

| Lista de Cotejo | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|-----------|----|--|----------------------|----------------------|--------|---|
| Nombre del estudiante: | | | | | | Matrícula: | | | | |
| Asignatura: | Taller de Investigación II | | | | | Fecha: | | | | |
| Docente: | M.C. María Petra Paredes Xochihua | | | | |  <p>Ingeniería en Sistemas Computacionales TecNM Campus San Martín Texmelucan</p> | | | | |
| Tema y/o subtema: | 2. Desarrollo de la metodología del proyecto de investigación | | | | | | | | | |
| Competencia: | Realiza el proyecto de investigación ante diversos escenarios con actitud crítica y constructiva para la solución de problemas relacionados con su campo profesional. | | | | | | | | | |
| Tiempo de evaluación: | 3 días | | | | | | | | | |
| Instrucciones: Marque con una "X" en la columna "Si" cuando el / la estudiante muestre las evidencias correspondientes y en la columna "No, cuando no muestre los desempeños señalados | | | | | | | | | | |
| MODELO DE CUADRANTES CEREBRALES QUE DESARROLLA EN EL ESTUDIANTE | | | | | | | CI,LI,CD | | | |
| No. | Aspecto a evaluar | | | Indicador | Si | No | Valor (puntos) | Observaciones | | |
| 1 | Presenta portada de acuerdo al formato solicitado requisitado de forma correcta | | | m | | | 2 | | | |
| Introducción | | | | | | | | | | |
| 2 | Realiza la introducción, sintetiza las ideas completas y claras del tema. | | | m | | | 2 | | | |
| Desarrollo | | | | | | | | | | |
| 3 | Identifica adecuadamente los resultados esperados de su proyecto. | | | m | | | 4 | | | |
| 4 | Incluye los resultados obtenidos del análisis estadísticos y los compara contra los esperados. | | | m | | | 4 | | | |
| 5 | Presenta la información de manera organizada priorizando elementos | | | m | | | 4 | | | |
| 6 | Presenta afirmaciones sobre las semejanzas y diferencias de los resultados esperados y obtenidos. | | | m | | | 4 | | | |
| Conclusión | | | | | | | | | | |
| 7 | Responde a los objetivos su conclusión. Mantiene objetividad al expresar las ideas. Se sustenta con los datos. | | | m | | | 2 | | | |
| Bibliografía | | | | | | | | | | |
| 8 | Fuentes de información y de opinión. Cita textos y/o páginas de internet pertinentes, de calidad, contenido y actualidad de acuerdo al tema. Incorpora conocimiento, sobre el estilo APA 6 ^a edición para citar fuente de consulta confiables (mínimo 1 fuentes). | | | m | | | 2 | | | |
| 9 | El trabajo es único y no hay similitudes con otros trabajos. (Trabajo Genuino). | | | m | | | 2 | | | |
| 10 | Se entrega sin errores de ortografía, gramática y el interlineado del texto esta justificado | | | m | | | 2 | | | |
| Indicadores de Alcance | | | | | | | | | | |
| 11 | Introduce recursos y experiencias con respecto a su proyecto que promueven un pensamiento crítico. | | | D | | | 4 | | | |
| 12 | Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en el desarrollo del cuadro comparativo. | | | E | | | 4 | | | |
| 13 | Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. | | | F | | | 4 | | | |
| Retroalimentación | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Puntuación Maxima: | 40 | Puntos | |
| | | | | | | | Puntuación Obtenida: | | Puntos | |
| Estrategia de Evaluación | | | | | | | | | | |
| Evidencia de aprendizaje | % | Indicadores de alcance | | | | | | Método de evaluación | | |
| | | A | B | C | D | E | F | Instrumento | P | C |
| Cuadro Comparativo | 40 | | | X | X | X | Lista de Cotejo | X | X | |
| Nombre y Firma del evaluador/docente | Maria Petra Paredes Xochihua | | | | | | | | | |
| Nombre y firma del estudiante | | | | | | | | | | |