Raport 2

Natalia Iwańska 262270, Klaudia Janicka 262268

2023-05-28

Zadanie 2

Przy pomocy testu Fishera na poziomie istotności $\alpha = 0.05$ zweryfikowano następującą hipotezę:

H_0: płeć i zajmowane stanowisko nie zależą od siebie,

przeciwko

H_1: płeć i zajmowane stanowisko są od siebie zależne.

	K	M
NIE	63.00	110.00
TAK	8.00	19.00

Tab. 1: Tablica dwudzielcza.

Wnioski

Na zadanym poziomie istotności, $\alpha = 0.05$, wyliczona p-wartość wynosi 0.6659029 co sugeruje, że nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy zerowej. Zatem można przyjąć, że prawdopodobieństwo, że na stanowisku kierowniczym pracuje kobieta jest równe prawdopodobieństwu, że na stanowisku kierowniczym pracuje mężczyzna.

Zadanie 3

Korzystając z testu Freemana-Haltona, na poziomie istotności $\alpha = 0.05$, zweryfikowano następujące hipotezy:

- H_0: Zajmowanie stanowiska kierowniczego nie zależy od wieku.

	NIE	TAK
< 25	23	3
26-35	91	13
36-50	39	6
> 50	20	5

Tab. 2: Tablica dwudzielcza dla stanowiska oraz wieku.

W przeprowadzonym teście p-wartość wyniosła 0.7823002.

- H_0: Zajmowanie stanowiska kierowniczego nie zależy od wykształcenia.

	NIE	TAK
Zawodowe	40	1
Średnie	123	17
Wyższe	10	9

Tab. 3: Tablica dwudzielcza dla stanowiska oraz wykształcenia.

W przeprowadzonym teście p-wartość wyniosła 6.5378957×10^{-5}.

Wnioski

W pierwszym przeprowadzonym teście wyliczona p-wartość sugeruje, że nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy zerowej, iż zajmowanie stanowiska kierowniczego nie zależy od wieku. Natomiast w 2. przypadku odrzucono hipotezę zerową - zajmowanie stanowiska kierowniczego nie zależy od wykształcenia.

zadanie 4

Korzystając z testu Freemana-Haltona, na poziomie istotności $\alpha = 0.05$, zweryfikowano następujące hipotezy:

- H_0: Zadowolenie z wynagrodzenia (w pierwszym badanym okresie) nie zależy od zajmowanego stanowiska.

	-2	-1	1	2
NIE	64	18	0	91
TAK	10	2	2	13

Tab. 4: Tablica dwudzielcza dla zadowolenia z wynagrodzenia oraz stanowiska.

Wnioski

W przeprowadzonym teście p-wartość wyniosła 0.0442973. Zatem hipotezę, że zadowolenie z wynagrodzenia nie zależy od zajmowanego stanowiska należy odrzucić.

- H_0: Zadowolenie z wynagrodzenia (w pierwszym badanym okresie) nie zależy od wykształcenia.

	-2	-1	1	2
Zawodowe	20	3	0	18
Średnie	45	17	0	78
Wyższe	9	0	2	8

Tab. 5: Tablica dwudzielcza dla zadowolenia z wynagrodzenia oraz wykształcenia.

Wnioski

W przeprowadzonym teście p-wartość wyniosła 0.0106902. Na tej podstawie odrzucono hipotezę o niezależności zadowolenia z wynagrodzenia od wykształcenia.

- H_0: Zadowolenie z wynagrodzenia(w pierwszym badanym okresie) nie zależy od płci.

	-2	-1	1	2
K	25	10	1	35
M	49	10	1	69

Tab. 6: Tablica dwudzielcza dla zadowolenia z wynagrodzenia oraz płci.

Wnioski

Na podstawie otrzymanej p-wartości (0.4758086) nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy o niezależności zadowolenia z wynagrodzenia od płci.

- H_0: Zadowolenie z wynagrodzenia (w pierwszym badanym okresie) nie zależy od wieku.

	-2	-1	1	2
< 25	9	1	0	16
26-35	42	9	1	52
36-50	12	6	0	27
> 50	11	4	1	9

Tab. 7: Tablica dwudzielcza dla zadowolenia z wynagrodzenia oraz wieku.

Wnioski

Bazując na p-wartość, która wyniosła 0.319352 nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy o niezależności zadowolenia z wynagrodzenia od wieku.

Zadanie 6

Korzystając z testu chi-kwadrat Pearsona i z testu chi-kwadrat ilorazu wiarogodności na poziomie istotności $\alpha = 0.01$ zweryfikowano następującą hipotezę

H_0: Zadowolenie z wynagrodzenia nie zależy od zajmowanego stanowiska.

	0	1
1	64	10
2	18	2
3	0	2
4	91	13

Tab. 8: Tablica dwudzielcza dla zadowolenia z wynagrodzenia oraz zajmowanego stanowiska.

Tab. 9: P-wartości dla poszczególnych testów.

test	p.wartość
chi-kwadrat Pearsona	0.0043971
chi-kwadratilorazu wiarogodności	0.0396896

Wnioski

P-wartość przeprowadzonego testu chi-kwadrat Pearsona wynosi 0.0043971, co oznacza, że hipotezę zerową na poziomie ufności 0.01 należy odrzucić. Natomiast p-wartość testu chi-kwadratu ilorazu wiarygodności jest równa 0.03968965 co oznacza, że nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy zerowej na rzecz alternatywnej.

W zadaniu 4a, przeprowadzając test Freemana-Haltona, odrzucono na poziomie istotności 0.05 tę samą hipotezę, którą badano w zadaniu 6.

Zatem wyniki testu Freemana-Haltona na poziomie istotności 0.05, jak i testu chi-kwadrat Pearsona dla $\alpha = 0.01$ sugerują, żeby odrzucić niezależność zadowolenia z wynagrodzenia i stanowiska zajmowanego przez pracownika, natomiast w przypadku testu chi-kwadrat ilorazu wiarygodności na poziomie 0.01 nie ma podstaw do odrzucenia hipotezy.

Zadanie 7

W celu oszacowania zarówno rozmiaru jak i mocy testu odpowiednio dla testu Fishera, testu chi-kwadrat Pearsona oraz testu ilorazu wiarogodności przeprowadzone zostały symulacje Monte Carlo z liczbą powtórzeń $M = 5000$. Wszystkie testy zostały przeprowadzone na poziomie istotności $\alpha = 0.05$. Wymienione powyżej testy weryfikują hipotezę o niezależności

$H_0 \colon \ \boldsymbol{p} \in \mathcal{P}_0$, gdzie $\quad \mathcal{P}_0 = \{\boldsymbol{p} = (p_{11}, \ldots, p_{1C}, \ldots, p_{RC}) : p_{ij} = p_{i+}p_{+j}\}$.

Funkcja, z której skorzystano do oszacowania rozmiarów i mocy testów:

```
simulation <- function(p, alpha=0.05, M=5000){
  ns <- c(50, 100, 1000)
  fisher <- rep(NA, 3)
  chisq <- rep(NA, 3)
  ratio <- rep(NA, 3)
  for(i in 1:length(ns)){
    n <- ns[i]
    count_f <- 0
    count_c <- 0
    count_r <- 0
    for(m in 1:M){
      tab <- matrix(rmultinom(1, n, p), nrow=2)
      while(0 %in% tab){
        tab <- matrix(rmultinom(1, n, p), nrow=2)
      }
      if(fisher.test(tab, conf.level = 1-alpha)$p.value < alpha){
        count_f <- count_f + 1
      }
      if(chisq.test(tab)$p.value < alpha){
        count_c <- count_c + 1
      }
      if(assocstats(tab)$chisq_tests[,3][1] < alpha){
        count_r <- count_r + 1
      }
    }
    fisher[i] <- count_f/M
    chisq[i] <- count_c/M
    ratio[i] <- count_r/M
  }
  return(data.frame('n' = ns, 'fisher' = fisher,'chisq' = chisq, 'likelihood_ratio' = ratio))
}
```

a) Szacowanie rozmiaru testu

W poniższych symulacjach wektor prawdopodobieństw w rozkładzie wielomianowym jest postaci $p = \left(\frac{1}{20}, \frac{9}{20}, \frac{1}{20}, \frac{9}{20}\right)$. Wektor ten można zapisać w postaci tablicy 2x2 wraz z prawdopodobieństwami brzegowymi.

	1	2	i+
1	0.05	0.45	0.5
2	0.05	0.45	0.5
+j	0.10	0.90	1.0

W celu weryfikacji zgodności powyższego wektora z hipotezą zerową sprawdzono, czy warunek $p_{ij} = p_{i+}p_{+j}$

jest spełniony dla każdego i, j z zadanego wektora.

- $p_{11} = 0.05 \quad = \quad p_{1+}p_{+1} = 0.5 \cdot 0.10 = 0.05$
- $p_{12} = 0.45 \quad = \quad p_{1+}p_{+2} = 0.5 \cdot 0.90 = 0.45$
- $p_{21} = 0.05 \quad = \quad p_{2+}p_{+1} = 0.5 \cdot 0.10 = 0.05$
- $p_{22} = 0.45 \quad = \quad p_{2+}p_{+2} = 0.5 \cdot 0.90 = 0.45$

Zatem podany wektor prawdopodobieństw jest zgodny z hipotezą zerową.

Tab. 10: Prawdopodobieństwo popełnienie błędu I rodzaju w zależności od rozmiaru próby.

n	test Fishera	test chi-kwadrat Pearsona	test ilorazu wiarogodności
50	0.0074	0.0032	0.0218
100	0.0238	0.0130	0.0478
1000	0.0476	0.0422	0.0544

Wnioski

Prawdopodobieństwo popełnienia błędu I rodzaju zbliżone do $\alpha = 0.05$ dla testu Fishera oraz testu chi-kwadrat Pearsona otrzymano dopiero dla próby rozmiaru 1000. Natomiast w przypadku testu ilorazu wiarogodności zbliżony wynik osiągnięto już w przypadku $n = 100$, a dla $n = 1000$ poziom 0.05 został nieznacznie przekroczony. Dla $n = 50$ żaden z testów nie zbliżył się do wartości α. Ostatecznie można stwierdzić, że test Fishera oraz test chi-kwadrat Pearsona dla n = 1000 oraz test ilorazu wiarygodności dla $n \geq 100$ są testami na poziomie istotności α,

b) Szacowanie mocy testu

W poniższych symulacjach wektor prawdopodobieństw w rozkładzie wielomianowym jest postaci $p = \left(\frac{1}{40}, \frac{19}{40}, \frac{3}{40}, \frac{17}{40}\right)$. Ponownie wektor ten można zapisać w postaci tablicy 2x2 wraz z prawdopodobieństwami brzegowymi.

	1	2	i+
1	0.025	0.475	0.5
2	0.075	0.425	0.5
+j	0.100	0.900	1.0

W celu weryfikacji zgodności powyższego wektora z hipotezą zerową sprawdzono, czy warunek $p_{ij} = p_{i+}p_{+j}$ jest spełniony dla każdego i, j z zadanego wektora.

- $p_{11} = 0.025 \quad \neq \quad p_{1+}p_{+1} = 0.5 \cdot 0.10 = 0.05$

Zatem podany wektor prawdopodobieństw nie jest zgodny z hipotezą zerową.

Tab. 11: Moc testu w zależności od wielkości próby.

n	test Fishera	test chi-kwadrat Pearsona	test ilorazu wiarogodności
50	0.0432	0.0238	0.0946
100	0.2758	0.2120	0.3690
1000	0.9996	0.9994	0.9996

Wnioski

Największe prawdopodobieństwo odrzucenia hipotezy zerowej, gdy jest ona fałszywa dla każdej z testowanych długości próby odnotowano dla testu ilorazu wiarogodności. Zatem można wnioskować, że spośród badanych testów test ten ma największą moc i powinniśmy go stosować.

Zadanie 8

Dla odpowiednich tabel dwudzielczych wyznaczono miary współzmienności.

- zadowolenie z wynagrodzenia (w pierwszym badanym okresie) i zajmowane stanowisko

Tab. 12: Tablica dwudzielcza dla zmiennej W1 oraz S.

	-2	-1	1	2	Sum
0	64	18	0	91	173
1	10	2	2	13	27
Sum	74	20	2	104	200

Dla powyższej tabeli przeprowadzono test Fishera na poziomie istotności $\alpha = 0.05$, w celu sprawdzenia hipotezy o niezależności. Na podstawie otrzymanej p-wartości (0.0443) odrzucono hipotezę o niezależności. Ponieważ zmienna S jest nominalna to do wyliczenia miary współzmienności wykorzystano współczynnik τ (współczynnik Goodmana i Kruskala), którego wartość wyniosła 0.0336229. Z własności τ: $\tau = 0$, gdy badane zmienne losowe są niezależne. Zatem można uznać, że zmienne nie są niezależne, gdyż obliczone $\tau \neq 0$.

- zadowolenie z wynagrodzenia (w pierwszym badanym okresie) i wykształcenie

Tab. 13: Tablica dwudzielcza dla zmiennej W1 oraz Wyk.

	-2	-1	1	2	Sum
1	20	3	0	18	41
2	45	17	0	78	140
3	9	0	2	8	19
Sum	74	20	2	104	200

Dla powyższej tabeli przeprowadzono test Fishera na poziomie istotności $\alpha = 0.5$, w celu sprawdzenia hipotezy o niezależności. Na podstawie otrzymanej p-wartości (0.0107) odrzucono hipotezę o niezależności. Ponieważ obie zmienne są porządkowe do wyliczenia miary współzmienności wykorzystano współczynnik γ, którego wartość wyniosła 0.0908426. Zatem można uznać, że zmienne są ze sobą dodatnio zależne.

- zajmowane stanowisko i wykształcenie

Tab. 14: Tablica dwudzielcza dla zmiennej S oraz Wyk.

	0	1	Sum
1	40	1	41
2	123	17	140
3	10	9	19
Sum	173	27	200

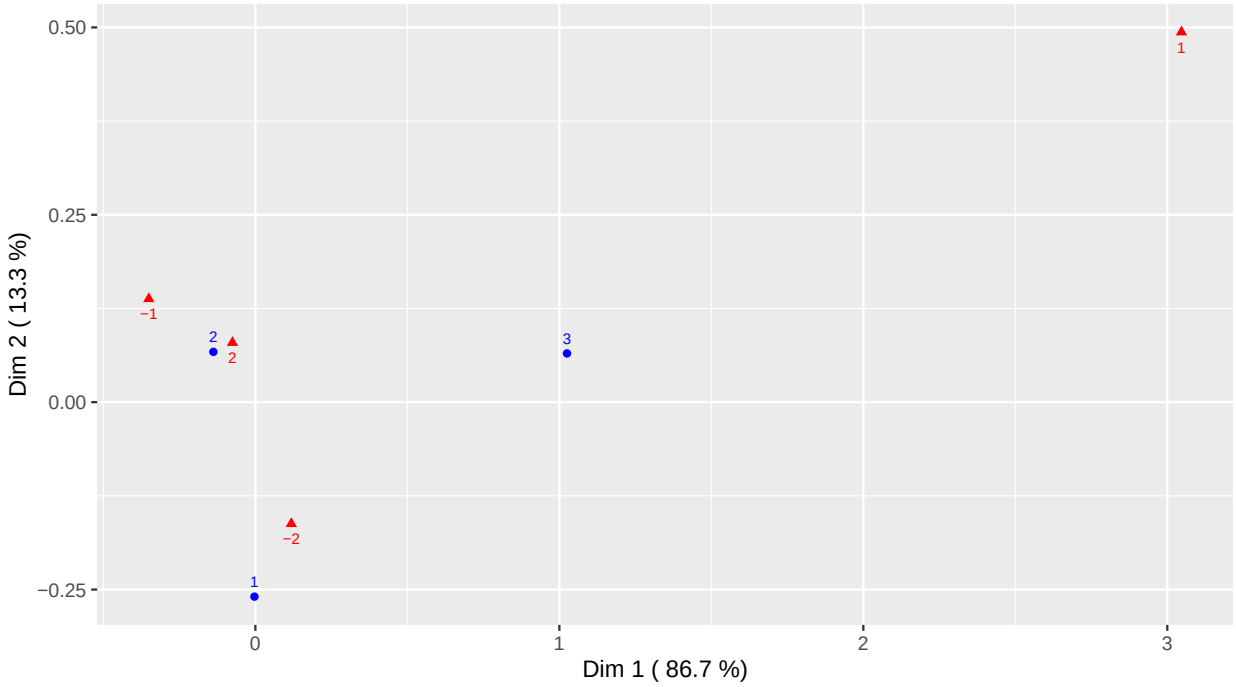
Dla powyższej tabeli przeprowadzono test Fishera na poziomie istotności $\alpha = 0.5$, w celu sprawdzenia hipotezy o niezależności. Na podstawie otrzymanej p-wartości (10^{-4}) odrzucono hipotezę o niezależności. Ponieważ zmienna S jest nominalna to do wyliczenia miary współzmienności wykorzystano współczynnik τ (współczynnik Goodmana i Kruskala), którego wartość wyniosła 0.0732466. Zatem można uznać, że zmienne nie są niezależne, gdyż obliczone $\tau \neq 0$.

Zadanie 9

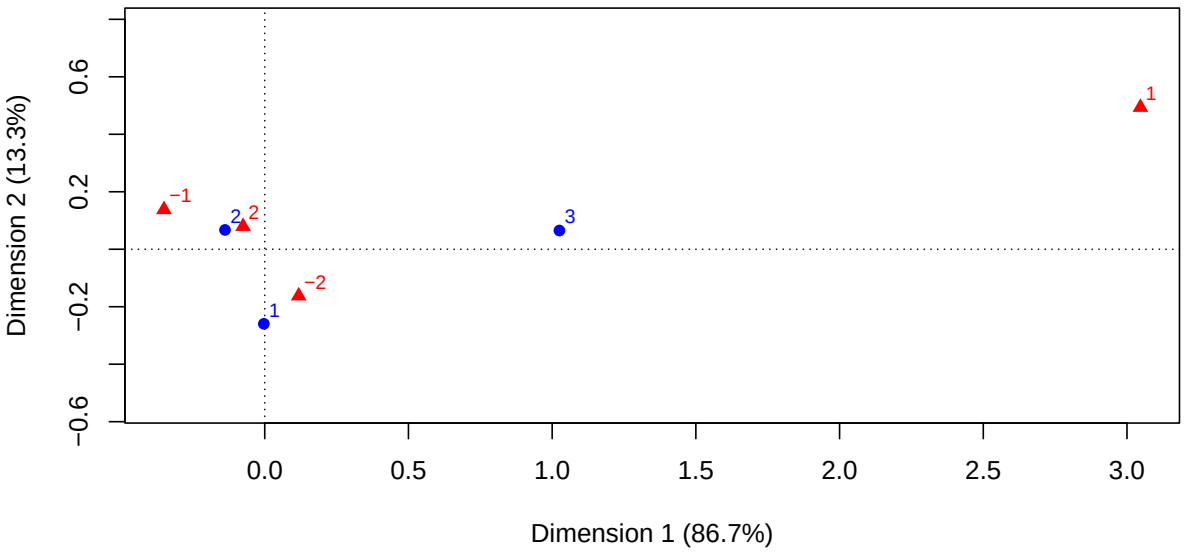
```
tabela <- as.matrix(ftable(personel$Wyk, personel$W1))

analiza.korespondencji <- function(tabela){
  n <- length(tabela[,1])
  m <- length(tabela[1,])
  n <- sum(rowSums(tabela))
  P <- tabela/n
  r <- rowSums(P)
  c <- colSums(P)
  d_r <- diag(r)
  d_c <- diag(c)
  R <- inv(d_r)
  C <- inv(d_c)
  A <- inv(d_r ^ (1/2)) %*% (P - r %*% t(c)) %*% inv(d_c ^ (1/2))
  total_inertia <- tr(t(A) %*% A)
  A <- svd(A)
  Gamma <- diag(A$d)
  U <- A$u
  V <- A$v
  F_ <- inv(d_r^(1/2)) %*% U %*% Gamma
  G <- inv(d_c^(1/2)) %*% V %*% Gamma
  F_ <- F_[,1:2]
  G <- G[,1:2]
  xs_row <- F_[,1] #współrzędne x dla wierszy
  ys_row <- F_[,2] #współrzędne y dla wierszy
  xs_col <- G[,1] #współrzędne x dla kolumn
  ys_col <- G[,2] #współrzędne y dla kolumn
  gam <- A$d ^ 2
  dim1 <- round(sum(gam[1])/sum(gam), 3) * 100
  dim2 <- round(sum(gam[2])/sum(gam), 3) * 100
  df_row <- data.frame('Dim.1' = xs_row, 'Dim.2' = ys_row, row.names = rownames(tabela))
  df_col <- data.frame('Dim.1' = xs_col, 'Dim.2' = ys_col, row.names = colnames(tabela))

  ggplot() + geom_point(aes(x=df_row$Dim.1, y=df_row$Dim.2), color='blue', shape = 16) +
    geom_text(aes(x=df_row$Dim.1, y=df_row$Dim.2),label=rownames(df_row),
              nudge_x = 0, nudge_y = 0.02, size=2.5, color='blue') +
    geom_point(aes(x=df_col$Dim.1, y=df_col$Dim.2), color='red', shape=17) +
    geom_text(aes(x=df_col$Dim.1, y=df_col$Dim.2),label=rownames(df_col),
              nudge_x = 0, nudge_y = -0.02, size=2.5, color='red') +
    xlab(paste('Dim 1 (', as.character(round(dim1,2)), '%)')) +
    ylab(paste('Dim 2 (', as.character(round(dim2,2)), '%)'))
}
```

Zadanie 10

Przeprowadzono analizę korespondencji dla zadowolenia z wynagrodzenia w pierwszym badanym okresie i zajmowanego stanowiska przy pomocy funkcji wbudowanej oraz własnej funkcji.



Wykres 1: Wykres korespondencji dla zadowolenia z wynagrodzenia w pierwszym okresie i wykształcenia uzyskany za pomocą funkcji wbudowanej.



Wykres 2: Wykres korespondencji dla zadowolenia z wynagrodzenia w pierwszym okresie i wykształcenia, wykonany za pomocą funkcji wbudowanej z biblioteki 'ca'.

Wnioski

Wyniki analizy korespondencji uzyskane przy pomocy funkcji wbudowanej (Wykres 1.) są identyczne jak w przypadku funkcji wbudowanej (Wykres 2.), więc można wywnioskować, że funkcja została zaimplementowana poprawnie.