

602.046 19W 2SH SE Special topics in general psychology (Modern neuroscience and the free will debate)

[Help](#) **UNIGRAZ**
online**Result of evaluation**View [Online version](#) [Printable version](#)
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

[Close](#)Group filter Filter by courses of study

Evaluation period: 17.01.2020 - 31.01.2020

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 25; Completed questionnaires: 4; Response rate in %: 16

1) Standard, university-wide part

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

**1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende)
Fachkompetenz****Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

| |
|-----------|
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

| |
|-----------|
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

| |
|-----------|
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

**1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz****Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

| |
|-----------|
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |
| 0.0% (0x) |

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende) Sozialkompetenz

Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)
Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

**1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht****Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.1.9) Was könnte man verbessern?

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.2) Kontextvariablen der Studierenden**1.2.1) Ich besuche diese LV in einem** (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.2.2) Ich besuche diese LV (4 x answered)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

1.2.3) Berufstätigkeit: (4 x answered, Multiple responses were possible)

The answers of the students are not accessible in order to ensure anonymity.

2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked