## -Activités

Acti. 1. Effectuer la division 1 : 7, par écrit, assez longtemps pour...

- a) trouver l'écriture décimale complète de  $\frac{1}{7}$ ;
- b) expliquer pour quoi la longueur de la période de  $\frac{1}{7}$  ne peut pas dépasser 6 chiffres;
- c) (\*) expliquer pour quoi l'écriture décimale de  $\frac{1}{n}$  est finie ou infinie périodique et que sa partie périodique ne peut jamais dépasser (n-1) chiffres.

Acti. 2. Calculer et donner la réponse sous forme d'une fraction irréductible:

a)  $0, \overline{72} \cdot 0, \overline{810}$ 

b)  $(0,297297297...) \cdot (3,3636363...)$ 

**Acti. 3.** Donner tous les ensembles parmis  $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R}$  au(x)quel(s) appartient chacun des nombres suivants:

$$\frac{2}{7}$$
;  $\sqrt{100}$ ;  $\sqrt{200}$ ;  $\pi + 1$ ;  $-\sqrt{1,21}$ ;  $3,14 \cdot 10^5$ ;  $-\frac{17}{2}$ .

Acti. 4. Enumérer les éléments des ensembles suivants (donnés par une condition):

$$\{2n-3\mid n\in\mathbb{N}\text{ et }n\leq 5\}\quad \left\{\frac{1}{n}\middle|\ n\in\mathbb{N}^*\right\}\quad \left\{\frac{n-1}{n^2+n}\middle|\ n\in\mathbb{N}^*\text{ et }n<6\right\}$$

## -Exercices

**Exo. 1.** Quelle est la millième décimale de chacun des nombres rationnels suivants ? a)  $\frac{1}{7}$  b)  $\frac{17}{41}$ 

Exo. 2. Transformer chaque nombre rationnel en fraction irréductible.

- a) 0,35
- b)  $0, \overline{35}$
- c)  $0, \overline{349}$
- d)  $0,3\overline{49}$
- e)  $0, 3\overline{5}$

- f)  $0,34\overline{9}$
- g)  $1, \overline{2}$
- h) 3,25
- i) 15%
- j) 1,004

- k)  $0,\overline{80}$
- 1) 0, 16
- m)  $2, \overline{9}$
- n)  $3, \overline{141}$

Exo. 3. Entre 1 et 2, trouver trois nombres...

a) rationnels à développement déci- b) rationnels à développement déci- c) irrationnels. mal fini ; mal infini périodique ;

Donner si possible l'écriture fractionnaire irréductible.

Exo. 4. On considère les fractions

$$\frac{1}{7}$$
,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{6}{7}$ 

- a) Trouver l'écriture décimale exacte de ces nombres à l'aide d'une calculatrice.
- b) Remarquer qu'en plus d'avoir les même chiffres 1, 4, 2, 8, 5, 7, ceux-ci sont toujours dans cet ordre de gauche à droite. Par exemple, pour 2, on commence par lire 2, 8, 5, 7, puis on revient au début avec 1, 4. (On dit que les chiffres de la période sont cycliques.)
- c) Les fractions dont le dénominateur est 23 ont les mêmes propriétés. Au lieu d'avoir une période cyclique de 6 chiffres, elles en ont 22. A l'aide d'une calculatrice uniquement (sans poser la division), trouver les 22 décimales de la période de  $\frac{22}{23}$ .

Exo. 5. Décrire les ensembles suivants par une condition d'appartenance (comme dans l'énoncé de l'activité 4).

a) 
$$\{\ldots; -3; -1; 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13; \ldots\}$$
 b)  $\{0, ; 2; 4; 6; 8; \ldots\}$  c)  $\{1; 4; 9; 25; \ldots\}$ 

**Exo. 6.** Dessiner un diagramme de Venn représentant simultanément les ensembles  $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R}$ . Placer dans la bonne plage chacun des nombres  $a_1, a_2, a_3, \ldots, a_{14}$  et  $a_{15}$ :

Exo. 7. Compléter le tableau suivant en indiquant par une croix chacun des ensembles auquel le nombre donné appartient.

	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{R}$	aucun
$\frac{3}{2}$					
$\frac{3,14}{0,01}$					
$\sqrt{7}$					
$\frac{2-\sqrt{8}}{\sqrt{2}-1}$					
$\sqrt{9}$					
$\pi$					
$-\sqrt{100}$					

Exo. 8. Pour chaque nombre, simplifier et donner les ensembles de nombres auxquels il appartiennent.

a) 
$$\frac{3-7}{2}$$

b) 
$$\frac{4}{4-1}$$

c) 
$$2,5:3+1$$

d) 
$$\frac{2^0}{1^2}$$

e) 
$$(\sqrt{2}-1):2$$

f) 
$$\frac{3-\sqrt{9}}{\pi}$$

g) 
$$\sqrt{3\cdot 27}$$

h) 
$$\frac{\sqrt{3} - \sqrt{12}}{\sqrt{27}}$$

$$i) \quad \sqrt{\sqrt{25} - \frac{3}{\sqrt{9}}}$$

j) 
$$\frac{14}{\sqrt{25} - \sqrt{144}}$$

k) 
$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{81} - \frac{16}{2}}$$

$$1) \quad \frac{5 - \sqrt{3}}{\sqrt{3} - 5}$$

## -Automatismes

Aut. 1. Donner, si possible, une écriture simplifiée des calculs suivants.

a) 
$$(-9\sqrt{7})^2$$

b) 
$$8\sqrt{7} \cdot 8\sqrt{7}$$

c) 
$$\sqrt{\frac{484}{4}}$$

d) 
$$\sqrt{6} + \sqrt{5}$$

e) 
$$-4\sqrt{6}(-9-9\sqrt{6})$$
 f)  $\sqrt{64}+\sqrt{25}$ 

f) 
$$\sqrt{64} + \sqrt{25}$$

g) 
$$\sqrt{12} \cdot \sqrt{4}$$

h) 
$$\sqrt{3} + \sqrt{11}$$

i) 
$$-9\sqrt{7}(5-6\sqrt{7})$$
 j)  $3\sqrt{2} \cdot 4\sqrt{2}$ 

$$j) \quad 3\sqrt{2} \cdot 4\sqrt{2}$$

Aut. 2. Écrire sous la forme  $a\sqrt{b}$  où a et b sont des entiers avec b le plus petit possible.

- a)  $\sqrt{500}$
- b)  $\sqrt{54}$
- c)  $\sqrt{27}$
- d)  $\sqrt{98}$
- e)  $\sqrt{44}$

Aut. 3. Trouver une fraction égale à celle proposée en supprimant la racine carrée de son dénominateur.

- b)  $\frac{4}{3+4\sqrt{10}}$
- c)  $\frac{11}{8 + 7\sqrt{11}}$
- d)  $\frac{10}{\sqrt{7}}$