Cours de mathématiques spéciales (CMS)

(écrire lisiblement s.v.p)
Nom:
Prénom:
Groupe:

Question	Pts max.	Pts
1	5	
2	3	
3	31/2	
4	61/2	
5	2	
Total	20	



## **Indications**

- Durée de l'examen : 105 minutes.
- Posez votre carte d'étudiant sur la table.
- La réponse à chaque question doit être rédigée à l'encre sur la place réservée à cet effet à la suite de la question.
  - Si la place prévue ne suffit pas, vous pouvez demander des feuilles supplémentaires aux surveillants; chaque feuille supplémentaire doit porter nom, prénom, n° du contrôle, branche, groupe, ID et date. Elle ne peut être utilisée que pour une seule question.
- Les feuilles de brouillon ne sont pas à rendre : elles **ne seront pas** corrigées ; des feuilles de brouillon supplémentaires peuvent être demandées en cas de besoin auprès des surveillants.
- Les feuilles d'examen doivent être rendues agrafées.

## Question 1 (à 5 points)

Points obtenus: (laisser vide) ....

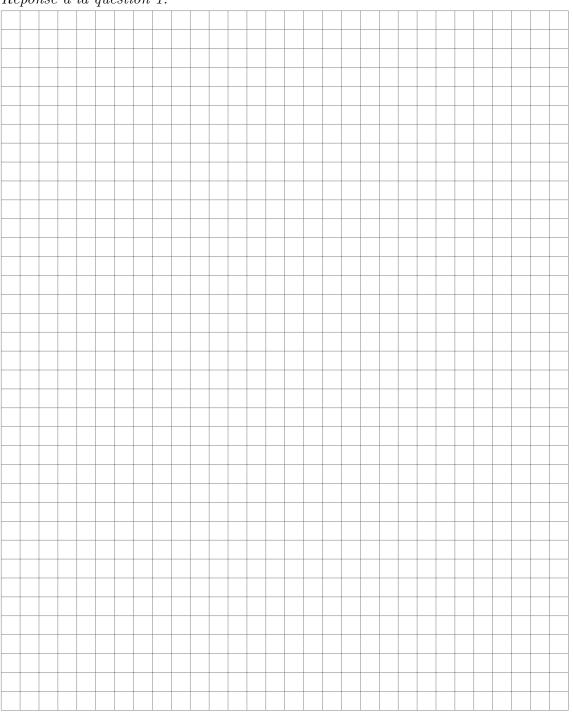
Déterminer et caractériser les extrema et les points remarquables du graphe de la fonction f définie par

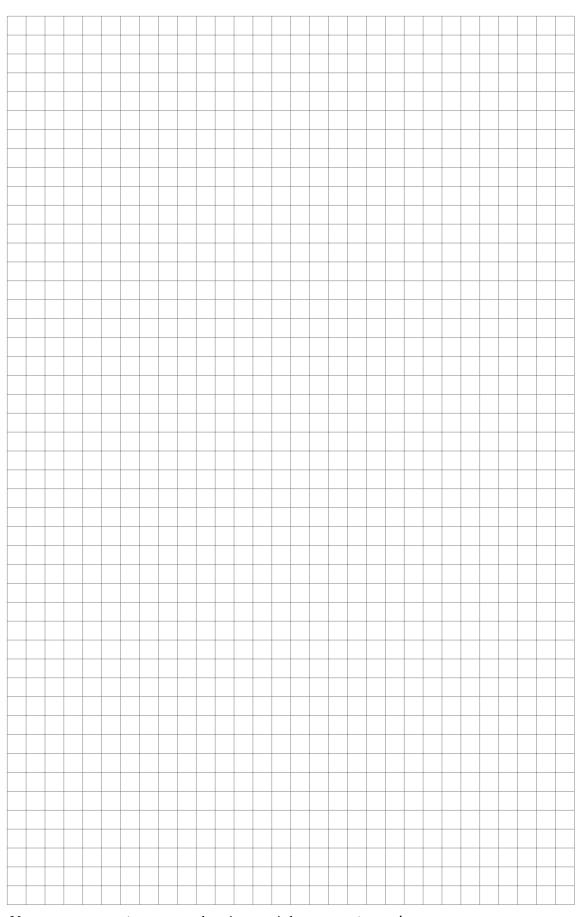
$$f(x) = \sqrt[3]{x^2 + 2x + 9 - 8|x|}.$$

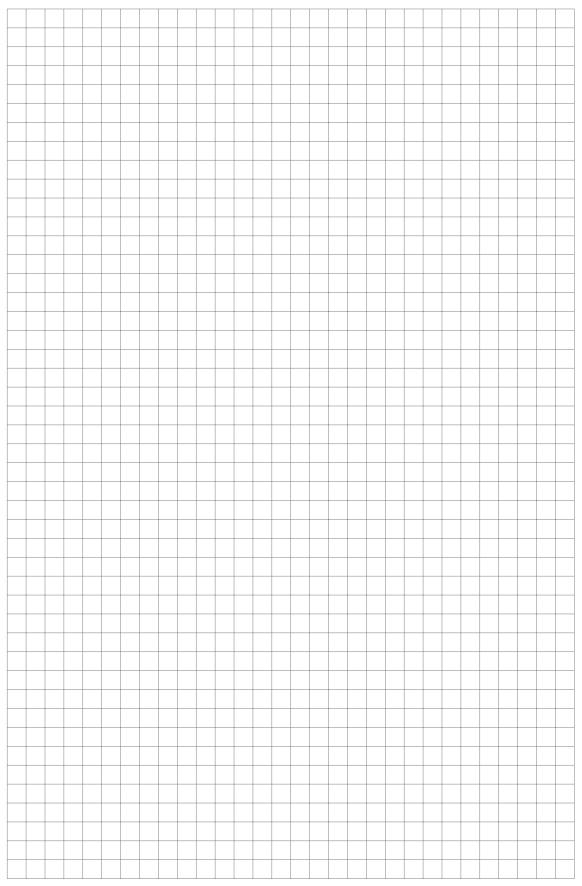
On ne demande pas de déterminer ses éventuels points d'inflexion.

R'eponse à la question 1:

laisser la marge vide







Points obtenus: (laisser vide) ....

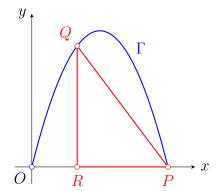
## Question 2 (à 3 points)

On considère l'arc paramétré  $\ \Gamma \$ défini par

$$\Gamma: \ \left\{ \begin{array}{l} x(t) = 1 + \cos(t) \\ y(t) = 2 \, \sin^2(t) \end{array} \right. \quad t \in [\, 0 \, , \, \pi \, ] \, .$$

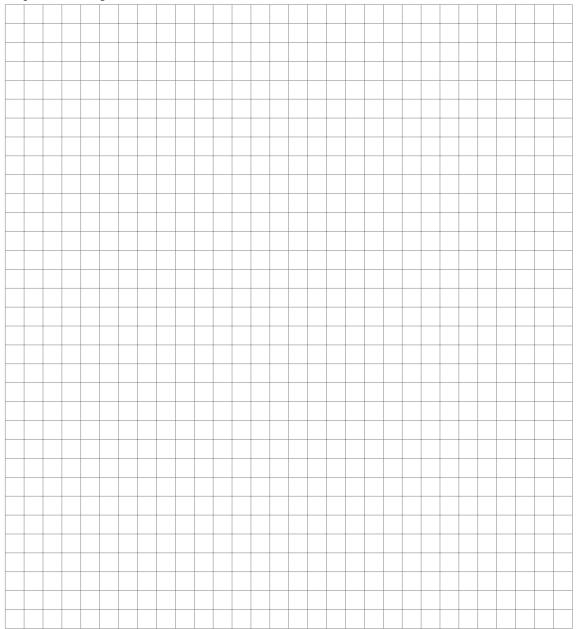
Soient P(2,0), Q un point courant de l'arc  $\Gamma$  et R la projection orthogonale de Q sur l'axe Ox.

Déterminer l'abscisse  $x_Q$  du point Q pour laquelle l'aire du triangle PQR est maximale.

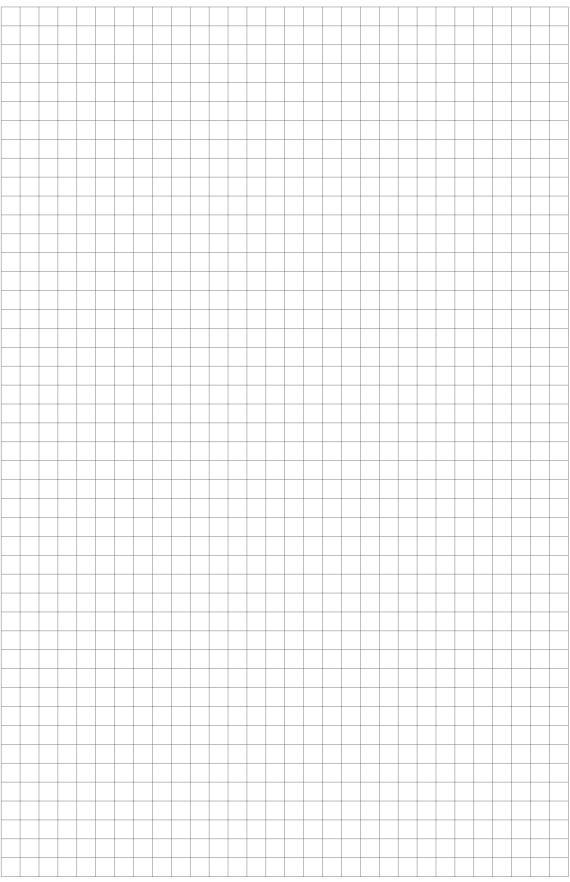


laisser la marge vide

Réponse à la question 2:



ID: -999



Question 3 (à 3 ½ points)

Points obtenus: (laisser vide) ....

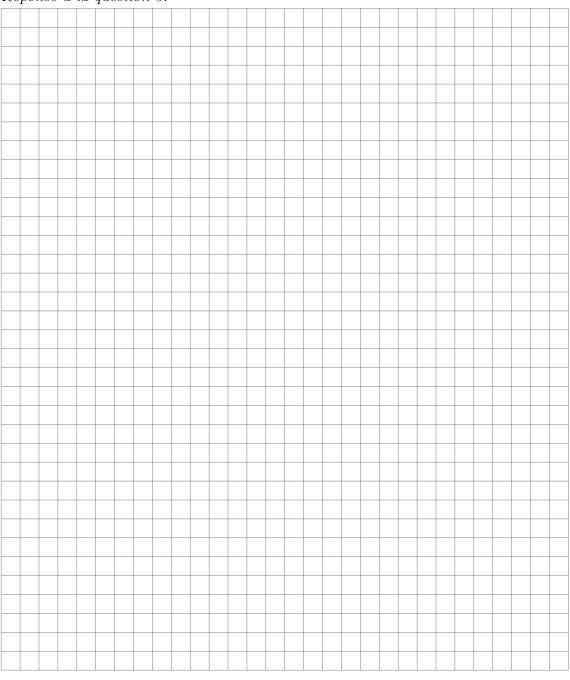
On considère l'arc paramétré  $\Gamma$  défini par

$$\Gamma: \begin{cases} x(t) = \frac{\ln(t)}{t} \\ y(t) = \frac{\ln(t^3 + t^2)}{t} \end{cases} \quad t \in D_{\text{def}}.$$

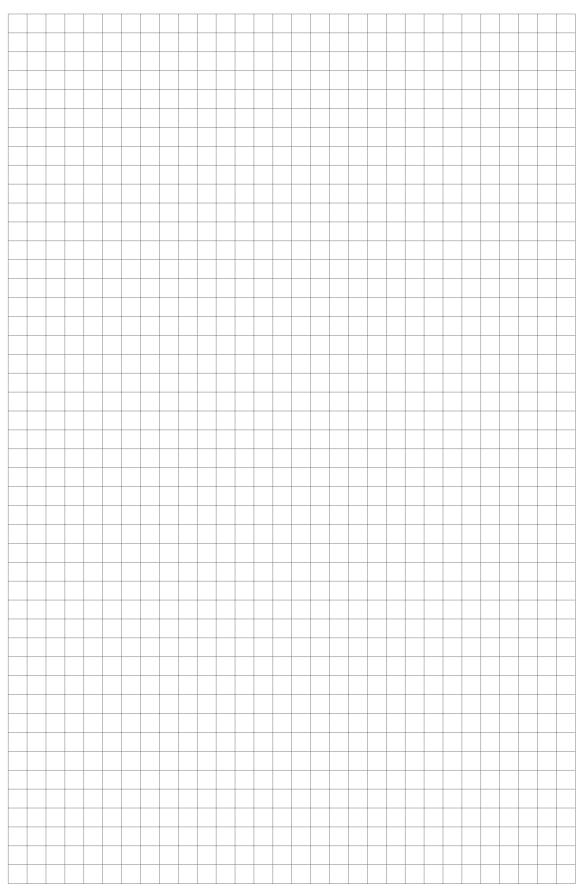
Etudier les branches infinies de l'arc  $\Gamma$ .

Réponse à la question 3:

laisser la marge vide



ID: -999



Question 4 (à 6 ½ points)

Points obtenus: (laisser vide) ....

Soit  $\Gamma$ , l'arc paramétré défini par

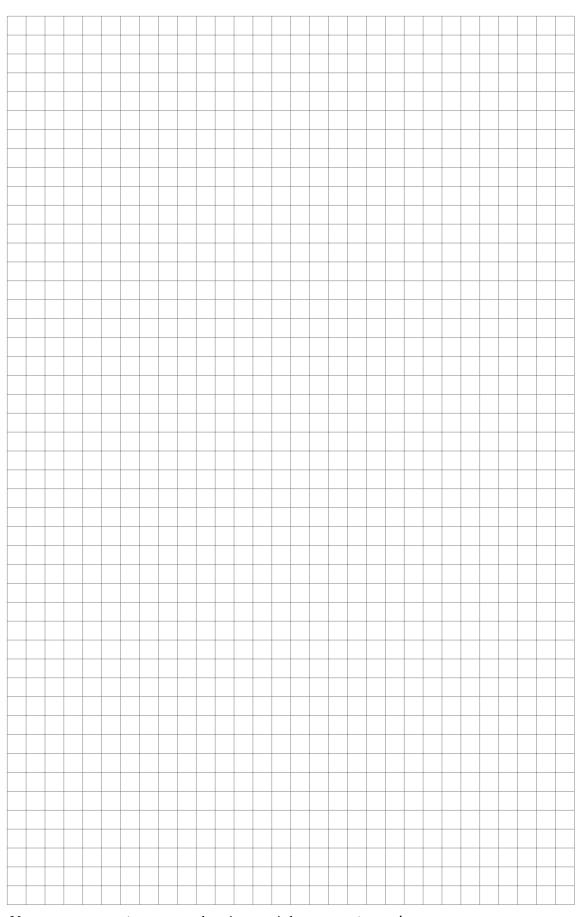
$$\Gamma: \left\{ \begin{array}{l} x(t) = \sin(t) + \cos^2(t) \\ y(t) = \cos(t) \left[ 1 + \sin(t) \right] \end{array} \right. \quad t \in \mathbb{R}.$$

- a) Montrer qu'on peut restreindre l'étude de  $\Gamma$  à l'intervalle  $\left[-\frac{\pi}{2}\,,\,\frac{\pi}{2}\,\right].$
- b) Faire l'étude complète de l'arc paramétré  $\Gamma$ , puis le représenter dans un système d'axes orthonormé d'unité 8 carrés.

Réponse à la question 4:

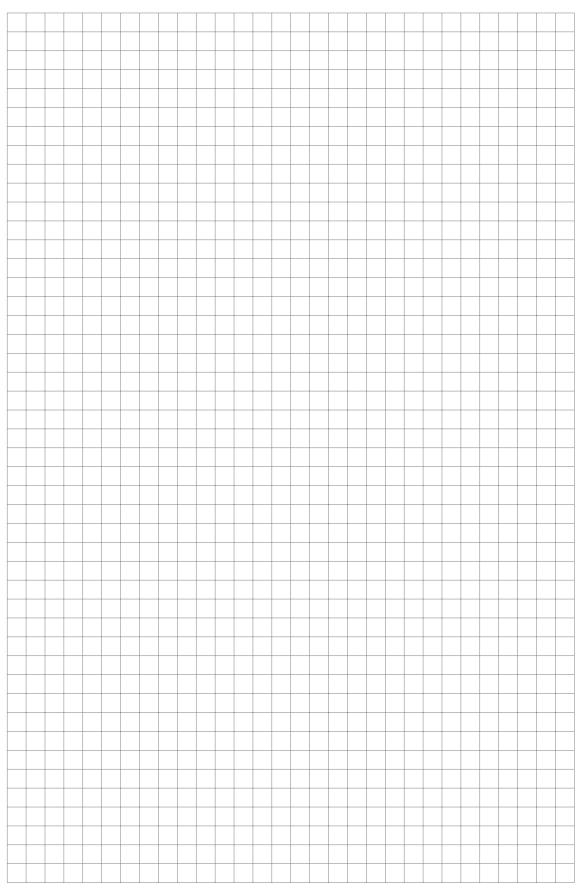
laisser la marge vide







ID: -999



## Question 5 (à 2 points)

Points obtenus: (laisser vide) ....

Déterminer l'ensemble des primitives de la fonction  $\ f$  définie par

$$f(x) = \frac{e^x}{\cosh(x)} \,.$$

Réponse à la question 5:

laisser la marge vide

