



Educar
Manual de Usuario

Versión: 2.0

Fecha: 25/11/2024

Este manual de usuario es propiedad exclusiva del proyecto EDUC-AR. Queda estrictamente prohibida cualquier forma de explotación del mismo, incluyendo, pero no limitándose a, la reproducción, distribución, comunicación pública, o transformación, ya sea total o parcial, a través de cualquier medio, sin el previo consentimiento expreso y por escrito de los autores o responsables del proyecto. Cualquier uso no autorizado de este documento está sujeto a las sanciones legales correspondientes.

Hoja de control	2
Control de distribución	2
1. Objeto	3
2. Alcance	4
3. Funcionalidad	5
4. Mapa del sistema	6
5. Descripción del sistema	8
● Subsistema	10
1. Simulación de Triage	10
2. Portal Web Educar	24
6. FAQ (Preguntas frecuentes)	29
7. Glosario	30

	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	-------------------------------------	-------------

Hoja de control

Organismo	Empresa EDUCAR		
Proyecto	Proyecto Edu-car de innovación en educación		
Entregable	Manual de Usuario		
Autor	Chiay Lin		
Versión/Edición	2.0	Fecha Versión	20/11/2024
Aprobado por	Josue Espinoza	Fecha Aprobación	25/11/2024
		Nº Total de Páginas	31

Registro de cambios

Versión	Causa del Cambio	Responsable del Cambio	Fecha del Cambio
01.00	Versión inicial	Chiay Lin	20/11/2024
02.00	Versión Final	Chiay Lin	25/11/2024

Control de distribución

Nombre y Apellidos
Bruno Jimenez
Chiay Lin
Josue Espinoza
Matias Saldivia

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	--	-------------

1. Objeto

El objetivo del Manual de Usuario de EDUC-AR es proporcionar a los usuarios (estudiantes y profesores) una guía clara y accesible para el uso adecuado de la plataforma. Este manual tiene como propósito:

- Orientar a los estudiantes sobre cómo interactuar con las simulaciones de triage, incluyendo la toma de signos vitales, la selección de escenarios, la respuesta a cuestionarios y la revisión de resultados.
- Guiar a los profesores en el uso del portal web, permitiéndoles monitorear el progreso de los estudiantes, generar reportes de desempeño y proporcionar retroalimentación en tiempo real.
- Explicar funciones clave como la integración con dispositivos de realidad aumentada (Meta Quest 2) y la gestión de datos en la base de datos de Azure, asegurando que todos los usuarios comprendan cómo sacar el máximo provecho de la plataforma.
- Garantizar una experiencia de usuario intuitiva, reduciendo la curva de aprendizaje para los nuevos usuarios y promoviendo una adopción efectiva de la tecnología en el proceso educativo.

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	-------------------------------------	-------------

2. Alcance

El proyecto EDUC-AR tiene como objetivo desarrollar una plataforma educativa innovadora basada en realidad aumentada (AR) y realidad virtual (VR), dirigida a estudiantes de Técnico en Enfermería en DUOC UC. El alcance del proyecto incluye:

- 1. Simulación de Triage en AR/VR:** Desarrollar un entorno interactivo donde los estudiantes practiquen procedimientos médicos relacionados con la clasificación de pacientes según el nivel de triage (C1 a C5), usando lentes Meta Quest 2 para una experiencia inmersiva.
- 2. Base de Datos y Gestión de Datos:** Crear una base de datos en SQL Server, con migración futura a Azure, para almacenar los datos de los estudiantes, los resultados de las simulaciones y los registros de progreso.
- 3. Portal Web para Profesores:** Implementar una plataforma web para que los profesores monitorean el progreso de los estudiantes en tiempo real, con la capacidad de generar reportes de desempeño en formatos PDF o Excel y brindar retroalimentación durante las simulaciones.
- 4. Evaluación y Retroalimentación:** Integrar un sistema de retroalimentación inmediata para los estudiantes al final de cada simulación, que detalle aciertos, errores y decisiones tomadas durante la evaluación del triage.
- 5. Accesibilidad y Seguridad:** Asegurar que el sistema sea accesible para todos los estudiantes, considerando características como la accesibilidad para personas con discapacidad auditiva, e implementando protocolos de seguridad para proteger la información sensible de los usuarios.
- 6. Interacción con Técnicos:** Implementar un sistema que permita a los profesores, en caso de no estar registrados, comunicarse con el equipo técnico a través de un módulo de soporte en el portal web.

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	-------------------------------------	-------------

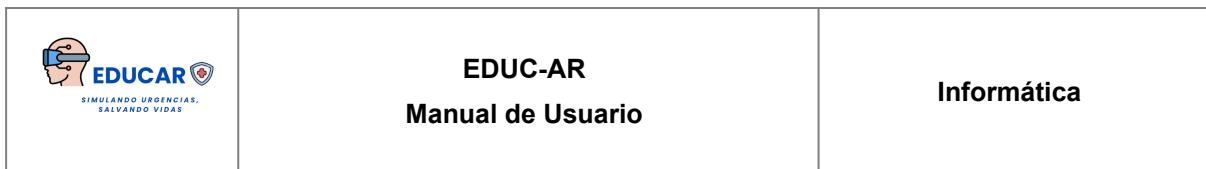
3. Funcionalidad

❖ **Simulación Interactiva de Triage:**

- Permite a los estudiantes practicar la clasificación de pacientes en niveles de triage (C1 a C5) en un entorno de realidad aumentada (AR) y realidad virtual (VR).
- Los usuarios pueden tomar signos vitales, visualizar fichas médicas virtuales y responder cuestionarios para evaluar su desempeño.
- Ofrece simulaciones en niveles **básico, medio y avanzado**, adaptándose al progreso y habilidades del estudiante.
- Cada nivel presenta un tiempo de simulación predefinido y escenarios clínicos específicos.
- Compatible exclusivamente con dispositivos **Meta Quest 2**, brindando una experiencia inmersiva y precisa.
- Almacena los datos de los estudiantes y resultados de simulaciones en una base de datos en **SQL Server** con integración a **Azure** para escalabilidad y seguridad.
- Proporciona reportes inmediatos al finalizar la simulación, detallando errores, aciertos y decisiones tomadas por el estudiante.

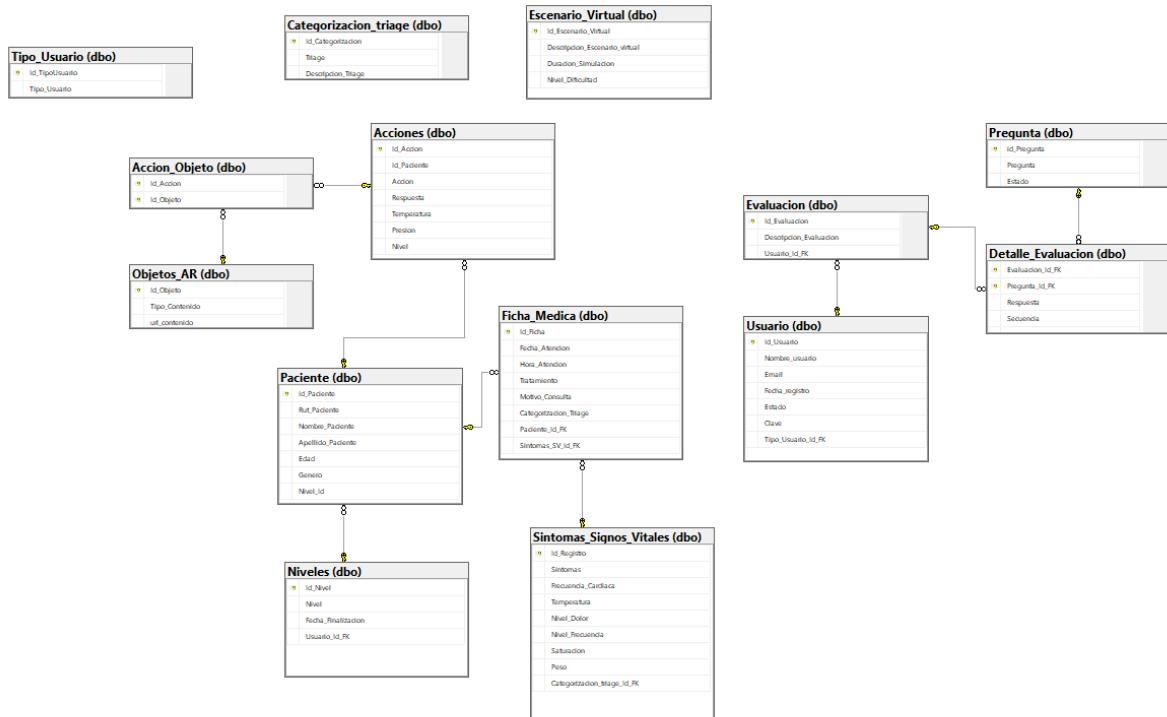
❖ **Portal Web Educar:** Los profesores pueden visualizar el progreso de los estudiantes durante las simulaciones, brindando retroalimentación inmediata en vivo.

- Ofrece acceso a gráficos y reportes que muestran el desempeño individual y grupal de los estudiantes.
- Filtra información por RUT del estudiante para un análisis detallado.
- Permite generar reportes de desempeño en formatos PDF y Excel, facilitando la documentación y seguimiento del progreso.
- Exclusivo para profesores registrados, garantizando que solo personal autorizado pueda ingresar y gestionar los datos.
- Incluye un módulo de soporte técnico que permite a los profesores no registrados solicitar su registro y resolver problemas mediante un contacto directo con el equipo técnico.



4. Mapa del sistema

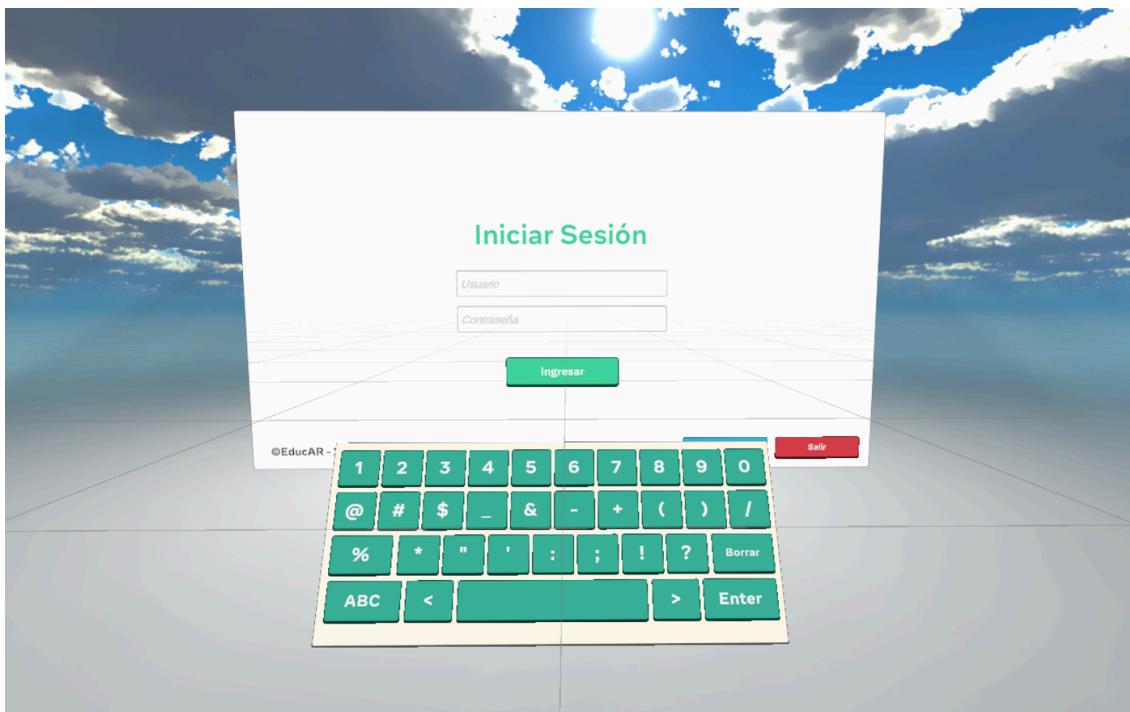
Modelo Lógico



 EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--------------------

5. Navegación

- **Aplicación Educar**



- **Portal Web Educar**



EDUC-AR Login

Ingrésa a la plataforma de evaluación para estudiantes

Inicio de sesión

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Ingresar

¿Olvidaste tu contraseña?

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	-------------------------------------	-------------

5. Descripción del sistema

El proyecto EDUC-AR es un sistema educativo innovador desarrollado para abordar la necesidad de mejorar el aprendizaje práctico en la carrera de Técnico en Enfermería en Duoc UC. A través de la implementación de simulaciones clínicas en un entorno de realidad aumentada (AR) y realidad virtual (VR), EDUC-AR permite a los estudiantes interactuar con pacientes virtuales y realizar procedimientos médicos relacionados con la clasificación de triage.

- EDUC-AR consta de dos componentes principales:

1. **Aplicación de Simulación AR/VR:** Diseñada con Unity y Blender, esta aplicación ofrece un entorno interactivo en 3D optimizado para lentes Meta Quest 2. Permite a los estudiantes practicar procedimientos médicos, responder cuestionarios virtuales y recibir retroalimentación inmediata.
2. **Portal Web para Profesores:** Desarrollado con ASP.NET y C#, este portal permite a los profesores supervisar el progreso de los estudiantes, generar reportes de desempeño en formatos PDF/Excel y brindar retroalimentación en tiempo real.

El sistema utiliza una arquitectura Headless CMS, lo que permite desacoplar el backend del frontend para mayor flexibilidad y escalabilidad.

- **Backend:** Implementado con C#, Unity, y una base de datos relacional en Azure SQL Server.
- **Frontend:** El portal web está desarrollado con ASP.NET y HTML5, mientras que la simulación utiliza Unity para ofrecer una experiencia inmersiva.
- **Conexiones y APIs:** El backend expone servicios a través de una API , lo que permite que múltiples dispositivos, como navegadores y lentes AR, interactúen con el sistema de manera eficiente.

Las tecnologías Utilizadas son:

- **Unity y Blender:** Para el desarrollo de la simulación y el modelado 3D.
- **C#:** Lenguaje principal para la lógica del sistema y la integración de simulaciones.
- **SQL Server en Azure:** Para la gestión segura y escalable de los datos de los estudiantes y simulaciones.
- **Firebase Authentication:** Para el manejo seguro de la autenticación de usuarios.
- **ASP.NET:** Base del desarrollo del portal web para profesores.

	<p>EDUC-AR Manual de Usuario</p>	Informática
--	--	--------------------

Las restricciones de Educar son:

- **Dispositivos compatibles:** El sistema es funcional únicamente con lentes Meta Quest 2 y navegadores compatibles con el portal web.
- **Acceso restringido:** Sólo profesores autorizados tienen acceso al portal web, mientras que los estudiantes interactúan únicamente con la aplicación de simulación.
- **Políticas de Duoc UC:** Todo el desarrollo y uso del sistema se realiza en conformidad con las normativas institucionales y éticas.

Los compromisos y comunicación son:

- La comunicación entre el equipo de desarrollo y los usuarios finales se realiza a través de reuniones programadas, lideradas por el jefe de proyecto.
- El cliente (Duoc UC) se compromete a colaborar de manera activa durante todo el proceso de desarrollo y pruebas del sistema.

EDUC-AR se presenta como una solución completa que integra tecnología avanzada y estrategias pedagógicas para mejorar la formación en salud, marcando un avance significativo en la educación técnica en enfermería.

	<p>EDUC-AR Manual de Usuario</p>	Informática
--	--	--------------------

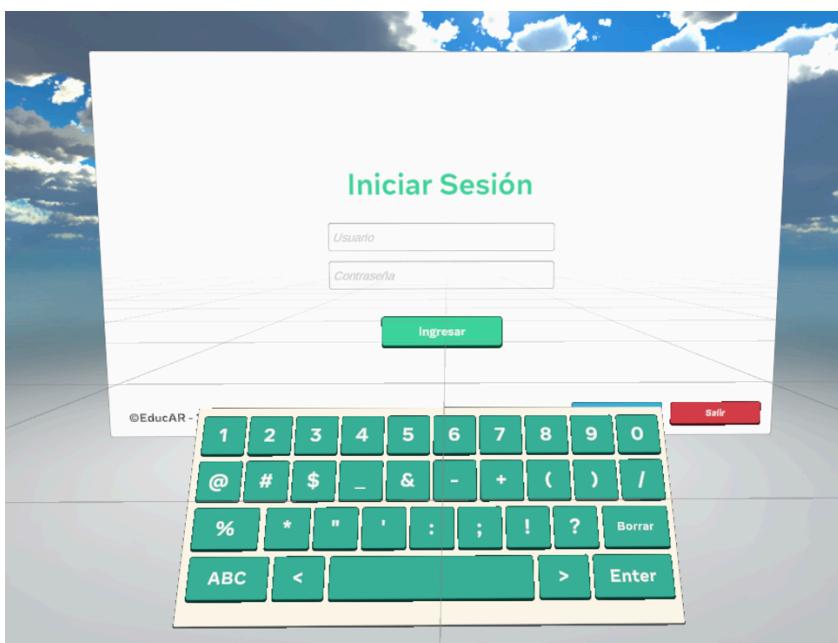
- **Subsistema**

El proyecto EDUC-AR está compuesto por los siguientes subsistemas principales, que ofrecen funcionalidades específicas para estudiantes y profesores:

1. Simulación de Triage

Este subsistema permite a los estudiantes interactuar con pacientes virtuales para practicar procedimientos médicos y clasificar pacientes según el nivel de triage.

- **Inicio de Sesión:**



1. Colóquese las gafas Meta Quest 2 y encienda las.
2. Seleccione su usuario de la lista precargada o ingrese con sus credenciales asignadas.
3. Espere a que el entorno virtual se cargue por completo.

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--	--------------------

- **Configuración de la Simulación:**

1. Diríjase hacia la computadora virtual en la sala simulada.



	<p>EDUC-AR Manual de Usuario</p>	Informática
--	---	--------------------

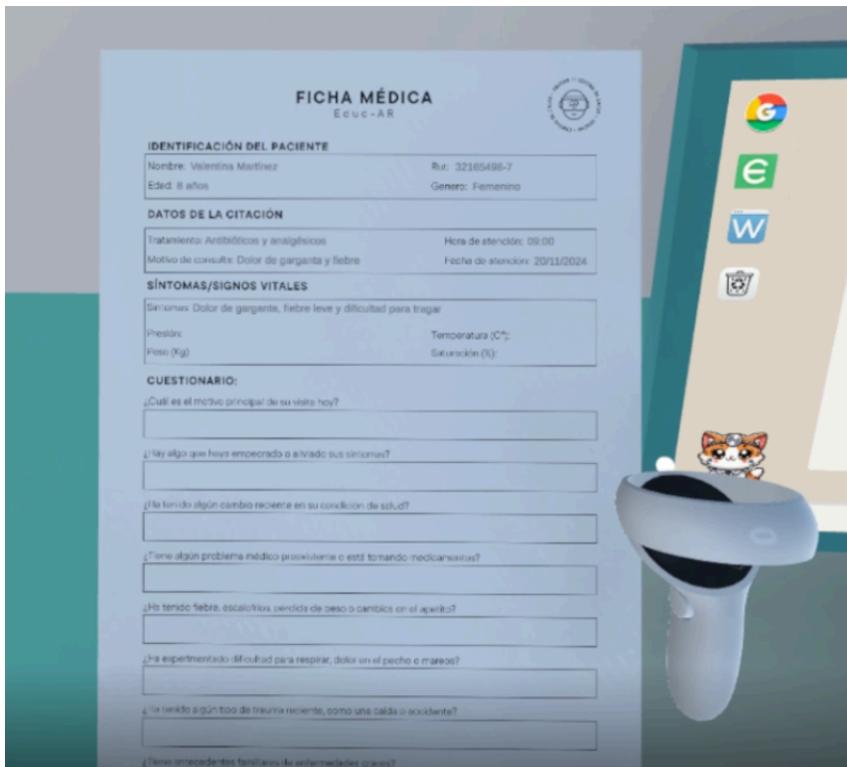
2. Use el joystick de la mano para seleccionar el nivel de dificultad del caso médico (fácil, intermedio o avanzado).



3. Una vez definido el nivel, presione el botón "**Comenzar Simulación**" en la pantalla de la computadora.

	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	--	--------------------

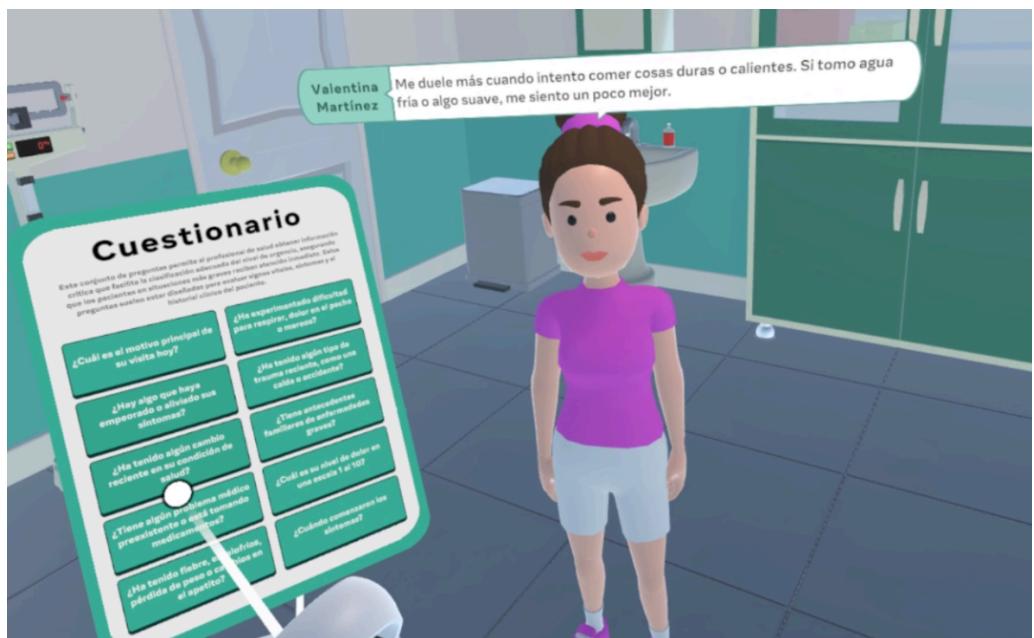
- **Interacción con el Paciente:**



1. Realización de preguntas:

- Utilice el joystick izquierdo para desplegar el menú de preguntas girando la muñeca con la palma hacia arriba y con el joystick derecho seleccione las preguntas.

 EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--------------------



- **Escuche las respuestas del paciente.** Estas se registrarán automáticamente en la ficha médica virtual ubicada sobre la mesa junto a la computadora

	<p>EDUC-AR Manual de Usuario</p>	Informática
--	--	--------------------



2. Uso de instrumentos médicos:

- **Termómetro:** Seleccione e interactúe con el paciente en la zona adecuada (Axila) para medir su temperatura.



	<p>EDUC-AR Manual de Usuario</p>	Informática
--	--	--------------------

- **Saturometro:** Coloque el dispositivo en el dedo del paciente para medir su saturación de oxígeno.



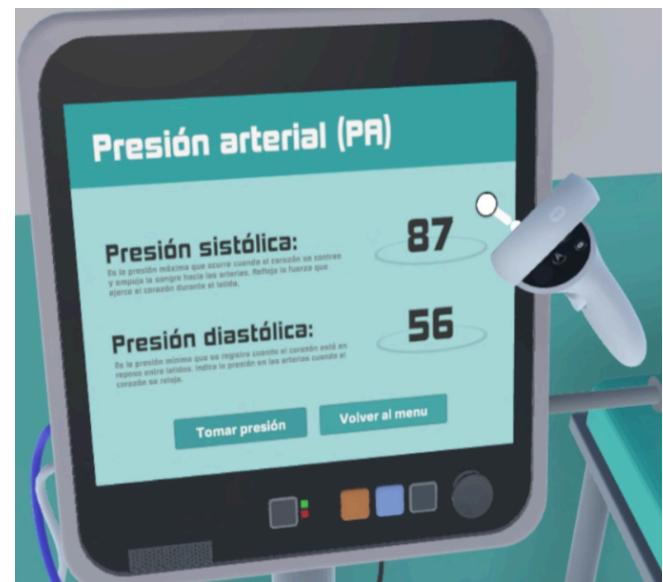
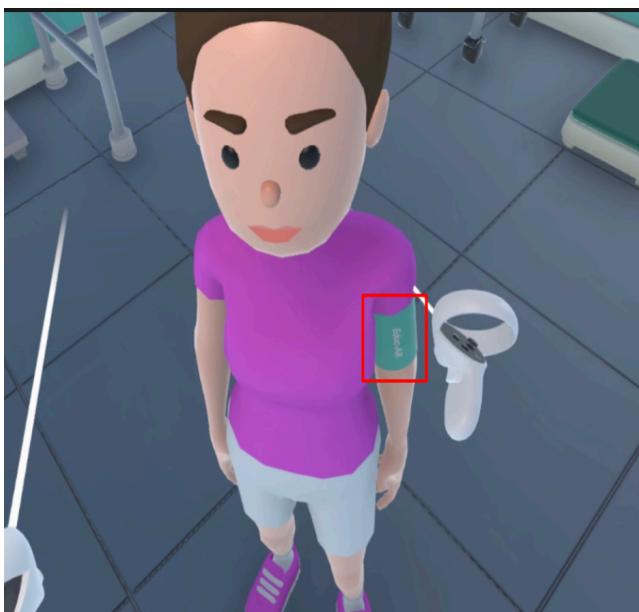
 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--	--------------------

- **Balanza:** Guíe al paciente para que suba a la balanza y registre su peso.



 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--	--------------------

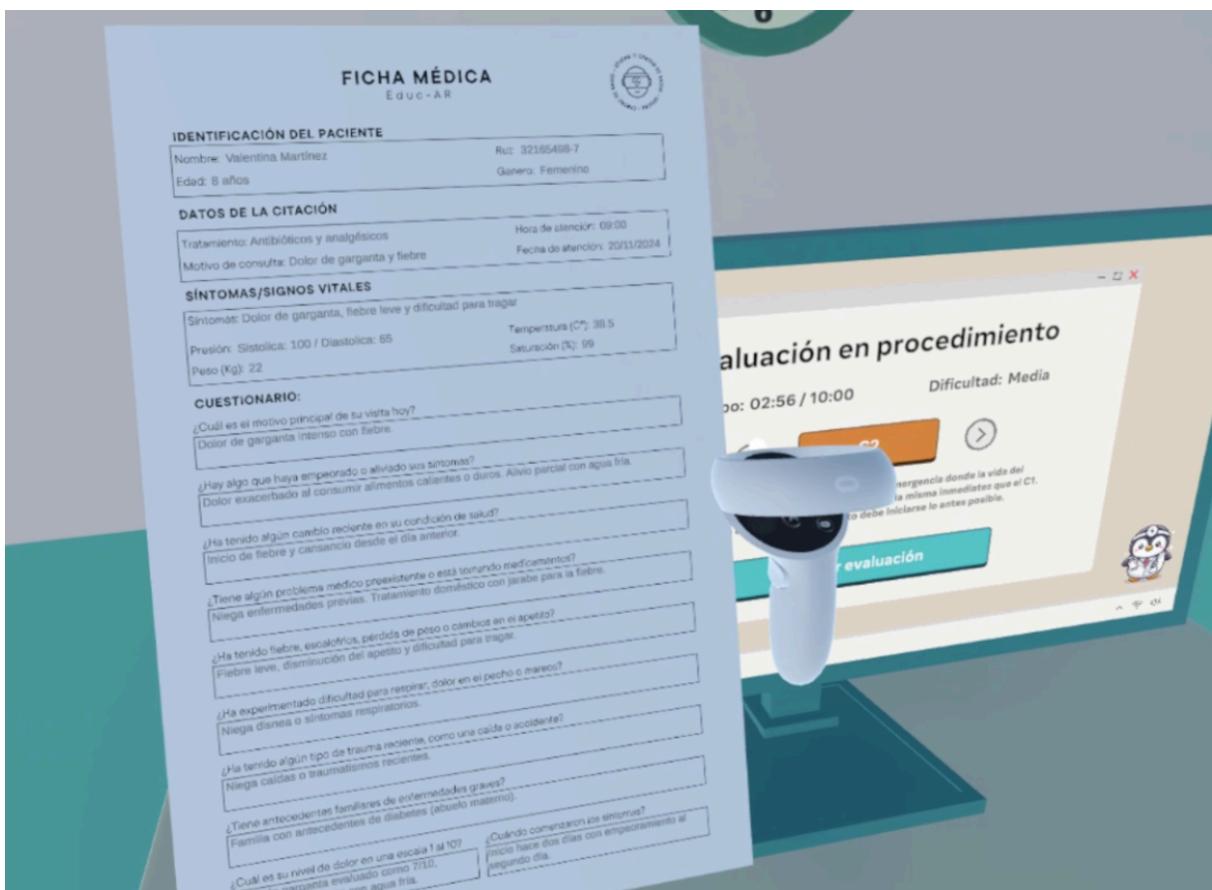
- **Tensiómetro:** Coloque el tensiómetro en el brazo del paciente para medir su presión arterial.



	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	--	--------------------

3. Revisión de datos: Todos los datos recolectados aparecerán actualizados automáticamente en la ficha médica.

1. Revise los datos completos en la ficha médica virtual.
2. Identifique el nivel de triage del paciente según los criterios y clasificaciones establecidos (C1 a C5).

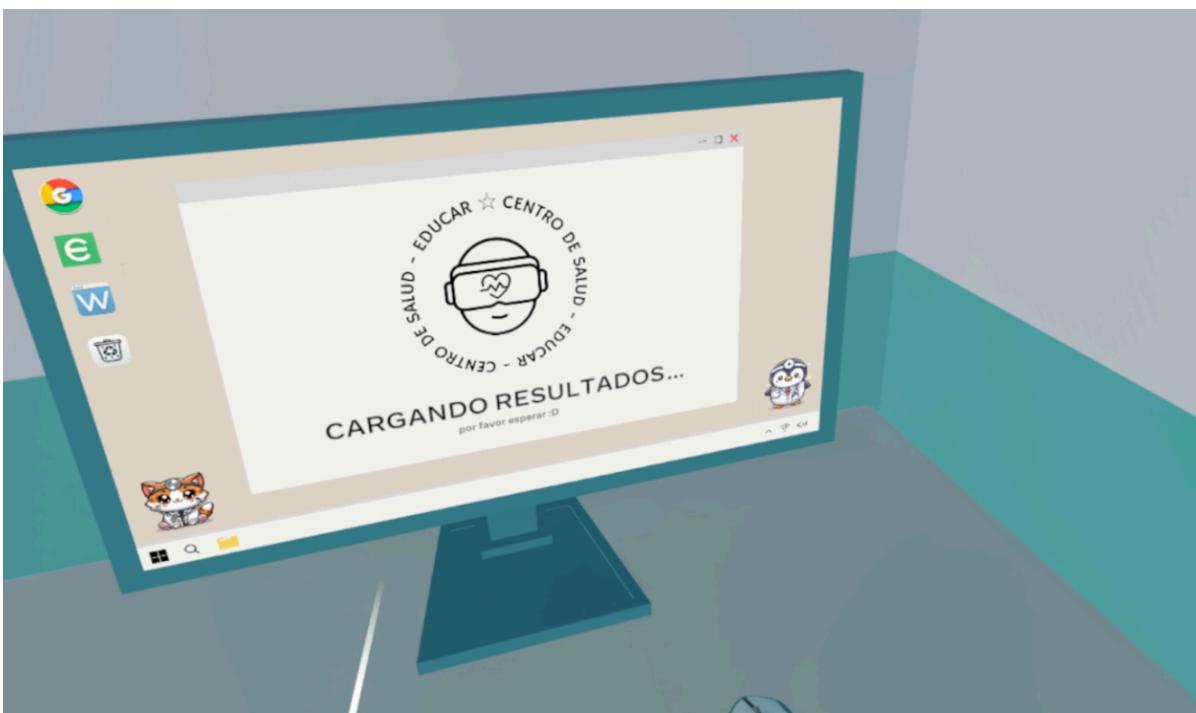


	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	-------------------------------------	-------------

4. Determinación del Nivel de Triage



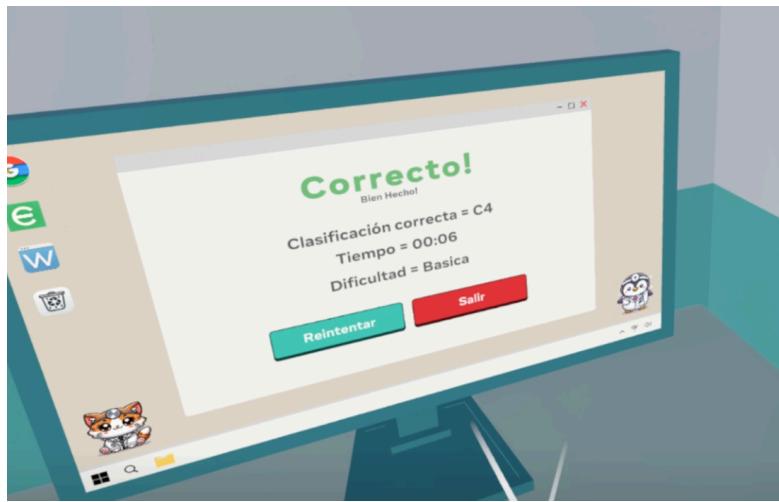
1. Diríjase nuevamente a la computadora virtual.
2. Seleccione el nivel de triage que considera correcto para el paciente.
3. Presionar el botón “Enviar Evaluación”. (Se mostrará la pantalla cargando)



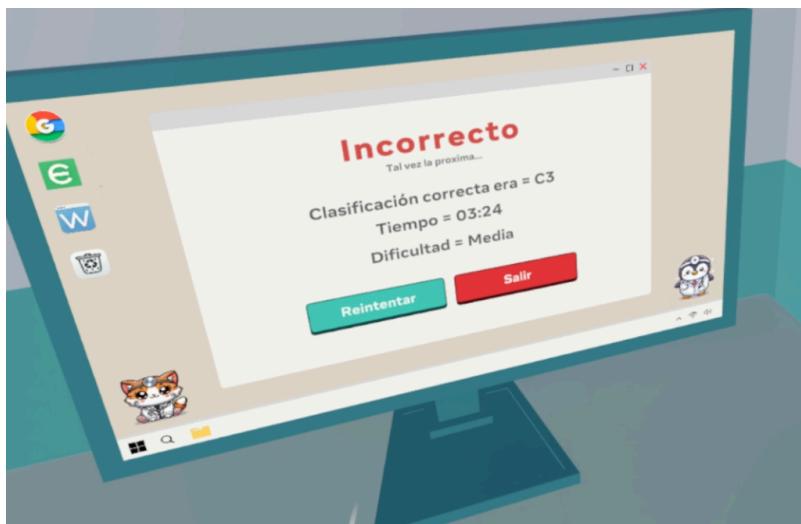
	<p>EDUC-AR Manual de Usuario</p>	Informática
--	---	--------------------

4. Revise el resultado:

- **Correcto:** Aparecerá un mensaje de confirmación.



- **Incorrecto:** Se le notificará que la respuesta no es la adecuada.



 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS.	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	--	--------------------

- **Extra:** Se mostrará el tiempo registrado que le tomó al usuario realizar la evaluación además de la dificultad elegida.



6. Finalización de la Simulación

1. Una vez concluida, la información de la simulación se enviará automáticamente al portal de profesores mediante una API.
2. Los profesores podrán consultar:
 - Nombre del estudiante.
 - Tiempo empleado en clasificar al paciente.
 - Resultado obtenido (correcto o incorrecto).

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--	--------------------

Consejos Finales

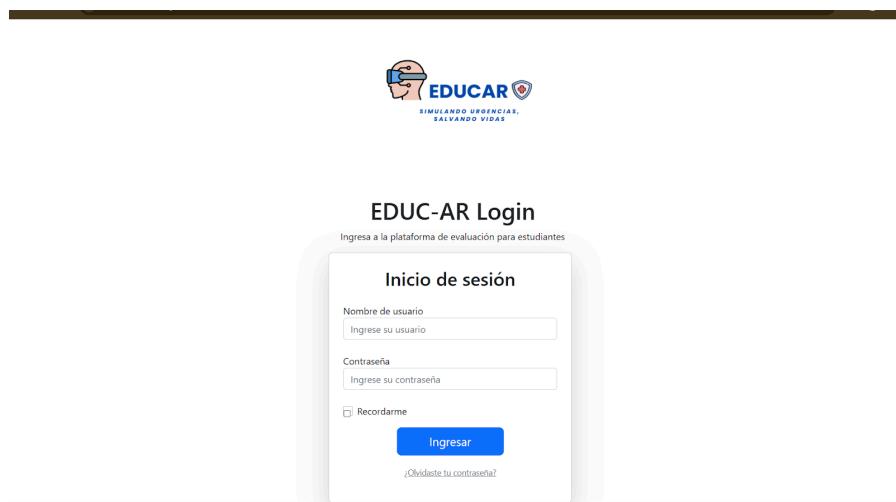
- Asegúrese de realizar las preguntas en orden lógico para obtener datos relevantes.
- Verifique la ficha médica antes de tomar una decisión final.
- Familiarícese con los controles de las gafas para maximizar la eficiencia durante la simulación.

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--	--------------------

2. Portal Web Educar

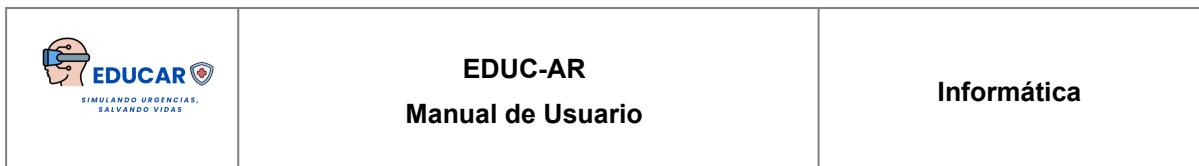
Un sistema diseñado para que los profesores monitorean y evalúen el progreso de los estudiantes.

• Inicio de Sesión



1. Acceda al portal web mediante la dirección proporcionada (por ejemplo: www.portal-educar.com).
2. **Introduzca sus credenciales:**
 - Usuario: Correo institucional o nombre de usuario asignado.
 - Contraseña: Contraseña única asignada al profesor.
3. Haga clic en el botón "**Iniciar Sesión**".

Nota: *En caso de olvidar la contraseña, haga clic en "¿Olvidaste tu contraseña?" para restablecerla siguiendo las instrucciones enviadas a su correo.*



2. Menú Principal : Una vez dentro del portal, podrá visualizar el Menú Principal, que incluye las siguientes opciones:

- **Inicio:** Resumen rápido del rendimiento general de los estudiantes.
- **Estudiantes:** Lista de los estudiantes asignados al profesor.
- **Progreso:** Datos detallados sobre las simulaciones realizadas.
- **Informes:** Generación y descarga de informes personalizados.
- **Configuración:** Modificar preferencias y detalles de usuario.

Navegue entre las opciones utilizando el menú lateral o los botones de navegación superiores.

3. Visualización del Progreso del Estudiante

Home - EDUCAR

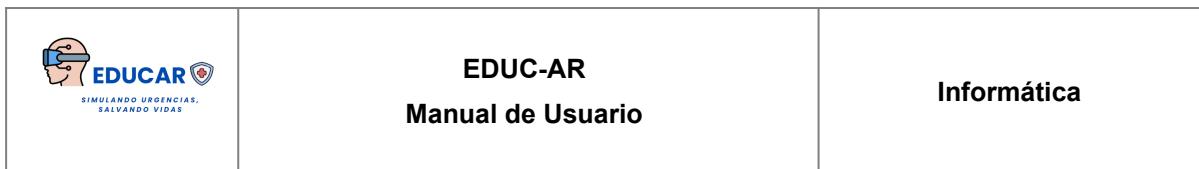
Educ-AR Cerrar sesión

Bienvenido, Profesor

Has iniciado sesión correctamente. Aquí podrás acceder a las evaluaciones de los Alumnos.

Registro estudiantes					
Alumno	Simulación	categorización	Estado	tiempo	observaciones
Bruno jimenez	simulación 1	c3	aprobado	5 minutos	seguir practicando

© 2024 - Proyecto Educ-AR



1. Seleccione la pestaña “Estudiantes” o “Progreso” en el menú.

Registro estudiantes					
Alumno	Simulación	categorizacion	Estado	tiempo	observaciones
Bruno jimenez	simulación 1	c3	aprobado	5 minutos	seguir practicando

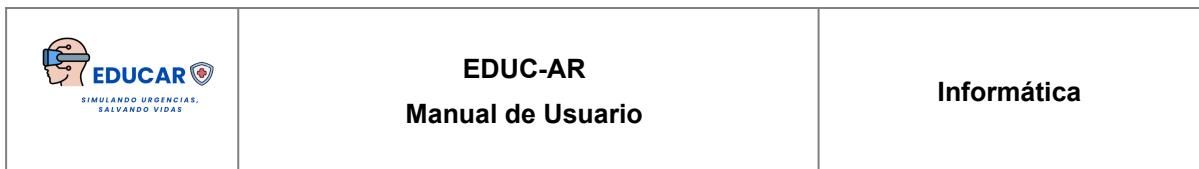
Ingrese Rut de Estudiante

Filtrar

ASISTENCIA DEL MES DE JULIO											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11
1											
2											
3	NOMBRES Y APELLIDOS										
4	BETSY CHAVEZ ANGULO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	JÉAN DÍAZ SOMRAY	✗									
6	CILGA RODRIGUEZ GIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	ISABEL VARGAS PAREDES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	MARICA CLEMENTE A GOLAC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	TESSY REVILLA CARIMURILCA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	KEVIN LOPEZ CASTRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	EDWIN LOPEZ MEJIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	MARCELO GONZALEZ ROJAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	MERY Y GONZALES TORRES	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	EVELYN INIGA CIEZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	KATHIRINE PEREZ VELA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	ANTHONY MELENDEZ CHÁVEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	ADRIAN OCHOA SANCHEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	DEIGO CÁRDENAS ZULLETA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	CHRISTIAN FERNANDEZ PÉREZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	ADELIA TUESTA MONTOYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	LARRY BRICENO BECERRIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	JOSEPHINE MELIENDEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	ANAYET SOPLIN SUÁREZ	✗									
24	JOHONATAN ALTAMIRANO SÁNCHEZ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Descargar

2. Aparecerá una lista de los estudiantes bajo su supervisión.
 - Puede filtrar por nombre, simulación realizada, fecha o resultados obtenidos.
3. Al hacer clic en el nombre de un estudiante, se mostrará un detalle de su desempeño:
 - Nombre del estudiante.
 - Tiempos empleados en cada simulación.
 - Nivel de dificultad seleccionado.
 - Respuesta de triage y resultado (correcto/incorrecto).
 - Historial completo de simulaciones.



4. Generación de Informes

1. Diríjase a la pestaña “**Informes**”.
2. Seleccione el tipo de informe que desea generar:
 - Individual: Desempeño de un estudiante específico.
 - Grupal: Resumen del progreso de todos los estudiantes bajo su supervisión.
 - Comparativo: Comparación entre estudiantes o grupos.
3. Configure los parámetros del informe:
 - Fecha de inicio y fin.
 - Nivel de dificultad de las simulaciones.
 - Tipo de resultados (correctos, incorrectos, totales).
4. Haga clic en “Generar Informe”.
5. Una vez generado, puede:
 - Descargar el informe en formato PDF o Excel.
 - Enviarlo por correo a los estudiantes o administradores desde el portal.

The screenshot shows a report titled "Informe de Nivelación Académica 2019" from the "DUOC UC ESCUELA DE INFORMATICA Y TELECOMUNICACIONES". The main table lists 10 students with their scores across three lapsos (1er, 2do, 3er). Below the main table is a detailed breakdown of scores for each student, including minimum and maximum notes, approval requirements, and increments.

N	CEDULA	NOMBRES	APPELLIDOS	Puntaje	1er Lápso	2do Lápso	3er Lápso	Puntaje	1er Lápso	2do Lápso	3er Lápso	Total	
1	123456789	Andrés José	Lugo Gómez	13	2,0	12	1,2	3,2	13	12	1,2	11	1,7
2	11348953	Aaa María	Faria López	14	2,1	15	1,5	3,6	14	11	1,1	17	2,6
3	11263098	Bety Laura	Medina Ateaga	16	2,4	16	1,6	4,6	16	12	1,2	13	2,0
4	10456210	Daniel Jesús	Lara Jímenez	6	0,9	12	1,2	2,1	6	8	0,8	11	1,7
5	12894087	Dario Mousel	Díaz González	12	1,8	12	1,2	3,8	12	15	1,5	14	2,1
6	15672965	Diana Patricia	Talavera Monasterio	11	1,7	13	1,3	3,8	12	13	1,3	12	1,8
7	12904562	Esteban Jesús	Bello Mavis	13	2,0	8	0,8	2,8	16	1,6	14	2,1	
8	18456296	Fátima María	Máveres García	16	2,4	11	1,1	3,5	14	11	1,1	15	2,3
9	17204674	Freddy Alessio	Barreno Lugo	11	1,7	10	1	2,7	11	9	0,9	10	1,5
10	14783076	Rosa Belés	Zavala Suárez	8	1,2	16	1,6	2,8	11	8	0,8	9	1,4

Nota mínima	3	Puntaje	Nota								
0	3,0	10	2,8	20	2,7	30	2,5	40	2,3		
1	3,0	11	2,8	21	2,7	31	2,5	41	2,3		
2	3,0	12	2,8	22	2,6	32	2,5	42	2,3		
3	3,0	13	2,8	23	2,6	33	2,5	43	2,3		
4	2,9	14	2,8	24	2,6	34	2,4	44	2,3		
5	2,9	15	2,8	25	2,6	35	2,4	45	2,3		
6	2,9	16	2,7	26	2,6	36	2,4	46	2,2		
7	2,9	17	2,7	27	2,6	37	2,4	47	2,2		
8	2,9	18	2,7	28	2,5	38	2,4	48	2,2		
9	2,9	19	2,7	29	2,5	39	2,4	49	2,2		

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	-------------------------------------	-------------

Consejos Finales

- Verifique que sus credenciales estén actualizadas y seguras.
- Realice copias de los informes descargados para uso futuro.
- Utilice los filtros para analizar datos más específicos y ahorrar tiempo.
- En caso de dudas, comuníquese con el administrador del sistema a través de la opción “Soporte Técnico” en el menú.

• Mensajes de error

Los errores conocidos se corregen regularmente para asegurar la estabilidad del sistema.

En caso de error, se muestran mensajes específicos indicando el problema y los pasos a seguir.

• Ayudas contextuales

Textos guía en campos de entrada para indicar su propósito (ejemplo: "Ingrese su correo institucional").

Ayuda contextual en cada módulo para que los usuarios comprendan sus funcionalidades.

• Soporte técnico Educar

En caso de incidencias, el soporte técnico está disponible para resolver problemas de acceso o funcionalidad.

Contacto:

Correo: soporte@educar.com

Teléfono: +56 9 1234 5678

Horario: Lunes a Viernes, de 9:00 a 18:00

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
--	--	--------------------

6. FAQ (Preguntas frecuentes)

1. ¿Qué dispositivos son compatibles con EDUC-AR?
 - Simulación: Meta Quest 2.
 - Portal Web: Navegadores modernos en computadoras (Google Chrome, Firefox, Edge).
2. ¿Quiénes pueden acceder al sistema?
 - Estudiantes: Solo para simulaciones.
 - Profesores: Solo para el portal web, mediante credenciales autorizadas.
3. ¿La interfaz es responsive?
 - Sí, se adapta a dispositivos compatibles para garantizar facilidad de uso.

 EDUCAR SIMULANDO URGENCIAS, SALVANDO VIDAS	EDUC-AR Manual de Usuario	Informática
---	-------------------------------------	-------------

7. Glosario

Triage: El triage es un sistema de clasificación médica que prioriza la atención de los pacientes según la gravedad de su estado. Este sistema utiliza una escala de **C1 a C5**, donde cada categoría representa un nivel de urgencia:

- **C1 - Emergencia Crítica (Rojo):** Atención inmediata requerida. El paciente está en riesgo de muerte inminente o presenta una condición que requiere intervención inmediata para salvar la vida (por ejemplo, paro cardíaco, choque séptico, trauma severo).
- **C2 - Urgencia Alta (Naranja):** Atención necesaria en los próximos 10-15 minutos. El paciente presenta una condición grave que podría deteriorarse rápidamente si no se trata (por ejemplo, dificultad respiratoria moderada, hemorragias importantes).
- **C3 - Urgencia Moderada (Amarillo):** Atención necesaria en los próximos 30-60 minutos. El paciente tiene una condición que podría agravarse si no se trata dentro de un tiempo razonable (por ejemplo, fiebre alta persistente, fracturas complejas).
- **C4 - Baja Urgencia (Verde):** Atención necesaria en las próximas horas. El paciente tiene una condición estable que no representa una amenaza inmediata para su vida (por ejemplo, esguinces, heridas menores).
- **C5 - No Urgente (Azul):** Atención que puede ser diferida sin riesgo para el paciente. Estas son condiciones no urgentes o problemas no médicos (por ejemplo, consulta para un resfriado leve o una receta médica).

Ficha Médica: Documento físico o virtual donde se registran los datos clínicos del paciente, como antecedentes, signos vitales, y resultados de mediciones realizadas durante la atención.

Saturometro: Dispositivo que mide la saturación de oxígeno en la sangre y la frecuencia cardíaca. Se coloca en el dedo del paciente.

Toma de Presión: Procedimiento médico realizado con un tensiómetro para medir la presión arterial, expresada en milímetros de mercurio (mmHg).

Termómetro: Instrumento utilizado para medir la temperatura corporal. Puede ser digital, de mercurio o infrarrojo.

Balanza: Herramienta utilizada para medir el peso corporal del paciente. En el contexto del triage, proporciona datos esenciales para evaluar su estado físico.

Ficha Médica de Urgencia: Registro especializado utilizado en situaciones de emergencia para priorizar y documentar la atención basada en el triage. Incluye información crítica sobre el estado del paciente y los procedimientos realizados.