

# REPORTE PRINCIPAL

## NATALIA GARBIRAS DIAZ

### PERIODO: 202110

En el siguiente reporte se presentan:

1. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
2. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
3. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
4. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
5. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

### ¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

#### CLIENTELISMO Y CORRUPCIÓN [CPOL2349-1]

##### Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

|   |   |
|---|---|
| <b>Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.</b> | <b>Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.</b> |
|---|---|

| Nivel | Número de estudiantes que retiran | Porcentaje de retiros | Número de estudiantes que retiran | Porcentaje de retiros | Total de retiros |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| Curso | 1                                 | 25.0%                 | 3                                 | 75.0%                 | 4                |

*La encuesta de retiros fue respondida por 1 estudiantes*

##### Encuesta de retiros

La encuesta de retiros no tenía carácter obligatorio, por lo que es posible que no todos los estudiantes que retiraron el curso la hayan respondido. A continuación se presenta el número de estudiantes que respondieron a las preguntas de la encuesta de retiros y sus comentarios abiertos.

##### Razones del retiro

| Preguntas sobre el retiro  | Sí | No |
|--|----|----|
| ¿La materia que retiró es obligatoria en el programa de su carrera?  | 0  | 1  |
| ¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió a la asesoría que ofrece la Decanatura de Estudiantes? | 0  | 1  |
| ¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió al apoyo académico que ofrece su departamento?         | 0  | 1  |

##### Razones del retiro

| Preguntas sobre el retiro           | Razón importante | Razón menor |
|-------------------------------------|------------------|-------------|
| Sobrecarga académica de la materia. | 0                | 1           |
| Sobrecarga académica del semestre.  | 1                | 0           |

Otras razones por las que los estudiantes retiran el curso.

- La sobrecarga de mi semestre fue un poco excesiva y, para nivelar la carga, decidí retirar la materia.

**CERRAR**

## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO LEER LA SIGUIENTE GRÁFICA HAZ CLIC AQUÍ.

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

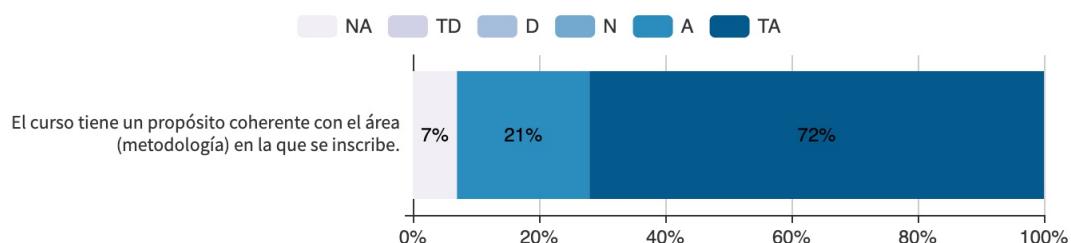
### CLIENTELISMO Y CORRUPCIÓN [CPOL2349-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 33

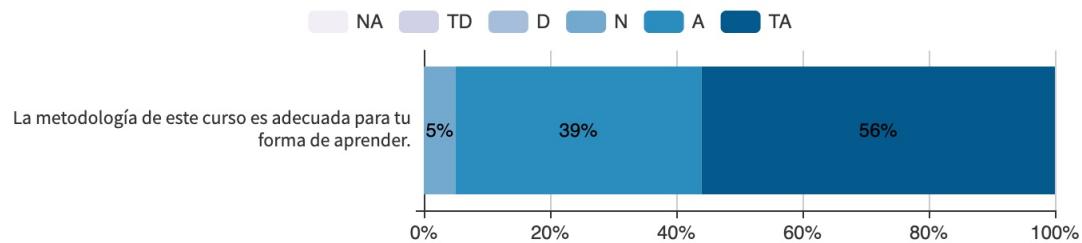
Número de evaluaciones en la sección: 28

Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

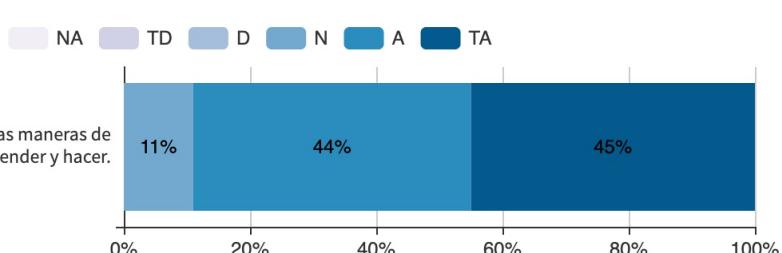
### Coherencia



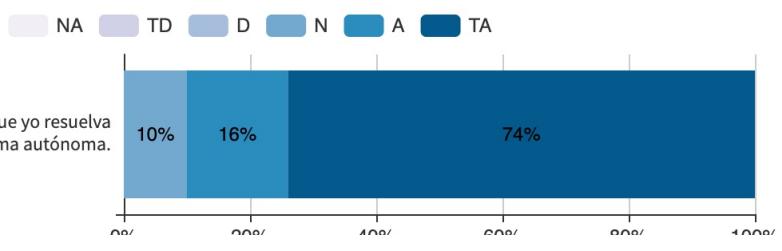
### Flexibilidad metodológica del curso



El curso propicia y fomenta otras maneras de aprender y hacer.



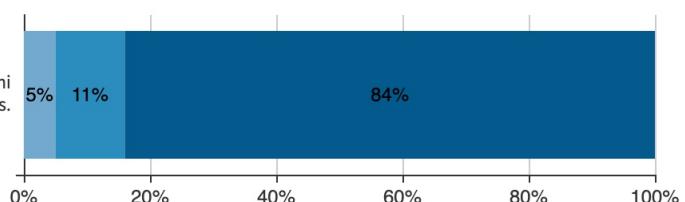
El curso ofrece herramientas para que yo resuelva problemas de forma autónoma.



0% 20% 40% 60% 80% 100%

NA TD D N A TA

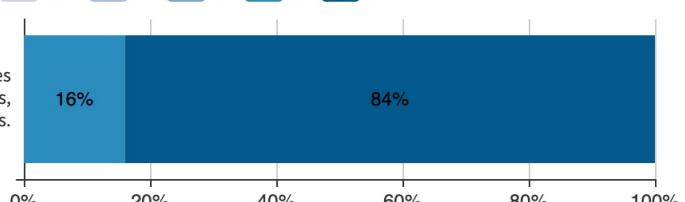
La metodología de este curso afianza mi conocimiento a través de proyectos y ejercicios.



## Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

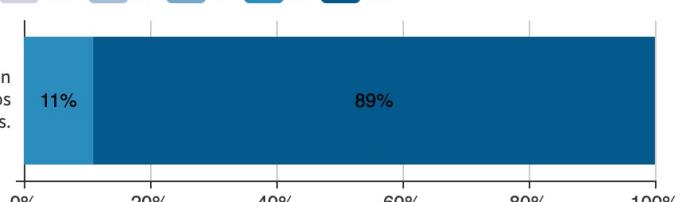
NA TD D N A TA

El profesor promueve que los estudiantes cuestionen los conceptos (teorías, modelos, enfoques, etc.) abordados.



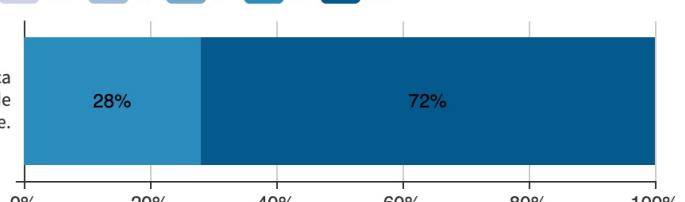
NA TD D N A TA

El profesor fomenta que los estudiantes aporten opiniones y comentarios soportados con argumentos y evidencias.



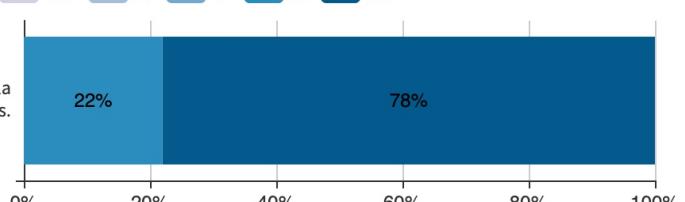
NA TD D N A TA

El profesor invita a analizar de manera crítica las situaciones y problemas de los contenidos de clase.



NA TD D N A TA

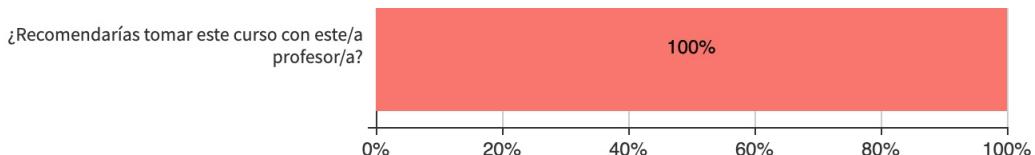
El profesor modera de forma adecuada la participación de los estudiantes.



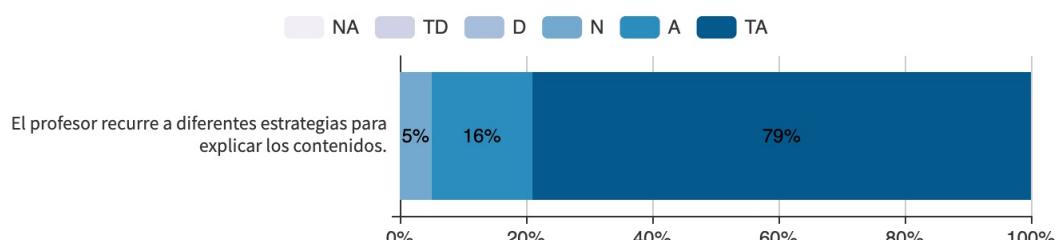
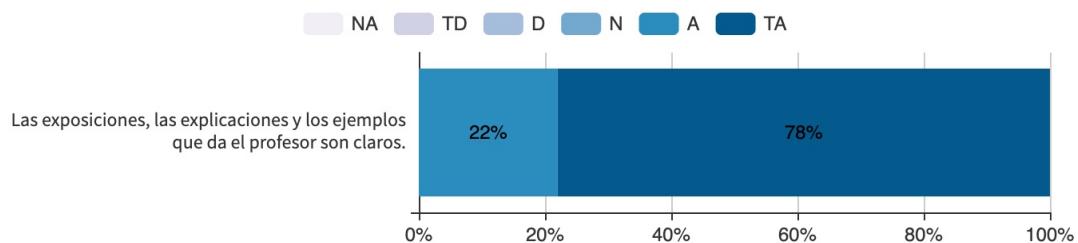
## General

SÍ NO

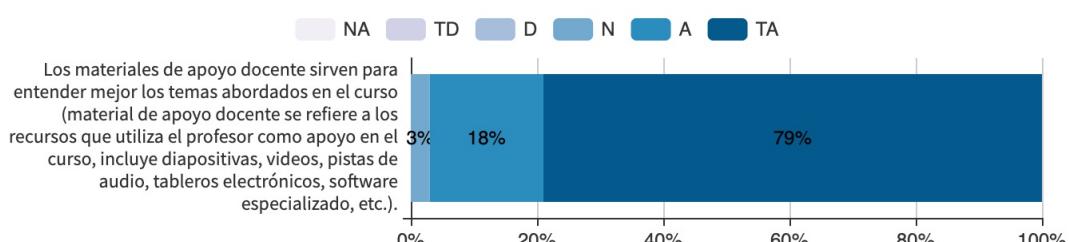
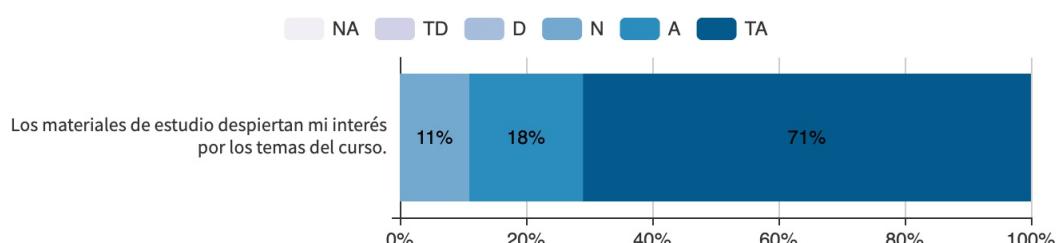




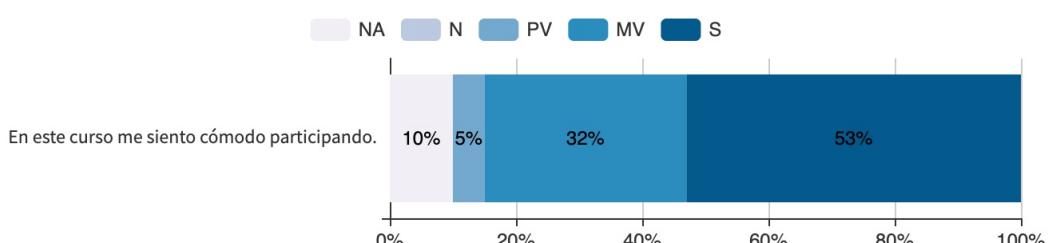
## Habilidades de presentación

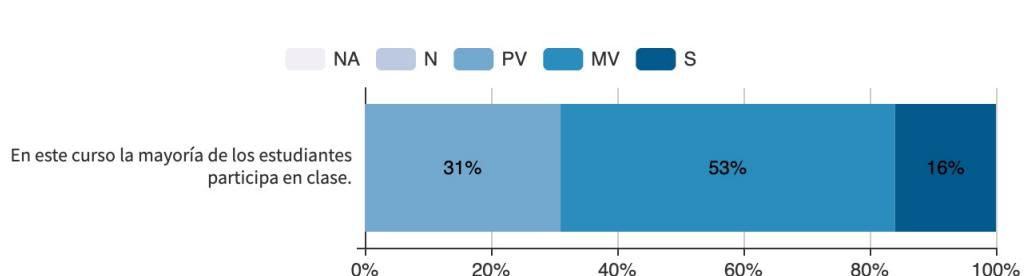


## Materiales

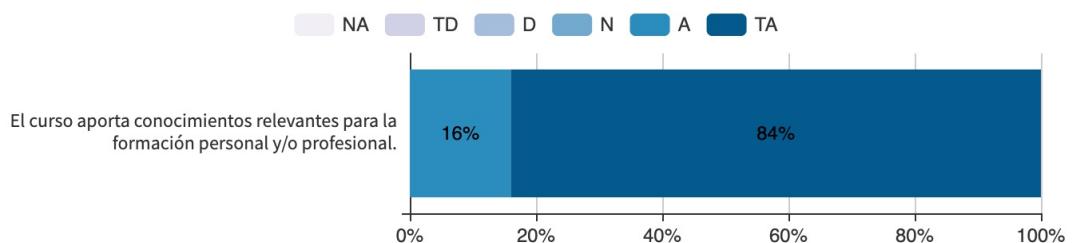


## Participación de los estudiantes

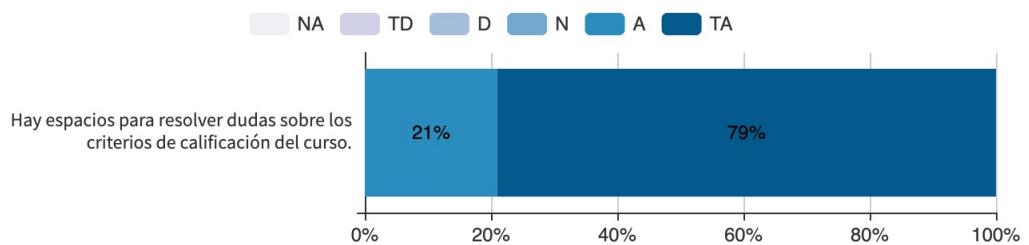
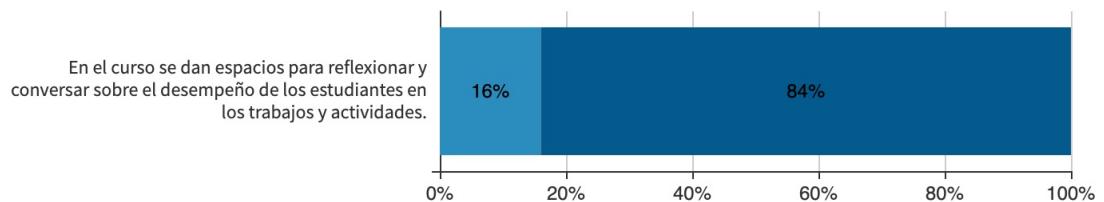
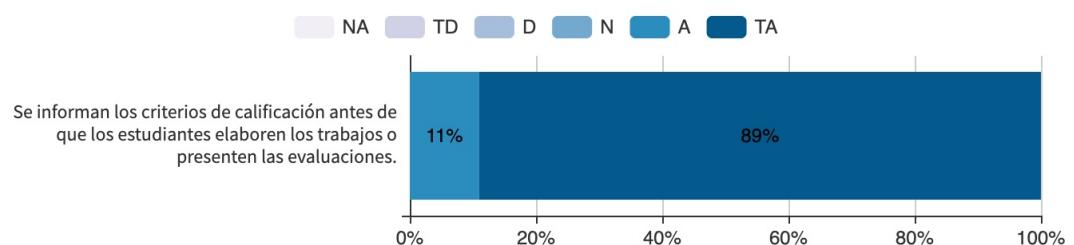


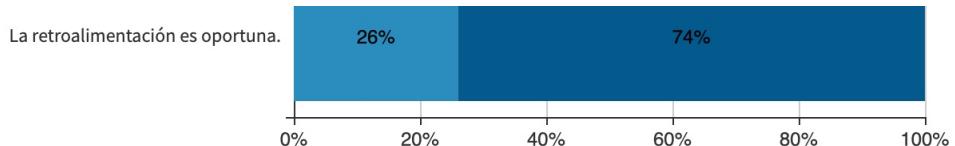


## Percepción de aprendizaje

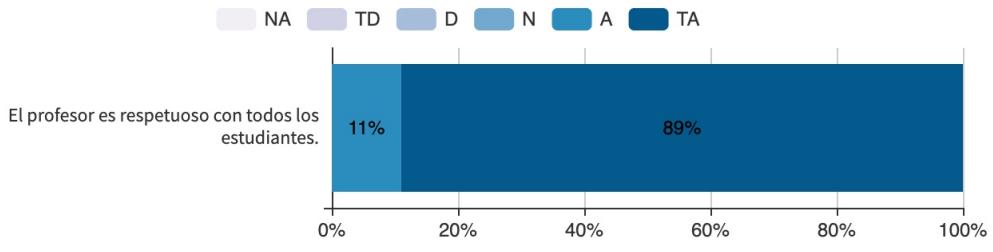
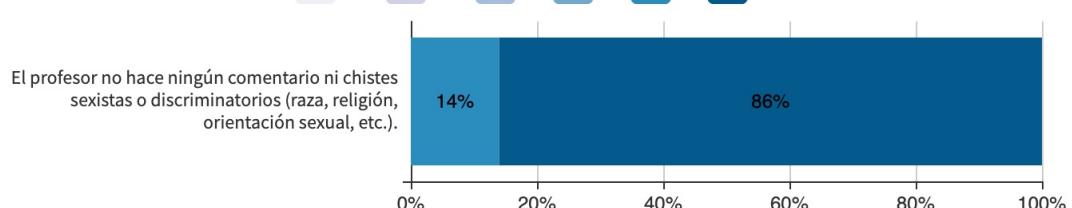
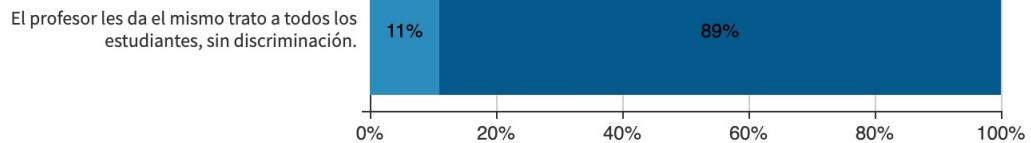
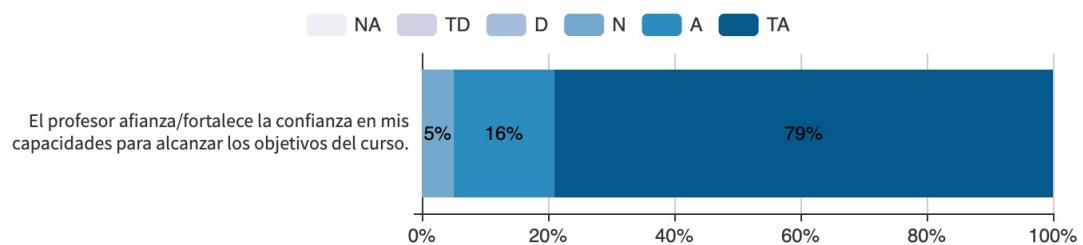


## Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación





## Trato a estudiantes



[CERRAR](#)

## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre el seguimiento de la virtualidad?

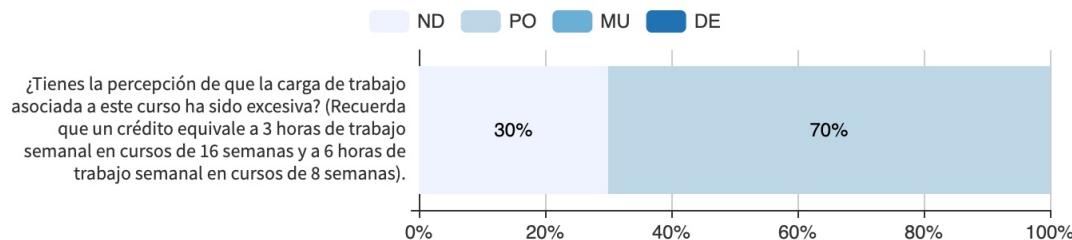
[PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO LEER LA SIGUIENTE GRÁFICA HAZ CLIC AQUÍ.](#)

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta a las preguntas comunes de la encuesta para todos los cursos. Estas preguntas se aplicaron por primera vez en 2020-1, como reacción a la emergencia sanitaria que llevó a la virtualización y hay algunas preguntas nuevas. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

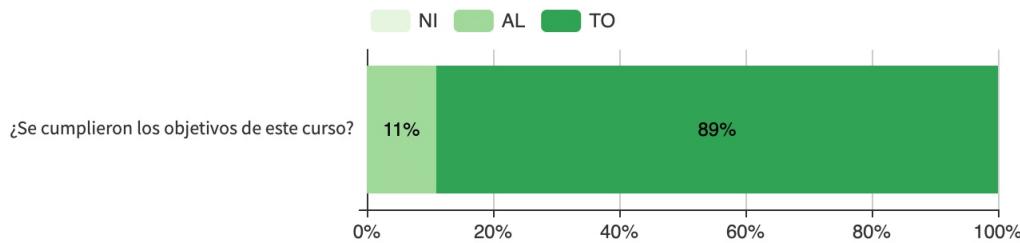
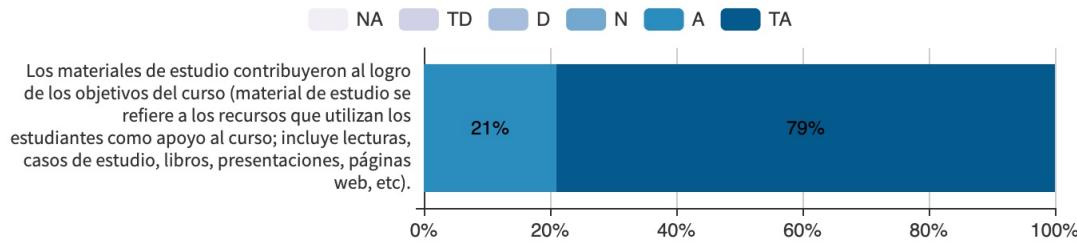
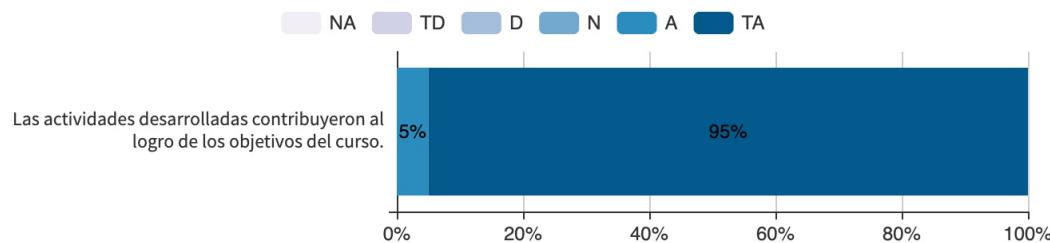
[CLIENTELISMO Y CORRUPCIÓN \[CPOL2349-1\]](#)

|   |    |
|---|----|
| <b>Número de inscritos en la sección al final del semestre:</b>       | 33 |
| <b>Número de evaluaciones en la sección:</b>                          | 28 |
| <b>Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:</b> | 0  |

## Carga académica



## Coherencia

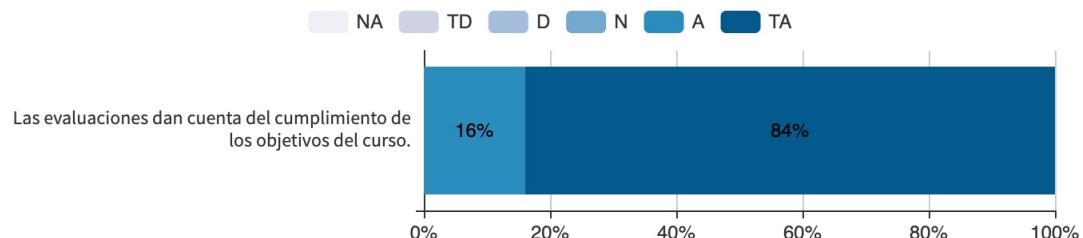


[VER COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)

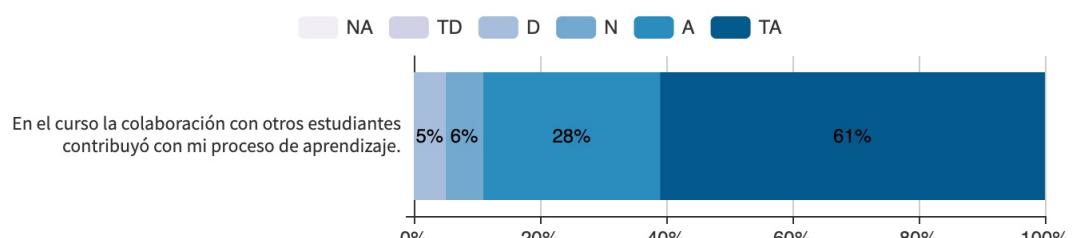
## Comentarios P1003

- Todos los objetivos se cumplieron en el periodo de tiempo establecido. La carga académica estuvo muy bien repartida para el logro de aprendizaje y entendimiento de los temas

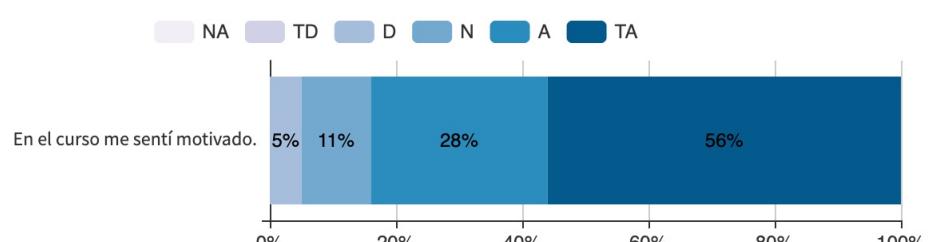
[CERRAR COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)



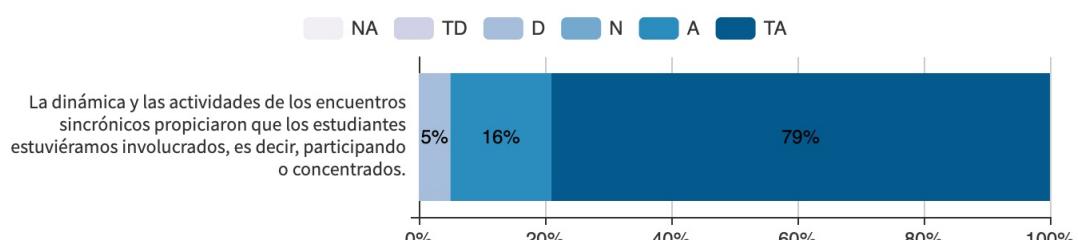
## Colaboración para el aprendizaje



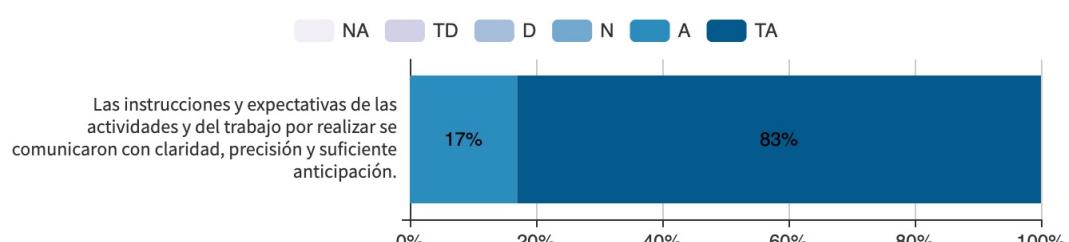
## Motivación

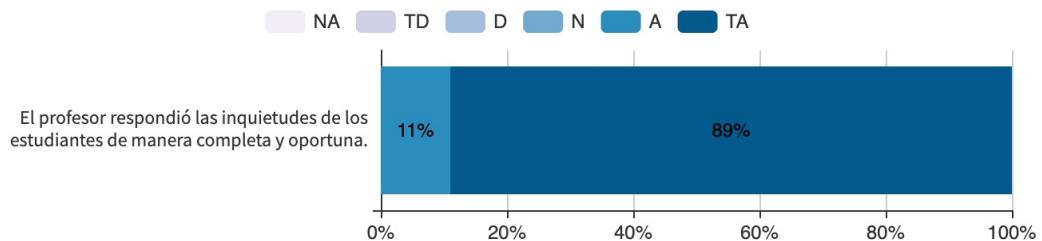
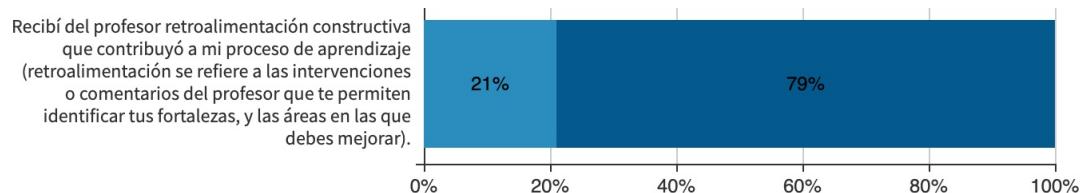


## Participación de los estudiantes

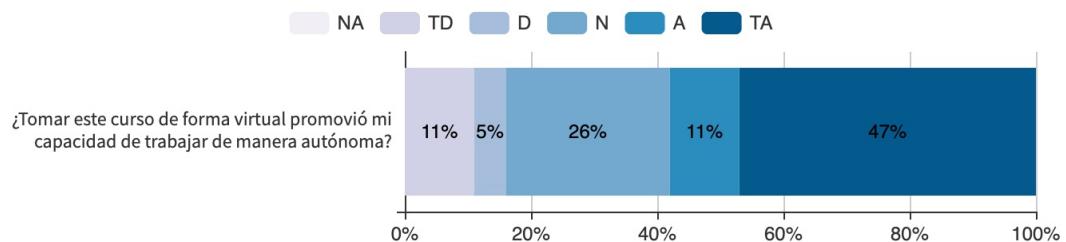


## Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación





## Virtualidad

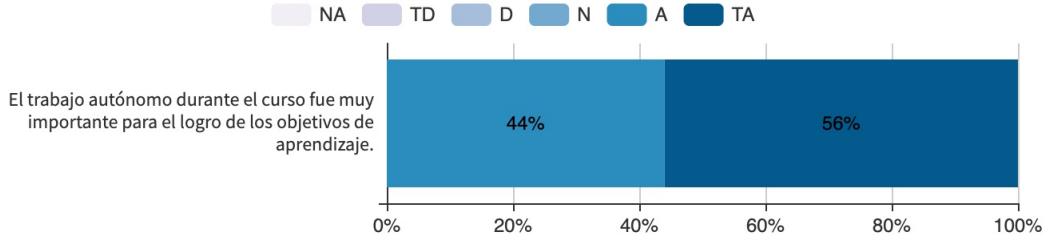
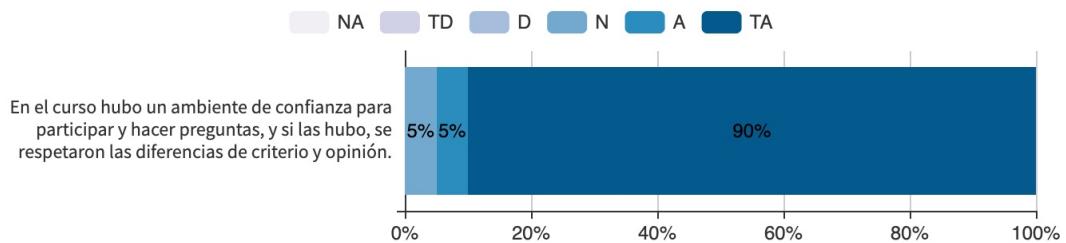


[VER COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)

### Comentarios P1008V01

- Reitero, mi nivel de autonomía en este curso hubiera sido el mismo de haberse dado de forma presencial, la virtualidad no aumenta ni disminuye mi nivel de autonomía.

[CERRAR COMENTARIOS DE ESTA PREGUNTA](#)



[CERRAR](#)

## ¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre el

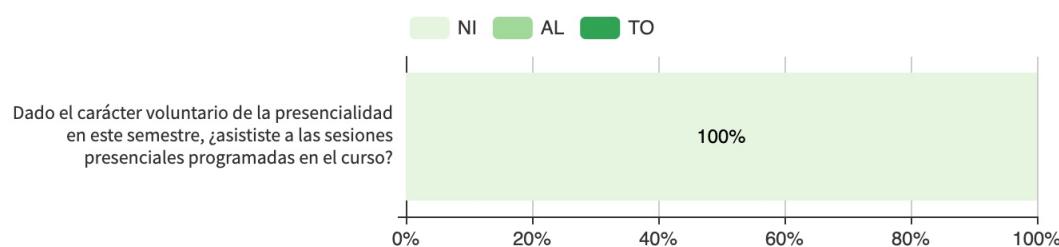
## ¿Cuál es tu experiencia con el componente presencial?

**PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO LEER LA SIGUIENTE GRÁFICA HAZ CLIC AQUÍ.**

En esta sección se presenta, para los cursos del periodo que aplique, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en algunas preguntas comunes hechas sobre la experiencia de los estudiantes en las sesiones presenciales. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

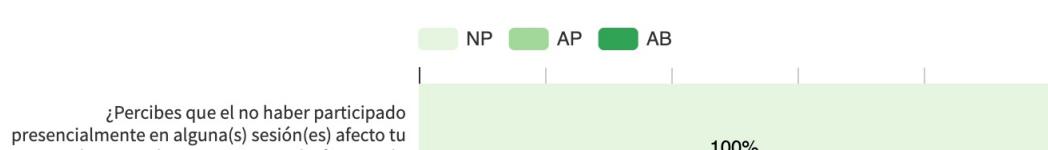
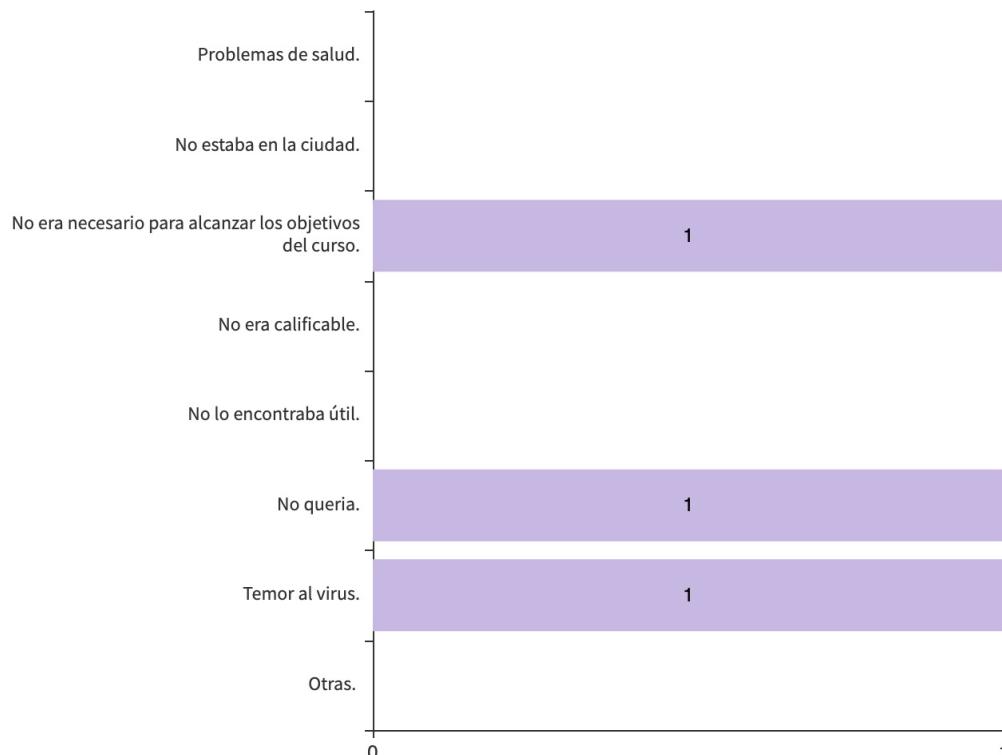
|  |    |
|--|----|
| Número de inscritos en la sección al final del semestre:       | 33 |
| Número de evaluaciones en la sección:                          | 28 |
| Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: | 0  |

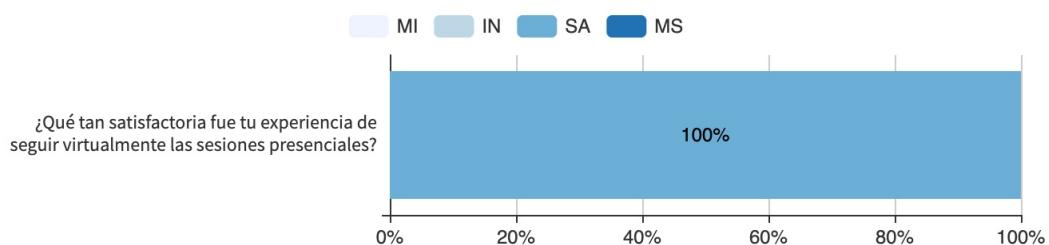
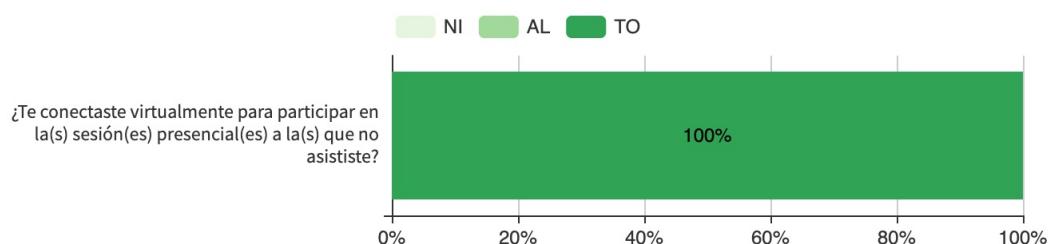
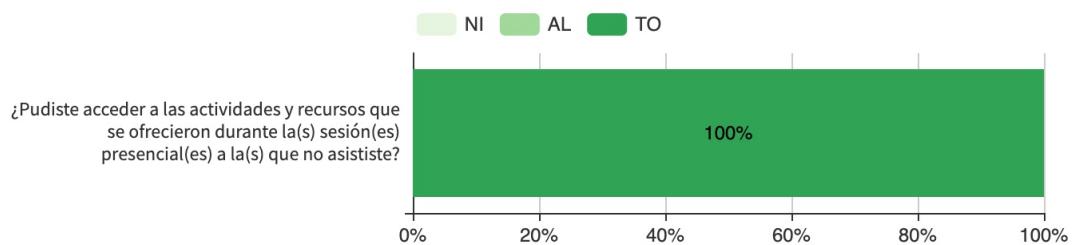
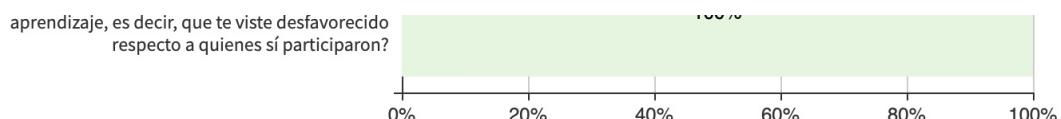
### General



¿Cuáles fueron tus razones para no asistir a ninguna sesión o no asistir a algunas sesiones presenciales?

Por favor marca todas las opciones que aplican.



[CERRAR](#)

## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Nube de Palabras



## entender

- Todo, la metodología, las clases, los espacios de discusión fue muy provechoso y enriquecedor
- Las lecturas son pertinentes y las presentaciones son muy completas. Las evaluaciones son muy interesantes, aunque un poco largas.
- En pocas palabras, es un tema muy interesante.
- Este curso realmente me encanto, el tema me parecio demasiado interesante! y la manera en que se dividia cada clase, asi mismo las lecturas rean interesantiismas y ninguna era demasiaado larga. La division de los bloques fue tambien buenisimo, y se logro entender como se relacionaban al final. Adicionalmente, las evaluaciones fueron muy interesantes, de verdad se veia la aplicacion del aprendizaje de los contenidos. las criticas a las lecturas ayudaban a desarrollar la postura critica. Las diapositivas tambien eran muy buenas para estudiar y la retroalimentacion brindada fue muy util para mejorar!
- Me encantó el curso y el tema. También me gustó mucho el material y la dinámica de las clases. También me pareció muy chévere tener la oportunidad de tener invitados, me pareció muy enriquecedor.
- Todo. El programa me pareció excelente, muy pertinente. Lo mismo con la forma de evaluación.
- El curso me pareció profundamente importante para el pregrado de ciencia política. no hubiera imaginado que existe tanta teoría al respecto y me pareció super relevante aplicarlo al estudio colombiano y del mundo. Fue muy práctico y todas las entregas del curso fueron clave para el desarrollo del mismo
- Este fue un curso muy rico en bibliografía, en invitaciones a pensar en preguntas que siguen abiertas, y en reflexiones sobre nuestra realidad cotidiana. Sus sesiones de clase estaban temáticamente muy bien pensadas y su profesora es una verdadera maestra.
- Se aprende mucho sobre los temas
- Todo, fue un gran curso.
- Los temas son supremamente relevantes e interesantes
- Los temas son super aterrizados a la práctica de la política, es fácil aterrizar los conceptos a la coyuntura y la historia política.
- Se abordan los temas de manera separada, sin dejar de lado la relación que tienen. Hace que sea mucho más claro entender los temas. Se siguió siempre el programa dando flexibilidad a quienes lo necesitaban. Aprendí un montón.
- Las lecturas eran pertinentes, claras e interesantes- Las clases de la profesora complementaban muy bien las lecturas e iban más allá de resumir lo que estaba en las lecturas- La oportunidad de tener invitados que daban distintas perspectivas sobre lo estudiado en clase
- Se le nota la pasión por el tema y eso inspira mucho a seguir el hilo de la clase
- TEMAS INTERESANTES.
- Invitados a clase
- La construcción de este curso está muy bien hecha y es bastante coherente. Las temáticas están divididas claramente, los criterios de evaluación explicados y expuestos con un plazo pertinente y de forma satisfactoria, las exigencias son coherentes y los ejercicios ayudan a despertar el interés en el tema y desarrollar habilidades de metodología para el futuro.
- Es un excelente curso y super relevante para la carrera.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

### Nube de Palabras



- Nada, es perfecto
- Las lecturas pueden ser un poco largas. Más tiempo para el parcial en casa

Los comentarios pueden ser un poco largos. Puedes presionar en cada una.

- La forma en la que están repartidos los porcentajes.
- Siento que el ultimo proyecto quedo muy encima con las dos respuestas a las lecturas y el parcial, siento que no le pude poner todo el empeño que habia procurado ponerle al resto del curso porque estaba muy colgada con muchas cosas de otras materias y del curso, no se como podrian mejorar esta situacion.
- Los parciales son MUY largos. Aunque sean take home, tuve que invertir mucho más tiempo del que esperaba y estaba predisposto.
- hacer más sondeos o kahoots para que sea más interactivo
- El curso para mí tuvo una falencia en su manera de evaluar las lecturas e invitar a hacerlas. Honestamente no leí muchas de ellas, y de hecho leí las que eran estrictamente necesarias para hacer las entregas. No sé bien cómo replantearlo, pero sí creo que debe haber una forma.
- Incluir miradas que vean al clientelismo de forma distinta
- darle un poco más tiempo a la clase del circulo vicioso entre el clientelismo y la corrupción
- Que fuera presencial! Ya estamos mamados de la virtualidad, es la desmotivación más verraca de toda la universidad.
- Que las lecturas no sean todas en inglés. Sería bueno tener un descanso en cada clase de 5 m, ya que a veces es pesada la clase por la cantidad de cosas
- Las clases se extendieron de la hora estipulada casi siempre.
- LECTURAS MAS SENCILLAS QUE NO SEAN TAN REPETITIVAS.
- Flexibilidad con proyecto final
- Casi nada, creo que está muy bien pensado. Depronto darle mas tiempo a el ultimo ejercicio de poster para el proyecto final pero, hubo la coyuntura de las protestas e incluso eso se manejo de manera coherente y se hizo lo que mejor estuvo al alcance.
- Que hubieran monitorias

[CERRAR](#)

## ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Nube de Palabras



- El entusiasmo de Natalia sobre los temas motiva a querer aprender más
- Natalia es apasionada por el tema de la clase y transmite esta pasión. Además, siempre está abierta al diálogo.
- Natalia es rigurosa con la preparación de la clase y sus exposiciones.
- Natalia sabe muchísimo del tema y se nota que le apasiona y eso lo motiva a uno también a aprender. Es super comprensiva con los estudiantes. nos brindo espacios para analizar las situaciones por las cuales atravesaba el

país, realmente se notaba que estaba pendiente de las preguntas que teníamos y de los procesos de aprendizaje.

- Recomendaría mucho una clase con Natalia. Me gustó mucho como profesora, su calidad humana y la pasión con la que dictó el curso. Me pareció muy buena su metodología, es muy clara explicando el contenido e hizo que muchos nos interesáramos por los temas del curso. Me encantó tener la posibilidad de haber visto clase con ella 3.
- Todo. Natalia es un excelente ser humano, una excelente persona. Además de que es brillante, siempre estuvo pendiente de nuestras necesidades y estados socioemocionales como estudiantes.
- La profesor fue muy profesional e informativa. El entusiasmo con el que dictaba los temas motivaba a los estudiantes. De igual manera siempre fomentó la participación de los estudiantes. Siempre estuvo muy dispuesta ante preguntas y peticiones de los estudiantes.
- Natalia es una persona muy carismática y comprensiva. En un momento muy complicado a nivel personal y familiar, Natalia fue muy comprensiva con mi situación, me siento muy agradecida por ello.
- Natalia es muy comprensiva, flexible y clara. Transmite fuertemente su pasión por los temas tratados en el curso.
- Sabe mucho de los temas y es muy comprensiva
- La clase y la profe me mantuvieron a flote al final del semestre, gracias Natalia :)
- Me gustó mucho que la profesora explica las cosas muy claras y se nota la pasión por el tema
- Gran profesora, mucha mucha entrega en su labor, muy amable, muy clara en las explicaciones.
- Es demasiado inteligente y respetuosa. Cumple con el programa pero le da garantías a todos los estudiantes. Intenta hacer la clase más amena con invitados. Enseña demasiado bien.
- Explicaciones muy claras- Uso de ejemplos relevantes- La profesora transmitía su gusto por los temas del curso, lo cual era muy motivador- Su actitud frente a la clase fue muy positiva
- apasionada, dedicada y escucha las necesidades de sus estudiantes
- La pasión con que abordó los temas de la clase y el curso en general. Sabiendo que es una formación académica, no dejó de lado la parte humana de sus estudiantes. Siempre buscó establecer una conexión entre el contenido teórico de la clase y casos de la vida real. Es maravillosa.
- SE NOTA QUE ES APASIONADA POR LO QUE HACE.
- El manejo que hace de los temas
- Comprensividad
- Es absolutamente respetuosa, fomenta el interés por las temáticas del curso, es comprensiva con los estudiantes sin dejar de ser exigente y se nota que tiene una gran pasión por el tema y espera que los estudiantes sigan su ejemplo por convicción más que por la nota. Volvería a tomar cualquier otra clase con Natalia.
- Una profesora increíble, explica super bien, maneja muy bien los temas y ademas es super querida y comprensiva. 20/10

#### [P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Tener en cuenta los tiempos de clase
- Las lecturas, a mi parecer, podrían haber sido más variadas. No de tema, sino de presentación. Ojalá no solo leer paper's en su mayoría.
- Terminar a tiempo las clases!!, a veces se emociona un poco y va un poco rápido pero no es siempre :)
- Nada, se me hizo que la clase y la metodología fueron muy apropiadas y pertinentes
- Debe buscar más herramientas para fomentar la participación en clase y la lectura de la bibliografía.
- tratar de hacer un poquito más de actividades en clase no calificables para incentivar la participación
- Hacer las clases más tarde, en la universidad se trasnocha mucho y a las 8 am uno está muy dormido aún
- Tener cuidado con el tiempo de la clase.
- HABLAR MÁS DESPACIO.
- No correr tanto para cubrir el tema
- Casi nada. Su técnica docente es muy buena. Me encanta por ejemplo que utilice el recurso de invitar otros expertos y profesores para darle "cara" y realidad a la teoría de la clase.
- Nada

**CERRAR**

#### ¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre la virtualidad?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre la virtualidad en los cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Oprime el botón de cada

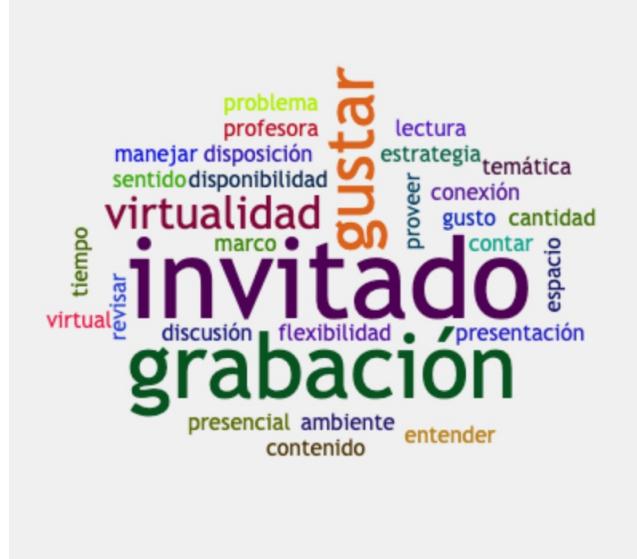
curso para ver la información respectiva.

### [P1020V01] - ¿Qué le recomendarías a los profesores para este curso si se vuelve a hacer de forma virtual?

- Replantear el tiempo para la entrega final
- Creo que Natalia lo hizo muy bien.
- No pasarse de la hora, se vuelve un poco tedioso al final
- hacer más encuestas.
- Nada, todo excelente
- Que hiciera mayor uso de contenido multimedia para transmitir contenido y mantener la atención. Que fomentara prender la cámara con bonos.
- Mas actividades no calificables en clase.
- tratar de motivar un poco más la motivación
- No lo hagan! No más virtualidad por amor de Dios.
- Tener cuidado con los horarios de la clase.
- HABLAR MÁS LENTO PARA QUE SE ENTIENDA MEJOR Y NO SE PIERDA EL HILO.
- Cambiar el proyecto del poster
- Que siga el buen trabajo. Que ojala para el poster final haya más tiempo para futuras generaciones pero de resto, que esta perfecto.

### [P1023V01] - ¿Qué fue lo que más te gustó de tomar este curso de forma virtual?

#### Nube de Palabras



- Las lecturas, el ambiente de la clase
- Tener acceso a las presentaciones y grabaciones de la clase.
- Que pudimos contar con invitados que de otro modo quizás no habríamos podido tener
- poder tener las grabaciones para revisar después cuando tenía problemas de conexión o no había entendido algo muy bien.
- No me gusta la virtualidad, pero se que esto le provee un espacio de mayor flexibilidad a los invitados de clase, que tal vez de otra forma no habrían podido estar
- Permitió que tuviéramos invitados excelentes.
- Las grabaciones de clase son útiles para retomar discusiones
- tener las clases grabadas
- Nada, la virtualidad no tiene nada bueno.
- Que me permitió manejar mi tiempo.
- NADA
- Invitados
- El hecho de que fuera virtual no hizo que me gustara mas, creo que lo hubiera gustado de igual manera presencial. Ahora, lo que mas em gusto del curso fue la estrategia docente de la profesora y su disponibilidad y la disposición de las temáticas que hacia que todos los contenidos tuvieran sentido en un marco contextual que le precedía a cada uno.
- Poder ver las grabaciones y la cantidad de invitados que pudimos tener

[CERRAR](#)

## ¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. IMPORTANTE: Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico.

### Convención

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.

**NA** No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.

**NC** No calculado: Menos de 3 estudiantes contestaron la encuesta o la tasa de respuesta fue inferior a 50%.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

 **160**

Con un rango de estimación (158.0-162.0)

En una escala de 1 a 5, tal y como aparecían en los reportes de Academia, tu puntaje global total es:

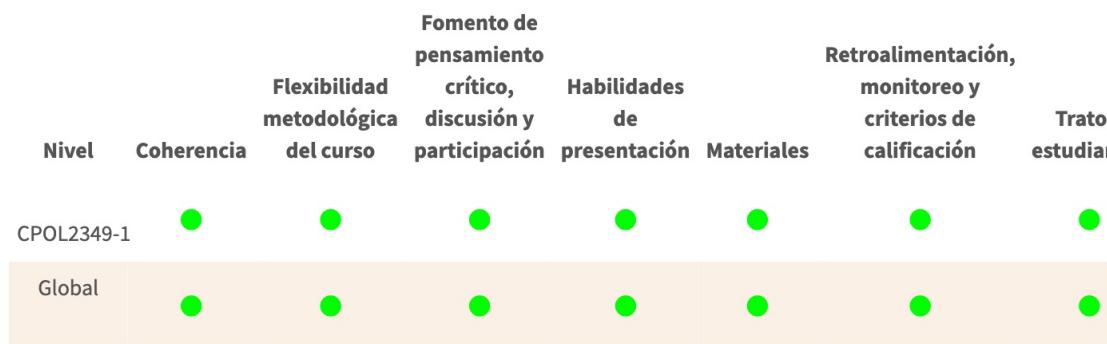
**4.8**

## Tabla de resumen de resultados

[PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO LEER LA SIGUIENTE GRÁFICA HAZ CLIC AQUÍ.](#)

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en los que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trieniales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

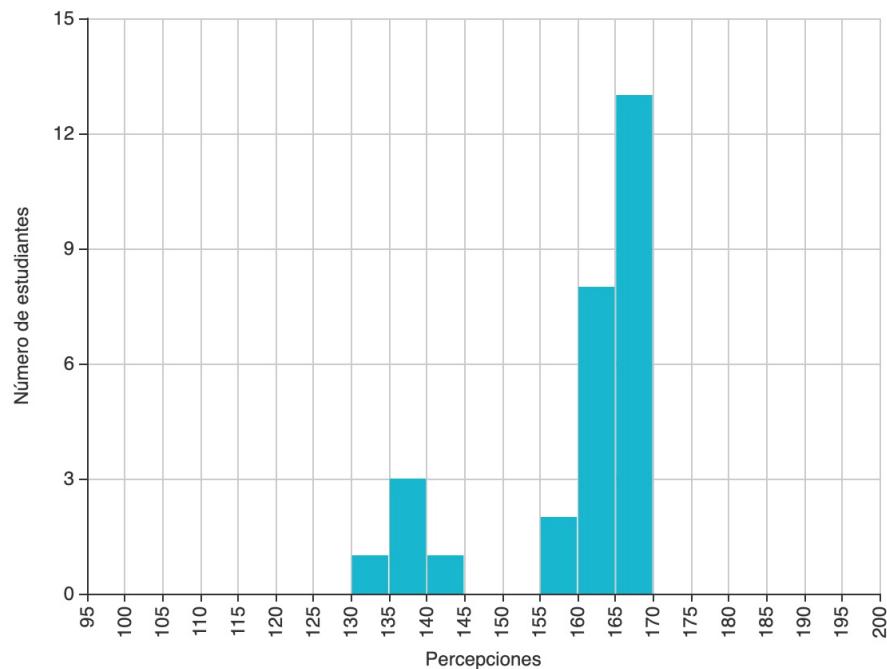


## ¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

[PARA OBTENER MAYOR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO LEER LA SIGUIENTE GRÁFICA HAZ CLIC AQUÍ.](#)

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la

encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.



**CERRAR**

El día de consulta es 2022-08-09 con datos actualizados el 2022-07-21 00:00:00.0