Cap sur le succès : nos notes, le trésor caché du marché!





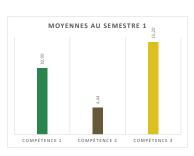




Notes Semestre 1

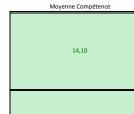
			Moyenne	Note							
	Tableur et Reporting	15	5,00	3	2	10					
Compétence 1 : Traiter des données à des fins décisionnelles	Bases de données relationnelles 1	20	6,00	6							
	Bases de la programmation 1	20	15,00	15							
	PPP1	5	19,00	19							
	SAÉ - Reporting à partir de données stockées dans u	30	12,00	12							
	SAÉ - Écriture et lecture de fichiers de données	10	14,00	14							
Compétence 2 : Analyser statistiquement les données	Statistique descriptive 1	20									
	Probabilités 1	15	8,00	4	12						
	Mathématiques - analyse	20	1,00	1							
	PPP1	5	19,00	19							
	SAÉ - Préparation et synthèse d'un tableau de	40	3,00	3							
	Initiation à l'anglais de spécialité	15	19,00	19							
	Communication de l'information et recherche	15	18,00	18							
Compétence 3 :	Découverte des données de l'environnement	25	15,00	15							
Valoriser une production dans un contexte	PPP1	5	19,00	19							
professionnel	SAÉ - Apprendre en situation la production de	15	13,00	13							
	SAÉ - Présentation en anglais d'un territoire	10	12,00	12							
	SAÉ - Mise en oeuvre d'une enquête	15	12,00	12							

Moyenne Compétence 10,90 4,44 15,20



Notes Semestre 2

iotes semestre z											
			Moyenne	Note							
Compétence 1 : Traiter des données à des fins décisionnelles	Reporting et datavisualisation	10	16,00	16							
	Bases de données relationnelles 2	15	18,00	18							
	Bases de la programmation 2	15	15,00	15							
	Programmation statistique	15	11,00	11							
	PPP2	5	12,00	12							
	SAÉ - Conception et implémentation d'une base de l	10	11,00	11							
	SAÉ - Datavisualisation	5	13,00	13							
	SAÉ - Analyse de données, reporting et	20	13,00	13							
	SAÉ - Portfolio	5	19,00	19							
	Statistique descriptive 2	10	16,00	16							
	Probabilités 2	15	15,00	15							
	Bases de l'algèbre	15	3,00	3							
	Statistique inférentielle	15	8,00	8							
Compétence 2 :	PPP2	5	12,00	12							
Analyser statistiquement les données	SAÉ - Estimation par échantillonnage	10	13,00	13							
	SAÉ - Régression sur des données réelles	10	14,00	14							
	SAÉ - Datavisualisation	5	13,00	13							
	SAÉ - Analyse de données, reporting et	10	13,00	13							
	SAÉ - Portfolio	5	19,00	19							
Compétence 3 : Valoriser une production dans un contexte professionnel	Approfondissement de l'anglais de spécialité	15	15,00								
	Communication et sémiologie	15	15,00	15							
	Étude des données de l'environnement	25	5,00	5							
	PPP2	5	12,00	12							
	SAÉ - Datavisualisation	5	13,00	13							
	SAÉ - Construction et présentation d'indicateurs	10	2,00	13							
	SAÉ - Analyse de données, reporting et	20	13,00	19							
	SAÉ - Portfolio	5	19,00	19							







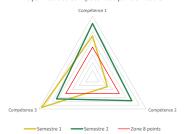
MOYENNE AU SEMESTRE 2

10,75

Movenne de l'année

inoyenne de rannee	Moyenne compétence				
Compétence 1 : Traiter des données à des fins décisionnelles	12,50				
Compétence 2 : Analyser statistiquement les données	8,07				
Compétence 3 : Valoriser une production dans un contexte professionnel	12,97				
Nombre d'Abscences injustifiée lors d'un contrôle :	0				

Moyennes des compétences par semestre



Passage à l'année suivante

Passage en deuxième année



Clique pour savoir si tu es un vrai pirate

SAÉ - Création d'un reporting

L.BUREAU - F.GARNIER



Contexte

L'objectif de cette SAÉ est de réaliser un **outil personnel de gestion des notes pour le BUT SD1 avec Excel**.

<u>Fichier à disposition sur Updago</u>: Détail des ressources et des SAÉ par compétence avec les coefficients pour l'ensemble du BUT1 (fourni également en début d'année dans le livret pédagogique).

Fonctionnalités attendues de l'application

- Ajout d'une note en précisant le semestre, la compétence, la ressource ou la SAÉ (listes déroulantes liées par exemple). Nous vous conseillons d'alimenter une feuille Excel mémorisant l'ensemble des devoirs saisis.
- Modification d'une note
- Tableau de bord convivial et dynamique des notes de l'étudiant (par semestre, compétence, module, SAÉ, avec graphiques obligatoires)
- Décision de jury automatique à la fin de l'année :
 - Passage en deuxième année / Non admis en deuxième année
 - Compétences dont le niveau 1 est atteint

A déterminer selon les règles de gestion suivantes :

Conditions de passage en deuxième année :

- -- Moyenne annuelle supérieure ou égale à 10 dans au moins deux compétences
- -- Moyenne annuelle strictement inférieure à 8 dans aucune compétence

Attention, le passage en deuxième année ne signifie pas que le niveau 1 de toutes les compétences est atteint.

Le niveau 1 n'est atteint que pour les compétences dont la moyenne est supérieure ou égale à 10.

- Guide d'utilisation de l'outil

Remarques:

- Privilégier les fonctionnalités Excel pour les traitements simples plutôt que du code VBA. Ce dernier sera utilisé uniquement, et si nécessaire, pour les traitements les plus complexes.
- Ouvertures possibles : Saisie d'une moyenne de classe par devoir, ...
- Pour faire évoluer l'ergonomie de votre application, vous pouvez utiliser des Userform (formulaires) en VBA si besoin (documentation abondante sur le net).
- Donner un titre à votre application Excel!

Restitution

Le classeur Excel sera à restituer sur Updago avant le lundi 6 janvier 2025 23h59.

Evaluation

Elle portera sur:

- La qualité technique du livrable Excel (2/3) :
 - Opérationnalité,
 - o Optimisation,
 - o Ergonomie,
 - o Utilisation du VBA à bon escient,
 - o Bonnes pratiques de développement VBA:
 - Commentaires,
 - *Indentation*,
 - Découpage modulaire
- Une **évaluation individuelle à l'oral (1/3)**, la première semaine de janvier, permettant de juger du niveau d'appropriation du travail réalisé par chacun des membres du binôme.