

**Result of evaluation**View [Online version](#) [Printable version](#)  
Statement [add/edit](#)

Access status: Result was automatically locked by the system.

Close

Group filter All groups

Filter by courses of study All courses of study

Evaluation period: 26.06.2019 - 09.07.2019

Lecturers eligible to take part in the evaluation: 1; Completed questionnaires: 0; Response rate in %: -

Students eligible to take part in the evaluation: 21; Completed questionnaires: 10; Response rate in %: 47,62

**1) Standard, university-wide part**

Answers and comments have been released for publication.

**1.1) Evaluierungsbogen für interaktive Lehrveranstaltungen****1.1.1) (Lehrende)  
(Studierende)****Ich finde, die Studierenden verfügten schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich verfügte schon vor Semesterbeginn über Kenntnisse im Themengebiet der LV. (10 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

10.0% (1x)

(2)

30.0% (3x)

(3)

30.0% (3x)

(4)

10.0% (1x)

(5)

20.0% (2x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 3,00 Standard dev.: 1,26

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,00 Median: 3,00 Q-75: 3,75

**Ich finde, die Studierenden haben sich über das Notwendige hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (0 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe mich über das von der LV-Leitung Geforderte hinaus mit den LV-Inhalten beschäftigt. (10 x answered)**

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

30.0% (3x)

(3)

30.0% (3x)

(4)

30.0% (3x)

(5)

10.0% (1x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Mean value: 3,20 Standard dev.: 0,98

1 2 3 4 5 6

Q-25: 2,25 Median: 3,00 Q-75: 4,00

### 1.1.2) Fachkompetenz (Lehrende) Fachkompetenz

Die Studierenden sollen zu Semesterende über ein breiteres Fachwissen verfügen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

Ich verfüge nun über ein breiteres Fachwissen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

10.0% (1x)

(5)

80.0% (8x)

trifft völlig zu (6)

10.0% (1x)

Mean value: 5,00 Standard dev.: 0,45

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen zu Semesterende einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

Ich kann einen guten Überblick über die Inhalte der LV geben. (9 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

66.7% (6x)

(5)

11.1% (1x)

trifft völlig zu (6)

22.2% (2x)

Mean value: 4,56 Standard dev.: 0,83

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 4,00 Q-75: 5,00

Die Studierenden sollen lernen, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

Mean value: 4,40 Standard dev.: 0,80

1 2 3 4 5 6

(3)	<div><div>10.0% (1x)</div></div>	
(4)	<div><div>50.0% (5x)</div></div>	
(5)	<div><div>30.0% (3x)</div></div>	
trifft völlig zu (6)	<div><div>10.0% (1x)</div></div>	

**Q-25:** 4,00    **Median:** 4,00    **Q-75:** 5,00

### Die Studierenden sollen lernen, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(2)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(3)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(4)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(5)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
trifft völlig zu (6)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

### Ich habe gelernt, komplexe Zusammenhänge innerhalb des Stoffgebiets zu erkennen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>					
(2)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>					
(3)	<div><div>20.0% (2x)</div></div>					
(4)	<div><div>40.0% (4x)</div></div>					
(5)	<div><div>30.0% (3x)</div></div>					
trifft völlig zu (6)	<div><div>10.0% (1x)</div></div>					

**Mean value:** 4,30    **Standard dev.:** 0,90

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 4,00    **Median:** 4,00    **Q-75:** 5,00

## 1.1.3) Methodenkompetenz (Lehrende) Methodenkompetenz

### Die Studierenden sollen aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(2)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(3)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(4)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(5)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
trifft völlig zu (6)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

### Ich kann aufgrund dieser LV die Qualität von Fachartikeln und Publikationen zum Thema besser beurteilen. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>					
(2)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>					
(3)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>					
(4)	<div><div>20.0% (2x)</div></div>					
(5)	<div><div>50.0% (5x)</div></div>					
trifft völlig zu (6)	<div><div>30.0% (3x)</div></div>					

**Mean value:** 5,10    **Standard dev.:** 0,70

1    2    3    4    5    6

**Q-25:** 5,00    **Median:** 5,00    **Q-75:** 5,75

### Die Studierenden sollen durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen können. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(2)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(3)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(4)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
(5)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		
trifft völlig zu (6)	<div><div>0.0% (0x)</div></div>		

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann durch diese LV effektiver nach Fachinformation suchen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,70 <b>Standard dev.:</b> 0,78  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,50 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	50.0% (5x)	
(5)	30.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)	

**Die Studierenden sollen ihr erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,90 <b>Standard dev.:</b> 0,70  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,25 <b>Median:</b> 5,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	30.0% (3x)	
(5)	50.0% (5x)	
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)	

**Die Studierenden sollen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,50 <b>Standard dev.:</b> 0,67  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	60.0% (6x)	
(5)	30.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)	

**1.1.4) Sozialkompetenz (Lehrende)  
Sozialkompetenz****Die Studierenden sollen in der LV ihre Teamfähigkeit verbessern.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	

(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Ich habe in der LV meine Teamfähigkeit verbessert.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	20.0% (2x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	40.0% (4x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)

Mean value: 4,60 Standard dev.: 1,02

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in die Gruppe einbringen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	20.0% (2x)
(5)	70.0% (7x)
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)

Mean value: 4,90 Standard dev.: 0,54

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Die Studierenden sollen vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)
(3)	0.0% (0x)
(4)	30.0% (3x)
(5)	50.0% (5x)
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)

Mean value: 4,90 Standard dev.: 0,70

1 2 3 4 5 6

Q-25: 4,25 Median: 5,00 Q-75: 5,00

**Den Studierenden soll es leichter fallen, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)
(2)	0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

(3)	0.0% (0x)
(4)	0.0% (0x)
(5)	0.0% (0x)
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)

**Es fällt mir leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,40 <b>Standard dev.:</b> 0,80  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 5,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	10.0% (1x)	
(4)	50.0% (5x)	
(5)	30.0% (3x)	
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)	

**1.1.5) Personale Kompetenz (Lehrende)**  
**Personale Kompetenz****Die Studierenden sollen in der LV lernen, ihren Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**In der LV habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,10 <b>Standard dev.:</b> 1,14  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 3,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 4,75
(2)	0.0% (0x)	
(3)	40.0% (4x)	
(4)	30.0% (3x)	
(5)	10.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	20.0% (2x)	

**Die Studierenden sollen lernen, sich ihre Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.
(2)	0.0% (0x)	
(3)	0.0% (0x)	
(4)	0.0% (0x)	
(5)	0.0% (0x)	
trifft völlig zu (6)	0.0% (0x)	

**Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	0.0% (0x)	<b>Mean value:</b> 4,20 <b>Standard dev.:</b> 0,75  1    2    3    4    5    6  <b>Q-25:</b> 4,00 <b>Median:</b> 4,00 <b>Q-75:</b> 4,00
(2)	0.0% (0x)	
(3)	10.0% (1x)	
(4)	70.0% (7x)	
(5)	10.0% (1x)	
trifft völlig zu (6)	10.0% (1x)	

**Die Studierenden sollen lernen, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

50.0% (5x)

(5)

40.0% (4x)

trifft völlig zu (6)

10.0% (1x)

**Mean value:** 4,60 **Standard dev.:** 0,66

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 4,00 **Median:** 4,50 **Q-75:** 5,00**Die Studierenden sollen sich durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Ich kann mir durch diese LV besser Ziele für das Lernen setzen.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

20.0% (2x)

(4)

40.0% (4x)

(5)

30.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

10.0% (1x)

**Mean value:** 4,30 **Standard dev.:** 0,90

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 4,00 **Median:** 4,00 **Q-75:** 5,00**1.1.6) Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens (Lehrende)**  
**Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens****Es besteht ein angenehmes Klima zwischen mir und den Studierenden.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Es besteht ein angenehmes Klima zwischen dem/der Lehrenden und den Studierenden.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

10.0% (1x)

(5)

10.0% (1x)

**Mean value:** 5,70 **Standard dev.:** 0,64

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00

trifft völlig zu (6)

80.0% (8x)

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV verfügt über eine angemessene Teilnehmer/innenzahl.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

20.0% (2x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

80.0% (8x)

**Mean value:** 5,60 **Standard dev.:** 0,80

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 6,00 **Median:** 6,00 **Q-75:** 6,00**Ich finde, die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass die Studierenden gut arbeiten können.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

30.0% (3x)

(5)

50.0% (5x)

trifft völlig zu (6)

20.0% (2x)

**Mean value:** 4,90 **Standard dev.:** 0,70

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 4,25 **Median:** 5,00 **Q-75:** 5,00**Ich finde, die LV hat das Interesse der Studierenden am Fachgebiet gefördert.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**Die LV hat mein Interesse am Fachgebiet gefördert.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

10.0% (1x)

(4)

20.0% (2x)

**Mean value:** 5,00 **Standard dev.:** 1,00

1 2 3 4 5 6

**Q-25:** 4,25 **Median:** 5,00 **Q-75:** 6,00



(5)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="40.0% (4x)"/>

#### Ich bin auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

#### Der/die Lehrende ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung zu verlaublichen Zeiten erreichbar. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="10.0% (1x)"/>
(5)	<input type="text" value="40.0% (4x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="50.0% (5x)"/>

Mean value: 5,40 Standard dev.: 0,66

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,50 Q-75: 6,00

#### Ich finde, ich gehe didaktisch sehr gut vor. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

#### Der/die Lehrende geht didaktisch sehr gut vor. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="30.0% (3x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="70.0% (7x)"/>

Mean value: 5,70 Standard dev.: 0,46

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,25 Median: 6,00 Q-75: 6,00

### 1.1.7) Gender-gerechter Unterricht (Lehrende) Gender-gerechter Unterricht

#### Ich achte auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(2)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(3)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(4)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
(5)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>
trifft völlig zu (6)	<input type="text" value="0.0% (0x)"/>

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

#### Der/die Lehrende achtet auf die Gleichbehandlung von Frauen und Männern, z.B. durch die Verwendung geschlechtergerechter Sprache. (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

10.0% (1x)

(5)

30.0% (3x)

trifft völlig zu (6)

60.0% (6x)

Mean value: 5,50 Standard dev.: 0,67

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 6,00 Q-75: 6,00

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (0 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

0.0% (0x)

(5)

0.0% (0x)

trifft völlig zu (6)

0.0% (0x)

Statistical data regarding this question (mean value, standard deviation, 25% quantile, median, 75% quantile ) not significant as answer frequency not high enough.

**In der LV werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.** (10 x answered)

trifft überhaupt nicht zu (1)

0.0% (0x)

(2)

0.0% (0x)

(3)

0.0% (0x)

(4)

20.0% (2x)

(5)

40.0% (4x)

trifft völlig zu (6)

40.0% (4x)

Mean value: 5,20 Standard dev.: 0,75

1 2 3 4 5 6

Q-25: 5,00 Median: 5,00 Q-75: 6,00

**1.1.8) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut?**[8 response\(s\) available](#)

- Atmosphere; Topic;
- I liked the focus on Visual Illusions and how the students presented information
- The professor is very nice and understanding. She explains things clearly when needed.
- I enjoyed the engagement of working on a presentation/paper and felt that I really learned a lot from that specific task.
- very informative and free learning, good structure in general!
- This was my favorite psychology lecture so far, as it was the first one involving papers as course material, so I felt like getting more in-depth knowledge (also in regards to methodology) and engaged more intensively with the course material since we had to critically assess it. I liked the focus on improving soft skills. I really have the feeling that I learned something after this course (content wise as well as in regards to how to hold better presentation, understand papers and critically assess papers).
- The information was very interesting and got me interested in how visual illusions work in our every day lives.
- I enjoyed learning about different visual illusions and getting to analyze the different papers on the subject

**1.1.9) Was könnte man verbessern?**[7 response\(s\) available](#)

- I don't know if the talk feedback did it's job
- I think maybe instead of scientific papers if the students present on Visual Illusions would help in understanding the illusions and how they are applicable better
- Perhaps do an overview of the theory behind visual illusions before having students present on it
- More explicit lecture/instruction on the visual illusions. I found it hard to retain the information from the presentations at certain times.
- Maybe some suggestions on where to (most likely) find 'good papers' would have been nice.
- I think that we could learn more about each illusion before the students present the topic.
- I would have liked connections between the different visual illusions and topics. Maybe a small lecture at the beginning of each class followed by the student presentation

**1.2) Kontextvariablen der Studierenden**

---

**1.2.1) Ich besuche diese LV in einem** (10 x answered)

Plichtfach.	60.0% (6x)
Wahl(pflicht)fach.	10.0% (1x)
freien Wahlfach.	30.0% (3x)

---

**1.2.2) Ich besuche diese LV** (10 x answered)

immer.	80.0% (8x)
eher oft.	20.0% (2x)
etwa zu 50%.	0.0% (0x)
eher selten.	0.0% (0x)
sehr selten.	0.0% (0x)

---

**1.2.3) Berufstätigkeit:** (10 x answered, Multiple responses were possible)

Vollzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Teilzeit beschäftigt	0.0% (0x)
Geringfügig beschäftigt	30.0% (3x)
Erziehungs-/ Pflegearbeit	0.0% (0x)
Ruhestand	10.0% (1x)
keine	60.0% (6x)

---

**2) Questions on field of studies**

No answers have been given on the field/branch of studies.

**3) Course-specific questions**

No course-specific questions have been asked