โขฮัน กัลตุล

โบฮัน กัลตุง (Johan Galtung)



สัญชาติ: นอร์เวย์

อาชีนะ นักสังคมศาสตร์ นักวิชาการด้านสันติภาพ ยับกเบิก "วิชาสันติศึกษา" (Peace Studies)

ยลงานสำคัญ: ก่อตั้ง สถาบันวิจันสันติภานนานาชาติ นอร์เวข์ (PRIO) และเป็นผู้ริเริ่ม วารสาร Journal of Peace Research

🥳 แนวคิดเกี่บวกับ "สันติภาน" ที่สำคัญ:

โขฮัน กัลตุง แบ่งสันติภาพออกเป็น 2 แบบหลัก:

1. สันติภานเชิงลบ (Negative Peace)

คือ การไม่มีสงครามหรือความรุนแรงโดบตรง เช่น ไม่มี การฆ่าปัน ไม่มีการสู้รบ

👉 เป็นเนียง "การหยุดชิง" หรือ "ความเงียบของปีน"

2. สันติภานเชิงบวก (Positive Peace)

คือ ภาวะที่มีความบุติธรรม ความเท่าเทียม และโอกาส อบ่างเท่าเทียมใหล้งคม

👉 เห็นการขจัดความรุนแรงเชิงโครงสร้าง เช่น ความ ขากจน การเลือกปฏิบัติ ระบบที่ไม่เป็นธรรม

direct violence

visible invisible แหลคิดอื่นๆ ที่เกี่บลข้องะ

Structural Violence

(ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง):

ความรุนแรงที่ไม่ได้อยู่ในรูปของการทำร้าข โดบตรง แต่เฉิดจากโครงสร้างทางสังคม เช่น ความเหลือมล้ำ ความไม่บุติธรรม

Conflict Transformation

(การเปลี่ยนแปลงความขัดแข้ง):

ไม่ใช่แค่บุติความขัดแข้ง แต่ต้องเปลี่บนแปลง ความสัมนันธ์และเงือนไขเชิงลึกที่ทำให้เกิด ความขัดแข้ง

🏆 ผลงานและอิทธินละ

 ยลงานเขามีมากกว่า 100 หนังสือ และ ขทความวิจัขกว่า 1000 ชิ้น

• ได้รับการขกข่องว่าเป็น "บิดาแห่งวิชาสันติ ศึกษา"

แหวคิดของเขาถูกหำไปใช้ในงานด้านการ
 เจรจาสันติภาน การุนัฒนา การศึกษา และการ
 ระงับความขัดแข้งหัวโลก

ที่กัดพงแยก

!ความขัดแข้งจากเล็กไปใหญ่!

1.ความขัดแข้งภาบในส่วนบุคคล

2.ความขัดแข้งระหว่างบุคคล

ละความขัดแข้งกลางเรื่องสังคม

ความขัดแข้งใหญ่ในหมู่รัฐ และประชาชาติ

5.ความขัดแข้งระดับอารุบธรรม

Cultural violence

Structural violence

มหาตมะ ดานธี (Mahatma Gandhi)

👤 ชื่อเต็ม:

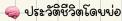
โมฮันทาส กะรับจันท คานซี (Mohandas Karamchand Gandhi)

🚅 สัญชาติะ

อินเดีย

🖐 เกิด – เสียชีวิตะ

2 ตุลาคม 1869 - 30 มกราคม 1948



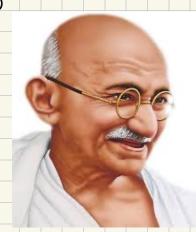
- คานธีเกิดในครอบครัวนราหมณ์อินดูที่รัฐคุชราต ประเทศอินเดีย
- เดินทางไปศึกษา กฎหมาบที่ประเทศอังกฤษ และต่อ มาไปทำงานที่ แอฟริกาโต้
- ที่แอปริกาใต้ เขาประสบกับการเพขีบดสียิว และเริ่ม ต่อสู้เพื่อสิทธิของชาวอินเดีย
- หลังกลับมาอินเดียในปี 1915 คานธีเริ่มเป็นผู้นำ บบวนการเรียกร้องเอกราชจากอังกฤษ

💘 แนวคิดเรื่องสันติวิธี (Nonviolence)

คานธีเรียกแนวทางของเขาว่า สัจจธรรม (Satyagraha) ซึ่งแปลว่า "การขึดมันในความจริง"

🗸 หลักการของสันติวิธีของคานธี:

- 1. อหิงสา (Ahimsa) การไม่ใช้ความรุนแรงทั้งทาง กาง วาจา และใจ
- 2. สัจจะ (Satya) ความจริงและความซื้อสัตง์
- 3. ตะบะคะ (Tyaga) การเสียสละเพื่อต่อสู้กับความ ไม่ยุติธรรม
- 4. การไม่ร่วมมือ (Non-cooperation) ไม่ร่วมมือ กับกฎหมาบหรือระบบที่ไม่เป็นธรรม
- 5. การอดอาหารประท้วง ใช้ร่างกานเป็นสัญลักษณ์ ของการประท้วงแบบสงบ



🖐 การต่อสู้เพื่อเอกราช

คานธีน้ำประชาชนอินเดียใช้สันติวิธีในการต่อ ต้านการปกครองของอังกฤษ เช่นะ

Salt March (การเดินขบวนเกลือ – ปี 1930)

- เดิน 385 กิโลเมตรเนื่อประห้วงกฎหมาข ยูกขาดเกลือของอังกฤษ
- กลางเป็นสัญลักษณ์ของการท้าหาขอำนาจ อง่างสงบ

บบวนการไม่ร่วมมือ(Non-cooperation Movement)

 ชักชวนให้ประชาชนไม่ขอมรับกฎหมาข อังกฤช ไม่ซื้อสินค้าจากอังกฤช ไม่ทำงาน ให้รัฐบาลอาณานิคม

🥼 การลอบสังหาร

 คาหรีถูกลอบสังหารใหปี 1948 โดงชาวฮินดู หัวรุนแรงที่ไม่นอใจการส่งเสริมความ ปรองดองกับชาวมุสลิม

• อารยขัดจีน : การทอผ้าใช้เอง

• ก่อตั้ง มูลหิง ที่ ปัจงกันไม่ให้ คน อินเดี๋ย ถูก เอารัดไอนปรียบ 🕶 ยุคของ คานธี ในอินเดีย (ประมาณ 1915–1948)

คานธีต่อสู้เพื่อเอกราชของอินเดียจากจักรวรรดิอังกฤษในช่วงครึ่งแรกของ ศตวรรษที่ 20

🗯 ฝั่งอังกฤษ: ผู้ปกครอง/พระมหากษัตริย์ที่สำคัญในยุคนั้น ได้แก่

👑 พระเจ้าจอร์จที่ 5 (King George V)

ครองราชย์: ค.ศ. 1910 – 1936

เป็นกษัตริย์อังกฤษในช่วงที่คานธีกลับมาอินเดีย (1915) และเริ่มขบวนการเรียก
 ร้องเอกราช

 ในปี 1919 เกิด เหตุการณ์ฆ่าหมู่ที่ Amritsar (Jallianwala Bagh Massacre) ภายใต้การปกครองของจักรวรรดิอังกฤษ → จุดเปลี่ยนสำคัญที่ทำให้คนอินเตีย สนับสนุนคานธีมากขึ้น

쎓 พระเจ้าจอร์จที่ 6 (King George VI)

ครองราชย์: ค.ศ. 1936 – 1952
เป็นกษัตริย์ในช่วงที่คานธีต่อสู้ช่วงท้าย จนกระทั่ง อินเดียได้รับเอกราชในปี

เป็นพระราชบิดาของ สมเด็จพระราชินีนาถ<u>เอลิซาเบธที่ 2</u>

🗯 นายกรัฐมนตรีอังกฤษ (ช่วงสำคัญในยุคคานธี)

ชื่อ ดำรงตำแหน่ง เหตุการณ์สำคัญ เควิด ลอยด์ จอร์จ (David 1916–1922 ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 Lloyd George)

Lloyd George)

วินสตัน เชอร์ซิลล์ (Winston 1940–1945, 1951–1955 ต่อต้านการให้เอกราชอินเตีย /
Churchill) มีความขัดแย้งกับคานฉีอย่าง -

แคลเมนต์ แอทลี (Clement 1945–1951 นายกฯ ที่ลงนามให้ อินเดียได้ Attlee) รับเอกราชในปี 1947

บุคของ มหาตมะ คานธี ในการต่อสู้เรียกร้อง

เอกราชอินเดีย ตรงกับการครองราชย์ของ พระเจ้า จอร์จที่ 5 และ พระเจ้าจอร์จที่ 6 โดยมีนายก

รัฐมนตรีอังกฤษคนสำคัญในบุคนั้นคือ วินสตัน เบอร์ชิลล์ (ซึ่งต่อต้านคานธี) และ แคลเมนต์ แอ

หลี (ผู้มอบเอกราชให้กับอินเดียในปี 1947)

👸 คานธีในบุควิกตอเรียง

คานธีเกิดปี 1869 ที่รัฐคุชราต ประเทศอินเดีย

 บณะนั้น อินเดียเป็นอาณานิคมของอังกฤษ และครีหริกตอเรียขังพรงเป็น จักรพรรดินีแห่ง อินเดีย

 คานธีเป็นเนียง เด็กนักเรียนและนักศึกษา บัง ไม่ได้ทำงานเคลื่อนไหวเนื้อเอกราช

🧽 คานธีเริ่มเคลื่อนไหว:

 เริ่มเคลื่อนไหวในแอนริกาใต้ ช่วงต้นปี 1900s
 กลับมาอินเดีนและเริ่มขบวนการเรียกร้อง เอกราชจริงจังในปี 1915

ซึ่งตอนนั้น ควีนวิกตอเรียสวรรคตไปแล้ว (ในปี 1901)



- คานธี เกิดและเติบโตช่วงปลาบบุควิกตอเรีบ
 แต่เขา เริ่มเคลื่อนไหวหลังควีนวิกตอเรีบ สิ้นพระชนม์แล้ว
- ดังนั้น คานธี อยู่ในบุควิกตอเรีย แต่ขัง ไม่ได้ เป็นนักสันติวิธีในบุคนั้น
- การ เข้าร่วมสอดภมโอกษองดาษที่

เนลสัน แมนเดลา (Nelson Mandela)

เนลสัน โรลิ์ห์ลาห์ลา แมนเดลา (Nelson Rolinlahla Mandela)



💓 สัญชาติะ

แอฟริกาใต้

👼 เกิด – เสียชีวิตะ

18 กรกฎาคม 1918 – 5 ธันจาคม 2013

🖔 ตำแหน่งสำคัญ:

 ประธานาธิบดีผิวดำคนแรกของแอนริกาใต้ (1994–1999)

• ผู้หำการเคลื่อหไหวต่อต้านการแบ่งแบกสีผิว (Apartheid)

💷 ประวัติชีวิตโดบสังเขป

· เกิดในเผ่า Thembu เป็นนักเรียนกฎหมาข

 เข้าร่วม สภาแห่งชาติแอนริกัน (ANC) และ กลางเป็นผู้นำในการต่อต้านระบบ Apartheid

• ถูกจับและ จำคุกนานถึง 27 ปี (1962–1990) ที่ เกาะ Robben Island

🖤 บทบาทด้านสันติภาพ

แม้จะถูกคุมขังเกือบ 3 ทศวรรษ แมนเดลาขัง คงขึดมันใน แนวทางสันติวิธีและการเจรจา เนื่อบุติความขัดแข้งระหว่างคนผิวดำกับผิว ขาวในประเทศ 🖐 หลังออกจากคุก:

 เรียกร้อง การปรองดองและการให้ อภัย แทนการแก้แค้น

• จับมือกับประธาษาธิบดีผิวขาว F.W. de klerk เนื่อขุติระบบแบ่งแบกสี ผิว

"พากเราไม่ให้อภับ เราก็ขังเป็น พักโทษของความเกลีบดชังนั้นอยู่" - แมนเดลา "

🏆 รางวัลและเก็บรติบศ

 รางวัลโนเบลสาขาสันติภาน ปี 1993 (ร่วมกับ F.W. de Klerk)

ได้รับเกียรติจากนานาชาติในฐานะ
 "ไอคอนแห่งสันติภานและเสรีภาน"

• วันเกิดของเขา (18 กรกฎาคม) ถูก ประกาศเป็น "Mandela Day" โดข องค์การสหประชาชาติ

เนวคิด คำอธิบาย

อธิบาย

สร้างความเข้าใจและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างกลุ่มต่าง ๆ

การให้อภัย (Forgiveness) ยกโทษให้ผู้ที่กดชี่ตนเอง เพื่อเริ่มต้นสังคมใหม่

การปรองตอง (Reconciliation) การไม่ใช้ความรุนแรง

เลือกแนวทางการเจรจาแทบการแก้แค้บ

มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ (Martin Luther King Jr.)

(เพราะถ้าพูดว่า "มาร์ติน ลูเทอร์" เฉบ ๆ จะเป็น นักปฏิรูปศาสนาคริสต์ในชุคชุโรช แต่ มาร์ติน ลู เธอร์ คือ จูเนียร์ คือ นักสันติวิธีระดับโลกใน สหรัฐอเมริกา)



- 👤 ประวัติบ่อ
- เกิดะ 15 มกราคม 1929
- เสียชีวิตะ 4 เมษายน 1968 (ถูกลอบสังษาร)
- สัญชาติะ อเมริกัน
- ศาสนา: คริสต์ (นักบวชแบ๊บติสต์)
- อาชีน: นักบวช นักเคลื่อนไหว นักสันติวิธี
- เป้าหมาขะ ต่อสู้เพื่อความเสมอภาคทางเชื้อ ชาติและสิทธิมนุษขชนในสหรัฐอเมริกา โดข ไม่ใช้ความรุนแรง

🕊 แนวทางการเคลื่อนไหว

ได้รับแรงบันดาลใจจาก มหาตมะ คานธี โดงขีดหลัก "อหิงสา" (Nonviolence) และ การ ต่อต้านอง่างสงบ (Civil Disobedience)

- 🗸 วิธีการต่อสู้:
- การเดินขบวนประท้วงอง่างสงบ
- การไม่ใช้ความรุนแรงแม้ถูกทำร้าง
- การปราศรับและปลุกพลังประชาชนให้ขึ้นหนัด เนื้อความขู่ติธรรม

- 📌 เหตุการณ์สำคัญ
- I Have a Dream Speech (1963)
- ปราศรับประวัติศาสตร์ที่กรุงวอชิงตัน หน้า หอสมุดลินคอล์น
- เรียกร้องความเท่าเทียม และความฝันที่คน ผิวขาว–ดำฉะอยู่ร่วมกันโดยไม่มีการเหยีบด
 - "I have a dream..." " กลางเป็น ประโบคอมตะระดับโลก
- montgomery Bus Boycott
- คานธีเวอร์ชันอเมริกาะ ต่อต้านการเหนีนดผิว บนรถเมล์ หลัง Rosa Parks ถูกจับ
- เป็นแรงผลักดันใหญ่ให้เกิดขบวนการสิทธิ์ พลเมืองในสหรัฐฯ
- 🖔 รางวัลสำคัญ
- รางวัลโนเบลสาขาสันติภาพ ปี 1964 (ขณะ อาขุเนียง 35 ปี)
- ถือเป็นหนึ่งใน ผู้นำที่ส่งอิทธินลต่อโลกมาก ที่สุดในศตวรรษที่ 20
- 💬 คำนูดทรงนลัง
- " "Darkness cannot drive out darkness; only light can do that. Hate cannot drive out hate; only love can do that." " ("ความมืดไม่อาจนับไล่ความมืดได้ มีเนียง แสงสว่างเท่านั้นที่ทำได้... ความเกลียดไม่ อาจนับไล่ความเกลียดไม่ เท่านั้นที่ทำได้")