

Persoonlijke effectiviteit

Student: Nathan Nieuwenhuizen

Klas: G&I1C

Studenten nummer: 3032208

Module: Persoonlijke Effectiviteit 1 – Wendelien Koop

Introductie

Bij deze eind opdracht mocht ik tussen twee opdrachten kiezen. Ik heb gekozen voor opdracht 2 (Planning en Organisatie), omdat ik met name op dat gebied mezelf verder wil ontwikkelen en omdat mijn zwaktepunt daar ligt.

Ik ga in het volgende hoofdstuk deze opdracht maken met het reflectiemodel Korthagen.

Planning en Organisatie

Ronde 1 - handelen

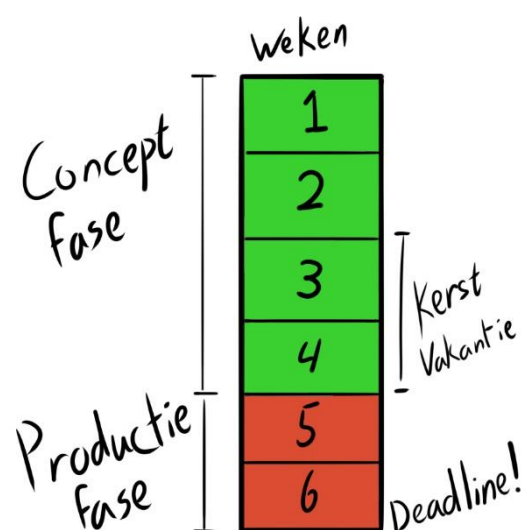
Tijdens het module 'If This Then That' werd mij de opdracht gegeven om binnen 6 weken (met kerstvakantie) een Arduino apparaat te maken. Het resultaat moest aan het volgende volstaan:

1. Het moest creatief zijn
2. Het moest technisch gecompliceerd genoeg zijn
3. De behuizing moest mooi genoeg zijn waardoor je de bedrading niet ziet.

Geschrokken van deze eisen, kon ik in het eerste week maar niet opkomen met een goed idee voor wat ik zou maken voor het project.

In het tweede week heb ik wel iets in mijn gedachten, maar ik heb niks opgeschreven. Wel heb ik de werkcolleges gevolgd en de onderdelen besteld die nodig waren voor het project maar qua documentatie deed ik niets.

Toen begon de kerstvakantie, ik heb besloten niks te doen omdat ik moest wachten voor de onderdelen (ook al waren die tijdens de kerstvakantie bezorgd) en omdat ik wilde rusten van deze halve schooljaar.



Na de kerstvakantie had ik daardoor maar twee weken om de coderen, behuizing maken, solderen, tweaken en documenteren.

Het kostte me veel moeite en stress maar het is gelukt.

Ronde 2 - onderzoek

*Voordat ik begin met het onderzoek, moet ik vertellen dat dit een project is die je eentje doet, dus als ik voor de ander spreek, dan spreek ik als wat ik zelf zou willen denken, doen, voelen en willen. *

1. Wat wilde ik?

Wat ik wilde is dat deze project zo soepel mogelijk verloopt en dat ik een goede voldoende haal.

2. Wat dacht ik?

Dat deze project leuk is, maar wel buiten mijn comfortzone. Verder dacht ik ook eerst dat ik veel tijd hiermee zou hebben.

3. Wat voelde ik?

Nogal ongemotiveerd om eraan te beginnen, maar wel vreugde aan de mogelijkheden waar ik aan zou kunnen beginnen.

4. Wat deed ik?

Ik heb veel tijd (4 weken van de 6) ingestoken in het concept zodat ik de vertrouwen heb om er daadwerkelijk aan te beginnen.

1. Wat wilde de ander(en)?

Wat ik zelf zou willen is dat ik een erg interessante, originele idee heb, binnen de eerste week en de benodigdheden heb om meteen te gaan beginnen. Waardoor ik minder stress heb voor andere vakken.

2. Wat dacht de ander(en)?

Ik zou willen denken dat ik alle touwtjes in handen had en precies wist wat ik zou moeten doen.

3. Wat voelde de ander(en)?

Zelf zou ik minder onzeker willen voelen en meteen gaan beginnen met het project. Verder zou ik minder stress willen voelen omdat dit een nieuw onderwerp/ervaring is dat ik wil gaan bestuderen/leren kennen.

4. Wat deed de ander(en)?

Zelf zou ik binnen de eerste week alles gestudeerd hebben, een plan van aanpak gemaakt zou hebben en tot slot in de 2de week en kerstvakantie eraan beginnen.

Ronde 3 – de kern

Tijdens het schrijven van de tweede ronde, merk ik dat wat ik wilde wel gelijkgaat met wat ik zou willen, maar met wat ik deed, voelde en dacht juist verschilt.

Ik merk dat de wat ik zou willen/doen/denken/voelen lijkt op een post Mortem van wat beter kon.

Ik merk hierdoor wat de kern is van mijn probleem.

Het zijn er namelijk twee:

1. Ik voelde me meteen overrompeld van wat de docenten wilde van het project. Hierdoor wou ik beginnen met het leukste onderdeel van het project namelijk het concept. De productie dat minder leuk was en zwaarder, deed ik na het concept maar ik wou langer met het concept verder gaan.
2. Ik kreeg de impressie dat zes weken erg lang was. Maar ik had niet een goed beeld van hoe ik elk onderdeel moest inplannen.

In een zin ben ik wel blij met deze ontdekking tijdens het schrijven van dit reflectiemodel. Het geeft me een beter overzicht over mezelf.

Ronde 4 – Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen

Ik heb hieronder drie alternatieve oplossingen gedefinieerd die me zou kunnen helpen om dit soort problemen voor de volgende keer voorkomen.

1. De saaie moeilijke taken eerst gaan doen en daarna pas de leuke taken doen, zodat ik minder stress heb bij het einde
2. Een plan van aanpak maken en daarmee al mijn taken beter inplannen waardoor ik minder stress zou krijgen bij het einde van dit project
3. Meer research in de conceptfase van het project, zodat ik minder overrompeld raak bij het begin van het productieproces.

Ik heb besloten om alternatief 2 S.M.A.R.T. te maken omdat ik denk dat dit een haalbaar is en dat deze alternatie toegepast kan worden voor andere projecten.

Dus het uiteindelijke S.M.A.R.T. alternatieve actie is:

Voor de volgende individuele opdracht, wil ik binnen de eerste dag een plan van aanpak hebben gemaakt over de rest van het project, zodat ik beter mijn tijd kan inplannen en minder acties uitstel tot het einde van het project.

Mijn volgende project is of de ISA of het eerstvolgende semester (22 Januari) dat gaat over Presenteren en Pitchen. Bij een van deze projecten ga ik de SMART plan uitvoeren.