

602.062 19W 2SH SE Special topics in general psychology (Neural mechanisms of consciousness)

[Help](#)UNIGRAZ
online**Result of evaluation**View [Online version](#) [Printable version](#)
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

[Close](#)Group filter Filter by courses of study

Evaluation period: 17.01.2020 - 31.01.2020

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 24; Completed questionnaires: 20; Response rate in %: 83,33

1) Standard, university-wide part

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen**1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

20.0% (4x)

(2)

40.0% (8x)

(3)

5.0% (1x)

(4)

20.0% (4x)

(5)

15.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 2,70 Standard dev.: 1,38

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 2,00 Q-75: 4,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

15.0% (3x)

(2)

15.0% (3x)

(3)

20.0% (4x)

(4)

25.0% (5x)

(5)

10.0% (2x)

trifft völlig zu (6)

15.0% (3x)

Mean value: 3,45 Standard dev.: 1,60

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 3,50 Q-75: 4,25

1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

10.0% (2x)

(4)

30.0% (6x)

(5)

30.0% (6x)

trifft völlig zu (6)

30.0% (6x)

Mean value: 4,80 Standard dev.: 0,98

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

5.0% (1x)

(3)

20.0% (4x)

(4)

35.0% (7x)

(5)

30.0% (6x)

trifft völlig zu (6)

10.0% (2x)

Mean value: 4,20 Standard dev.: 1,03

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,75 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

10.0% (2x)

Mean value: 4,40 Standard dev.: 1,16

1 2 3 4 5 6

(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 5.0% (1x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 40.0% (8x)	Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00
(5)	<input type="checkbox"/> 25.0% (5x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 20.0% (4x)	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Mean value: 4,45 Standard dev.: 1,28
(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 10.0% (2x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 15.0% (3x)	1 2 3 4 5 6
(4)	<input type="checkbox"/> 20.0% (4x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 30.0% (6x)	Q-25: 3,75 Median: 5,00 Q-75: 5,25
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 25.0% (5x)	

1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Mean value: 5,25 Standard dev.: 0,89
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 5.0% (1x)	1 2 3 4 5 6
(4)	<input type="checkbox"/> 15.0% (3x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 30.0% (6x)	Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 50.0% (10x)	

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(3)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(4)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
(5)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<input type="checkbox"/> 0.0% (0x)	

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div>5.0% (1x)</div>	<div>Mean value: 5,20 Standard dev.: 1,29</div> <div>1 2 3 4 5 6</div> <div>Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00</div>
(2)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(3)	<div><div></div>5.0% (1x)</div>	
(4)	<div><div></div>10.0% (2x)</div>	
(5)	<div><div></div>20.0% (4x)</div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div>60.0% (12x)</div>	

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	<div>Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.</div>
(2)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(3)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(4)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(5)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	<div>Mean value: 4,15 Standard dev.: 1,15</div> <div>1 2 3 4 5 6</div> <div>Q-25: 3,75 Median: 4,00 Q-75: 5,00</div>
(2)	<div><div></div>10.0% (2x)</div>	
(3)	<div><div></div>15.0% (3x)</div>	
(4)	<div><div></div>40.0% (8x)</div>	
(5)	<div><div></div>20.0% (4x)</div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div>15.0% (3x)</div>	

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	<div>Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.</div>
(2)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(3)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(4)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(5)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	<div>Mean value: 4,50 Standard dev.: 1,16</div> <div>1 2 3 4 5 6</div> <div>Q-25: 4,00 Median: 4,50 Q-75: 5,25</div>
(2)	<div><div></div>5.0% (1x)</div>	
(3)	<div><div></div>15.0% (3x)</div>	
(4)	<div><div></div>30.0% (6x)</div>	
(5)	<div><div></div>25.0% (5x)</div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div>25.0% (5x)</div>	

1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)
Sozialkompetenz**Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	<div>Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.</div>
(2)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	
(3)	<div><div></div>0.0% (0x)</div>	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	10.0% (2x)
(3)	10.0% (2x)
(4)	45.0% (9x)
(5)	25.0% (5x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (2x)

Mean value: 4,15 **Standard dev.:** 1,06

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	10.0% (2x)
(4)	25.0% (5x)
(5)	35.0% (7x)
trifft völlig zu (6)	30.0% (6x)

Mean value: 4,85 **Standard dev.:** 0,96

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	5.0% (1x)
(3)	5.0% (1x)
(4)	15.0% (3x)
(5)	35.0% (7x)
trifft völlig zu (6)	40.0% (8x)

Mean value: 5,00 **Standard dev.:** 1,10

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	<div><div></div><div>Mean value: 4,00 Standard dev.: 1,10</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div><div><div>Q-25: 3,00</div><div>Median: 4,00</div><div>Q-75: 5,00</div></div></div>
(2)	<div><div></div></div> 10.0% (2x)	
(3)	<div><div></div></div> 20.0% (4x)	
(4)	<div><div></div></div> 40.0% (8x)	
(5)	<div><div></div></div> 20.0% (4x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 10.0% (2x)	

1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende) Personale Kompetenz

Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	<div><div>Mean value: 3,55</div><div>Standard dev.: 1,32</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div><div><div>Q-25: 2,75</div><div>Median: 3,00</div><div>Q-75: 5,00</div></div></div>
(2)	<div><div></div></div> 25.0% (5x)	
(3)	<div><div></div></div> 35.0% (7x)	
(4)	<div><div></div></div> 10.0% (2x)	
(5)	<div><div></div></div> 20.0% (4x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 10.0% (2x)	

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	<div><div>Mean value: 3,90</div><div>Standard dev.: 1,18</div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div></div><div><div>Q-25: 3,00</div><div>Median: 4,00</div><div>Q-75: 5,00</div></div></div>
(2)	<div><div></div><div>15.0% (3x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>20.0% (4x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>35.0% (7x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>20.0% (4x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>10.0% (2x)</div></div>	

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

10.0% (2x)

(3)

10.0% (2x)

(4)

30.0% (6x)

(5)

25.0% (5x)

trifft völlig zu (6)

25.0% (5x)

Mean value: 4,45 **Standard dev.:** 1,24

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 4,50 **Q-75:** 5,25**Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

5.0% (1x)

(2)

10.0% (2x)

(3)

35.0% (7x)

(4)

20.0% (4x)

(5)

15.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

15.0% (3x)

Mean value: 3,75 **Standard dev.:** 1,37

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 **Median:** 3,50 **Q-75:** 5,00**1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**
Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

5.0% (1x)

(2)

5.0% (1x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

10.0% (2x)

Mean value: 5,15 **Standard dev.:** 1,39

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

(5)	<input type="text" value="20.0% (4x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="60.0% (12x)"/>

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input checked="" type="text" value="5.0% (1x)"/>
(5)	<input type="text" value="20.0% (4x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="75.0% (15x)"/>

Mean value: 5,70 Standard dev.: 0,56

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input checked="" type="text" value="5.0% (1x)"/>
(3)	<input checked="" type="text" value="5.0% (1x)"/>
(4)	<input type="text" value="15.0% (3x)"/>
(5)	<input type="text" value="40.0% (8x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="35.0% (7x)"/>

Mean value: 4,95 Standard dev.: 1,07

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input checked="" type="text" value="10.0% (2x)"/>
(2)	<input checked="" type="text" value="5.0% (1x)"/>
(3)	<input checked="" type="text" value="5.0% (1x)"/>

Mean value: 4,60 Standard dev.: 1,66

1 2 3 4 5 6

(4)	<div><div></div><div>20.0% (4x)</div></div>	Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(5)	<div><div></div><div>15.0% (3x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>45.0% (9x)</div></div>	

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Mean value: 5,55 Standard dev.: 0,80
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>5.0% (1x)</div></div>	1 2 3 4 5 6
(4)	<div><div></div><div>5.0% (1x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>20.0% (4x)</div></div>	Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>70.0% (14x)</div></div>	

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Mean value: 5,15 Standard dev.: 0,91
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>5.0% (1x)</div></div>	1 2 3 4 5 6
(4)	<div><div></div><div>20.0% (4x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>30.0% (6x)</div></div>	Q-25: 4,75 Median: 5,00 Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>45.0% (9x)</div></div>	

1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)
Gender-gerechter Unterricht**Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (19 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 5,53 Standard dev.: 0,82 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	5.3% (1x)	
(4)	5.3% (1x)	
(5)	21.1% (4x)	
trifft völlig zu (6)	68.4% (13x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (19 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.3% (1x)	Mean value: 4,79 Standard dev.: 1,61 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	10.5% (2x)	
(3)	5.3% (1x)	
(4)	10.5% (2x)	
(5)	15.8% (3x)	
trifft völlig zu (6)	52.6% (10x)	

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?[12 response\(s\) available](#)

- Themenauswahl
- angenehmes Arbeitsklima gute Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Themen
- Das man lernt wissenschaftliche Texte besser beurteilen zu können
- Jeder muss mitdenken und sich mit den Themen auseinandersetzen.
- Diskussionen, jeder konnte Meinung einbringen, auf Englisch gehalten
- Zum ersten Mal intensive Beschäftigung mit der Struktur und den Inhalt von wissenschaftlichen Arbeiten
- Die Professorin
- Fast gar nichts
- I really liked, that the course was hold in English, because English gets more important in our society, especially in job. Moreover, we had challenging tasks to do, but this was very nice, because we had to work hard and we learnt much. Also, she encouraged us to think critical and form a opinion to a topic.
- viel Raum für Diskussion, sehr verständliche Erklärungen, interessante Themen
- Didaktik, interessante Themen, gute neurowissenschaftliche Fundierung und Kenntnisse der LV-Leiterin
- Gut: Zwischen Fazit zu den Präsentationen. Kurze Erklärungen zu Inhalten, die in den Präsentation nicht klar geworden sind. Für manche ist die Unterbrechung der Präsentation zwischendurch unangenehm, ich hingegen finde sie sehr hilfreich, da wichtige Einzelheiten in den Präsentationen nicht hervorgehen, nicht klar werden oder einfach nicht erklärt werden. Dozentin wirkt fachlich sehr kompetent (5 von 5 Sterne).

1.1.9) Was könnte man verbessern?[6 response\(s\) available](#)

- Technische Ausrüstung im LV-Raum
- Hausaufgaben könnten sinnvoller sein
- Eher wenig Unterstützung bei sehr anspruchsvollen Aufgaben. Außerdem gibt die Dozentin jede Woche eine Aufgabe, die online abzugeben ist: mir war oft nicht klar, was genau bei den Aufgaben erwartet wird und woher ich die geforderten Informationen nehmen sollte
- -
- Mehr inhaltliches über Bewusstsein zu Beginn der LV.

- Der Umgang mit Moodle durch die Dozentin. Der Raum wirkt etwas beengend (Kaum Platz zwischen den Tischreihen), jedoch macht dies Diskussionen einfacher, da alle Teilnehmer quasi nah zur ersten Sitz-Reihe sind.

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (20 x answered)

Pflichtfach.	80.0% (16x)
Wahl(pflicht)fach.	20.0% (4x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

1.2.2) Ich besuche diese LV (20 x answered)

immer.	80.0% (16x)
eher oft.	20.0% (4x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

1.2.3) Berufstätigkeit: (20 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	5.0% (1x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	40.0% (8x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	55.0% (11x)

2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked