

ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS

MÓDULO A+S: PRO202 TALLER DE BASE DE DATOS 2020-2

<p>1. PROPÓSITO GENERAL DEL PROYECTO:</p> <p><i>Descriptor: corresponde a la Unidad de Competencia (U.C.) del módulo, copiada desde el Programa/ Planificación Lectiva. Su alcance es la base considerada en todos los lineamientos señalados en este documento.</i></p>	<p><u>Unidad de competencia del módulo a desarrollar:</u></p> <p>Implementar bases de datos en SQL, de acuerdo con los requerimientos de información especificados por el cliente-usuario, considerando herramientas de modelamiento y gestión de bases de datos</p>
<p>2. PROBLEMAS TIPO DEL PROYECTO:</p> <p><i>Descriptor: son 3 alternativas posibles como ideas base de problema para el proyecto, en los 3 formatos de dictación de módulos posibles.</i></p> <p><i>Estás alternativas pueden corresponder a situaciones, tales como necesidades, oportunidades reales y/o simuladas pertinentes para realizar un proyecto que evidencie el desarrollo de la unidad de competencia desde sus aprendizajes esperados (A.E.)</i></p>	<p><u>ALTERNATIVA A (si el formato de las clases del módulo fuera telepresencial)</u></p> <p>Existen colegios que aún mantienen sistemas de catálogos y control de préstamos de material educativo de forma manual en fichas y cardex, etc. O con sistemas adaptados para el control de stock y prestamos, tales como planillas electrónicas, no es lo óptimo si se considera que existe un riesgo de pérdida de datos o tiempos de respuesta en búsqueda y control efectivo. Para solucionar esto, se pide diseñar un modelo de base de datos a través del cual se obtenga la información solicitada de préstamos de libros, mediante consultas SQL a la base de datos. Basar el proyecto en sistema de base de datos de la licencia GPL y poner a disposición publica todo el proyecto y la documentación en GitHub.</p> <p><u>ALTERNATIVA B (si el formato de las clases del módulo 100% virtual)</u></p> <p>Existen colegios que aún mantienen sistemas de catálogos y control de préstamos de material educativo de forma manual en fichas y cardex, etc. O con sistemas adaptados para el control de stock y prestamos, tales como planillas electrónicas, no es lo óptimo si se considera que existe un riesgo de pérdida de datos o tiempos de respuesta en búsqueda y control efectivo. Para solucionar esto, se pide diseñar un modelo de base de datos a través del cual se obtenga la información solicitada de préstamos de libros, mediante consultas SQL a la base de datos. Basar el proyecto en sistema de base de datos de la licencia GPL y poner a disposición publica todo el proyecto y la documentación en GitHub.</p>

	<p><u>ALTERNATIVA C (si el formato de las clases del módulo fuera mixto o semipresencial)</u></p> <p>Existen colegios que aún mantienen sistemas de catálogos y control de préstamos de material educativo de forma manual en fichas y cardex, etc. O con sistemas adaptados para el control de stock y préstamos, tales como planillas electrónicas, no es lo óptimo si se considera que existe un riesgo de pérdida de datos o tiempos de respuesta en búsqueda y control efectivo. Para solucionar esto, se pide diseñar un modelo de base de datos a través del cual se obtenga la información solicitada de préstamos de libros, mediante consultas SQL a la base de datos. Basar el proyecto en sistema de base de datos de la licencia GPL.</p>	
<p>3. TIPO(S) DE ORGANIZACIÓN(ES) PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO*:</p> <p><i>Descriptor: Son una o más entidades o instituciones públicas y/o privadas con o sin fines lucro, que puede servir como contextos pertinentes para ejecutar de manera real o simulada o apoyar la realización de proyecto.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Educativos (jardines infantiles, colegios, institutos profesionales, centros de formación técnica, universidades, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> De Salud (consultorios, clínicas, hospitales, postas, centros de salud rurales, u otros como: CES, CESFAM, CECOSF, SAPU, SAR, COSAM, UAPO, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Deportivos (estadios, gimnasios, clubes deportivos, etc.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sociales (ONG, juntas de vecinos, hogar de ancianos, corporación de asistencia judicial, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Turísticas (agencias, alojamientos tales como hoteles, residencias, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> De Entretenimiento (cines, restaurantes, teatros, auditorios, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Culturales (bibliotecas, museos, centros de exposición, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Comerciales (negocios, emprendimientos, pymes, locales, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Otros. Especifique:</p>	
<p>4. RESULTADO(S) ESPERADO(S) EN EL PROYECTO:</p> <p><i>Descriptor: corresponde a:</i></p> <p>a. el o los tipos(s) de resultado(s) esperable(s) en el proyecto, en coherencia con la unidad de competencia y considerando el formato en que dictará el módulo.</p> <p>b. uno o más tipos de productos y/o servicios u otras posibilidades, que serán evidencias incluidas o anexadas al informe del proyecto (formato estándar).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Producto. (1)</p> <p><input type="checkbox"/> Servicio. (2)</p> <p><input type="checkbox"/> Una combinación de ambos tipos. (1 y 2)</p> <p><input type="checkbox"/> Otra posibilidad. Especifique:</p> <p><i>Marque uno o más tipo(s) de producto(s):</i></p> <p><input type="checkbox"/> Propuesta.</p> <p><input type="checkbox"/> Prototipo.</p> <p><input type="checkbox"/> Artefacto.</p> <p><input type="checkbox"/> Fotografía de espacios/artefacto.</p> <p><input type="checkbox"/> Maqueta.</p> <p><input type="checkbox"/> Audio.</p> <p><input type="checkbox"/> Video.</p> <p><input type="checkbox"/> Revista.</p> <p><input type="checkbox"/> Cómic.</p> <p><input type="checkbox"/> Programa informático.</p> <p><input type="checkbox"/> Sitio Web</p>	<p><i>Marque uno o más tipo(s) de servicio(s):</i></p> <p><input type="checkbox"/> Educativo (Formal o Informal).</p> <p><input type="checkbox"/> Social/Comunitario.</p> <p><input type="checkbox"/> De Salud/ Bienestar.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ingenieril/ De Construcción.</p> <p><input type="checkbox"/> Deportivo/Recreacional.</p> <p><input type="checkbox"/> Estético.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Gastronómico.</p> <p><input type="checkbox"/> De Negocios.</p> <p><input type="checkbox"/> Artístico</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicacional</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> Otros. Especifique: Modelo lógico y físico de base de datos. Implementación de base de datos.	<input type="checkbox"/> Turístico. <input type="checkbox"/> Otros. Especifique:
5. CONFORMACIÓN SUGERIDA PARA LOS EQUIPOS DE PROYECTO: <i>Descriptor: N° de estudiantes recomendado para ejecutar grupalmente el proyecto en el módulo.</i>	Cantidad sugerida de estudiantes para los grupos: <input type="checkbox"/> (3) <input checked="" type="checkbox"/> (4) <input type="checkbox"/> (5)	
6. SUGERENCIAS DE RECURSOS PARA EL PROYECTO: <i>Descriptor: Tipos de recursos que se consideran necesarios para generar evidencias (productos y/o servicios) que den cuenta del desarrollo de la Unidad de Competencia en el proyecto.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Financieros. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológicos. <input type="checkbox"/> Materiales: <input type="checkbox"/> Otros. Especifique:	
7. PLAZOS RECOMENDADOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: <i>Descriptor: corresponde a la distribución de tiempos, sugerida en N° de horas pedagógicas, N° de clases y N° de semanas a considerar por cada etapa del proyecto, de acuerdo con la cantidad de horas del módulo.</i> <i>Considere que el proyecto solo debe utilizar una parte del inicio, intermedio y/o término del total de horas/clases/semanas del módulo.</i>	Total de horas de clases del módulo a considerar: <input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 72 <input checked="" type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 108 <input type="checkbox"/> 180 Distribución sugerida de tiempo por etapas del proyecto: A. Diagnóstico: N° de semanas (1) / N° de clases (3) Horas de clases: <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 B. Planificación y organización: N° de semanas (1) / N° de clases (2) Horas de clases: <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 C. Ejecución: N° de semanas (4) / N° de clases (2) Horas de clases: <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 D. Evaluación: N° de semanas (2) / N° de clases (1) Horas de clases: <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	