

TRABALHO PRÁTICO

Apreciação do trabalho desenvolvido

O projeto foi criado para um coletivo feminino de longboard surf fictício (criado apenas para o trabalho). Seguindo o enunciado do trabalho foram utilizadas as ferramentas HTML5, CSS3 e Bootstrap.

- Conforme pedido foi incluído uma barra de navegação com fundo transparente e rodapé em todas as páginas do site. No rodapé ainda foram utilizados recursos de animação (elementos não obrigatórios);
- Foram utilizadas as tags semânticas para melhor organização do HTML. Os botões foram criados com `<button>`, a navbar com `<nav>`, cada secção foi dividida por `<section>` como por exemplo `<section class="hero-section">`. Também foi utilizado em todas as páginas o `<main>` representando o conteúdo entre a hero section e o rodapé `<footer>`;
- A personalização de estilo da página com cores, tamanhos e tipo de letra foram feitas no CSS;
- Foram utilizados links internos para páginas do projeto na navbar e no rodapé. Links para páginas externas também no rodapé (links mídias sociais) e na secção “Community”. Foi criada uma página de “ERRO” para linkar com outras futuras páginas do projeto que não foram criadas, como por exemplo nas notícias do blog;
- Foram utilizados imagens e vídeo todos responsivos;
- Foram utilizados grids do Bootstrap em quase todo o projeto, principalmente nas secções com cards (também do Bootstrap) como o Blog;
- Foi criado um carousel (Bootstrap) na secção Eventos e um formulário de contacto.

Todos os pontos que foram pedidos no enunciado estão a ser utilizados no trabalho, além de alguns não obrigatórios, com por exemplo as animações e alguns elementos de JavaScript.

Foi um trabalho desafiador e acredito que tenha me dedicado ao máximo para pesquisar e aprender além do que foi passado em aula. A parte de Front-End é um dos meus maiores interesses no curso e por essa razão me empenhei ao máximo. Acredito que meu trabalho cumpre todos os requisitos pedidos, incluindo a responsividade para telas diversas (utilizei media queries).