

## PENALARAN UMUM

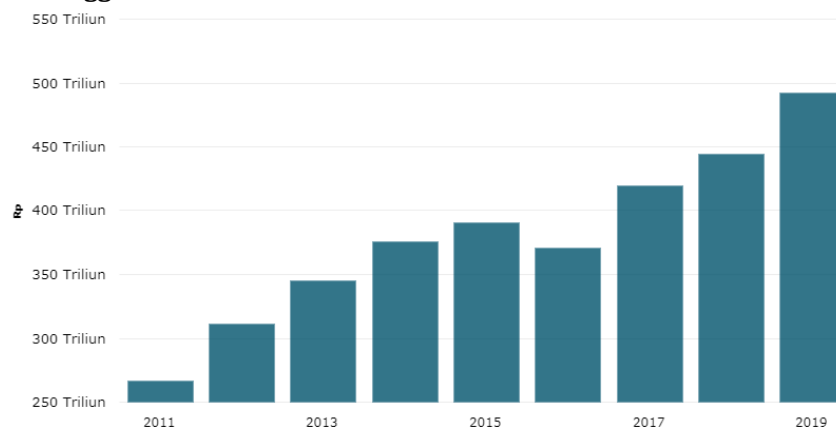
### Teks 1.

Keberhasilan komponen sistem pendidikan dalam melaksanakan fungsinya bergantung pada sarana penunjang satuan-satuan pendidikan. Sarana penunjang sistem tersebut, antara lain kurikulum, tenaga kependidikan, serta sumber daya pendidikan dan pengelolaan. Penyediaan sumber daya pendidikan meliputi gedung dan perlengkapannya, sumber belajar, seperti buku dan alat bantu mengajar, serta dana pengelolaan yang memadai.

Pemerintah menunjang keberhasilan sistem pendidikan tersebut dengan menetapkan UU Nomor 20 Tahun 2003. Pada pasal 49 ayat (1) dinyatakan bahwa dana pendidikan selain gaji pendidik dan biaya pendidikan kedinasan dialokasikan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) pada sektor pendidikan dan minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD). Alokasi dana untuk anggaran pendidikan tahun 2019 sebesar Rp492,5 triliun atau 20% dari belanja negara yang mencapai Rp2.461,1 triliun. Adapun target yang dicapai tahun ini adalah penerima Program Indonesia Pintar sebanyak 20,1 jutasiswa, Bantuan Operasional Sekolah (BOS) 57 juta siswa, dan beasiswa BidikMisi 472 ribu mahasiswa. Selain itu, untuk pembangunan 56 ribu ruang kelas melalui Kementerian Pendidikan, Kementerian Agama, Kementerian PUPR maupun melalui Dana Alokasi Khusus.

Sumber: Katadata, 13 Maret 2019, [Sri Mulyani Kecewa Terhadap Sistem Pendidikan, Berapa Anggaran Pendidikan 2019?](#)

**Data Anggaran Pendidikan Indonesia Tahun 2011-2019 Sesuai Gambar 1.**



Sumber: Menteri Keuangan, Januari 2019

1. Berdasarkan paragraph 1, manakah dibawah ini pernyataan yang BENAR?
  - (A) Kurikulum termasuk sumber daya pendidikan.
  - (B) Buku-buku pelajaran merupakan kurikulum pendidikan.
  - (C) Alat bantu mengajar termasuk sumber daya pendidikan.
  - (D) Tenaga kependidikan termasuk sumber daya pendidikan.
  - (E) Dana pengelolaan yang memadai termasuk satuan pendidikan.
2. Berdasarkan paragraf 1, jika dana pengelolaan tidak memadai. manakah di bawah ini simpulan yang BENAR?

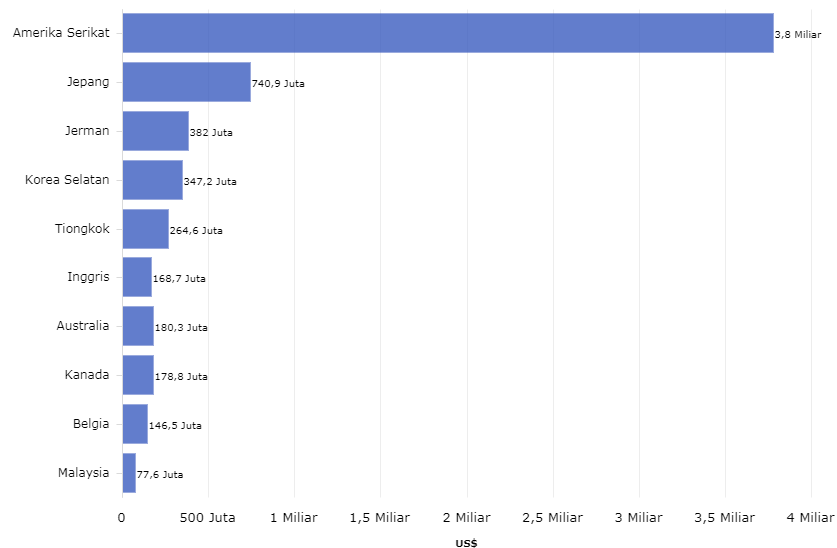
- (A) Komponen-komponen sistem pendidikan tidak dapat berfungsi.  
(B) Sistem pendidikan tidak memiliki satuan satuan pendidikan.  
(C) Sumber daya pendidikan tidak memiliki kelengkapan.  
(D) Tenaga kependidikan tetap dapat berfungsi.  
(E) Sistem pendidikan tidak memiliki kurikulum.
3. Berdasarkan paragraf 2, jika tahun 2019 anggaran pendidikan mencapai Rp492,5 triliun, manakah di bawah ini simpulan yang PALING MUNGKIN benar?  
(A) Pemerintah melaksanakan isi konstitusi negara.  
(B) Pemerintah tidak memperbaiki ruang kelas yang rusak.  
(C) Pemerintah membayar gaji pendidik dengan dana APBD.  
(D) Pemerintah menaikkan anggaran pendidikan sebesar 20%.  
(E) Pemerintah menerapkan UU terbaru untuk menunjang sistem pendidikan.
4. Berdasarkan paragraf 2, manakah pernyataan dibawah Ini yang PALING MUNGKIN benar mengenai anggaran pendidikan tahun 2019?  
(A) Anggaran pendidikan akan disimpan sebagai dana alokasi khusus.  
(B) Anggaran pendidikan akan diberikan kepada 20,1 juta siswa melalui dana BOS.  
(C) Anggaran pendidikan sebesar 57 persen akan dihibahkan ke Kementerian Agama.  
(D) Anggaran pendidikan akan digunakan untuk memperbaiki 56 ribu gedung sekolah.  
(E) Anggaran pendidikan akan diberikan kepada 472 ribu mahasiswa sebagai beasiswa.
5. Berdasarkan gambar 1, pada tahun berapa anggaran pendidikan melebihi Rp450 triliun?  
(A) 2015  
(B) 2016  
(C) 2017  
(D) 2018  
(E) 2019
6. Berdasarkan gambar 1, pada tahun berapa anggaran pendidikan menunjukkan angka terendah?  
(A) 2011  
(B) 2012  
(C) 2013  
(D) 2014  
(E) 2015
7. Berdasarkan Gambar 1, manakah di bawah ini simpulan yang PALING MUNGKIN benar?  
(A) Anggaran pendidikan Indonesia tidak meningkat setiap tahun.  
(B) Anggaran pendidikan Indonesia mengalami penurunan sejak tahun 2016.  
(C) Anggaran pendidikan Indonesia berada pada rentang Rp200-Rp500 triliun.  
(D) Anggaran pendidikan Indonesia selalu mengalami peningkatan setiap tahun.  
(E) Anggaran pendidikan Indonesia tahun 2016 — 2017 tidak mengalami peningkatan.

Industri tekstil dan garmen saat ini menjadi industri strategis bagi perekonomian negara mengingat Indonesia memiliki 250 juta penduduk. Industri ini merupakan sektor manufaktur terbesar ketiga dan menjadi salah satu industri yang paling banyak menyerap tenaga kerja. Pada tahun 2017, ekspor tekstil dan produk tekstil Indonesia mencapai US\$12,4 miliar yang mana melebihi target Asosiasi Pertekstilan Indonesia (API) sebesar US\$11,8 miliar.

Pakaian jadi (konveksi) merupakan salah satu andalan ekspor nonmigas Indonesia. Nilai ekspor konveksi tekstil tersebut merupakan terbesar ketiga setelah batu bara US\$ 20,63 miliar dan minyak sawit US\$ 17,89 miliar. Data Badan Pusat Statistik mencatat nilai ekspor pakaian jadi nasional ke AS sepanjang 2018 mencapai US\$ 3,78 miliar (Rp52,87 triliun) tumbuh 9,3% dari tahun sebelumnya. Negara tujuan ekspor konveksi terbesar kedua adalah Jepang dengan nilai US\$ 740,9 juta dan ketiga adalah Jerman dengan nilai US\$ 372,48 juta.

Sumber: Tribunnews, [Tekstil dan Garmen Jadi Industri Strategis di Indonesia](#) dan Katadata, [Inilah 10 Negara Tujuan Utama Ekspor Pakaian Jadi Indonesia](#)

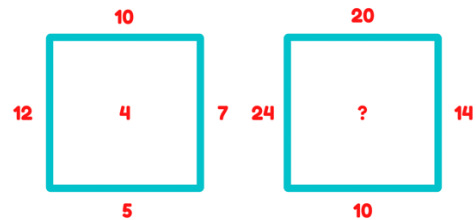
**Data 10 Negara Tujuan Utama Ekspor Pakaian Jadi Indonesia Disajikan dalam Gambar 2.**



Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS), Maret 2019

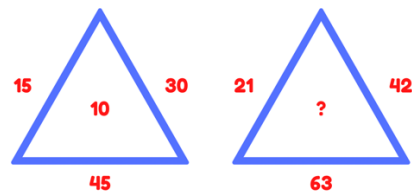
8. Berdasarkan paragraf 1, manakah di bawah ini pernyataan yang BENAR?
  - (A) Industri tekstil dan garmen menyerap 250 juta tenaga kerja.
  - (B) Industri tekstil termasuk tiga besar sektor manufaktur Indonesia.
  - (C) Industri tekstil berhasil mengekspor produk senilai US\$11,8 miliar.
  - (D) Industri tekstil merupakan kebutuhan pokok seluruh rakyat Indonesia.
  - (E) Industri tekstil tanah air dipantau oleh Asosiasi Pertekstilan Indonesia (API).
9. Berdasarkan paragraf 1, jika penduduk Indonesia berjumlah 250 juta jiwa, manakah dibawah ini simpulan yang BENAR?
  - (A) Setiap penduduk dapat memproduksi garmen.
  - (B) Setiap penduduk membutuhkan produk pakaian jadi.
  - (C) Setiap penduduk dapat memulai usaha di

- sektor manufaktur.
- (D) Setiap penduduk harus bekerja di industri tekstil dan garmen.
- (E) Setiap penduduk dapat menjadi anggota Asosiasi Pertekstilan Indonesia (API).
10. Berdasarkan paragraf 2, manakah pernyataan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar mengenai industri konveksi?
- (A) Industri konveksi merupakan produk ekspor impor Indonesia.
- (B) Industri konveksi termasuk dalam pendapatan sektor nonmigas.
- (C) Industri konveksi memiliki nilai ekspor lebih tinggi daripada batu bara.
- (D) Industri konveksi merupakan sektor manufaktur terbesar di Indonesia.
- (E) Industri konveksi memiliki nilai ekspor lebih tinggi daripada kelapa sawit.
11. Berdasarkan paragraf 2, manakah di bawah ini simpulan yang PALING MUNGKIN benar mengenai ekspor pakaian jadi Indonesia?
- (A) Pertumbuhan pasar ekspor pakaian jadi Indonesia naik 9,3%.
- (B) Jepang merupakan pasar utama produk pakaian jadi Indonesia.
- (C) Pasar utama produk pakaian jadi Indonesia adalah Amerika Serikat.
- (D) Amerika Serikat dan Jerman merupakan dua negara dengan nilai ekspor tertinggi.
- (E) Nilai ekspor pakaian jadi Indonesia ke Amerika Serikat lebih sedikit daripada tahun lalu.
12. Berdasarkan gambar 2, negara tujuan ekspor manakah yang memberikan nilai ekspor terendah ketiga?
- (A) Belgia
- (B) Inggris
- (C) Kanada
- (D) Malaysia
- (E) Australia
13. Berdasarkan gambar 2, negara tujuan ekspor manakah yang bernilai US\$347,2 juta?
- (A) Jepang
- (B) Kanada
- (C) Australia
- (D) Korea Selatan
- (E) Amerika Serikat
14. Berdasarkan gambar 2, negara tujuan ekspor manakah yang memberikan nilai ekspor lebih dari US\$500 juta?
- (A) Belgia
- (B) Jerman
- (C) Jepang
- (D) Tiongkok
- (E) Korea Selatan
15. Tentukan bilangan yang tepat pada kotak kosong!



- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

16. Tentukan bilangan yang tepat pada kotak kosong!



- (A) 12
- (B) 14

- (C) 15  
(D) 16  
(E) 17

17.  $\left[ \frac{\frac{3}{8} \times 40\%}{\left(\frac{2}{3}\right)^2} \right] \times \sqrt{0,25} = \dots$

- (A) 0,02250  
(B) 0,15000  
(C) 0,16875  
(D) 0,33750  
(E) 0,67500

18.  $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} = \dots$

- (A) 0,67  
(B) 0,7  
(C) 0,75  
(D) 0,77  
(E) 0,8

19. Sebuah bilangan terdiri dari empat buah angka yang berbeda. Jumlah keempat angka adalah 12. Angka pertama ditambah angka ketiga sama dengan angka keempat dikurangi angka kedua. Angka kedua sama dengan selisih angka pertama dan ketiga. Angka keempat dibagi angka ketiga sama dengan angka pertama dibagi angka kedua. Bilangan tersebut adalah....

- (A) 1236  
(B) 1326  
(C) 1632  
(D) 2136  
(E) 2316

20. Sekolah Populer memiliki sebuah asrama berisi sejumlah kamar. Jika setiap kamar diisi dua orang siswa, akan ada dua belas siswa yang tidak memperoleh kamar. Jika setiap kamar diisi oleh tiga orang siswa akan ada dua kamar yang kosong. Berapa banyak kamar yang tersedia di asrama Sekolah Populer?

- (A) 16  
(B) 18  
(C) 20

- (D) 22  
(E) 24

**Untuk menjawab soal No. 21-24 perhatikan teks berikut!**

Dua puluh buku ditumpuk merata pada empat rak. Ada tiga jenis buku yaitu fiksi ilmiah, misteri, dan biografi. Buku misteri dua kali lebih banyak dari fiksi ilmiah. Buku-buku ditumpuk sebagai berikut.

- Empat buku fiksi ilmiah ada di rak nomor 2.
- Ada setidaknya satu misteri di masing-masing rak.
- Rak nomor 3 dan 4 memiliki jumlah yang sama dari buku misteri.
- Tidak ada rak yang hanya berisi satu jenis buku.

21. Manakah dari berikut ini harus benar?

- (A) Rak nomor 1 berisi setidaknya satu buku fiksi ilmiah  
(B) Rak nomor 2 berisi tepat satu biografi  
(C) Rak nomor 3 tidak ada buku-buku fiksi ilmiah  
(D) Rak nomor 3 berisi lima buku biografi  
(E) Rak nomor 2 mengandung setidaknya dua buku misteri

22. Jika buku di rak nomor 1 dan rak nomor 4 digabungkan, maka harus benar bahwa kombinasi ini akan berisi....

- (A) Jumlah yang sama buku misteri dan biografi  
(B) Tepat satu buku fiksi ilmiah  
(C) Semua biografi  
(D) Setengahnya buku misteri  
(E) Lebih dari setengah adalah biografi

23. Semua hal berikut ini benar, *kecuali*....

- (A) Rak nomor 2 tidak berisi biografi  
(B) Rak nomor 3 tidak terdapat fiksi ilmiah  
(C) Rak nomor 4 berisi jumlah yang sama setiap buku

- (D) Rak nomor 1 bisa terdapat sebagian besar buku misteri  
(E) Rak nomor 3 bisa terdapat tiga buku biografi
24. Rak nomor 1 harus memiliki....  
(A) Dua jenis buku yang berbeda, dalam rasio 3 : 2  
(B) Dua jenis buku, dalam rasio 4 : 1  
(C) Tiga jenis buku yang berbeda, dalam rasio 2 : 2 : 1  
(D) Empat buku misteri  
(E) Setidaknya ada dua buku biografi
25. 21, 30, 22, 22, 28, 24, 23, 26, 26, 24, ..., ...  
(A) 26, 24  
(B) 24, 26  
(C) 24, 28  
(D) 26, 28  
(E) 28, 30
26. 1, 3, 4, 7, 11, 18, ...  
(A) 25  
(B) 26  
(C) 27  
(D) 28  
(E) 29
27. 5, 6, 12, 9, 13, 65, 59, 66,  
(A) 58  
(B) 74  
(C) 128  
(D) 340  
(E) 528
28. Nilai 12,5% dari 512 adalah....  
A.  $2^4$   
B.  $2^5$   
C.  $2^6$   
D.  $2^9$   
E.  $2^{12}$
29.  $(20,11 \times (0,001)^2) \times n = 2011$ ,  $n$  adalah....  
A.  $10^4$   
B.  $10^5$   
C.  $10^6$   
D.  $10^7$   
E.  $10^8$
30. Sepuluh anak membentuk kelompok bermain yang masing-masing terdiri lima anak. Rata-rata usia kelompok pertama adalah 6 tahun, dan kelompok kedua adalah 6,4 tahun. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelompok sama. Berapa tahun selisih usia kedua anak yang di pertukarkan ?  
A. 2  
B. 1  
C. 0,5  
D. 0,4  
E. 0,1