

## Lista de Exercícios While e Do..While

- 1) A empresa de perfumes Tabajara está fazendo uma pesquisa para saber a preferência do público. Os entrevistados respondem as seguintes perguntas:

- "Gosta de perfume com cheiro de fruta <S/N> ?"
- "Qual sua idade?"

Faça um programa que calcule e mostre:

- quantas pessoas responderam que sim a pergunta nº 1;
- quantas pessoas menores que 40 anos responderam não;
- média de idade das pessoas entrevistadas.

O programa será finalizado de acordo com a resposta a seguinte pergunta: "Deseja continuar <S/N>? "

- 2) A faculdade "São Miguel" realizou uma pesquisa com seus alunos. Na pesquisa perguntou-se o peso, o estado civil e a altura. Elabore um programa que receba as respostas da pesquisa e determine:

- quantidade de alunos com mais 1.60 de altura;
- quantidade de alunos casados.

O programa será finalizado de acordo com a resposta a seguinte pergunta: "Deseja finalizar <S/N>? "


- 3) Três candidatos disputam a eleição para presidente do Sindicato dos Feirantes. Os associados votarão em um computador, onde é digitado o número do candidato.

Número do candidato	Nome do candidato
1	"Juca Sincero"
2	"Adu Garra"
3	"Pedro Laranja"
4	Voto em Branco
5	Voto Nulo
0	Finalizar

Faça o programa para determinar as seguintes informações:

- \_ quantidade de votos de cada candidato;
- \_ número de votos nulos;
- \_ número de votos em branco.
- \_ qual candidato venceu – a quantidade do maior número de votos.
- \_ a diferença de votos do mais votado com o menos votado.

- 4) Pensando nas Olimpíadas de 2021 foi desenvolvido o programa para determinar qual País obteve o maior número de medalhas e maior pontuação. Faça um programa que receba a quantidade de medalhas dadas para cada país e calcule a sua pontuação final. As medalhas de bronze valem 1 ponto, as de prata 2 e as de ouro 3. O programa mostrará o total de medalhas, o total pontos e quantas



medalhas de ouro cada país recebeu. O usuário informará no início quantos países participaram das olimpíadas.