



PRESENTACIÓN DE AVANCE





DOCUMENTO DE ANÁLISIS DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Corte Diciembre de 2015

Nataly Jaramillo Padredin
Estadística







¿QUÉ ES EDUCACIÓN INICIAL?





Desde la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre – Proyecto de Ley 115 de 2015 en su artículo 5:

"Un derecho de los niños y niñas menores de 6 años de edad. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actos central de dicho proceso".

NORMATIVIDAD





Convención de los Derechos del Niño (1959-1989)

Ley 1098 de 2006 Código de Infancia y Adolescencia **CONPES 109 de 2007**

Política Pública Nacional de Primera Infancia

Ley 1753 de 2015

Plan Nacional De Desarrollo 2014-2018

Acuerdo No. 0392 de 2015

Política Pública primera infancia, infancia y adolescencia 2015-2024 Acuerdo 0396 de 2016

Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019

Aprobada (Mayo de 2016)

Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre

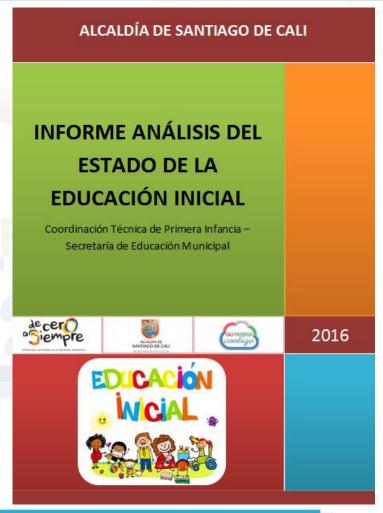
Proyecto de Ley número 151 de 2015 - Senado

ESTRUCTURA





- GESTIÓN TERRITORIAL
- COBERTURA
- CALIDAD
- MOVILIZACIÓN SOCIAL
- GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO







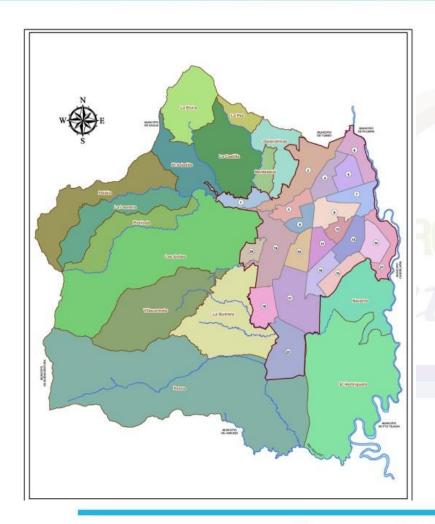
GESTIÓN TERRITORIAL



CALI Y SU POBLACIÓN







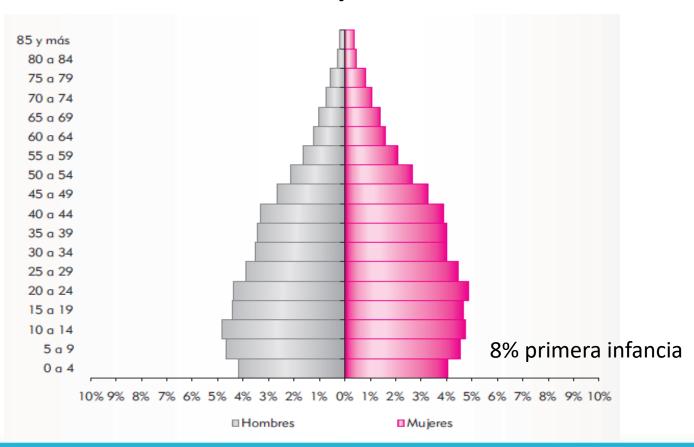
- Año 2016 → 2.394.925 habitantes
- 98% Zona urbana 2% zona rural
- 176.727 niños y niñas de primera infancia (7,38% del total de la PC)
- 90.385 (51%) masculino
- 86.342 (49%) femenino

CALI Y SU POBLACIÓN





Pirámide poblacional

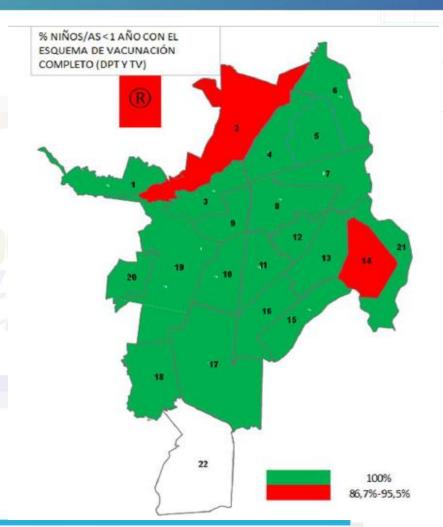


SALUD Y NUTRICIÓN Contigo



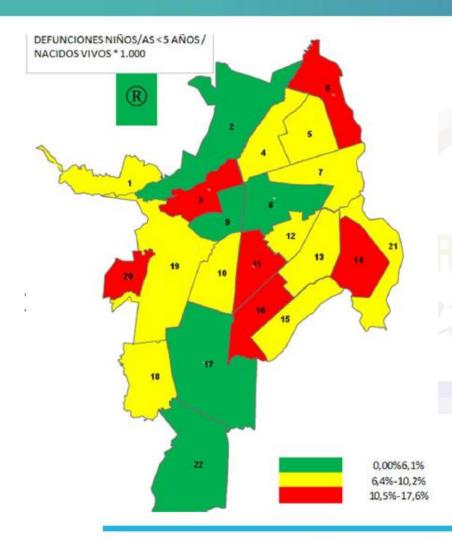
Vacunación

INDICADOR / AÑO	2014
Número de niños y niñas menores de 6 años a quienes se les realiza seguimiento individual, que tienen el esquema de vacunación completo para su edad	98.03 %
Cobertura de vacunación con BCG en nacidos vivos	98.54%
Cobertura de vacunación con Polio en niños y niñas menores de 1 año	102.62%
Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año	97.81%
Cobertura de vacunación con Rotavirus en niños y niñas menores de 1 año	98.31%
Cobertura de vacunación con Neumococo dos dosis en niños y niñas de 1 año	98.14%
Cobertura de vacunación con triple viral en niños y niñas de 1 año	98.22%
Cobertura de vacunación con fiebre amarilla en niños y niñas de 18 meses.	98.68%



SALUD Y NUTRICIÓN Contigo





Mortalidad infantil

INDICADOR / AÑO	2014
Tasa de mortalidad en menores de 1 año (por mil nacidos vivos)	8,1
Tasa de mortalidad en menores de 5 años	9,3
Tasa de mortalidad por IRA en niños y niñas menores de 5 años	12,5
Tasa de mortalidad por EDA en niños y niñas menores de 5 años	0

Desnutrición

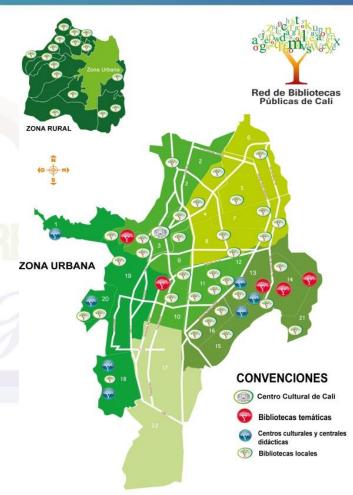
INDICADOR / AÑO	2014
Prevalencia de desnutrición crónica o retraso en talla para la edad en menores de 5 años	7,7
Prevalencia de desnutrición global o bajo peso para la edad en menores de 5 años	5,2

CULTURA





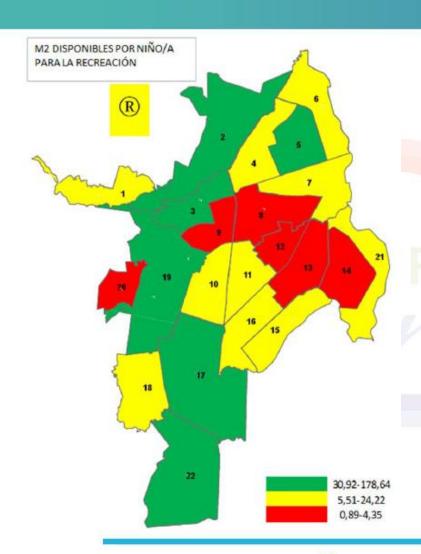
- Desde 2009 se atiende en la Red de Bibliotecas Públicas de Cali – RBPC, que cuenta con 61 bibliotecas.
- Se realizan encuentros de las experiencias de primera infancia entre las bibliotecas para retroalimentar la estrategia.
- Capacitación a agentes culturales de 44 bibliotecas públicas, en estrategias de la política pública de primera infancia.
- 25 Rincones de primera infancia adecuados en las bibliotecas públicas.
- Acompañamiento de los mediadores, educadores, padres de familia y cuidadores, se benefició a más de 5.000 niñas y niños de primera infancia, trabajo que incluyó a madres gestantes y lactantes que asisten a las bibliotecas.



DEPORTE







- 14.89 m² disponibles para el juego y la recreación para niñas y niños de primera infancia, del total de 2.9 millones de m² que tiene la ciudad.
- Capacitación a 1000 Madres Comunitarias, Sustitutas y Familiares en estimulación temprana, a través de la recreación y lúdica.
- 18 escenarios deportivos/ espacios lúdicos para primera infancia
- Se está trabajando en el diseño de nuevos espacios lúdicos para primera infancia acorde con el CONPES 181 de 2015, en compañía de la Coordinación Técnica de Primera Infancia.

GESTIONES DE LA ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI





- Sistema de atención integral a la primera infancia -SAIPI
- Modelo de gestión educación inicial –MGEI
- Convenios interadministrativos para atención de beneficiarios de Primera Infancia
- Banco de Oferentes para la prestación de servicios de atención integral a la Primera Infancia

INVERSIÓN DE CALI EN PRIMERA INFANCIA PARA EL AÑO 2015





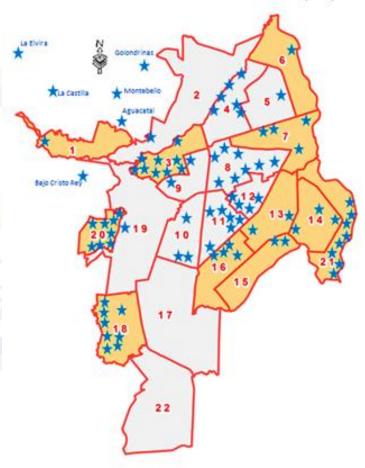
PROCESO	ACTIVIDADES	PRESUPUESTO A DIC 2015		% PARTICIPACIÓN	
COBERTURA DE EDUCACIÓN INICIAL	Atención Integral a la Primera Infancia en los Centros de Desarrollo Infantil - CDI a niños y niñas menores de 5 años en la modalidad institucional y/o familiar.	\$	15.618.044.139		
RA DE ED INICIAL	Dotación no fungible para Unidades de Servicio de Primera Infancia	\$	1.376.614.644	90,6%	
OBERTU	Equipo técnico para el acompañamiento y seguimiento.	\$	749.400.000		
Ō	SUBTOTAL	\$	17.744.058.783		
E LA VICIAL	Formación de agentes educativos de las unidades de servicio de primera infancia	\$	940.342.017		
FOMENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Movilización social (Día de la niñez, INTI RAIMY, Semana mundial de la lactancia, encuentros zonales y semana de la primera infancia)	\$	530.829.538	7,5%	
ш	SUBTOTAL	\$	1.471.171.555		
INSPECCIÓN, /IGILANCIA Y CONTROL	Interventoría a Entidades Administradoras de Servicio (EAS) de Primera Infancia	\$	371.935.268	1,9%	
INSP	SUBTOTAL	\$	371.935.268		
	TOTAL	\$	19.587.165.606		





TERRITORIOS DE INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES (TIOS)

COBERTURA



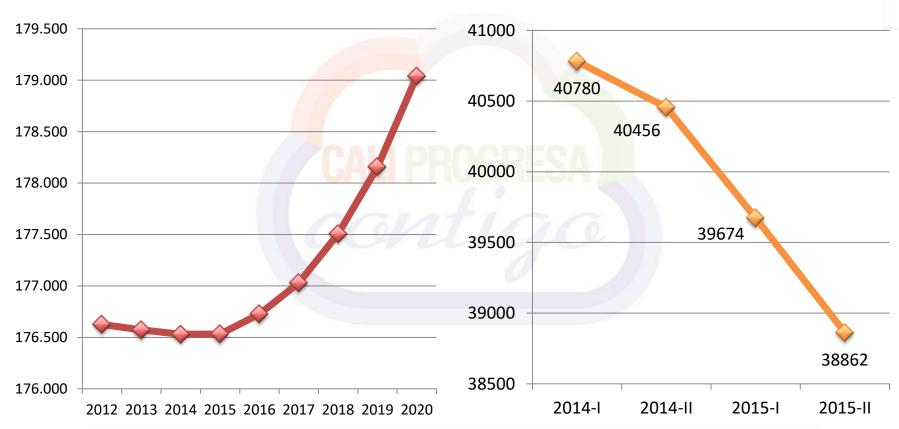
DEMANDA





Histórico Demanda - DANE

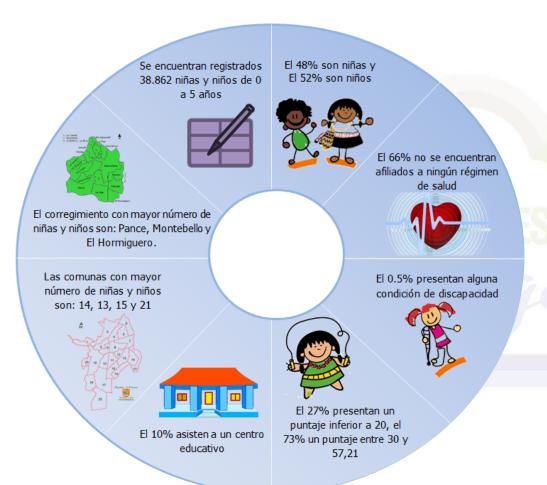
Histórico Demanda - SISBEN



PRIMERA INFANCIA EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD







Puntaje de priorización del Sistema de Información de Potenciales Beneficiarios-SISBEN, es menor o igual a 57.21

Victimas del conflicto armado

Con condición de discapacidad

Pertenecientes a minorías étnicas

Remitidos de programas de recuperación nutricional del ICBF

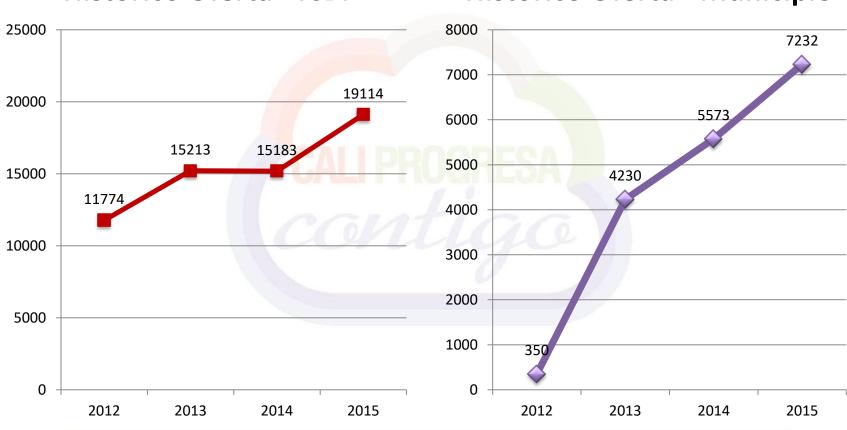
OFERTA







Histórico Oferta - Municipio







Familia, comunidad y redes sociales	$\left\{ \right.$	• Siete (7) estándares, del Estándar 1 – Estándar 7.
Salud y nutrición	{	• Dieciséis (16) estándares, del Estándar 8 – Estándar 23.
Proceso pedagógico	{	• Seis(6) estándares, del Estándar 24 – Estándar 29.
Talento humano	{	• Cuatro (4) estándares, del Estándar 30 – Estándar 33.
Ambientes educativos y protectores	{	• Diecisiete (17) estándares, del Estándar 34 – Estándar 50.
Proceso Administrativo y de gestión	{	• Nueve (9) estándares, del Estándar 51 – Estándar 59.
	comunidad y redes sociales Salud y nutrición Proceso pedagógico Talento humano Ambientes educativos y protectores Proceso Administrativo	comunidad y redes sociales Salud y nutrición Proceso pedagógico Talento humano Ambientes educativos y protectores Proceso Administrativo

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES





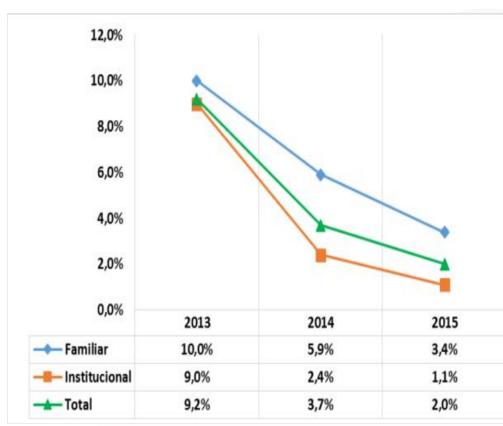
Resultados de supervisión







Estudio sobre el Estado Nutricional y Seguimiento a las Atenciones en Salud de los beneficiarios de la Modalidad Familiar e Institucional 2013-2014-2015



Tendencia de desnutrición Aguda por modalidad de atención en la primera infancia. Indicador Peso para la Talla 2013, 2014 y 2015.

 $2013 \rightarrow 9,2\%$ $2014 \rightarrow 3,7\%$ $2015 \rightarrow 2\%$

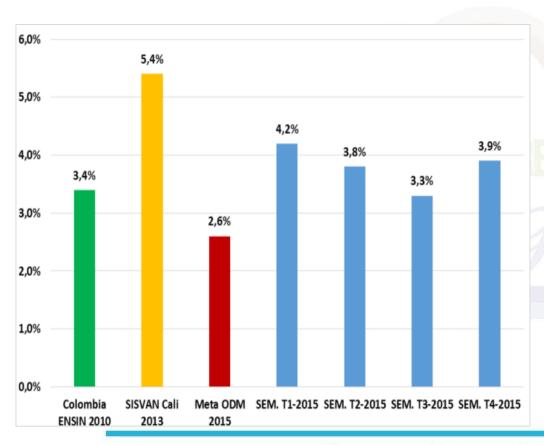
Modalidad familiar se redujo en 6,6%

Modalidad institucional fue de 7,9%.





Estudio sobre el Estado Nutricional y Seguimiento a las Atenciones en Salud de los beneficiarios de la Modalidad Familiar e Institucional 2013-2014-2015



Prevalencia de desnutrición Global en la primera infancia

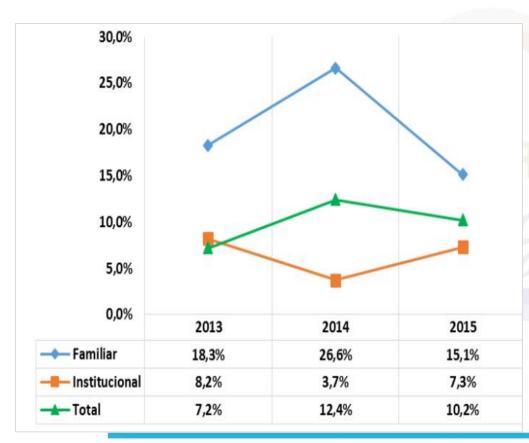
Para la reducción de esta situación se evidencia que la modalidad institucional presenta una mejor eficacia para su disminución, respecto a la modalidad familiar, toda vez que la institucional se redujo del 7,1% en el 2013 y terminó en 2,1% en el 2015.

Por el contrario, en la modalidad familiar se aumentó de 7,9% en el 2013 a 12,6% en el 2014 y volvió a decaer a 7,1% en el 2015.





Estudio sobre el Estado Nutricional y Seguimiento a las Atenciones en Salud de los beneficiarios de la Modalidad Familiar e Institucional 2013-2014-2015



Tendencia del retraso en talla por modalidad de atención en la primera infancia

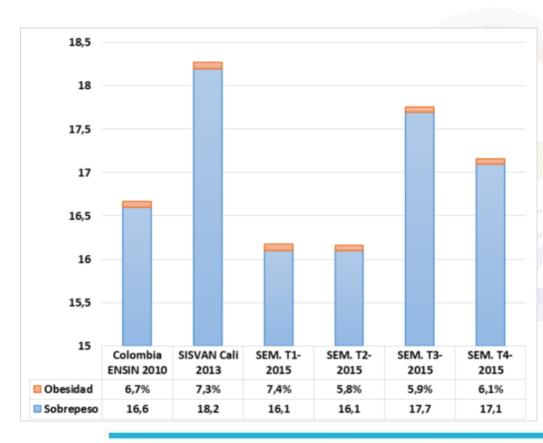
Este incremento del 2013 al 2014 se relaciona con la modalidad familiar, con ingreso a la modalidad de mayor población desplazada e indígena.

La modalidad institucional es la que puede contribuir a reducir la problemática en un periodo de tiempo menor que la familiar.





Estudio sobre el Estado Nutricional y Seguimiento a las Atenciones en Salud de los beneficiarios de la Modalidad Familiar e Institucional 2013-2014-2015



Prevalencia de sobrepeso y obesidad en la primera infancia. Indicador IMC para la Edad

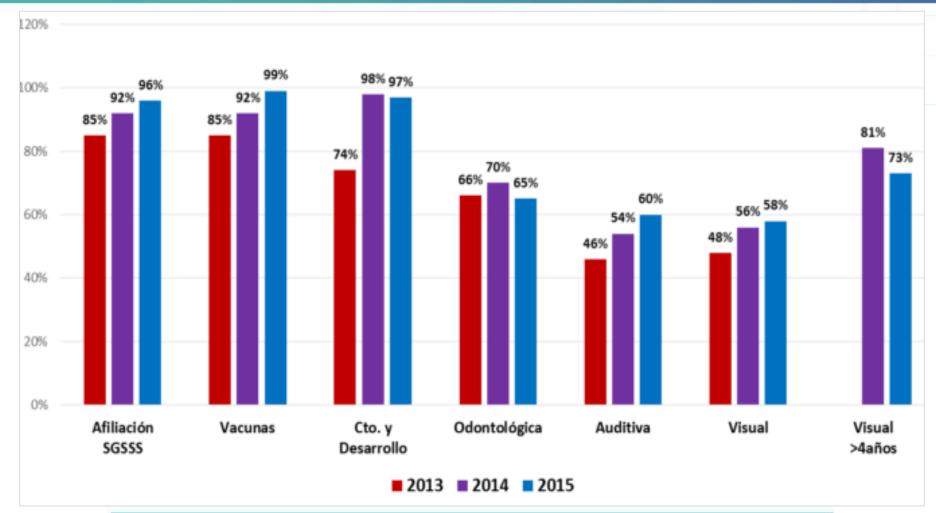
La prevalencia de obesidad para los beneficiarios del estudio (6,1%) terminó en su 4 toma, con un valor inferior a la de la generalidad de la primera infancia en Cali según SISVAN 2013 (7,3%) y al de la población colombiana 6,7% según la ENSIN 2010.

Por otra parte, la prevalencia de sobrepeso es inferior al finalizar la atención respecto a la del SISVAN 2013 (24,9%) y superior a la nacional según ENSIN 2010 que fue de 16,6%.

ATENCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN













COMPONENTE PROCESO PEDAGÓGICO





Resultados de supervisión

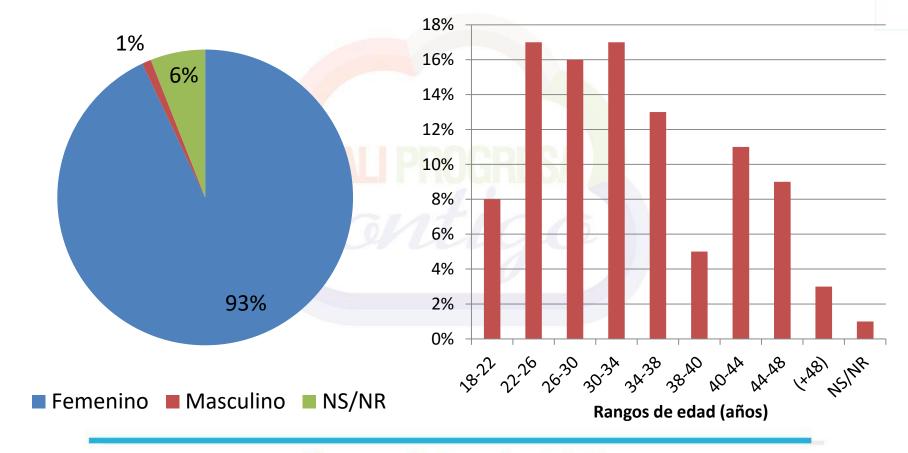


COMPONENTE TALENTO HUMANO





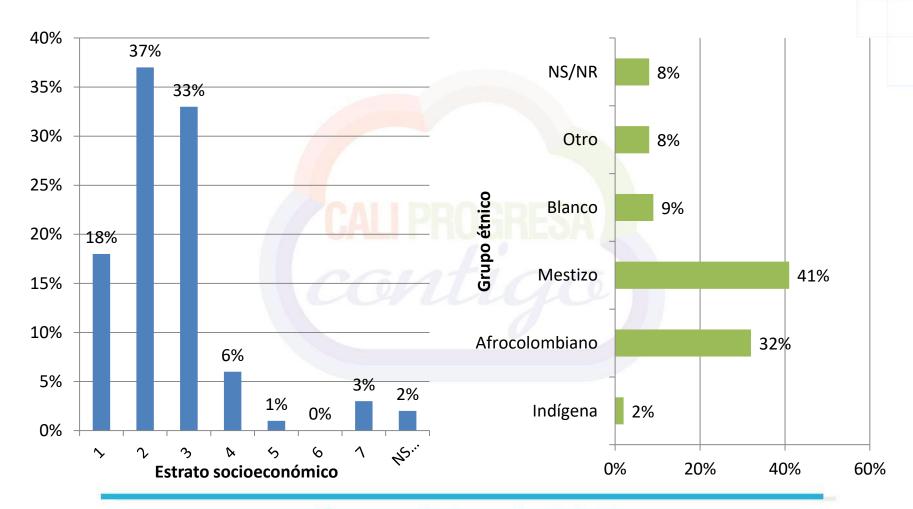
Caracterización del Talento Humano con 100 agentes vinculados con Educación Inicial – Convenio con Universidad del Valle Oct-Dic de 2014.



COMPONENTE TALENTO HUMANO





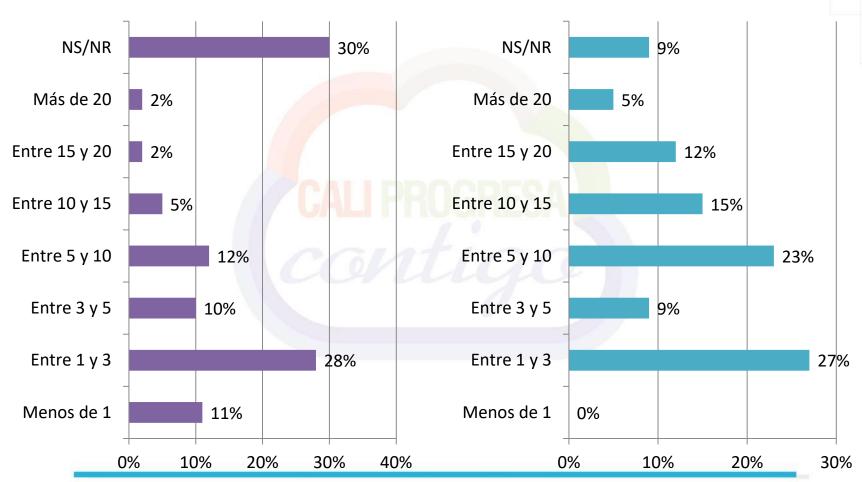


COMPONENTE TALENTO HUMANO





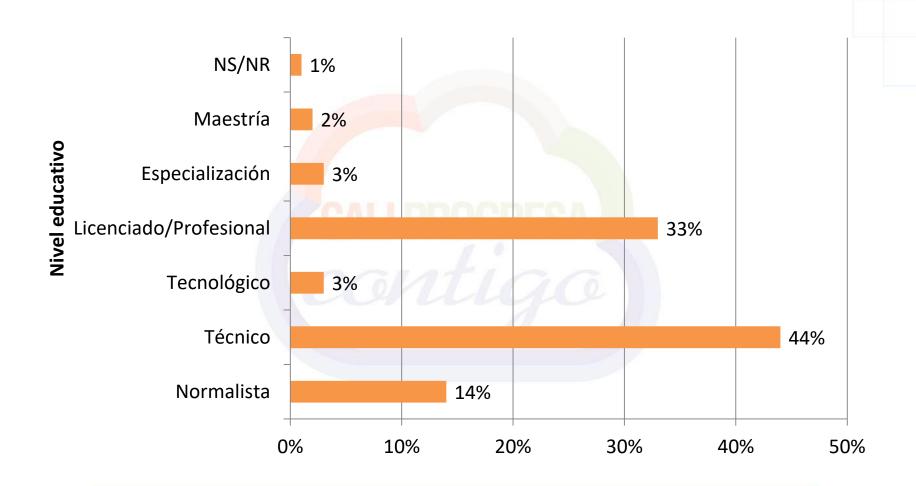
Experiencia sector público y sector público-privado



COMPONENTE TALENTO HUMANO







COMPONENTE **TALENTO HUMANO**





Caracterización Talento Humano - Ministerio de Educación Nacional

Nivel educativo	Docentes Transición	%Docentes transición vs Territorio	Talento Humano Modalidades de Educación Inicial	% Talento Humano ICBF vs Territorio	Total	% con respecto al país		
No licenciado	11	0.3%	3.143	78.0%	3.154	2.72%		
Profesional	95	2.4%	683	16.9%	778	0.67%		
Posgrado	85	2.1%	14	0.3%	99	0.09%		
Total	191	4.7%	3.840	95.3%	4.031	3.48%		
Agentes educ	Agentes educativos que participaron en proceso de cualificación del 753							

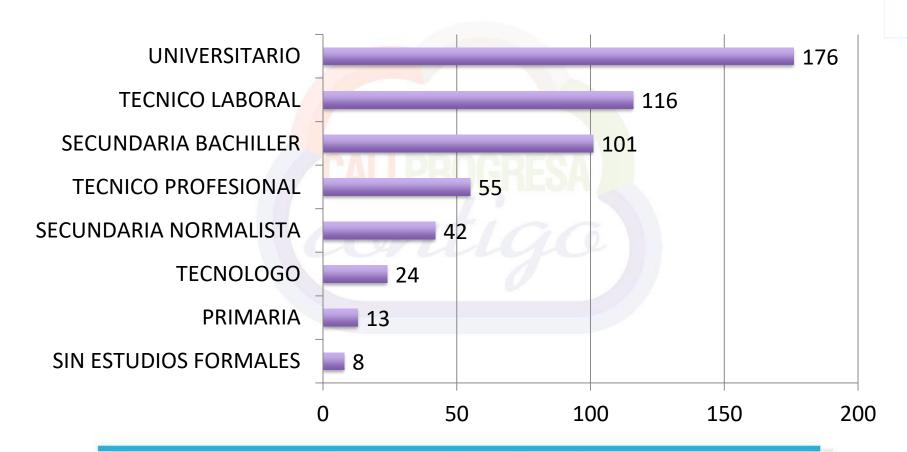
Agentes educativos que participaron en proceso de cualificación del 753 Ministerio de Educación registrados en SIPI (2010-2014)

COMPONENTE TALENTO HUMANO





Aplicativo CUENTAME del ICBF - Convenio No. 1342 de 2015



COMPONENTE TALENTO HUMANO





PROCESOS DE CUALIFICACIÓN 2015

TEMÁTICAS DE CUALIFICACIÓN	MODALIDAD	PERSONAL CUALIFICADO	PERFILES			
Ambientes de innovación educativa con el uso de TIC en educación Inicial	vación educativa con el uso de TIC en educación Inicial Diplomado 60					
Promoción del Desarrollo en la Primera Infancia	Diplomado	40	Coordinadoras			
Talleres de formación pedagógica	Taller	600	Agentes educativos			
Formación de agentes educativos de primera infancia en estrategias de emergencia, desarrollando temáticas de prevención y atención de emergencias, primer respondiente y primeros auxilios	Diplomado	200	Agentes educativos			
Capacitación para agentes educativos sobre estrategia AIEPI, con énfasis en prácticas clave de salud infantil del componente comunitario y estándares de calidad de la Estrategia de Cero a Siempre	Taller	519	Agentes educativos			
Cualificación sobre Lactancia Materna	Conferencia	65	Agentes educativas y Mesa Municipal de Primera Infancia			
Inversión realizada en Cualificación del Talento Humano	Inversión realizada en Cualificación del Talento Humano en 2015					

COMPONENTE TALENTO HUMANO





Resultados de supervisión

Proporción de Personal

Plan de cualificación

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES





Estado actual de CDI-NIDOS

No.	UDS	DIRECCION	COMUNA	BENEFICIARIOS
1	NIDO-CDI CARIÑO REMANSO	Calle 125A con Carrera 26i5.	21	252
2	NIDO-CDI CARIÑO NUEVO LATIR	710,1111		251
3	NIDO-CDI CARIÑO SAN MARINO	Calle 69 No. 7C-04	7	200
4	NIDO-CARIÑO LA SELVA	Calle 14 No. 47-04	10	200
5	NIDO-CDI VILLA DEL SUR	Diagonal 28B No. 42B-20	11	200
		1103		





Unidades de servicio - UDS

20 de las 22 comunas de la zona urbana y 6 corregimientos (61% en TIOS) 45 UDS para atención en modalidad institucional

28 UDS para atención en modalidad familiar

33 al interior de Instituciones Educativas Oficiales-IEO





INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA PARA AMPLIACIÓN COBERTURA EDUCACIÓN INICIAL 2012-2015							
RECURSOS CONPES 152 DE 2012 + RECURSOS PROPIOS 2013							
UDS COM BENEF CONPES 152-						INVERSIÓN	
			2012	PROPIOS 2013			TOTAL
CDI VILLA DEL SUR	11	200	\$ 904.031.799	\$ 804.853.414			\$ 1.708.885.213
SUB TOTAL 200		\$ 904.031.799	\$ 804.853.414			\$ 1.708.885.213	

RECURSOS CONPES 162-2013 + RECURSOS PROPIOS 2014-2015								
UDS	СОМ	BENEF		CONPES 162- 2013	RECURSOS PROPIOS 2013	RECURSOS PROPIOS 2014	RECURSOS PROPIOS 2015	TOTAL
CDI ALTOS DE SANTA ELENA	18	300		\$ 1.674.513.346			\$ 1.000.000.000	\$ 2.674.513.346
CDI LA ESTRELLA	20	300		\$ 1.674.513.346		\$ 2.693.796.332	\$ 1.714.479.684	\$ 6.082.789.362
CDI POTRERO GRANDE	21	220		\$ 1.674.513.346		\$ 1.500.000.000	\$ 700.000.000	\$ 3.874.513.346
SUB 1	OTAL	820		\$ 5.023.540.039		\$ 4.193.796.332	\$ 3.414.479.684	\$ 12.631.816.054





UDS	СОМ	BENEF			RECURSOS	RECURSOS	RECURSOS	TOTAL
					PROPIOS 2013	PROPIOS 2014	PROPIOS 2015	
SEDE PRESBITERO ANGEL PIEDRAHITA	4	160			\$ 732.632.320	\$ 1.400.000.000		\$ 2.132.632.320
CDI CIUDADELA CALIDA	15	320				\$ 2.449.542.073	\$ 3.786.558.315	\$ 6.236.100.388
CDI LLANO VERDE	15	220				\$ 2.452.610.976	\$ 1.281.639.024	\$ 3.734.250.000
CDI JOSE MARIA CORDOBA	9	300				\$ 2.700.000.000	\$ 2.001.726.703	\$ 4.701.726.703
SEDE MARIANO OSPINA PEREZ	5	140				\$ 1.000.000.000	\$ 597.528.453	\$ 1.597.528.453
SEDE JARDIN INFANTIL MI BOSQUECITO	12	140				\$ 1.624.000.000		\$ 1.624.000.000
SEDE DIVINO SALVADOR	9	80				\$ 754.425.018	\$ 825.863.086	\$ 1.580.288.104
SUB- T	OTAL	1360			\$ 732.632.320	\$ 12.380.578.067	\$ 8.493.315.581	\$ 21.606.525.968
GRAN TOTA	L	2380	\$ 904.031.799	\$ 5.023.540.039	\$ 1.537.485.734	\$ 16.574.374.399	\$ 11.907.795.265	\$ 35.947.227.235





No.	NIDO -CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI-	TERMINADO/ NO TERMINADO	TIPO DE INTERVENCION	OBRA
1	Institucion Educativa Eustaquio Palacios, sede General Anzoategui	Terminado	Adecuacion	1
2	Institucion Educativa Francisco de Paula Santander, sede Jose Vicente Concha	Terminado	Adecuacion	1
3	Institucion Educat <mark>iva J</mark> ose Antonio Galan, sede Rafael Zamorano	Terminado	Adecuacion	1
4	Institucion Educativa Libardo Madrid Valderrama, sede Pablo Neruda	Terminado	Adecuacion	1
5	Institucion Educativa Vicente Borrero Costa, sede Alfonso Lopez Pumarejo	Terminado	Adecuacion	1
6	Cacique Guatavita	Terminado	Adecuacion	1
7	Nido-CDI Cariño Remansos	Terminado	Adecuacion	1
8	Nido-CDI Cariño Nuevo latir	Terminado	Adecuacion	1
9	Nido-CDI La Selva	Terminado	Adecuacion	1
10	Nido-CDI Cariño San Marino	Terminado	Adecuacion	1
			TOTAL	10





Por construir o poner en servicio en 2016

No.	UDS	DIRECCION	COMUNA	BENEFICIARIOS
1	NIDO-CDI ALTOS DE SANTA ELENA	Carrera 100 A2 con Calle 1 Oeste	18	300
2	NIDO-CDI POTRERO GRANDE	Carrera 28B con Calle 121B- sector 8	21	220
3	NIDO-CDI SEDE PRESBIT <mark>ERO</mark> ANGEL PIEDRAHITA	Carrera 8N No. 51N-35	4	160
4	NIDO-CDI SEDE MARIANO OSPINA PEREZ	Calle 57 con Carrera 2	5	140
5	NIDO-CDI SEDE JARDIN INFANTIL MI BOSQUECITO	Calle 57 No. 24A -03	12	140
6	NIDO-CDI SEDE DIVINO SALVADOR	Carrera 15 No. 6-110	9	80
		1040		





Por construir o poner en servicio en 2017

No.	UDS	DIRECCION COMUN		BENEFICIARIOS
1	NIDO-CDI LA ESTRELLA	Al interior del Polideportivo	20	300
2	NIDO-CDI CIUDADELA CALIDA	Carrera 47 con Calle 57	15	320
3	NIDO-CDI LLANO VERDE	Carrera 47 entre Calles 56G y 56l	15	220
4	NIDO-CDI JOSE MARIA CORDOBA	Calle 18 con Carrera 8	9	300
	GRAI	1140		





Resultados de supervisión







COMPONENTE PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN





Resultados de supervisión

Contratación del Talento Humano

Procedimiento
Gestión Documental





MOVILIZACIÓN SOCIAL



(ZONALES Y CON RECTORES)









- Encuentros con Directivos Docentes de Instituciones Educativas Oficiales con Unidades de Servicio de y Entidades Administradoras de Servicio (EAS). Se realizan trimestralmente, cuatro al año.
- Encuentros Zonales con Comunidad Juntas Administradoras Locales JAL y Juntas de Acción Comunal JAC y Sector Privado, dos encuentros al año por seis Zonas Educativas.

SEMANA DE LA PRIMERA INFANCIA







Desde el 2013 la Administración Municipal celebra esta semana dedicada a la primera infancia, donde se realizan un conjunto de eventos, experiencias y actividades que se entrelazan durante una semana, donde los niños y niñas viven y sienten a Cali, donde las familias trabajan unidas por ofrecer ambientes amorosos a sus niños y niñas, donde la ciudad ofrece sus múltiples posibilidades, donde las maestras pueden socializar sus diseños pedagógicos en un ambiente de crecimiento y transformación.

DÍA DE LA NIÑEZ











Por medio de la Ley 724 del 27 de diciembre 2001, el Congreso de la República de Colombia institucionalizó la Celebración del Día de la Niñez y la Recreación en Colombia, para el último sábado del mes de abril de cada año.

La celebración del "Día de la Niñez" conjuga una serie de aspectos fundamentales como son las voluntades, la movilización social que se genera de la sinergia de las comunidades con una visión común y el juego, como el motor que hace visible las ideas y relaciones entre los actores.

Cali realiza un evento masivo en los parques de la ciudad, donde el tema de encuentro es el JUEGO entre niños y sus familias.

SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA







Del 1 al 7 de agosto se celebra en más de 170 países la Semana Mundial de la Lactancia Materna, la cual es destinada a fomentar la lactancia materna y a mejorar la salud de los bebés de todo el mundo.



En 2015 se realizó una inversión de 270 millones de pesos, para adecuar nuevas salas de lactancia en los hospitales Carlos Carmona, Primitivo Iglesias, Cañaveralejo y Joaquín Paz Borrero y una sala de lactancia en el 2do piso de la Alcaldía de Santiago de Cali, como parte de la estrategia en favor de la primera infancia 'De cero a siempre' y a la promoción de organizaciones saludables.

CELEBRACIÓN DEL INTI RAYMI









Desde 2015 la Administración
Municipal y la Secretaría de Educación
Municipal – Coordinación Técnica de
Primera Infancia se han acoplado con
los cabildos indígenas reconocidos en el
municipio para apoyar la Celebración
del Inti Raymi "Fiesta del Sol", la cual
es una ceremonia en honor de Inti (el
dios sol), que se realiza en el mes de
Junio.

En el 2015 se apoyo la realización de un evento académico, dirigido a agentes educativos de primera infancia.

ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL





Comité Intersectorial de Primera Infancia - CIPI Local

Mediante Decreto 0276 de Mayo 15 de 2013 se crea el comité para la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación del Sistema de Atención Integral a la Primera Infancia SAIPI. Asistencia de Gerente de PI, Coordinación Técnica de PI, los Secretarios de la Alcaldia y/o sus delegados.

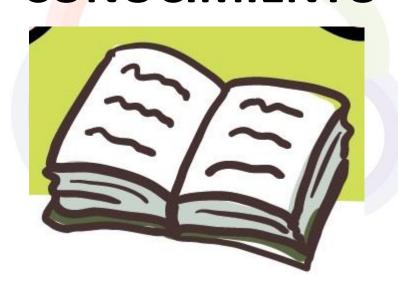
Mesa Municipal de Primera Infancia

Cumple sus funciones conforme a la "Guía operativa para prestar atención integral a la primera infancia del ICBF - 2009" y a los "Fundamentos políticos, técnicos y de Gestión de la estrategia de atención integral a la primera infancia 2.013". Decreto 936 del 9 de mayo del 2013, artículo 8.





GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO



GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO





Propuesta de lineamientos de educación inicial para comunidades indígenas

En el marco de este Comité, Asambleas de los Cabildos y conversas con Autoridades Indígenas, se inició la construcción de unos lineamientos propios para la Educación Inicial Indígena en Santiago de Cali, donde se priorizó por parte de los cabildos la construcción en los componentes de: Familia, Comunidad y Redes; Salud, Nutrición, Soberanía y Seguridad Alimentaria; Proceso Pedagógico.





OBSERVATORIO DE PRIMERA INFANCIA





- En la Secretaría de Educación Municipal desde el año 2014 se plantea la existencia del Observatorio de Primera Infancia, que tiene como objetivo general "Realizar procesos de investigación, seguimiento y monitoreo a las condiciones relacionadas con el cumplimiento de las Realizaciones como expresión de la garantía y goce efectivo de los derechos de los niños y las niñas en Santiago de Cali, acorde con los entornos, la diversidad étnica y cultural de las familias y el marco de la Política Pública Nacional y local".
- Se define a la Ruta Integral de Atenciones RIA como Instrumento para el seguimiento y monitoreo del Observatorio.



RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES-RIA





La Ruta Integral de Atenciones (RIA), un instrumento que sirve de referente para orientar a las autoridades territoriales y a los demás actores responsables de la implementación de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia, respecto del conjunto de atenciones en procura de garantizar el pleno desarrollo de cada niña y cada niño.



Consta de 177 atenciones y 8 iniciales universales.

RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES-RIA





Para el año 2015 como ejercicio inicial se realizó seguimiento a las 8 atenciones o metas iniciales universales de la RIA:

- Cuenta con afiliación vigente a salud en el Sistema General de Seguridad Social en Salud
- Tiene su esquema de vacunación completo para la edad
- Asiste a las consultas para la detección temprana de alteraciones en el crecimiento y desarrollo
- Cuenta con valoración y seguimiento nutricional
- Asiste a una unidad de servicio de las modalidades de educación inicial en el marco de la atención integral, cuyo talento humano está certificado en procesos de cualificación
- Tiene acceso a colección de libros o contenidos culturales especializados en las modalidades de educación inicial en el marco de la atención integral
- Cuenta con registro civil de nacimiento
- Su familia participa en procesos de formación

RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES-RIA





- 4.832 niñas y niños atendidos en el marco del Convenio Municipio- ICBF No.
 1342 de 2015
- Sólo 2.476 niñas y niños cumplen con el 100% de las atenciones o metas iniciales de universalización \rightarrow 51% de los beneficiarios.

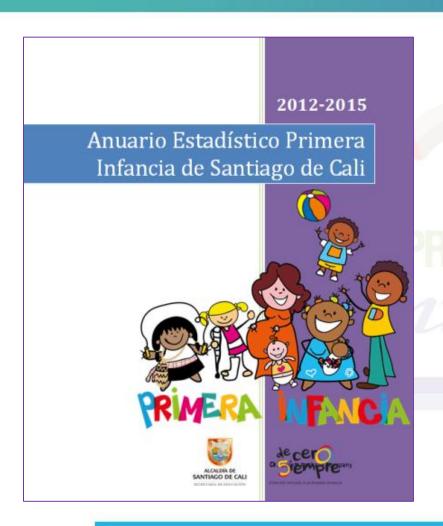
Atenciones con mayor número de alertas o incumplimientos:

- "Tiene acceso a colección de libros o contenidos culturales especializados en las modalidades de educación inicial en el marco de la atención integral" con 2856 alertas.
- "Su familia participa en procesos de formación" con 826 alertas
- "Asiste a las consultas para la detección temprana de alteraciones en el crecimiento y desarrollo" con 819 alertas.

ANUARIO ESTADÍSTICO PRIMERA INFANCIA SANTIAGO DE CALI 2012-2015







Documento con conjunto de estadísticas básicas que caracterizan la situación demográfica, económica y social de las niñas y niños menores de cinco (5) años de edad, mujeres gestantes y madres lactantes en el periodo en mención.

Adicionalmente, se busca que el mismo ofrezca un reflejo cuantitativo de los resultados más relevantes de los procesos y actividades realizadas con primera infancia en el municipio.

PUBLICACIÓN DE PARTICIPACIÓN Y MOVILIZACIÓN SOCIAL, DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL – 2015







Esta publicación presenta los resultados más significativos que se lograron en el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia – Educación Integral en el marco de la atención integral, el cual hace parte de las metas del Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015 "CaliDA: una ciudad para todos", Línea estratégica 2: Bienestar para todos, Componente Cali, un territorio que avanza hacia el desarrollo social.





CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES







FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES





- Persisten dificultades con la caracterización de los beneficiarios del Programa de Atención a la Primera Infancia brindado por el municipio, en recopilación, sistematización y actualización de la información, que afectan los procesos de planeación de todos los componentes de la Estrategia. Para el caso de la población atendida por ICBF se cuenta con información bastante limitada que se puede extraer del CUENTAME, pero que no permite efectivamente realizar una caracterización apropiada y de los privados, no se tiene ninguna información.
- Se debe asesorar en el establecimiento del pacto de convivencia, debido a que se tiene una débil apropiación del concepto sobre pacto y lo fundamental de la participación de las familias y beneficiarios en el desarrollo del mismo.

FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES





- Se presentan dificultades por la ausencia de documentación, registro y sistematización de la formación a familias y de las experiencias desarrolladas.
- Apoyar con diversas estrategias a las familias del Programa, ya que de acuerdo con SISBEN, el 27% presenta condiciones de pobreza y extrema pobreza.
- Priorizar estrategias de atención del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia en las comunas urbanas 14,13,15 y 21 y corregimientos Pance, Montebello y El Hormiguero, donde se presentan mayor número de población de primera infancia en condiciones de vulnerabilidad.

SALUD Y NUTRICIÓN





- Articulación con Secretaría de Salud Pública para tener coberturas de vacunación del 100% de la población infantil, sobre todo en la comuna 2 y 14, donde se presentan las más bajas coberturas a nivel municipal. Para el caso de los beneficiarios atendidos en los CDI-NIDOS y UDS el 1% se encuentran sin el esquema de vacunación adecuado para la edad.
- Apoyar actividades de promoción y prevención de la desnutrición crónica y formar en la implementación de la Ruta de Atención de Desnutrición.

SALUD Y NUTRICIÓN





- Seguir trabajando para bajar indicadores de desnutrición, sobre todo en la modalidad familiar, debido a la fluctuación y variabilidad de la población en condición de vulnerabilidad que se atiende en la misma, debido a que en su mayoría son víctimas del conflicto armado y minorías étnicas.
- Apoyar actividades de promoción y prevención de la mortalidad infantil, ya que la mayoría se dan en menores de 1 año, de las cuales el 63% de ellas pudieron evitarse, por causas en el periodo prenatal y post-neonatal.

SALUD Y NUTRICIÓN





- Apoyar a las familias inscritas en SISBEN para que sean afiliadas al sistema de seguridad en salud, ya que el 4% de beneficiarios se encuentran por fuera del sistema.
- Continuar con las actividades de promoción y seguimiento para la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo. Entre 2%-4% de beneficiarios atendidos en los CDI-NIDOS y UDS están sin asistencia en los últimos 6 meses a los controles de crecimiento y desarrollo. Además, es necesario fortalecer el seguimiento de este tipo de casos cuando se generan compromisos con la familia.

PROCESO PEDAGÓGICO





- Se evidencia una debilidad en los Proyectos Pedagógicos de cada CDI/UDS, ya que no se ajustan a lo encontrado en las caracterizaciones y sentir de los beneficiarios del Programa, incluidas sus familias.
- Apropiar el concepto de Seguimiento integral de los beneficiarios del Programa, sin confundir con evaluación y compartirlo con sus familias periódicamente.
- Ausencia de Jornadas de reflexión y planeación adecuadas, donde se pueda fortalecer el quehacer pedagógico de las(os) maestras(os) y demás agentes educativos.

PROCESO PEDAGÓGICO





- Aunque la Secretaría de Cultura y Turismo presenta una oferta de servicios culturales y acceso a bibliotecas públicas, hace falta articulación con rincones infantiles apropiados para la primera infancia, con el fin de incentivar la asistencia de esta población y la articulación de actividades con los CDI-NIDOS y UDS.
- Fortalecer el acceso a colección de libros o contenidos culturales especializados en las modalidades de educación inicial en el marco de la atención integral, debido a que es la mayor alerta de la RIA.

TALENTO HUMANO





- Realizar seguimiento a las proporciones de Personal que atienden los beneficiarios con respecto a los estándares y modalidades de atención, para evitar que la falta de talento humano no garantice la calidad de la atención que requieren los beneficiarios.
- Establecer Planes de cualificación formales, de acuerdo con las necesidades del talento humano y dejar evidencias de los mismos.

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES





- Adecuar espacios que posibiliten la accesibilidad y movilidad de las niñas y los niños con discapacidad, en los CDI-NIDOS y UDS donde actualmente se atiende población de primera infancia.
- Reforzar la socialización de los protocolos de riesgos en cada CDI/UDS y de acuerdo con sus particularidades, para asegurar que todos los involucrados con la atención de las niñas y niños de primera infancia y sus familias estén enterados de cómo actuar en cada una de las situaciones presentadas en los protocolos.
- Aunque se identifica que existen los planes de emergencia, los mismos presentan un contenido muy general, el cual no es específico para las condiciones individuales de la infraestructura de cada CDI y/o unidad de servicio, por tanto se hace necesario la actualización de los mismos a las particularidades de los espacios donde se encuentran las niñas y niños beneficiarios.

PROCESO ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN





 La insatisfacción de los salarios y el corto tiempo de contratación del talento humano, está generando desestabilización laboral, el retiro masivo de los agentes educativos y la baja motivación para realizar sus actividades, lo cual índice directamente a la calidad de la atención hacia los beneficiarios del Programa, por ende debe pensarse una estrategia de estimule al talento humano de las diferentes modalidades de atención.

•

 Se debe fortalecer la gestión documental, implementando un proceso pertinente y actualizado, que dé cuenta de un inventario de archivos que permita un fácil acceso y actualización de la información de los beneficiarios del Programa y de la diferentes información que se genera en la atención.





