



**Ingeniería en
Sistemas Computacionales**
TecNM Campus San Martín Texmelucan

DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Taller de Investigación II

Cuadro Comparativo

PRESENTA:

Luis Enrique Domínguez Olivares

Natanael Barrera Caselin

Grupo:

7B

DOCENTE:

DR. MARIA PETRA PAREDES XOCHIHUA

Declaro que el siguiente trabajo de evaluación es el fruto de análisis y trabajo personal. El uso de todos los recursos como citas, ilustraciones, scripts de terceros, se menciona de forma clara y estricta su origen, tanto en el cuerpo del texto como en la bibliografía. En este sentido, soy (somos) consciente(s) de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales

Nombre del Estudiante

Contenido

Introducción	2
Desarrollo	3
Conclusión	22
Referencias Bibliográficas	23



Introducción

Dentro del desarrollo del documento los alumnos presentan la información recaudada a través de un formulario realizado en la plataforma de Microsoft Forms, donde la información recaudada se compara con los resultados esperados esto mediante un sistema de cuadro comparativo en donde comparando ambos contextos de información se logra medir de mejor manera lo esperado para el desarrollo del proyecto integrador dentro de las expectativas que este genere durante su elaboración



Desarrollo

A continuación de presenta el cuadro comparativo donde se presenta la información recopilada se toma en cuenta que el personal al que se logro hacer llegar el formulario fue de 20 personas

Datos esperados	Pregunta en cuestión	Datos recaudados
Si 100% No 0 %	¿Ha escuchado hablar sobre los Proyectos Integradores que se desarrollan en el ITSSMT?	Si 95% No 5%
Nada importante 5% Poco importante 10 % Nulo 15 % Algo importante 30 % Muy importante 40 %	¿Considera que es importante que una institución educativa tenga sistemas digitales para administrar sus proyectos académicos?	Nada importante 5 % Poco importante 0 % Nulo 0 % Algo importante 40 % Muy importante 55 %
Nada familiarizado 0 % Poco familiarizado 20% Nulo 0 % Algo familiarizado 10 % Muy familiarizado 70 %	¿Qué tan familiarizado está con el uso de plataformas web o sistemas en línea para gestión académica?	Nada familiarizado 5 % Poco familiarizado 35 % Nulo 0 % Algo familiarizado 45 % Muy familiarizado 15 %
Si 80% No 20 %	¿Cree que el uso de un sistema web puede mejorar la organización y seguimiento de los proyectos estudiantiles?	Si 100% No 0 %
Desconocimiento de la existencia de proyectos similares 20 % Falta de comunicación con los asesores 30 % Otras 50%	¿Cuáles son los principales problemas que enfrentan los estudiantes al registrar o dar seguimiento a sus proyectos?	Desconocimiento de la existencia de proyectos similares 48 % Falta de comunicación con los asesores 41 % Otras 11 %

Nada difícil 5 % Poco difícil 80 % Nulo 0 % Medio difícil 10% Muy difícil 5 %	¿Qué tan fácil o difícil le resulta usar sistemas web o aplicaciones institucionales?	Nada difícil 10 % Poco difícil 35 % Nulo 30 % Medio difícil 25 % Muy difícil 0 %
Rapidez del sistema 40 % Navegación dentro del sistema 25 % Accesibilidad 15 % Otras 20 %	¿Qué problemas ha tenido al usar sistemas en línea dentro de instituciones educativas?	Rapidez del sistema 25 % Navegación dentro del sistema 43 % Accesibilidad 9 % Otras 0 %
Interfaz Bonita y de fácil uso 40 % Interfaz sencilla con opciones reducidas 30 % Interfaz compleja y de estética nula 15 % Otras 15 %	¿Qué características considera indispensables en un sistema para que sea útil al público en general?	Interfaz Bonita y de fácil uso 45 % Interfaz sencilla con opciones reducidas 45 % Interfaz compleja y de estética nula 9 % Otras 0 %
Buena idea 90 % Mala idea 10 %	¿Qué le parecería poder consultar en línea los proyectos integradores y tesis desarrollados por alumnos del ITSSMT?	Buena idea 90 % Mala idea 10 %
Si 100 % No 0 %	¿Cree que un repositorio digital de trabajos académicos aportaría valor a la comunidad educativa?	Si 100 % No 0 %
Nada útil 20 % Poco útil 5 % Nulo 10 % Algo útil 25 % Muy útil 40 %	¿Qué tan útil considera que sería implementar un sistema que muestre avances y resultados de los proyectos?	Nada útil 5 % Poco útil 0 % Nulo 10 % Algo útil 25 % Muy útil 60 %

Si 100% No 0 %	¿Le gustaría que el sistema permitiera dejar comentarios u observaciones sobre los proyectos publicados?	Si 90 % No 10 %
Si 100% No 0 %	¿Cree que este tipo de herramientas puede aumentar la transparencia y reconocimiento del trabajo estudiantil?	Si 95 % No 5 %
Computadora 70 % Celular 20 % Tableta 5 % Otras 5 %	¿Desde qué tipo de dispositivo accedería con mayor frecuencia a este sistema (computadora, celular, tableta)?	Computadora 37 % Celular 56 % Tableta 7 % Otras 0 %
Nada importante 10% Poco importante 15% Nulo 5 % Algo importante 25 % Muy importante 45 %	¿Considera importante que el sistema sea visualmente atractivo y fácil de entender para cualquier usuario?	Nada importante 0% Poco importante 5 % Nulo 0 % Algo importante 20 % Muy importante 75 %
Nada cómodo 0 % Poco cómodo 5 % Nulo 10 % Algo cómodo 50 % Muy cómodo 35 %	¿Qué tan cómodo se sentiría consultando proyectos académicos en línea en lugar de hacerlo en formato físico?	Nada cómodo 0 % Poco cómodo 0 % Nulo 0 % Algo cómodo 50 % Muy cómodo 50 %
Sugerencias que aporten al desarrollo del sistema	¿Qué sugerencia daría para que un sistema web como este sea realmente útil y accesible para todos?	4 encuestados (31%) respondieron fácil para esta pregunta.

A continuación, se muestra la evidencia en graficas que nos muestra el resultado de la información recopilada a través de la encuesta realizada.

1. ¿Ha escuchado hablar sobre los Proyectos Integradores que se desarrollan en el ITSSMT?

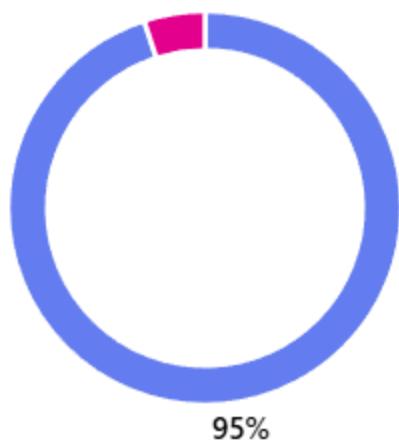
[Más detalles](#)

● Si 19

● No 1

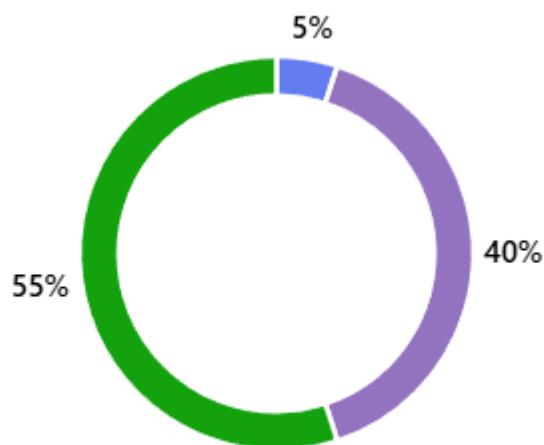
5%

95%



2. ¿Considera que es importante que una institución educativa tenga sistemas digitales para administrar sus proyectos académicos? [Más detalles](#)

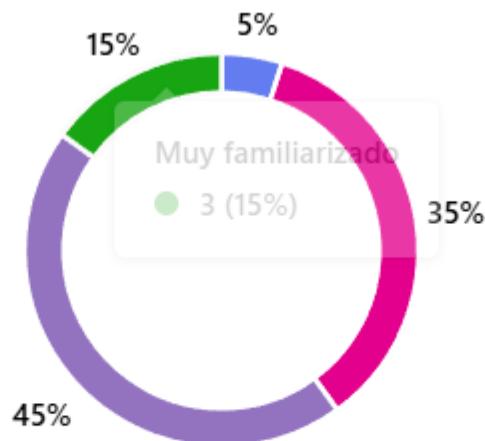
- Nada importante 1
- Poco importante 0
- Nulo 0
- Algo importante 8
- Muy importante 11



3. ¿Qué tan familiarizado está con el uso de plataformas web o sistemas en línea para gestión académica?

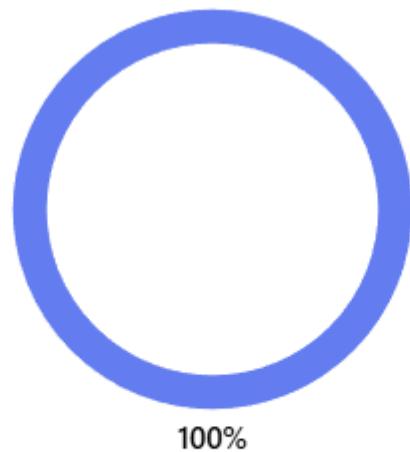
[Más detalles](#)

- Nada familiarizado 1
- Poco familiarizado 7
- Nulo 0
- Algo familiarizado 9
- Muy familiarizado 3



4. ¿Cree que el uso de un sistema web puede mejorar la organización y seguimiento de los proyectos estudiados? [Más detalles](#)

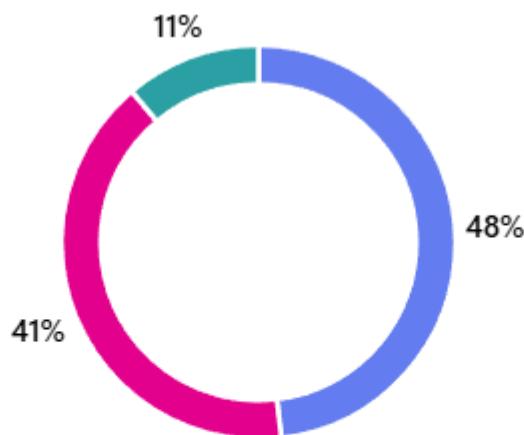
- Si 19
- No 0



5. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrentan los estudiantes al registrar o dar seguimiento a sus proyectos?

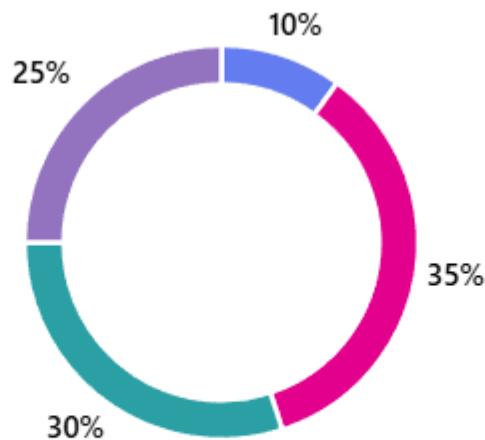
[Más detalles](#)

- Desconocimiento de la existencia de proyectos similares 13
- Falta de comunicación con los asesores 11
- Otras 3



6. ¿Qué tan fácil o difícil le resulta usar sistemas web o aplicaciones institucionales? [Más detalles](#)

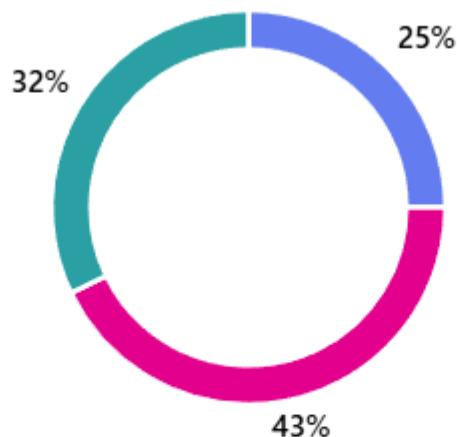
- Nada difícil 2
- Poco difícil 7
- Nulo 6
- Medio difícil 5
- Muy difícil 0



7. ¿Qué problemas ha tenido al usar sistemas en línea dentro de instituciones educativas?

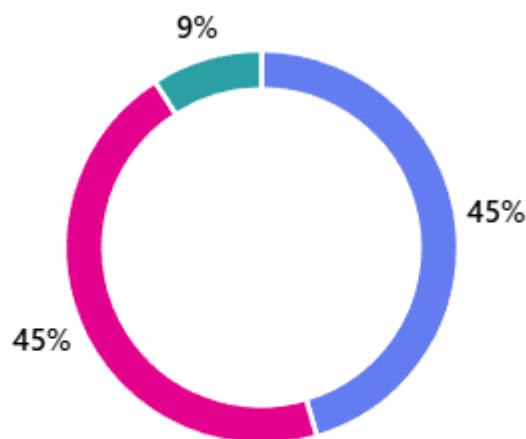
[Más detalles](#)

- Rapidez del sistema 7
- Navegacion dentro del sistema 12
- Accesibilidad 9
- Otras 0



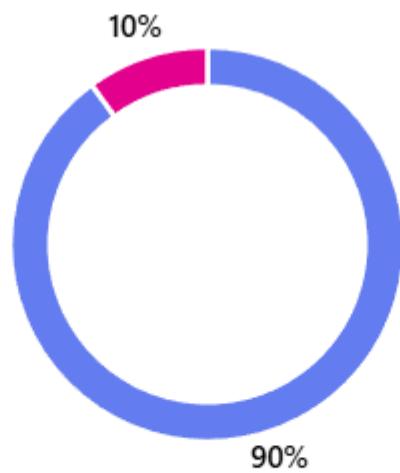
8. ¿Qué características considera indispensables en un sistema para que sea útil al público en general? [Más detalles](#)

- Interfaz Bonita y de facil uso 10
- Interfaz sencilla con opciones reducidas 10
- Interfaz compleja y de estetica nula 2
- Otras 0



9. ¿Qué le parecería poder consultar en línea los proyectos integradores y tesis desarrollados por alumnos de [ITSSMT](#)?

- Buena idea 18
- Mala idea 2

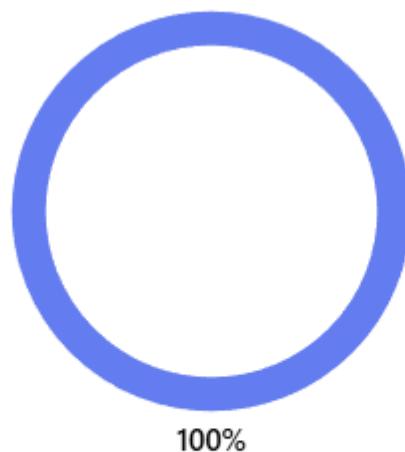


10. ¿Cree que un repositorio digital de trabajos académicos aportaría valor a la comunidad educativa?

[Más detalles](#)

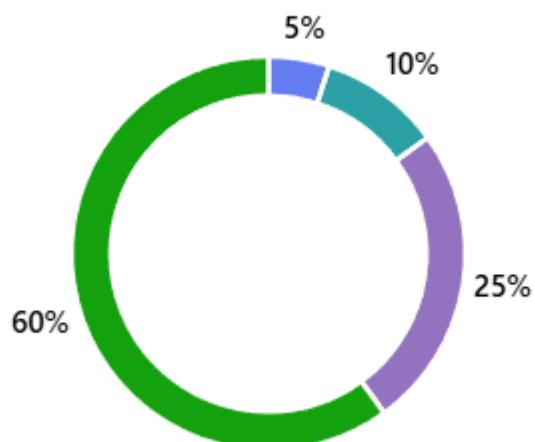
● Si 20

● No 0



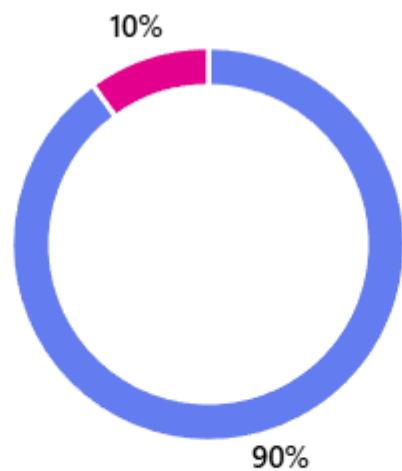
11. ¿Qué tan útil considera que sería implementar un sistema que muestre avances y resultados de los proyectos? [Más detalles](#)

- Nada util 1
- Poco util 0
- Nulo 2
- Algo util 5
- Muy util 12



12. ¿Le gustaría que el sistema permitiera dejar comentarios u observaciones sobre los proyectos publicados? [Más detalles](#)

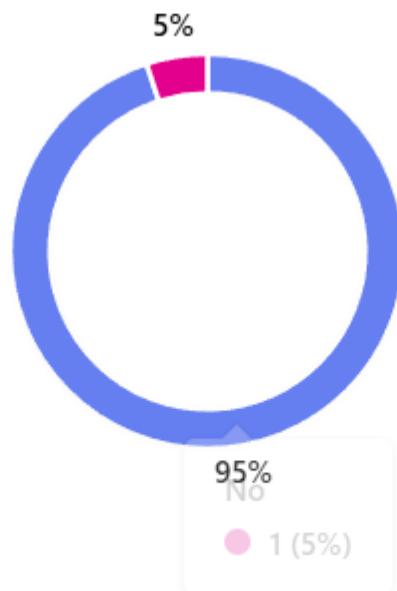
- Si 18
- No 2



13. ¿Cree que este tipo de herramientas puede aumentar la transparencia y reconocimiento del trabajo estudiantil?

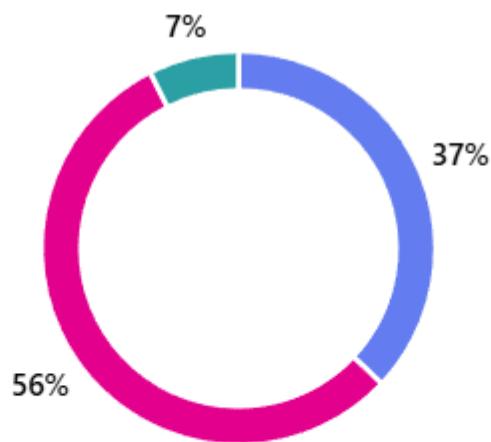
[Más detalles](#)

- Si 19
- No 1



14. ¿Desde qué tipo de dispositivo accedería con mayor frecuencia a este sistema ? [Más detalles](#)

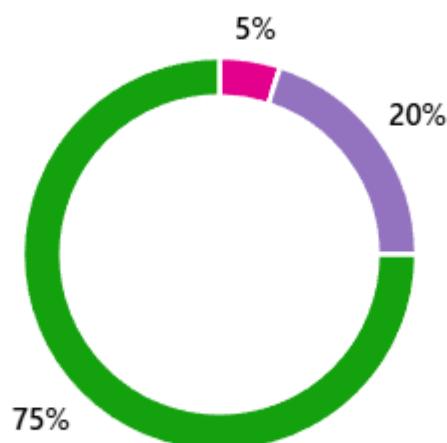
- Computadora 10
- Celular 15
- Tableta 2
- Otras 0



15. ¿Considera importante que el sistema sea visualmente atractivo y fácil de entender para cualquier usuario?

[Más detalles](#)

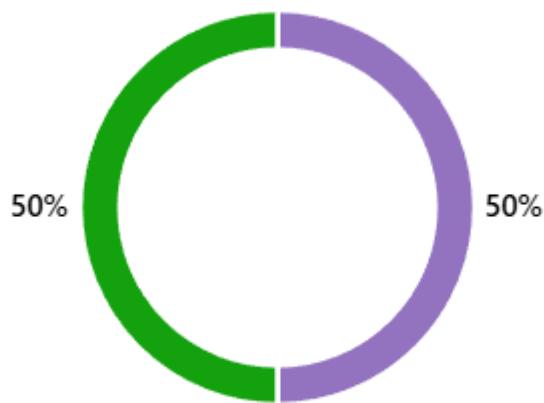
- | | |
|-------------------|----|
| ● Nada importante | 0 |
| ● Poco importante | 1 |
| ● Nulo | 0 |
| ● Algo importante | 4 |
| ● Muy importante | 15 |



16. ¿Qué tan cómodo se sentiría consultando proyectos académicos en línea en lugar de hacerlo en formato físico?

[Más detalles](#)

- Nada comodo 0
- Poco comodo 0
- Nulo 0
- Algo comodo 10
- Muy comodo 10



17. ¿Qué sugerencia daría para que un sistema web como este sea realmente útil y accesible para todos?

[Más detalles](#)

13

Respuestas más recientes

Respuestas

...

4 encuestados (31%) respondieron fácil para esta pregunta.

A cloud of words visualization where the size of each word indicates its frequency or importance in the responses. The central word is 'fácil uso' (easy use), which is the most frequent response. Other prominent words include 'accesibilidad' (accessibility), 'buena organización' (good organization), 'dispositivo' (device), 'enfoque' (focus), 'navegador' (navigator), 'correcta' (correct), 'muchas cosas' (many things), 'complejo' (complex), 'red escolar' (school network), 'página' (page), 'proyectos' (projects), 'momento' (moment), 'gestión carrera' (career management), and 'usuarios fácil acceso' (users easy access).

Conclusión

Con el desarrollo de la encuesta y con la comparación de los datos recolectados junto con los datos esperados tenemos un margen que nos diferencia el margen de vista que como desarrollador se puede contemplar al tomar en cuenta los distintos puntos de vista que en este caso potenciales usuarios finales puedan tener del sistema en desarrollo, el cual nos favorece para mejorar el diseño y características con las que

se este trabajando y así entregar un producto que este cerca de las expectativas obtenidas.

Referencias Bibliográficas

Microsoft Forms. (n.d.).
https://forms.cloud.microsoft/Pages/DesignPageV2.aspx?origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=qIjioMYVHknGhB2VhGkiXILCcuv_0JMmO2FjHh5c71UQ01HTzJSRTMwMUU1UFBYN0xJMkxBODFUQi4u&analysis=true