

themaN1

Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

- Liste de prérequis - Ici le titre est le titre par défaut
- ▶ prérequis 1
 - ▶ prérequis 2
 - ▶ prérequis 3
 - ▶ prérequis 4

Titre prérequis modifié

- Liste de prérequis - Ici le titre est modifié
- ▶ prérequis 1
 - ▶ prérequis 2
 - ▶ prérequis 3
 - ▶ prérequis 4



Auto-évaluation

Des ressources numériques pour
préparer le chapitre sur
manuel.sesamath.net



1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

▶▶▶ Voir solutions p. ??

themaN2

Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet prof-college

- La commande `\defTable`
- La commande `\defTableText`

Des ressources numériques pour
préparer le chapitre sur
manuel.sesamath.net



Auto-évaluation

1

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	x	ç	w	j	è	,	k	ö	:
2	x	w	è	k	:	a	q	«	r	l
3	ç	è	ô	a	g	r	d	m	f	t
4	w	k	a	«	l	m	b	é	o	c
5	j	:	g	l	s	t	à	c	.	ê
6	è	a	r	m	t	o	e	i	p	z
7	,	q	d	b	à	e	h	u	'	y
8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
9	ö	r	f	o	.	p	'	v	»	â
10	:	l	t	c	ê	z	y	î	â	!

14 56 12 64 21

30 56

12 56 18 12 25

27 48 64 48 7

21 42 25 25 48 64 42

56 64

40 36 42 56 18

12 56

30 12 28 20 42 12 56 45

2 Ex2

3 Ex3

►►► Voir solutions p. ??

themaD1

Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices
► Rappels

► Petits exercices



Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

Des ressources numériques pour
préparer le chapitre sur
manuel.sesamath.net



►►► Voir solutions p. ??

ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo

DÉBAT 2 Titre du débat

ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo

ACTIVITÉ 3 Titre de l'activité

Texte de l'activité... sans logo

DÉBAT 4

Texte du débat... Sans titre ni logo

DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité...

Fonctionnement identique.

themaG1

GÉOMÉTRIE

1

Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

► Rappels

► Petits exercices

► Activités

► Débats

► ActivityLike



Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

Des ressources numériques pour
préparer le chapitre sur
manuel.sesamath.net



►►► Voir solutions p. ??

ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

Texte de l'activité... Avec titre et logo

INFO

DÉBAT 2 Titre du débat

Texte du débat... Avec titre et logo

ALGO



1. Section 1

A. Sous-section 1.1

■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

Remarque : Ceci est une remarque.

■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

Remarques :

- remarque.
- remarque.

■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

Notation : notation

Notations :

- notation.
- notation.

■ **PREUVE** Ceci est une preuve
Deuxième ligne de la preuve

Exemple
Texte de l'exemple

Correction
Texte de la correction en vis à vis

Exemple Texte de l'exemple
Correction Texte de la correction, le tout verticalement affiché

Exemple
Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long.
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

Correction
Texte de la correction en vis à vis

B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



MÉTHODE 1 Titre de la méthode

Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 2 Titre de la méthode*1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 3 Titre de la méthode*2

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 4 Dernière méthode

► Ex. 9 p. 12

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction Correction du premier exercice

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

2. Section 2

Texte Section 2

A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1



titre de série1

1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que $1 = 1$

2 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que $7 = 7$

titre de série2

5 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que $1 = 1$

Partie B

En déduire que $2 = 2$

Partie C

Puis que $3 = 3$

6 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$



titre de série1

7 Exercice sans correction

INFO

Prouver que $1 = 1$

8 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

10 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que $7 = 7$

titre de série2

11 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que $1 = 1$

Partie B

En déduire que $2 = 2$

Partie C

Puis que $3 = 3$

12 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

themaM1



themaA1