
Activités

Acti. 1. Parmi les égalités suivantes, lesquelles sont toujours vraies? lesquelles toujours fausses? lesquelles parfois vraies parfois fausses?

- a) $5 + 5 = 5^2$ b) $x + x = x^2$ c) $x + x = 2x$ d) $(x + 1)^3 = x^3 + 1^3$
 e) $0 \cdot x = 1$ f) $x^2 \cdot x^2 \cdot x^2 = 3x^2$ g) $(x+1)^2 = x^2 + 2x + 1$ h) $0 \cdot x = 0$

Acti. 2. Répondre par vrai ou faux en justifiant.

- a) Le nombre -8 est-il solution de l'équation : $x^2 = 32 - 4x$?
 b) Le nombre 0 est-il solution de l'équation : $x^2 + 12x + 12 = 3x^3 - 3x^2 - x + 12$?
 c) Le nombre $-\frac{1}{2}$ est-il solution de l'équation : $x(x - 2) = x^2 - 1$?
 d) Le nombre $\frac{1}{2}$ est-il solution de l'équation : $x(x - 2) = x^2 - 1$?

Acti. 3. On considère l'équation : $x^3 - 4 = 15x$.

- a) Un entier naturel est solution de cette équation; trouver lequel et justifier à l'aide de la définition du mot solution.
 b) (*) Montrer que le nombre irrationnel $\sqrt{3} - 2$ est aussi solution de cette équation.

Acti. 4. Observer les écritures suivantes pour trouver comment les réduire sans développer les carrés.

- a) $(2x - y + 1)^2 - (2x + y + 1)^2$ b) $(2x + y)^2 + 2(2x + y)(2x - y) + (2x - y)^2$
 c) $\left(\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}y\right)^2 - \left(\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y\right)^2$ d) $(x^2 - 2)^2 - 2(x^2 - 2)(x^2 + x + 1) + (x^2 + x + 1)^2$

Acti. 5. A chaque étape, écrire explicitement la propriété ou le principe d'équivalence qui a été utilisé :

Acti. 6. Résoudre quatre fois de suite l'équation $\frac{x}{2} - 3x = \frac{5}{4} + x$, en utilisant la méthode proposée :

- a) Votre manière de faire.
 (Dans les méthodes b), c) et d), simplifier au fur et à mesure l'expression obtenue.)
 b) $[PE_2]$, en multipliant par 4 ; puis $[PE_1]$, en ajoutant $-4x$; puis $[PE_2]$, en multipliant par $-\frac{1}{14}$.
 c) $[PE_1]$, en ajoutant $-x$; puis $[PE_2]$, en multipliant par 2 ; puis $[PE_2]$, en multipliant par $-\frac{1}{7}$.
 d) $[PE_1]$, en ajoutant $\frac{5}{2}x$; puis $[PE_1]$, en ajoutant $-\frac{5}{4}$; puis $[PE_2]$, en multipliant par $\frac{2}{7}$.

Acti. 7. Déterminer le nombre a pour que l'équation ait la solution demandée.

- a) $ax + 1 = 2x + 5$; solution: $S = \{-2\}$; b) $1 - ax = 4x + 2$; solution : $S = \left\{\frac{1}{3}\right\}$
 c) $3 = a \cdot \left(-\frac{1}{2}x + 3\right)$; solution : $S = \{-1\}$ d) $7 - 2x = x + ax$; solution: $S = \{3\}$.

Exercices

Automatismes
