



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DEL DEPORTE
Y LA RECREACIÓN

Informe Final

¿Cómo te sueñas tu LULADA?

Comuna 12 – Municipio de Santiago de Cali

Elaborado por:
Observatorio del Deporte, la Recreación y la
Actividad Física (ODRAF)
Andrea Escobar
Nataly Jaramillo
Fanny Santana

Fecha de elaboración del informe
Santiago de Cali, febrero- marzo de 2017

Índice

Glosario	4
1. Introducción	4
2. Resumen Ejecutivo	5
3. Antecedentes	7
4. Metodología	8
5. Descripción de la Comuna 12	10
5.1 Educación	11
5.2 Mortalidad	12
5.3 Entidades de Salud	12
5.4 Turismo y Cultura	13
5.5 Deporte y recreación	13
6. Análisis de la Información Recabada, según los objetivos planteados	14
6.1 Lugares para la práctica deportiva, recreativa y actividad física reconocidos por la comunidad y referenciación de lugares inseguros de la Comuna 12.	14
6.1.1 Análisis de las Actividades a manera de Grupo Focal	14
6.2 Problemáticas que ayudaría a Solucionar la LULADA y la oferta deportiva, recreativa y de actividad física, según la perspectiva de la comunidad.	21
6.2.1 Análisis de la Encuesta: ¿Cómo te sueñas tu LULADA?	23
6.2.2 Construyendo nuestro espacio	44
7. Hallazgos y recomendaciones	51
7.1 Recomendaciones	55
7.2 Lecciones Aprendidas	55
8. Socios del Proyecto	56
9. Informe de gastos	58
10 Anexos	59
11 Bibliografía	61

Índice de cuadros y gráficas

Cuadro 1.	Resumen Ejecutivo	5
Cuadro 2.	Proyección poblacional Comuna 12	10
Cuadro 3.	Nivel educativo, establecimiento y matrícula – Comuna 12	11
Cuadro 4.	Mortalidad Comuna 12	12
Cuadro 5.	Entidades de Salud Comuna 12	12
Cuadro 6.	Equipamientos culturales y Hoteleros Comuna 12	13
Cuadro 7.	Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna (Mujeres y hombres)	14
Cuadro 8.	Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna (niños y niñas)	16
Cuadro 9.	Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna (adolescentes)	18
Cuadro 10.	Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna (adultos mayores)	20
Cuadro 11.	Problemáticas que ayudaría a solucionar la oferta deportiva, recreativa y de actividad física	21
Cuadro 12.	Construyendo Nuestro espacio- LULADA (Mujeres y hombres)	45
Cuadro 13.	Construyendo Nuestro espacio- LULADA (Niñas y niños)	48
Cuadro 14.	Construyendo Nuestro espacio- LULADA (Adolescentes)	48
Cuadro 15.	Construyendo Nuestro espacio- LULADA (Adultos mayores)	50
Gráfica 1.	Ubicación comuna 12	10
Gráfica 2	Pirámide poblacional Comuna 12	11
Gráfica 3.	Problemáticas que ayudaría a solucionar la LULADA, análisis general de la muestra	22
Gráfica 4.	Descripción sociodemográfica de la población	23
Gráfica 5.	Oferta deportiva para la Lulada, análisis general de la muestra	24
Gráfica 6.	Horario oferta deportiva, análisis general de la muestra	24
Gráfica 7.	Oferta deportiva para la LULADA – Niñas y niños hasta los 11 años	25
Gráfica 8.	Oferta deportiva para la LULADA – 12 años – 18 años	25
Gráfica 9.	Oferta deportiva para la LULADA (19 años – 28 años)	26
Gráfica 10.	Oferta deportiva para la LULADA – 29 años – 60 años	27
Gráfica 11.	Oferta deportiva para la LULADA- 61 años o más	27
Gráfica 12.	Oferta recreativa para la Lulada, análisis general de la muestra	28
Gráfica 13.	Horario oferta recreativa, análisis general de la muestra	28
Gráfica 14.	Oferta recreativa para la LULADA- Niñas y niños	

	hasta los 11 años	29
Gráfica 15.	Oferta recreativa para la LULADA - 12 años a 18 años	29
Gráfica 16.	Oferta recreativa para la LULADA - 19 años a 28 años	30
Gráfica 17.	Oferta recreativa para la LULADA - 29 años a 60 años	30
Gráfica 18.	Oferta recreativa para la LULADA- 61 años o más	31
Gráfica 19.	Oferta de actividad física para la LULADA, análisis general	32
Gráfica 20.	Horario oferta de actividad física, análisis general de la muestra	32
Gráfica 21.	Oferta de actividad física para la LULADA Niñas y niños Hasta los 11 años	33
Gráfica 22.	Oferta de actividad física para la LULADA – 12 años a 18 años	33
Gráfica 23.	Oferta de actividad física para la LULADA – 19 años a 28 años	34
Gráfica 24.	Oferta de actividad física para la LULADA – 29 años a 60 años	35
Gráfica 25.	Oferta de actividad física para la LULADA– 61 años o más	35
Gráfica 26.	Oferta cultural para la Lulada	36
Gráfica 27.	Horario oferta cultural, análisis general de la muestra	36
Gráfica 28.	Oferta cultural para la LULADA- Niñas y niños hasta los 11 años	37
Gráfica 29.	Oferta cultural para la LULADA – 12 años a 18 años	37
Gráfica 30.	Oferta cultural para la LULADA – 19 años a 28 años	38
Gráfica 31.	Oferta cultural para la LULADA – 29 años a 60 años	38
Gráfica 32.	Oferta cultural para la LULADA– 61 años o más	39
Gráfica 33.	Oferta de emprendimiento para la LULADA	40
Gráfica 34.	Horario oferta de emprendimiento	40
Gráfica 35.	Oferta de emprendimiento para la LULADA - Niñas y niños hasta los 11 años	41
Gráfica 36.	Oferta de emprendimiento para la LULADA – 1 2 años a 18 años	42
Gráfica 37.	Oferta de emprendimiento para la LULADA – 19 años a 28 años	43
Gráfica 38.	Oferta de emprendimiento para la LULADA – 29 años a 60 años	44
Gráfica 39.	Oferta de emprendimiento para la LULADA– 61 años o más	44

Glosario

CAB: Centros de atención Básica

DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística

DAPM: Departamento Administrativo de Planeación Municipal

LULADA: Lugar para la Lúdica y actividad deportiva articulada.

ODRAF: Observatorio del deporte, la recreación y la actividad física

SPA: Sustancias Psicoactivas

1. Introducción

El presente informe es producto de la consulta de los habitantes de la Comuna 12 sobre sus necesidades y perspectivas en la construcción de un *Lugar para la Lúdica y actividad deportiva articulada (LULADA)*. Los objetivos del estudio son:

- Identificar los lugares para la práctica deportiva, recreativa y de actividad física por parte de la comunidad.
- Referenciar lugares inseguros y sus causas en la Comuna 12.
- Identificar las problemáticas que ayudaría a solucionar la LULADA y la oferta deportiva, recreativa y de actividad física, según la perspectiva de la comunidad.

En el proceso de consulta se aplicaron 99 formularios de la encuesta denominada *¿Cómo sueñas tu LULADA?* al igual que cinco actividades, a manera de grupo focal, en donde participaron hombres y mujeres, niñas y niños de 9 a 11 años, adolescentes y adultos mayores. Las actividades incluyeron un ejercicio de *cartografía social*, donde los participantes dibujaron su sector y reconocieron en él los lugares donde se practican deportes, actividades físicas, recreativas y culturales, así como los lugares considerados inseguros.

Es de anotar que para la aplicación de los instrumentos de consulta para la comunidad se realizó; 1. Un acercamiento a los líderes comunitarios, entrenadores deportivos y jóvenes deportistas con el fin de ahondar sobre la vocación deportiva de la comuna, el estado de los espacios deportivos y recreativos, así como las dinámicas sociales que se dan alrededor de estos; 2. Aplicación de la Encuesta *¿Cómo te sueñas tu LULADA?*; 3. Actividades a manera de Grupo focal.

2. Resumen Ejecutivo

Cuadro I- Resumen Ejecutivo	
Fecha de realización	Febrero y marzo de 2017
Propósito del estudio	Identificar los lugares para la práctica deportiva, recreativa y actividad física por parte de la comunidad. Referenciar lugares inseguros y sus causas en la Comuna 12. Identificar las problemáticas que ayudaría a solucionar la LULADA y la oferta deportiva, recreativa y de actividad física, según la perspectiva de la comunidad.
Fecha de inicio y finalización	Febrero 24 de 2017 a Marzo 10 de 2017
Metodología	Se aplicó la encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? (planteada como un diseño probabilístico, Estratificado y Proporcional, con selección de unidades por Muestreo Aleatorio Simple). También se hicieron 5 grupos focales en donde se indagó por los espacios deportivos, recreativos y de actividad física más reconocidos en la comuna, a la vez que se exploró cómo los participantes diseñarían la LULADA y que nombre le darían.
Limitaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Poco compromiso y apropiación para apoyar las actividades de investigación lo que repercutió en: - Insuficiente personal para la aplicación de encuestas y grupos focales (facilitadores, observadores y relatores). - Escasos recursos para las actividades - Poco tiempo para la realización de la convocatoria, siguiendo los grupos etarios definidos, lo que redundó en la baja asistencia a las actividades.
Principales hallazgos	<ul style="list-style-type: none"> - La mayor concentración de encuestados se encuentra entre los 10 y los 24 años de edad, es decir, adolescentes y jóvenes, representando el 47% del total de la población encuestada. Seguidos de los adultos que representan el 36% del total de la población encuestada. - Las niñas y niños hasta los 11 años, muestran una alta preferencia por los cinco tipos de ofertas presentadas en la encuesta (Deportiva, Recreativa, Actividad Física, Cultura y Emprendimiento), sobre todo en la oferta deportiva y cultural, donde manifiestan preferencias del 94% y 100%, respectivamente. - Para el caso de los adolescentes, la oferta deportiva con mayor preferencia se inclina hacia el fútbol y el voleibol, deportes que ya se han venido ofertando por la Secretaría del Deporte y la Recreación. - Los Jóvenes también manifestaron que prefieren en la oferta

Cuadro I- Resumen Ejecutivo	
	<p>deportiva el Fútbol. También muestran interés por la Escalada, dentro de los deportes de nuevas tendencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para el caso de los adultos, prefieren en su oferta deportiva el Fútbol, el Patinaje y el Voleibol. Para la oferta recreativa prefieren actividades dirigidas a la familia y a los adultos mayores. En la oferta de actividad física todos prefieren la gimnasia en Biosaludables y Calistenia. - Para el caso de los adultos mayores, todos prefieren como alternativa de oferta deportiva el futbol, seguida del atletismo y el patinaje. Para la oferta recreativa optan por actividades dirigidas hacia la familia y hacia ellos como adultos mayores. Para la oferta de actividad física prefieren la gimnasia en Biosaludables y calistenia. - Las zonas identificadas como inseguras colindan o coinciden con los espacios deportivos, recreativos y de actividad física. Los participantes arguyen la inseguridad a la baja iluminación, falta de cerramientos y largos callejones, estrechos y oscuros. -Tres de cinco grupos de trabajo sueña con una LULADA abierta, de libre acceso, con árboles y jardines, lagos, un sendero que articule los escenarios deportivos y espacios donde compartir tales como mesas y bancas. - Es de gran importancia resaltar el bajo interés por las actividades culturales como oferta programática de la LULADA, en contraste, en los dibujos se observa el gran interés deportivo y recreativo de los participantes.
Lecciones Aprendidas	<p>El proceso de consulta a la comunidad no incluía los servicios de encuestadores, para solventar esta situación, se enviaron los formularios por correo electrónico, usando una aplicación gratuita para el diseño de formularios y creación de bases de datos. Se contó con los gestores administrativos y su coordinador para la difusión de la encuesta y su diseño, respectivamente.</p> <p>Inicialmente se contó con poca asistencia a los grupos focales y sus actividades, por tanto, se decidió seleccionar a los asistentes por sexo y de esta manera obtener información de interés para hombres y mujeres. Posteriormente, el equipo de trabajo ODRAF acordó hacer los grupos focales con escolares y adultos mayores, de esta forma se realizaron cinco consultas utilizando el citado método cualitativo.</p>

3. Antecedentes

El Plan de Desarrollo de la comuna 12, para la actual administración, expone los factores de riesgo que amenazan la seguridad ciudadana y convivencia en la comuna. Entre estos están: *homicidios*, ocurrieron 43 en el año 2014, 28 de éstos eran jóvenes entre los 15 y 28 años. 39% de los casos, se cita, que ocurrieron por dinámicas de venganza. Lo anterior, va encadenado con la falta de oportunidades para los jóvenes lo que favorece el microtráfico y a sus organizaciones. *Violencia intrafamiliar*, Se menciona, que ocurrieron 120 casos de maltrato físico y 143 casos de maltrato psicológico en donde los más afectados son las mujeres y los niños. La percepción de la comunidad relaciona estas problemáticas con factores como la desintegración familiar, pérdida de valores y marginación de colectivos sociales, así como con la escasa formación artística, deportiva y cultural.

La Secretaría del Deporte y La Recreación, cuenta con 47 escenarios para la práctica deportiva y recreativa en la Comuna 12. Asimismo, de acuerdo al Plan de desarrollo de la comuna, esta Secretaría tiene como meta a diciembre de 2019 construir un equipamiento deportivo y recreativo, siempre y cuando exista lote de propiedad del municipio que se pueda designar para dicha construcción. Con el efectivo mantenimiento de los escenarios deportivos y recreativos, y la construcción de dicho equipamiento, se contribuirá al fomento del deporte, la actividad física y la recreación a nivel popular en una infraestructura apropiada que podrá aprovecharse en el desarrollo de actividades comunitarias, culturales, y de emprendimiento. No obstante, una oferta programática de largo aliento con sentido incluyente, contenidos axiológicos y que responda a las necesidades de cada grupo etario, es imprescindible para contribuir al uso adecuado del tiempo libre, mejoramiento de la convivencia y la reducción de los factores de riesgo descritos por la comunidad.

El equipamiento deportivo a construirse se ha denominado *LULADA: “Lugares para la lúdica, la actividad deportiva articulada”*. Para ello se han realizado tres momentos de consulta a la comunidad: 1. Acercamiento con líderes comunitarios, entrenadores deportivos y jóvenes deportistas con el fin de ahondar sobre la vocación deportiva de la comuna, el estado de los espacios deportivos y recreativos, así como las dinámicas sociales que se dan alrededor de estos; 2. Aplicación de la Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA?; 3. Actividades a manera de Grupo focal en donde a través de la cartografía social los asistentes identificaron los espacios deportivos, recreativos y las dinámicas sociales que se dan al interior de éstos y sus alrededores. De igual manera, los participantes diseñaron el equipamiento deportivo, de acuerdo a los intereses deportivos de la comuna e incluyeron escenarios para la práctica de nuevas tendencias deportivas y de actividad física, así como espacios recreativos para cada grupo de edad.

En la actualidad el Municipio de Santiago de Cali, se perfila para su conversión en un Distrito Especial deportivo, cultural, turístico, empresarial y de servicios. Entre los pilares de este proyecto están el liderazgo deportivo de la ciudad, su gente “fortalezas humanas, sociales y físicas” (Diario El País, 2016) así como su ubicación geográfica como una de las principales ciudades del pacífico colombiano.

Los lugares para la lúdica y la actividad deportiva articulada potenciarán el talento humano de las comunas para aunarse a este proyecto de ciudad, a la vez que propiciará la interacción comunitaria y la formación del capital humano, particularmente en la iniciación deportiva y en la práctica del deporte a nivel recreativo. Por otra parte, las LULADAS irrumpen la dinámica comercial de la práctica deportiva y recreativa, al contar con una oferta programática que propende por la inclusión, la diversificación de la actividad física y recreativa, a la vez que sienta su aporte a la salud humana, la cohesión social y la convivencia.

4. Metodología

Los métodos utilizados en la realización del presente estudio corresponden a los implementados en investigación social, estos son: Actividades a manera de Grupo Focal, Encuesta y Análisis de Fuentes Secundarias.

Actividades a manera de Grupo focal: Este método consistió en indagar a la comunidad sobre los objetivos descritos en la introducción del presente informe. Para ello, se entabló un diálogo donde se exploró acerca del conocimiento de su comuna, barrio y sector, partiendo de la construcción de un mapa social en donde se ubicaron, calles, avenidas, parques y construcciones que ellos consideraron importantes. Seguidamente, se identificaron los lugares de práctica deportiva, de actividad física y recreación, así como la oferta de programas o actividades por grupos etarios. Posteriormente, se solicitó que ubicasen los lugares inseguros y las horas en los que estos se tornan más inseguros y quiénes los hacen inseguros. El facilitador del grupo se encargó de escribir un análisis sobre lo dicho y de tomar notas textuales.

En la siguiente actividad, se les solicitó a los participantes que mencionaran los deportes, actividades físicas y recreativas que se practican en la comuna, así como otras que son de su interés, catalogadas como de nuevas tendencias; también se les animó a que mencionaran qué actividades culturales se implementan en la comuna. El facilitador del grupo se encargó de escribir un análisis sobre lo dicho y de tomar notas textuales. Seguidamente, se les animó a que soñaran con un lugar ubicado en la comuna en donde se integrara el deporte, la recreación, la actividad física y la cultura, para esto los participantes diseñaron una estructura soñada y le dieron un nombre. Este diseño constituye el insumo de partida para la LULADA que se construirá en la comuna.

Encuesta: También se aplicaron 99 formularios, correspondientes a la encuesta *¿Cómo te sueñas tu LULADA?* La cual indagó sobre las modalidades deportivas, prácticas recreativas y actividades físicas de mayor y menor preferencia en la comuna. También, inquirió sobre la oferta programática cultural y de emprendimiento de mayor y menor preferencia, con el fin identificar los requerimientos de la comunidad sobre estos temas. Finalmente, se indagó sobre las problemáticas que ayudaría a solucionar la LULADA.

Los formularios se aplicaron de dos formas: 1) Directa y en físico y 2) Virtual por medio de un formulario enviado por correo electrónico. La encuesta se aplicó entre el 20 y 26 de febrero de 2017 y el procesamiento de los datos, se realizó entre el 26 y 28 de febrero de 2017, por parte de los profesionales del Observatorio del Deporte, la

Recreación y la Actividad física de Santiago de Cali. A continuación, se detallan aspectos técnicos de la encuesta.

Universo de estudio: Teniendo en cuenta que se proyecta la construcción de la primera LULADA, en un lote del municipio ubicado en la Carrera 24 con Calle 59 del barrio Nueva Floresta (Polideportivo la Nueva Floresta), se toma como universo del estudio los habitantes de la comuna 12, teniendo en cuenta que serán estas personas las que harán uso de la oferta programática y de servicios que se presten en este lugar. Como se pretende que dicha oferta programática pueda responder a las necesidades de todos los ciclos vitales (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultos y adultos mayores), se determina que es importante tener en cuenta las edades de esta población para que cada ciclo vital se vea representado en la LULADA.

Unidades muestrales: Las unidades muestrales para el presente estudio es la población por quinquenios de la comuna 12, que pertenecen a la zona de influencia que tendrá la LULADA ubicada en el barrio Nueva Floresta. Dado que entre los consultados se encuentran niñas y niños de primera infancia, infancia y adolescentes, se debe tener en cuenta que el respondiente idóneo debe ser una persona de 18 años o más edad, como pueden ser sus padres, acudientes o cuidadores.

Diseño muestral: La estrategia muestral planteada para la realización del estudio es un diseño Probabilístico, Estratificado y Proporcionado, con selección de unidades por Muestreo Aleatorio Simple. Se toma este tipo de diseño muestral debido a que el universo de estudio se puede dividir en diferentes grupos o estratos, los cuales agrupan individuos homogéneos y son heterogéneos entre sí. Al cumplir esta condición, el uso de este tipo de diseño reduce el error muestral, mejorando la precisión de los resultados. Igualmente, se toma la opción de realizar el diseño muestral como proporcionado, para que los estratos guarden las mismas proporciones observadas en la población y se produzca siempre un menor o igual error muestral que el obtenido cuando se realiza sólo un muestreo aleatorio simple, es decir, es más preciso. Asimismo, su correcta ejecución garantiza que el mecanismo de selección de la muestra y la proyección de resultados cumplan con la precisión y calidad requeridas.

De acuerdo a los requerimientos técnicos del estudio, el universo se estratificó por la variable “grupos de edad” por quinquenios, obteniendo de esta manera 17 estratos, que van desde las edades de 0-4 años hasta 80 y más años. Para la selección de las unidades de muestreo en cada estrato se procede a convocar a la comunidad a reuniones presenciales para aplicar la encuesta y envío de las mismas por correo electrónico según una base de datos que se tiene de los habitantes de la comuna 12, todo esto por medio del presidente de la Junta de Acción Comunal y los gestores de la Secretaría del Deporte y la Recreación.

Tamaño de muestra: La fórmula utilizada para el cálculo del tamaño de muestra es:

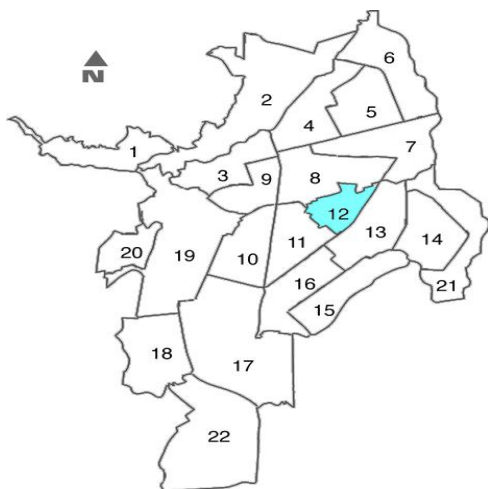
$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{i^2(N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

El tamaño de muestra resultante para la comuna 12 es de 269 personas, considerando un nivel de confianza del 95% y un N=66545. Como la prevalencia esperada del parámetro a

evaluar se desconoce, se define como $p=0.5$ y $q=1-p$. Para el caso del error, se prevé cometer como máximo el 5%.

5. Descripción de la Comuna 12

Gráfica 1. Ubicación Comuna 12



La comuna 12 se encuentra en el oriente de la ciudad. Limita por el norte con la comuna 8, al oriente con la comuna 13 y por el sur oriente con la comuna 11. Cubre el 1,9% del área total del municipio de Santiago de Cali con 232,9 hectáreas, es decir, la comuna de menor área de la ciudad.

La comuna 12 está compuesta por 12 barrios de estratos socioeconómicos 2 y 3: Villanueva, Asturias, Eduardo Santos, Alfonso Barberena A., El Paraíso, Fenalco Kennedy, Nueva Floresta, Julio Rincón, Doce de Octubre, El Rodeo, Sindical y Bello Horizonte. Estos representan el 4,8% de total de barrios del municipio. (DAPM, 2015).

Fuente: DAPM

• Distribución poblacional

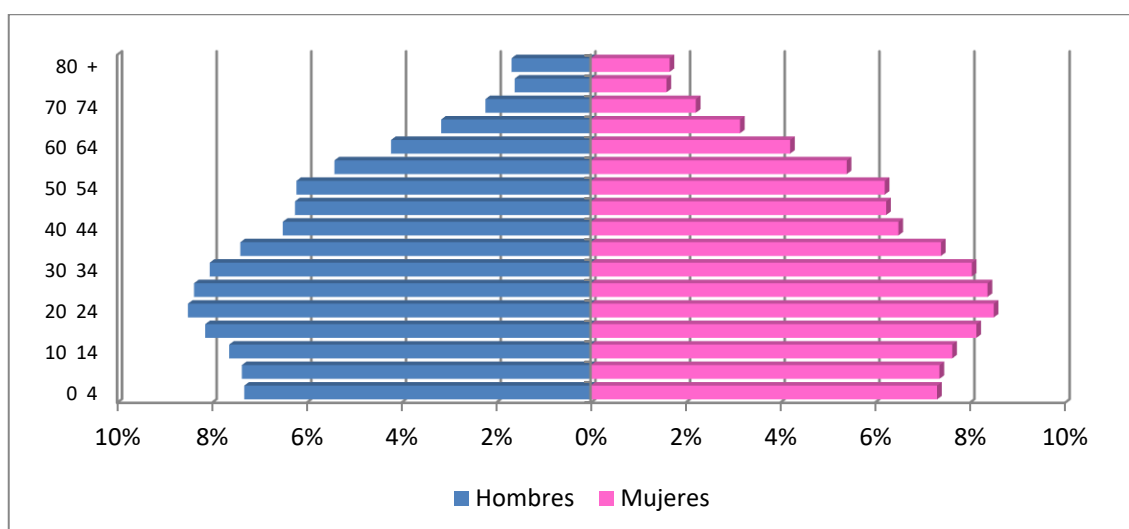
A continuación, se presenta la población estimada en la comuna por grupo de edades (quinquenios), de acuerdo con las proyecciones del DANE para el año 2017:

Cuadro 2
Proyección poblacional Comuna 12 - Año 2017

Edad	No. Personas		
0 4	4868	45 49	4154
5 9	4901	50 54	4134
10 14	5079	55 59	3600
15 19	5416	60 64	2804
20 24	5660	65 69	2100
25 29	5573	70 74	1478
30 34	5353	75 79	1066
35 39	4922	80 +	1110
40 44	4326	Total	66545

Fuente: Elaboración propia a partir de las proyecciones de población a 2020 del DANE

Gráfica 2. Pirámide Poblacional Comuna 12



Fuente: DANE. Proyecciones población Censo 2005

Al considerar la distribución de la población por edades, se encuentra una gran similitud entre hombres (48%) y mujeres (52%). También, como resultado de la reducción de la mortalidad infantil, la pirámide poblacional de la Comuna 12 es constrictiva, similar a la del municipio de Santiago de Cali (Secretaría de Salud Municipal de Santiago de Cali, 2013). De igual manera, es interesante observar que la mayor concentración de la población se encuentra entre los 15 y los 34 años de edad, que a la vez es la misma población de hombres jóvenes que representan la mayor tasa de mortalidad de la comuna 12. El ciclo vital con menor concentración es la correspondiente a adultos mayores (más de 60 años de edad).

Otros datos demográficos de interés de la Comuna 12 son: En el año 2013 se presentaron 733 nacidos vivos, el 16,5% de estos nacimientos corresponde a madres adolescentes. La tasa de fecundidad se calcula en 34.9/1000 mujeres en edad fértil. La comuna ocupa el doceavo lugar en población pobre asegurada, 7303 personas. (Secretaría de Salud Municipal de Santiago de Cali, 2013).

5.1 Educación

Cuadro 3

Nivel educativo, establecimiento y matrícula-Comuna 12

Nivel	Establecimiento	Matrícula
Preescolar	27	1,026
Educación Primaria	28	5,091
Educación Secundaria y media	14	5,614

Fuente: Cali en cifras en cifras 2014- 2015

En el cuadro se presenta el número de establecimientos públicos por nivel educativo, así como el número de alumnos matriculados. En términos cualitativos, el Plan de desarrollo 2008-2011 de la Comuna 12, menciona que los implementos pedagógicos de los establecimientos educativos son obsoletos, además no se brinda formación orientada a las exigencias tecnológicas del mercado laboral. Lo anterior, aunado al escaso fortalecimiento

de los valores en el ámbito educativo, hace que la educación en la comuna 12 diste de ser de calidad.

5.2 Mortalidad

En el año 2013, ocurrieron 459 muertes en la comuna, el 20% están relacionadas con eventos violentos en la población joven; el 23% corresponde a enfermedades crónicas no transmisibles como afecciones cerebrovasculares, hipertensivas y pulmonares; mientras que, el 1,31% corresponde a muertes de menores de un año. (Secretaría de Salud Municipal de Santiago de Cali, 2013).

Cuadro 4- Mortalidad Comuna 12

<i>Defunciones generales</i>	400
<i>Homicidios comunes</i>	43
<i>Homicidios accidentes de tránsito</i>	16
<i>Suicidios</i>	3
<i>Muertes accidentales</i>	4

Fuente: Cali en cifras en cifras 2014- 2015

En el año 2014, la tendencia de la mortalidad asociada a causas violentas se mantiene, 43 muertes se categorizaron como homicidios. 400 muertes corresponden a enfermedades generales.

5.3 Entidades de Salud

Cuadro 5- Entidades de Salud Comuna 12

<i>Puestos de Salud</i>	1
<i>Centros de salud y CAB</i>	1
<i>Centro Hospital</i>	0
<i>Hospitales y clínicas</i>	0

Fuente: Cali en cifras en cifras 2014- 2015

Los datos tomados del anuario estadístico Cali en cifras 2014- 2015 muestran que la Comuna 12 solo cuenta con dos establecimientos públicos para la atención en salud. Se considera que el número de centros de atención en salud son escasos dada la densidad poblacional.

5.4 Turismo y Cultura

Cuadro 6
Equipamientos culturales y hoteleros- Comuna 12

<i>Hoteles y similares</i>	0
<i>Habitaciones</i>	0
<i>Camas</i>	0
<i>Salas para conferencias</i>	0
<i>Salas de cine</i>	0
<i>Teatros</i>	0
<i>Grupos de teatro</i>	0
<i>Salas de exposición</i>	0
<i>Biblioteca</i>	1

Fuente: Cali en cifras en cifras 2014- 2015

En la tabla se observa que en la Comuna 12 carece de oferta hotelera, de salas de conferencia y de cine. Solo cuenta con una biblioteca que “representa el 1,2% de la oferta municipal” (Plan de Desarrollo Comuna 12, 2008-2009). En definitiva, la comuna 12 carece de estructuras que permitan potenciar el gusto por la cultura.

5.5 Deporte y recreación

Según el plan de desarrollo 2016- 2019, la comuna 12 cuenta con 47 escenarios deportivos. En el primer acercamiento a la comunidad en el mes de febrero de 2017, los participantes recordaron alrededor de 14 escenarios y equipamientos deportivos, cuyos usos, según lo expresado por ellos, se relacionan a continuación:

- En la Cancha de la virgen se realizan ejercicios de acondicionamiento físico, ejercicios para la tercera edad y aeróbicos. También se práctica baloncesto.
- En la Cancha de la 57, también llamado Polideportivo de la Nueva Floresta, se práctica Patinaje, Microfútbol y disciplinas ofertadas por los programas del área de fomento de la Secretaría del Deporte y la Recreación.
- En el Polideportivo La Tortuga se practica Natación y Fútbol Sala.
- En la Cancha Olímpica de la Nueva Floresta se practica Fútbol y Baloncesto.
- En la Institución Educativa Oficial Hernando Navia Varón se práctica Fútbol, Baloncesto y Fútbol Sala.
- Hay 3 pistas de patinaje en la comuna, en los barrios Nueva Floresta, Sindical y Alfonso Barberena, las cuales se encuentran en regular estado y se usan por diferentes escuelas deportivas privadas.

La comunidad también manifiesta que los escenarios deportivos en general tienen también otros usos no relacionados con el deporte, la recreación y la actividad física, como son: la celebración de reuniones de convivencia, sancochos, parqueaderos privados, paseo de mascotas y consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

6. Análisis de la información recabada, según los objetivos planteados



A continuación, se describe el proceso de análisis de la información recolectada, según los instrumentos y metodología utilizada para el presente informe.

6.1 Lugares para la práctica deportiva, recreativa y de actividad física reconocidos por la comunidad y referenciación de lugares inseguros de la Comuna 12.

6.1.1 Análisis de las Actividades a manera de Grupo Focal.

Grupo 1- Mujeres y Hombres: En la primera convocatoria para llevar a cabo las actividades expresas para los grupos focales, acudieron dos niñas adolescentes, tres mujeres adultas y seis hombres adultos. Dado el número reducido de niñas y mujeres adultas que asistieron, se decidió unirlos en un solo grupo. Se procedió de igual manera con los hombres.

Cuadro 7	
Grupo 1	
Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna	
Mujeres	Hombres
Identificación de Lugares: - Cancha múltiple de la nueva floresta: usada por niños, jóvenes y adultos mayores. - Polideportivo Nueva Floresta: Compuesta por una cancha de grama natural, una cancha múltiple, una pista de patinaje recreativa. Usada por escolares, jóvenes, grupos de adultos, monitores, escuelas particulares de fútbol, patinaje y atletismo. (ubicado entre la Autopista Suroriental y Simón Bolívar) - Biosaludables: Elementos para hacer ejercicios al aire libre, usados por adultos mayores y jóvenes (ubicados cerca de la Autopista Simón Bolívar). - Cancha de la Virgen: Es una cancha múltiple, usada mayormente por niños, jóvenes y adultos mayores. <i>La cancha de baloncesto</i> es usada por una escuela particular de este deporte. <i>La cancha sintética de fútbol cinco</i> , es	Mencionan que: - La comuna está enmarcada entre la autopista Suroriental, la Simón Bolívar y la Troncal Identificación de lugares: - Juegos para niños: no se encuentran en buen estado, además se le dan otros usos por jóvenes o adolescentes que hacen barras o calistenia. - Cancha sintética del barrio Fenalco Kenedy y Polideportivo de la 57: son utilizados por las escuelas de formación deportiva de fútbol. <i>Consideran que el futbol es el deporte más practicado en la comuna.</i> La cancha sintética tiene una gran demanda; en las mañanas la entrada es libre y es utilizada por las escuelas de formación y colegios para hacer la clase de educación física. A partir de las 4pm se debe pagar para su uso. También en este polideportivo se

Cuadro 7	
Grupo I	
Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna	
<p>utilizada por jóvenes. (ubicada entre la Autopista sur Simón Bolívar).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cancha múltiple y piscina: la usa población de todas las edades (ubicada entre Troncal 27- Canal) - Polideportivo Sindical: Cancha Sintética y pista de patinaje. (ubicado entre Troncal 27- Canal) - Cancha del colegio Navia: Usada por estudiantes adolescentes (ubicada en la calle 50). - Cancha de grama Nueva Floresta: usada por personas de todas las edades (ubicada en la calle 44). - Unidad recreativa La Tortuga: asiste población de todas las edades (ubicada en la calle 44). - Cancha múltiple Asturias: usada por personas de todas las edades. (ubicada en la calle 44). <p>- El grupo no refiere espacios de actividades culturales</p>	<p>práctica el <i>patinaje</i> considerado el segundo deporte más representativo de la comuna.</p> <p>De igual manera en este polideportivo se hacen actividades para el adulto mayor, las cuales se practican en la cancha múltiple y un gimnasio cercano al polideportivo de la 57.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad recreativa La Tortuga: Presta atención al público de 8Am a 5Pm (se paga la entrada). - Recalcan que en los lugares en donde se practica deporte y actividad física, hay iluminación, pero esta es escasa y es opacada por la copa de los árboles. - El grupo no refiere espacios de actividades culturales
Lugares en donde se practica deporte, actividad física y recreación, identificado por las mujeres	Lugares en donde se practica deporte, actividad física y recreación, identificado por los Hombres
	

Cuadro 7	
Grupo 1	
Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna	
Mujeres y hombres coincidieron en que los lugares en donde se practica deporte, actividad física y recreación se convierten en lugares inseguros después de mediodía y al anochecer, puesto que en éstos se cometen hurtos con armas corto punzantes y de fuego. Consideran que las mujeres son las principales afectadas. Los puntos rojos en el dibujo de las mujeres y líneas rojas en el dibujo de los hombres, fundamentan sus argumentos.	
Notas textuales de las mujeres	Notas Textuales de los hombres
<ul style="list-style-type: none"> - “Existen barreras invisibles y no podemos pasar al Rodeo y Asturias” - “Hay Robo de mobiliario sanitario cuando estos son públicos”. - “la inseguridad se relaciona con la droga, indigentes, robos y oficinas de drogas”. - “Las zonas más inseguras son las cercanas al canal”. - “El uso de los escenarios ayuda a la disminución de robos”. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Las zonas violentas del sector colindan con los escenarios deportivos”. - “La violencia o el peligro está ligado con el consumo de SPA”. - “El consumo y venta de SPA es más fuerte a partir de las 5pm”. - “El caño es el área comercial, en este lugar esconden todas las sustancias, es una de las zonas más peligrosas”. - “las víctimas de los robos son en su mayoría mujeres”. - “En el callejón se cuadran varias ambulancias a consumir y a comercializar SPA”. - “El deporte puede contribuir a disminuir la violencia, pero no es la solución total” - “Los valores están cambiando y no es la solución tener actividades diferentes por hacerlas, es sólo una forma de usar el tiempo; pero todo comienza en casa”.

Grupo 2- Niñas y niños de 9 a 11 años: Seis niños y niñas de la institución educativa Hernando Navia Varón, de los grados cuarto y quinto, identificaron los lugares en donde se práctica deporte, actividad física y recreación en la comuna 12. Con ellos se conformó un solo grupo, a continuación, se presenta lo afirmado por el grupo.

Cuadro 8
Grupo 2
Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna
Niños y niñas de cuarto y quinto grado de la Institución educativa Hernando Navia Varón
Ubican como punto central el colegio Hernando Navia Varón - Identificaron los siguientes lugares: - Colegio: Cancha de baloncesto, cancha de fútbol y un parque - La Cancha del Sindical: dos canchas una de grama y una de cemento

- **Caseta comunal:** uso baile, fiestas, primeras comuniones y ejercicio.
 - **Cancha de futbol**
 - **Parque de los niños**
 - **Cancha**
 - **Parque La Tortuga:** cuenta con cancha, 2 piscina y parque; este espacio es utilizado por los adultos mayores principalmente.
 - **Cancha sintética de futbol**
- "Todos los escenarios son utilizados por los niños"*

Lugares en donde se practica deporte, actividad física y recreación, identificados por los niños y las niñas



Los niños identifican los lugares para la práctica del deporte y la recreación cercanos a sus viviendas y colegio. Quizás por su corta edad no refieren todos los lugares existentes en la comuna utilizados para estas prácticas. Coinciden con los adultos al señalar que son los lugares usados para hacer deporte, actividad física y recreación, los que se tornan inseguros en las noches, dada la presencia de personas que delinquen o consumen sustancias psicoactivas. Niños y niñas son muy descriptivos al hablar de las situaciones de violencia que se dan en su comunidad, las narran con sorpresa y angustia. De igual manera, expresan que los sitios públicos en donde la personas hacen deporte y se divierten son muy oscuros, lo que propicia las acciones delictivas.

Los niños y niñas mencionan únicamente la caseta comunal como lugar en donde se realizan actividades culturales.

Notas textuales

Los lugares identificados como inseguros son los lugares en donde se practica deporte, actividad física o recreación, así como los lugares cercanos a éstos.

- La inseguridad está relacionada con:

- "Marihuaneros"
- "Borrachos"
- "Personas con armas"
- "Hombres que roban"
- "Personas que fuman y con navajas"
- "Fuman cosas malas"
- Oscuridad

- Para que los espacios sean más seguros hay que:

- "Poner postes con luces"

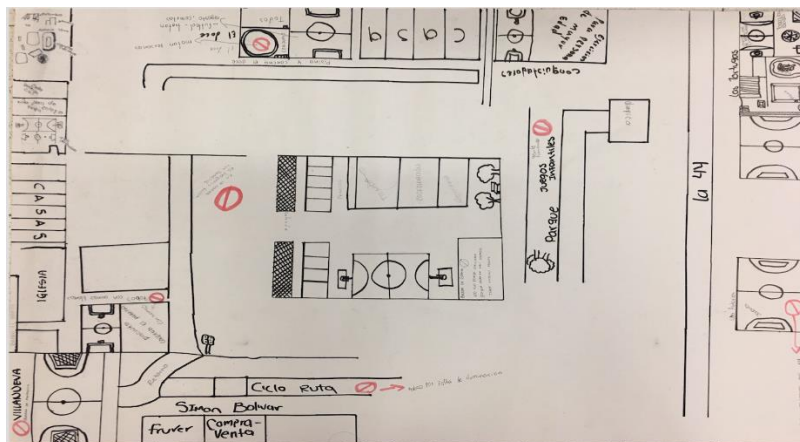
“Llamar a la Policía”
 “Que se coloquen a trabajar”
 “Un caldo o un consomé para que se les quite la borrachera”

Grupo 3- Adolescentes entre 13 y 15 años:

Dos niños y cuatro niñas de la institución educativa Hernando Navia Varón, del grado octavo identificaron los lugares en donde se práctica deporte, actividad física y recreación en la comuna 12. Con ellos se conformó un solo grupo, a continuación de presenta lo elaborado por el mismo.

Cuadro 9
Grupo 3
Identificación de Prácticas Deportivas, de actividad física, de recreación y cultura en la comuna
Adolescentes de octavo grado de la Institución educativa Hernando Navia Varón
<p>Al igual que los niños y las niñas, los adolescentes ubican como punto central la institución educativa Hernando Navia Varón como un lugar cotidiano en donde permanecen gran parte del día. Alrededor del colegio identifican algunos puntos de referencia como tiendas, iglesias, casas, ventas de frutas y verduras, casas de compra- venta y la defensa civil. Su visión de la comuna es un poco más amplía que la de los niños y las niñas, pues se trata de individuos que están aprendiendo a desenvolverse en su territorio.</p> <p>Los lugares identificados para la práctica deportiva, recreación y actividad física son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegio: Cuenta con una cancha de césped para jugar fútbol (los adolescentes argumentan que no la pueden utilizar porque está en mal estado. “hay mucho monte”). También hay una cancha de baloncesto, en donde reciben la clase de educación física. - Cancha de futbol: Ubicada en el barrio Villanueva. - Ciclo Ruta: sobre la Autopista Simón Bolívar. - Piscinas: Pertenecientes a COMFANDI, del barrio el Paraíso - Polideportivo: Ubicado en el barrio Nueva Floresta, cuenta con una cancha de fútbol y una pista de patinaje. - Pasamanos y Columpios: ubicados en la calle 44 - Cancha de Las Asturias: Cancha de futbol utilizada mayormente por jóvenes - Centro Recreacional La Tortuga: cancha de baloncesto y futbol, 2 piscinas. Es concurrido por personas de todas las edades - Separador del Olímpica: Es un separador vial que cuenta con Juegos infantiles, es muy concurrido por los niños y niñas de los alrededores. - Cancha los Conquistadores: Lugar en donde se ejercitan los adultos mayores - Cancha de futbol del barrio Doce de octubre: A parte de jugar fútbol en este lugar, los adolescentes, recuerdan que cada año, en el mes de agosto, se hace un concurso de cometas.

Lugares en donde se practica deporte, actividad física y recreación, identificados por los niños y las niñas



Al solicitarle a los adolescentes señalar los lugares que consideran inseguros, coinciden con los grupos anteriores, en que éstos se ubican en los lugares en donde se práctica deporte, actividad física y recreación, tal como se observa en el dibujo. Además, mencionan otros como pasajes peatonales, calles y en general el barrio Villanueva.

Notas textuales

- “Todo el barrio Villanueva es muy peligro, hay guerra de pandillas y balaceras”
- “Barrio el Paraíso por los lados de la cancha hay consumo y robo con armas blancas”
- “La salida del colegio es peligrosa en horas de la noche porque hay pandilleros”
- “La ciclo ruta es peligrosa por falta de iluminación”
- “Los juegos infantiles son inseguros porque hay mucha gente fumando”
- “La cancha del Doce de octubre es insegura porque matan personas”
- “En la Cancha de Asturias consumen vicio”
- “Guerra entre barrios y venganzas”
- “Barras bravas, hay guerras entre las pandillas de las barras”
- “Estar ocupado en algo no reduce la violencia”
- “Las pandillas se ganan la plata fácil, no creo que al tener más ocupación sean menos violentos”

Grupo 4- Adultos mayores:

Se consultó al grupo de adultos mayores que se reúne en el puesto de salud del barrio el Rodeo. Hubo 28 participantes, de los cuales 25 eran mujeres y tres hombres. Dado que el grupo era numeroso, se conformaron subgrupos y se trabajaron las tres actividades del grupo focal de manera simultánea. A continuación, se presentan los lugares en donde se practica deporte, recreación y actividad física según los participantes.

- “Toda la 44 es peligrosa para nosotros, hay mucho carro y motos”
- “Sería bueno que las máquinas (biosaludables) tuvieran instructores a ciertas horas del día. Usted sabe que a esta edad uno se puede lesionar con cualquier cosa y hay gente que tiene problemas de manguito rotador”

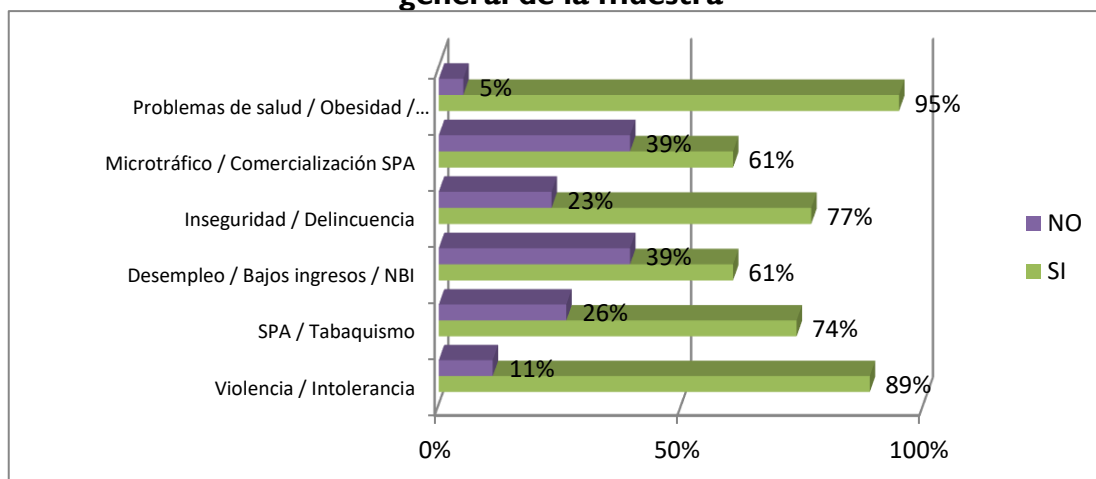
6.2 Problemáticas que ayudaría a Solucionar la LULADA y la oferta deportiva, recreativa y de actividad física, según la perspectiva de la comunidad.

Cuadro I I Problemáticas que ayudaría a solucionar la oferta deportiva, recreativa y de actividad física	
Mujeres y Hombres	<p>Consideran que una mayor oferta deportiva, recreativa y de actividad física contribuirá al buen uso del tiempo libre de la juventud y la niñez. Sin embargo, son escépticos a que esta oferta disminuya la violencia en la comuna, pues consideran que la educación en valores es responsabilidad de la familia; argumentan que la ausencia de las figuras de autoridad (padre y madre) ha flexibilizado la crianza de los hijos, delegándosela a las instituciones educativas.</p> <p>Observan en la construcción de la LULADA una oportunidad para diversificar la oferta deportiva en la comuna, dado que el fútbol, el patinaje y el baloncesto son los deportes más practicados. Les anima encontrar en la LULADA nuevas tendencias deportivas y de actividad física, empero, no nombran actividades culturales que se pueden llevar acabo en este sitio, la cultura en sus dibujos se relaciona exclusivamente a una tarima de presentaciones y un salón múltiple.</p>
Niñas y niños de 9 a 11 años	<p>Niños y niñas afirman que el deporte, la recreación y la actividad física aportarían a que las personas ocupen su tiempo libre. Son optimistas al expresar que el deporte puede contribuir a la disminución del consumo de SPA. Argumentan que para reducir la inseguridad es necesario que haya mayor iluminación y que las personas “se pongan a trabajar”. Sin duda, se imaginan la LULADA como un lugar abierto e iluminado.</p>
Adolescentes entre 13 y 15 años	<p>Los adolescentes comparten el escepticismo de los adultos en cuanto a que el deporte, la recreación y la actividad física contribuya a la disminución de la violencia en la comuna, son claros al argumentar que las personas que delinquen se rigen por la ley del menor esfuerzo. Mencionan que robar, atracar, entre otras acciones que consideradas violentas, solo reflejan el afán de riqueza fácil y el deseo de no ocupación por parte de algunas personas. El deporte, la recreación y la actividad física que tendrá lugar en la LULADA, será aprovechada por</p>

	aquellas personas que hayan cultivado el gusto por estas actividades y sientan realización por el esfuerzo, el reto y la superación personal.
Adultos mayores:	Argumentan que han sido testigos de cómo el deporte y la disciplina desarrollada en la aprehensión de un arte como la danza, han alejado a algunos de los jóvenes de sus barrios de las “malas amistades”, de la droga y de la frustración. Además, les ha permitido conocer otras regiones y países, así como ganar dinero por las presentaciones. Las escuelas de baile se convierten en emprendimientos y a través de éstas se cumplen algunas de las metas la niñez y la juventud.

En la encuesta se consultó a la comunidad sobre la contribución de la LULADA para solucionar problemáticas de la comuna, se menciona que esta tiene una mayor contribución en la mejoría de problemas de salud, obesidad y sedentarismo, seguido de la problemática de violencia e intolerancia. Además, la comunidad menciona que se solucionan otras problemáticas como disminuir el estrés, la prevención del consumo de SPA, el buen uso del tiempo libre, convivencia y formación.

Gráfica 3. Problemáticas que ayudaría a solucionar la LULADA, análisis general de la muestra



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

En general, se puede concluir que la comunidad ve en las LULADAS como un medio para solucionar una problemática que es neurálgica en la comuna como es la violencia, tal y como se menciona en los factores de riesgo del Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019.

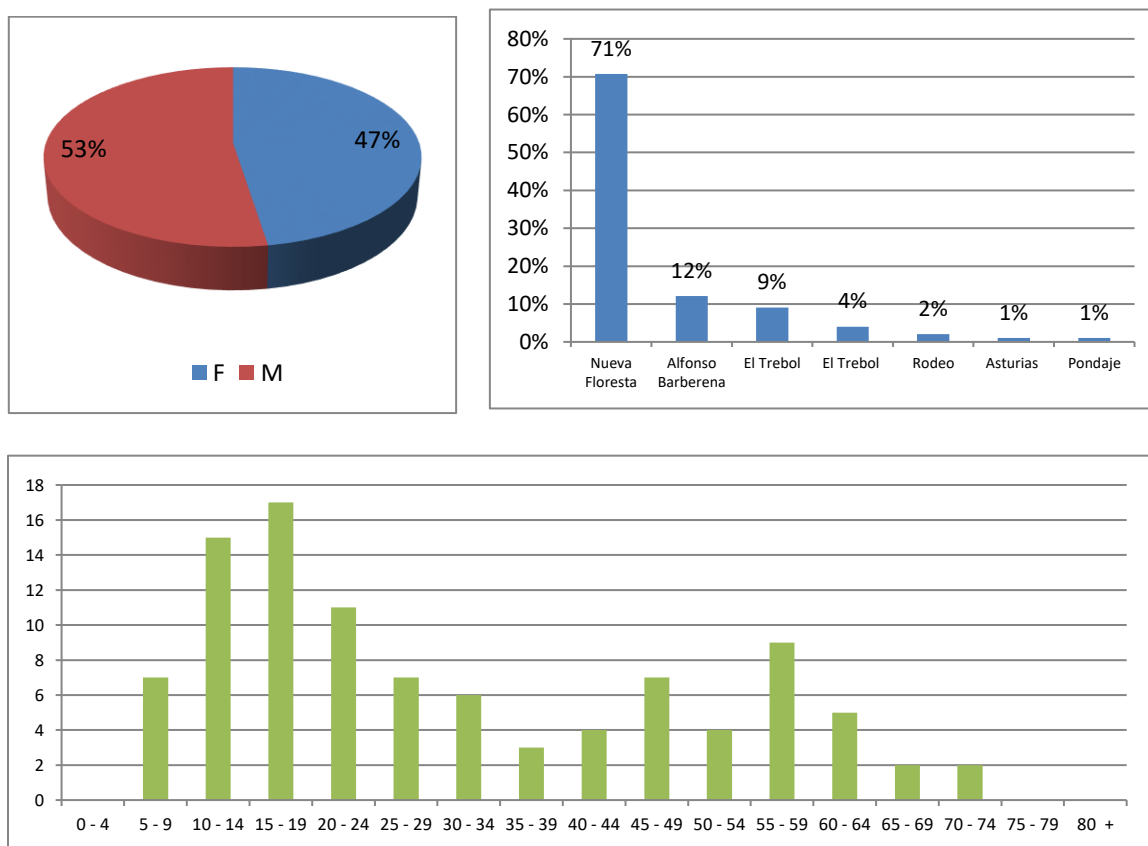
6.2 Perspectivas de la comunidad en la construcción de un espacio para el deporte, la recreación, la actividad física y la cultura en su comuna.

6.2.1 Análisis de la Encuesta: ¿Cómo te sueñas Tu LULADA?

Teniendo en cuenta las dificultades y limitantes durante el proceso de recolección de la información, sólo se lograron obtener 99 encuestas, de las cuales 68 se recolectaron de manera física y 31 de manera virtual. Esto quiere decir que sólo se logró el 37% de las encuestas esperadas para alcanzar representatividad de la población objetivo. A continuación, se presentan los principales resultados de interés:

- Descripción sociodemográfica de la población

Gráfica 4. Descripción sociodemográfica de la población

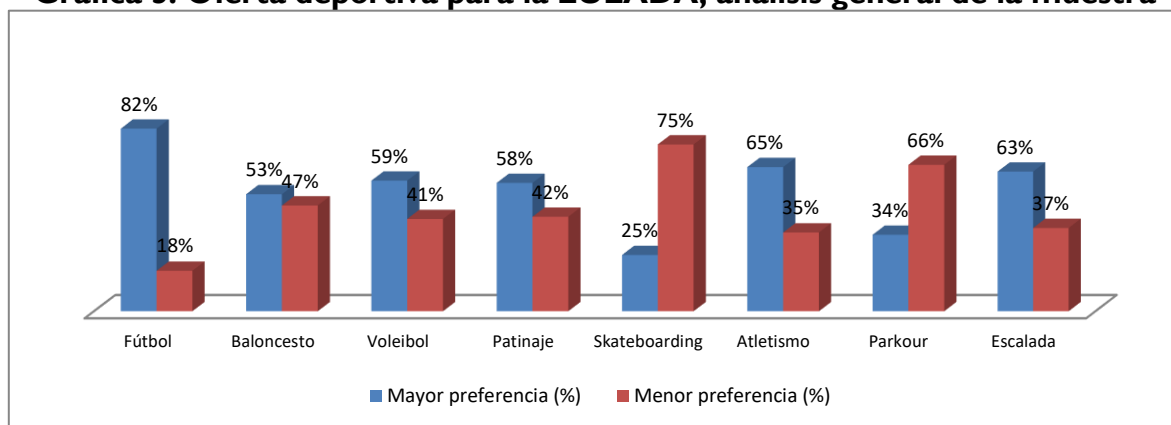


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Con respecto a los encuestados, el 53% pertenecen al sexo masculino y el 47% al sexo femenino, todos habitantes de la comuna 12, que se encuentran en su mayoría en las franjas de edades entre los 10-14 años, 15-19 años y 20-24 años. Dentro de los barrios pertenecientes a la comuna 12 con mayor encuestados es Nueva Floresta, representando el 71% de la población. También se encuestaron habitantes de los barrios Alfonso Barberena, El trébol, Rodeo, Asturias y Pondaje.

- **Oferta deportiva, análisis general de la muestra**

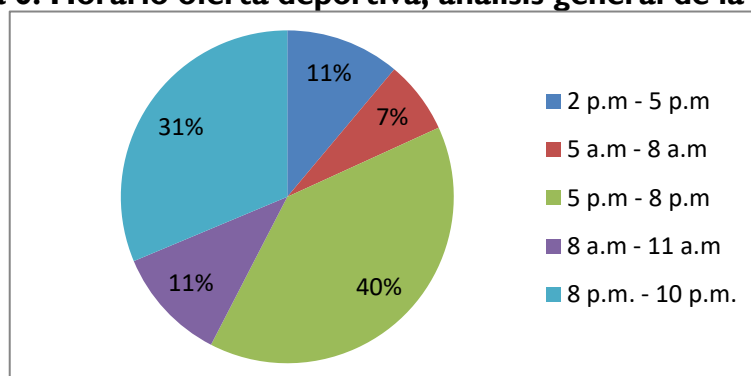
Gráfica 5. Oferta deportiva para la LULADA, análisis general de la muestra



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Como se puede observar en la gráfica, las prácticas deportivas de mayor preferencia de **los habitantes** de la comuna 12 son el Fútbol (82%), el Atletismo (65%) y la Escalada (63%). La práctica deportiva de menor preferencia es el Skateboarding. Además, la comunidad mencionó tener preferencias por otras prácticas deportivas como Natación, Motocross, Beisbol y Ciclismo.

Gráfica 6. Horario oferta deportiva, análisis general de la muestra

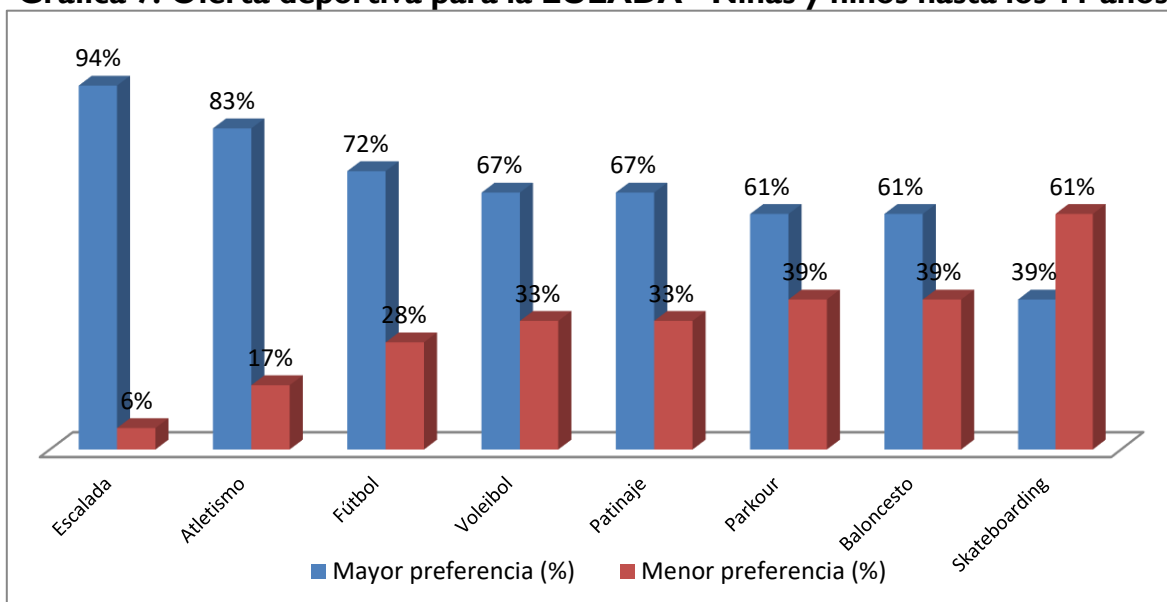


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Con respecto al horario en el que se quisiera hacer uso de esta oferta programática, la mayoría de los encuestados señaló que la franja horaria más adecuada es de 5pm a 8pm, seguida de la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta deportiva, interés de la infancia (hasta los 11 años)**

Gráfica 7. Oferta deportiva para la LULADA - Niñas y niños hasta los 11 años

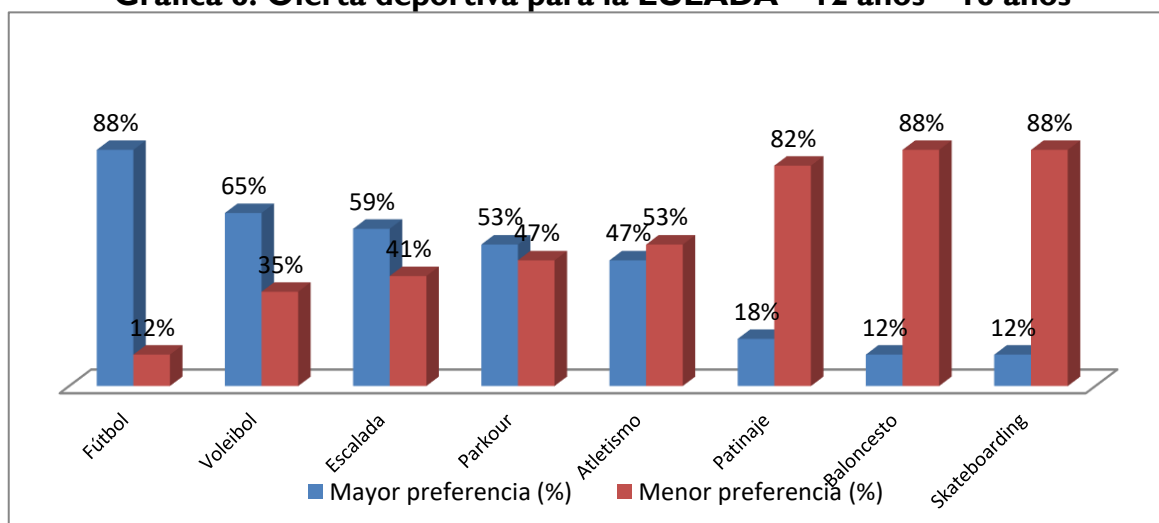


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar las niñas y niños hasta los 11 años de edad sobre su preferencia con respecto a actividades deportivas, indican que la Escalada (94%), el Atletismo (83%) y el Fútbol (72%) son las disciplinas que más prefieren. La disciplina deportiva de menor preferencia es el Skateboarding. Con respecto al horario de la oferta deportiva, el 44% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 39% que prefiere la franja horaria de 2pm a 5pm.

- **Oferta deportiva, interés de la adolescencia (12 a 18 años)**

Gráfica 8. Oferta deportiva para la LULADA – 12 años – 18 años



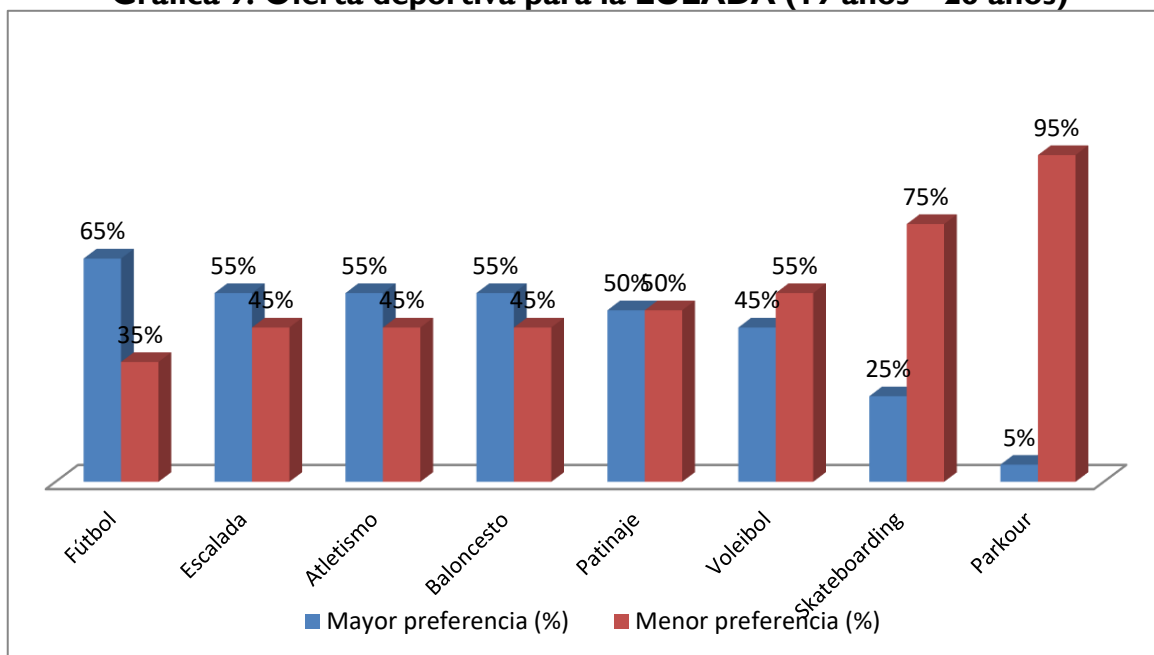
Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adolescentes (12 a 18 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades deportivas, indican que el Fútbol (88%), Voleibol (65%) y Escalada (59%) son las disciplinas que más prefieren. La disciplina deportiva de menor preferencia es el

Skateboarding. Con respecto al horario de la oferta deportiva, el 71% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 12% que prefiere la franja horaria de 2pm a 5pm y 5am a 8am, respectivamente.

- **Oferta deportiva, interés de los jóvenes (19 a 28 años)**

Gráfica 9. Oferta deportiva para la LULADA (19 años – 28 años)

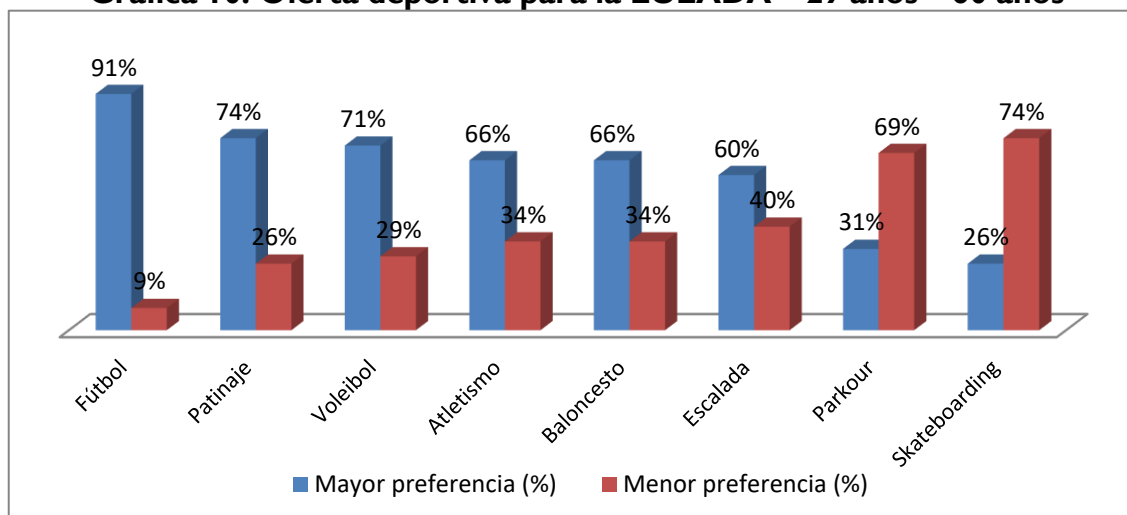


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los jóvenes (19 a 28 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades deportivas, indican que el Fútbol (65%), Escalada (55%) y Atletismo (55%) son las disciplinas que más prefieren. La disciplina deportiva de menor preferencia es el Parkour. Con respecto al horario de la oferta deportiva, el 55% prefiere que se brinde de 8pm a 10pm, seguida del 25% que prefiere la franja horaria de 8am a 11am.

- **Oferta deportiva, interés de los adultos (29 a 60 años)**

Gráfica 10. Oferta deportiva para la LULADA – 29 años – 60 años

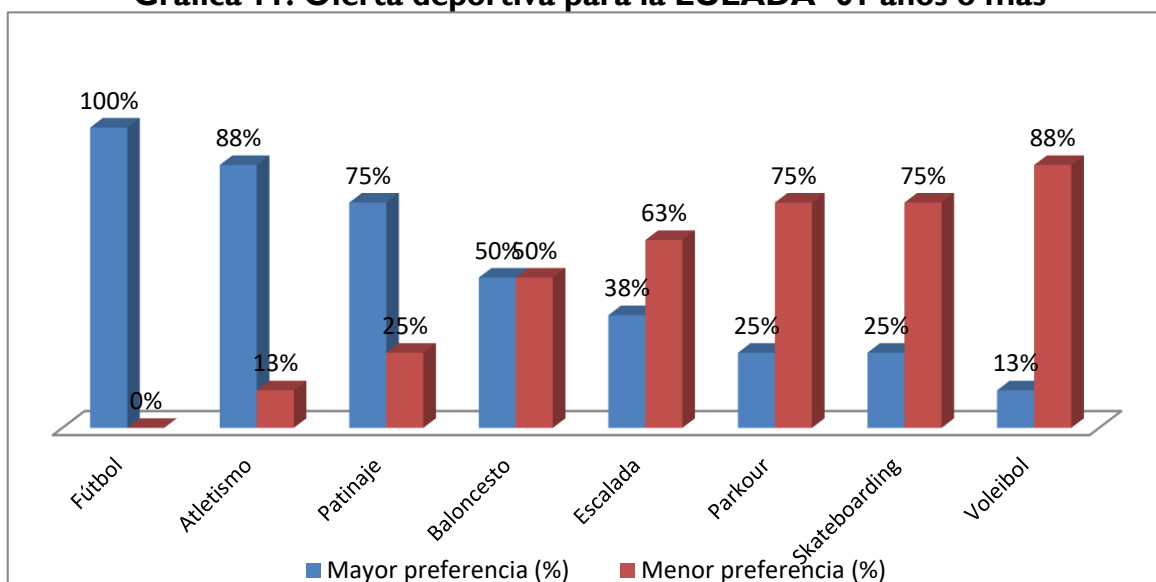


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos (29 a 60 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades deportivas, indican que el Fútbol (91%), Patinaje (74%) y Voleibol (71%) son las disciplinas que más prefieren. La disciplina deportiva de menor preferencia es el Skateboarding. Con respecto al horario de la oferta deportiva, el 43% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 29% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta deportiva, interés de los adultos mayores (61 años o más)**

Gráfica 11. Oferta deportiva para la LULADA- 61 años o más



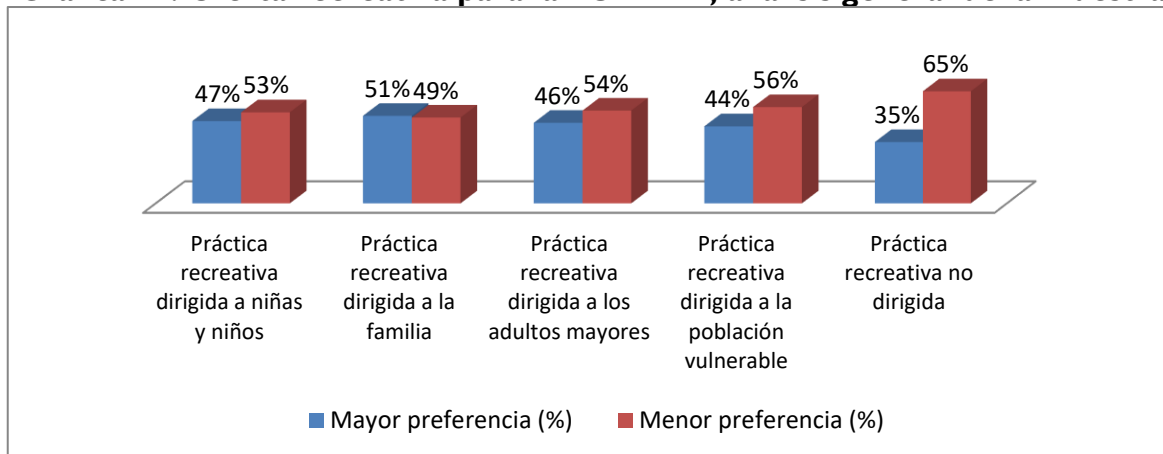
Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos mayores (61 años o más de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades deportivas, todos indican que su mayor preferencia es el Fútbol (100%), seguida del Atletismo (88%) y el Patinaje (73%). La disciplina deportiva de menor preferencia es el Voleibol. Con respecto al horario de la oferta deportiva, el 56% prefiere

que se brinde de 8pm a 10pm, seguida del 22% que prefiere la franja horaria de 5pm a 8pm.

- **Oferta recreativa, análisis general de la muestra**

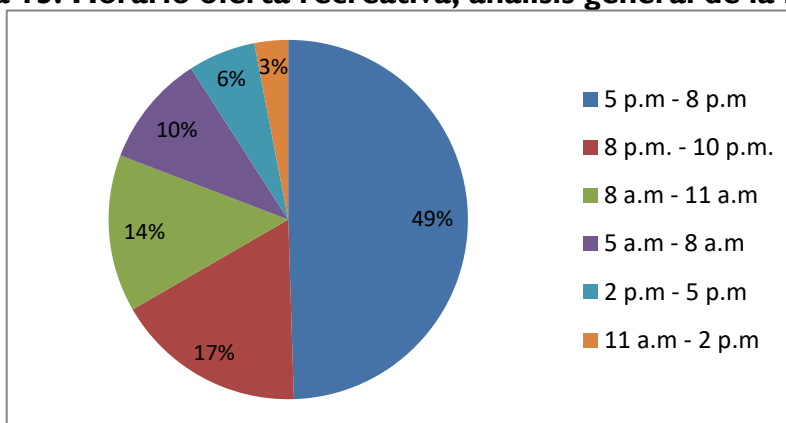
Gráfica 12. Oferta recreativa para la LULADA, análisis general de la muestra



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfico de elaboración propia

Como se puede observar en la gráfica, las prácticas recreativas de mayor preferencia por los habitantes de la comuna 12 son las dirigidas a la familia (51%) y a las niñas y niños (47%). Las prácticas recreativas de menor preferencia son aquellas no dirigidas. Además, la comunidad mencionó tener preferencias por otras prácticas recreativas dirigidas que sean dirigidas específicamente a la población con discapacidad.

Gráfica 13. Horario oferta recreativa, análisis general de la muestra

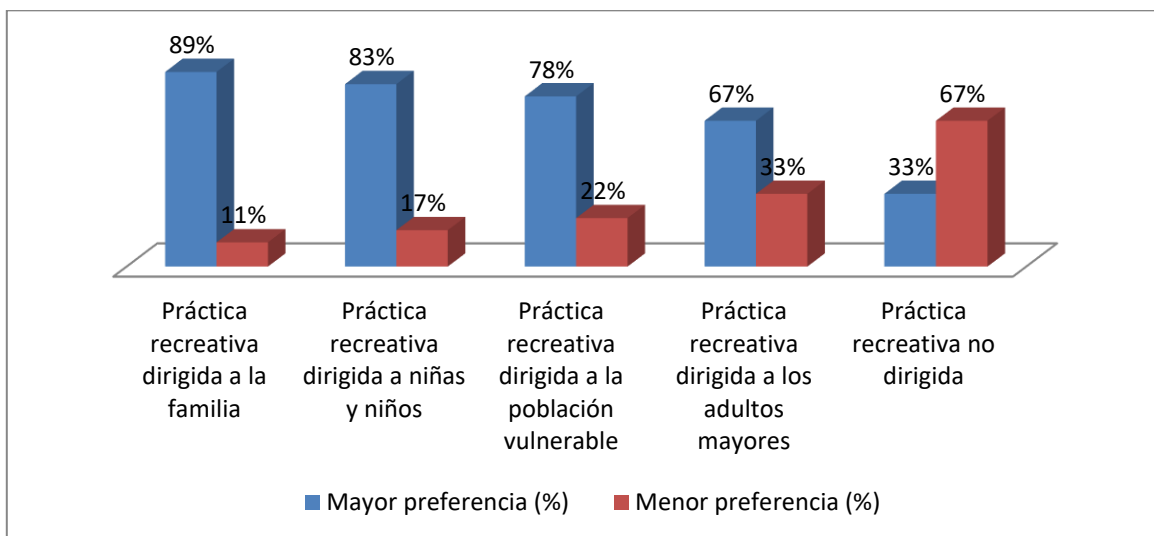


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfico de elaboración propia

Con respecto al horario en el que se quisiera hacer uso de esta oferta programática recreativa, la mayoría de los encuestados señaló que la franja horaria más adecuada es de 5pm a 8pm, seguida de la franja horaria de 8pm a 10pm, el mismo horario escogido para las prácticas deportivas.

- **Oferta recreativa interés de la infancia (hasta los 11 años)**

Gráfica 14. Oferta recreativa para la LULADA- Niñas y niños hasta los 11 años

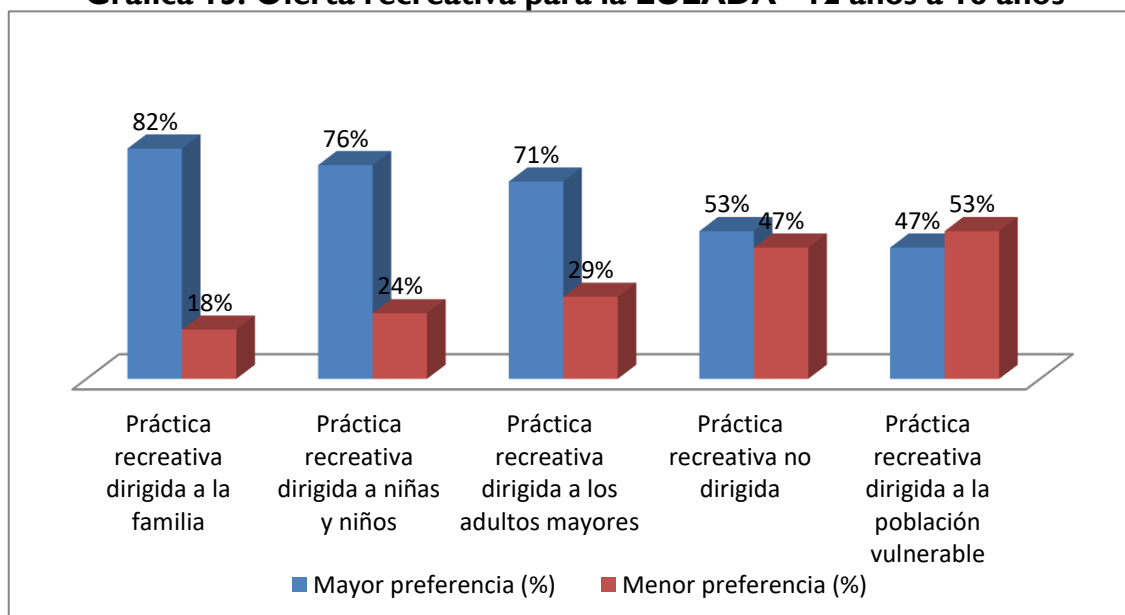


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar las niñas y niños hasta los 11 años de edad sobre su preferencia con respecto a actividades recreativas, indican que las prácticas dirigidas hacia la familia (84%) y hacia ellos (83%) son las que más prefieren. La actividad recreativa de menor preferencia son las prácticas recreativas no dirigidas. Con respecto al horario de la oferta recreativa, el 56% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 17% que prefiere la franja horaria de 8am a 11am.

- **Oferta recreativa interés de la adolescencia (12 a 18 años)**

Gráfica 15. Oferta recreativa para la LULADA - 12 años a 18 años



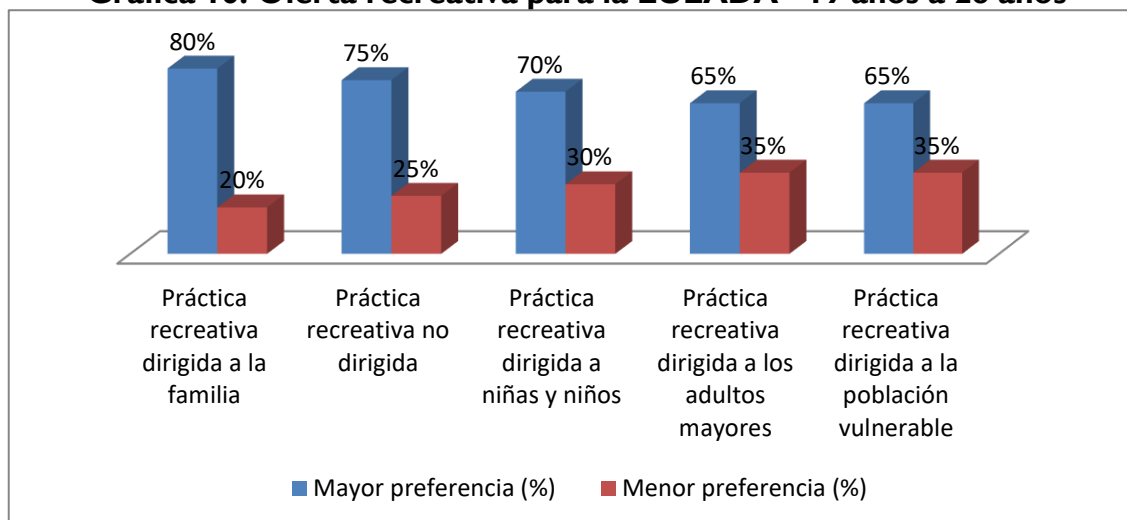
Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adolescentes (12 a 18 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades recreativas, indican que las prácticas dirigidas hacia la familia (82%) y hacia las

niñas y niños (76%) son las que más prefieren. La actividad recreativa de menor preferencia son las prácticas no dirigidas. Con respecto al horario de la oferta recreativa, el 71% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 12% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta recreativa, interés de los jóvenes (19 a 28 años)**

Gráfica 16. Oferta recreativa para la LULADA - 19 años a 28 años

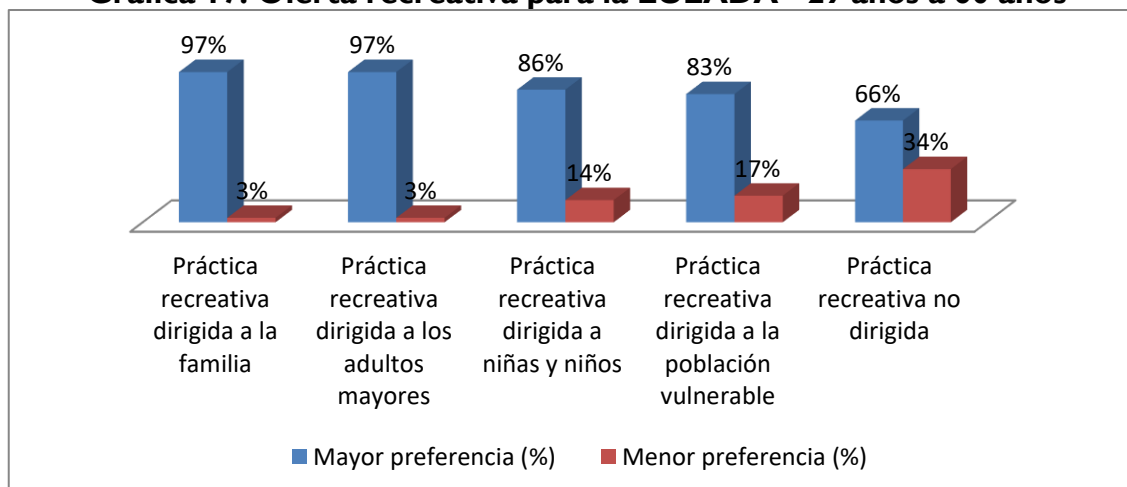


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los jóvenes (19 a 28 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades recreativas, indican que las prácticas dirigidas hacia la familia (80%) y las no dirigidas (75%) son las que más prefieren. La actividad recreativa de menor preferencia es la dirigida a la población vulnerable. Con respecto al horario de la oferta recreativa, el 35% prefiere que se brinde de 8pm a 10pm, seguida del 25% que prefiere la franja horaria de 5pm a 8pm.

- **Oferta recreativa, interés de los adultos (29 a 60 años)**

Gráfica 17. Oferta recreativa para la LULADA - 29 años a 60 años

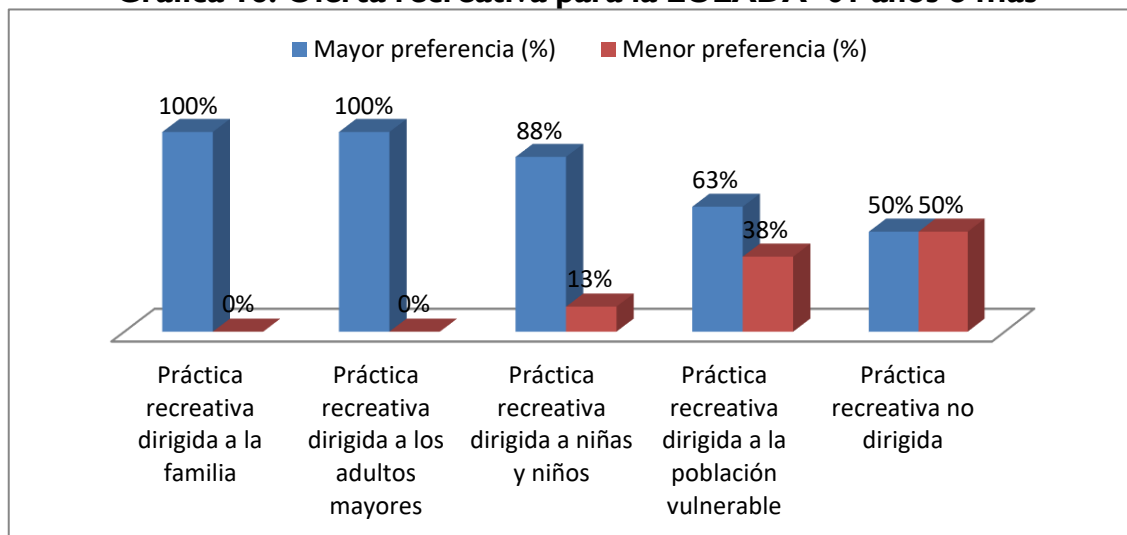


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos (29 a 60 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades recreativas, muestran una alta preferencia donde las prácticas dirigidas hacia la familia (97%) y las dirigidas a los adultos mayores (97%) son las que más prefieren. La actividad recreativa de menor preferencia son las prácticas recreativas no dirigidas. Con respecto al horario de la oferta recreativa, el 49% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 17% que prefiere la franja horaria de 8am a 11am y 8pm a 10pm, respectivamente.

- **Oferta deportiva, interés de los adultos mayores (61 años o más)**

Gráfica 18. Oferta recreativa para la LULADA- 61 años o más

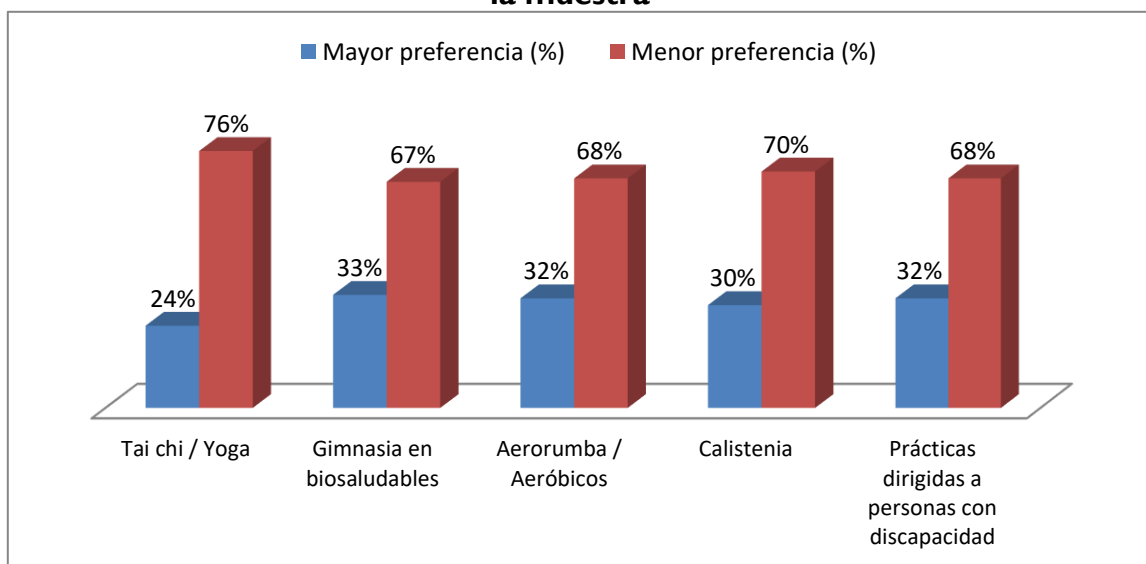


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos mayores (61 años o más de edad) sobre su preferencia con respecto a actividades recreativas, todos muestran preferencia hacia las prácticas dirigidas hacia la familia (100%) y las dirigidas a los adultos mayores (100%). La actividad recreativa de menor preferencia son las prácticas recreativas no dirigidas. Con respecto al horario de la oferta recreativa, el 56% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 33% que prefiere la franja horaria de 5am a 8am.

- **Oferta de actividad física, análisis general de la muestra**

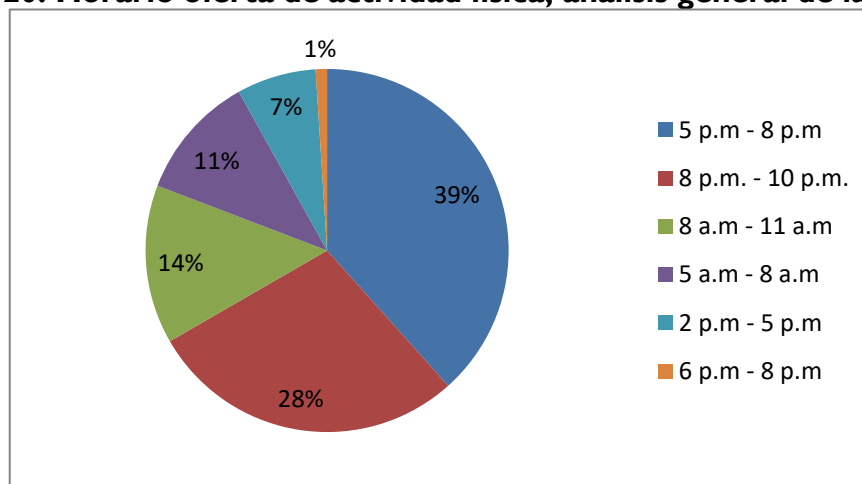
Gráfica 19. Oferta de actividad física para la LULADA, análisis general de la muestra



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Como se puede observar en la gráfica 8, las prácticas de actividad física de mayor preferencia de los encuestados de la comuna 12 son la gimnasia en Biosaludables, las prácticas dirigidas a personas con discapacidad y la Aerorumba/Aeróbicos. La práctica de actividad física de menor preferencia es el Tai chi / Yoga.

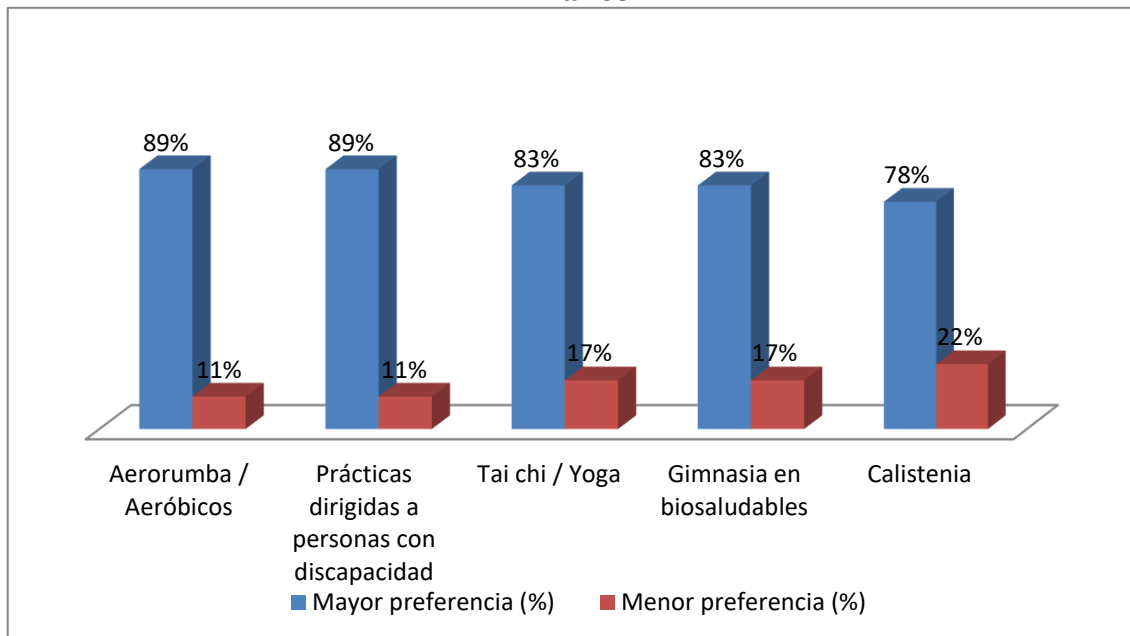
Gráfica 20. Horario oferta de actividad física, análisis general de la muestra



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Con respecto al horario en el que se quisiera hacer uso de esta oferta programática de actividad física, la mayoría de los encuestados señaló que la franja horaria más adecuada es de 5pm a 8pm, seguida de la franja horaria de 8pm a 10pm, el mismo horario escogido para las prácticas deportivas y recreativas.

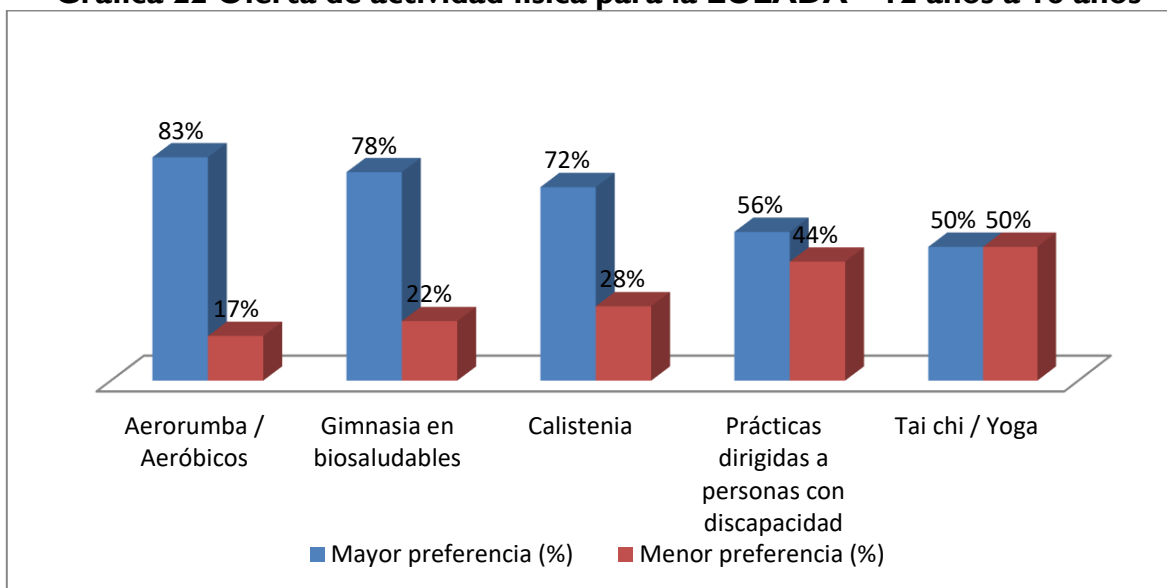
- **Oferta Actividad física Interés de la infancia (hasta los 11 años)**
Gráfica 21. Oferta de actividad física para la LULADA Niñas y niños hasta los 11 años



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar las niñas y niños hasta los 11 años de edad sobre su preferencia con respecto a actividad física, indican que la Aerorumba/Aeróbicos (89%) y las prácticas dirigidas a personas con discapacidad (89%) son las que más prefieren. La actividad de actividad física de menor preferencia es la Calistenia. Con respecto al horario de la oferta de actividad física, el 39% prefiere que se brinde de 8pm a 10pm, seguida del 33% que prefiere la franja horaria de 2pm a 5pm.

- **Oferta Actividad física Interés de la adolescencia (12 a 18 años)**
Gráfica 22 Oferta de actividad física para la LULADA – 12 años a 18 años

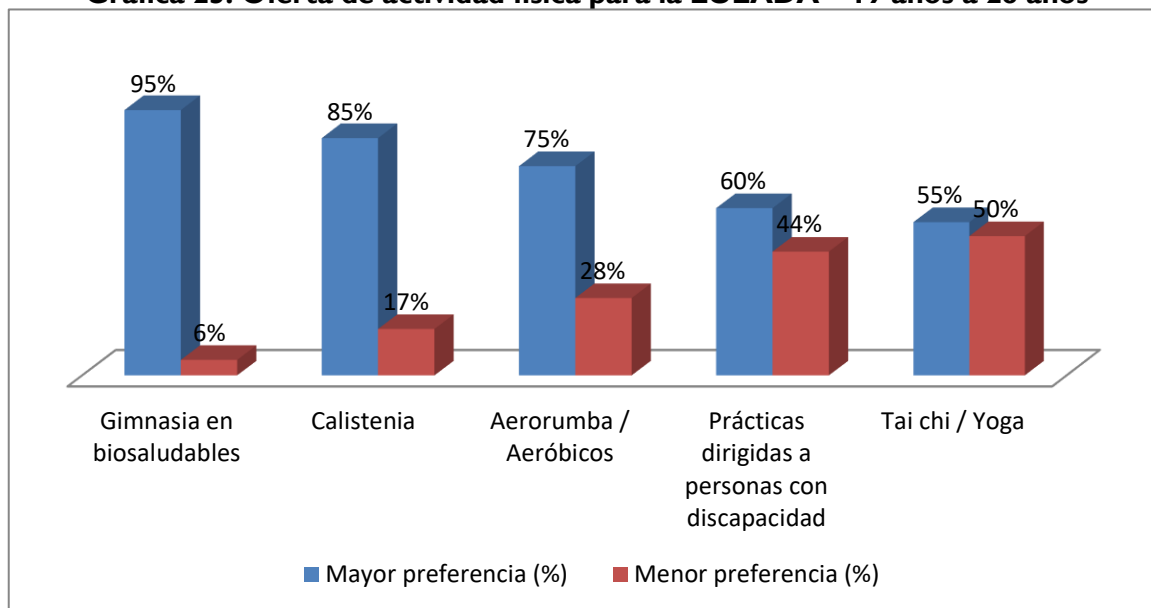


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adolescentes (12 a 18 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividad física, indican que la Aerorumba/Aeróbicos (83%) y la gimnasia en Biosaludables (78%) son las que más prefieren. La actividad de actividad física de menor preferencia es el Tai chi / Yoga. Con respecto al horario de la oferta de actividad física, el 76% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 12% que prefiere la franja horaria de 8am a 11am.

- **Oferta actividad física, interés de los jóvenes (19 a 28 años)**

Gráfica 23. Oferta de actividad física para la LULADA – 19 años a 28 años

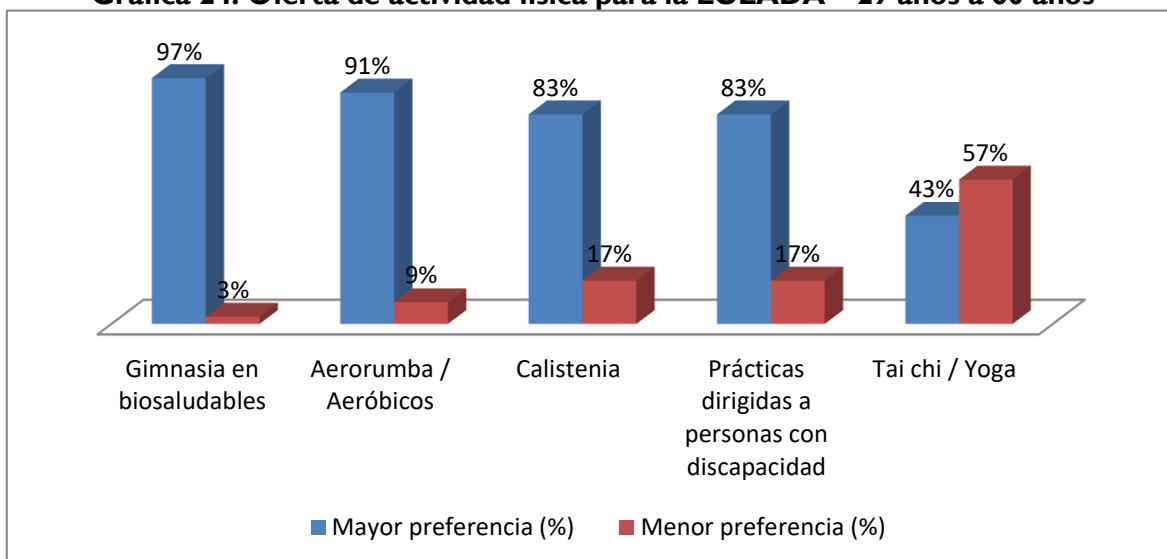


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los jóvenes (19 a 28 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividad física, indican que la Gimnasia en Biosaludables (95%) y la Calistenia (85%) son las que más prefieren. La actividad de actividad física de menor preferencia es el Tai chi / Yoga. 10pm, seguida del 20% que prefiere la franja horaria de 5pm a 8pm.

- **Oferta actividad física, interés de los adultos (29 a 60 años)**

Gráfica 24. Oferta de actividad física para la LULADA – 29 años a 60 años

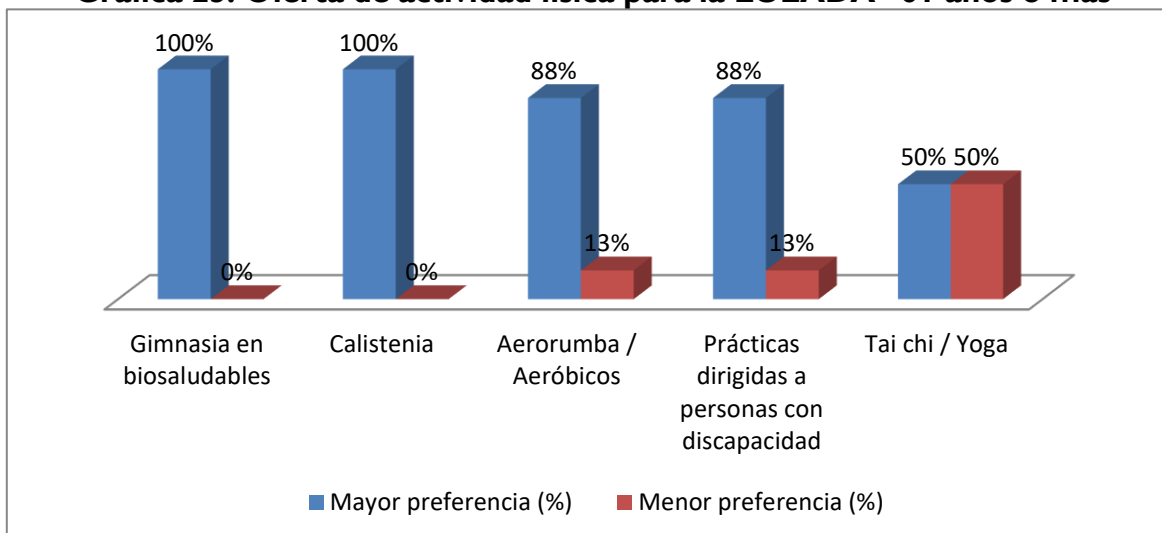


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos (29 a 60 años de edad) sobre su preferencia con respecto a actividad física, indican que la Gimnasia en Biosaludables (97%) y la Aerorumba/Aeróbicos (91%) son las que más prefieren. La actividad de actividad física de menor preferencia es el Tai chi / Yoga. Con respecto al horario de la oferta de actividad física, el 34% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 29% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta actividad física, interés de los adultos mayores (60 años o más)**

Gráfica 25. Oferta de actividad física para la LULADA– 61 años o más



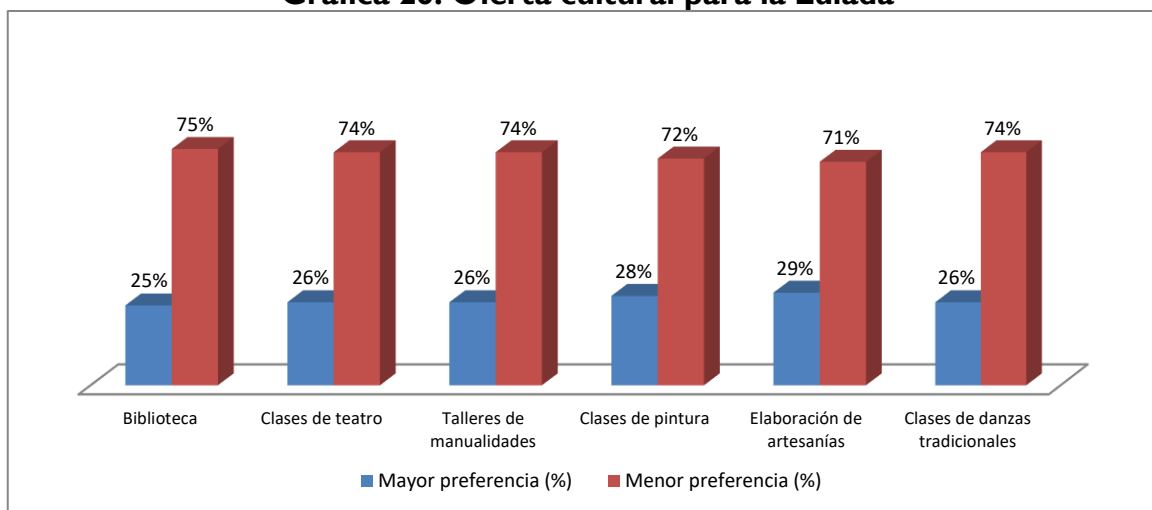
Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos mayores (61 años o más de edad) sobre su preferencia con respecto a actividad física, todos muestran preferencia hacia la Gimnasia en Biosaludables (100%) y la Calistenia (100%). La actividad de actividad física de menor preferencia es el

Tai chi / Yoga. Con respecto al horario de la oferta de actividad física, el 44% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 33% que prefiere la franja horaria de 5am a 8am.

- **Oferta cultural, análisis general de la muestra**

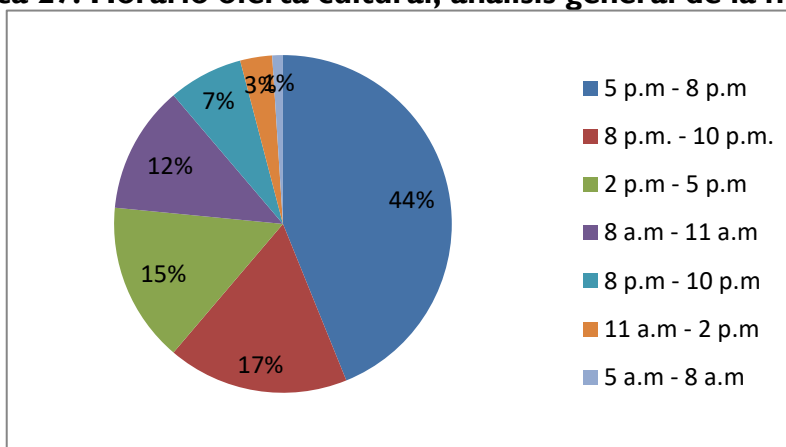
Gráfica 26. Oferta cultural para la Lulada



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Como se puede observar en la gráfica 10, las actividades culturales de los encuestados de la comuna 12 son en general de poca preferencia, con porcentajes bajos entre el 25% y 29%. De estas, la práctica con mayor preferencia es la elaboración de artesanías y la de menor preferencia es biblioteca. Además, la comunidad mencionó tener preferencias por otras prácticas culturales como son la presentación de cuenteros y desfiles culturales.

Gráfica 27. Horario oferta cultural, análisis general de la muestra

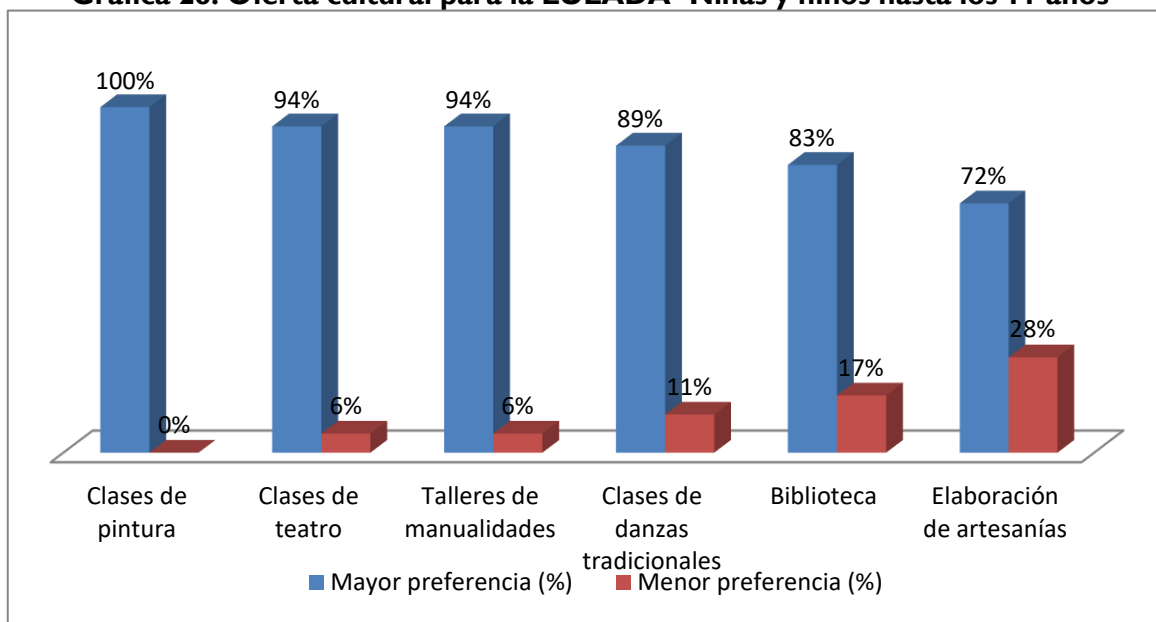


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Con respecto al horario en el que se quisiera hacer uso de esta oferta cultural, la mayoría de los encuestados señaló que la franja horaria más adecuada es de 5pm a 8pm, seguida de la franja horaria de 8pm a 10pm, el mismo horario escogido para las anteriores prácticas.

- **Oferta cultural interés de la infancia (hasta los 11 años)**

Gráfica 28. Oferta cultural para la LULADA- Niñas y niños hasta los 11 años

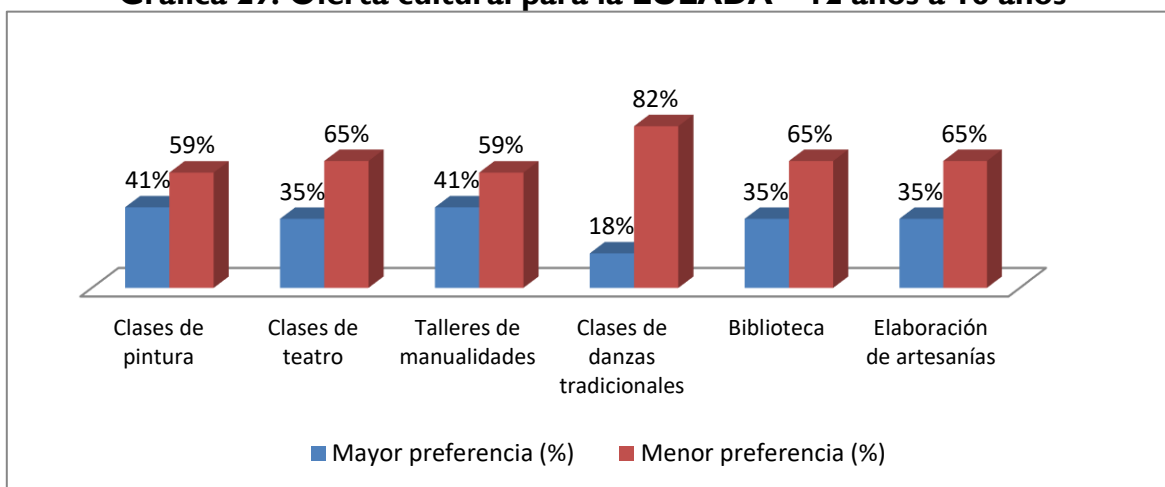


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar las niñas y niños hasta los 11 años de edad sobre su preferencia con respecto a oferta cultural, todos indican que las clases de pintura (100%) son de preferencia, seguida de las clases de teatro (94%). La actividad cultural de menor preferencia es la Calistenia. Con respecto al horario de la oferta cultural, el 44% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 17% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta cultural interés de la adolescencia (12 a 18 años)**

Gráfica 29. Oferta cultural para la LULADA – 12 años a 18 años



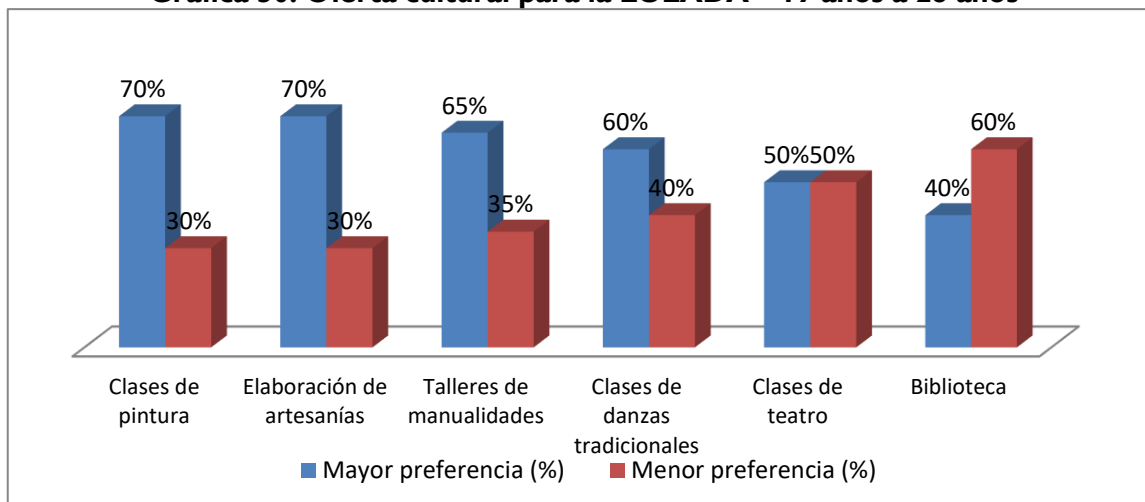
Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adolescentes (12 a 18 años de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta cultural, en general muestran una baja preferencia por todas las actividades de este tipo, de igual manera la actividad que presenta una mayor preferencia son las clases

de pintura (41%), seguida de las clases de teatro (35%). La actividad cultural de menor preferencia es la Elaboración de artesanías. Con respecto al horario de la oferta cultural, el 53% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 24% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta cultural interés de Los jóvenes (19 a 28 años)**

Gráfica 30. Oferta cultural para la LULADA – 19 años a 28 años

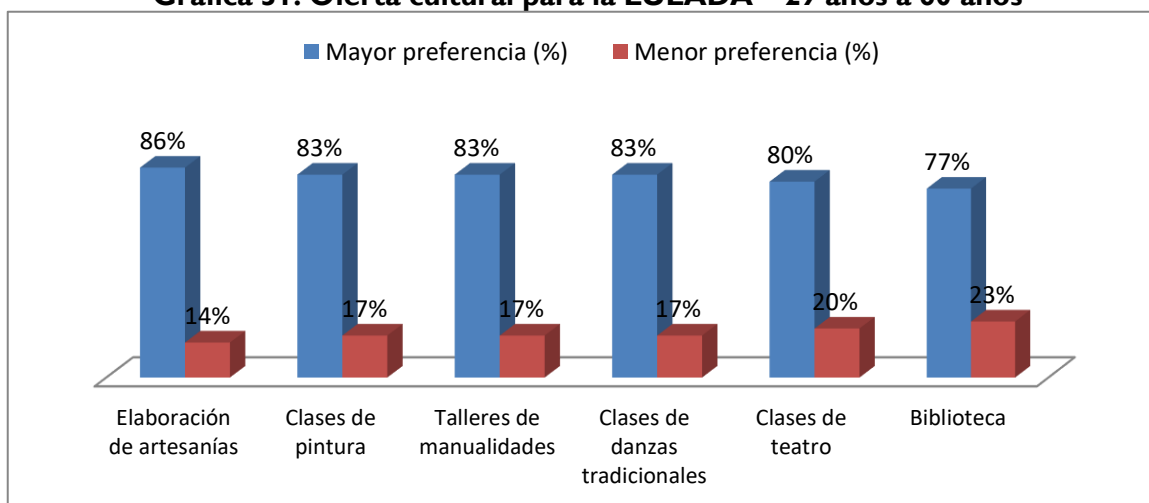


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los jóvenes (19 a 28 años de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta cultural, indican que las clases de pintura (70%) y la elaboración de artesanías (41%) son las que más prefieren. La actividad cultural de menor preferencia es la Biblioteca. Con respecto al horario de la oferta cultural, el 40% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 20% que prefiere la franja horaria de 8am a 11am y 8pm a 10pm, respectivamente.

- **Oferta cultural interés de Los adultos (29 a 60 años)**

Gráfica 31. Oferta cultural para la LULADA – 29 años a 60 años

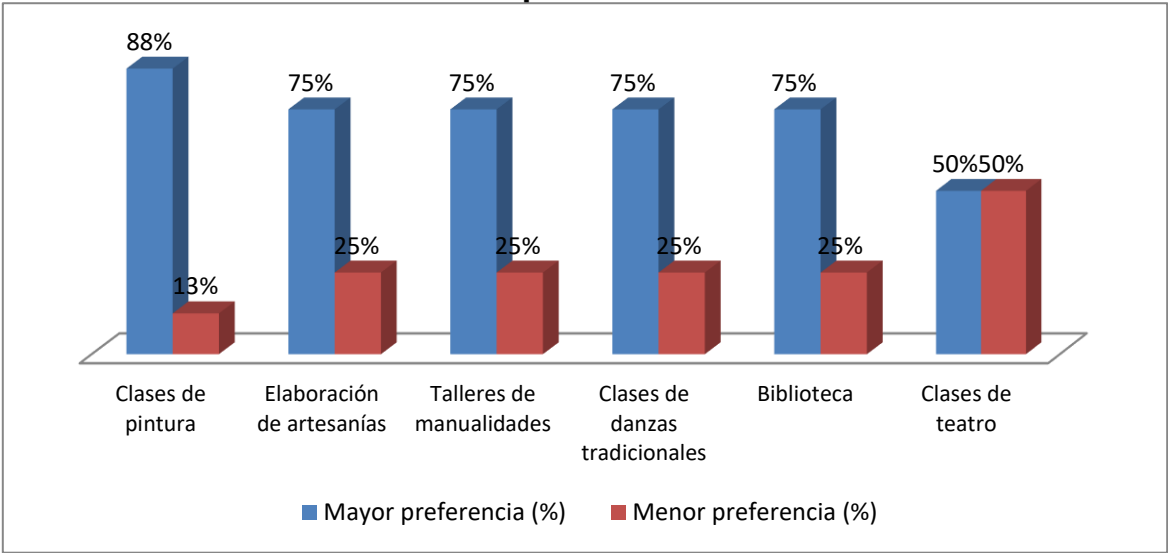


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos (29 a 60 años de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta cultural, muestran una alta preferencia a este tipo de actividades siendo la elaboración de artesanías (86%), las clases de pintura (83%), talleres de manualidades (83%) y clases de danzas tradicionales (83%) son las que más prefieren. La actividad cultural de menor preferencia es la Biblioteca. Con respecto al horario de la oferta cultural, el 50% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 21% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta cultural interés de Los adultos mayores (60 años o más)**

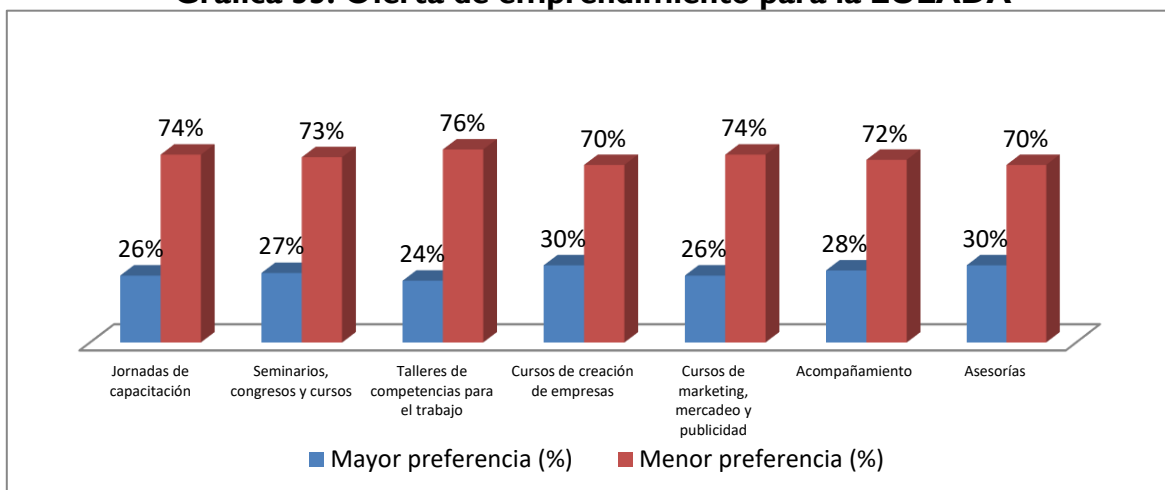
Gráfica 32. Oferta cultural para la LULADA– 61 años o más



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos mayores (61 años o más de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta cultural, muestran una alta preferencia a este tipo de actividades siendo las clases de pintura (88%) la que más prefieren. La actividad cultural de menor preferencia son las clases de teatro. Con respecto al horario de la oferta cultural, el 56% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 33% que prefiere la franja horaria de 2pm a 5pm.

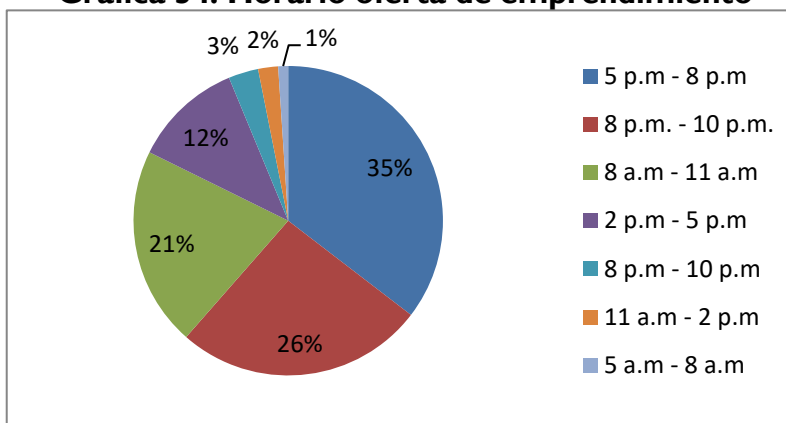
- **Oferta de emprendimiento, análisis general de la muestra**
Gráfica 33. Oferta de emprendimiento para la LULADA



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfico de elaboración propia

Como se puede observar en la gráfica 12, las actividades de emprendimiento de mayor preferencia de los encuestados de la comuna 12 son los cursos de creación de empresas y las asesorías. La actividad de emprendimiento con menor preferencia son los talleres de competencia para el trabajo.

Gráfica 34. Horario oferta de emprendimiento

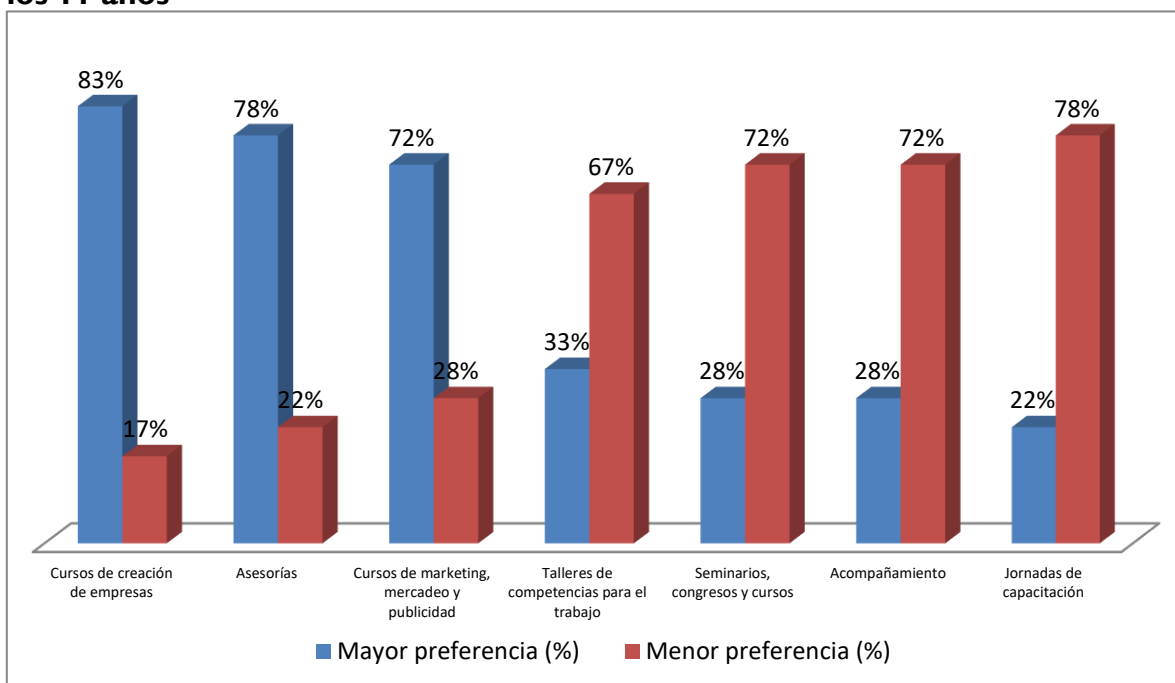


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfico de elaboración propia

Con respecto al horario en el que se quisiera hacer uso de la oferta de emprendimiento, la mayoría de los encuestados señaló que la franja horaria más adecuada es de 5pm a 8pm, seguida de la franja horaria de 8pm a 10pm, el mismo horario escogido para las anteriores prácticas y actividades.

- **Oferta emprendimiento interés de la infancia (hasta los 11 años)**

Gráfica 35. Oferta de emprendimiento para la LULADA - Niñas y niños hasta los 11 años

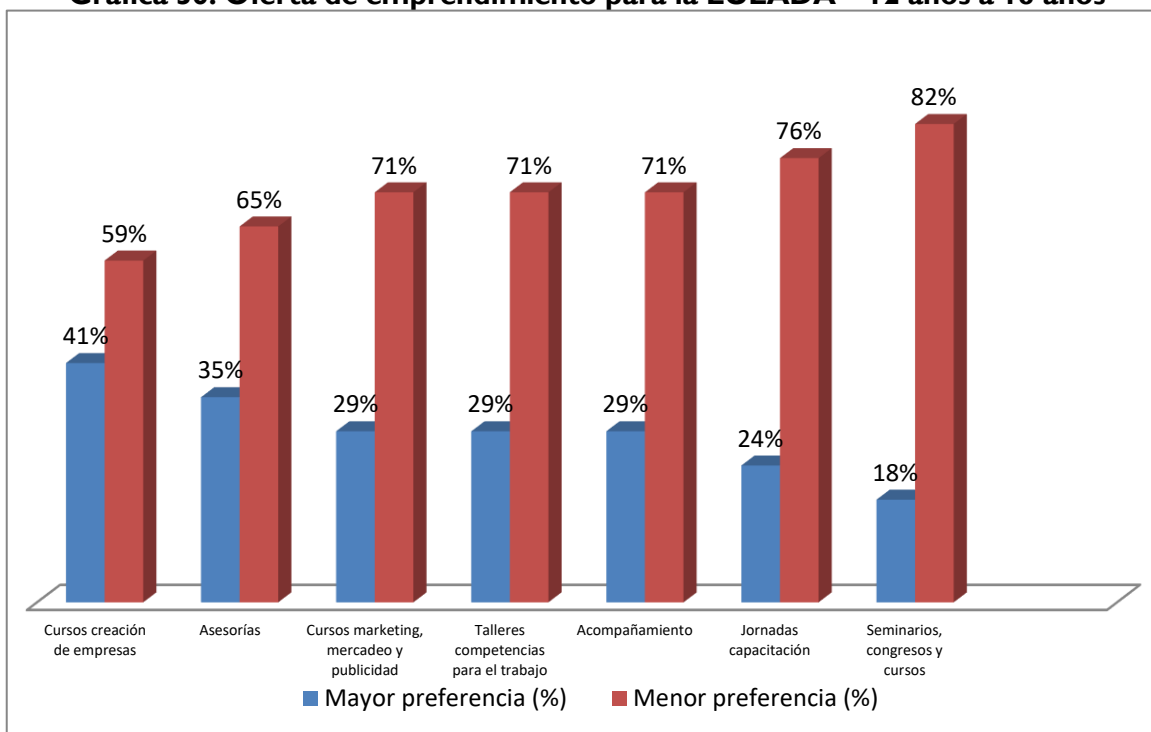


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar las niñas y niños hasta los 11 años de edad sobre su preferencia con respecto a oferta de emprendimiento, indican que los cursos de creación de empresa (83%) y las asesorías (78%) son las que más prefieren. La actividad cultural de menor preferencia son las jornadas de capacitación. Con respecto al horario de la oferta de emprendimiento, el 50% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 39% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm.

- **Oferta emprendimiento interés de la adolescencia (12 a 18 años)**

Gráfica 36. Oferta de emprendimiento para la LULADA – 12 años a 18 años

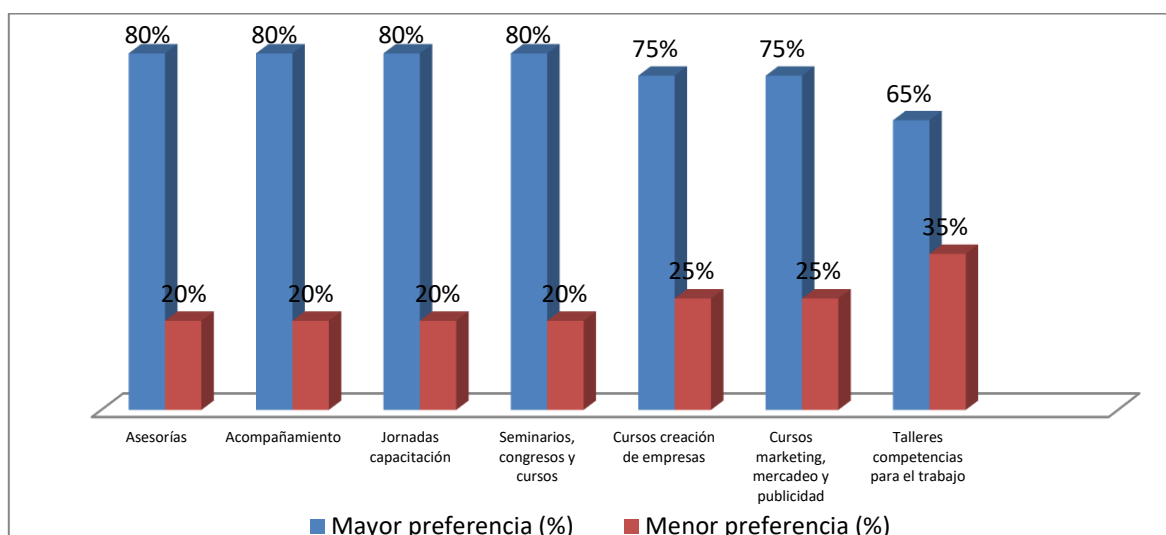


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adolescentes (12 a 18 años de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta de emprendimiento, indican en general baja preferencia, de igual manera la actividad de emprendimiento con mayor preferencia es la de cursos de creación de empresas (41%). La actividad cultural de menor preferencia Seminarios, congresos y otros cursos. Con respecto al horario de la oferta de emprendimiento, el 50% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida del 21% que prefiere la franja horaria de 8pm a 10pm y de 8am a 11am, respectivamente.

- **Oferta emprendimiento interés de Los jóvenes (19 a 28 años)**

Gráfica 37. Oferta de emprendimiento para la LULADA – 19 años a 28 años

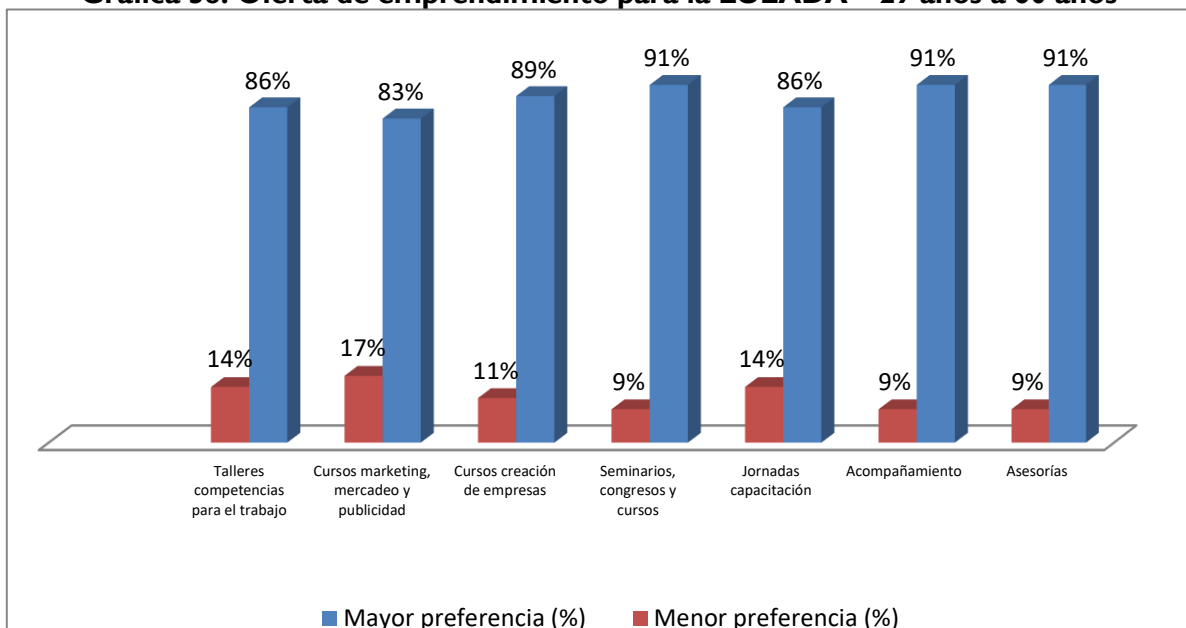


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los jóvenes (19 a 28 años de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta de emprendimiento, indican una alta preferencia a este tipo de actividades siendo la Asesoría, el Acompañamiento, las jornadas de capacitación y los seminarios, congresos y cursos los de mayor preferencia (80%). La actividad de emprendimiento de menor preferencia son los talleres de competencia para el trabajo. Con respecto al horario de la oferta de emprendimiento, el 40% prefiere que se brinde de 8am a 11am, seguida del 25% que prefiere la franja horaria de 2pm a 5pm.

- **Oferta emprendimiento interés de Los adultos (29 a 60 años)**

Gráfica 38. Oferta de emprendimiento para la LULADA – 29 años a 60 años

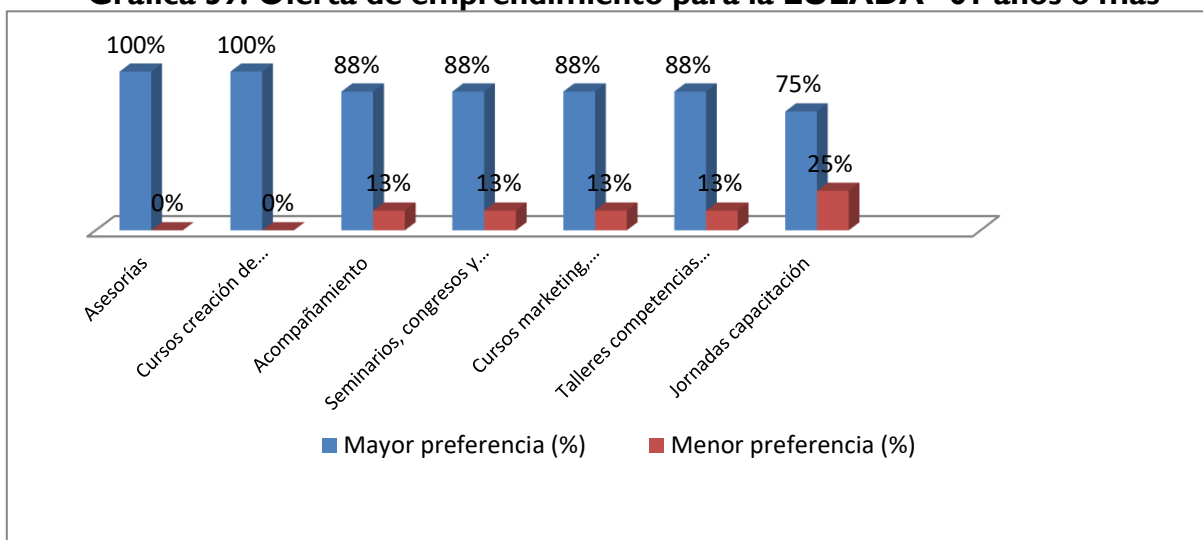


Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos (29 a 60 años de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta de emprendimiento, indican una alta preferencia a este tipo de actividades siendo la Asesoría (91%) y el Acompañamiento (91%) las de mayor preferencia. La actividad de emprendimiento de menor preferencia son los talleres de competencia para el trabajo. Con respecto al horario de la oferta de emprendimiento, el 30% prefiere que se brinde de 8pm a 10pm y 5pm a 8pm, respectivamente.

- **Oferta emprendimiento interés de Los adultos mayores (60 años O más)**

Gráfica 39. Oferta de emprendimiento para la LULADA– 61 años o más



Fuente: Encuesta ¿Cómo te sueñas tu LULADA? – Gráfica de elaboración propia

Al consultar a los adultos mayores (61 años o más de edad) sobre su preferencia con respecto a oferta de emprendimiento, indican que todos tienen preferencia a las actividades de Asesorías (100%) y cursos de creación de empresas (100%). La actividad de emprendimiento de menor preferencia son las jornadas de capacitación. Con respecto al horario de la oferta de emprendimiento, el 56% prefiere que se brinde de 5pm a 8pm, seguida de 8pm a 10pm con un 22%.

6.2.2 Construyendo nuestro espacio


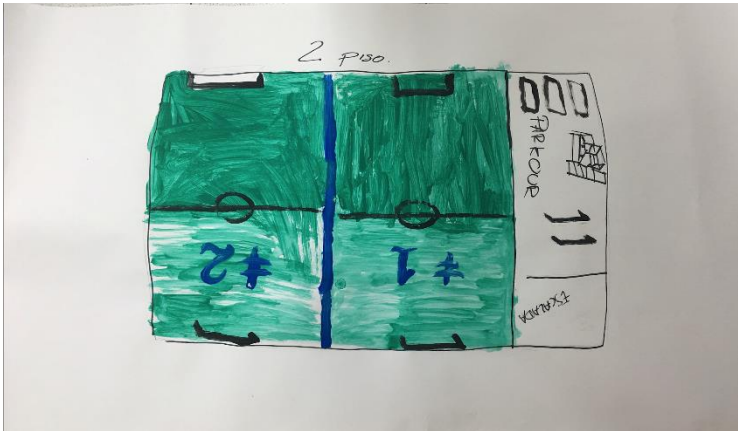
Esta actividad consistió en que los participantes reflexionaran sobre los espacios que requiere la LULADA pensando en las necesidades y preferencias de todos los grupos etarios en cuanto a deporte, recreación, actividad física y expresiones culturales. La actividad consistió en hacer colectivamente un diseño o boceto de la LULADA soñada. A continuación, se muestran los resultados de la actividad “Construyendo nuestro espacio”.


Cuadro 12	
Grupo I- Mujeres y Hombres	
Construyendo Nuestro espacio- LULADA	
Mujeres	Hombres
<p>El diálogo entre el grupo de mujeres se desarrolló así:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mencionaron que no es necesario construir nuevos escenarios, sino hacer mantenimiento a los ya existentes, por ejemplo, la pista de patinaje del polideportivo del barrio La Nueva Floresta. Al avanzar el diálogo llegaron a un acuerdo sobre el diseño de la LULADA: - Prefieren una LULADA a manera de parque longitudinal, centrada en la naturaleza, con espacios adecuados para las personas con discapacidad y el adulto mayor. - Con espacio para guardar los implementos deportivos y demás. - Con Suficiente iluminación para que los usuarios, particularmente las mujeres no corran riesgos. - Considerar un cobro mínimo de mil pesos para la entrada. - Establecer una temática de la LULDA, por ejemplo, los valores, inscritos en vallas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los hombres idearon una LULADA de dos niveles y no escatimaron en imaginar los posibles equipamientos y deportes que en ella se podrían practicar.
Deportes, actividades y elementos dentro de la LULADA	Deportes, actividades y elementos dentro de la LULADA
<ul style="list-style-type: none"> -Pista de BMX -Pista de atletismo 	<p>Primer Nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cancha de Rugby

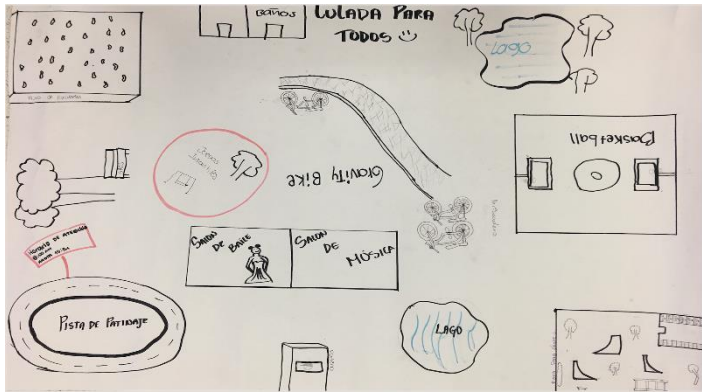
<ul style="list-style-type: none"> -Portería -Tarima de presentaciones con acústica - Salón de música - Juegos de mesa - Ping pong - Rayuela y ajedrez en el piso - Iluminación en todos los escenarios - Baños - Cancha de baloncesto y voleibol - Cancha de futbol en grama - Zona deportes nuevas tendencias: barras, parkour, skate - Biosaludables - Juegos Infantiles - Sendero para unir escenarios - Muro para escalar - Graderías - vallas con valores 	<ul style="list-style-type: none"> -Pista de Patinaje -Pista de Atletismo - Ciclo- vía - Cancha de baloncesto - Gimnasio para el adulto mayor con todas las adecuaciones, incluyendo una piscina para hidroterapia. - Gimnasio de acondicionamiento físico - Kiosko para niños - Tarima presentaciones (cultural) - Kiosko recreativo - Sapo - Baños y vestideros <p>- Segundo Nivel: deportes extremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - escalada -parkour - BMX <p>Primer nivel Actividades recreativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarima para presentaciones, kiosko para niños y juegos infantiles - Gimnasio de acondicionamiento físico, que cuente con un acompañamiento médico y se pueda hacer rehabilitación. - Enfermería - Heladería o cafetería. <p>Segundo Nivel, de Deportes extremos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escalada -Parkour -BMX - Cancha sintética de futbol 5.
--	--

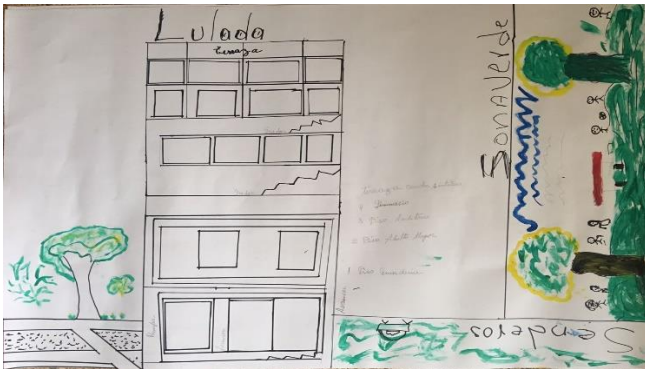
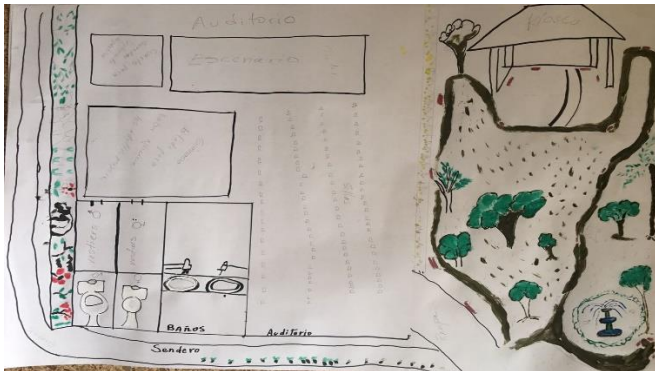
Diseño Mujeres



Diseño Hombres	
Primer Nivel	
	
Segundo Nivel	
	
Nombres sugeridos para la LULADA	
"LULADA Nuevo Arcoiris"	No propusieron nombre
Notas textuales de las mujeres	Notas Textuales de los hombres
<ul style="list-style-type: none"> - "Para que gastamos tiempo en esto si no lo van a construir" - "No es necesario construir nuevos escenarios, si no acomodar los triángulos (escenarios)" 	<ul style="list-style-type: none"> - "Hay que salir de lo tradicional, del típico juego infantil" - "Es complicado encontrar un nombre que rime con LULADA"

Cuadro 13	
Grupo 2- Niñas y niños de 9 a 11 años	
Construyendo Nuestro espacio- LULADA	
Niños y niñas imaginan la LULADA como un gran parque con juegos, senderos para pasear las mascotas. Llama la atención que describen actividades para hacerlas con sus pares, pero no incluyen a sus familias.	
Deportes, actividades y elementos dentro de la LULADA	
<ul style="list-style-type: none"> - Pista de patinaje - Pista de baile / Salón de baile - Pista de ciclismo /ciclo vía - Cancha de baloncesto - Cancha de futbol - Salto de atletismo (arena) - Pista de atletismo -BMX - Parkuor - Salón de biblioteca y audiovisuales: con vista a la naturaleza, que sea un lugar cómodo para leer. - Baños, casilleros, vestidores - Baños - Cafetería 	
Diseño	
	
Nombres sugeridos para la LULADA	
LULADA Rural LULADA del Deporte LULADA El Lula LULADA la Magnifica Nombre seleccionado: LULADA Magnifica y Deportiva	
Notas textuales	
<ul style="list-style-type: none"> - “sería chévere una pista de BMX porque para poder practicarlo tenemos que ir al Ingenio” - “No pienso en hacer deporte con mis papás, los adultos son muy perezosos” 	

Cuadro 14	
Grupo 3 - Adolescentes entre 13 y 15 años	
Construyendo Nuestro espacio- LULADA	
<p>A diferencia de los niños y niñas de 9 a 11 años, los adolescentes se imaginan la LULADA como un gran espacio cerrado, con horarios de atención de 8am a 10pm. No obstante, argumentan que la entrada debe ser gratis y que si se llega a cobrar debe considerarse una cifra módica, no más de mil pesos.</p>	
Deportes, actividades y elementos dentro de la LULADA	
<ul style="list-style-type: none"> - Portería: representa un lugar para el cobro del ingreso a la LULADA, pero también significa la seguridad que ofrece un espacio cerrado, así como el servicio de información y promoción de los programas que se ofrecerían. - Baños - Muro de escalada - Juegos infantiles - Sillas - Naturaleza - Pista de patinaje - Salón de baile - Salón de música - Zona para skate - Gravity bike (BMX) – Bici Cross - Basquetbol - Lagos - Sendero con lagos para caminar y patos. - Natación 	
Diseño	
	
Nombres sugeridos para la LULADA	
<p>LULADA Recreativa LULADA Deportiva LULADA de los Jóvenes</p>	
Nombre seleccionado: LULADA para todos	
Notas textuales	
<p>“Que chévere una pista de patinaje sobre hielo” “con un lugar donde le alquilen a uno los patines y otros implementos deportivos”</p>	

Cuadro 15	
Grupo 4- Adultos Mayores	
Construyendo Nuestro espacio- LULADA	
Deportes, actividades y elementos dentro de la LULADA	
Los adultos mayores se imaginan una edificación de cuatro niveles, rodeada por amplios jardines, con variedad de flores y especies arbóreas, con senderos y bancas para descansar. También dibujaron un lugar exclusivo para ellos en el terreno de la LULADA. Mencionan que es imprescindible que la edificación tenga ascensor y enfermería.	
Deportes, actividades y elementos dentro de la LULADA	
<p>La LULADA estaría construida en cuatro niveles así:</p> <p>Primer nivel: Zona de niños y niñas- Con espacio para recreación, ludoteca y guardería.</p> <p>Segundo Nivel: Espacio para el adulto mayor, dotado de baños, escenario para las presentaciones, una sala a manera de auditorio, gimnasio exclusivo para el adulto mayor.</p> <p>Tercer nivel: Auditorios</p> <p>Cuarto Nivel: Gimnasio adolescentes, jóvenes y adultos</p> <p>Terraza: Canchas sintéticas de futbol</p> <p>En la zona verde de la LULADA se tendrá: una zona verde, bancas, senderos, un kiosko para celebraciones, una fuente y un lago</p>	
Diseño	
 	
Nombres sugeridos para la LULADA	
<p>LULADA Los mejores años</p> <p>LULADA La Buena Esperanza</p>	

Notas textuales
“La LULADA se puede llamar Los Mejores Años, pues estos años son los mejores de nuestra vida, ya que no tenemos marido ni niños que atender”

7. Hallazgos y Recomendaciones

- La mayor concentración de encuestados se encuentra entre los 10 y los 24 años de edad, es decir, adolescentes y jóvenes, representando el 47% del total de la población encuestada. Seguidos de los adultos que representan el 36% del total de la población encuestada.
- El 71% de los habitantes de la comuna 12 encuestados, pertenecen al barrio Nueva Floresta, dado que es en este barrio específicamente de la comuna donde se tiene proyectada la construcción de la primera LULADA en el municipio de Santiago de Cali.
- Las niñas y niños hasta los 11 años, muestran una alta preferencia por los cinco tipos de ofertas presentadas en la encuesta (Deportiva, Recreativa, Actividad Física, Cultura y Emprendimiento), sobre todo en la oferta deportiva y cultural, donde manifiestan preferencias del 94% y 100%, respectivamente.
- En la mayoría de las ofertas las niñas y los niños, prefieren que la misma sea brindada en el rango de las 5pm a las 8pm. Sin embargo, también mencionan preferencia por horarios que van de 2pm a 5pm y de 8pm a 10pm.
- Con respecto a la oferta deportiva, el 94% de las niñas y niños encuestados manifiestan preferencia por las nuevas tendencias deportivas, especialmente en la Escalada. Oferta que es relativamente nueva en la Secretaría del Deporte y la Recreación.
- En la oferta recreativa, prefieren en su mayoría oferta que esté dirigida a la familia y a ellos como niños. En la oferta de actividad física las niñas y los niños prefieren actividades de aeróbicos/ Aero-rumba y las que son dirigidas a personas con discapacidad.
- Al consultar por la oferta cultural, las niñas y los niños tienen una alta preferencia por todas las actividades. Para el caso de las clases de pintura, todos manifestaron su gusto por las mismas, el 94% se inclinan por las clases de teatro y los talleres de manualidades. Finalmente, con la oferta de emprendimiento que podría ser un tema de bajo interés para los niños, sorprende que manifiesten altas preferencias sobre todo en la creación de empresas y en las asesorías.

- Para el caso de los adolescentes, la oferta deportiva con mayor preferencia se inclina hacia el fútbol y el voleibol, deportes que ya se han venido ofertando por la Secretaría del Deporte y la Recreación. En la oferta recreativa, manifiestan preferencia por las actividades dirigidas a la familia y a los niños. En la oferta de actividad física, al igual que a los niños hasta los 11 años, prefieren los Aeróbicos/Aero- rumba.
- Con respecto a la oferta cultural y de emprendimiento en los adolescentes, se observan bajas preferencias por este tipo de oferta, permitiendo concluir que para este ciclo vital una oferta programática como esta no sería tan atractiva, como si lo puede ser las deportivas, recreativas y/o de actividad física.
- Para todas las ofertas, los adolescentes manifestaron que el horario de mayor preferencia es el comprendido entre las 5pm y las 8pm.
- Los Jóvenes también manifestaron que prefieren en la oferta deportiva el Fútbol. También muestran interés por la Escalada, dentro de los deportes de nuevas tendencias.
- En la oferta recreativa, los jóvenes, prefieren aquellas actividades dirigidas a las familias y las que no son dirigidas. Para la oferta de actividad física prefieren la gimnasia en Biosaludables y la Calistenia, ofertas que no habían tenido altas preferencias en los ciclos vitales de infancia y adolescencia.
- Con respecto a las actividades culturales, nuevamente se presenta un crecimiento del interés en este tipo de oferta en los jóvenes, sobre todo para el caso de las clases de pintura y la elaboración de artesanías. También, vuelve a repuntar la oferta de emprendimiento, sobre todo para las actividades de Asesoría, Acompañamiento, Jornadas de capacitación y Seminarios, congresos y cursos.
- Con respecto a los horarios de la oferta deportiva, recreativa y de actividad física, los jóvenes prefieren la franja horaria de 8pm a 10pm. Para la oferta cultural prefieren horario entre las 5pm y las 8pm y para emprendimiento 8am a 11am.
- Para el caso de los adultos, prefieren en su oferta deportiva el Fútbol, el Patinaje y el Voleibol. Para la oferta recreativa prefieren actividades dirigidas a la familia y a los adultos mayores. En la oferta de actividad física todos prefieren la gimnasia en Biosaludables y la Calistenia.
- En todas las ofertas (deportiva, recreativa, actividad física, cultural y emprendimiento) los adultos prefieren que las mismas sean brindadas en el rango de las 5pm a las 8pm.

- En la oferta de emprendimiento también se observan altas preferencias, ya que todos los encuestados en el ciclo vital de Adultos manifestaron interés por las Asesorías y la creación de empresas.
- Para el caso de los adultos mayores, todos prefieren como alternativa de oferta deportiva el futbol, seguida del atletismo y el patinaje. Para la oferta recreativa optan por actividades dirigidas hacia la familia y hacia ellos como adultos mayores. Para la oferta de actividad física prefieren la gimnasia en Biosaludables y la calistenia.
- Los horarios que prefieren para la mayoría de la oferta es de 5pm a 8pm, pero también es el único ciclo vital que menciona dentro de sus preferencias el horario de 5am a 8am.
- Con respecto a la oferta cultural, todos los adultos mayores prefieren las clases de pintura y la elaboración de artesanías. Para la oferta de emprendimiento optan por actividades de Asesoría y de creación de empresas.
- Los Adolescentes, Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores tienen como mayor preferencia con respecto a la oferta deportiva a las actividades relacionadas con el Fútbol.
- Los Niños, Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores tienen una alta preferencia por las clases de pintura, cuando se les consultó sobre la oferta cultural.
- Los Adolescentes representan el único ciclo vital que muestra una muy baja preferencia por las actividades culturales.
- El total de participantes en el grupo focal fue de 51 personas, con un 72,2% de participación de mujeres y un 12% de hombres.
- La identificación de los espacios deportivos, recreativos y de actividad física fue de gran facilidad para todos los grupos de trabajo a excepción de los participantes adultos mayores, quienes explican que no frecuentan con regularidad estos lugares.
- La inseguridad de las zonas se relaciona principalmente por el consumo y comercialización SPA.
- Los niños y jóvenes son más sensibles a la inseguridad y a la violencia, la narrativa y las experiencias vividas son más descriptivas que la de los adultos y adultos mayores.
- Las zonas identificadas como inseguras colindan o coinciden con los espacios deportivos, recreativos y de actividad física. Los participantes arguyen la

inseguridad a la baja iluminación, falta de cerramientos y largos callejones, estrechos y oscuros.

- Tres de cinco grupos de trabajo sueña con una LULADA abierta, de libre acceso, con árboles y jardines, lagos, un sendero que articule los escenarios deportivos y espacios donde compartir, tales como mesas y bancas.
- Dos de los grupos de trabajo indican que les interesa una LULADA con un diseño arquitectónico de dos o más pisos de altura.
- Todos los grupos de trabajo coinciden con que la LULADA debe tener baterías sanitarias, vestidores y casilleros. Cuatro de los grupos, se sueñan una LULADA con pista de patinaje.
- Dos de los grupos de trabajo, los adolescentes y las mujeres adultas coinciden en contar con una portería controladora del espacio, un horario de atención y un posible cobro de entrada que incluya los implementos deportivos, como los patines, bicicletas, balones, etc.
- Es de gran importancia resaltar el bajo interés por las actividades culturales como oferta programática de la LULADA, en contraste, en los dibujos se observa el gran interés deportivo y recreativo de los participantes.
- Las nuevas tendencias deportivas se ven reflejadas en todos los grupos, menos en el de adultos mayores que se enfocan en una LULADA más lúdica.
- Los deportes con mayor relevancia para tener en cuenta en la construcción de una LULADA son: el fútbol, escalada, patinaje y ciclismo (ciclo- vía).
- Todos los grupos reconocen que un espacio para la lúdica y el deporte articulado, contribuirá a mejorar la calidad de vida de las personas. Sin embargo, no encuentran del todo conexiones causales entre el incremento y la masificación de la práctica deportiva y la reducción de la violencia en sus diversas manifestaciones.
- Para los hombres adultos es importante contar con un espacio de acondicionamiento físico que cuente con la posibilidad de atención médica y un espacio para los juegos tradicionales como lo son: el sapo, tejo, ajedrez, parques, etc.

7.1 Recomendaciones:

- Con el fin de evidenciar impactos a largo y mediano plazo en el mejoramiento de la convivencia y la percepción de seguridad de los habitantes de la Comuna 12, la oferta programática de la LULADA en cuanto a deporte, actividad física, recreación, cultura, entre otros, debe estar ligada a contenidos axiológicos que

contribuyan a la construcción de paz, el reconocimiento del otro y la formación del capital social.

- La LULADA y su oferta programática contribuirán al acceso efectivo del derecho al deporte, la recreación y la actividad física en la Comuna, si irrumpe la lógica del mercado que exige la inversión de recursos económicos para la práctica deportiva y recreativa.
- Se recomienda establecer alianzas con el sector salud con el fin de aunar recursos para promocionar el deporte y la actividad física como un componente del bienestar que propicia la salud humana e incrementa la esperanza de vida.
- Se requieren socios que contribuyan a mantener vigente y continua la oferta de programas de la LULADA hacia la comunidad. Con esta diversificación (entre lo deportivo, lo cultural y lo recreativo) se esperaría alcanzar mayor cobertura y así reducir el riesgo de incorporación de adolescentes y jóvenes a prácticas delictivas, pues este grupo poblacional es el que presenta mayor número de muertes violentas en la Comuna 12.
- Es importante conservar el acceso de la institución educativa próxima al lote donde se construirá la LULADA, así como promocionar que otras instituciones educativas la usen, pues este lugar contará con la infraestructura para la práctica de deportes, la actividad física y la recreación de la cual algunas instituciones educativas de la comuna carecen o no se encuentran en buen estado.
- Posiblemente la LULADA no alcance a abarcar absolutamente todos los requerimientos de la comunidad en cuanto a oferta y estructura deportiva, por tanto, se recomienda articular todos los espacios deportivos, recreativos y de actividad física en una “ruta saludable” que permita identificar los espacios adjuntos para estas prácticas.

7.2 Lecciones Aprendidas:

- Las diversas limitaciones de recursos, tanto humano como económico, repercutió finalmente en que no se hayan realizado todas las actividades de consulta comunitaria planeadas. Por lo anterior, no se pudo lograr el número de encuestas idóneo y representativo de la población objetivo, de acuerdo con el muestreo seleccionado para este estudio, por tanto, en los hallazgos no se podrá hacer generalizaciones de los resultados encontrados en la población encuestada.
- Para realizar consultas a la comunidad y garantizar su asistencia, es necesario solicitar el apoyo de los gestores de la Secretaría que están en campo y en trabajo continuo con la comunidad.

- Para los grupos focales se hace necesario que se garantice la participación de todos los ciclos vitales, para que así las posibles conclusiones que arrojen estos ejercicios sean válidas y representativas, ya que, si no se consulta a individuos que representen un ciclo vital, no será posible conocer sus necesidades y percepción sobre la construcción y la oferta programática de la LULADA.
- Iniciar un proyecto de construcción, donde se piensa que el mismo dé respuesta a las necesidades y prioridades de una comunidad, sin que la misma pueda tener oportunidad de ser escuchada, es un error desde su formulación. Por ende, al plantearse este tipo de proyectos, la etapa de consultas y asambleas con la comunidad no sólo debe estar incluida dentro de los cronogramas y plazos establecidos para el proyecto, sino que debe tener un presupuesto asignado, que sea amplio y específico para la realización de este tipo de actividades.
- El escuchar a la comunidad en la etapa de planeación e implementar dentro de lo posible las observaciones y sugerencias que brindan al proyecto, contribuirá a la aceptación y apropiación de la nueva infraestructura y los servicios que en ésta se prestan.

8. Socios del Proyecto

- **Juntas de Acción Comunal:** Esta instancia comunitaria es de vital importancia para apoyar el proceso de convocatoria a la comunidad, ya que en esta se encuentran sus líderes y se tiene un panorama general de la situación actual de la comuna.
- **Instituciones Oficiales de la Comuna:** Tener a las instituciones educativas oficiales de la comuna como aliadas en este proyecto, facilitará el proceso de encontrar la población infantil y adolescente de la comuna, ya que es en este espacio educativo donde se encuentran concentrados. Así que tener la posibilidad de contar con la aprobación de estas instituciones para realizar actividades del proyecto en sus espacios y con sus estudiantes, va a facilitar en gran medida el llegar a esta población.
- **Organizaciones Sociales y Comunitarias:** Sería importante contar con el apoyo y participación de las organizaciones sociales y comunitarias de la comuna, como pueden ser: Grupos de mujeres, jóvenes, adultos mayores, mesas de víctimas, población LGBTI, afrodescendientes, personas con discapacidad, cabildos indígenas, grupos deportivos, religiosos, políticos, entre otros, ya que facilitaría los procesos de convocatoria a las actividades y reuniones del proyecto, además si

estos grupos tienen conocimiento del proyecto y participan en todas las etapas del este, se generará un mayor sentido de pertenencia por la LULADA y seguramente tendrá este espacio un mejor uso por parte de la comunidad.

- **Gestores Administrativos, de Fomento e Infraestructura de la DDR:** El apoyo de los gestores es de vital importancia, en procesos de convocatoria, consecución de espacios para la realización de las actividades, divulgación del propósito del proyecto y de la oferta programática de la Secretaría, además ellos se encuentran trabajando en terreno representando a la Secretaría y de alguna u otra manera pueden conocer las dinámicas de la comunidad, dónde se reúnen, en qué horario, si se encuentran vinculados a otros proyectos, si hay otras convocatorias que pudieran cruzarse con las del proyecto, entre otros aspectos.
- **Gerentes de áreas de Fomento de la SDR:** Su vinculación y apoyo al proyecto hará que haya una mejor y más profunda socialización de la oferta programática de cada una de las áreas de Fomento de cara hacia la comunidad, además de brindar los permisos necesarios para que los programas y su personal puedan apartar en sus agendas tiempo para dedicar al proyecto en las respectivas actividades y reuniones que se pacten con la comunidad.
- **Coordinadores de Programas de Fomento de la SDR:** El apoyo de los coordinadores de los programas de fomento de la Secretaría facilitará las actividades donde se requiera la divulgación de la oferta de cada programa, haciendo énfasis en lo brindado por comuna. Además de que se hace necesario brindar personal de los programas para apoyar las actividades que se generan en el marco del proyecto y serán ellos quien designen sus profesionales y/o monitores para esta labor.
- **Equipo del Área de Infraestructura (Diseñadores- Arquitectos):** La participación de este equipo técnico del área de infraestructura de la Secretaría, facilitará los procesos de diseño de las Luladas, debido a que este equipo técnico tendrá contacto con la comunidad y conocerá de primera mano sus necesidades, fortalezas y requerimientos con respecto a la oferta, escenarios y equipamiento deportivo, recreativo y de actividad física para la comuna. Además, durante el proceso también podrán dar orientaciones y observaciones al diseño que se están soñando los habitantes de la comuna de cómo sería su LULADA.

9. Informe de Gastos

GASTOS			
Items	Cantidades	\$ Valor unitario	\$ Total
Pliegos de cartulina	20	\$ 500	\$ 10.000
Caja de marcadores por 10 unidades	1	\$ 9.800	\$ 9.800
Reglas	3	\$ 700	\$ 2.100
Cajas de lápices por 12 unidades	2	\$ 3.500	\$ 7.000
Sacapuntas	6	\$ 400	\$ 2.400
Borradores	6	\$ 400	\$ 2.400
Caja de temperas por seis unidades	6	\$ 2.000	\$ 12.000
Pinceles	30	\$ 650	\$ 19.500
Total Materiales			\$ 65.200
Pan de queso	60	\$ 500	\$ 30.000
Gaseosa	11	\$ 1.800	\$ 19.800
Servilletas	1	\$ 1.500	\$ 1.500
Vasos plásticos	1	\$ 1.500	\$ 1.500
Total Refrigerio			\$ 52.800
TOTAL			\$ 118.000

***Nota:** Es necesario contar con mayores recursos para las próximas consultas a la comunidad, así como para atender imprevistos.

10. Anexos



Grupo 1: Hombres y Mujeres



Grupo 2: Niñas y niños de 9 a 11 años



Grupo 3: Adolescentes entre 13 y 15 años



Grupo 4: Adultos Mayores

II. Bibliografía

DAPM. (2015). *Cali en Cifras*. Alcaldía de Santiago de Cali.

Diario El País. (14 de Abril de 2016). Proyecto que busca declarar a Cali como Distrito Especial pasa a debate en el senado.

Municipio de Santiago de Cali. (s.f.). *Plan de Desarrollo 2008- 2009*. Santiago de Cali.

Municipio de Santiago de Cali. Plan de Desarrollo Comuna 12, 2015-2019. Santiago de Cali

Secretaría de Salud Municipal de Santiago de Cali. (2013). *Perfil Epidemiológico por Comunas* . Santiago de Cali.