


Lista de Cotejo													
Nombre del estudiante:						Matrícula:							
Asignatura:		Taller de Investigación II				Fecha:							
Docente:		M.C. Maria Petra Paredes Xochihua											
Tema y/o subtema:		2. Desarrollo de la metodología del proyecto de investigación											
Competencia:		Realiza el proyecto de investigación ante diversos escenarios con actitud crítica y constructiva para la solución de problemas relacionados con su campo profesional.											
Tiempo de evaluación:		3 días											
Instrucciones: Marque con una "X" en la columna "Si" cuando el / la estudiante muestre las evidencias correspondientes y en la columna "No, cuando no muestre los desempeños señalados													
MODELO DE CUADRANTES CEREBRALES QUE DESARROLLA EN EL ESTUDIANTE						CI,LI,CD							
No.	Aspecto a evaluar	Indicador	Si	No	Valor (puntos)	Observaciones							
1	Presenta portada de acuerdo al formato solicitado requisitado de forma correcta	m			2								
Introducción													
2	Realiza la introducción, sintetiza las ideas completas y claras del tema.	m			2								
Desarrollo													
3	Identifica adecuadamente los resultados esperados de su proyecto.	m			4								
4	Incluye los resultados obtenidos del análisis estadísticos y los compara contra los esperados.	m			4								
5	Presenta la información de manera organizada priorizando elementos	m			4								
6	Presenta afirmaciones sobre las semejanzas y diferencias de los resultados esperados y obtenidos.	m			4								
Conclusión													
7	Responde a los objetivos su conclusión. Mantiene objetividad al expresar las ideas. Se sustenta con los datos.	m			2								
Bibliografía													
8	Fuentes de información y de opinión. Cita textos y/o páginas de internet pertinentes, de calidad, contenido y actualidad de acuerdo al tema. Incorpora conocimiento, sobre el estilo APA 6ª edición para citar fuente de consulta confiables (mínimo 1 fuentes).	m			2								
9	El trabajo es único y no hay similitudes con otros trabajos.(Trabajo Genuino).	m			2								
10	Se entrega sin errores de ortografía, gramática y el interlineado del texto esta justificado	m			2								
Indicadores de Alcance													
11	Introduce recursos y experiencias con respecto a su proyecto que promueven un pensamiento crítico.	D			4								
12	Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en el desarrollo del cuadro comparativo.	E			4								
13	Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.	F			4								
Retroalimentación													
<div> <div>Puntuación Maxima:</div> <div>40</div> <div>Puntos</div> </div> <div> <div>Puntuación Obtenida:</div> <div></div> <div>Puntos</div> </div>													
Estrategia de Evaluación													
Evidencia de aprendizaje		%		Indicadores de alcance			Método de evaluación						
				A	B	C	D	E	F	Instrumento	P	C	A
Cuadro Comparativo		40					X	X	X	Lista de Cotejo	X	X	
Nombre y Firma del evaluador/docente				Maria Petra Paredes Xochihua _____									
Nombre y firma del estudiante				_____ _____									