

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
факультет вычислительной математики и кибернетики

Кузина Л.Н.

**Сборник практических заданий по языку Си++.** Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата 2 курса, обучающихся по направлению «Прикладная математика». Москва, 2016.

Данное методическое пособие содержит задачи, предлагаемые для практического выполнения на ЭВМ студентам бакалавриата 2 курса специализации ПМ в рамках семинаров по практикуму.

Пособие может быть использовано студентами для самостоятельной подготовки, а также может быть полезно преподавателям и аспирантам для проведения занятий по программированию на языке Си++.

## Содержание

Задание 1. Введение. Понятие класса. Конструкторы. ....	2
Задание 2. Абстрактные типы данных (АТД).....	2
Задание 3. Абстрактные классы.....	4
Задание 4. Перегрузка операций.....	4
Задание 5. Исключения.....	5
Задание 6. STL. Работа с контейнерами list и vector.....	5
Список литературы.....	7

## Задание 1. Введение. Понятие класса. Конструкторы.

1. Написать класс с данными разных типов, среди которых обязательно должны быть указатели.

Для этого класса написать конструкторы (конструктор умолчания, конструкторы с параметрами, конструктор копирования, конструктор перемещения), деструктор, оператор присваивания, оператор перемещения и произвольную функцию-член класса.

В каждую из специальных функций класса включить отладочный вывод на экран.

Функция `main` должна демонстрировать работу с объектами данного класса.  
Использование STL запрещено.

## Задание 2. Абстрактные типы данных (АТД).

### 2.1. АТД. Список данных.

Класс — **Список**, элемент данных — **int** (либо произвольного типа).

Члены-данные класса должны находиться в закрытой области класса.

Определить необходимые конструкторы.

Обеспечить корректное уничтожение объектов.

В классе должны быть функции:

добавления элемента в начало (**push\_front**) и в конец (**push\_back**),

чтение первого элемента списка (**front**),

чтение последнего элемента списка (**back**),

удаление первого элемента списка (**pop\_front**),

удаление последнего элемента списка (**pop\_back**),

добавление элемента **x** перед позицией **p** (**insert(p,x)**),

удаление элемента из позиции **p** (**erase(p)**)

проверка списка на пустоту (**empty**),

текущее число элементов (**size**),

вывод информации об элементах списка (**print**).

Использование STL запрещено.

Пример работы: `List l1; l1.push_front(1); l1.print();` и т.д.

### 2.2. АТД. Очередь для хранения данных на основе списка.

На основе класса **Список** (см. п.2.1) определить класс **Очередь**, который должен быть производным от класса **Список**.

Элемент данных — см. вариант задания (п.2-5).

Максимальный допустимый размер очереди определен по умолчанию, а также может явно указываться при создании объекта-Очереди.

В классе должны быть функции:

добавления элемента в конец очереди (**back**),  
чтение первого элемента из очереди без его удаления (**front**) ,  
удаление первого элемента очереди (**pop**),  
проверка очереди на пустоту (**empty**),  
текущее число элементов (**size**),  
проверка, что очередь целиком заполнена (**full**).  
вывод информации об элементах очереди без ее изменения (**print**).

Обеспечить корректное уничтожение объектов.  
Использование STL запрещено.

Пример работы: Queue q1(5), q2; q1.back(el); cout<<q2.size(); и т.д.

### 2.3. АТД. Очередь для хранения данных на основе массива.

Определить класс **Очередь**, для хранения данных использовать массив.  
Элемент данных — см. вариант задания.  
Максимальный допустимый размер очереди указывается при создании каждого объекта-Очереди.  
В классе должны быть функции:  
добавления элемента в конец очереди с контролем выхода за границу (**back**),  
чтение первого элемента из очереди без его удаления (**front**) ,  
удаление первого элемента очереди (**pop**),  
проверка очереди на пустоту (**empty**),  
текущее число элементов (**size**),  
проверка, что очередь целиком заполнена (**full**).  
вывод информации об элементах очереди без ее изменения (**print**).

Обеспечить корректное уничтожение объектов.  
Использование STL запрещено.

### 2.4. АТД. Стек для хранения данных.

Определить класс **Стек**, для хранения данных использовать массив.  
Элемент данных — см. вариант задания.  
Максимальный допустимый размер стека указывается при создании каждого объекта-Стек.  
В классе должны быть функции:  
добавление элемента на вершину стека (**push**),  
удаление верхнего элемента стека без его просмотра (**pop**) ,  
получение элемента с вершины стека (**top**),  
проверка стека на пустоту (**empty**),  
текущее число элементов (**size**),  
проверка, что стек полон (**full**),  
вывод информации об элементах стека без его изменения (**print**).

Обеспечить корректное уничтожение объектов.  
Использование STL запрещено.

## 2.5. Варианты данных, которые помещаются в очередь./стек.

1. **Элемент данных** - объект, содержащий информацию о клиенте: фамилия, время добавления в очередь (целое или строка). Хранится также информация о текущем количестве клиентов в очереди.
2. **Элемент данных** – объект, содержащий информацию о заказе: название фирмы, номер телефона (целое или строка), номер заказа. Нумерация заказов единая для всех списков или очередей.
3. **Элемент данных** – объект, содержащий информацию о книге: автор, название, год издания, код - номер книги в порядке поступления (нумерация единая для всех очередей/списков).
4. **Элемент данных** – объект, содержащий информацию о работе с файлом: имя файла, вид операции (чтение, запись, чтение+запись). В классе должна храниться информация о количестве файлов в очереди/списке.
5. **Элемент данных** – объект «банковский счет». Необходимые члены-данные: номер счета, владелец счета, дата создания счета (число или строка), сумма денег, которая на нем хранится. Нумерация счетов единая для всех очередей (списков ).

## Задание 3. Абстрактные классы.

Определить абстрактный класс (предметная область и содержание произвольное, члены-данные должны быть объявлены в закрытой части класса) и несколько ( $\geq 2$ ) производных от него классов. Определить независимый от этой иерархии класс, который работает с массивом указателей/ссылок на объекты типа абстрактного класса.

Функция main должна демонстрировать работу с объектами указанных классов.

## Задание 4. Перегрузка операций.

Определить (либо дополнить, если был ранее написан) класс Матрица таким образом, чтобы

- 1) к объектам этого типа была применима двойная индексация,
- 2) к объектам этого типа была применима операция сложения,
- 3) к объектам этого типа была применима операция вывода на экран.

Должен быть верным, например, следующий фрагмент программы:

```
Matrix m1; ... m1[1][2] = 5; int x = m1[2][3];
```

```
Matrix m2, m3 (m1+ m2); ...
```

```
cout<< m1 << m2<< m3;
```

## Задание 5. Исключения.

Модифицировать ранее написанную программу (например, программу работы с Очередью):

Определить класс Исключение (возможно иерархию классов), описывающий исключительные ситуации. В классе должно содержаться по крайней мере 2 поля: № ошибки, текстовое описание ошибки.

Обеспечить обработку особых ситуаций, которые могут возникать при работе данной программы, таких как ввод неверных данных, переполнение очереди и т.п.

## Задание 6. STL. Работа с контейнерами list и vector.

При решении задач данного раздела запрещено использовать ключевое слово **auto** для объявления типа. Обратите внимание на использование квалификатора **const**.

Для демонстрации работы функций в **main** создайте необходимые контейнеры, среди них должны быть и константные.

6.1. Написать **шаблонную** функцию, которая выводит на экран содержимое контейнера сначала в прямом порядке, потом в обратном порядке (с применением обратного итератора).

6.2. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый вектор, полученный из исходного заменой четных элементов вектора на нечетные элементы списка.

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции (см.6.1.).

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Vnew : l1-v1-l3-v3.....

6.3. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый вектор, полученный из исходного заменой нечетных элементов вектора на четные элементы списка.

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Vnew : v0-l2-v2-l4-v4.....

6.4. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый список, полученный из исходного добавлением после четных элементов списка нечетных элементов вектора.

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Lnew : l1-l2-v1-l3-l4-v3.....

6.5. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый список, полученный из исходного добавлением перед нечетными элементами списка нечетных элементов вектора.

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Lnew : v1-l1-l2-v3-l3-l4.....

6.6. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый список, полученный из исходного чередованием пар элементов списка и вектора.

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Lnew : l1-l2-v0-v1-l3-l4-v2-v3.....

6.7. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый вектор, полученный из исходного заменой четных элементов вектора на нечетные элементы списка (считать элементы списка с конца).

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Vnew : l<sub>m</sub>-v1-l<sub>m-2</sub>-v3.....

6.8. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый вектор, полученный из исходного заменой нечетных элементов вектора на четные элементы списка (считать элементы списка с его конца).

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Vnew : v0-l<sub>m-1</sub>-v2-l<sub>m-3</sub>-v4.....

6.9. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый список, полученный из исходного добавлением после четных элементов списка нечетных элементов вектора (считать элементы вектора с его конца).

Длины вектора и списка могут быть различны.

Вывести на экран исходные данные (в прямом порядке и в обратном – с использованием обратных итераторов) и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Lnew : l1-l2-v<sub>n</sub>-l3-l4-v<sub>n-2</sub>.....

6.10. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый список, полученный из исходного добавлением перед нечетными элементами списка нечетных элементов вектора (считать элементы вектора с его конца). Длины вектора и списка могут быть различны.  
Вывести на экран исходные данные (в прямом порядке и в обратном – с использованием обратных итераторов) и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Lnew : v<sub>n</sub>-l1-l2-v<sub>n-2</sub>-l3-l4.....

6.11. Написать **шаблонную** функцию от 2ух параметров (вектор и список). Функция должна построить и вернуть новый список, полученный из исходного чередованием пар элементов списка и вектора. Просмотр списка ведется с его начала, а вектора – с конца.  
Длины вектора и списка могут быть различны.  
Вывести на экран исходные данные (в прямом порядке и в обратном – с использованием обратных итераторов) и результат работы функции.

Пример работы: V: v0-v1-v2-...vn L: l1-l2-...lm  
Lnew : l1-l2-v<sub>n</sub>-v<sub>n-1</sub>-l3-l4-v<sub>n-2</sub>-v<sub>n-3</sub>.....

## Список литературы.

1. Волкова И. А., Иванов А. В., Карпов Л. Е. Основы объектно-ориентированного программирования. Язык программирования C++. Учебное пособие для студентов 2 курса. – М.: Издательский отдел факультета ВМК МГУ, 2011 – 112 с.
2. Standard for the C++ Programming Language ISO/IEC 14882, 2011.
3. Страуструп Б. Язык программирования C++. Специальное изд./Пер. с англ. - М.: "Бином", 2015.