

# themaN1

## Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

Liste de prérequis - Ici le titre est le titre par défaut

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4

## Titre prérequis modifié

Liste de prérequis - Ici le titre est modifié

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4



### Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



▶▶▶ Voir solutions p. ??



## themaN2

## Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet **prof-college**

► La commande `\defiTable`

► La commande `\defiTableText`

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



## Auto-évaluation

1

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	x	ç	w	j	è	,	k	ö	:
2	x	w	è	k	:	a	q	«	r	l
3	ç	è	ô	a	g	r	d	m	f	t
4	w	k	a	«	l	m	b	é	o	c
5	j	:	g	l	s	t	à	c	.	ê
6	è	a	r	m	t	o	e	i	p	z
7	,	q	d	b	à	e	h	u	'	y
8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
9	ö	r	f	o	.	p	'	v	»	â
10	:	l	t	c	ê	z	y	î	â	!

---

14    56    12    64    21

---

30    56

---

12    56    18    12    25

---

27    48    64    48    7

---

21    42    25    25    48    64    42

---

56    64

---

40    36    42    56    18

---

12    56

---

30    12    28    20    42    12    56    45

2 Ex2

3 Ex3

▶▶▶ Voir solutions p. ??



# themaD1

## Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices  
► Rappels

► Petits exercices



### Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. ??

# Activités d'approche



## ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo

## DÉBAT 2 Titre du débat

ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo

## ACTIVITÉ 3 Titre de l'activité

Texte de l'activité... sans logo

## DÉBAT 4

Texte du débat... Sans titre ni logo

## DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité...

Fonctionnement identique.



# themaG1

GÉOMÉTRIE

1

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

► Rappels

► Petits exercices

► Activités

► Débats

► ActivityLike



### Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

Des ressources numériques pour  
préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. ??

# Activités d'approche



## ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

Texte de l'activité... Avec titre et logo

INFO

## DÉBAT 2 Titre du débat

Texte du débat... Avec titre et logo

ALGO







## 1. Section 1

### A. Sous-section 1.1

#### ■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

**Remarque :** Ceci est une remarque.

#### ■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

**Remarques :**

- remarque.
- remarque.

#### ■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

**Notation :** notation

**Notations :**

- notation.
- notation.

■ **PREUVE** Ceci est une preuve  
Deuxième ligne de la preuve

**Exemple**  
Texte de l'exemple

**Correction**  
Texte de la correction en vis à vis

**Exemple** Texte de l'exemple  
**Correction** Texte de la correction, le tout verticalement affiché

**Exemple**  
Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long.  
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

**Correction**  
Texte de la correction en vis à vis

### B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 2 Titre de la méthode\*1

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 3 Titre de la méthode\*2

Texte introductif

**Exercice d'application** Texte de l'exercice

**Correction** Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 4 Dernière méthode

**Exercice d'application** Texte du premier exercice

**Correction** Correction du premier exercice

► Ex. 3 p. 11

► Ex. 9 p. 12

**Exercice d'application** Texte du deuxième exercice

**Correction** Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## 2. Section 2

Texte Section 2

### A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

### B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1



## titre de série1

### 1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 2 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 5 Exercice sans correction

INFO

#### Partie A

Prouver que  $1 = 1$

#### Partie B

En déduire que  $2 = 2$

#### Partie C

Puis que  $3 = 3$

### 6 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$



## titre de série1

### 7 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 8 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 10 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 11 Exercice sans correction

INFO

#### Partie A

Prouver que  $1 = 1$

#### Partie B

En déduire que  $2 = 2$

#### Partie C

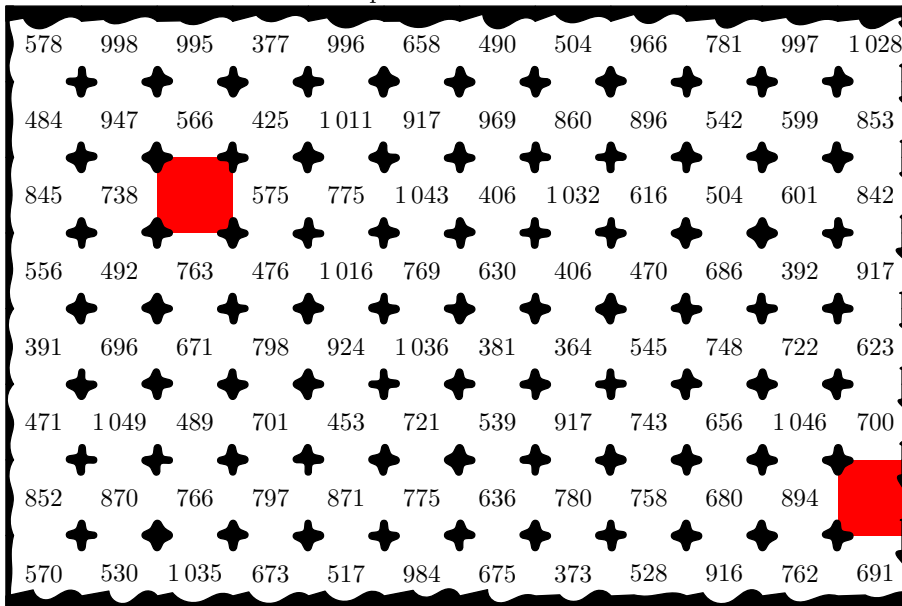
Puis que  $3 = 3$

### 12 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

## Récréation, énigmes

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées ?





# Je teste mes connaissances

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

- ▶ Premier point à connaître.
- ▶ Dernier point devant être su.
- ▶ Autre point à savoir faire.



## QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques  
pour préparer le chapitre sur  
[manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



texte introductif

Pour les questions 13 à 14,  $f$  désigne une fonction affine.

13 La courbe de  $f$  est

- ☐ a une droite      ☐ b une parabole      ☐ c autre

14  $f(3)$

- ☐ a vaut la moitié de  $f(6)$       ☐ b vaut le double de  $f(6)$       ☐ c on ne peut pas savoir



## TP 1 Titre Optionnel

INFO

Contenu TP

### 1 Titre partie 1

TP partie 1

### 2 Titre partie 2

TP partie 2

### 3 Titre partie 3

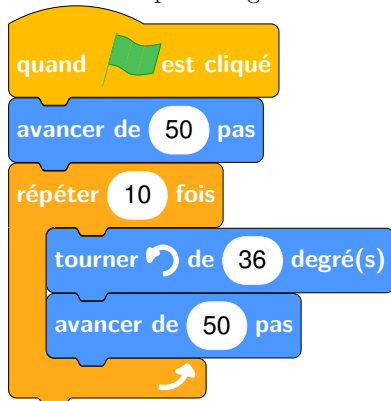
TP partie 3

## Récréation, énigmes

### Titre optionnel

Enigme/Recreation

Scratch avec profcollege



# themaM1





# themaA1