Activités

Acti. 1. Connaître par coeur et savoir démontrer les identités suivantes :

a)
$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

b)
$$(a-b)^2 - a^2 - 2ab + b^2$$

c)
$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

d)
$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$$

Acti. 2. On considère l'identité suivante, appelée égalité de Lagrange (mathématicien du XVI ^e siècle):

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) = (ac + bd)^2 + (ad - bc)^2$$

- a) Démontrer cette identité.
- b) Appliquer cette identité à quatre entiers (par exemple 2, 3, 4, 5).
- c) Décrire cette identité par une phrase: « Le produit d... »

Acti. 3. On considère le nombre $123456789^2 - 123456786 \cdot 123456792$.

- a) Calculer ce nombre à l'aide d'une calculatrice.
- b) Poser x = 123456789 et exprimer le nombre considéré en fonction de x.
- c) Développer et réduire l'expression trouvée en b). d) Que conclure des calculs précédents?

Acti. 4. Développer le carré: $(3+2\sqrt{2})^2$. En déduire une autre écriture pour $\sqrt{17+12\sqrt{2}}$.

-Exercices -

Exo. 1. « Donner une preuve géométrique » pour les identités remarquables 2), 3) et 4) en suivant l'exemple de celle donnée dans la théorie pour la première identité.

Exo. 2. Développer à l'aide d'une identité remarquable, directement et rapidement (sans copier l'énoncé, ne pas s'accorder plus de 5').

a)
$$(x+y)^2$$

b)
$$(x+0,2)^2$$

c)
$$(x-y)(x+y)$$

d)
$$(3x + y)^2$$

e)
$$(x^2 + y^3)^2$$
 f) $(x-1)^2$

f)
$$(x-1)^2$$

g)
$$(1-x)(1+x)$$
 h) $(4x-3)^2$

h)
$$(4x-3)^2$$

i)
$$(x^3 + 3y)(x^3 - 3y)$$
 j) $(3z - 2)^2$

j)
$$(3z-2)^2$$

k)
$$(1-x)^2$$

$$1) (xy + 2y)^2$$

m)
$$(x^2 - 1)^2$$

n)
$$(2x+2)^2$$

o)
$$(2a+3)(2a+3)$$

$$p) (xyz + 5)(xyz - 5)$$

q)
$$(3x^3 - 5)^2$$

$$r) (a+3b)(a+3b)$$

s)
$$(x^2-1)(x^2-1)$$

r)
$$(a+3b)(a+3b)$$
 s) $(x^2-1)(x^2-1)$ t) $(4a^2b-5)(4a^2b+5)$

u)
$$(2xy^3 - 1)(2xy^3 - 1)$$
 v) $(x^4 + y)(x^4 + y)$

v)
$$(x^4 + y)(x^4 + y)$$

w)
$$(1 - ax^4)(1 + ax^4)$$

x)
$$(x^2 + a^2)(x^2 - a^2)$$

Exo. 3. Développer directement à l'aide des identités remarquables sans écrire l'étape intermédiaire. Exemple: $(x-3)(x+2) = x^2 - x - 6$.

a)
$$(x-1)(x-2)$$
 b) $(x+3)(x+1)$

b)
$$(x+3)(x+1)$$

c)
$$(x-4)(x+4)$$

d)
$$(y+6)(y-8)$$

e)
$$(a+1)(a-12)$$
 f) $(y+9)(y-4)$

f)
$$(y+9)(y-4)$$

g)
$$(a+7)(a+3)$$

h)
$$(x-3)(x-3)$$

Exo. 4. Utiliser les identités remarquables pour calculer (sans calculatrice) les carrés suivants:

a) Avec
$$(a+b)^2$$
: 23^2 ; 92^2 ; 101^2 ; 42^2

b) Avec
$$(a-b)^2$$
: 39^2 ; 68^2 ; 99^2 ; 298^2

Exo. 5. Déterminer les identités remarquables pour : $(a+b)^1$; $(a+b)^2$; $(a+b)^3$; $(a+b)^4$; $(a+b)^5$ (Expressions réduites et ordonnées selon les puissances décroissantes de a)

Exo. 6. Développer explicitement à l'aide d'une identité remarquable (réduire le développement obtenu lorsque c'est possible).

a)
$$(1+\sqrt{5})^2$$

b)
$$(\sqrt{3} + \sqrt{7})^2$$

c)
$$(3\sqrt{2} - 2\sqrt{3})^2$$

d)
$$(\sqrt{3} + \sqrt{15})(\sqrt{3} + \sqrt{12})$$

e)
$$(2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5})$$

f) (*)
$$(\sqrt{6} - \sqrt{2})^3$$

-Automatismes

Peu d'automatismes, car évaluation en semaine 6. <u>Il peut y avoir une question à l'évaluation dessus.</u>