



ESTADO DE GOIÁS
 PREFEITURA MUNICIPAL DE LUZIÂNIA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LUZIÂNIA
 DIVISÃO ADMINISTRATIVA E GESTÃO ESCOLAR
CMEI PROFESSORA ZILDA DIAS - INEP: 52108775
 RUA 37, RESIDENCIAL ALTO DAS CARAIBAS, CEP: 72.813-350 - LUZIÂNIA - GO
 FONE: (61) 99999-9999 E-MAIL: LUZIANA@PONTOID.COM.BR

EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE 0 A 3 ANOS

Turma: CRECHE I A INTEGRAL

Periodicidade: Semanal

Período: 9ª Semana de 2025

PLANEJAMENTO DIÁRIO
ASSUNTO
Carnaval Festa a fantasia Pintura livre.
DIAS DA SEMANA
- SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA
CONVIVER - BRINCAR - PARTICIPAR - EXPLORAR - EXPRESSAR - CONHECER-SE
OBJETIVOS DO PROFESSOR
- Estimular a criatividade e a expressão corporal, com atividades de danças, confecção de máscaras e fantasias. - Promover a socialização e a inclusão- Realizar brincadeiras em grupo, marchinhas e desfiles incentivando a interação entre as crianças de forma lúdica e respeitosa. - Apresentar a cultura e a diversidade do carnaval- Explorar diferentes tradições carnavalescas como frevo, maracatu e o samba.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- O EU, O OUTRO E O NÓS - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC
- BNCC-EI01EO03 - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. - BNCC-EI01ET06 - Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e uxos nas interações e brincadeira, em danças, balanços, escorregadores, etc.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - DCGO
- GO-EI01EO14 - Manipular objetos e brinquedos que representam diferentes culturas (chocalhos, caxixis, cuias, matrioscas, abaiumes, etc.). - GO-EI01EF12 - Vivenciar diferentes situações, festivas, esportivas, artísticas, culturais, percebendo as linguagens que caracterizam essas situações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - LUZIANIA
- LZA-EI01CG01-D - Engajar-se em interações sociais que envolvam trocas de expressões corporais, como imitar gestos de outras crianças ou responder aos movimentos de adultos. - LZA-EI01EF06-F - Participar de festas de aniversário, eventos esportivos, exposições artísticas e culturais, adquirindo experiências variadas

ESPAÇOS/MATERIAIS

Espaços: sala de aula, área externa ou espaço livre, brinquedoteca, parque.

Materiais: tintas coloridas, pincéis, esponjas, papel kraft, papel A4, eva, cola, tesoura, glitter, papel crepom, papel colorido, caixa de som, tv.

PERGUNTAS NORTEADORAS

- Como as crianças se expressam nas brincadeiras com fantasias?
- De que maneira as crianças interagem enquanto brincam de fantasia? Elas colaboram ou preferem brincar sozinhas?
- Como as crianças exploram os materiais durante a pintura livre?
- As crianças demonstram prazer ao se movimentar durante a atividade de dança?

DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Atividade de transição; Chegada e acolhida.

- Atividades permanentes: textos do cotidiano, rotina diária: calendário, quantos somos, tempo, vogais, números, formas geométricas, combinados, chamadinha.

- Atividade de atenção pessoal: Café da manhã/lanche da tarde.

- Atividade de ampliação de repertório: cantigas, contação de história, leitura, roda de conversa.

- Descrições das ações;

Segunda- feira; -: Introduzir o tema "Carnaval" conversando com as crianças sobre o que é o carnaval, destacando os elementos típicos

(máscaras, fantasias, músicas, cores). Exibição pequenos vídeo infantil sobre o carnaval, as crianças são convidadas a criar suas próprias fantasias através do desenho das mãozinhas.

Terça- feira; Pintura da sombrinha da dança do frevo

Quarta- feira; Confeção do chocalho com copo descartável e lacre de lata de refrigerante

Quinta -feira; Colagem de papeis coloridos no chapéu.

Sexta- feira; Desfile com os adereços confeccionados .

Atividade de transição e atenção pessoal: almoço

Atividade de transição e atenção pessoal: descanso, relaxamento, sono

Atividade de atenção pessoal: Banho.

Atividade de ampliação de repertório: cantigas, contação de história, leitura e roda de conversa.

Atividade de atenção pessoal: lanche da tarde.

Atividade de experiência \investigação e construção:

Segunda- feira: Decorar as mãozinhas e confeccionar a máscara.

Terça- feira: colagem do papel crepom na sombrinha

Quarta- feira: Pintura com cola colorida do chocalho.

Quinta- feira: Brincadeira de percepção sonora. Bater em latas de sons diferentes e pedir que a criança repita de acordo com o som ouvido.

Quinta- feira; Rasgar papel colorido e confeccionar o lança confete com rolo de papel higiênico e balão.

Sexta- feira: Música no pátio para dançar e confraternizar com todos da escola.

Atividade de transição e atenção pessoal: Jantar.

Atividade de transição: Brincadeiras livres.

Atividade de atenção pessoal: Relaxamento e organização de todos os itens das crianças\ mochilas.

Atividade de transição: Despedida e saída.

DESDOBRAMENTOS/OBSERVAÇÕES

Professor(a)

Coordenador(a) / Supervisor(a)