ASSUNTO:

-NOMEAÇÃO E RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO.

-COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, (movimentos grandes, como correr e pular).

-COORDENAÇÃO MOTORA FINA (movimentos pequenos, como rasgar papel e pintar).

-EXPLORAÇÃO DO CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA E DAS BRINCADEIRAS.

-EXPRESSÃO CORPORAL E RÍTIMO.

-introdução das cores

DIAS DA SEMANA

OBJETIVOS DO PROFESSOR:

-Estimular a percepção e nomeação das partes do corpo.

-Desenvolver a coordenação motora ampla e fina por meio de atividades lúdicas.

-Promover a exploração corporal e a consciência espacial.

-Incentivar a socialização e a interação entre as crianças.

-Estimular a linguagem oral ao descrever as partes do corpo e seus movimentos

-Visualização e noção de cores.

OBJETIVOS DE APRENDIZADEM E DESENVOLVIMENTO—BNCC

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO – DCGO.

OBJETIVOS DE LUZIÃNIA.

ESPAÇOS E MATERIAIS;

PERGUNTAS NORTTEADORAS:

Como está o conhecimento do corpo pelas crianças?

As crianças estão conseguindo correr?

Perceberam e diferenciaram cores?

DESCRIÇÕES DAS AÇÕES;

Atividades permanentes: acolhida, lanche, higiene, parque, brinquedos, descanso e rotina.

10\02; Acolhida com oração e musicas que fale as partes do corpo. Brincadeiras com circuito de bolas e bambolê.

11\02; História de procurar o ursinho com movimentos do corpo e brincadeira de separar bolinhas por cores em caixas.

12\02; Músicas com movimentos do corpo e visualização no espelho com expressões faciais. Colagem das partes do corpo com palitos de picolé.

13\02; Pinturas com tinta guache em papel kraft utilizando pinceis de diversas espessuras.

14\02; Brincadeiras no parque , com escorregadores, pneus, cordas e bambolês.