# Activités

### Acti. 1.

### Partie 1

Donner l'intervalle correspondant à l'ensemble entre accolades, ou vice versa.

a) 
$$\cdots = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 \le x < 4\}$$

b) ... 
$$= \{x \in \mathbb{R} \mid x \ge -0, 5\}$$

c) 
$$]-\infty;-2] = \{\dots\}$$

d) 
$$]-1;-0,5[=\{...\}]$$

### Partie 2

Donner les sous-ensembles de  $\mathbb R$  suivants à l'aide d'intervalles uniquement :

a) 
$$\mathbb{R} \setminus \{2\}$$

b) 
$$\mathbb{R} \setminus [2;3]$$

c) 
$$\mathbb{R} \setminus ]-1;6[$$

$$d) \{x \in \mathbb{R} \mid x < -5 \text{ ou } x \ge 2\}$$

### Acti. 2.

- a) Soient A et B les deux ensembles suivants :  $A = \{-5, 3, 4, 6, 8, 9\}$  et  $B = \{2, 3, 4, 8, 10\}$ . Déterminer  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $B \setminus A$  et  $A \setminus B$ .
- b) Trouver les ensembles C et D puis E et F sachant que :

$$C \cup D = \{1, 2, 3, 4, 5\}, C \cap D = \{2, 3, 4\}, 1 \notin D \setminus C \text{ et } 5 \notin C \setminus D$$

$$E \cup F = \{2, 3, 4, 5\} \text{ et } E \cap F = \{2, 4\}$$

Donner toutes les possibilités.

## -Exercices -

Exo. 1. Pour chaque nombre, simplifier et donner les ensembles de nombres auxquels il appartiennent.

a) 
$$\frac{3-7}{2}$$

b) 
$$\frac{4}{4-1}$$

c) 
$$2,5:3+1$$

d) 
$$\frac{2^0}{0^2}$$

e) 
$$(\sqrt{2} - 1) : 2$$

$$f) \frac{3-\sqrt{9}}{\pi}$$

g) 
$$\sqrt{3\cdot 27}$$

$$h) \ \frac{\sqrt{3}-\sqrt{12}}{\sqrt{27}}$$

$$i) \quad \sqrt{\sqrt{25} - \frac{3}{\sqrt{9}}}$$

j) 
$$\frac{14}{\sqrt{25} - \sqrt{144}}$$

k) 
$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{81} - \frac{16}{2}}$$

$$1) \quad \frac{5 - \sqrt{3}}{\sqrt{3} - 5}$$

**Exo. 2.** On donne trois sous-intervalles de  $\mathbb{R}$ : I = [-3; 4[, J = [-2; 0[ et K = ]-5; 3]. Donner à l'aide d'intervalles :  $I \cap J, I \cup K, I \cap K, I \setminus K$  et  $K \setminus I$ .

Exo. 3. Décrire les ensembles de réels suivants à l'aide d'intervalles:

a) 
$$\{x \in \mathbb{R} \mid -3 \le x \le 2\}$$

b) 
$$\{x \in \mathbb{R} \mid x \ge 3\}$$

c) 
$$\{x \in \mathbb{R} \mid -1 > x\}$$

d) 
$$\{x \in \mathbb{R} \mid x > -2 \text{ et } x \le 4\}$$

e) 
$$\{x \in \mathbb{R} \mid -\frac{3}{2} < x \le -\frac{1}{2} \}$$

$$f) \quad \{x \in \mathbb{R} \mid x \le 1 + \sqrt{2}\}$$

$$g) \mathbb{R}$$

$$h) \{x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \text{ ou } x \ge 4\}$$

**Exo. 4.** Dans chaque cas, trouver A et B, deux sous-ensembles de  $\mathbb{Z}$  tels que:

a) 
$$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$
 et  $A \cap B = \emptyset$ 

b) 
$$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$
 et  $A \cap B = \{2, 3, 4\}$ 

c) 
$$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$
 et  $A \setminus B = \{2, 3, 4\}$ 

d) 
$$A \cup B = \{0; 1; 2; 3; 4\}$$
 et  $B \setminus A = \{1; 4\}$ 

**Exo. 5.** Dans l'ensemble T des triangles, on considère I, le sous-ensemble des triangles isocèles E, le sous-ensemble des triangles équilatéraux R, le sous-ensemble des triangles rectangles

- a) Représenter ces quatre ensembles à l'aide d'un diagramme de Venn.
- b) Décrire par des mots les ensembles  $I \cap E, R \cap E$  et  $I \cap R$ .

Exo. 6. Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses?

a)  $0 \in \mathbb{R}_+$ 

b)  $-2 \in ]-2;5]$ 

c)  $N \subset \mathbb{R}$ 

d)  $3 \in \{2; 4\}$ 

e)  $3 \in ]2;4[$ 

f)  $3 \notin \mathbb{R} \setminus ]2;3[$ 

- g)  $[0;2007] \cap \mathbb{R}_{-} = \emptyset$
- h)  $\pi \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

i)  $\mathbb{N} \setminus \mathbb{Z} = \emptyset$ 

#### -Automatismes

Jeûne genevois, pas d'automatismes cette semaine.