From: Orlando Manuel Oliveira Belo . - obelo@di.uminho.pt noreply@elearning.uminho.pt

Subject: [18-19] Administração e Exploração Avançada de Bases de Dados [MES]: Folha Informativa - Sugestão de Estrutura



para o Relatório do Trabalho Prático

Date: 26 December 2018 at 21:04

To: 1819.ME47ME4700004843 1::

Caros Alunos,

Espero que estejam bem e que tenham tido umas excelentes festas.

Parece que me esqueci de vos enviar a minha sugestão de estrutura para o relatório do vosso trabalho. Peço desculpa, passou.

De seguida podem encontrar a referida sugestão:

Resumo (250 palavras)

- 1. Definição do Sistema
- 1.1 Contexto de aplicação do sistema
- 1.2 Fundamentação da implementação da base de dados
- 1.3 Análise da viabilidade do processo
- 2. Levantamento e Análise de Requisitos
- 2.1 Método de levantamento e de análise de requisitos adotado
- 2.2 Requisitos levantados
- 2.2.1 Requisitos de descrição
- 2.2.2 Requisitos de exploração
- 2.2.3 Requisitos de controlo
- 2.3 Análise geral dos requisitos
- 3. Modelação Conceptual
- 3.1 Apresentação da abordagem de modelação realizada
- 3.2 Identificação e caracterização das entidades
- 3.3 Identificação e caracterização dos relacionamentos
- 3.4 Identificação e caracterização das associações dos atributos com entidades e relacionamentos.
- 3.5 Apresentação e explicação do diagrama ER
- 4. Modelação Lógica
- 4.1 Construção e validação do modelo de dados lógico
- 4.2 Desenho do modelo lógico
- 4.3 Validação do modelo com interrogações do utilizador
- 4.4 Validação do modelo com as transações estabelecidas
- 5. Implementação Física
- 5.1 Tradução do esquema lógico para o sistema de gestão

ue bases de dados escollido elli sql (chaçao do esquella lisico)

- 5.2 Povoamento da base de dados criada
- 5.3 Tradução das interrogações do utilizador para SQL (alguns exemplos)

6. Conclusões e Trabalho Futuro

Referências Bibliográficas (em formato Harvard) Anexos

Penso que indiquei tudo aquilo que precisam para fazerem um bom relatório. Cumprimentos a todos, Orlando Belo