

themaN1

Connaissances du collège nécessaires à ce chapitre

Liste de prérequis - Ici le titre est le titre par défaut

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4

Titre prérequis modifié

Liste de prérequis - Ici le titre est modifié

- ▶ prérequis 1
- ▶ prérequis 2

- ▶ prérequis 3
- ▶ prérequis 4



Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer
le chapitre sur manuel.sesamath.net



1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

▶▶▶ Voir solutions p. ??

themaN2

Tables de multiplication

Premier test d'inclusion de commandes du paquet **profcologie**

- La commande \defiTable
- La commande \defiTableText



Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer le chapitre sur manuel.sesamath.net



1

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	x	ç	w	j	è	,	k	ö	:
2	x	w	è	k	:	a	q	«	r	l
3	ç	è	ô	a	g	r	d	m	f	t
4	w	k	a	«	l	m	b	é	o	c
5	j	:	g	l	s	t	à	c	.	ê
6	è	a	r	m	t	o	e	i	p	z
7	,	q	d	b	à	e	h	u	'	y
8	k	«	m	é	c	i	u	n	v	î
9	ö	r	f	o	.	p	'	v	»	â
10	:	l	t	c	ê	z	y	î	â	!

14 56 12 64 21

30 56

12 56 18 12 25

27 48 64 48 7

21 42 25 25 48 64 42

56 64

40 36 42 56 18

12 56

30 12 28 20 42 12 56 45

2 Ex2

3 Ex3

►►► Voir solutions p. ??

themaD1

Prérequis - D1

Chapitre avec Rappels, petits exercices

► Rappels

► Petits exercices



Auto-évaluation

Des ressources numériques pour préparer
le chapitre sur manuel.sesamath.net



1 Ex1

2 Ex2

3 Ex3

►►► Voir solutions p. ??

Activités d'approche



ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

INFO

Texte de l'activité... Avec titre et logo

DÉBAT 2 Titre du débat

ALGO

Texte du débat... Avec titre et logo

ACTIVITÉ 3 Titre de l'activité

Texte de l'activité... sans logo

DÉBAT 4

Texte du débat... Sans titre ni logo

DÉCOUVERTE 5 titre

INFO

Un nouvel environnement de type activité...
Fonctionnement identique.



themaG1

GÉOMÉTRIE

1

Prérequis - G1

Chapitre avec Rappels, petits exercices, activités/débats

► Rappels

► Petits exercices

► Activités

► Débats

► ActivityLike



Auto-évaluation

1 Ex1

2 Ex2

Des ressources numériques pour préparer
le chapitre sur manuel.sesamath.net



►►► Voir solutions p. ??

Activités d'approche



ACTIVITÉ 1 Titre de l'activité

Texte de l'activité... Avec titre et logo

INFO

DÉBAT 2 Titre du débat

Texte du débat... Avec titre et logo

ALGO





1. Section 1

A. Sous-section 1.1

■ DÉFINITION : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition (comme ici par exemple).

REMARQUE : Ceci est une remarque.

■ PROPRIÉTÉ : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour une propriété.

REMARQUES :

- remarque.
- remarque.

■ THÉORÈME : Titre optionnel

Dans le cours, on utilise assez souvent des cadres du type définition, comme ici par exemple pour un théorème.

NOTATION : notation

NOTATIONS :

- notation.
- notation.

PREUVE Ceci est une preuve
Deuxième ligne de la preuve

Exemple

Texte de lexemple

Correction

Texte de la correction en vis à vis

Exemple

Texte de lexemple

Correction

Texte de la correction, le tout verticalement affiché

Exemple

Texte de lexemple très long sur une ligne, très très très long.
On peut modifier la répartition horizontale à l'aide d'un argument optionnel valant par défaut 0,4, valant ici 0,6.

Correction

Texte de la correction en vis à vis

B. Sous-section 1.2

Quatre affichages prévus pour les méthodes.



MÉTHODE 1 Titre de la méthode

Texte introductif

Exercice d'application

Texte de l'exercice

Correction

Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 2 Titre de la méthode*1

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 3 Titre de la méthode*2

Texte introductif

Exercice d'application Texte de l'exercice

Correction Texte de la correction sur un minimum

de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

MÉTHODE 4 Dernière méthode

Exercice d'application Texte du premier exercice

Correction Correction du premier exercice

► Ex. 3 p. 11

► Ex. 9 p. 12

Exercice d'application Texte du deuxième exercice

Correction Texte de la correction du deuxième exercice sur un minimum de trois lignes pour faire la différence entre vis-à-vis et double colonne. C'est l'endroit de la coupure qui va différer.

2. Section 2

Texte Section 2

A. Sous-section 2.1

Texte Sous-section 2.1

B. Sous-section 2.2

Texte Sous-section 2.1



titre de série1

1 Exercice sans correction

INFO

Prouver que $1 = 1$

2 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

3 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

4 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que $7 = 7$

titre de série2

5 Exercice sans correction

INFO

PARTIE A

Prouver que $1 = 1$

PARTIE B

En déduire que $2 = 2$

PARTIE C

Puis que $3 = 3$

6 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

titre de série1

7 Exercice sans correction

INFO

Prouver que $1 = 1$

8 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

9 Lien avec une méthode ► MÉTHODE 4 p. 10

Test pour avoir un lien avec une méthode.

10 Exercice sans correction

ALGO

Prouver que $7 = 7$

titre de série2

11 Exercice sans correction

INFO

PARTIE A

Prouver que $1 = 1$

PARTIE B

En déduire que $2 = 2$

PARTIE C

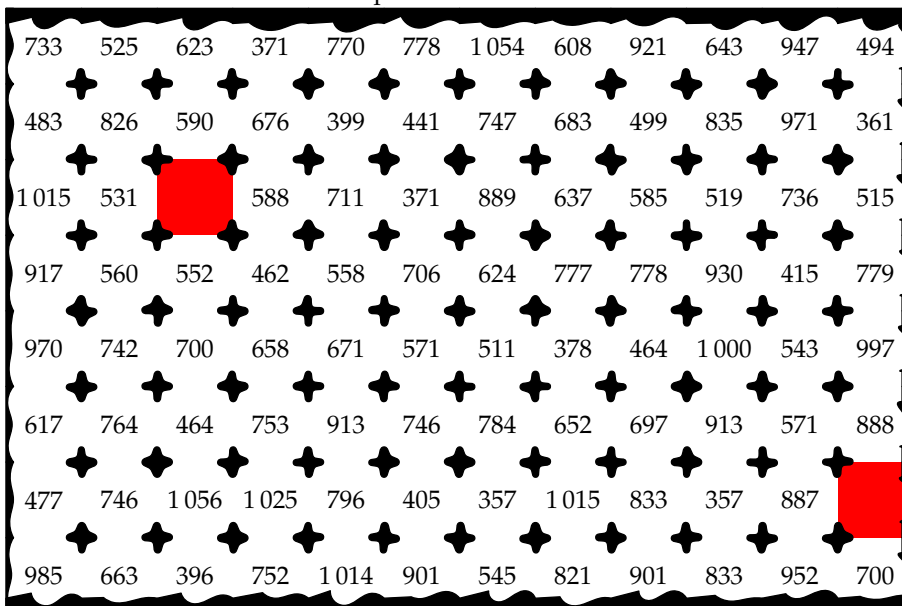
Puis que $3 = 3$

12 Exercice* avec correction

Prouver que $2 = 2$

Récréation, énigmes

Trouveras-tu un chemin de multiples entre les cases colorées ?





Je teste mes connaissances

À la fin de ce chapitre, je dois être capable de :

- ▶ Premier point à connaître.
- ▶ Dernier point devant être su.
- ▶ Autre point à savoir faire.



QCM d'auto-évaluation

Des ressources numériques
pour préparer le chapitre sur
manuel.sesamath.net



texte introductif

Pour les questions 13 à 14, f désigne une fonction affine.

13 La courbe de f est

☐ a une droite

☐ b une parabole

☐ c autre

14 $f(3)$

☐ a vaut la moitié de $f(6)$

☐ b vaut le double de $f(6)$

☐ c on ne peut pas savoir

TP 1 Titre Optionnel

INFO

Contenu TP

1 Titre partie 1

TP partie 1

2 Titre partie 2

TP partie 2

3 Titre partie 3

TP partie 3

Récréation, énigmes

Titre optionnel

Enigme/Recreation

Programme avec le package scratch3

bloc de mouvement

bloc d'apparence

bloc de son

bloc de stylo

bloc de variable

bloc de liste

bloc d'événement

bloc de contrôle

bloc de capteur

Tableau avec profcollege

	A	B	C	D
1	2.5	3	3.5	
2	6	6.5	7	

themaM1



themaA1