# 自然资产项目

# -让自然保育成为主流

斯坦福大学、大自然保护协会 TNC、世界自然基金会 WWF 联合项目

随着家园的退化和丧失,人类失去了大自然恩赐给我们的很多至关重要的馈赠,如清洁的水,天然的洪水调控和气候控制功能等。当这些自然资产流失导致生态系统服务功能随之丧失时,最先品尝恶果的和受害最重的,往往都是地球上那些穷人们。如果在决策过程中引入自然价值这一概念,我们就能制定出更为明智的政策,使之既有利于生物多样性保护,又造福于人类自身。

自然资产项目即是为达到这样的目标而设计的。 该项目由斯坦福大学、大自然保护协会 TNC、世界自 然基金会 WWF 三方合作开展,通过计算大自然的经济 和其他价值,进而将其纳入自然资源管理的决策中。 项目的终极追求,是使保育观念纳入世界主流价值 观,让世界各地的人们和不同的机构都充分了解自然 生态系统及其对人类经济与社会发展的贡献,最终将 生态系统看作一种资产。



坦桑尼亚东部弧形山脉 Eastern Arc Mountains



中国长江上游虎跳峡

实现这一目标,需要新的科学、新的融资机制以及新的政策。自然资产项目正是要凝聚世界顶级科研学府和两家最富经验与效率的保护组织的力量,朝着这三个方向努力。项目将达成以下成果:

- 开发强大而又可行的工具,将生态系统价值 纳入决策。包括描绘自然资产地图,设计场 景来引导政策的制定,以及创造新的激励机 制和私有市场来资助保护。
- 开发项目的国际网络,使得自然资产和生态 系统服务功能与土地使用、资源利用和投资 决策相结合。
- 向包括地方社区、政府官员和商贸金融界在 内的各级决策者宣传实地项目的效果并争取 其参与,吸引更多支持。

自然资产项目先期将在三个地区开展:非洲坦桑尼亚的 Afro-montane 地区和东部弧形山脉 Eastern Arc Mountains;中国的长江上游流域;以及美国加州内华达山脉 Sierra Nevada。选择以上三个地区是因为:这里的生物多样性丰富,生态系统服务功能非常重要,同时又受到高度威胁,急需紧急的政策应对;当地各利益相关者支持开展此项目且有实施能力,决策者也有着生态系统服务功能的理念;当地有着丰富的学习机会。



美国加州内华达山脉的 Perazzo 草原

### 非洲坦桑尼亚 Afro-montane 地区和东部弧形山脉 Eastern Arc Mountains

Afro-montane 是世界上最重要的生物多样性保护地区。在埃塞俄比亚和莫桑比克间蜿蜒的山脉,是非洲 闻名全球的珍稀物种如山地大猩猩、黑猩猩和大象等的家园。不可持续的森林砍伐、火灾和农业生产造成其栖息地丧失,时刻威胁着这一奇异的生命之网。

东部弧形山脉 Eastern Arc Mountains 是非洲众多重要河流的发源地,包括流经坦桑尼亚广大农田村舍的 Ruvu, Sigi, Wami, Ruaha, Kihansi, Kilombero 和 Pangani。山地森林的消失将减少这些河流给下游居民提供清洁可靠饮用水的能力。与其他重要生态系统功能一样,这将成为此项目的工作重点。

## 中国长江上游流域

长江上游流经广袤的中国西部,包括云南、四川、青海的大部分地区。这里有着世界上生物多样性最为丰富的温带生态系统和淡水生态系统,也是中国资源最为丰富的地区之一,为下游占世界 1/10 的人口提供生态服务。

由于水电建设、矿产开发、人口增长以及道路和基础设施的修建,这里脆弱的环境正在经历着急剧的变化。这一地区在如何利用其重要自然资源上面临着许多关键性的抉择,如在未来五年内如何重新定位森林资源的管理等。

## 美国加州内华达山脉 Sierra Nevada Region

无论是富国还是穷国,生态系统服务功能都一样重要。因此在美国开展"自然资产"项目就兼有象征意义和实际意义。

内华达山脉位于加州东部边缘,以生物多样性丰富、气势恢宏、资源富饶而著称于世。在墨西哥边界北,这里所拥有的哺乳动物比任何地区都多。该地区在美国经济中也占有举足轻重的地位,提供着从淡水作物、木材到牧场、矿产、旅游休闲等各种资源和服务功能。它提供了加州 65%的用水以及整个西内华达 有用水。

#### 项目负责人

斯坦福大学: Gretchen Daily 博士 生态学教授 伍德环境研究所 Woods Institute for the Environment 高级教授

大自然保护协会 TNC: Peter Kareiva 博士 首席科学家 世界自然基金会 WWF: Taylor Ricketts 博士 保护科学部主任

#### 联络方式

如果您需要了解关于"自然资产"项目的更多信息,请联系项目经理谭碧霞女士 Christine Tam,电子邮件 cbtam@stanford.edu,电话 650.725.1783

