

Encuesta a estudiantes acerca del uso de entornos virtuales de aprendizaje

Estamos realizando una investigación académica sobre el uso de entornos virtuales de aprendizaje de apoyo a la docencia universitaria presencial y a distancia en los programas de Contaduría Pública de la Universidad Militar Nueva Granada. Esto nos ayudará a realizar mejoras en el proceso de formación y a sistematizar las experiencias relacionadas con el uso de las aulas virtuales en los programas de Contaduría Pública y en las asignaturas de Contabilidad. El tiempo estimado para contestar la encuesta será de 30 minutos. El estudio no conlleva ningún riesgo y el participante no recibe ningún beneficio, la información se usará únicamente con fines académicos y se tratará de forma confidencial según la ley 1581 de 2012 de Protección de Datos Personales.

***Obligatorio**

1. Dirección de correo electrónico *

2. Habiendo leído el propósito y explicación del estudio, acepta participar voluntariamente en esta investigación. *

Marca solo un óvalo.

☐ SI

☐ NO

3. Acepta el tratamiento de la información suministrada durante esta encuesta *

Marca solo un óvalo.

☐ SI

☐ NO

Caracterización

4. Edad *

5. Genero *

Marca solo un óvalo.

☐ F

☐ M

☐ Otro:

6. Lugar de Procedencia (ciudad o pueblo) *

7. Trabaja en el área de Contabilidad *

Marca solo un óvalo.

☐ Sí

☐ No

8. Experiencia laboral en el área de Contabilidad (años) *

9. Indique los semestres cursados al segundo semestre de 2019 *

Marca solo un óvalo.

- ☐ 1 semestre
- ☐ Entre 2 y 4 semestres
- ☐ Entre 5 y 7 semestres
- ☐ Entre 8 y 9 semestres
- ☐ Más de 9 semestres

10. Asignatura de contabilidad que cursó o que está cursando (puede elegir más de una opción según sea su caso) *

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ Contabilidad General
- ☐ Contabilidad II
- ☐ Contabilidad III
- ☐ Contabilidad IV

Interacción en ambientes virtuales

11. Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto. *

Marca solo un óvalo por fila.

| | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3.Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4.De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------------|
| Realiza ejercicios de discusión en clase utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La dinámica del aula virtual es mejor que las dinámicas del aula presencial en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El nivel de interacción utilizando conferencias por el blackboard collaborate, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El nivel de interacción utilizando el foro de inquietudes entre los participantes de la clase fue alto en | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

los cursos de
contabilidad

El nivel de
interacción
utilizando el chat
académico entre
los participantes de
la clase fue alto en
los cursos de
contabilidad

☐☐☐☐☐

El nivel de
interacción
utilizando wikis,
entre los
participantes de la
clase fue alto en los
cursos de
contabilidad

☐☐☐☐☐

El nivel de
interacción
utilizando el tablón
de anuncios entre
los participantes de
la clase fue alto en
los cursos de
contabilidad

☐☐☐☐☐

El nivel de
interacción
utilizando el correo
electrónico, entre
los participantes de
la clase fue alto en
los cursos de
contabilidad

☐☐☐☐☐

El nivel de
interacción
utilizando el blog,
entre los
participantes de la
clase fue alto en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

El nivel de
interacción

☐☐☐☐☐

utilizando el google drive, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.

El nivel de interacción utilizando sesiones de streaming, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El nivel de interacción utilizando sesiones de calendario para citación de reuniones, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente motivó a los estudiantes a interactuar por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La interacción por medio del aula virtual durante el curso fue baja en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La dinámica del aula presencial es mejor que las dinámicas del aula virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Una vez que nos familiarizamos con el Aula Virtual, fue fácil su uso en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente ofreció de forma constante acompañamiento y opiniones al trabajo de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Los estudiantes expresaron de forma constante sus opiniones al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Los estudiantes le hicieron preguntas de forma constante al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente frecuentemente hacía preguntas a los estudiantes por medio del Aula Virtual en los

☐☐☐☐☐

cursos de
contabilidad.

La interacción con
otros estudiantes y
el docente a través
de Aula Virtual se
volvió más natural a
medida que
avanzaban los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente
frecuentemente
intentó provocar la
interacción del
estudiante
utilizando el Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad

☐☐☐☐☐

La interacción entre
el docente y la
clase fue alta
utilizando el Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente rara vez
contestaba las
preguntas de los
estudiantes
utilizando el Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

Los estudiantes
rara vez
respondieron las
preguntas que hizo
el docente
utilizando el Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

Las discusiones y participación en clase utilizando Aula Virtual fueron más fáciles e interactivas que las dinámicas de clase presencial en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La interacción estudiante-estudiante fue más fácil utilizando el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Hubo poca interacción entre los estudiantes utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Sentí que tenía oportunidades adecuadas para participar en las discusiones en clase utilizando Aula Virtual, en los

☐☐☐☐☐

cursos de
contabilidad.

Los estudiantes
rara vez expresan
sus opiniones entre
ellos utilizando el
Aula Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

Los estudiantes
rara vez respondían
las preguntas de
los demás
estudiantes
utilizando el Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

La calidad de las
discusiones en
clase fue alta
utilizando el Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente utiliza
instrumentos para
que usted evalué
sus aprendizajes
por medio del aula
virtual

☐☐☐☐☐

El docente utiliza
instrumentos para
evaluar sus
aprendizajes por
medio del aula
virtual

☐☐☐☐☐

El docente utiliza
instrumentos para
explicar la
evaluación de sus
aprendizajes por
medio del aula
virtual

☐☐☐☐☐

Justifique las respuestas de las siguientes preguntas

12. Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?

13. Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué? *

14. La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad. ¿Por qué? *

15. Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué? *

16. Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué? *

17. ¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para que usted evalúe sus aprendizajes por medio del aula virtual? *

18. ¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual? *

19. ¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual? *

20. Hubo poca interacción entre los estudiantes utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.¿Por qué? *

Aprendizaje percibido y calidad del curso en ambientes virtuales

21. Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del aprendizaje percibido y la calidad del curso utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto. *

Marca solo un óvalo por fila.

| | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------------|
| El uso del Aula Virtual, ayudó en la comprensión e interrelación de los temas importantes en el material de las asignaturas de contabilidad que cursó. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aprendí conocimientos nuevos de tipo conceptual utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Obtuve una buena comprensión de los conceptos básicos del material utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aprendí a identificar los problemas centrales de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Desarrollé la capacidad de comunicarme claramente sobre el tema utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

Mejoré mi capacidad de integrar hechos y desarrollar generalizaciones a partir de material de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La calidad de los aprendizajes utilizando el Aula Virtual se comparó favorablemente con la calidad de los aprendizajes en ambientes presenciales en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La realización del curso utilizando el Aula Virtual mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos de contabilidad que he tomado de manera presencial

☐☐☐☐☐

La calidad del conocimiento aprendido no se vio afectada por el uso del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

La utilización de Aula Virtual hizo más difícil los procesos de aprendizaje y dinámicas durante los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

Justifique las respuestas de las siguientes preguntas

22. La realización del curso utilizando el Aula Virtual mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos de contabilidad que he tomado de manera presencial ¿Por qué? *

Estrategias del docente en ambientes virtuales

23. Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamientos del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto. *

Marca solo un óvalo por fila.

| | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------------|
| El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del Aula Virtual. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El docente participó en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo parte de su plan de curso por medio de Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente, proporcionó comentarios sobre mi trabajo individual en documentos, debates, etc. por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual en los

☐☐☐☐☐

cursos de
contabilidad.

El docente, elogió
el trabajo o los
comentarios de los
estudiantes por
medio de Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

El docente atiende
y resuelve
oportunamente las
inquietudes
presentadas sobre
la evaluación por
medio del aula
virtual

☐☐☐☐☐

El docente usa la
rúbrica de
calificación como
mecanismo de
evaluación en el
aula virtual

☐☐☐☐☐

El docente usa la
herramienta
blackboard
collaborate ultra
para conectarse
por medio de una
video conferencia
con los estudiantes

☐☐☐☐☐

Ventajas y flexibilidad de los ambientes virtuales

24. Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto. *

Marca solo un óvalo por fila.

| | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------------|
| El uso de Aula Virtual, me permitió mayor flexibilidad de tiempo para tomar otras clases o realizar más actividades académicas en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El uso del aula virtual (Moodle) me permite avanzar con más rapidez en la aprehension de los contenidos de la carrera en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El uso de Aula Virtual, me ahorró mucho tiempo para ir a clase o realizar otras actividades en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi horario de trabajo más eficazmente en los | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

cursos de
contabilidad.

El uso de Aula
Virtual, me
permitió dedicar
más tiempo a
actividades no
relacionadas con
el trabajo en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

El uso de Aula
Virtual, me
permitió organizar
mi trabajo para la
clase más
eficazmente en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

No hubo
desventajas al usar
Aula Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

Satisfacción del uso de ambientes virtuales

25. Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto. *

Marca solo un óvalo por fila.

| | 1. Totalmente en desacuerdo | 2. En desacuerdo | 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 4. De acuerdo | 5. Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------------------|
| Estoy muy satisfecho con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Usaría el Aula Virtual como estrategia de clase en el futuro en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estoy satisfecho con el tiempo requerido por el curso, usando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me decepcionó la forma en que se usa la Aula Virtual durante los cursos en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estoy satisfecho con la cantidad de trabajo realizado por medio de Aula Virtual durante los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estoy satisfecho con el uso de Aula | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Virtual, en mi
proceso de
aprendizaje en los
cursos de
contabilidad.

Si tuviera que
hacerlo de nuevo,
usaría el Aula
Virtual, en mi
proceso de
aprendizaje en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

Siento que el uso
de Aula Virtual,
respondió a mis
necesidades
durante mi proceso
de aprendizaje en
los cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐

Tomaré cursos de
contabilidad que
hagan uso de Aula
Virtual, cada vez
que pueda.

☐☐☐☐☐

Justifique las respuestas de las siguientes preguntas

26. Estoy _____ con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad *

Marca solo un óvalo.

☐

Satisfecho

☐

Insatisfecho

27. ¿Por qué?

Intensidad de uso de estrategias didácticas en ambientes virtuales

28. Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III) *

Marca solo un óvalo por fila.

| | 1 a 5 | 5 a 10 | 10 a 15 | 15 a 20 | 20 a 25 | 25 a 30 | 30 a 35 | 35 a 40 | 40 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cantidad de presentaciones de PowerPoint que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cantidad de presentaciones de PowerPoint que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que publicó o compartió el | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad

Cantidad de
presentaciones
de transmisión
de audio
(podcast,
archivos de
sonido) que
envío como
tarea u
actividad el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
presentaciones
de transmisión
de audio
(podcast,
archivos de
sonido) que
publicó o
compartió el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
veces que, el
estudiante
utilizó o
consultó las
presentaciones
de transmisión
de audio
(podcast,
archivos de
sonido)
compartidos
por el docente,

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

en los cursos
de contabilidad

Cantidad de
presentaciones
de transmisión
de video (por
ejemplo las
elaboradas en
herramientas
tales como:
powtoon,
screencast o
matic, loom,
hangouts,
entre otros)
que envió
como tarea u
actividad el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
presentaciones
de transmisión
de video (por
ejemplo las
elaboradas en
herramientas
tales como:
powtoon,
screencast o
matic, loom,
hangouts,
entre otros)
que publicó o
compartió el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
proyectos
grupales, que
realizó el

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

Cantidad de
proyectos
grupales, que
solicitó el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
oportunidades
de enseñanza
entre pares
que realizó el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
oportunidades
de enseñanza
entre pares
que solicitó el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad..

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
proyectos
individuales
que realizó el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
proyectos

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

individuales
que solicitó el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

Cantidad de
enlaces
integrados a
otros sitios
web que utilizó
el estudiante
por medio del
Aula Virtual en
los cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
enlaces
integrados a
otros sitios
web que
publicó o
compartió el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
juegos de
roles, de
negocios, entre
otros que
realizó el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
juegos de
roles, de
negocios, entre
otros que
publicó o

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

compartió el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

Cantidad de
uso de redes
sociales que
utilizó el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
uso de redes
sociales que
utilizó el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
uso de
software
contables, que
utilizó el
estudiante por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de
uso de
software
contables, que
promovió el
docente por
medio del Aula
Virtual en los
cursos de
contabilidad.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Cantidad de

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

veces que se
dividió a los
estudiantes en
grupos de
discusión en
los cursos de
contabilidad en
el Aula virtual.

Cantidad de
veces que,
accedió a una
OVA en el Aula
Virtual, en los
cursos de
contabilidad

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
veces que, el
docente utilizó
prezi, en los
cursos de
contabilidad

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
veces que, el
estudiante
utilizó prezi, en
los cursos de
contabilidad

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
veces que, el
docente utilizó
Infografías, en
los cursos de
contabilidad

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
veces que, el
estudiante
utilizó
Infografías, en
los cursos de
contabilidad

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Cantidad de
veces que, el
docente utilizó
E-books, en los

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

cursos de
contabilidad

Cantidad de
veces que, el
estudiante
utilizó E-books,
en los cursos
de contabilidad

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Agradecemos su tiempo, la encuesta ha concluido. Muchas gracias por su participación.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios