലാം പാശ്ശത്തുകൊണ്ട് കയറി വന്ന ഫറൈബ് ട്രയിനിന് കോളേജിൽന്നു പ്രിൻസിപ്പാൾ ഡോക്ടർ മുഹമ്മദ് സലിം സാറിന്റെ തികച്ചും അക്കാദമിക്കായ ഒരു കൂദാശയ്ക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് പോലും വിഭവസമുദ്ധമായ ഒരു കലാവിരുദ്ധനായിരുന്നു. അദ്ദേഹം വൈവിധ്യമേറിയ മാസ്റ്റിപ്പുട്ടിന് ലുംടുകളുമായി തെങ്ങളായി മാറി. ഇന്നാണിന്നു ഉത്സാഹത്തിൽ സുഖും ജീവിതത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നെ പ്രായാന്തരത്തെയും സംബന്ധിച്ചു തെങ്ങൾക്ക് പകർന്നു തന്നു.

അരമെണ്ണിക്കുറ നേരത്തെ ഭക്ഷണത്തിന്നു ബഹുളത്തിനുശേഷം എല്ലാവരും മണം മണം ബർബുകൾ കൊണ്ട് അലക്കിച്ചു ചർച്ചമുകിൽ ഒരുമിച്ചുകൂട്ടി. മോക്ക് പാർലമെന്റ് ഇനി ആ പരിപാടിക്ക് ഈ പേരിനാണ് മട്ടിക്കും ഇതിന്റെ ആസുന്നതുകർ. അത്യർത്ഥം വിജയകരമായിരുന്നു (?).

ശ്രീഫ് സർ അദ്ദേഹത്തിന്നു കയറിലുള്ള ഡിഗ്രി എല്ലാം ഉപയോഗിച്ചു മോക്ക് പാർലമെന്റിനെ കൂറിച്ച് പറഞ്ഞു പറിച്ചു, എങ്കിലും സംഗതി വൻ പരാജയമായിരുന്നു. അടി കുടാനും കച്ചറ കളിക്കാനും കിടന്നുണ്ടായിര കുമ്മിനി പരമിനെ ഒച്ചവെച്ച് ഉണ്ടാക്കാനും അവസരം അനുഗ്രഹിച്ചുവരിച്ചു തന്ന തെങ്ങളുടെ ഗുരുത്വക്കൊണ്ടുകെട്ടു നാടി. ഭരണപക്ഷവും പ്രതിപക്ഷവും വകുപ്പുമന്ത്രിമാരാക്കുക ആ പ്രേഗ്രാമിനെ അടിപിടിയിൽ അവസാനിച്ചു. എതായാലും പുറമേ നിന്നൊരാൾ കാണാനില്ലാത്തത് ഭാഗ്യം. സം നിയന്ത്രിക്കാൻ പാടുപെടുന്ന റംപീറയുടെ കള്ളുകളിലെ വെദന്യു സക്കം കൊണ്ട് ചിരി

വന്നുപോയി .

ଏହିପରିବାରଙ୍କୁ ଉଦୟାନକୁଣ୍ଡଳାରୀ ରମ୍ପକେ ମେତତରେ ମନ୍ଦିରରେ ଯୁଗମିଶୁଥିଲାକାଣ୍ଡ ତରିଯିରେ କିଟକାନ୍ତୁ ଉଦୟାନରେ ନିରାକାର ରମ୍ପକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକତା ଆବଶ୍ୟକ ହେବାକୁ ଅଭିଭାବିତ କରିଛି।

ബഹളം കേട്ട് ഉണ്ടന്നുവന്ന മായാ മിസ്റ്റർ തന്ത്രജ്ഞരെ മായാ ലോകത്തെക്ക് എത്തിച്ചപ്പോൾ ശ്രദ്ധവും പാറിനിർ്ദ്ദീശ മുഴക്കവും മാത്രം ആ കുറിശ്രൂതിൽ അവശേഷിച്ചു.അപ്പോഴും സുഹാദ, പർസാന, സുമയു, പിറ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള റിപ്പോർട്ടിംഗ് കമ്മിറ്റി ഉറങ്ങാതെ പിറേറിവസ്തേതക്കുള്ള ഫോട്ട് നൃസിന്റെ (പാര നൃസി) പണിച്ചുകയിലായിരുന്നു.

സീസ് മിസ്റ്റിക്കൽയും നസിർ മിസ്റ്റിക്കൽയും മധ്യര ശബ്ദം കേട്ടാൻ തെങ്ങൾ ഉണ്ടന്തെ. ഉണ്ടന്തെപ്പോൾ തെങ്ങൾ കണ്ടത് കുമിച്ചാരുണ്ടോ നിൽക്കുന്ന ബുദ്ധിപ്പാർ അമൃതയെ ആയിരുന്നു??. പിന്ന എല്ലാവരും ബാത്രുമിനായി ഓട്ടു തുടങ്ങി. തെങ്ങളെ ആട്ടിൻ കുറത്തെ പോലെ അടിച്ചുത്തെഴിച്ച് സീസ് മിസ്റ്റ് സെമിനാർ ഹാളിലേക്ക് കൊണ്ടത്തിച്ചു.

സമയം ആരുമൻി, മനോഹരമായിരുന്നു ആ പ്രഭാതം. പുത്തനകിടിൽ ഇരുന്നുവെകണ്ട് പഴുക്കാട്ടു പ്ലിപ്പുകളും തുള്ളികളിച്ചപ്പോൾ ഏയ്റ്റോബിക്സ് ചുവടുകളുമായി തെങ്ങളും തുള്ളി കളിക്കുന്ന കുഞ്ഞുപഴുകളായി.

എയാഡാബിക്സ് സെഷൻ കൈകാര്യം ചെയ്തത് പ്രസന്നത ട്രയിനർ അപർണ്ണ മിസ്റ്റ് ആയിരുന്നു. എയാഡാബിക്സ് ചുവടുകളോട് കൂറുമാറിയ പുശ്പപാ ഷാഹിദ് കീമിനെ മുൻനിരയിലെ വിരുദ്ധപി സ്റ്റോക്ഷേഖരം സ്ഥാനാന്തരം നൽകാൻ മിസ്റ്റ് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിച്ചു.

କ୍ରାନ୍ ରୁହ ମୁଣ୍ଡରେ ଏହାକିମ୍ ଅନ୍ତରେ ଏହା ଶିର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପଞ୍ଚାତ୍ତଲତତିଳ ପାପ କିମ୍ବାଗୋପିତା ପାପ

ନାଟକବ୍ୟାଙ୍ଗ ପରିଶୀଳିତ୍ତିକାରୀ ଏତତିଥି କୋଡ଼ିଯତରୁଥିରେ ପ୍ରସରିତ ସାରିବେଳ ଲେଖକର ହାତୁରୁଷମାଯି ନୂଆରତରେ ଚେଯାନ୍ତୁ, 'ଜୀବିତମେ ନନ୍ଦା' ଏଣିର ପେରିଟ ହୁଏ ଲେଖକ ଅବସରିକିବୁଣ୍ଡୋର ପୈତ୍ରିଲ୍ଟିଙ୍କ କୁତ୍ପଳ ଆକଳିଯ ଲେଖନିକାର ହାତ ଚମଳିତ ଅଣ୍ଣିଗିରିବେଳତ ବୈବିଧ୍ୟାଞ୍ଜଳାଯ ପାଵକଳାଯିରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ ପାଵକଳା ଆନ୍ଦୟିତ୍ତୁରକାଣ୍ଡାଳ୍ପଳ ବର୍ଷବ୍ୟାଙ୍ଗ ପରିବାରର ଲେଖକର ହାତୁରୁଷମାଯିରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟ ହୁଏ ଲେଖକରିଲେ କୁତ୍ରିଯ ବୈତ୍ତିଙ୍କଂ (ରେମାରେଲାଟ୍).

“അയല് പൊരിച്ചതുണ്ട്....കരിമീന് വരുത്തതുണ്ട്....”

ଉଚ୍ଚଯାଯପ୍ରେଷଣକୁ ପଲାଞ୍ଜିତଙ୍କୁ ଶୁଣିବାକାଳିତିରେ ହୁଏ ପାଇଁ ତଥି କଣ୍ଠିକାମୁଖୀଙ୍କଣାଯିରୁଣ୍ଟଙ୍କୁ ପିଲାନ ଅବିଳଦ୍ଧ କାଣାରେ କଢ଼ିଲେନତି ବାଲିଲ୍ଲାତିର ଅତ୍ୟଳ ମୀଗୁକଳ୍ପମାଯି ଓଟିକଟକଣୁଟି ଉଚ୍ଚପଦ୍ଧତି ପାଇବାକୁଙ୍କାଳିତିରେ ହୁଏ ମୀଗୁକର୍ମ ହୃଦୟକୁ କାଳି ଏହାରେ ନୀତି ଜୀବିଷ୍ଟ ଏହା ସଂରାଜନିତିରୁଙ୍କ ଉତ୍ସବଙ୍କୁଙ୍କାଳିତିରେ

ജലമന്ത്രിയായ മുഖ്യമന്ത്രിക്കും മന്ത്രിയുടെ PA അൺസല്പും തങ്ങളെ വോട്ട് ചെയ്ത് വിജയിച്ചു EMEATC -ലെ മക്കൾക്ക് സ്ഥലമായ ജലവിതരണം നീറ്റിക്കൊണ്ടു.

സമുദ്രമായ ഉച്ചക്കണ്ണാത്തിൽ പ്രവേശനത്തിൽ സുവൻിഡ ആസാദിക്കാനിരുന്ന വാനവാടികളെ ഉണ്ടാക്കിക്കാണ് മറ്റതും കളിമുറം കിഞ്ഞിരി നാടപാട് അവത്ഥണം കോളേജ് അക്കാദമിയിൽ അഭ്യന്തരിച്ചു. നാടൻ പാട്ടുകളുടെ പരിവേദം വിവിധതയിലുള്ള നാടൻ പാട്ടുകളും അവയുടെ പരിശോധനയായി കൂട്ടിച്ചു കൊണ്ടു സജീവത്തിൽ സാർ തൈസർക്ക് പകർന്നു നൽകി.

“ആവോ ദാമാനേ...” കെട്ടിന്ത്യും പാട്ടിന്ത്യും മാങ്ങ് ഓവർിൽ ഇരഞ്ഞിവന കലാപ്രേമികളെ കാത്തിരുന്നത് പഴമയുടെ മൊണ്ണുള്ള പഴംപൊതിയും ഇളം വൊള്ളലേൻക്കുന്ന കട്ടൻ ചായയും.പെട്ടുന്നാണ് ഇന്ത്യൻഷിലെ ഫിദയുടെ രോദനം. പഴംപൊതിക്ക് വലിപ്പ വൃത്താസമുണ്ട്.... ആഹാ....ഇന്ന് പാർലമെന്റിൽ തിപാറും??.

வெகிக்க எல்லாவரும் உல்லி சீழிருக்கயும் நடன ஸிஂவான் அரசுவள் ஸாரில்லையும் மஹங்கிய ஸானியுததிற் பற்சுமுகின்ற ஓரத்த ஏருமிழுக்குடி. தேர்தான் ஏற்றுக்கொண்டுமென்ற கழிடி பிரதேகம் நாமக்களை செய்த குடும்பங்களை விரிவாக விடுவது என்று கூறப்படுகிறது.

ଗେହିମିଳି ବେଳି ଲୁହୁକାଳୁ କାଟିଲାହୁ ପଢିଯିଲାହୁ ତ୍ରୁଟି ବୈବଶୀର୍ଦ୍ଧ ମୁତର ମୁଖସୁଥି ବରେ କଳିକଳିତିଳେ ଏହିତିକୁ ଅନ୍ତେବାହୀନ୍ତି କୃତାମନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଯାକାମ୍ପିଦ୍ଵାରା ଏହି ଏହିରେଇମେଳ୍ଲ କହିଲାଇଯୁବା ସାବୁତେଶବୁ ରଙ୍ଗନ୍ଧି ଉପରେଇଯଙ୍କ ପ୍ରିୟକର୍ଣ୍ଣାଯ ଆଜେଣ୍ଠା ସ୍ବାର୍ଥ ଗେହିମିଳି ଯିବାକୁ ନିର୍ମଳୀକାରୀ କରିବାକୁ ପାଇଲାମା ।

കണ്ണൻ കുമാർ മന്ത്രിയിലെ പുരോഗതിയിൽ നിന്ന് വിവരിച്ച് പുറയേണ്ടിരുന്നത്

ପୋଳମଣିଯାଇରୁଣ୍ଡା ବିଭବାସୁଲୁହମାଯ ସାପ୍ତିର ଶେଷମ ପାଠିଲମଣିର ଓପାଟିଲେକଟ କଞ୍ଚା କୁକାଳ ଏହିଲୁହବରୁ ଏତିତି ପାଠିଲାରିଯାଇବା ଲାଗିଲା ବୃତ୍ତାନ୍ତରୁ ବାହିଲୁହ ଶିକ୍ଷାକଳ୍ପର କୁରତତାଫୁକଳୁ ପାଠିଲମଣିର ଏହିଲୁହରିଅନ୍ୟମାୟି ରଖିଲାହୁ ତା ପାଠିଲମଣିର ତଥାଜୀବିତ

“**କେବଳ ପାଦମଣ୍ଡଳରେ ନାହିଁ ଏହା କାହାରେ ଥିଲା ?**”

କ୍ଷାଣିଲେ ବିଶ୍ୱାସରତିକଳୁଙ୍କ ସମୟକିଷ୍ପଣ ଉପାୟମୟୁବୁ ଲାଗୁଲା କାବତେତିଯୁବୁ ବିମର୍ଶିତ୍ୟ ସାତମିଯ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତ୍ରରେ ନାହିଁ । ନାହିଁ ପାଞ୍ଚରେତ୍ୟୁବୁ କଳିକାଳେତିରେତ୍ୟୁବୁ ଅଗିଶାଂକିରମାୟ ପାରଲମର୍ଦ୍ଦରେତ୍ୟୁବୁ ଅନେତ୍ରରେତ୍ୟୁବୁ ଓ ଅନ୍ତିମରେତ୍ୟୁବୁ ଏବଂ କାହାରେତ୍ୟୁବୁ ପାଇଁ କାହାରେତ୍ୟୁବୁ ଅନ୍ତିମରେତ୍ୟୁବୁ

അമ്പലായിരുന്ന് മാറ്റിവരുത്തുകയും ചെയ്യാൻ വേണ്ടി വൃഥതയിൽ അനുഗ്രഹിച്ചുള്ളാണ്.

ഉരക്കു ക്ഷീണിത്വത്തെ തൈലവും പരമ്പരയക്കാർക്ക് വാട്ടിപ്പാറായാണ് വ്യാപാരികൾ അനുഭവിച്ചത്.

ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ କରିବାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ ମୁଖ ତାର ମୋଟ ଅନ୍ଧାରରେ ଦେଖିଲାଗଲା
ଜୀବି ଯେତିକି ମୋଟାକାଳି ତୁଳାନୀଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ରେ କାହାରୁ ବସୁନ୍ଧରାକରି ଅନ୍ଧାରରେ
କବାଦତିତିକ୍ଷା ମୁତମିକ୍ତା ଅବିରି ଲାଭକାରୀ କାରିଗରିକାରୀ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ ଆଯିରୁଥିଲା



കുളിർമയേകി. പുക്കൾക്ക് കാവലായി അലക്കാരമത്സ്യങ്ങളും പക്ഷികളും എല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നു. കുടാതെ മെഡിക്കൽ ഫുക്സപോ, ചെറികളുടെ നശസ്തി, വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ സ്ഥാളുകൾ എന്നിവയും പുച്ചുളിയുടെ ഭാഗമായിരുന്നു.

നടപ്പിലെ ക്ഷീണിച്ച അവശ്രദ്ധയിൽ തെങ്ങൾ ചെന്ന് വിശ്വാസിച്ചുവിൽ. ഒരുപാടി സാർഡിനിരെയും റാജേഷ് സാർഡിനിരെയും മഹൻിയും കരങ്ങളാൽ ദമ്പാടു ദം പൊട്ടിച്ചു ബിരിയാണി വിളവി തുടങ്ങി. ടച്ചപ്പിനായി സാലഡും മാങ്ങാ അച്ചാറും ചിക്കനോടൊപ്പം ഓരോ ചേർന്നു നിന്നു.

ബിരിയാണിയുടെ ഏറ്റവുകം നേരെ വിട്ടത് തുഷാരഗിൽ പാറക്കെട്ടുകളിലേക്കായിരുന്നു. പാറക്കെട്ടുകൾക്കിടയിലും അച്ചടക്കത്തോടെ ഭൂമിയെ മുതൽക്കു ജലക്കണംഞ്ഞും അതിൽ തുടർന്ന് പ്രതിഫലിക്കുന്ന സൗഖ്യകരണംഞ്ഞും അതിൻറെ തണ്ടപ്പും മനസ്സിന് കുളിരേകി. വെള്ളപ്പാട്ടിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഒരു ചിത്രം പകർത്താനും തെങ്ങൾ മിനിലും വെയിലിന്റെ ചുട്ട് ഇണ്ടിയപ്പോഴേക്കും ചുരുമിനിങ്ങി തുടങ്ങി.

പാട്ടിന്റെയും ഡിസ്കോ ഡാൻസിന്റെയും റീലുകളുടെയും അകമ്പടിയോടെ കൊന്നൻ ഔദ്യോഗിക യുദ്ധം ചെക്കൽ കുടാത്തിൽ ചെന്നുനിന്നു.

വിശ്വിന്റെ വിജയാളങ്ങൾക്ക് തകയിട്ടു കൊണ്ട് പ്ലാതിയും ചിക്കൻ കറിയും എത്തി. പിന്നീട് പാർലമെന്റ് ഓഫീസിലേക്ക് വെച്ചുപിടിച്ചു. ഡിസ്കോസിന് കമ്മിറ്റിക്ക് എത്തിരെ ഉന്നയിച്ചു ആരോഹണംഞ്ഞും സ്പീക്കർ മുഹാജീറും ഭണ്ണ പ്രതിപക്ഷവും സൗംഘ്യവും ഒരു തുടക്കി തീർത്തു.

തുടർന്ന് കൂന്ന് ഫയർ .രാത്രിയുടെ നിശ്ചലത കൊണ്ടോ കൃംബിന്റെ പിരിച്ചുവിടാനുള്ള വൈമനസ്യം കൊണ്ടോ തീ ആദ്യം ഒന്ന് കത്താൻ മടിച്ചുടക്കവിൽ തെങ്ങളുടെ സുപ്പോത്തിന്റെയും ആവേശത്തിന്റെയും ആഴം അറിഞ്ഞിട്ടാവണം തീ ഉയർന്നു പോന്നി.

കൂനിനിടയിൽ വന്നുപോയ കൊച്ചുകൊച്ചു സുന്ദര പിണക്കങ്ങൾ എല്ലാം തീയിൽ കത്തിയമർന്നു. ഡാൻസ് മാറ്റുർ റാഷിദ് സാർഡിനി പാട്ടിനൊപ്പം തെങ്ങൾ ചുവടുകൾ പെച്ചു.

കൂനിന്റെ അവസാനത്തിവസം യോഗ ടെയിനറും അധ്യാപകനുമായ അബ്ദുള്ള ശിഹാബ് സാർ നയിച്ച യോഗ കൂസിൽ പലരും തെങ്ങളുടെ ഉറക്കച്ചടവിന് കുടുക്കുന്നു. കുടുക്കുന്നു. സാർ അൽപ്പം ഒന്ന് കഷ്ടപ്പെട്ടു. നിരുച്ചിവിതത്തിൽ യോഗയെ കുറിച്ചും അതിൻറെ പ്രാധാന്യത്തക്കുറിച്ചും സാർ തെങ്ങളെ ബോധവൽക്കരിച്ചു.

പ്രാത ദക്ഷണത്തിനുശേഷം വന്നുജീവി സംരക്ഷകൾ ആയിരുള്ള ഉപ്പുടൻ റഹാൻ സാർ പാമുകളുടെ ലോകത്തെക്ക് തെങ്ങളെ കുറിക്കൊണ്ടുപോയി. അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം കുട്ടിന് ഒരു മുർഖൻ അഞ്ചുനും ഉണ്ടായിരുന്നു. സെമിബിഡ്രി ആയ അഞ്ചുന്റെ കുടുക്ക സെത്തിപ്പി എടുക്കാൻ തെങ്ങളിൽ ചിലർക്ക് ആക്രാന്തം എറി.

പല ദൈവവാന്നാരുടെയും സഡയഗ്രാമങ്ങൾക്കു മുന്നിൽ തെങ്ങൾ അന്വരന്നു. ചെയർമ്മാൻ അസിയെ മുന്നിൽ കണ്ണ മുർഖൻ സെമിനാർ ഹാൾ വിട്ടു പുറത്തെക്കു ഓടി ക്കെപ്പുക്കു ??.

വിഭവസമുദ്ധവും സാംബിഷ്ടവുമായ സൗക്രാന്തുശേഷം പായസം നുണ്ണാത്തുകൊണ്ട് കൂനിന്റെ സമാപന ചടങ്ങിനായി എല്ലാവരും സെമിനാർ ഹാളിൽ ഒരുമിച്ചു കുട്ടിമുന്നാറിവസാത്തത മിക്കാനാവാത്ത അനുഭവങ്ങൾക്ക് കർക്കിടാൻ സമയമായി എന്ന ചിത്ര തെങ്ങളെ അലോസാദ്ധുതി.

ഒന്തോറിക്കമായ സമാപന ചടങ്ങിനു ശേഷം തെങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയെ കൂന്ന് അവലോകനത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ടു. കൂന്ന് അവലോകനത്തിന് എത്തിയ ബിംബിസിനയുടെ വെടിക്കെട്ട് നിർത്തുവാൻ വേണ്ടി തെങ്ങൾ കയറ്റിച്ചുകൂലിലും അതിനെയാനും വക്കവയ്ക്കാതെ ഒരു റീം പ്രാശ്നണം തന്നെ അവൾ നടത്തി.

കൂനിലെ ഒരുപാട് നല്ല അനുഭവങ്ങൾക്ക് പക്കവെച്ചുകൊണ്ട് തരലുവി എത്താവുയും എത്താൻ. കുടുകുടുലിന്റെയും കുടാരികലിന്റെയും അനുഭവങ്ങൾക്ക് നിംബന്തുവാൻ മനസ്സുമായി തെങ്ങൾ പടിയിണ്ടുവോൾ ഇനിയും ഒരുമിക്കാൻ കഴിയണം എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടെ ആ സാധാരണത്തോട്

രഹസ്യവിന്ദു

സുന്ദരമാരുള്ള യാത്ര

കണ്ണകാഴ്ചകളേക്കാൾ അധികമാണു കാണാത്തത് എന്നത് അധിശ്വരാക്കരിയല്ല ഹൈദരാബാദ് കണ്ണടക്കം. കുമാർ ഓടി നടന്ന് കണ്ണാലും തിരികെ പോവാൻ നേരു മനസ്സിലാവും. ഇന്ത്യയിൽ കാണാൻ ബാക്കിയുണ്ടന്. അതു, ചരിത്രമാരുപാട് ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്നു നെന്നാമിഞ്ചേ സുന്ദരമാരുള്ളത്, ഒക്ഷിണോന്തുയിലെ എന്നല്ല ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ എറ്റവും സൗഖ്യപാർപ്പണ ആയ എല്ലാം പറഞ്ഞ മെട്ടം നഗരങ്ങളുടെ കണക്കടുക്കിൽ ഹൈദരാബാദ് ഒരു താഴോട്ടല്ലാതെ തല ഉയർത്തി നിൽക്കുകയാണ്. അനേകം ഭൂമിപ്പിക്കുന്ന കാഴ്ചകളുമായി. ഒരു ചിരകാല സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിന്റെ ആവേശത്തിലാണ് അന്ന് ഒരുപട്ടം ചാരാതിക്കുട്ടം പാഠത്തെത്തെ വരവേറ്റത്. പുലർച്ചയുടെ സുന്ദരം ആസ്വദിക്കാതെ പലരും അതിനെ തൊടുറിഞ്ഞു. ഒരു വെകാതെ തന്നെ കോഴിക്കോട് റിവണ്ടിയാപ്പീസിൽ

തീവണ്ടിക്കായുള്ള കാത്തിക്കും ഓരോ നിമിഷവും യുഗങ്ങളായി തോന്തി. ഉത്സാഹവും ആകാംക്ഷയും പ്രതിക്ഷയും സമൂഹമായ നിമിഷങ്ങൾ. ആപ്പിൽ നോക്കി തീവണ്ടിയെ പിന്തുടർന്നവശല്ലാം അൽപ്പം ആപ്പിലായി.

സ്ലൈസ്ത്വിന്റെ ശരിയായ നടത്തിപ്പിനായി തലയെല്ലാൽ അതുന്നതാപേക്ഷിതമായിരുന്നു ഒന്ന്, ഒംബ്, മൂന്ന്... ചില തലകളെ കാണാനില്ലോ എല്ലാവരുടെയും ആകാംക്ഷയ്ക്ക് വിരാമമിട്ടു കൊണ്ട് കണ്ണാരമനുഷ്ടും അസ്തി വിളിച്ചോതി. ചില തലകൾ വരും ദ്രോപ്പിൽ കയറിപ്പുറുന്നുണ്ട്. ഫോ...സമാധാനം നീണ്ട കാത്തിക്കും നോക്കാടുവിൽ കിതച്ചുകൊണ്ട് എക്സിപ്പന് എത്തതി.കുടുതലിൽ ദെബുരുശാലിയായ ആസ്ഥിപ്പ ടെയിൻസ് കൈ കാൺപ്പും ഭാഗ്യംബന്ധന്സ് നിർത്തി. നിർത്തേണ്ട താമസം ഓരോരുത്തരായി ഭാണ്യക്കുടുകൾടെയിനിന്നുള്ളിലേക്കിണ്ടു.അങ്ങനെ അശക്കും പ്രതിക്ഷകളും നിരഞ്ഞ ഹൈദരാബാദ് നാഗരിക്കുന്നതിലും പിന്തുണ എവർക്കും ദെയരും പകർന്നുഭാണ്യക്കുടുകൾ അടക്കത്തിലും പിട്ടിലും തുടക്കുന്നതിനിടയിൽ കാടപ്പട്ട MLA യുടെ പ്രത്യേക അറിയിപ്പ്. അധികം ഉസരാക്കി തുകക്കണ്ട ഷാർണ്ണും ടെയ്സ് മാറിക്കയറും. ഇടയ്ക്കപ്പോഴോ പരപ്പനങ്ങാടി ദ്രോഷനിൽ നിന്നും EMEATC യുടെ യോഗമുറയുടെ ആശാൻ റാഷ്ട്രി സാറും നേരത്തെ എല്ലാത്തിൽ പെടാതെ ചില തലകളും ഓടിക്കയറി. വളരെ വൈകാതെ ചുള്ളം വിളിച്ച് ടെയ്സ് ഷാർണ്ണും ലൈറ്റും വിശ്വസിക്കുന്നും വിളിയാളങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ഒരു താമസിപ്പിച്ചില്ലോ ഉച്ചക്ഷണം പുന്തിയായപ്പോഴേക്കും കിതച്ചു കൊണ്ട് പശുറാം എക്സിപ്പന് എത്തതി. ഒരിക്കൽ കുടി ഭാണ്യക്കുടുകൾ പേരി ടെയ്സ് കയറാൻ താഴെൽ നിർബന്ധിതരായി. ഇത്തവണ ഭാണ്യക്കുടുകളല്ലാം നന്നായി തുകവിപ്പും. താഴെൽ ചിലർക്കിൽ ആപ്പേ ടെയ്സ് യാത്ര എന്നത് എടുത്തു പറയാതെ വയ്ക്കും.

ടെയ്സ് പുരിപ്പുത്തും ഓരോ കമ്പാർട്ട്മെന്റുകളിൽ നിന്നും വ്യത്യന്ത താളങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷുകളിൽ വേഗത കുടുമ്പനിന്നും താളമേളങ്ങൾ മുറുകുകയും ചെയ്തു. ട്രാൻഡിനോപ്പം ക്യാപ്പശനുമായി കോളേജിലെ അതുലാനർത്ഥക്കിമാരായ നാച്ചുരിൽ സായൻസുകാരുളും റീലും അരങ്ങേറി. പിന്നീട് തീവണ്ടി നീളുത്തിൽ റീൽവണ്ടിക്കും ഗുൽന റിൽനയെ സജീവമാക്കി. ഗുൽന മിൽനെ?...അതെന്നോന്ന്? പല ഗാഞ്ജുകൾക്കിടയിലും സമൂഹമായ ഇടപഴകലുകൾ നടക്കണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തിന്റെ പശ്ചാത്യത്തിൽ പെടൻ ആർക്ക് മേധാവി അർച്ചനയുടെ തലയിൽ കത്തിയ പണ യാത്രക്കുള്ള ഉഗ്രൻ പേര്. ഗുൽന മിൽന! താളമേളങ്ങളുടെ ലഹരിയോടൊപ്പം രൂപിലേഡങ്ങളുടെ ചാകര തന്നെ എത്തിത്തുകണ്ണി. ടെയ്സ് ടെയ്സിലെ സഹയാത്രികൾ പലരും സുയാമിനും മനും നേഞ്ചെൽ ചിലരും അവതരിപ്പിച്ച് 'ഹൈലൈറ്റ്' ഗെയിമുകളിൽ പകാളികളായി. ഗെയിമിന്റെ നിയമാവലികൾ മുറുകുമ്പനിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കപ്പേഴ്ച ചെയ്യേണ്ട സാറും അൻസല്യും തമ്മിൽ ചുംബനങ്ങൾ കൈമാറിയതായിട്ടുള്ള ഗ്രേക്കിംഗ് നൃസ് കമ്പാർട്ട്മെന്റും ഉടനീളം ആപ്പിടക്കന്നു. ഈ ബഹുജാതകൾക്കിടയിലും ചിലർ ജാലകത്തിന് ഓരു ചേർന്ന് കൊണ്ട് പ്രകൃതിയുടെക്കാവലേജുൾ സാക്കുതം വിക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കോളേജ് ഡക്കറേഷൻ കമ്മറ്റിയുടെ തലലെവി അഞ്ചു ഷൈറ്റി ക്യാൻഡാസിൽ പകർത്താനുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പ്രൈയടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. കാഴ്ചകൾക്ക് മാറ്റൽ എൽപ്പിച്ചു കൊണ്ട് നിശ്ചയുടെ തണ്ടുത്ത കരഞ്ഞൾ എവരെയും തഴുകി. ഓതി എറരെ വൈകിയിട്ടും താഴെല്ലാം കമ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ ശബ്ദമുഖിക്കുമ്പോൾ പയറ്റിയക്കിലും പലം. ടെയ്സ് നിശ്ചി

பாள்டியில் நினைவு உசு கெஸ்ஸையுமாயி வரை கேட்டிரு ஸ்தல்லிஸுகாரை நிராசரப்படுத்தி கொள்க் கீழ்க்கால் ஸ்தோவத்தோட கொடுத்திரு அதோர் தென்றெல் பக்கிழ் ஹடய்க் ஸ்தோவுமாயி மூன் கம்பிடி தனுத்துத் தவத்தை, கக்களிக்கெறுமாயி வரை.

“ പായ് കോഫി, പായ് കാഫി എന്ന വിളി കേട്ടാണ് അടക്കത പുലരി കടന്നു വന്നത്. ഓരോരുത്തരും ചുട്ടുചൊഡ്യ നുകർന്ന് കൊണ്ട് പ്രഭാതത്തിലെ തന്മുള്ളിൽ ഉറക്കത്തിന്റെ ആലസ്യം ഉള്ളിപ്പിരുത്തി. ആസിഹ സെറ്റ് ആകിവിച്ച് അവിൽ പാക്കറ്റുകൾ പൊട്ടിച്ചു കീറിക്കൊണ്ട് കേരുറിയ് സർവ്വീസുകാരെ സിക്കൽ കൂടി നിരാശപൂട്ടുത്തി.

മലഞ്ഞുവുകളും കുന്നുകളും പാറക്കെടുകളും കണ്ണത്താ ദുരന്തതാളിം പരന്ന കിടക്കുന്ന ചോളം, കോട്ടൻ പാടങ്ങളും പുമ്രാജങ്ങളും പ്രകൃതിയുടെ ചാരുതയകൾ മാറ്റുന്നു. നിഗമ്യമായ വഴികൾ പലതും താണ്ടി സൗകര്യരാഖ്യം സ്ഥാപിച്ചിൽ താഴെപ്പറയെത്തിച്ചേർന്നു.

യാത്രയുടെ ആലസ്യം വക്കവക്കാരെ എല്ലാവരും ബന്ധിന്നു നേരെ നടന്നു. തങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണത്തിനും വിശ്രമത്തിനുമായി റോട്ടർ 'JB Plaza' ഒരുംബരിയിരുന്നു. കൂളിയും ഭക്ഷണവും കഴിഞ്ഞ ഒരുപദ്ധതോടു കൂടാൻ പിംഗ് മനിൽ ലക്ഷ്യമാക്കിയിരുന്നു.

பழங்குளின் பார்க்க முடிவென்ற ஸாமர் தகாகதேற்றாக சேற்றுக்கூடிய ஒரு பொது நிறை பார்க்கலான். வோட்டிங் அளவு ஹவிடுகுதை மெயின். கூகாதை லேஸுற் ஓயிடோவியா, புகேட்டாக்ஷன்ஸ், முஸிக்கலை மூளைய்க்குகள் ஏற்றுள்ளதையும் கூசுலாந்தியும் முடிய ஸுகருண்டும் ஹவிடுகுதை அதைப்போன்றான். வோட்டிங் அருயிருமூன்று நெண்ணெல் எடுதி அடுஸ்பிச்சுத். தகாக மயுத்தித் தொடர்பில்கூடும் வழங்க விழரத்திலேக்க போயி. வோட் ஸாவாகியை நெண்ணெல் நாடன் பாட்டின்ற் ஸாளிலும்புத்தித் தொடர்பாகவான் மரினிலு. அது நெண்ணெல்போலை முடியாதக்கரேயை அடுந்திப்பிச்சு. நாடன் பாட்டினாலும் அவரும் தாழ் துச்சி.

സുവക്രമായ നിരയ്ക്ക് ശ്രദ്ധം രാവിലെ യാത്രാസംഘം വൈദാരാബാദിലെ മായാനഗർയായ ഓമോജി പിലിം സിറ്റിയിലേക്ക് തിരിച്ചു. കൂറമയുമായി വന്നാൽ നമ്മൾക്ക് സപ്പന്തതിൽ കാണുന്ന കൊട്ടാരങ്ങളും കുതിരയെ പുരീയ രൂപവും താഴ്ച മഹലും ഏന്നു വേണ്ടതെല്ലാം പകർത്തി തിരിച്ചു പോകാനാക്കി.

ഒരു സ്വന്തമായക്ക് വേദിയിൽ തലമുറയിൽ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി വെച്ചിരിക്കുന്നു. അതാണ് ദക്ഷിണാസ്ത്രിയിലെ 'ഹോട്ട് പിലിം സിറിയുടെ പ്രത്യേകത.

പെൻഷൻ മന്ത്രിയുടെ പ്രസ്താവനയിൽ അംഗീകാരം നിലനിൽക്കുന്നതാണ്.

எனவே தான் குறிப்பு செய்யப்படுகிறது. முழுமூலமாக வெளியிடப்படுகிற அரசுத் தமிழ்நாட்டு ஸங்கிலிதனரை அங்கினேதாகக்கூடும் அங்கினேதிக்கூடும் ஈசாருவரை அறியும் காஜோலாயாகும் பிரதூக்ஷபூஷி. தீர்மீணில்...வொடுவூவலி, வேவஸேந, ஶிவகாமி, கிக்ஷ எழுநிவரெயும் மரநில். ஏதேநால் கிளாவிடமிடுதியான் தென்னிடில் பலம்கூலி!

గుట్టక మిలన్ వాకస్టాప్ గ్రహపిత విశ్వాం రీల్జుకల్జువయ్యాం పోడ్రో పోస్చుకల్జువయ్యాం ఐలాషయాట. అణాగాన ఏవిద నోకియాల్ఫు కెమాటిక్ యుద తరుణీమణికల్జువ అర్థిర్చ్చయ ప్రతిమికల్. ఇంకిప్పొళో క్రూప్లివెత్తతిగ్ ఉపిక ఏప్లో కెష్టుసాయగాంశీక్కువు విల్ క్రూక్తలాణున్ తణాగశ తిచ్చిప్రిణుత్తు. పొగి వెయిలతన్ క్రూగర అలవతుతిగినుత్తు నటక్కుణాతిగిన్చిత అలపం ఏమిస్క్రీం ట్యుగులుత్తు. రామోజియ్యువ పశుంతలతతితిల ఇం సంఘప్రిం పక్కితితాణుం తణాగశ మిగ్గిల్.

ஹோஸ்காள கோட்டியுடைய படவுகள் கயிறி முக்குழும் ஏத்தனைக்குழுமங்கள் பிரேரிவபெற்றிலேக்கு சண்டைக்கூடும் உள்ளதான். படின்றதான் சாக்வாலத்திற்கு ஸுங்குற கூகுழும் வர்ணம் படிந்றத்திற்கு அப்படியுக்கூடுமாயிருக்காது. பெரும்பாலும் பொருள்களைக் கோட்டியிலெத்திழேற்று. சுதாநாடு வாக்கி வெக்குவான் காஷ்சக்குலாளை வரும் தலமுருக்கூலுக்குத் தீவிரமான வாக்கினால் திருக்கும்போதில் நூல்களைக்கூடும் முறைப் பளிக்கின்பிலை ஹு கோட்டியுடைய அக்கறைகளைப் போல்கூடுமோல் காளாங்கு கவாட்டதிற்கு நின்ற கைகைக்கூடியால் நிவெயி அடி உயரத்திற்கு ஸப்திதி செய்யும் முறைகளைத்து ஏத்தனை அடு ஶேஸும் ஏத்தனதூமாறும் மதி அளாதைத் திரும்மாளை வெவர்யும் மன்னிலாக்கான். குடும்ப கயிறி முக்குழும் ஏத்தியால் கெள்ளாமின்று நாளியை என்னாகக் கூறியெடுக்காது. திகழ்ச்சும் விவரங்களைப் போர்த்து.

පෙරුකෝට රහඛඟාලාවාට බැබිරියාග්‍රීයාමායුමායුම් එදුරුමුහුවිනි වෙශ්‍යං මුදානුම්ග්‍රීයාට සාලර් පූං මුළුසියාත්තිල් ඩැත්ති. ගිරෙයා ගාලරිකුමුණු මුළුසියා තාල් තිලකභ්‍රිලායා සාජ්ජිකරිඡ්‍රීලිකුමුණු.සාක්ෂාත් මාගාංගායා ගැස් කර්ෂකමාග්‍රීයා.හුදාලියාන් එල්පියාවක මාදුරුප්පීස් "Rebecca Wild" බුදා දුක්කහ්ලියින් තීමින්ත තුළබඳු මාර්ග්‍රීර් එල්පාට ප්‍රාක්ත්‍යාග්‍රීයා ගිණුම්තාගා. ගිරෙයා ඡැංචු එදුරුකාර් රාජ්‍යංසංඛතියෙන් ගාර්ම පුතුක්‍රී මුළුසියාත්තිල් මුදා පික්ඡ්‍රීකුමුණුම්ග්‍රීකුරු නැංවික් ම්‍රාග්‍රීමුණු ප්‍රේශ්‍යකතයාරා ප්‍රාජිකාරී ඉජ්ජ්‍යුවෙයුමුහුව නැවිංතා ඩිග්‍රීම්යා ගැඹුවාල්‍යාප්‍රොශකුවා තෙගාස් ඡාර්ම්ගාරින් එමතියාමුණු. ඡාර්ම්ගාරිලේ අංගාතතා සායාංස්‍යාක්‍රම් තෙගාස් ඡාර්ම්ගාරින් එමතියාමුණු. ඡාර්ම්ගාරිලේ අංගාතතා සායාංස්‍යාක්‍රම් මුහුරාම් සාධාරිත කුතුරුව්‍යාප්‍රාජ්‍යා සාක්ෂික්‍රායා. ඡාර්ම්ගාරින් තැක්කිනිකු වෙළෙස් කුතුරුව්‍යාප්‍රාජ්‍යා ප්‍රාජික්‍රියානුවයෙ.

“ଆଲ୍ଲାହାରୁବେ ହୁଏ ନଗରତତିଙ୍କ ଶାନ୍ତିଯିଥୁଂ ଏହିଶର୍ଵରୁବୁଝୁ ନରକାମେ...ଏଲ୍ଲା ଜାତିଯିଲୁହୁ ମତତତିଲୁହୁ ପଢ଼ କୋଟିକଣେକଳିଙ୍କ ଆର୍ଦ୍ରକର୍ମକଳ ହୁଏ ନଗର ତଣାଲେକାଳୀ” ଶରୀଯାଙ୍କ ବଶିକଳ୍ପିତୁହୁଂ ହୃଦୟ ସଂଗମିକୁଣ୍ଟ, ଅଲ୍ଲାହକିଠି ଏଲ୍ଲାହା ବଶିକଳ୍ପିତୁହୁଂ ଏହିପ୍ରେଷଣକିଲୁହୁ ହୃଦୟକ କୁଟିଚେରୁଣ୍ଟ, ହୁଏ ମିଳାରାଜେତୁହୁଂ ପାର୍ଶ୍ଵମୁଖର ତରଜୁବୋରାଜେତୁହୁଂ ଏହିଶ୍ରେଣ୍ୟ ଅଧିକିଳଂ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଉପଜୀବନମାର୍ହମଂ କୁଟିଯାଙ୍କ, କୁପ୍ରିବଳକଳୁକର୍ତ୍ତୟାଂ ମୁତରମୁହାଲକଳୁକର୍ତ୍ତୟାଂ ଅରତ୍କୁତ ସଂଗମ କେଣ୍ଟାଂ କୁଟିଯାଙ୍କ ହୃଦୟିଂକୁରୁକଣାକଳିଙ୍କ କଞ୍ଚିତକାରୀ ବେଦୁତକ କଣ୍ଠ ଗୋକଳିଯାତି ନାହିଁଲେବକୁ ଏହିତୁହୁଂ.

കേരള മാധ്യം എന്ന അഭിസംഖ്യാധനയിൽ അൽപ്പന്നേരം ആത്മനിർവ്വത്തിലാണ് സീനുവിന്ന ഉണ്ടത്തിയത് വിലപേശലുകളുടെ ശമ്പുകോലാഹലങ്ങൾ ആണ്. വിലപേശലും വാദലും ഓരോരുത്രരുടെയും മിടുക്ക പോലെയിരിക്കും. ഷോപ്പിങ്സ്റ്റീറ്റിയിൽ മകൾ മന്ത്രിക്കൾ സന്ദർശിക്കാൻ തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോക്തം ശ്രദ്ധിച്ചു. സമാധാനത്തിന്റെ വെള്ളം പാവുകൾ അവിടെ അങ്ങോളമിങ്ങോളം പാറി നടക്കുന്നണഭായിരുന്നു.

ଏହାଙ୍କାଳ ବିଲପେଶରଲୁକିଛନ୍ତି କୋଲାହାମଲାଙ୍ଗର. ଯେହାରେବୁବାଟିର୍ ବିଲପେଶରଲୁକିଛନ୍ତି ଗରଙ୍ଗ ଏହା ଚାଲୁଫେରେ କୁଦିଯୁଣେଣାଟ୍ଟୁଙ୍ଗ ତାଙ୍କର ଅଳିଶରୁ 10 ରୂପାଯ୍ୟକଳ କରିବୁ ଜ୍ଯୁଣ୍ଟ ଲୁବିରେ କିଟିକୁ 100-150 ରୂପାଯ୍ୟକଳ ବୋଲିରୁ ଚର୍ବିରୁକିଲା ଉପରୁପାଇ ବାଲାଙ୍ଗା.

ତେଣେବୁଲ୍ଲାବରୁଙ୍କ ଵିଦ୍ଯକଳୀଲେବେଳକୁ ତେଣେବୁଲ୍ଲାବ ମନ୍ତ୍ରୀ ବାର୍ଷି ପ୍ରତିକ୍ଷିଚ୍ଛିରିକିବୁଣ୍ଣ ପ୍ରିୟପ୍ରେସ୍‌ରୁକ୍ତି ବେଳି
ସମ୍ମାନାନ୍ତରୁଶ ବାର୍ତ୍ତାରୁଥିଲୁଣ୍ଣ ଓ ଆରମ୍ଭଯିତି ଗୁରୁକ୍ଷିରାଣ୍ଠ ଚାରିମିଳାରିଲେଣ୍ଟ ଚେରୁ ରୂପାନ୍ତରୁ ବାନ୍ଧାନ୍ତରୁ
ତେଣେଶ ମିଳାଇଲୁବେବକୁଣୋରାଜାଭିଲେଲ ତିରକିତ ପୋକର୍ଦ୍ଦି ଉଶ୍ରପ୍ରେସ ପ୍ରତିକ୍ଷିଚ୍ଛୁ ବେଳା ମନ୍ଦିରୀରୁ
ମିଳାରାଜାଭିଲୁଙ୍କ ପ୍ରାଵୃକଳୁଙ୍କ ବିଶମ୍ଯା ତିରକିବୁଣ୍ଣ ହୁଏ କମକଳୁବ ସଂଗ୍ରହ ଭ୍ୟାମିଲିଲ ଅଳିଶିଥୁରେବାନ.
ହୁରୁକ୍ତ ମିଳାରାଜାଭିଲୁଙ୍କ ଚୁଣବିଚ୍ଛୁ ତୁରାନ୍ତରିଯଫ୍ରେଶ ତେଣେଶ ପ୍ରାରମ୍ଭତକିଲ କଟନ୍ତୁ. କାଣ୍ଠାତର କାଞ୍ଚକଳି ଏରି,
କଣ୍ଠରେ ମନୋହରିବୁଙ୍କ ଏଣା ଆନ୍ଦୋଳନିଯୋଗ ହେବାରାବୋରିବୋକ ଵିଦର୍ଶିଲ୍ଲାନ୍ତରୁଙ୍କ ରୂପକରତିଲେବେଳ
ଆୟିରୁଣ୍ଣ ପିଣ୍ଡେରିବସଂ କଣ୍ଠାତୁରାନ୍ତର ତିରିକେ ଟର୍ଯ୍ୟିନ୍ ଉଚ୍ଚଯକ୍ତି 12 ମଣିରୀଯତିକାର ଅତିରାବିଲେ
ତାଣ ଏଲ୍ଲାବରୁଙ୍କ ପାଳିନ୍ତରି ମୁଖୁକି. 10 ଫ୍ଲାଟ୍‌ମୋମୁଙ୍କ 11ଙ୍କାଳୁଙ୍କ ଟାକବୁକଳୁଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଲେକାନ୍ତରାବୋଙ୍କ
ଦ୍ୱେଷଗାତି କେରାତତିଲେବୁଙ୍କ ପରଶ୍ରୀରାଙ୍କ ଟର୍ଯ୍ୟିନ୍ ତେଣେବୁଲ୍ଲା କାରତୁ କିଟପ୍ଲୁଣ୍ଡାଯିରୁଣ୍ଣଙ୍କୁଙ୍କ
ବେବକାତ ଟର୍ଯ୍ୟିନ୍ କେରାତି ଲକ୍ଷ୍ମୀମାତା କୁତିଚ୍ଛୁ ତୁରାନ୍ତର. ପିଣ୍ଡେରିବସଂ ଉଚ୍ଚଯୋଗ ତେଣେଶ କୋଣୀକୋର
ଦ୍ୱେଷଗାତି ପଣ୍ଡିତଙ୍କ.

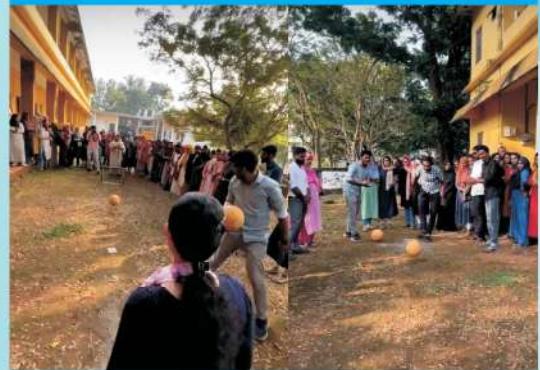
ഇവ യാത്ര ഒരുത്തിനോട് കമായിരുന്നു. പുതിയ ഒരുപിടി കാഴ്ചകളിലേക്കും.... തെങ്ങളുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും ആരമ്പാവുകളിലേക്കും ഉള്ള യാത്ര...അതൊരിക്കലെല്ലും അവസാനിക്കുന്നില്ല, ഇനിയും ശേഖരം വട്ടം വന്നാലും മഹാരാജാവാൻ കാഴ്ചകൾ കണ്ടു തീർക്കാൻ ആകുമോ എന്നിനില്ല.

ନାଲ୍ ଓରିମକର ନାତକିଯ ସ୍ଵାରୀର ନାଗରମେ...ମିଶନ୍‌ରେଟ୍‌ରେ ପ୍ରିୟ ଅର୍ଯ୍ୟାପକରେ...ହୃଦୟତିର ଭାଗମାଯ କୁଟୁମ୍ବକାରେ...ହୁ ଯାଏ ଅବଧାରୀକରୁଣୀଷ୍ଠିତ୍...ନମ୍ବର ଲାଗିଯାଏ ତୁରନ୍ତରୁ...ଲାଗୁପୋଲାରୁ ଯାଏ...

സത്യപതിഖര



പിപ സൈറ്റ്



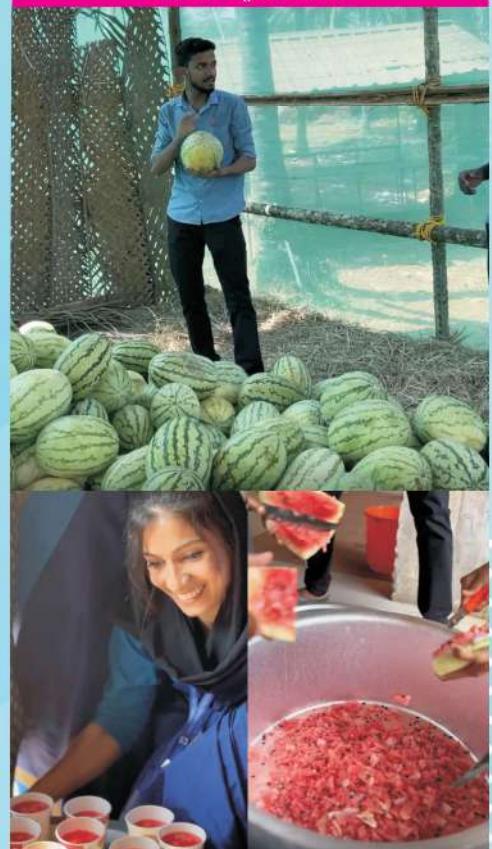
യൂണിയൻ ഉദ്ഘാടനം



സ്വാതന്ത്ര്യമന്ദിരം



വാലബന്ധന ഡേ



ഇഷ്ടഭിക്ക് ദിനാഭ്യർഥം



ക്ലിംബിംഗ് & റൂട്ടുകൾ

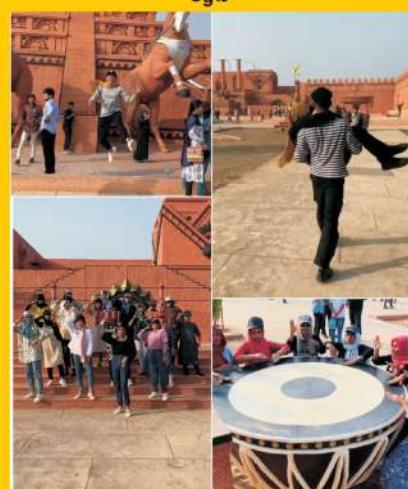


സൗഖ്യ

ഫോറോം രൂപാലി



സൗഖ്യ



സൗഖ്യ



അത്രക്ക് ഫെബ്രുവരി ക്രമപരിപാലനം 2k23



സാഹിത്യ & അതിവരീക്ഷ



വാനമ്പാടികൾ കൂട്ടരാജുക്കുമ്പോൾ



എഫ്.എസ്.എസ്



വെളിച്ചം - സപ്തത്തിന് ക്യാമ്പ്



ഇഫ്റ്റാഫ് സംഗമം



Department of Commerce



Department of English



Department of Natural Science



Department of Physical Science



Department of Social Science



നമ്മി

'കൂഴില്ല' ഒരു തുറന്നുകാട്ടലാണ്
പച്ചയായ മനുഷ്യജീവിതങ്ങളുടെ
ഒരു തുറന്നെന്നഴുത്ത്...
കൊച്ചു കൊച്ചു സന്ദേഹങ്ങളും നോമ്പരങ്ങളും
നമുക്കിവിടെ വായിക്കാം....
ചിലപ്പോൾ നിന്തുള്ളതെന്ന നിന്തു
കണ്ണംതിയന്നു വരാം
എല്ലാത്തിനും സാക്ഷിയായി വൃഷ്ടാലി
നമുക്കിടയിൽ മുഴക്കിച്ചേരുന്നു....

ഈ പ്രധാനത്തിന് മുന്നിൽ നിന്ന് മാർഗ്ഗം തെളിച്ച പ്രീസ്സിപ്പൾ Dr. അബ്ദുൽ വാദ്ഫ
സാറിന്,
മാഗസിന്റെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും അക്കമഴിഞ്ഞ സഹകരിച്ച്, താങ്ങായി, തന്നെയി
നിന്ന ധൂമ്പ് എഡിറ്റർ ശ്രീ. രാജേഷ് സം
സന്ധ്യ പിന്തുംഖയുമായി കുടെ നിന്ന മാഗസിന് ഏഡിറ്റോറിയൽ ഭോർഡിന്,
ജീവിതത്തിലെ സാലപാംഞ്ചൾ പറിക്കൊന്നും പർമ്മിക്കുവാനും കുടെ നിന്ന
കലാലയത്തിന്
കുടെ നിന്ന് സാന്തുനമേകിയ പ്രയത്നവർക്ക്

നമ്മി...നമ്മി...നമ്മി...

റിഫ്രിഡ.വി
ധൂമ്പയൻ്റ് ഏഡിറ്റർ

EMEA TRAINING COLLEGE 2021 - 2023 BATCH



