

# themaN1

## Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

Liste de prérequis - Ici le titre est le titre par défaut

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4

## Titre prérequis modifié

Liste de prérequis - Ici le titre est modifié

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4



## Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer  
le chapitre sur [manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

▶▶▶ Voir solutions p. ??



# themaN2

## Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet **profcollectione**

► La commande `\defiTable`

► La commande `\defiTableText`



### Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer  
le chapitre sur [manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



1

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	x	ç	w	j	è	,	k	ö	:
2	x	w	è	k	:	a	q	«	r	l
3	ç	è	ô	a	g	r	d	m	f	t
4	w	k	a	«	l	m	b	é	o	c
5	j	:	g	l	s	t	à	c	.	ê
6	è	a	r	m	t	o	e	i	p	z
7	,	q	d	b	à	e	h	u	'	y
8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
9	ö	r	f	o	.	p	'	v	»	â
10	:	l	t	c	ê	z	y	î	â	!

14 56 12 64 21

30 56

12 56 18 12 25

27 48 64 48 7

21 42 25 25 48 64 42

56 64

40 36 42 56 18

12 56

30 12 28 20 42 12 56 45

2 Ex2

3 Ex3

➡➡➡ Voir solutions p. ??



# themaD1

## Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

► Petits exercices

► Rappels



## Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer  
le chapitre sur [manuel.sesamath.net](https://manuel.sesamath.net)



1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

▶▶▶ Voir solutions p. ??

## ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo

## DÉBAT 2 Titre du débat

ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo

## ACTIVITÉ 3 Titre de l'activité

Texte de l'activité... sans logo

## DÉBAT 4

Texte du débat... Sans titre ni logo

## DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité...  
Fonctionnement identique.

# themaG1

GÉOMÉTRIE

1

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

► Rappels

► Petits exercices

► Activités

► Débats

► ActivityLike



## Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

Des ressources numériques pour préparer  
le chapitre sur [manuel.sesamath.net](http://manuel.sesamath.net)



►►► Voir solutions p. ??

## ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

Texte de l'activité... Avec titre et logo

INFO

## DÉBAT 2 Titre du débat

Texte du débat... Avec titre et logo

ALGO





## 1. Section 1

### A. Sous-section 1.1

#### ■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

REMARQUE : Ceci est une remarque.

#### ■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

REMARQUES :

- remarque.
- remarque.

#### ■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

NOTATION : notation

NOTATIONS :

- notation.
- notation.

PREUVE Ceci est une preuve  
Deuxième ligne de la preuve

Exemple

Texte de l'exemple

Correction

Texte de la correction en vis à vis

Exemple Texte de l'exemple

Correction Texte de la correction, le tout verticalement affiché

Exemple

Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long.  
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

Correction

Texte de la correction en vis à vis

### B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 2 Titre de la méthode\*1

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 3 Titre de la méthode\*2

Texte introductif

### Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 4 Dernière méthode

► Ex. 9 p. 12

### Exercice d'application

Texte du premier exercice

### Correction

Correction du premier exercice

### Exercice d'application

Texte du deuxième exercice

### Correction

Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## 2. Section 2

Texte Section 2

### A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

### B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1



## titre de série1

### 1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 2 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 5 Exercice sans correction

INFO

#### PARTIE A

Prouver que  $1 = 1$

#### PARTIE B

En déduire que  $2 = 2$

#### PARTIE C

Puis que  $3 = 3$

### 6 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$



## titre de série1

### 7 Exercice sans correction

INFO

Prouver que  $1 = 1$

### 8 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

### 9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

### 10 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que  $7 = 7$

## titre de série2

### 11 Exercice sans correction

INFO

#### PARTIE A

Prouver que  $1 = 1$

#### PARTIE B

En déduire que  $2 = 2$

#### PARTIE C

Puis que  $3 = 3$

### 12 Exercice\* avec correction

Prouver que  $2 = 2$

# themaM1



# themaA1