**Proyecto Ocupacional: 1era Etapa**

Tal como vimos en el trayecto de la tutoría 3, un proyecto es un conjunto de acciones que se planifican a fin de conseguir un objetivo previamente establecido, para lo que se cuenta con una determinado conjunto de acciones y recursos.

El Proyecto Ocupacional (PO) posee una estructura dividida en fases o pasos que permiten llegar a la meta u objetivo establecido con anterioridad. Para ello, es necesario conocer y desarrollar cada etapa, siendo así iniciamos con la primera de ellas.

**Conocer el Punto de partida: EQUIPAJE PERSONAL**

Comenzamos con la 1era etapa del PO: Punto de Partida. La misma implica realizar un balance personal que comienza con el reconocimiento de las propias competencias/habilidades, adquiridas en ámbitos educativos, laborales o en el contexto de vida: el equipaje personal. Este hace referencia a los aprendizajes formales e informales que adquiriste, incorporados y desarrollados, en los diferentes ámbitos de tu vida cotidiana.

Te invitamos a comenzar a explorar en tu equipaje personal. En las siguientes secciones podrás evidenciar lo que incluye hasta el momento en el aspecto educativo, laboral y personal.

Antes de comenzar ten en cuenta los siguientes puntos:

* Para realizar esta actividad te recomendamos que te tomes el tiempo necesario. Puede que no la completes de una vez, quizá debas tomarte varios momentos en la semana para retomar la tarea.
* En cada sección verás espacios de guía para responder (renglones o filas en el caso de la tabla) pero no hay límite de extensión, puedes agregar tantos espacios como necesites.

**Dimensión educativa:** Indica todos los estudios realizados, incluye los diferentes cursos que hayas realizado o estés realizando formales o no formales que creas aplican para esta consigna, con el último año aprobado o cursando. (4° de Liceo, 2°año UTU administración, 3° de facultad etc.)

| **Estudios** | **Títulos- certificados (si aplica)** | **Institución** | **Duración** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Pensando en tu trayectoria educativa ¿Qué puedes decir acerca del proceso? Piensa en el interés que tenías, los obstáculos, las ganas de seguir alguna formación, los tiempos, la necesidad, etc.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Dimensión laboral:** Todos los trabajos que realizaste por más insignificante que te parezcan, son valiosos. En todos aprendiste algo. Indica tanto trabajos formales como informales.

| **Lugar (empresa, institución, otros)** |  |
| --- | --- |
| **Cargo/Rol** |  |
| **Duración** |  |
| **Tareas que realizaba** |  |
| **Principales dificultades que encontré** |  |
| **Aprendizajes** |  |

De todos los trabajos o tareas realizadas, ¿en cuáles te sentías mejor, más eficiente y lograste mejor tus tareas? (Recuerda el ambiente de trabajo y el tipo de tareas que realizaste)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dimensión personal:** Hechos o situaciones personales de las cuales aprendiste o dejaron alguna experiencia significativa en tu vida de cualquier índole.

| **Acontecimiento** | **Aprendizaje** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nota: Si te surgen dudas al completar alguna de las secciones, aguarda al ESI para charlar con tu Referente.