





Ada Lovelace

**Alan Turing** 

**Grace Hopper** 

Information, Calcul et Communication Module 1: Calcul

Leçon I.2 : Qu'est-ce qu'un algorithmes ?





# Objectifs de la leçon

Dans la leçon précédente, nous avons vu comment représenter les éléments d'un problème sous forme de **données** de différents *types* (nombres entiers, nombres à virgule flottante, caractères alphanumériques, etc...).

Une question est maintenant de savoir comment *traiter / manipuler* toutes ces données.

C'est tout l'objet du calcul informatique.

**Traitements** 

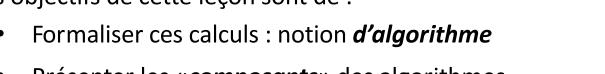
Données

opèrent sur

influencent

Les objectifs de cette leçon sont de :

- Présenter les «*composants*» des algorithmes
- Les illustrer sur la résolutions de quelques problèmes simples en partie inspirés par le cours précédent





## Plan

• Formaliser ces calculs : notion d'algorithme

Présenter les « ingrédients de base » des algorithmes

• Illustrations sur quelques d'algorithmes



# Qu'est ce qu'un algorithme?

# Algorithme?

moyen pour un humain de représenter la résolution par calcul d'un problème pour un autre humain ou pour une machine.

Les algorithmes existent depuis bien avant les ordinateurs :

Déjà dans l'Antiquité (e.g. multiplication égyptienne, algorithme d'Euclide du PGCD)

## Origine du nom :

Mathématicien persan Al-Khawarizmi du 9e siècle, surnommé « le père de l'algèbre ».



# Formalisation de l'Informatique

## Formalisation des traitements : algorithmes

distinguer formellement les bonnes séquences de traitements des mauvaises

## Formalisation des (ensembles de) données : structures de données

Distinguer formellement les bonnes structuration des données des mauvaises. Cependant cet aspect est peu développé dans ce cours.

Nous travaillerons essentiellement avec des variables et la notion de liste:

Une liste = un ensemble de données de taille connue N.

On accède à un élément de la liste L à l'aide d'un numéro de 1 à N, appelé indice.

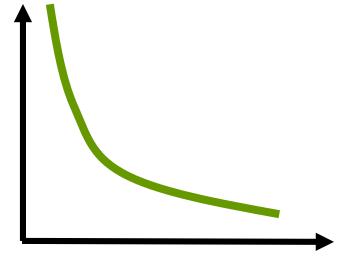
Dans nos exemples on utilise les notations L(i) ou L[i] pour désigner le ième élément de la liste L.

La **conception** consiste à choisir les **bons algorithmes** *et* les **bonnes structures de données**pour résoudre un problème



# Compromis fréquent entre *le coût calcul* de l'algorithme et *le coût mémoire* de la structure de donnée

Coût calcul de l'algorithme = nb d'opérations pour obtenir le résultat



#### Coût mémoire de la structure de donnée

= espace mémoire nécessaire pour les données fournies en input, le résultat *ET les calculs intermédiaires* 

Idéalement, si la mémoire était infinie et facile d'accès, de nombreux problèmes pourraient se mettre sous forme d'une table qu'il suffirait de consulter pour chaque combinaison des paramètres du problème fournie en entrée.



# **Algorithme** ≠ **Programme**

Un algorithme est indépendant du langage de programmation dans lequel on va l'exprimer et de l'ordinateur utilisé pour le faire tourner.

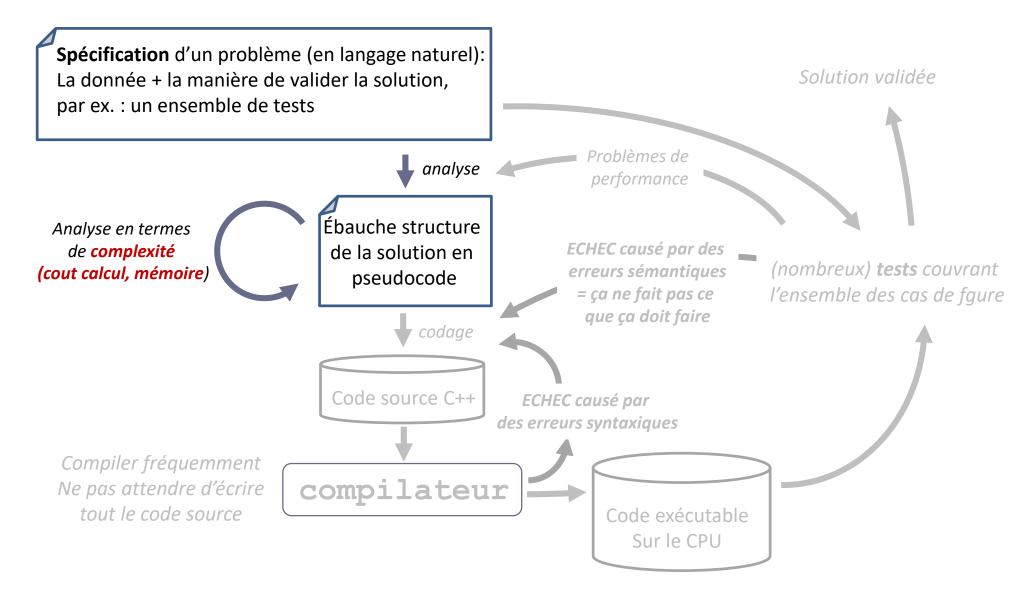
C'est une description abstraite des étapes conduisant à la solution d'un problème.

algorithme = partie conceptuelle d'un programme (indépendante du langage)

programme = implémentation (réalisation) de l'algorithme, dans un langage de programmation et sur un système particulier.



# Rappel: cycle de développement





# **Algorithmes: introduction**

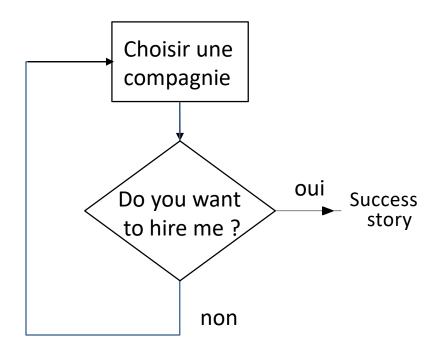


algorithme(s) / données?..



# **Algorithmes: introduction**

« Do you want to hire me? » : premier algorithme :



#### Données:

- Une personne cherchant un stage
- Ensemble de *N* compagnies

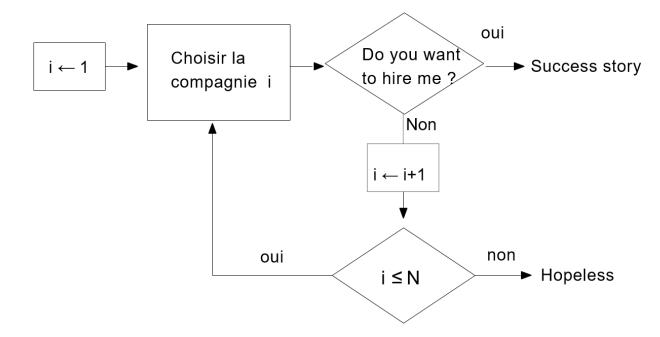
#### Remarque:

 Cette représentation graphique du flot de contrôle de l'algorithme s'appelle un organigramme



# **Algorithmes: introduction**

#### «Do you want to hire me? » : deuxième algorithme :



L'algorithme se **termine** nécessairement (au pire *N* essais successifs)

#### Données:

- Une personne cherchant un stage
- Ensemble ordonné de N compagnies
  - Les données sont structurées ; chaque compagnie a un numéro entre 1 et N
- Une variable i est utilisée pour compter les compagnies



# Qu'est ce qu'un algorithme?

## Algorithme:

composition d'un ensemble fini d'opérations élémentaires bien définies (déterministes) opérant sur un nombre fini de données

et effectuant un traitement bien défini :

- suite finie de règles à appliquer,
- dans un ordre déterminé,
- si possible, se terminant (i.e. arriver, en un nombre fini d'étapes, à un résultat, et cela quelles que soient les données traitées).



## Plan

- Formaliser ces calculs : notion d'algorithme
- Présenter les « ingrédients de base » des algorithmes

Illustrations sur quelques d'algorithmes

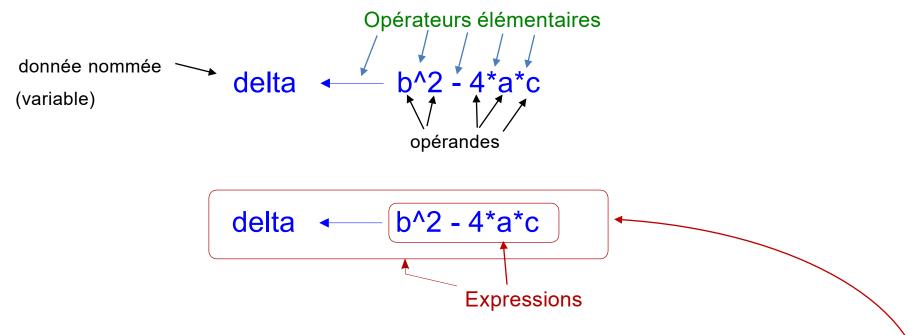


# **Terminologie**

Un algorithme travaille sur des données qu'il utilise et/ou modifie.

il doit **mémoriser** ces données, en les associant à un *nom / identificateur* pertinent pour pouvoir les retrouver au moment où elles lui sont nécessaires.

Une donnée nommée est ce que l'on appelle une variable dans un algorithme.



Les traitements combinent une ou plusieurs opérations dans des expressions

L' expression correspondant à un pas de l'algorithme est appelée une instruction



# Instruction (non-) élémentaire

Une *instruction élémentaire* est une instruction dont le coût d'exécution est constant (ne dépend pas de la donnée que l'on manipule).

## **Exemples:**

• instruction élémentaire d'affectation:

associer le résultat d'une expression à un nom (variable)

$$delta \leftarrow b^2 - 4*a*c$$

- instruction élémentaire d'affichage: utiliser le verbe afficher
  écrire la valeur d'une donnée, une variable ou expression dans le terminal
- *instruction non élémentaire* : compter le nombre de caractères contenus dans une phrase (dépend de la longueur de la phrase).



## Structures de contrôle

Une séquence linéaire d'instructions ne permet pas d'exprimer un traitement complexe des données (ex: conditionnel, répétitif).



r structures de contrôle

Une structure de contrôle sert à modifier l'ordre séquentiel d'exécution d'un programme (elle peut produire un *branchement* sur une instruction qui n'est <u>pas</u> celle qui suit dans l'algorithme)

instruction instruction instruction

faire exécuter à la machine des tâches de façon *répétitive*, ou *en fonction de certaines conditions* (ou les deux).



# Les 4 différentes structures de contrôle

1) la sortie = fin de l'algorithme: Sortir : résultat (optionnel)

La sortie implicite d'un algorithme est à la fin de la suite d'instructions.



instruction instruction Sortir → fin instruction

instruction «fin»

Il est possible d'insérer une instruction de sortie de l'algorithme explicitement dans la suite d'instructions.

Si l'instruction de sortie n'est pas la dernière de l'algorithme, elle doit être <u>associée à une condition</u>

sinon l'arrêt de l'algorithme est inconditionnel et ce qui suit n'est jamais exécuté.

La sortie *peut produire un résultat* mais ça n'est pas obligatoire. Le *résultat* fourni en sortie peut être utilisé dans un autre algorithme

En général on associe l'instruction **sortir** à l'une des 3 autres structures de contrôle qui permettent de mettre en œuvre une action conditionnelle



# Les 4 différentes structures de contrôle (2)

Ex: affichage de la parité d'un entier positif **n** . L'opérateur **mod** calcule le *reste dans la division entière* de l'opérande gauche par l'opérande droit

#### 2) les branchements conditionnels : Si ... Alors ... Sinon ...

Si (n mod 2) = 0 Alors

afficher: ce nombre est pair

Sinon

afficher: ce nombre est impair

Le mot-clef *Si* est suivi d'une expression de type «condition» dont la valeur ne peut être que Vrai ou Faux (booléen)

On indique la ou les instructions contrôlées avec un décalage vers la droite = une *indentation* 

#### variante avec l'instruction Sortir; le mot-clef Sinon devient inutile

Si (n mod 2) = 0 Alors

afficher : ce nombre est pair

Sortir

Afficher: ce nombre est impair

Fin de l'algorithme si la condition est Vraie

Suite de l'algorithme si la condition est Fausse



# Les 4 différentes structures de contrôle (3)

3) les boucles conditionnelles : Tant que ...

Répéter ... Tant que...

Le mot-clef *Tant que* est suivi d'une expression de type «condition» dont la valeur ne peut être que Vrai ou Faux (booléen)

lire un nombre entier n  $k \leftarrow 0$ Tant que n > 1  $n \leftarrow n/2$  //div entière  $k \leftarrow k+1$ sortir k

#### Répéter

demander une valeur positive lire une valeur

Tant que la valeur n'est pas positive

... suite de l'algo ...

On exécute au moins une fois les instructions de la boucle



#### 4) les itérations : Pour ... allant de ... à ...

Lorsquon connaît le nombre de répétitions on privilégie l'usage de la boucle *Pour* 

$$x = \sum_{i=1}^{5} \frac{1}{i^2}$$
Pour *i* de 1 à 5
$$x \leftarrow x + \frac{1}{i^2}$$
sortir x

*Implicitement* on considére que la variable i qui contrôle la boucle *Pour* est :

- Initialisée à la première valeur, ici 1
- Testée systématiquement vis-à-vis de **5** pour décider si on entre dans la boucle ou pas
- Incrémentée d'une unité après l'exécution de l'instruction contrôlée



# On peut toujours faire des **itérations** en utilisant des **boucles conditionnelles**:

$$x = \sum_{i=1}^{5} \frac{1}{i^2}$$

$$x \leftarrow 0$$
Pour *i* de 1 à 5
$$x \leftarrow x + \frac{1}{i^2}$$
sortir x





$$x \leftarrow 0$$
  
 $i \leftarrow 1$   
Tant que  $i \le 5$   
 $x \leftarrow x + \frac{1}{i^2}$   
 $i \leftarrow i + 1$   
sortir  $x$ 



# **Algorithmes: conclusion**

On attend d'un algorithme qu'il se <u>termine</u>, produise le résultat correct (propriété de <u>sûreté</u>) pour toute entrée.

Difficulté de l'Informatique (science) : assurer que l'algorithme est correct *pour toute entrée*.

On ne peut pas vérifier par des essais (empirisme) : on ne pourra jamais tester tous les cas

Mais il est possible d'organiser les tests de façon à couvrir de nombreux scénarios d'utilisations

Recherche en informatique: 

vérification par preuves mathématiques

Importance d'un travail soigneux et mûrement réfléchi!



#### Plan

- Formaliser ces calculs : notion d'algorithme
- Présenter les « ingrédients de base » des algorithmes
- Illustrations sur quelques algorithmes
  - Conversion représentation en virgule fixe vers décimal
  - Conversion base dix vers le binaire (nb entier)
  - Conversion base dix vers le binaire ( $0 \le nb < 1$ )
  - Conversion représentation simple en virgule flottante vers décimal
  - Conversion base dix vers représentation simple en virgule flottante



## Ex: Conversion virgule fixe vers décimal

**Donnée** : Convertir un nombre binaire en virgule fixe représenté par une liste **P** de 32 valeurs binaires dont **nf** sont dédiés à la partie fractionnaire.

La boucle traite les éléments de P en commençant par le poids faible mémorisé dans **P(1)**.

C'est pour quoi on initialise le terme B représentant la plus faible puissance de 2 avec la valeur du poids faible **2**-nf

Pour chaque élément suivant de la liste P, on augmente la puissance de la base de une unité, ce qui revient à multiplier B par un facteur 2.

## Conversion\_entier\_bin2dec

entrée : *nb de bits en partie fractionnaire nf liste P de 32 valeurs 0 ou 1* 

sortie : *valeur représentée X* 

$$X \leftarrow 0$$
  
 $B \leftarrow 2^{(-nf)}$   
**Pour** i de 1 à 32  
 $X \leftarrow X + P(i)*B$   
 $B \leftarrow 2*B$ 

**Sortir** X





## Ex2: Conversion d'un nombre entier décimal vers le binaire

**Donnée**: Convertir un entier positif décimal n en binaire jusqu'à un maximum de 32 bits. La conversion consiste à effectuer la division entière par la base 2 tant que le quotient est supérieur ou égal à la base. A chaque étape, *le reste* de la division entière fournit le poids d'une puissance de la base en commençant par le poids faible. On obtient ce reste avec L'opérateur **mod**.

**Question**: L'affichage immédiat des poids donne-t-il le bon résultat ?

**Réponse:** Non car le nombre binaire apparaît «à l'envers». On doit ranger chaque poids binaire dans un élément d'une liste **P** de 32 éléments binaires tel le poids de la puissance i-1 de 2 est mémorisé dans l'élément P(i) de la liste P.

Dans une seconde étape on affiche les éléments mémorisés dans P en commençant par les poids fort.

Remarque: le pas est implicitement de -1 pour k

## Conversion\_entier\_dec2bin

entrée : *n, entier naturel P, liste de 32 valeurs 0 ou 1*sortie : aucune car l'algo affiche la valeur binaire de n ou un message d'erreur

 $P(i) = n \mod 2$   $n \leftarrow n / 2$   $i \leftarrow i + 1$ 

**Tant que**  $n \neq 0$  et  $i \leq 32$ 

**Si** n ≠ 0 et i > 32 Afficher: n est trop grand

Sinon

Pour k de (i -1) à 1 afficher : P(k)



## Ex3: Conversion décimal vers binaire : $0 \le a < 1$

**Donnée** : Convertir un nombre fractionnaire positif décimal a en binaire jusqu'à un maximum de 32 bits.

La conversion consiste à une multiplication de la <u>partie</u> <u>fractionnaire</u> par la base 2 tant qu'elle n'est pas nulle. A chaque étape, la <u>partie entière</u> est le poids d'une puissance de la base. L'algorithme produit le poids fort en premier. De ce fait on peut procéder à l'affichage immédiatement, sans passer par une mémorisation des bits.

**Illustration**: supposons que **a** ait cette représentation binaire:  $0.b_w b_x b_y b_z$  où chaque lettre *b* désigne la valeur d'un bit, 0 ou 1.

Si ce motif binaire est multiplié par 2, il se décale d'un cran vers la gauche: supposons  $X = b_w . b_x b_y b_z$ 

La partie entière notée **PartieEntière(X)** donne  $b_w$ L'algorithme continue avec 0.  $b_x b_y b_z$ 

#### Conversion\_fract\_dec2bin

```
entrée : a, dans l'intervalle [0, 1[
sortie : aucune car l'algo affiche la
valeur binaire de a et éventuellement
un message d'avertissement
```

```
afficher: 0.
i ←1
Répéter
   a \leftarrow 2*a
    b ← PartieEntière(a)
  afficher:b
   a ←a-b
   i \leftarrow i+1
Tant que a > 0 et i ≤ 32
Si i > 32
   Afficher : ce résultat est
           une approximation
```



## Ex : Conversion virgule flottante vers décimal

**Donnée**: Convertir la valeur binaire d'une liste F contenant 4 valeurs binaires pour la représentation en virgule flottante du cours M1.L1 slides 36-37.

Comme indiqué sur le dessin à droite:

- F(4) et F(3) sont respectivement les poids des puissances 1 et 0 de l'exposant.
- F(2) et F(1) sont respectivement les poids des puissances -1 et -2 de la mantisse.

Si **l'exposant** a la valeur minimum de **0**, on utilise la **forme dénormalisée**:

$$X = 2^1 * 0$$
, mantisse

sinon la forme normalisée.

$$X = 2^{exposant} * 1, mantisse$$

## Conversion\_virgule\_flottante\_vers\_dec

sortie: la quantité représentée X exposant  $\leftarrow 2*F(4) + F(3)$ mantisse  $\leftarrow 0.5*F(2) + 0.25*F(1)$ 

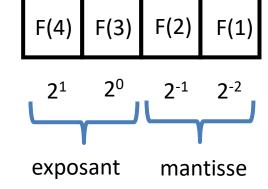
entrée : liste F de 4 valeur binaires

Si exposant = 0
 // forme dénormalisée
 Sortir : 2 \* mantisse

Sinon
 // forme normalisée

Sortir: 2^exposant \* (1+mantisse)

Liste F:

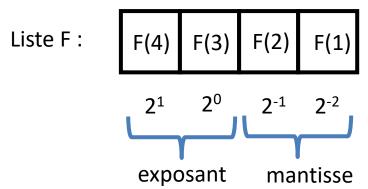






## Ex: Conversion décimal vers virgule flottante

**Donnée**: Convertir la valeur décimale positive X comprise dans l'intervalle [0, 16[ vers la représentation de l'exemple simple du cours M1.L1.3 slides 11-12. On utilise la liste F pour stocker le résultat (dessin).



#### Méthode:

1.1) on doit distinguer le cas particulier des nombres associés à la forme **dénormalisée** (M1 L1.3 slide 12). Il s'agit des nombres qui sont dans l'intervalle [0, 2¹[ .

Pour ces nombres, l'exposant prend la valeur 0 et on pose p=1 pour l'étape 2) de la méthode.

1.2) Pour les autres nombre dans l'intervalle [2, 16[, on calcule  $p = PartieEntière(log_2(X))$  pour trouver dans quelle plage de puissance de 2 se trouve X.

Pour ces nombres, **l'exposant** est la conversion de **p** en binaire.

2) On obtient la mantisse en convertissant en binaire la partie fractionnaire de  $v = X/2^p$ .

Pour la forme dénormalisée, v est dans l'intervalle ] 0, 1[

Pour la forme normalisée, **v** est dans l'intervalle [ 1, 2[.



# Ex : Conversion décimal vers virgule flottante

// forme normalisée

#### Conversion\_dec\_vers\_vflottante

entrée : la quantité décimale X dans l'intervalle [0, 16] sortie : la liste F du motif binaire du cours M1.L1.3

```
Si X = 0 // zéro est représenté

Sortir : F \leftarrow \{0, 0, 0, 0\} // par le motif binaire nul

Sinon Si X < 2^1 // forme dénormalisée

p \leftarrow 1, F(4) \leftarrow 0, F(3) \leftarrow 0
```

 $p \leftarrow PartieEntière(log_2(X))$ 

Convertir l'entier p en binaire

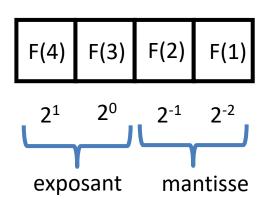
Ranger le motif binaire du résultat dans F(4) et F(3)

```
V \leftarrow X / 2^p //division sur les réels 
m \leftarrow V-PartieEntière(V) // obtient la partie fractionnaire
```

Convertir la partie fractionnaire m en binaire Ranger le motif binaire du résultat dans F(2) et F(1)

**Sortir:** F

Sinon







# Ce que j'ai appris aujourd'hui

# Dans cette leçon, vous avez

appris ce qu'est un algorithme et ses principaux constituants

Expressions

Structures de contrôle

```
Si alors Sinon,
Tant que,
Répéter .... Tant que
Pour i de ..à ..
Sortir
```

## **№** Vous pouvez maintenant :

... construire des algorithmes simples pour des problèmes simples



## La suite

# La prochaine leçon présentera :

- la notion de *complexité* d'un algorithme
- Deux grandes famille d'algorithmes: la recherche et le tri
- La stratégie descendante (top-down) de conception

