

**Result of evaluation**

View [Online version](#) [Printable version](#)  
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

[Close](#)Group filter Filter by courses of study 

Evaluation period: 12.06.2018 - 28.06.2018

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 29; Completed questionnaires: 20; Response rate in %: 68,97

**1) Standard, university-wide part**

Answers and comments have been released for publication.

**1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen****1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

5.0% (1x)

(2)

10.0% (2x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

25.0% (5x)

(5)

45.0% (9x)

trifft völlig zu (6)

15.0% (3x)

Mean value: 4,40 Standard dev.: 1,32

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

5.0% (1x)

(2)

15.0% (3x)

(3)

15.0% (3x)

(4)

15.0% (3x)

(5)

35.0% (7x)

trifft völlig zu (6)

15.0% (3x)

Mean value: 4,05 Standard dev.: 1,47

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,50 Q-75: 5,00

### 1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

**Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

20.0% (4x)

(3)

5.0% (1x)

(4)

20.0% (4x)

(5)

40.0% (8x)

trifft völlig zu (6)

15.0% (3x)

**Mean value:** 4,25 **Standard dev.:** 1,34

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 3,75 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

**Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

5.0% (1x)

(3)

5.0% (1x)

(4)

5.0% (1x)

(5)

65.0% (13x)

trifft völlig zu (6)

20.0% (4x)

**Mean value:** 4,90 **Standard dev.:** 0,94

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

**Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

5.0% (1x)

**Mean value:** 4,45 **Standard dev.:** 0,86

1 2 3 4 5 6

(3)	<div><div></div></div> 5.0% (1x)	
(4)	<div><div></div></div> 35.0% (7x)	Q-25: 4,00    Median: 5,00    Q-75: 5,00
(5)	<div><div></div></div> 50.0% (10x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 5.0% (1x)	

### Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	

### Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Mean value: 4,40    Standard dev.: 1,07
(2)	<div><div></div></div> 10.0% (2x)	
(3)	<div><div></div></div> 5.0% (1x)	1    2    3    4    5    6
(4)	<div><div></div></div> 30.0% (6x)	
(5)	<div><div></div></div> 45.0% (9x)	Q-25: 4,00    Median: 5,00    Q-75: 5,00
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 10.0% (2x)	

## 1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende) Methodenkompetenz

### Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	

### Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Mean value: 5,25    Standard dev.: 0,77
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 5.0% (1x)	1    2    3    4    5    6
(4)	<div><div></div></div> 5.0% (1x)	
(5)	<div><div></div></div> 50.0% (10x)	Q-25: 5,00    Median: 5,00    Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 40.0% (8x)	

### Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(3)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(4)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
(5)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,95 <b>Standard dev.:</b> 1,20
(2)	5.0% (1x)	
(3)	10.0% (2x)	
(4)	15.0% (3x)	
(5)	25.0% (5x)	
trifft völlig zu (6)	45.0% (9x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,90 <b>Standard dev.:</b> 0,83
(2)	0.0% (0x)	
(3)	5.0% (1x)	
(4)	25.0% (5x)	
(5)	45.0% (9x)	
trifft völlig zu (6)	25.0% (5x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,25

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,90 <b>Standard dev.:</b> 0,94
(2)	0.0% (0x)	
(3)	5.0% (1x)	
(4)	35.0% (7x)	
(5)	25.0% (5x)	
trifft völlig zu (6)	35.0% (7x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00

**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)**  
**Sozialkompetenz****Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.0% (1x)
(2)	10.0% (2x)
(3)	5.0% (1x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	50.0% (10x)
trifft völlig zu (6)	30.0% (6x)

Mean value: 4,70 Standard dev.: 1,45

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	20.0% (4x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	30.0% (6x)
trifft völlig zu (6)	50.0% (10x)

Mean value: 5,10 Standard dev.: 1,14

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00

**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	5.0% (1x)
(2)	5.0% (1x)
(3)	10.0% (2x)
(4)	5.0% (1x)
(5)	30.0% (6x)
trifft völlig zu (6)	45.0% (9x)

Mean value: 4,85 Standard dev.: 1,46

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,75 Median: 5,00 Q-75: 6,00

**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 5,05 <b>Standard dev.:</b> 0,86
(2)	0.0% (0x)	
(3)	5.0% (1x)	
(4)	20.0% (4x)	
(5)	40.0% (8x)	
trifft völlig zu (6)	35.0% (7x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 4,75 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)**  
**Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (2x)	<b>Mean value:</b> 3,80 <b>Standard dev.:</b> 1,36
(2)	10.0% (2x)	
(3)	10.0% (2x)	
(4)	35.0% (7x)	
(5)	30.0% (6x)	
trifft völlig zu (6)	5.0% (1x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 3,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00

**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	10.0% (2x)	<b>Mean value:</b> 3,70 <b>Standard dev.:</b> 1,42
(2)	10.0% (2x)	
(3)	20.0% (4x)	
(4)	30.0% (6x)	
(5)	20.0% (4x)	
trifft völlig zu (6)	10.0% (2x)	
		1    2    3    4    5    6
		<b>Q-25:</b> 3,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00

**Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

10.0% (2x)

(3)

10.0% (2x)

(4)

25.0% (5x)

(5)

40.0% (8x)

trifft völlig zu (6)

15.0% (3x)

Mean value: 4,40 Standard dev.: 1,16

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

15.0% (3x)

(2)

10.0% (2x)

(3)

10.0% (2x)

(4)

25.0% (5x)

(5)

30.0% (6x)

trifft völlig zu (6)

10.0% (2x)

Mean value: 3,75 Standard dev.: 1,58

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,75 Median: 4,00 Q-75: 5,00

### 1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)

#### Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

10.0% (2x)

Mean value: 5,65 Standard dev.: 0,65

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00

(5)	<input type="text" value="15.0% (3x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="75.0% (15x)"/>

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (20 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="25.0% (5x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="75.0% (15x)"/>

Mean value: 5,75 Standard dev.: 0,43

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,75 Median: 6,00 Q-75: 6,00

**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (20 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="5.0% (1x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="10.0% (2x)"/>
(5)	<input type="text" value="25.0% (5x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="60.0% (12x)"/>

Mean value: 5,35 Standard dev.: 1,01

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (20 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="15.0% (3x)"/>

Mean value: 4,90 Standard dev.: 0,99

1 2 3 4 5 6



(4)	<input type="text" value="10.0% (2x)"/>	<b>Q-25:</b> 4,75 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(5)	<input type="text" value="45.0% (9x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="30.0% (6x)"/>	

**Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

**Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (20 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	<b>Mean value:</b> 5,70 <b>Standard dev.:</b> 0,46	
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	1    2    3    4    5    6	<b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 6,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>		
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>		
(5)	<input type="text" value="30.0% (6x)"/>		
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="70.0% (14x)"/>		

**Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

**Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (20 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	<b>Mean value:</b> 5,30 <b>Standard dev.:</b> 0,71	
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	1    2    3    4    5    6	<b>Q-25:</b> 5,00 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 6,00
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>		
(4)	<input type="text" value="15.0% (3x)"/>		
(5)	<input type="text" value="40.0% (8x)"/>		
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="45.0% (9x)"/>		

**1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende)  
Gender-gerechter Unterricht****Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

**Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache.** (20 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

10.0% (2x)

trifft völlig zu (6)

90.0% (18x)

Mean value: 5,90

Standard dev.: 0,30

1 2 3 4 5 6

Q-25: 6,00

Median: 6,00

Q-75: 6,00

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (19 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

5.3% (1x)

(3)

5.3% (1x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

21.1% (4x)

trifft völlig zu (6)

68.4% (13x)

Mean value: 5,42

Standard dev.: 1,09

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00

Median: 6,00

Q-75: 6,00

**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**[12 response\(s\) available](#)

- Die LV war sehr interaktiv mit viel Raum für Diskussion gestaltet. Es hat eine sehr freundschaftliche Atmosphäre zwischen Professorin und Studierenden geherrscht. Nachdem Kritik an der Ungleichheit des Aufwands in den verschiedenen Gruppen geübt wurde, hat die Kursleiterin das Feedback angenommen und ist sehr kooperativ entgegengekommen.
- Very motivated speaking -> captured attention Very interactive (tho I didn't say much, but it was good as it was!) Got much help when we needed it
- Interessante Themenauswahl, sehr angenehmes Klima zwischen der Lehrenden und den Studenten, Lehrende war immer für Fragen erreichbar, LV war interessant gestaltet
- Das sie auf Englisch abgehalten wurde und dass ein sehr gutes Klima zwischen der Lehrenden und den StudentInnen herrschte.
- Die fragen direkt auf den Folien (der Vogel) ;)
- I liked that I've learned how to put in practice my theoretical knowledge.
- Übungsaufgaben am Anfang des Kurses
- Englisch als Sprache
- Viel über wissenschaftliches schreiben/arbeiten gelernt
- Thank you for this great Seminar, Natalia! I would prefer group presentations for each topic/article
- Vortragende grundsätzlich bemüht und sympathisch, Kurs in englisch - sehr verständlich, Gruppenarbeit war bereichernd weil tolle KollegInnen
- Thanks for everything - it was an interesting course

**1.1.9) Was könnte man verbessern?**[11 response\(s\) available](#)

- Teilweise waren die Ansprüche an die Teilnehmer nicht ganz gerecht. Einige hatten wesentlich mehr Aufwand, dadurch dass in ihrem Paper zu drei Zeitpunkten getestet wurde. Generell war die Vorgabe 12 Probanden zu testen zu hoch. Die LV ergibt nur 4 ECTS und der Arbeitsaufwand war teilweise viel höher als für vergleichbare Seminare (FM2) wofür es sogar 6 ECTS gibt.
- A bit less moving around -> at times distracting
- Mehr Zeit zum Bearbeiten der eigenen Studie, Feedback zur eigenen Arbeit schriftlich, sodass man es mit nach Hause nehmen kann, Einheiten nicht in letzte Uni- und Prüfungswoche verschieben!
- Genauer Anweisungen was zu tun ist

- The time we had to prepare our study and report should be longer.
- Aufwand (für Testung) sehr groß in Relation zu anderen Kursen
- Vielleicht Termine im gesamten Semester so umplanen dass die Studierenden mehr Zeit für die Verfassung der Berichte haben (es sei denn der große Zeitdruck war beabsichtigt)
- The room was weird - no tables exam was hard but fair
- Vortragende hat viel zu hohe Erwartungen an die Studierenden! (vorgegebene Studie mit vergleichsweise sehr vielen ProbandInnen in Kleingruppen replizieren und modifizieren (Parallelkurs = gemeinsame Online Studie ausgehend vom Vortragenden), außerdem viel zu wenig Zeit dafür, was es noch unnötig erschwert, zusätzlich Prüfung und optional aber erwünscht Präsentationen), Vortragende verändert Anforderungen im Semester (ProbandInnenzahl), wirkt tw. unorganisiert und unsicher, Prüfung wurde in allgemeine Prüfungswoche verschoben = suboptimal
- Arbeitsaufwand mit Untersuchung und Seminararbeit ausreichend, keine Prüfung noch zusätzlich notwendig
- At least I never learned to put error bars in figures until now, that does not mean I don't know that they are needed. Maybe don't scare everyone in the beginning off by saying how much work the course is. It would be better to emphasize more how much practical things they can learn by attending.

---

## 1.2) Kontextvariablen der Studierenden

---

### 1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (20 x answered)

Pflichtfach.	90.0% (18x)
Wahl(pflicht)fach.	10.0% (2x)
freien Wahlfach.	0.0% (0x)

---

### 1.2.2) Ich besuche diese LV (20 x answered)

immer.	85.0% (17x)
eher oft.	15.0% (3x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

---

### 1.2.3) Berufstätigkeit: (20 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	5.0% (1x)
Geringfügig beschäftigt	40.0% (8x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	0.0% (0x)
keine	55.0% (11x)

---

## 2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

## 3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked