# themaF1



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapF1

Texte introductif

## Exercice d'application

Texte de l'exercice

#### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

NOMBRES & CALCULS

1
themaN1

## Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

Liste de prérequis - Ici le tritre est le titre par défaut

prérequis 3

prérequis 1

prérequis 4

prérequis 2

## Titre prérequis modifié

Liste de prérequis - lci le tritre est modifié

prérequis 3

- prérequis 1
  - orerequis 1
- prérequis 4

prérequis 2





## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapN1

Texte introductif

#### Exercice d'application

Texte de l'exercice

#### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 2 Titre de la méthode\*1 chapN1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 3 Titre de la méthode\*2 chapN1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-àvis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 4 Dernière méthode chapN1

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction du premier exercice

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

# themaN2

## Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet **prof- college** 

- ► La commande \defiTable
- ► La commande \defiTableText

**Auto-évaluation** 

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	ı	X	ç	W	j	è	,	k	ö	:
	2	X	w	è	k	:	a	q	«	r	1
	3	ç	è	ô	a	g	r	d	m	f	t
1	4	w	k	a	«	l	m	b	é	О	c
	5	j		g	l	s	t	à	c		ê
	6	è	a	r	m	t	О	е	i	p	z
	7	,	q	d	b	à	е	h	u	,	у
	8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
	9	ö	r	f	О		p	,	v	<b>»</b>	â
	10	:	1	t	c	ê	Z	у	î	â	!

14	56	12	64	21	30 56	12	56	18	12	25

40 36 42 56 18 12 56 30 12 28 20 42 12 56 45

2 Ex2

3 Ex3



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapN2

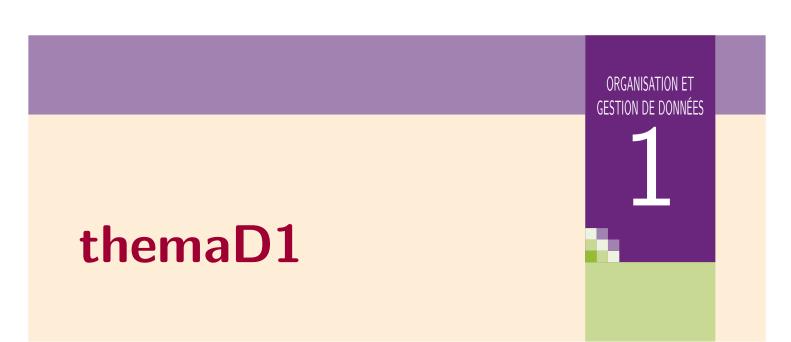
Texte introductif

## Exercice d'application

Texte de l'exercice

#### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



## Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

▶ Rappels

▶ Petits exercices



# Activités d'approche





INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo



**ALGO** 

Texte du débat... Avec titre et logo



Texte de l'activité... sans logo

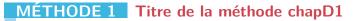


Texte du débat... Sans titre ni logo

# DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité... Fonctionnement identique.



Texte introductif

## Exercice d'application

Texte de l'exercice

### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire  $\,$ la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

GÉOMÉTRIE

# themaG1

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

- ▶ Rappels
- ▶ Petits exercices

- Activités
- Débats
- ▶ ActivityLike



# Activités d'approche





INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo



**ALGO** 

Texte du débat... Avec titre et logo



## A. Sous-section 1.1

## ■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

Remarque: Ceci est une remarque.

## ■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriete.

#### Remarques:

- remarque.
- remarque.

## ■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

**Notation**: notation

#### **Notations:**

- notation.
- notation.

## PREUVE Ceci est une preuve

Deuxième ligne de la preuve

## Exemple

Texte de l'exemple

## Correction

Texte de la correction en vis à vis

Exemple Texte de l'exemple

Correction Texte de la correction, le tout verticalement affiché

#### Exemple

Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long. On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

#### Correction

Texte de la correction en vis à vis

## B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapG1

Texte introductif

#### Exercice d'application

Texte de l'exercice

#### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 2 Titre de la méthode\*1 chapG1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 3 Titre de la méthode\*2 chapG1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-àvis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 4 Dernière méthode chapG1

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction du premier exercice

► Ex. 3 p. 15

► Ex. 9 p. 16

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## 2. Section 2

Texte Section 2

## A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

## B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1

# S'entraîner

## titre de série1

1 Exercice sans correction

**INFO** 

Prouver que 1=1

2 Exercice\* avec correction

Prouver que 2 = 2

3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 14

Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

**ALGO** 

Prouver que 7 = 7

## titre de série2

5 Exercice sans correction

**INFO** 

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

En déduire que  $2=2\,$ 

Partie C

Puis que 3 = 3

6 Exercice\* avec correction

Prouver que 2=2

# **Approfondir**

## titre de série1

7 Exercice sans correction

**INFO** 

Prouver que 1=1

8 Exercice\* avec correction

Prouver que 2 = 2

9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 14

Test pour avoir un lien avec une méthode.

10 Exercice sans correction

**ALGO** 

Prouver que 7 = 7

## titre de série2

11 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

En déduire que  $2=2\,$ 

Partie C

Puis que 3 = 3

12 Exercice\* avec correction

Prouver que 2 = 2

## Récréation, énigmes

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées?

772	552	891	405	615	1014	786	520	902	488	424	654
549	732	953	1 038	578	830	983	897	793	901	839	461
545	577		880	745	900	400	521	793	517	976	680
780	802	798	448	874	513	505	630	1050	490	700	893
558	395	853	686	816	635	592	658	661	499	637	910
596	662	672	812	914	1 054	407	357	791	621	554	518
988	744	609	379	567	714	616	898	714	928	704	
841	897	735	756	1 015	416	749	630	833	460	454	1 026



# Je teste mes connaissances

## À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

▶ Premier point à connaître.

▶ Dernier point devant être su.

Autre point à savoir faire.



## QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



#### texte introductif

Pour les questions 13 à 14, f désigne une fonction affine.

- 13 La courbe de f est
- (a) une droite

- (b) une parabole
- c autre

- **14** f(3)
- (a) vaut la moitié de f(6)
- $(\mathbf{b})$  vaut le double de f(6)
- c on ne peut pas savoir

# Travaux pratiques



INFO

Contenu TP

- 1 Titre partie 1  ${
  m TP}$  partie 1
- 2 Titre partie 2 TP partie  $2\,$
- 3 Titre partie 3 TP partie 3



## Récréation, énigmes

## Titre optionnel

Enigme/Recreation

Scratch avec profcollege

```
quand est cliqué
avancer de 50 pas
répéter 10 fois
  tourner de 36 degré(s)
  avancer de 50 pas
```

# TITRE ANNEXE I

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

▶ Rappels

▶ Petits exercices



Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



3 Ex1

>>> Voir solutions p. ??

# Activités d'approche





INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo



**ALGO** 

Texte du débat... Avec titre et logo



## ■ Section 1

## C. Sous-section 1.1

## ■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

Remarque: Ceci est une remarque.

## ■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriete.

#### Remarques:

- remarque.
- remarque.

## ■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

**Notation**: notation

#### **Notations:**

- notation.
- notation.

#### PREUVE Ceci est une preuve

Deuxième ligne de la preuve

#### Exemple

Texte de l'exemple

## Correction

Texte de la correction en vis à vis

Exemple Texte de l'exemple

Correction Texte de la correction, le tout verticalement affiché

#### Exemple

Texte de l'exemple très long sur une ligne, très très très long. On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

#### Correction

Texte de la correction en vis à vis

#### MÉTHODE 5 Titre de la méthode Annexel

Texte introductif

#### Exercice d'application

Texte de l'exercice

#### Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



#### MÉTHODE 6 Titre de la méthode\*1 Annexel

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## METHODE 7 Titre de la méthode\*2 Annexel

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-àvis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

## MÉTHODE 8 Dernière méthode Annexel

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction du premier exercice

► Ex. 3 p. 15 ► Ex. 9 p. 16

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

# S'entraîner

## titre de série1

1 Exercice sans correction

**INFO** 

Prouver que 1 = 1

2 Exercice\* avec correction

Prouver que 2 = 2

3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 8 p. 22

Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

**ALGO** 

Prouver que 7 = 7

## titre de série2

5 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

En déduire que  $2=2\,$ 

Partie C

Puis que 3 = 3

6 Exercice\* avec correction

Prouver que 2=2

# **Approfondir**

## titre de série1

7 Exercice sans correction

**INFO** 

Prouver que 1=1

8 Exercice\* avec correction

Prouver que 2 = 2

► MÉTHODE 8 p. 22 9 Lien avec une méthode

Test pour avoir un lien avec une méthode.

10 Exercice sans correction

**ALGO** 

Prouver que 7 = 7

## titre de série2

11 Exercice sans correction

INFO

Partie A

Prouver que 1 = 1

Partie B

En déduire que  $2=2\,$ 

Partie C

Puis que 3 = 3

12 Exercice\* avec correction

Prouver que 2 = 2

## Récréation, énigmes

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées?

994	973	693	1 001	769	587	519	854	420	966	771	1 006
826	930	395	945	511	663	920	770	610	420	668	865
602	854		744	364	798	841	847	458	665	623	949
674	843	846	598	776	658	847	420	384	668	1 022	859
375	821	589	619	712	783	650	727	689	563	777	637
393	1017	411	543	585	928	928	688	953	360	991	805
948	379	979	454	989	757	412	982	443	480	701	
442	647	369	771	808	807	1 040	929	922	817	393	604



# Je teste mes connaissances

## À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

▶ Premier point à connaître.

▶ Dernier point devant être su.

▶ Autre point à savoir faire.



## QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



#### texte introductif

Pour les questions 13 à 14, f désigne une fonction affine.

- 13 La courbe de f est
- (a) une droite

- (b) une parabole
- c autre

- **14** f(3)
- (a) vaut la moitié de f(6)
- $(\mathbf{b})$  vaut le double de f(6)
- c on ne peut pas savoir

# Travaux pratiques



INFO

Contenu TP

- 1 Titre partie 1  ${
  m TP}$  partie 1
- 2 Titre partie 2 TP partie  $2\,$
- 3 Titre partie 3 TP partie 3



## Récréation, énigmes

## Titre optionnel

Enigme/Recreation

Scratch avec profcollege

```
quand est cliqué
avancer de 50 pas
répéter 10 fois
  tourner de 36 degré(s)
  avancer de 50 pas
```

# TITRE ANNEXE II

## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

▶ Rappels

▶ Petits exercices



# TITRE ANNEXE III

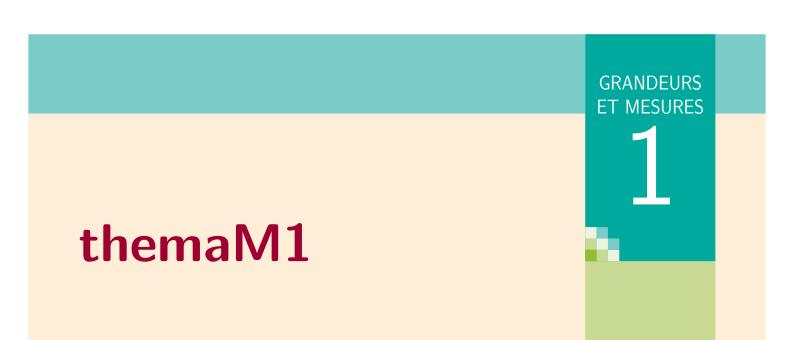
## Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

**▶** Rappels

▶ Petits exercices







## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapM1

Texte introductif

## Exercice d'application

Texte de l'exercice

## Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.



## MÉTHODE 1 Titre de la méthode chapA1

Texte introductif

## Exercice d'application

Texte de l'exercice

## Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

# LISTE DES MÉTHODES

Nombres &calculsManuel	•
► Titre de la méthode chapN1	4
► Titre de la méthode*1 chapN1	4
► Titre de la méthode*2 chapN1	4
► Dernière méthode chapN1	4
► Titre de la méthode chapN2	
Organisation etet gestion de données	•
► Titre de la méthode chapD1	9
Géométrie	•
► Titre de la méthode chapG1	
▶ Titre de la méthode*1 chapG1	14
► Titre de la méthode*2 chapG1	
► Dernière méthode chapG1	14
► Titre de la méthode Annexel	21
► Titre de la méthode*1 Annexel	22
► Titre de la méthode*2 Annexel	22
▶ Dernière méthode Annexel	22
Grandeurset mesures	•
► Titre de la méthode chapM1	30
Algorithmique et programmation	
► Titre de la méthode chapA1	32