

Sintak PJBL (Project Based Learning)	Tahapan Pembelajaran Mendalam	Penjelasan Keterkaitan
1. Menentukan pertanyaan mendasar	Memahami	Peserta didik diajak memahami isu atau permasalahan yang kontekstual dan menantang.
2. Mendesain perencanaan proyek	Memahami	Siswa memahami langkah-langkah kerja, tujuan, dan pembagian peran dalam proyek.
3. Menyusun jadwal	Memahami / Mengaplikasikan	Siswa memahami dan mulai menerapkan perencanaan waktu secara mandiri dan terstruktur.
4. Memonitor kemajuan proyek	Mengaplikasikan	Siswa melaksanakan proyek sesuai jadwal sambil mengembangkan keterampilan kolaboratif.
5. Menguji hasil	Mengaplikasikan / Merefleksikan	Siswa membandingkan hasil dengan tujuan awal, melakukan penyesuaian atau perbaikan.
6. Mengevaluasi pengalaman belajar	Merefleksikan	Siswa merefleksikan proses, tantangan, dan pembelajaran yang diperoleh selama proyek.

Sintaks Problem Based Learning (PBL)	Tahapan Pembelajaran Mendalam	Penjelasan Keterkaitan
1. Orientasi terhadap masalah	Memahami	Siswa diperkenalkan pada masalah kontekstual untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan pemahaman awal.
2. Mengorganisasi siswa untuk belajar		Siswa memahami peran masing-masing, merumuskan pertanyaan, dan merancang strategi penyelesaian.
3. Membimbing penyelidikan individual/kelompok	Mengaplikasikan	Siswa mengumpulkan dan menganalisis informasi untuk menjawab permasalahan.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya		Siswa menerapkan hasil temuan dalam bentuk presentasi atau produk solusi.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Merefleksikan	Siswa merefleksikan efektivitas solusi dan proses berpikirnya serta menyusun pemahaman baru.

Sintaks Discovery Learning	Tahapan Pembelajaran Mendalam	Penjelasan Keterkaitan
1. Stimulation (pemberian rangsangan)	Memahami	Siswa diberikan masalah atau fenomena untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan fokus belajar.
2. Problem statement (identifikasi masalah)		Siswa merumuskan masalah berdasarkan fenomena yang diamati.
3. Data collection (pengumpulan data)	Mengaplikasikan	Siswa mencari dan mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber.
4. Data processing (pengolahan data)		Siswa menganalisis data, membuat interpretasi, dan menarik kesimpulan.
5. Verification (pembuktian)		Siswa menguji kesimpulan atau hipotesis berdasarkan bukti dan data yang ditemukan.
6. Generalization (menarik kesimpulan umum)	Merefleksikan	Siswa menyimpulkan konsep atau prinsip umum dan merefleksikan proses berpikir mereka.

Sintaks Inquiry Based Learning	Tahapan Pembelajaran Mendalam	Penjelasan Keterkaitan
1. Merumuskan masalah	Memahami	Siswa mengidentifikasi dan memahami permasalahan atau pertanyaan yang akan diselidiki.
2. Merumuskan hipotesis		Siswa mengembangkan dugaan sementara sebagai dasar untuk menyelidiki lebih lanjut.
3. Mengumpulkan data	Mengaplikasikan	Siswa mencari dan menghimpun informasi yang relevan dari berbagai sumber.
4. Menganalisis dan menginterpretasi data		Siswa mengolah informasi untuk menjawab masalah dan menguji hipotesis.
5. Menarik kesimpulan	Merefleksikan	Siswa menyimpulkan hasil penyelidikan dan membandingkan dengan hipotesis awal.
6. Mengomunikasikan hasil		Siswa merefleksikan proses pembelajaran dan menyampaikan hasil temuannya secara lisan/tertulis.

Sintaks Model Cooperative Learning tipe Jigsaw	Tahapan Pembelajaran Mendalam	Penjelasan Keterkaitan
1. Pembentukan kelompok asal	Memahami	Siswa memahami topik besar dan dibagi ke dalam kelompok awal (heterogen).
2. Pembentukan kelompok ahli		Siswa fokus mendalami subtopik tertentu bersama teman yang mempelajari subtopik sama.
3. Diskusi dalam kelompok ahli	Mengaplikasikan	Siswa mendalami, menganalisis, dan mempersiapkan materi untuk diajarkan kembali.
4. Kembali ke kelompok asal		Siswa berbagi hasil pemahaman kepada anggota kelompok asal, saling belajar satu sama lain.
5. Presentasi kelompok dan sintesis		Siswa menyusun pemahaman utuh dari berbagai subtopik menjadi satu kesatuan materi.
6. Refleksi dan evaluasi	Merefleksikan	Siswa merefleksikan proses belajar, peran masing-masing, serta penguatan konsep secara menyeluruh.