

## Corrigé 7

1. Déterminer la parité des fonctions suivantes :

- a)  $a(x) = x |x|$
  - b)  $b(x) = x(x^2 + px + q)$ ,  $p, q \in \mathbb{R}$
  - c)  $c(x) = E(\sin x)$
  - d)  $d(x) = |\sin x| + \cos(\sqrt{2}x)$
  - e)  $e(x) = \tan^2(\frac{2}{x} + x\sqrt{|x|})$
  - f)  $f(x) = \sqrt[3]{x^5 - 3x^3 + x + a}$ ,  $a \in \mathbb{R}$ .
- 

a) On évalue la fonction  $a$  en  $-x$  et on la compare à  $a(x)$  :

$$a(-x) = (-x) |-x| = (-x) |x| = -(x |x|) = -a(x), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

La fonction  $a(x)$  est donc impaire.

b) On compare  $b(-x)$  et  $b(x)$  :

$$b(-x) = (-x) [(-x)^2 + p(-x) + q] = -x(x^2 - px + q), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

La fonction  $b(x)$  n'est ni paire ni impaire si  $p \neq 0$ , mais elle est impaire si  $p = 0$ .

c) On évalue la fonction  $c$  en  $-x$  :

$$c(-x) = E[\sin(-x)] = E(-\sin x), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Or la fonction partie entière  $E(x)$  n'est ni paire ni impaire :

$$E(-\sin x) \neq E(\sin x) \quad \text{et} \quad E(-\sin x) \neq -E(\sin x), \quad (x \in \mathbb{R}).$$

Donc la fonction  $c(x)$  n'est ni paire ni impaire.

d) On évalue la fonction  $d$  en  $-x$  :

$$d(-x) = |\sin(-x)| + \cos[\sqrt{2}(-x)] = |-\sin x| + \cos(-\sqrt{2}x),$$

$$d(-x) = |\sin x| + \cos(\sqrt{2}x) = d(x), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Donc la fonction  $d(x)$  est paire.

e) On évalue la fonction  $e$  en  $-x$  :

$$e(-x) = \tan^2(-\frac{2}{x} - x\sqrt{|-x|}) = \tan^2[-(\frac{2}{x} + x\sqrt{|x|})],$$

$$e(-x) = [-\tan(\frac{2}{x} + x\sqrt{|x|})]^2 = \tan^2(\frac{2}{x} + x\sqrt{|x|}) = e(x), \quad \forall x \in D_{\text{def}}.$$

Donc la fonction  $e(x)$  est paire.

f) On évalue la fonction  $f$  en  $-x$  :

$$f(-x) = \sqrt[3]{(-x)^5 - 3(-x)^3 + (-x) + a} = \sqrt[3]{-x^5 + 3x^3 - x + a},$$

$$f(-x) = \sqrt[3]{-(x^5 - 3x^3 + x) + a}.$$

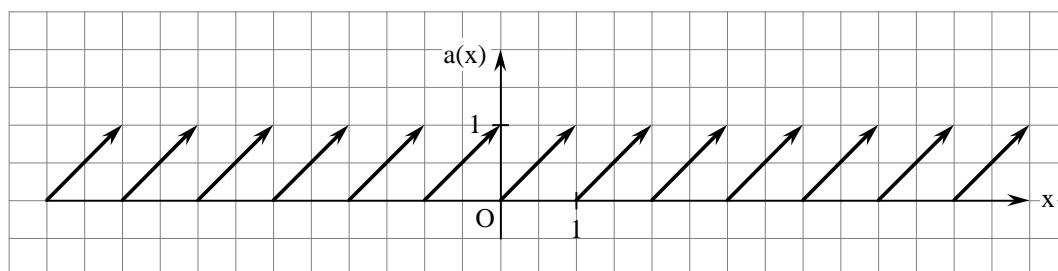
La fonction  $f(x)$  n'est ni paire ni impaire si  $a \neq 0$ , mais elle est impaire si  $a = 0$ . En effet si  $a = 0$ , on a pour tout  $x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = \sqrt[3]{-(x^5 - 3x^3 + x)} = -\sqrt[3]{x^5 - 3x^3 + x} = -f(x).$$

2. Déterminer la période, si elle existe, des fonctions suivantes :

a)  $a(x) = x - E(x)$ ,                      b)  $b(x) = \sin(ax) + \cos(ax)$      $a \in \mathbb{R}$ ,

a) Représentation graphique de la fonction  $a(x) = x - E(x)$ .



La période de la fonction  $a(x) = x - E(x)$  est  $T = 1$ .

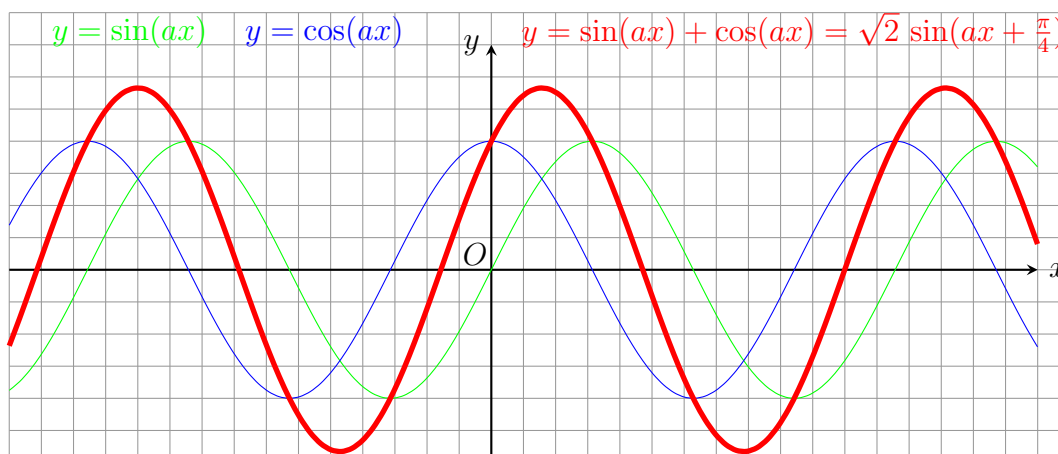
b) Transformons l'expression de la fonction  $b(x) = \sin(ax) + \cos(ax)$ .

$$b(x) = \sin(ax) + \cos(ax) = \sqrt{2} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} \sin(ax) + \frac{\sqrt{2}}{2} \cos(ax) \right) = \sqrt{2} \sin\left(ax + \frac{\pi}{4}\right).$$

On déduit la période de la fonction  $b$  de celle du sinus :  $T = \left| \frac{2\pi}{a} \right|$  si  $a \neq 0$ .

Si  $a = 0$ ,  $b(x) = 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}$ .

La fonction constante  $b$  admet tout  $T \in \mathbb{R}$  comme période, mais la période de  $b$ , (le plus petit  $T > 0$ ) n'existe pas.



3. Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes, esquisser leur graphe, puis donner leur ensemble des valeurs.

a)  $a(x) = |2x + |x - 2||$

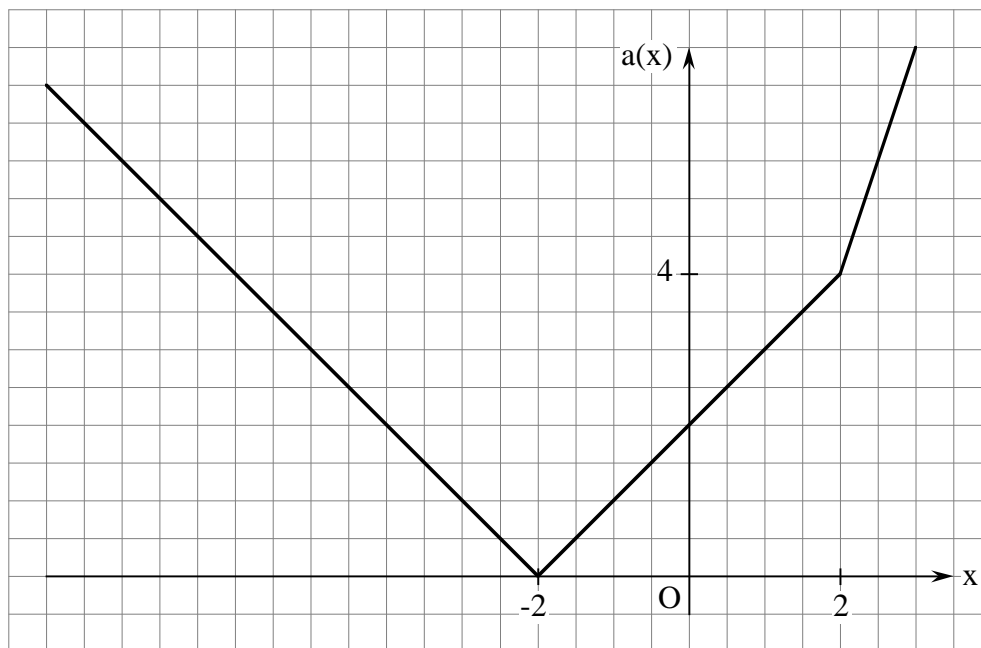
b)  $b(x) = \frac{|x|}{x^3 + x}$  si  $x \neq 0$  et  $b(0) = 2$ .

---

a)  $a(x) = |2x + |x - 2||$ ,  $D_a = \mathbb{R}$ .

Explicitons la fonction  $a$ .

$$a(x) = \begin{cases} |x + 2| & \text{si } x < 2 \\ |3x - 2| & \text{si } x \geq 2 \end{cases} = \begin{cases} -x - 2 & \text{si } x < -2 \\ x + 2 & \text{si } -2 \leq x < 2 \\ 3x - 2 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

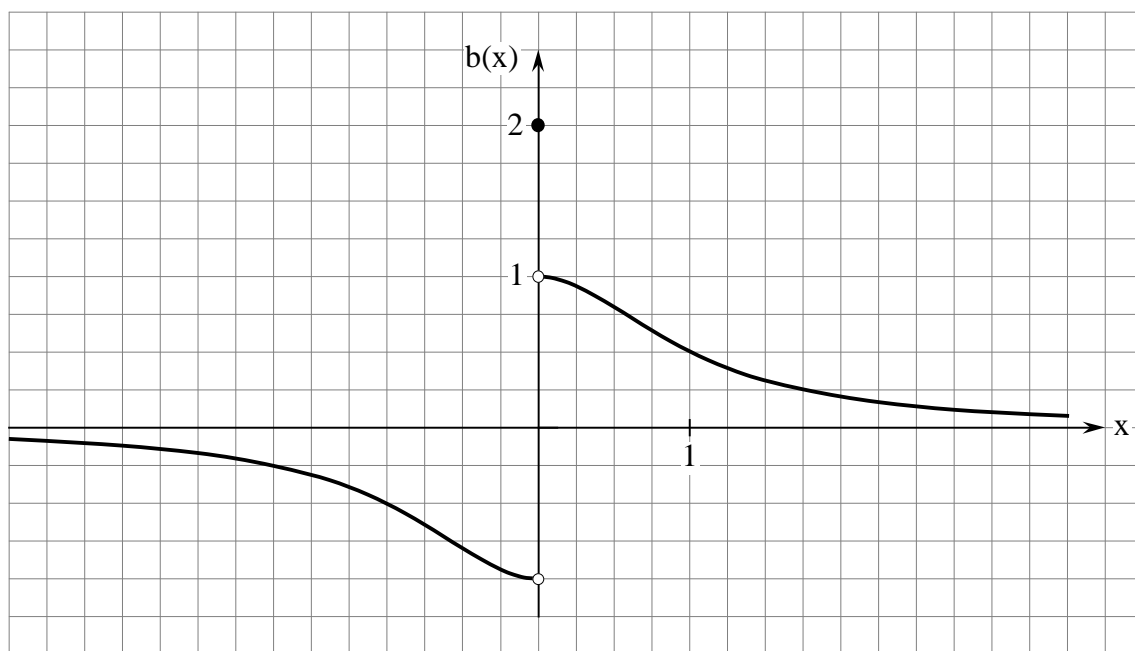


L'ensemble des valeurs de la fonction  $a$  est  $V_a = \mathbb{R}_+$ .

b)  $b(x) = \frac{|x|}{x^3 + x}$  si  $x \neq 0$  et  $b(0) = 2$

La fonction  $y = \frac{|x|}{x^3 + x}$  ( $x \neq 0$ ) est impaire, son graphe est symétrique par rapport à l'origine.

$$b(x) = \begin{cases} -\frac{1}{x^2 + 1} & \text{si } x < 0 \\ 2 & \text{si } x = 0 \\ \frac{1}{x^2 + 1} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$



Le domaine de définition de la fonction  $b$  est  $D_b = \mathbb{R}$  et son ensemble des valeurs est  $V_b = ]-1; 0[ \cup ]0; 1[ \cup \{2\}$ .

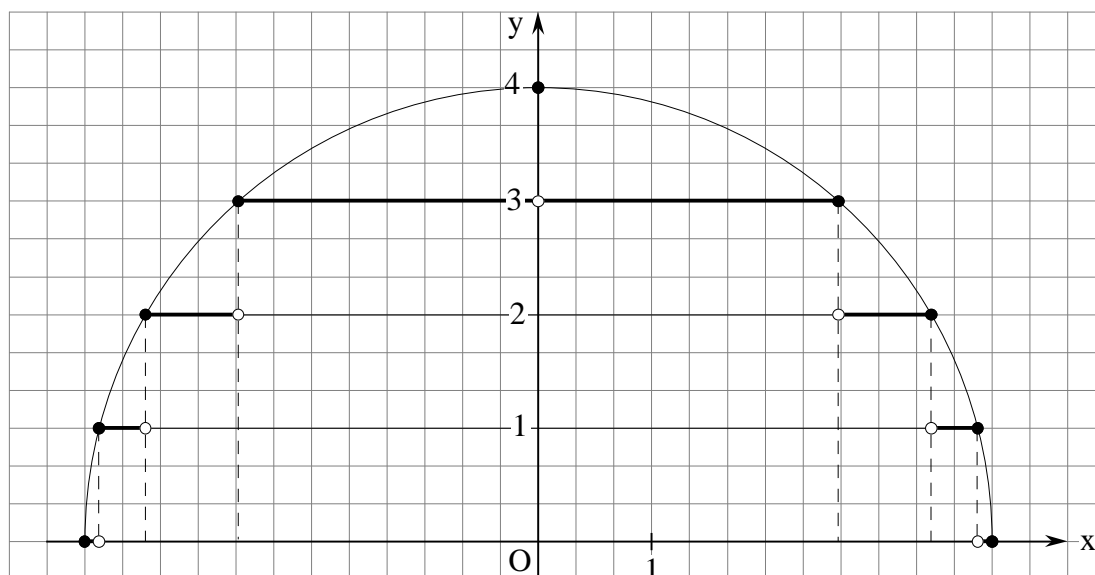
4. a) Esquisser le graphe de la fonction  $A \circ a$ ,

$$A(x) = E(x) \quad \text{et} \quad a(x) = \sqrt{16 - x^2}.$$

$$D_{A \circ a} = D_a = [-4; 4].$$

La représentation graphique de la fonction  $a$  est le demi-cercle de centre  $O$  et de rayon  $r = 4$  dans le demi-plan  $y \geq 0$ .

On en déduit graphiquement la représentation de la fonction  $A \circ a$ .



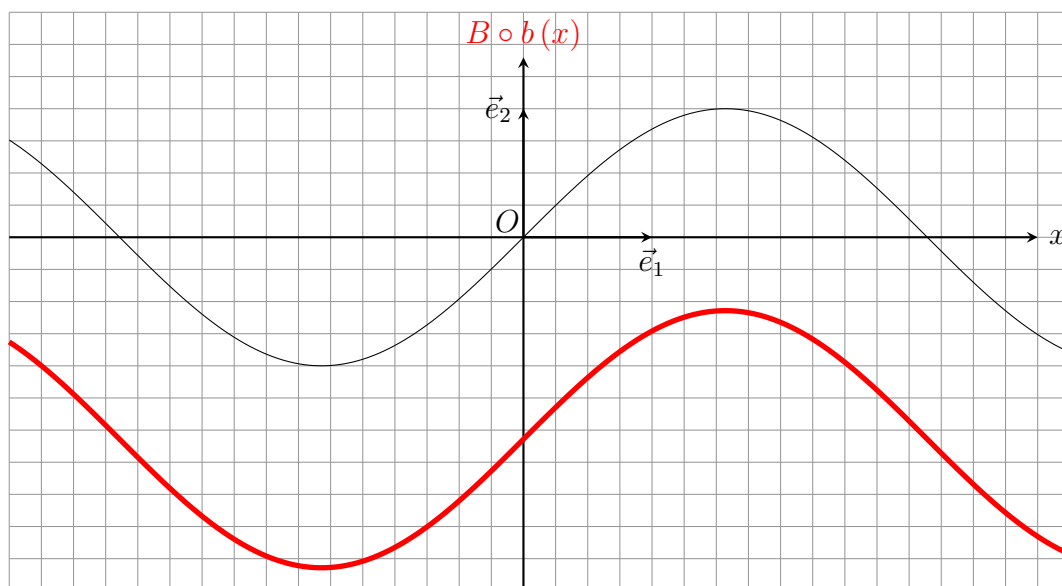
b) Esquisser le graphe des fonctions  $B \circ b$  et  $b \circ B$ ,

$$B(x) = x - \frac{\pi}{2} \quad \text{et} \quad b(x) = \sin x.$$

---


$$B \circ b(x) = B[b(x)] = B[\sin(x)] = \sin(x) - \frac{\pi}{2}.$$

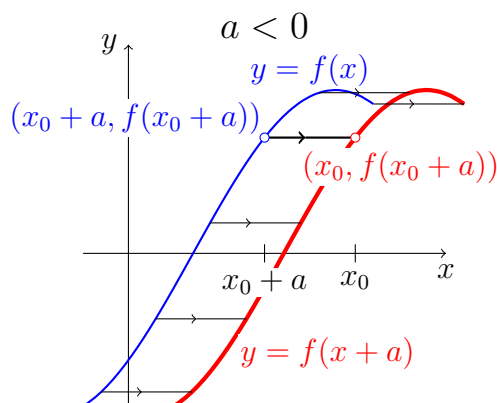
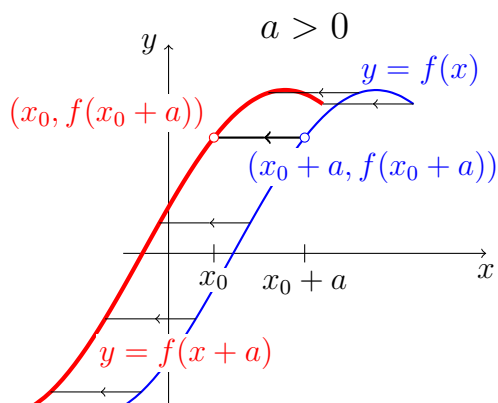
Dans un repère  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ , le graphe de  $\sin(x) - \frac{\pi}{2}$  se déduit du graphe de  $\sin(x)$  par une translation de vecteur  $-\frac{\pi}{2} \cdot \vec{e}_2$ .



$$b \circ B(x) = b[B(x)] = b\left[x - \frac{\pi}{2}\right] = \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right).$$

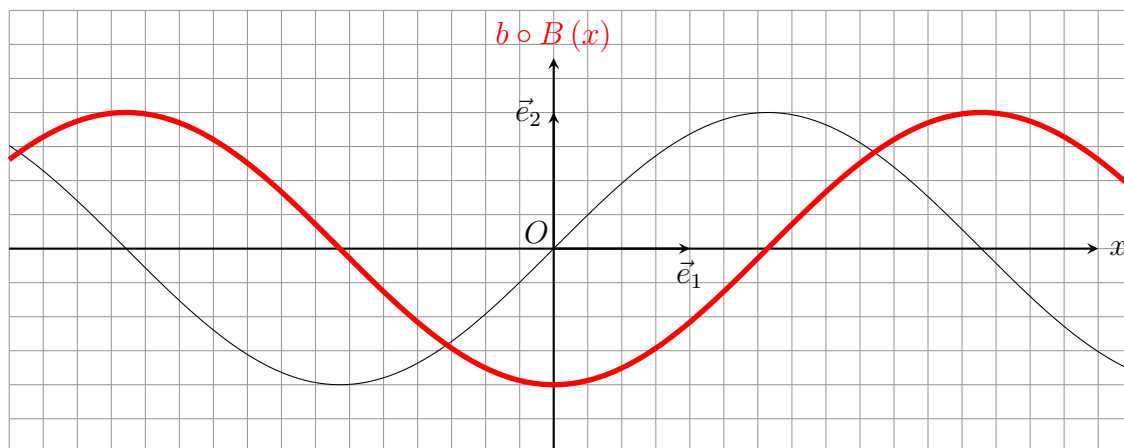
Comment construire le graphe de  $f(x + a)$  à partir de celui de  $f(x)$  ?

Soit  $x_0$  une abscisse, on lui ajoute  $a$  :  $x_0 + a$ , on en prend l'image par  $f$  :  $f(x_0 + a)$ , puis on associe celle-ci à  $x_0$  :  $f(x_0 + a)$ .



Le graphe de  $f(x + a)$  se déduit du graphe de  $f(x)$  par translation de  $-a$  unités selon l'axe des  $x$ .

Dans un repère  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ , le graphe de  $\sin(x - \frac{\pi}{2})$  se déduit donc du graphe de  $\sin(x)$  par une translation de vecteur  $+\frac{\pi}{2} \cdot \vec{e}_1$ .



5. Soit  $f$  une fonction définie sur  $[-a, a]$ ,  $a > 0$ .

Montrer que  $f$  peut toujours s'exprimer comme la somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire.

On exprime  $f$  comme la somme d'une fonction  $p$  paire et d'une fonction  $i$  impaire définies sur  $[-a, a]$ .

$$f(x) = p(x) + i(x).$$

On exploite les propriétés des fonctions  $p$  et  $i$  en calculant  $f(-x)$ ,  $x \in [-a, a]$ .

$$f(-x) = p(-x) + i(-x) = p(x) - i(x).$$

On détermine les fonctions inconnues  $p(x)$  et  $i(x)$  en fonction de  $f(x)$  et de  $f(-x)$  comme solutions du système suivant :

$$\begin{cases} f(x) &= p(x) + i(x) \\ f(-x) &= p(x) - i(x) \end{cases}$$

On résout ce système en effectuant la somme et la différence des deux équations :

$$f(x) + f(-x) = 2p(x) \quad \Leftrightarrow \quad p(x) = \frac{f(x) + f(-x)}{2},$$

$$f(x) - f(-x) = 2i(x) \quad \Leftrightarrow \quad i(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2}.$$

$$f(x) = \underbrace{\frac{f(x) + f(-x)}{2}}_{\text{fonction paire}} + \underbrace{\frac{f(x) - f(-x)}{2}}_{\text{fonction impaire}}, \quad x \in [-a, a].$$

6. On considère la fonction  $f(x) = \frac{2x}{x-1}$ .

a) On fixe  $\varepsilon = \frac{1}{10}$ ; déterminer  $M$  tel que  $x > M \Rightarrow |f(x) - 2| < \varepsilon$ .

b) A l'aide de la définition, montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x-1} = 2$ .

---

a) **Première méthode**

Résolution de l'inéquation  $\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10}$  :

$$\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10} \Leftrightarrow \left| \frac{2x - 2(x-1)}{x-1} \right| < \frac{1}{10} \Leftrightarrow \left| \frac{2}{x-1} \right| < \frac{1}{10}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{2}{x-1} < \frac{1}{10} & \text{et} \\ \frac{2}{x-1} > -\frac{1}{10} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{2}{x-1} - \frac{1}{10} < 0 & \text{et} \\ \frac{2}{x-1} + \frac{1}{10} > 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{20 - (x-1)}{10(x-1)} < 0 & \text{et} \\ \frac{20 + (x-1)}{10(x-1)} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{21 - x}{x-1} < 0 & \text{et} \\ \frac{19 + x}{x-1} > 0 \end{cases}$$

$$S = (]-\infty, 1[ \cup ]21, +\infty[) \cap (]-\infty, -19[ \cup ]1, +\infty[),$$

$$S = ]-\infty, -19[ \cup ]21, +\infty[.$$

Détermination du seuil  $M$  :

On cherche à déterminer  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $x > M \Rightarrow \left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10}$ , sachant que

$$\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10} \Leftrightarrow x \in ]-\infty, -19[ \cup ]21, +\infty[.$$

On cherche donc des  $M$ -voisinages de  $+\infty$ , c'est-à-dire des intervalles  $]M, +\infty[$  qui sont entièrement contenus dans l'ensemble solution  $] -\infty, -19[ \cup ]21, +\infty[$ .

C'est le cas pour tout  $M \geq 21$ .

**Deuxième méthode**

On cherche un seuil  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $x \in ]M, +\infty[ \Rightarrow \left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10}$ .

On peut donc se contenter de résoudre l'inéquation  $\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10}$  sur un voisinage de  $+\infty$ , c'est-à-dire sur un intervalle de type  $]x_0, +\infty[$ .

$$\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10} \Leftrightarrow \left| \frac{2x - 2(x-1)}{x-1} \right| < \frac{1}{10} \Leftrightarrow \left| \frac{2}{x-1} \right| < \frac{1}{10}.$$

En posant  $x > 1$ , on obtient :

$$\begin{aligned} \left| \frac{2}{x-1} \right| < \frac{1}{10} &\Leftrightarrow \frac{2}{x-1} < \frac{1}{10} \Leftrightarrow \frac{20 - (x-1)}{10(x-1)} < 0 \Leftrightarrow \frac{21-x}{x-1} < 0 \\ &\Leftrightarrow x > 21, \quad (x > 1). \end{aligned}$$

Donc tout  $M \geq 21$  convient. En effet :

$$x > M \geq 21 \Rightarrow \left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \frac{1}{10}.$$

b) Pour un  $\varepsilon > 0$  donné, montrons qu'il existe un seuil  $M \in \mathbb{R}$  tel que

$$x > M \Rightarrow \left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \varepsilon.$$

Réolvons l'inéquation  $\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \varepsilon$  par rapport à  $x$  ( $x \neq 1$ ), en considérant  $\varepsilon$  comme paramètre :

$$\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \varepsilon \Leftrightarrow \left| \frac{2}{x-1} \right| < \varepsilon.$$

En posant  $x > 1$ , on obtient :

$$\left| \frac{2}{x-1} \right| < \varepsilon \Leftrightarrow \frac{2}{x-1} < \varepsilon \Leftrightarrow 2 < \varepsilon(x-1) \Leftrightarrow x > 1 + \frac{2}{\varepsilon}, \quad (x > 1).$$

Donc si  $x > 1 + \frac{2}{\varepsilon}$ , alors  $\left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \varepsilon$ .

Pour que  $x > M \Rightarrow \left| \frac{2x}{x-1} - 2 \right| < \varepsilon$ , il faut donc prendre  $M \geq 1 + \frac{2}{\varepsilon}$ .

---