

# Calcul littéral

## 1. Opération sur les polynômes

### 1.1 Rappels sur l'addition et la multiplication

Voici quelques rappels qui formalisent certaines de vos connaissances sur l'addition et la multiplication.

Ces deux opérations ont beaucoup de points communs, car elles forment sur l'ensemble des nombres réels pour l'addition et l'ensemble des nombres réels différents de zéro une structure mathématique plus générale appelée « un groupe abélien ».

L'élément neutre est l'élément qui « ne fait rien » pour l'opération en question.

#### Addition

Pour l'addition, l'élément neutre est le 0, car

$$0 + a = a + 0 = a \quad \forall a \in \mathbb{R}$$

#### Multiplication

Pour la multiplication, l'élément neutre est le 1, car

$$1 \cdot a = a \cdot 1 = a \quad \forall a \in \mathbb{R}^*$$

On appelle l'opposé de  $a \in \mathbb{R}$  dans le cas de l'addition l'élément qui permet « d'atteindre » 0. Ce nombre existe et on le note  $(-a)$ . On a

$$a + (-a) = (-a) + a = 0$$

Remarquons que l'opposé de l'opposé de  $a$  est égal à  $a$ .

De plus, l'opposé d'un nombre n'est pas toujours négatif. En effet, l'opposé de  $-3$  est 3.

Sur la calculatrice, la petite touche  $(-)$  permet justement de noter « l'opposé » d'un nombre en opposition à la plus grande touche  $-$  utilisée pour dénoter l'opération « moins ».

On appelle l'inverse de  $a \in \mathbb{R}^*$  dans le cas de la multiplication l'élément qui permet « d'atteindre »

1. Ce nombre existe et on le note  $\frac{1}{a}$ . On a

$$a \cdot \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \cdot a = 1$$

Comme pour l'addition, l'inverse de l'inverse de  $a$  est égal à  $a$ . On ne considère que  $\mathbb{R}^*$ , car 0 n'a pas d'inverse.

#### Associativité

##### Addition

L'associativité de l'addition nous dit que pour tout  $a, b, c \in \mathbb{R}$ , on a

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

##### Multiplication

L'associativité de la multiplication nous dit que pour tout  $a, b, c \in \mathbb{R}^*$ , on a

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

#### Commutativité

##### Addition

La commutativité de l'addition nous dit que pour tout  $a, b \in \mathbb{R}$ , on a

$$a + b = b + a$$

##### Multiplication

La commutativité de la multiplication nous dit que pour tout  $a, b \in \mathbb{R}^*$ , on a

$$a \cdot b = b \cdot a$$

**Remarque** – Calculons deux inverses.

L'inverse de  $\frac{4}{5}$  vaut  $\frac{5}{4}$ , car

$$\frac{5}{4} \cdot \frac{4}{5} = 1$$

L'inverse de  $-\frac{\sqrt{5}}{3}$  vaut  $-\frac{3}{\sqrt{5}}$ , car

$$-\frac{\sqrt{5}}{3} \cdot \left(-\frac{3}{\sqrt{5}}\right) = 1.$$

Toutefois, on n'accepte pas les racines au dénominateur, donc  $-\frac{3}{\sqrt{5}} = -\frac{3\sqrt{5}}{5}$ .

Une dernière propriété à garder en tête est la distributivité de la multiplication par rapport à l'addition. Elle est valable pour les nombres, mais également dans un contexte plus général du calcul littéral.

### Distributivité simple

$$a \cdot (b + c) = ab + ac$$

### Distributivité double

$$(a + b) \cdot (c + d) = ac + ad + bc + bd$$

Nous utiliserons très souvent la distributivité simple et double.

## 1.2 Conventions et définitions

On commence à présent le calcul littéral avec des rappels sur les conventions et des définitions vues au cycle.

### Conventions

On ne note pas le signe de multiplication entre

- un nombre et une variable, p. ex.  $3 \cdot a = 3a$  ;
- un nombre et une parenthèse, p. ex.  $3 \cdot (x + y) = 3(x + y)$  ;
- deux variables, p. ex.  $x \cdot y = xy$  ;
- une variable et une parenthèse, p. ex.  $x \cdot (1 + y) = x(1 + y)$  ;
- deux parenthèses, p. ex.  $(x + y) \cdot (y + 1) = (x + y)(y + 1)$ .

On note  $x$  pour  $1x$ .

On note  $0$  pour  $0x$ .

**Définition** (monôme) – Un monôme est le produit d'un nombre réel, appelé coefficient, et d'une ou plusieurs variables élevées à certaines puissances entières positives, appelé partie littérale. Le degré d'un monôme est la somme des exposants de la partie littérale.

Par exemple

- $4xy^2$  est un monôme, son coefficient est 4, sa partie littérale  $xy^2$  et son degré est  $1+2 = 3$  ;
- 3 est un monôme, son coefficient est 3, il n'a pas de partie littérale et son degré est 0 ;
- $x$  est un monôme, son coefficient est 1, sa partie littérale est  $x$  et son degré est 1.

**Définition** (monômes semblables) – Deux monômes sont semblables s'ils ont la même partie littérale.

Par exemple

- 1 et 4 sont semblables ;
- $x$  et  $3x^2$  ne sont pas semblables ;
- $2y$  et  $3xy$  ne sont pas semblables ;
- $4x^2yz$  et  $\pi x^2yz$  sont semblables.

**Définition** (polynômes) – Un polynôme est une somme de monômes.

Remarquez qu'une soustraction peut être transformée en une somme, ainsi une soustraction de monômes est également un polynôme. Par exemple

a)  $2xy^3$  est un monôme, mais aussi un polynôme ;

b)  $x + y - xy^2$  est un polynôme.

**Définition** (opposé) – Soit  $P$  un polynôme, l'opposé de  $P$  est le polynôme  $R$  tel que  $P + R = 0$ .

Par exemple

a) l'opposé de  $-2xyz$  est  $2xyz$  ;

b) l'opposé de  $3x^2 - 2xy + 1$  est  $-(3x^2 - 2xy + 1) = -3x^2 + 2xy - 1$ .

On remarque que l'opposé d'un polynôme  $P$  est le polynôme  $-P$ .

**Remarque** – Afin de déterminer l'expression du polynôme  $-P$ , on réduit l'expression  $-(P)$  et on se rappelle que  $-(P) = -1 \cdot (P)$ . **Il faut appliquer la distributivité !**

### 1.3 Addition et soustraction

On définit d'abord l'addition et la soustraction de monômes, puis on passe aux opérations sur les polynômes.

**On peut additionner (soustraire) deux monômes seulement s'ils sont semblables.**

Dans ce cas, on additionne (soustrait) les coefficients entre-eux **sans changer** la partie littérale. Par exemple

a)  $2x^3 + 4x$ , les deux monômes ne sont pas semblables, on ne peut rien faire.

b)  $4x^2y - 5x^2y$  les deux monômes sont semblables, on a  $4x^2y - 5x^2y = (4 - 5)x^2y = -x^2y$ .

c)  $8x - 3x^2 + 2x - x^3 + x^2$ , on détermine les monômes semblables et on réduit. On a l'habitude d'utiliser des couleurs ou des codes (souligner une ou plusieurs fois, souligner en vaguelette, etc.) pour différencier les « différents » monômes semblables (voici un exemple avec **tous** les détails) :

$$\begin{aligned} \underline{8x} - \underline{3x^2} + \underline{2x} - \underline{x^3} + \underline{x^2} &\stackrel{\text{regrouper}}{=} 8x + 2x - 3x^2 + x^2 - x^3 = (8 + 2)x + (-3 + 1)x^2 - x^3 \\ &\stackrel{\text{réduire}}{=} 10x - 2x^2 - x^3 \end{aligned}$$

Pour additionner deux polynômes, on additionne les monômes semblables qui les constituent, par exemple,

$$\begin{aligned} (3xy - 7x - 3xy^2) + (9x + 3xy + x^3) &= 3xy - 7x - 3xy^2 + 9x + 3xy + x^3 \\ &= 2x + 6xy + x^3 - 3xy^2 \end{aligned}$$

**Remarque** – On ordonne le résultat selon l'ordre croissant du degré des monômes.

Afin de soustraire un polynôme à un autre polynôme, on utilise la définition de l'opposé.

**Soustraire c'est additionner l'opposé**, dès lors

$$A - B = A + \text{opposé}(B).$$

Par exemple avec  $A = 3x - 2xy + 9xy^2z$  et  $B = -4x + 3y - 7xy^2z$ ,

$$\begin{aligned} (3x - 2xy + 9xy^2z) - (-4x + 3y - 7xy^2z) &= 3x - 2xy + 9xy^2z + 4x - 3y + 7xy^2z \\ &= 7x - 3y - 2xy + 16xy^2z \end{aligned}$$

## 1.4 Multiplication

On définit comme pour l'addition la multiplication sur les monômes. Afin de multiplier deux monômes, on multiplie les coefficients entre-eux et les parties littérales entre-elles. Par exemple,

$$\text{a) } 3x^2 \cdot 2y = 3 \cdot 2 \cdot x^2 \cdot y = 6x^2y \qquad \text{b) } 5x(-4xy) = 5 \cdot (-4) \cdot x \cdot xy = -20x^2y$$

Pour multiplier deux (ou plus) polynômes, on applique la distributivité. Par exemple,

$$\begin{aligned} (3x^2 - 4yz - z^2)(x - y) &\stackrel{\text{dist.}}{=} 3x^2 \cdot x + 3x^2 \cdot (-y) + (-4yz) \cdot x + (-4yz) \cdot (-y) + (-z^2) \cdot x + (-z^2) \cdot (-y) \\ &\stackrel{\text{réduire}}{=} 3x^3 - 3x^2y - 4xyz + 4y^2z - xz^2 + yz^2 \end{aligned}$$

### Terminologie

Une expression est dite réduite si on ne peut plus effectuer d'addition, de soustraction ou de multiplication de monômes. Par exemple,  $3x^2 \cdot 2y + 4$  et  $3y^2 + x - y^2$  ne sont pas réduites.

**Expression développée** Une expression est dite développée si tous les produits de monômes ont été effectués. Par exemple  $x \cdot (1 + y)$  et  $1 + 3y \cdot 4x$  ne sont pas des expressions développées.

---

## 2. Identités remarquables

---

Les identités remarquables sont des identités à connaître par coeur. **Elles permettent de faciliter le développement et la factorisation d'expressions.** Les voici:

### Les quatre identités

- a)  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- b)  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- c)  $(a - b)(a + b) = (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$
- d)  $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + b^2$  appelée l'identité somme-produit

Ces identités ne sont pas « inventées ». On peut les retrouver en développant les expressions, p. ex.

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = a^2 + ab + ba + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

---

## 3. Factorisation

---

### 3.1 Mise en évidence

### 3.2 Utilisation des identités remarquables

### 3.3 Mise en groupements

### 3.4 En pratique