

**Result of evaluation**View [Online version](#) [Printable version](#)  
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

Close

Group filter All groups

Filter by courses of study All courses of study

Evaluation period: 22.01.2019 - 04.02.2019

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 1; Response rate in %: 100

Students eligible to take part in the evaluation: 25; Completed questionnaires: 12; Response rate in %: 48

**1) Standard, university-wide part**

Answers and comments have been released for publication.

**1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen****1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (1 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

100.0% (1x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (12 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

25.0% (3x)

(2)

16.7% (2x)

(3)

33.3% (4x)

(4)

16.7% (2x)

(5)

8.3% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 2,67 Standard dev.: 1,25

1 2 3 4 5 6

Q-25: 1,75 Median: 3,00 Q-75: 3,25

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (1 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (12 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

25.0% (3x)

(3)

16.7% (2x)

(4)

16.7% (2x)

(5)

16.7% (2x)

trifft völlig zu (6)

25.0% (3x)

Mean value: 4,00 Standard dev.: 1,53

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,75 Median: 4,00 Q-75: 5,25

### 1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

100.0% (1x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

16.7% (2x)

(3)

25.0% (3x)

(4)

8.3% (1x)

(5)

25.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

25.0% (3x)

Mean value: 4,17 Standard dev.: 1,46

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,50 Q-75: 5,25

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

100.0% (1x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

33.3% (4x)

(4)

16.7% (2x)

(5)

33.3% (4x)

trifft völlig zu (6)

16.7% (2x)

Mean value: 4,33 Standard dev.: 1,11

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,50 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

100.0% (1x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

9.1% (1x)

Mean value: 4,45 Standard dev.: 1,08

1 2 3 4 5 6

(3)	<div><div></div><div>9.1% (1x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>18.2% (2x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>54.6% (6x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>9.1% (1x)</div></div>	<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,00

### Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>100.0% (1x)</div></div>	

### Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	<b>Mean value:</b> 4,36 <b>Standard dev.:</b> 1,23
(2)	<div><div></div><div>9.1% (1x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>18.2% (2x)</div></div>	1    2    3    4    5    6
(4)	<div><div></div><div>18.2% (2x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>36.4% (4x)</div></div>	<b>Q-25:</b> 3,50 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,00
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>18.2% (2x)</div></div>	

## 1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende) Methodenkompetenz

### Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>100.0% (1x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

### Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	<b>Mean value:</b> 5,36 <b>Standard dev.:</b> 0,48
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	1    2    3    4    5    6
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>63.6% (7x)</div></div>	<b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>36.4% (4x)</div></div>	

### Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>100.0% (1x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Mean value: 4,91    Standard dev.: 1,00</div> <div>1   2   3   4   5   6</div> <div>Q-25: 4,00    Median: 5,00    Q-75: 6,00</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	9.1% (1x)	
(4)	27.3% (3x)	
(5)	27.3% (3x)	
trifft völlig zu (6)	36.4% (4x)	

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	100.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Mean value: 4,73    Standard dev.: 0,96</div> <div>1   2   3   4   5   6</div> <div>Q-25: 4,00    Median: 5,00    Q-75: 5,50</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	9.1% (1x)	
(4)	36.4% (4x)	
(5)	27.3% (3x)	
trifft völlig zu (6)	27.3% (3x)	

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)	

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Mean value: 4,36    Standard dev.: 1,07</div> <div>1   2   3   4   5   6</div> <div>Q-25: 4,00    Median: 5,00    Q-75: 5,00</div>
(2)	9.1% (1x)	
(3)	9.1% (1x)	
(4)	27.3% (3x)	
(5)	45.5% (5x)	
trifft völlig zu (6)	9.1% (1x)	

**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)**  
**Sozialkompetenz****Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	100.0% (1x)	<div>Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	8.3% (1x)
(3)	33.3% (4x)
(4)	33.3% (4x)
(5)	16.7% (2x)
trifft völlig zu (6)	8.3% (1x)

Mean value: 3,83 Standard dev.: 1,07

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,25

**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	100.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	8.3% (1x)
(3)	8.3% (1x)
(4)	41.7% (5x)
(5)	33.3% (4x)
trifft völlig zu (6)	8.3% (1x)

Mean value: 4,25 Standard dev.: 1,01

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	100.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	8.3% (1x)
(4)	66.7% (8x)
(5)	16.7% (2x)
trifft völlig zu (6)	8.3% (1x)

Mean value: 4,25 Standard dev.: 0,72

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 4,25

**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	100.0% (1x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,50 <b>Standard dev.:</b> 0,96
(2)	8.3% (1x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	33.3% (4x)	
(5)	50.0% (6x)	
trifft völlig zu (6)	8.3% (1x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,00

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)**  
**Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	100.0% (1x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,42 <b>Standard dev.:</b> 0,76
(2)	0.0% (0x)	
(3)	16.7% (2x)	
(4)	25.0% (3x)	
(5)	58.3% (7x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,00

**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	100.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	8.3% (1x)	<b>Mean value:</b> 3,67 <b>Standard dev.:</b> 1,31
(2)	8.3% (1x)	
(3)	25.0% (3x)	
(4)	33.3% (4x)	
(5)	16.7% (2x)	
trifft völlig zu (6)	8.3% (1x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 3,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 4,25

**Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

8.3% (1x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

8.3% (1x)

(4)

33.3% (4x)

(5)

33.3% (4x)

trifft völlig zu (6)

16.7% (2x)

**Mean value:** 4,33 **Standard dev.:** 1,31

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 4,00 **Median:** 4,50 **Q-75:** 5,00**Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

100.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

16.7% (2x)

(4)

25.0% (3x)

(5)

41.7% (5x)

trifft völlig zu (6)

16.7% (2x)

**Mean value:** 4,58 **Standard dev.:** 0,95

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00**1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**  
**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens****Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

100.0% (1x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

8.3% (1x)

(4)

8.3% (1x)

**Mean value:** 5,33 **Standard dev.:** 0,94

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

(5)	<div><div></div><div>25.0% (3x)</div></div>
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>58.3% (7x)</div></div>

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(5)	<div><div></div><div>100.0% (1x)</div></div>
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(4)	<div><div></div><div>8.3% (1x)</div></div>
(5)	<div><div></div><div>25.0% (3x)</div></div>
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>66.7% (8x)</div></div>

Mean value: 5,58    Standard dev.: 0,64

1    2    3    4    5    6

Q-25: 5,00    Median: 6,00    Q-75: 6,00

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(4)	<div><div></div><div>100.0% (1x)</div></div>
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(3)	<div><div></div><div>16.7% (2x)</div></div>
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(5)	<div><div></div><div>41.7% (5x)</div></div>
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>41.7% (5x)</div></div>

Mean value: 5,08    Standard dev.: 1,04

1    2    3    4    5    6

Q-25: 5,00    Median: 5,00    Q-75: 6,00

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>100.0% (1x)</div></div>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>
(3)	<div><div></div><div>16.7% (2x)</div></div>

Mean value: 5,00    Standard dev.: 1,15

1    2    3    4    5    6



(4)	<div><div></div></div> 16.7% (2x)	Q-25: 4,00    Median: 5,50    Q-75: 6,00
(5)	<div><div></div></div> 16.7% (2x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 50.0% (6x)	

#### Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 100.0% (1x)	

#### Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Mean value: 5,50    Standard dev.: 0,87  1    2    3    4    5    6  Q-25: 5,00    Median: 6,00    Q-75: 6,00
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 8.3% (1x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 25.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 66.7% (8x)	

#### Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 100.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	

#### Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (12 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Mean value: 5,00    Standard dev.: 1,15  1    2    3    4    5    6  Q-25: 4,75    Median: 5,00    Q-75: 6,00
(2)	<div><div></div></div> 8.3% (1x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 16.7% (2x)	
(5)	<div><div></div></div> 33.3% (4x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 41.7% (5x)	

### 1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

#### Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 100.0% (1x)	

**Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 5,73 <b>Standard dev.:</b> 0,62  1      2      3      4      5      6  <b>Q-25:</b> 6,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	9.1% (1x)	
(5)	9.1% (1x)	
trifft völlig zu (6)	81.8% (9x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (1 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	100.0% (1x)	

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (11 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 5,00 <b>Standard dev.:</b> 1,41  1      2      3      4      5      6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(2)	9.1% (1x)	
(3)	9.1% (1x)	
(4)	18.2% (2x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	63.6% (7x)	

**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**9 response(s) available

- The topics of the course were very interesting and important for psychology. It's good to see that psychology is much more than just Freud's theories and all the studies you conducted in your career were very interesting.
- sehr interessantes Themengebiet
- Interessantes Thema
- Englisch sprachlicher Kurs Interaktive Sitzungen Selbständiges arbeiten an Artikel Freie Artikel Auswahl
- Sehr ausführlich. Prof verfügt über umfassendes Hintergrundwissen und kann dieses auch gut vermitteln. Offers very interesting insights on many topics.
- Im Gegensatz zu manchen anderen Kursen auf der Uni ist dieses Seminar sehr aufschlussreich und lehrreich. Auch wenn den Referaten manchmal schwerer zu folgen war, bekam man trotzdem einen guten Einblick in den gesamten Bereich. Das Feedback nach dem Referat betrifft nicht nur inhaltliches, sondern auch die Präsentationsfähigkeit, was hilfreich generell für die Zukunft ist. Durch die assignments musste jeder sich individuell mit den Themen beschäftigen und darüber reflektieren, was dazu geführt hat, dass, zumindest bei mir, ich an Themen hängen geblieben bin und weiter recherchiert hab als notwendig. Generell war das Klima in der Klasse sehr angenehm und die Diskussion sehr spannend aber auch lustig. Ich würde den Kurs jederzeit wieder machen und auch anderen empfehlen.
- Vortragende schafft gutes Klima
- The weekly assignments
- Openess for every opinion

**1.1.9) Was könnte man verbessern?**10 response(s) available

- It would have been good to get a bit more support for the presentation, because it was really hard to understand all the papers and prepare for the presentation.
- Beginn der LV war zu früh; generell würde ich einen Beginn von LVs ab 9 Uhr vorziehen.
- no weekly assignments
- Mehr Lehre die nicht von Mitstudierende kommt.
- 2. Computer zur Verfügung stellen, falls der 1. nicht funktioniert
- please drop out the essays sometimes it was a torture to write them

- Maybe be more strict with students? I felt that some students got away with something (e.g. "according to uni law yada yada") even though it was clearly stated at the beginning of the course, that homework was necessary for grading.
- da viele zum ersten mal ein paper bearbeiten bräuchten die StudentInnen mehr Unterstützung...?
- It would be great if before or after each oral presentation the professor would explain the topic and evacuate doubts After the weekly assignments (which were not always about known topics) we sometimes discussed them but we were never told what would have been a good answer Better not take for granted that every student knows the concepts and words related to Neuro, better to explain. Maybe it would be nice if each class didn't consist on an oral presentation, but rather use other teaching methods, and vary the classes
- Sometimes be little bit more harsh

## 1.2) Kontextvariablen der Studierenden

### 1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (12 x answered)

Pflichtfach.	<div></div> 41.7% (5x)
Wahl(pflicht)fach.	<div></div> 50.0% (6x)
freien Wahlfach.	<div></div> 8.3% (1x)

### 1.2.2) Ich besuche diese LV (12 x answered)

immer.	<div></div> 66.7% (8x)
eher oft.	<div></div> 33.3% (4x)
etwa zu 50%.	<div></div> 0.0% (0x)
eher selten.	<div></div> 0.0% (0x)
sehr selten.	<div></div> 0.0% (0x)

### 1.2.3) Berufstätigkeit: (12 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	<div></div> 7.7% (1x)
Teilzeit beschäftigt	<div></div> 23.1% (3x)
Geringfügig beschäftigt	<div></div> 30.8% (4x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	<div></div> 0.0% (0x)
Ruhestand	<div></div> 0.0% (0x)
keine	<div></div> 38.5% (5x)

## 2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

## 3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked