WENDLING Nathan

Stage du 16/11/2020 au 18/12/2020

Au sein de la société CEA | Grenoble

# Réaliser des statistiques sur la base (SQL) de la nouvelle application pour la gestion de l'intégralité des showrooms du CEA

Sous la direction de Laurent FILHOL

Stage de BTS SIO | Année 2020/2021





## Remerciements

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont participé de différentes façons à la réussite de ce stage :

Monsieur Philippe CAILLOL, chef du service partenariats d'innovation d'avoir accepté de m'accueillir comme stagiaire au sein de son service.

Monsieur Laurent FILHOL, maître de stage, qui, tout au long du stage m'a conseillé, aidé et accompagné lors de mes missions.

Aux responsables de la formation, pour m'avoir apporté l'aide théorique et pratique nécessaire au bon déroulement du stage et de mes deux années de formation.

Monsieur Alain PESENTI pour l'accueil chaleureux et les conseils prodigués, ainsi qu'à Monsieur Jean-Yves CASTELLAN, au poste de chef d'installation, pour son accueil chaleureux.

Madame Audrey SCARINGELLA pour m'avoir permis d'obtenir un stage au sein du CEA et de m'avoir prodigué des conseils avant de le commencer.

# Sommaire

Avai	nt-Propos	4
A.	LE CEA	4
A.	LE CEA DE GRENOBLE	4
Intro	oduction	5
I.	Présentation de l'entreprise	6
A.	Structure et organisation interne de l'entreprise	6
В.		
	1. Missions de la Direction DINNOV (Direction Innovation)	
	2. Fonctionnement de la Direction DINNOV	8
	3. Organigramme de la DINNOV	8
	4. Les Showrooms	9
II.	Les missions effectuées	. 11
A.	Contexte	11
В.	Les missions	11
	1. Ajout de données Excel a DigDash	. 11
	2. Utilisation des données en DataBase	. 13
	3. Création d'une hiérarchie au sein de DigDash	. 15
	4. Fonction JavaScript pour la DB SQL	. 15
III.	Les apports du stage	. 16
A.	Les apports et compétences	16
В.	Les difficultés rencontrées	16
Cond	clusion	. 17
SITO	OGRAPHIE	. 18
TAB	LES DES FIGURES	. 19
TAR	LES DES ANNEXES :	. 21

# **Avant-Propos**

#### A. LE CEA

Le Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergie Alternatives (CEA) est un organisme public de recherche à caractère scientifique, technique et industriel (EPIC). Il a été créé en 1945 sur la base d'un projet politique : le développement des applications issues de sciences de l'atome. Le CEA est aujourd'hui un acteur majeur de la recherche, du développement et de l'innovation.

Le CEA intervient dans 4 domaines : la défense et la sécurité, les énergies nucléaires et renouvelables, la recherche technologique pour l'industrie et la recherche fondamentale (sciences de la matière et sciences de la vie). Implanté sur 9 centres répartis dans toute la France, il développe de nombreux partenariats avec d'autres organismes de recherche, les collectivités locales et les universités.

Le CEA figure chaque année au classement annuel Reuters des 100 institutions publiques et privées les plus innovantes, depuis sa création en 2011. En 2017, Reuters / Clarivate a classé le CEA organisme public de recherche le plus innovant en Europe et deuxième au monde dans le classement « Top 25 Global Innovators – Governement »

#### A. LE CEA DE GRENOBLE

Historiquement destiné à la recherche nucléaire, le centre de Grenoble a été fondé en 1956. En 2002 un projet de démantèlement des installations nucléaires débute, tournant ainsi la page du nucléaire.

Grenoble est principalement le centre qui intervient dans le domaine de la recherche technologique pour l'industrie avec 4 500 collaborateurs. CEA Tech est le pôle recherche Technologique du CEA.

CEA Tech est constitué de quatre instituts : le LETI, le LITEN, le LIST et de l'institut CEA Tech en région (6 plates-formes en région).

Il intervient dans les domaines de l'information et de la communication, de la santé et de l'énergie.

#### Introduction

En deuxième année de BTS SIO à l'école IRIS, j'ai effectué mon stage au sein du CEA, situé au 17 avenue des Martyrs 38054 GRENOBLE Cedex 9, du 16/11/2020 au 18/12/2020.

Mon stage s'est déroulé dans le service DIP (Direction Innovation et Promotion) que l'on va appeler DINNOV (Direction Innovation) en vue du changement au 1<sup>er</sup> janvier 2021.

Tout au long de mon stage, j'ai été guidé par mon tuteur en entreprise, Monsieur FILHOL Laurent.

Au sein de l'entreprise, ce dernier occupe un poste d'informaticien. Ses missions consistent à s'occuper de la partie informatique présente sur les Showrooms, s'assurer du bon fonctionnement des logiciels ainsi que l'implémentation d'un nouveau logiciel en cours de développement regroupant l'intégralité des données présentes sur un showroom.

Grâce à lui, j'ai eu la possibilité de découvrir différentes facettes de la profession et d'appliquer la théorie à la pratique.

J'ai choisi cette entreprise car son centre d'intérêt m'attire et que ses valeurs correspondent aux miennes surtout au niveau de la solidarité, de l'acceptation à la complexité, la responsabilité et l'engagement s'appuient sur de fortes convictions et se traduit par une capacité à être force de proposition dans un environnement sensible.

Grâce à cette expérience pratique, j'ai eu l'opportunité de découvrir les métiers d'informaticien, et de gestionnaire de ShowRoom.

Dans un monde concurrentiel fort, les entreprises sont en mutation constante. La nécessité de bien connaître son marché, ses cibles est primordiale. Le traçage des données est donc une notion forte, il est nécessaire de repenser certains logiciels, afin de coller au plus proche des données récoltées pour affiner le parcours client, et ainsi mieux répondre à leurs attentes.

L'objet de mon stage était de lier des données d'abord sous Excel au logiciel DigDash, exploiter les données présentes sur les fichiers et ensuite remplacer les fichier Excel par une Base de données pour une automatisation. La nouvelle plateforme de réservation de visite qui est Cassiopée devait être opérationnel mi-janvier.

# I. Présentation de l'entreprise

#### A. Structure et organisation interne de l'entreprise

#### 2 sites géographiques majeurs :

- ➤ Grenoble sur la presqu'île scientifique : 67 ha (250 ha de la Presqu'île), 350 000 m² de bâtiments ;
- ➤ Chambéry à l'Institut National de l'Énergie Solaire (INES): 7,8 ha, 35 515 m² de bâtiments

#### Les Plateformes Régionales de Transferts Technologiques (PRTT)

CEA Tech s'est implanté dans différentes régions.

Les plates-formes régionales travaillent en étroite collaboration avec les acteurs locaux.

CEA Tech déploie ces plates-formes régionales, en filiation directe avec les deux « bases arrière » historiques de Grenoble et Saclay.

#### Elles ont pour vocation de:

- Diffuser les technologies clés génériques développées au CEA et dont l'accès est souhaité par l'ensemble des secteurs industriels,
- Développer localement des activités de recherche spécifiques aux tissus industriels régionaux, complémentaires aux installations actuelles.



Figure 1 : Implantation de CEA Tech sur le territoire

## B. Structure et organisation interne du service DINNOV

## 1. Missions de la Direction DINNOV (Direction Innovation)

A travers des approches pluridisciplinaires, la mission de DINNOV est d'environner le développement technologie par des approches plus centrées marché et usage à travers 3 grandes actions :

- Rendre visible et accessible l'offre de CEA Tech à travers la réalisation de démonstrateurs scénarisés au sein de showrooms
- Accompagner les unités et partenaires de CEA Tech dans leur **processus de conception** innovante dans une approche bilatérale.
- Dans une approche multilatérale au travers de HUBs, mettre en commun des ressources pour proposer des programmes de recherche et/ou d'exploration en commun en explorant de nouveaux territoires, en expérimentant le futur et en réunissant des cultures différentes,

Ses missions s'inscrivent en cohérence avec les grands centres d'excellence et campus d'innovation auxquels CEA Tech participe.

Il est hébergé au sein d'un complexe appelé YSPOT (L'Open Innovation Center de Grenoble).



Figure 2: Reproduction 3D bâtiment DINNOV

#### 2. Fonctionnement de la Direction DINNOV

Un positionnement transverse ayant vocation à valoriser toute l'offre CEA Tech

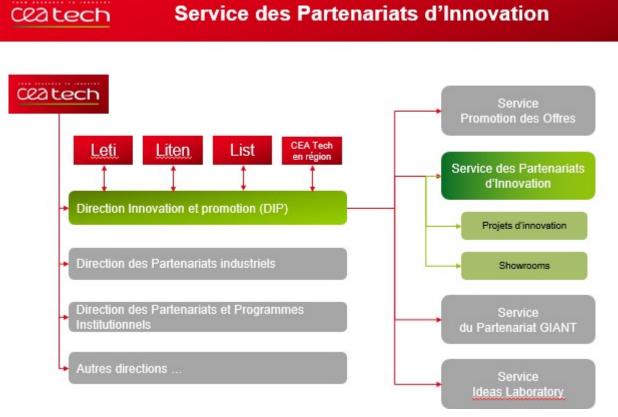


Figure 3 : Schéma du fonctionnement de la direction DINNOV

### 3. Organigramme de la DINNOV



Figure 4: Organigramme DINNOV

#### 4. Les Showrooms

Formidable outil et infrastructure pour faire connaitre CEA Tech aux industriels

- ➤ Dans les instituts (Grenoble, Saclay)
- Dans les plateformes en région (Metz, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Lille, ...)
- ➤ Dans les antennes éloignées de CEA Tech (Tokyo, ...)

Le Showroom de Grenoble est composé de 3 espaces : Showroom Vision (Sircé) qui présente comment le CEA perçoit les évolutions futures (santé, IA, etc.), le Showroom Brique qui présente les actualités des développements en laboratoire à travers des briques techniques et le Showroom Success Story qui présente les transferts réalisés auprès des industriels, les startups.



Figure 5: Exemple d'un module Showroom

# Créer des showrooms :

- Définition des contenus
- ➤ Conception de l'agencement de l'espace
- Duplication des démonstrateurs
- Réalisation du mobilier, des travaux d'aménagement
- ➤ Installation-montage sur place

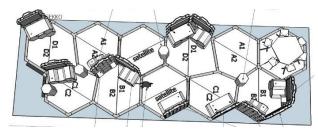


Figure 6: Croquis d'un Showroom

## Faire vivre les showrooms :

- ➤ Gestion des visites (Grenoble)
- Gestion et logistique de toutes les expositions du SRItech
- > Maintenance opérationnelle
- Renouvellement Adaptation des contenus et démonstrateurs

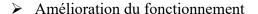




Figure 7: Montage de modules Showroom

## Créer des démonstrateurs

- ➤ Identifier et sélectionner des démonstrateurs
  - Issus des projets
  - Issus des produits clients
- ➤ Gérer le « stock » de démonstrateurs
  - Duplication
  - Rotation
- Favoriser le maquettage amont des idées et concepts
  - Pour renforcer la démarche démonstrateur
  - Mettre en scène et scénariser les démonstrateurs

Les démonstrateurs matérialisent la valeur apportée par CEA Tech au service de l'innovation industrielle et des entreprises.

Actuellement le site utilisé pour l'inscription des visites du showroom est :

https://gre-visiteo.intra.cea.fr/

Cependant se site est voué à disparaître pour être remplacé par CASIOPEE.

Mes missions se sont concentrées principalement sur cette nouvelle plateforme de réservation.

#### II. Les missions effectuées

#### A. Contexte

Le CEA a comme but de toujours se maintenir à jour avec le temps pour ne jamais être dépassé voire même être en avance. Vouloir se maintenir à jour permet d'être toujours compatible avec les nouveautés, éviter aussi de perdre de l'argent car on peut ne pas avoir accès à certaines données qui peuvent s'avérer primordiales dans l'avancé d'une société.

En procédant à un changement de logiciel on accède à plus d'options, à une automatisation des données, à une meilleure fluidité, moins sujet à obtenir des erreurs à cause de problème dans le logiciel. Actuellement le logiciel utilisé est Visitéo mais va progressivement être changé par Cassiopée.

#### B. Les missions

Les missions énoncées ci-dessous sont dans l'ordre chronologique. En effet aucune mission ne peut être réalisée sans la précédente.

Cassiopée possède de nombreux avantages, il y a une possibilité de mettre automatiquement à jour les données et grâce à cela obtenir des graphiques détaillés et a jour.

## 1. Ajout de données Excel a DigDash.

Ma première mission a été d'ajouté les données disponibles sur le tableau Excel au logiciel du CEA, DigDash. Ce logiciel est un logiciel de « Data Visualisation » et de tableaux de bord, il permet à l'utilisateur, de façon autonome, d'intégrer et d'interpréter leurs données aussi hétérogènes et dispersées soient elles.

Il faut rendre les données compatibles en modifiant les fichiers Excel pour les rendre compatibles avec le logiciel en modifiant les colonnes ainsi que leurs formats. Par exemple le changement de données du format texte au format date.

Pour certains cas, la modification des cellules s'est avérée plus compliquer à cause d'une actualisation difficilement automatisable. Il fallait procéder par exemple à une multiplication de la valeur de la cellule par 1 pour mettre à jour le format. Une fois les données rendues compatibles il faut préciser à quoi correspond leur valeur car une mauvaise compréhension de la part de DigDash à propos des informations peut rendre incompatible l'ensemble des données. Ci-dessous, voici des données qui on été compliquer à rendre compatible.

Start ▼	End
2020-06-24 13	2020-06-24 14:30:00.0000000
2020-06-24 14	2020-06-24 15:00:00.0000000
2020-06-19 12	2020-06-19 13:30:00.0000000
2020-06-19 13	2020-06-19 14:00:00.0000000
2020-06-26 09	2020-06-26 10:30:00.0000000
2020-06-26 10	2020-06-26 11:00:00.0000000
2020-06-18 09	2020-06-18 10:30:00.0000000
2020-06-18 10	2020-06-18 11:00:00.0000000

Figure 8 : Valeur complexe

Une fois l'ensemble des information rendu compatible le logiciel a reconnu le type de valeurs qui était présent dans chaque cellule.

Dans la photo ci-dessous l'ensemble des données sont désormais compatibles

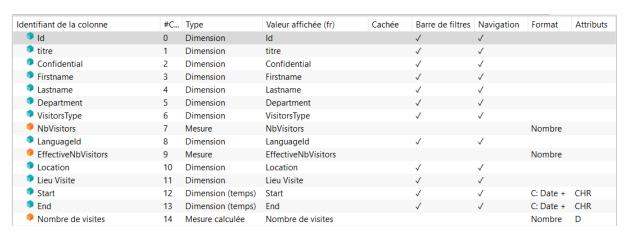


Figure 9 : Exemple de données

#### 2. Utilisation des données en DataBase.

Ma deuxième mission a été de rajouter en plus de la base Excel, une DataBase.

La DataBase est au format SQL Server. Le SQL Server désigne couramment un serveur de base de données. La définition du SQL server est étroitement liée à celle du langage SQL (Structured Query Language), un langage informatique permettant d'exploiter des bases de données.

Concrètement, un SQL server est un outil qui possède toutes les caractéristiques pour pouvoir accompagner l'utilisateur dans la manipulation, le contrôle, le tri, la mise à jour, et bien d'autres actions encore, de bases de données grâce au langage SQL.

Une fois l'identification effectuée on a un accès à la base SQL seulement en lecture. Il s'agit ensuite de préciser dans quelle table on veut aller chercher les données en vue du grand nombre de ces dernières (voir annexe n°2 pages 24).

Il faut prendre en considération le nombre de liaisons existantes entre chaque table. On va exploiter la table "Visits" dans un premier temps en prenant en compte les jointures qu'elle effectue avec les tables "Users" et "VisitSchedules" (Annexe n°3 pages 25).

En vue du grand nombre d'informations (47 lignes) présentes sur les 3 tables, on va sélectionner seulement les lignes possédant des données utiles à la génération des graphiques, pour aboutir à 14 lignes utiles.

```
SELECT "CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."Id",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."Label",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."Confidential",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Users"."Firstname",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Users"."Lastname",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Users"."Department",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."VisitorsType",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."NbVisitors",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."LanguageId",
"CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."EffectiveNbVisitors",
"CASSIOPEE-V2".dbo."VisitSchedules"."Location",
"CASSIOPEE-V2".dbo."VisitSchedules"."Label",
"CASSIOPEE-V2".dbo."VisitSchedules"."Start",
"CASSIOPEE-V2".dbo."VisitSchedules"."End"
FROM "CASSIOPEE-V2".dbo."VisitSchedules"
.EFT JOIN "CASSIOPEE-V2".dbo."Visits" ON "CASSIOPEE-
V2".dbo."VisitSchedules"."VisitId" = "CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."Id"
_EFT JOIN "CASSIOPEE-V2".dbo."Users" ON "CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."GuideUserId"
 "CASSIOPEE-V2".dbo."Users"."Id"
AND "CASSIOPEE-V2".dbo."Visits"."UserId" = "CASSIOPEE-V2".dbo."Users"."Id"
```

Figure 10 : Requête SQL pour importer les informations au sein de DigDash

Une fois les données à utiliser séparées, il faut les rendre compatible avec le logiciel en précisant le format des valeurs : Numeric , String, ext.

Ci-dessous on a la requête SQL interpréter par DigDash avec le format des valeurs renseignées de manière correcte.

Statut	Table	Colonne	Type
	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	Id	Numeric
	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	Label	String
•	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	Confidential	String
	CASSIOPEE-V2.dbo.Users	Firstname	String
	CASSIOPEE-V2.dbo.Users	Lastname	String
•	CASSIOPEE-V2.dbo.Users	Department	String
•	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	VisitorsType	Numerio
•	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	NbVisitors	Numerio
•	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	Languageld	String
	CASSIOPEE-V2.dbo.Visits	EffectiveNbVisitors	Numerio
•	CASSIOPEE-V2.dbo.VisitSchedules	Location	String
•	CASSIOPEE-V2.dbo.VisitSchedules	Label	String
•	CASSIOPEE-V2.dbo.VisitSchedules	Start	String
	CASSIOPEE-V2.dbo.VisitSchedules	End	String

Figure 11 : Données importer via le SQL

## 3. Création d'une hiérarchie au sein de DigDash

Une fois les données bien implémentées. Nous allons réaliser des hiérarchies manuelles afin de mieux trier les données par catégorie. Pour cela on commence par créer des fonctions en JavaScript car Une fonction est un groupe de ligne(s) de code de programmation destiné à exécuter une tâche bien spécifique et que l'on pourra, si besoin est, utiliser à plusieurs reprises. Grace a cela on peut, à partir d'un format ''AAA / BBB / CCC'' regrouper toute les valeurs ''AAA'' puis ensuite ''BBB'' et enfin ''CCC''.

Une fois les hiérarchies effectuées de manière manuelle et interprétées par les graphiques, on obtient une hiérarchie sous forme de graphique comme ci-dessous qui est une hiérarchie de DRT/DIP. Le dernier camembert se compose de toute les classe présente dans la partie DIP.

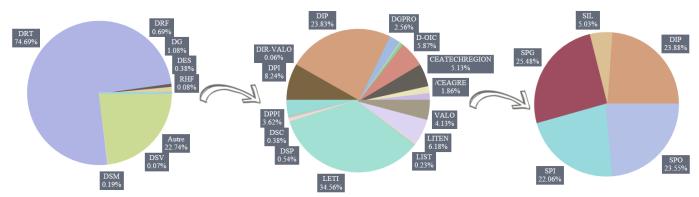


Figure 12 : Exemple de hiérarchie en graphique

# 4. Fonction JavaScript pour la DB SQL

Ma quatrième mission a été de faire un code JavaScript permettant de récupérer les valeurs date présente dans la DB SQL. Le code change légèrement suivant la séparation qu'on veut obtenir. Par exemple suivant le mois, l'année, le jour, l'heure, ... (voir Figure 13)

```
function (t)
{
  new Date(new Date(t*1000).getFullYear(), new
  Date(t*1000).getMonth(), new
  Date(t*1000).getDate()).getTime()/1000
}
```

Figure 13: Code JavaScript pour un affichage du jour

# III. Les apports du stage

#### A. Les apports et compétences

Les apports du stage ont été nombreux. L'intégralité du stage c'est porté sur le logiciel DigDash et sur la plateforme Web Cassiopée ce qui a permis de découvrir une multitude de manière d'utiliser des langages informatiques.

La mise en pratique de l'utilisation du SQL au sein du logiciel, m'a appris de nouvelles méthodes d'utilisation du SQL, c'est-à-dire un approfondissement de l'utilité du SQL Server présent sur un serveur local ou externe.

J'ai aussi pu de manière autodidacte approfondir mes connaissances sur le JavaScript grâce à son intégration au sein du logiciel DigDash et ainsi réussir à faire des liaisons entre plusieurs serveurs. Dans ce cas, entre les serveurs Data Base du CEA en SQL et les serveurs du logiciel DigDash pour une implémentation au sein de la plateforme Web Cassiopée.

Ma mission de stagiaire a demandé beaucoup d'autonomie, ce qui a été pour moi très formateur.

#### B. Les difficultés rencontrées

En raison des conditions de travail à distance à cause de la Covid19, j'ai dû effectuer mon stage principalement en télétravail en possédant un accès VPN à la partie INTRA du CEA. Lors de la découverte d'une problématique, il y avait un délai entre une question et la réponse.

Parfois, des problèmes de fiabilité au niveau Internet ou Intranet survenaient également. Les possibilités pour faire des manipulations sur place étaient réduites à cause des contraintes sanitaires.

Il y a également eu des problèmes d'affichage liés au code source utilisé en JavaScript qui propose un affichage incorrect avec une valeur erronée suite à un oubli de virgule ou une lettre manquante.

Les missions confiées n'ont pas toujours été évidentes à effectuer. Toutefois, avec le temps j'ai dû m'adapter, progresser pour affronter ces quelques obstacles.

## Conclusion

La plateforme de réservation Cassiopée devrait-être déployée mi-janvier 2021, ce qui montre l'importance des tâches de mon stage. Durant toute cette période, j'ai pu manipuler des logiciels, plateforme utile à la validation de mes stages.

Avec la nouvelle plateforme Cassiopée, le CEA est passé d'une visualisation des statistiques généré de manière manuelle au sein d'un table Excel, avec un apport des données de manière manuel, à une visualisation générée de manière automatique ainsi qu'une insertion des données automatiques grâce à la possibilité d'extraire les informations directement au sein du SQL.

En complément de mon apprentissage scolaire, j'ai développé de nombreuses compétences telles qu'analyser des bases SQL, les exploiter, réaliser des extractions au format Excel, comprendre et utiliser un logiciel comme DigDash, ou encore adapter des formules JavaScript utiles au fonctionnement de certaines fonctions de DigDash.

J'ai découvert aussi une utilisation directe des DataBase au format SQL et l'exploitation des données présentes dans ces mêmes bases de données. Il m'a aussi permis d'apprendre comment utiliser plusieurs langages dans un même programme.

Les missions réalisées m'ont permis de vivre dans le monde de l'entreprise.

De mon côté, j'ai apporté à l'entreprise une aide au passage de Visitéo à Cassiopée, j'ai aussi donné des propositions intéressantes pour l'amélioration de l'automatisation de DigDash.

Ce stage est un tremplin pour mon avenir professionnel. En effet, Il m'a permis de découvrir d'autres secteurs d'activités centrés sur l'informatique et un développement approfondi de l'utilisation de base SQL.

Grâce à ce stage, j'ai découvert le monde de l'entreprise et son secteur d'activité. L'organisation d'une entreprise n'étant pas toujours aisée à appréhender, il était important pour moi de comprendre le rôle de chaque service. Surtout que le CEA possède un grand nombre de services!

J'ai également appris à travailler en autonomie, acquis de nouvelles méthodes de travail grâce aux conditions de travail particulières et peu communes suite aux décisions prises à la suite de la covid-19.

# **SITOGRAPHIE**

https://www.digdash.com/fr/solutions/

https://gre-visiteo.intra.cea.fr/

# **TABLES DES FIGURES**

Figure 1: Implantation de CEA Tech sur le territoire	6
Figure 2 : Reproduction 3D bâtiment DINNOV	7
Figure 3 : Schéma du fonctionnement de la direction DINNOV	8
Figure 4 : Organigramme DINNOV	8
Figure 5 : Exemple d'un module Showroom	9
Figure 6 : Croquis d'un Showroom	9
Figure 7 : Montage de modules Showroom	10
Figure 8 : Valeur complexe	12
Figure 9 : Exemple de données	12
Figure 10 : Requête SQL pour importer les informations au sein de DigDash	13
Figure 11 : Données importer via le SQL	14
Figure 12 : Exemple de hiérarchie en graphique	15
Figure 13 : Code JavaScript pour un affichage du jour	15

## SIGLES ET ABREVIATIONS UTILISES

CEA : Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergies Alternatives
CEA Tech:
EPIC : Établissement Public à caractère Industriel et Commercial
LETI : Laboratoire d'Électronique et de la Technologie de l'Information
LIST : Laboratoire d'Intégration des Systèmes et des technologies
LITEN : Laboratoire d'Innovation pour les Technologies des Énergies Nouvelles et les Nanomatériaux.
DIP : Direction Innovation et Promotion
DINNOV : Direction Innovation
SQL : Structured Query Language
INES : Institut National de l'Énergie Solaire
PRTT : Plateformes Régionales de Transferts Technologiques
GIANT:
IA : Intelligence artificielle
SQL Server : Structured Query Language Server
DRT:
DB : DataBase
VPN : Virtual Private Network
INTRA:

# **TABLES DES ANNEXES:**

ANNEXE 1 : HIÉRARCHIE CEA	22
ANNEXE 2 : TABLES SQL	23
ANNEXE 3 : TABLES VISITS, USERS, VISITSHEDULES	24
ANNEXE 4 : CURRICULUM VITAE	24

# **ANNEXE 1: HIÉRARCHIE CEA**



HAUT-COMMISSAIRE À L'ÉNERGIE ATOMIQUE

Patrick LANDAIS

#### Direction générale

ADMINISTRATEUR GÉNÉRAL François JACQ

ADMINISTRATEUR GÉNÉRAL ADJOINT Laurence PIKETTY

DIRECTEUR DE CABINET Christian CAVATA

#### Comité exécutif

DIRECTEUR DES APPLICATIONS MILITAIRES Vincenzo SALVETTI

DIRECTEUR DE L'AUDIT, DES RISQUES ET DU CONTRÔLE INTERNE Philippe SANSY

DIRECTEUR DE LA COMMUNICATION PORTE PAROLE Marie-Ange FOLACCI

DIRECTEUR DES ÉNERGIES

Philippe STOHR

DIRECTRICE FINANCIÈRE ET DES PROGRAMMES Marie-Astrid RAVON-BERENGUER

DIRECTRICE DE LA RECHERCHE FONDAMENTALE Elsa CORTIJO

DIRECTEUR DE LA RECHERCHE TECHNOLOGIQUE Stéphane SIEBERT

DIRECTRICE DES RESSOURCES HUMAINES ET DES RELATIONS SOCIALES Armelle MESNARD

#### Centres

DIRECTEUR DU CENTRE DE CADARACHE Jacques VAYRON

DIRECTEUR DU CENTRE DU CESTA Jean-Pierre GIANNINI

DIRECTEUR DU CENTRE DAM ÎLE-DE-FRANCE Jean-Philippe VERGER

DIRECTRICE DU CENTRE DE GRAMAT

Bénédicte GUILPART DIRECTEUR DU CENTRE DE GRENOBLE

Philippe BOURGUIGNON DIRECTRICE DU CENTRE DE MARCOULE

DIRECTEUR DU CENTRE DE PARIS-SACLAY

Michel BÉDOUCHA

DIRECTEUR DU CENTRE DU RIPAULT Yvan MARTIN

DIRECTEUR DU CENTRE DE VALDUC François BUGAUT

DIRECTION DE LA COMMUNICATION / SERVICE COMMUNICATION INTERNE - MISE À JOUR DÉCEMBRE 2020

# **ANNEXE 2: TABLES SQL**

EFMigrationsHistory	QualificationOptions
Activations	QualificationQuestions
Actors	ResourceLoans
Applications	ResourceLogs
Attachments	Resources
Categories	RolePermissions
ContentActors	Roles
ContentDemonstrators	SatisfactionAnswers
Contents	SatisfactionQuestions
Content Tags	SheetLogs
Courses	Sheets
EffectiveEvents	■ Tags
Emails	Tasks
Events	TranslatableContents
EventSheets	TranslatableStrings
Files	TranslatableValues
Groups	UserPermissions
Illustrates	Users
IncidentLogs	■ VisitFile
Incidents	■ VisitLogs
Languages	VisitorEvaluationQuestions
Links	VisitorEvaluations
LoanLogs	VisitorQuestions
Loans	VisitorRatings
Network	Visitors
NetworkSchedule	VisitorVisits
Params	VisitQualificationOptions
Permissions	■ Visits
	VisitSchedules
	VisitSheets

# ANNEXE 3 : TABLES VISITS, USERS, VISITSHEDULES

#### Visit

ld: Integer Label: String

Status: VisitStatusEnum

Type: VisitEnum Confidential: Boolean

AnimationType: AnimationEnum

Animation: String TechSupport: Boolean NotesSupport: Boolean VisitorsType: VisitorEnum SendInvite: Boolean

Phone: String
NbVisitors: Integer
Comment: String
TBA: Boolean
Qualification: String

EffectiveNbVisitors: Integer

EffectiveAnimationType: AnimationEnum

ClosingComment: String CreatedAt:DateTime UpdatedAt:DateTime

#### User

ld: Integer

Firstname: String Lastname: String Email: String (UNQ) Phone: String

Username: String (UNQ)
Department: String
Rgpd: Boolean
LastLogin: DateTime
CreatedAt: DateTime
UpdatedAt: DateTime

#### VisitSchedule

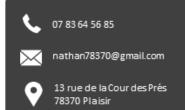
Id: Integer
Start: DateTime
End: DateTime
Location: String
Label: String
Description: String

CreatedAt: DateTime UpdatedAt: DateTime

## **ANNEXE 4: CURRICULUM VITAE**

NATHAN
WENDLING

# BTS Services Informatiques aux Organisations





# **DIPLÔMES**

2018 – Lycée Professionnel Saint Nicolas Brevet d'Études Professionnelles

Option - Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants

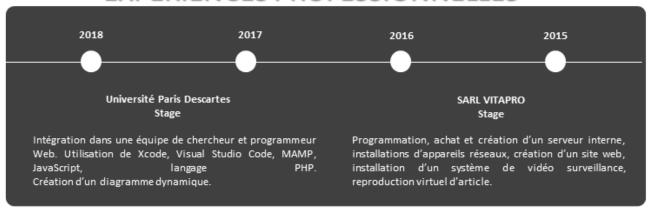
2014 – Collège Guillaume Apollinaire Brevet des Collèges

Option - Latin

# **COMPÉTENCES**

- Graphisme
- Programmation Web HTML/CSS
- Programmation Visual Basic/SQL
- Reproduction/Animation 3D
- Codage
- Sens de l'initiative
- Communication multicanale
- Maîtrise : Pack Office, Prestashop, Wordpress, Photoshop, MAMP...

# **EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES**



# **LANGUES**

FRANÇAIS

ANGLAIS Niveau : Scolaire



## **TABLES DES MATIÈRES**

Reme	erciements	2
Somr	maire	3
Avan	nt-Propos	4
A.	LE CEA	4
A.	LE CEA DE GRENOBLE	4
Intro	duction	5
I. I	Présentation de l'entreprise	6
A.	Structure et organisation interne de l'entreprise	6
	Structure et organisation interne du service DINNOV  1. Missions de la Direction DINNOV (Direction Innovation)	7
7	2. Fonctionnement de la Direction DINNOV	
3	3. Organigramme de la DINNOV	
4	4. Les Showrooms	_
	Créer des showrooms :	
	Faire vivre les showrooms :	
	Créer des démonstrateurs	10
II. I	Les missions effectuées	11
A.	Contexte	11
В.	Les missions	11
:	1. Ajout de données Excel a DigDash	11
	2. Utilisation des données en DataBase	13
3	3. Création d'une hiérarchie au sein de DigDash	15
	4. Fonction JavaScript pour la DB SQL	
III.	Les apports du stage	16
Α.	Les apports et compétences	16
В.	Les difficultés rencontrées	
Concl	lusion	17
SITO	GRAPHIF	18

TABLES DES FIGURES	19
Figure 1 : Implantation de CEA Tech sur le territoire	
Figure 2 : Reproduction 3D bâtiment DINNOV	7
Figure 3 : Schéma du fonctionnement de la direction DINNOV	
Figure 4 : Organigramme DINNOV	
Figure 5 : Exemple d'un module Showroom	
Figure 6 : Croquis d'un Showroom	9
Figure 7 : Montage de modules Showroom	10
Figure 8 : Valeur complexe	
Figure 9 : Exemple de données	
Figure 10 : Requête SQL pour importer les informations au sein de DigDash	
Figure 11 : Données importer via le SQL	
Figure 12 : Exemple de hiérarchie en graphique	15
Figure 13 : Code JavaScript pour un affichage du jour	
TABLES DES ANNEXES :	21
ANNEXE 1 : HIÉRARCHIE CEA	
ANNEXE 2 : TABLES SQL	
ANNEXE 3 : TABLES VISITS, USERS, VISITSHEDULES	
ANNEXE 4 : CURRICULUM VITAE	