

Result of evaluation

View [Online version](#) [Printable version](#)
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

Close

Group filter All groups

Filter by courses of study All courses of study

Evaluation period: 12.06.2018 - 28.06.2018

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 23; Completed questionnaires: 13; Response rate in %: 56,52

1) Standard, university-wide part

Answers and comments have been released for publication.

1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen

1.1.1) (Lehrende)
(Studierende)

Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

15.4% (2x)

(3)

23.1% (3x)

(4)

61.5% (8x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 3,46 Standard dev.: 0,75

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

7.7% (1x)

(3)

30.8% (4x)

(4)

53.9% (7x)

(5)

7.7% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 3,62 Standard dev.: 0,74

1 2 3 4 5 6

Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00

1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

7.7% (1x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

76.9% (10x)

trifft völlig zu (6)

15.4% (2x)

Mean value: 4,92 **Standard dev.:** 0,92

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

15.4% (2x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

30.8% (4x)

(5)

53.9% (7x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 4,23 **Standard dev.:** 1,05

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

Mean value: 4,62 **Standard dev.:** 0,84

1 2 3 4 5 6

(3)	<input type="text" value="15.4% (2x)"/>	Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00
(4)	<input type="text" value="15.4% (2x)"/>	
(5)	<input type="text" value="61.5% (8x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="7.7% (1x)"/>	

Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mean value: 4,38 Standard dev.: 0,84 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="15.4% (2x)"/>	
(4)	<input type="text" value="38.5% (5x)"/>	
(5)	<input type="text" value="38.5% (5x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="7.7% (1x)"/>	

1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende)
Methodenkompetenz

Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Mean value: 5,54 Standard dev.: 0,75 1 2 3 4 5 6 Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="15.4% (2x)"/>	
(5)	<input type="text" value="15.4% (2x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="69.2% (9x)"/>	

Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>	

Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Mean value: 5,15 Standard dev.: 0,95</div> <div>1 2 3 4 5 6</div> <div>Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	7.7% (1x)	
(4)	15.4% (2x)	
(5)	30.8% (4x)	
trifft völlig zu (6)	46.2% (6x)	

Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Mean value: 5,00 Standard dev.: 0,68</div> <div>1 2 3 4 5 6</div> <div>Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	23.1% (3x)	
(5)	53.9% (7x)	
trifft völlig zu (6)	23.1% (3x)	

Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<div>Mean value: 5,08 Standard dev.: 0,92</div> <div>1 2 3 4 5 6</div> <div>Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00</div>
(2)	0.0% (0x)	
(3)	7.7% (1x)	
(4)	15.4% (2x)	
(5)	38.5% (5x)	
trifft völlig zu (6)	38.5% (5x)	

1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)
Sozialkompetenz**Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	7.7% (1x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	30.8% (4x)
(5)	61.5% (8x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 4,46 Standard dev.: 0,84

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	15.4% (2x)
(5)	46.2% (6x)
trifft völlig zu (6)	38.5% (5x)

Mean value: 5,23 Standard dev.: 0,70

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	7.7% (1x)
(5)	46.2% (6x)
trifft völlig zu (6)	46.2% (6x)

Mean value: 5,38 Standard dev.: 0,62

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 4,31 Standard dev.: 1,14 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00
(2)	7.7% (1x)	
(3)	15.4% (2x)	
(4)	30.8% (4x)	
(5)	30.8% (4x)	
trifft völlig zu (6)	15.4% (2x)	

1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende) Personale Kompetenz

Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 4,08 Standard dev.: 1,00 1 2 3 4 5 6 Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00
(2)	7.7% (1x)	
(3)	23.1% (3x)	
(4)	23.1% (3x)	
(5)	46.2% (6x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	7.7% (1x)	Mean value: 3,54 Standard dev.: 1,15 1 2 3 4 5 6 Q-25: 3,00 Median: 4,00 Q-75: 4,00
(2)	15.4% (2x)	
(3)	7.7% (1x)	
(4)	53.9% (7x)	
(5)	15.4% (2x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	46.2% (6x)
(5)	46.2% (6x)
trifft völlig zu (6)	7.7% (1x)

Mean value: 4,62 Standard dev.: 0,62

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	7.7% (1x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	7.7% (1x)
(4)	38.5% (5x)
(5)	46.2% (6x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Mean value: 4,15 Standard dev.: 1,10

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens****Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.

Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)

Mean value: 6,00 Standard dev.: 0,00

1 2 3 4 5 6

(5)	0.0% (0x)	Q-25: 6,00	Median: 6,00	Q-75: 6,00
trifft völlig zu (6)	100.0% (13x)			

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 6,00 Standard dev.: 0,00					
(2)	0.0% (0x)						
(3)	0.0% (0x)	1	2	3	4	5	6
(4)	0.0% (0x)						
(5)	0.0% (0x)	Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00					
trifft völlig zu (6)	100.0% (13x)						

Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div></div> 0.0% (0x)	Mean value: 4,38 Standard dev.: 1,50					
(2)	<div><div></div></div> 15.4% (2x)						
(3)	<div><div></div></div> 15.4% (2x)	1	2	3	4	5	6
(4)	<div><div></div></div> 23.1% (3x)						
(5)	<div><div></div></div> 7.7% (1x)	Q-25: 3,00		Median: 4,00		Q-75: 6,00	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div></div> 38.5% (5x)						

Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 4,92 Standard dev.: 0,73					
(2)	0.0% (0x)						
(3)	0.0% (0x)	1	2	3	4	5	6

(4)	<div><div></div><div>30.8% (4x)</div></div>	Q-25: 4,00	Median: 5,00	Q-75: 5,00
(5)	<div><div></div><div>46.2% (6x)</div></div>			
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>23.1% (3x)</div></div>			

Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Mean value: 5,92	Standard dev.: 0,27
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	1	2
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	3	4
(5)	<div><div></div><div>7.7% (1x)</div></div>	5	6
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>92.3% (12x)</div></div>	Q-25: 6,00	Median: 6,00
		Q-75: 6,00	

Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Mean value: 5,62	Standard dev.: 0,84
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(3)	<div><div></div><div>7.7% (1x)</div></div>	1	2
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	3	4
(5)	<div><div></div><div>15.4% (2x)</div></div>	5	6
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>76.9% (10x)</div></div>	Q-25: 6,00	Median: 6,00
		Q-75: 6,00	

1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(3)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(4)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
(5)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div></div><div>0.0% (0x)</div></div>	

Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 5,54 Standard dev.: 0,84 1 2 3 4 5 6 Q-25: 6,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	23.1% (3x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	76.9% (10x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt. (13 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Mean value: 5,08 Standard dev.: 1,00 1 2 3 4 5 6 Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	7.7% (1x)	
(4)	23.1% (3x)	
(5)	23.1% (3x)	
trifft völlig zu (6)	46.2% (6x)	

1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?[10 response\(s\) available](#)

- I learned a lot more about visual function and how the visual function works The studies are more understandable and people did a good job explaining
- Animation zur selbstständigen Recherche nach Referatsthemen
- Prof. nimmt sich viel Zeit für Erklärungen.
- the discussions about the topics and the explanations on difficult things of the papers
- Das Seminar wurde sehr gut geleitet. Jede Einheit wurde auf die spezifischen Präsentationen angepasst. Es wurde stets unterstützt und gutes Feedback gegeben. Man hatte das Gefühl als Individuum berücksichtigt und individuell behandelt zu werden. Sowohl Struktur, den Materialien, der Ansprechbarkeit, und dem professionellem Wissen was verständlich erklärt wurde, finde ich persönlich war dieses Seminar mit Abstand das beste dieses Semester (vgl. Mit Fink, Benedek) Ich hoffe diese Einstellung bleibt bestehen. Herzlichen Dank und viel Erfolg für die Zukunft.
- Artikel selber auswählen Prof. Zaretskaya ist immer gut vorbereitet Prof. Zaretskaya kennt sich auf dem Gebiet aus und kann gut erklären Kurs ist englisch, mMn ist es wichtig, zu lernen, auf englisch zu arbeiten da wir es später brauchen werden
- Interessante Inputs der verschiedenen Arbeitsgruppen über verschiedene, freigewählte Themen.
- Referate mit Diskussionen am Ende angenehmes Klima in der Gruppe angemessener Arbeitsaufwand
- - sehr gute Einführung in das Thema - macht lust auf mehr higher visual function papers
- I liked the chance to very intensely look at one paper. It was great that you answered back so fast when sending you an email and how much help was provided for the presentations, thank you! You have also a lot of knowledge and are very good in explaining things.

1.1.9) Was könnte man verbessern?[5 response\(s\) available](#)

- Maybe a more explanation of some of the more complex phenomena because a lot of the studies presented were very difficult to understand with what was explained/learned
- maybe to help with finding a group, i knew people already so it wasn't hard for me but if you are alone it's maybe hard for some people to ask others directly to group up with them so maybe do the grouping in class systematically that everyone finds 1 or 2 group members
- Nichts was mir einfallen würde.

- Räumlichkeiten, sonst war alles gut
- Maybe you could let people finish their presentation and then add things. I felt like often it was a cut into the normal presentation flow. Also, sometimes people would add what you mentioned right afterwards.

1.2) Kontextvariablen der Studierenden

1.2.1) Ich besuche diese LV in einem (13 x answered)

Pflichtfach.	<div><div></div>76.9% (10x)</div>
Wahl(pflicht)fach.	<div><div></div>23.1% (3x)</div>
freien Wahlfach.	<div><div></div>0.0% (0x)</div>

1.2.2) Ich besuche diese LV (13 x answered)

immer.	<div><div></div>61.5% (8x)</div>
eher oft.	<div><div></div>38.5% (5x)</div>
etwa zu 50%.	<div><div></div>0.0% (0x)</div>
eher selten.	<div><div></div>0.0% (0x)</div>
sehr selten.	<div><div></div>0.0% (0x)</div>

1.2.3) Berufstätigkeit: (13 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	<div><div></div>0.0% (0x)</div>
Teilzeit beschäftigt	<div><div></div>7.1% (1x)</div>
Geringfügig beschäftigt	<div><div></div>50.0% (7x)</div>
Erziehungs-/ Pflegearbeit	<div><div></div>7.1% (1x)</div>
Ruhestand	<div><div></div>0.0% (0x)</div>
keine	<div><div></div>35.7% (5x)</div>

2) Questions on field of studies

No answers have been given on the field/branch of studies.

3) Course-specific questions

No course-specific questions have been asked