

Série 7

Exercice 1. L'espace est muni d'un repère. Dans chacun des cas suivants, écrire des équations paramétriques et cartésiennes de la droite d définie par les données.

a. $A(2, 0, -5)$ et $\vec{v}\left(\begin{smallmatrix} 2 \\ -3 \\ 5 \end{smallmatrix}\right)$.

d. $A(3, -1, 2)$ et $B(2, 1, 2)$.

b. $A(1, -1, -3)$, et parallèle à :

e. $A(-1, 2, 3)$ et parallèle à :

$$g : \begin{cases} x = -1 + 3t \\ y = 3 - 2t \\ z = 2 + 5t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

$$g : x = 1, \frac{y+2}{2} = \frac{z+1}{-1}.$$

c. $A(1, 0, 1)$ et $B(2, -1, 3)$.

f. $A(2, -5, 3)$ et $\vec{v}\left(\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{smallmatrix}\right)$.

Exercice 2. On munit l'espace d'un repère. Dans chacun des cas suivants, déterminer la position relative des droites d et g . Lorsqu'elles sont sécantes, identifier le point d'intersection.

a. $d : -2x + 8 = -y = 2z + 4$ et $g : \begin{cases} x = 7 + t \\ y = -t \\ z = -2 + \frac{t}{2} \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$

b. d passe par $A(-4, 2, 1)$ et $B(-1, 1, 3)$, g par $C(0, 5, -2)$ et $D(9, 2, 4)$.

c. d passe par $A(8, 0, 3)$ et est dirigée par $\vec{v}\left(\begin{smallmatrix} 5 \\ -2 \\ 1 \end{smallmatrix}\right)$ et $g : \frac{x}{8} = \frac{y}{3} = \frac{-z+5}{7}$.

Exercice 3. Soit $ABCD$ un tétraèdre, et I, J, K, L les points milieux des arêtes AB, CD, AC, BD .

a. Écrire les équations vectorielles des droites (IJ) et (KL) vues depuis le point A , en fonction des vecteurs \vec{AB}, \vec{AC} et \vec{AD} .

b. Montrer que les droites (IJ) et (KL) s'intersectent en un point N .

c. Vérifier que N est le milieu des segments IJ et KL .

Exercice 4. On donne un tétraèdre $ABCD$ dans l'espace. Dans chacun des cas suivants, écrire une équation vectorielle de l'objet géométrique donné vu depuis le point A , en fonction des vecteurs \vec{AB}, \vec{AC} , et \vec{AD} .

a. la droite (CD) .

b. le plan passant par B, C et D .

c. le plan passant par les milieux des côtés AB, AD et CD .

d. le segment BC .

Exercice 5. L'espace est muni d'un repère. Dans chacun des cas suivants, expliquer pourquoi les données permettent de définir un plan π et donner des équations paramétriques et cartésiennes de π .

a. $A(3, 4, -5)$, $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$, $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$.

e. $d : \frac{x-1}{-2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z-1}{-1}$ et :

b. $A(3, -1, 2)$, $B(4, -1, -1)$, $C(2, 0, 2)$.

c. $A(2, -1, 3)$, $d : \frac{x-1}{3} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+3}{-2}$.

$$g : \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 1 + 2t, t \in \mathbb{R}. \\ z = 5 + 3t \end{cases}$$

d. $A(3, -2, -7)$, et parallèle au plan $\rho : 2x - 3z + 5 = 0$.

Éléments de réponse :

Ex. 1 : a. $\frac{x-2}{2} = \frac{y}{-3} = \frac{z+5}{5}$, b. $\frac{x-1}{3} = \frac{y+1}{-2} = \frac{z+3}{5}$, c. $x - 1 = -y = \frac{z-1}{2}$. d. $3 - x = \frac{y+1}{2}$, $z = 2$, e. $x = -1$, $\frac{y-2}{2} = 3 - z$, f. $x = 2$, $z = 3$.

Ex. 2 : a. sécantes en $(5, 2, -3)$, b. parallèles non confondues, c. gauches.

Ex. 3 : a. $(IJ) : \vec{AM} = \frac{1}{2}\vec{AB} + t(-\frac{1}{2}\vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{AC} + \frac{1}{2}\vec{AD})$, $t \in \mathbb{R}$. $(KL) : \vec{AM} = \frac{1}{2}\vec{AC} + t(\frac{1}{2}\vec{AB} - \frac{1}{2}\vec{AC} + \frac{1}{2}\vec{AD})$, $t \in \mathbb{R}$. b. $\vec{AN} = \frac{1}{4}(\vec{AB} + \vec{AC} + \vec{AD})$.

Ex. 4 : a. $\vec{AM} = \vec{AC} + t(-\vec{AC} + \vec{AD})$, $t \in \mathbb{R}$, b. $\vec{AM} = \vec{AB} + s(\vec{AC} - \vec{AB}) + t(\vec{AD} - \vec{AB})$, $s, t \in \mathbb{R}$, c. $\vec{AM} = \frac{1}{2}\vec{AB} + \frac{s}{2}(\vec{AD} - \vec{AB}) + \frac{t}{2}(\vec{AC} + \vec{AD} - \vec{AB})$, $s, t \in \mathbb{R}$, d. $\vec{AM} = \vec{AB} + t(\vec{AC} - \vec{AB})$, $t \in [0, 1]$.

Ex. 5 : a. $x + 4y + 7z + 16 = 0$, b. $3x + 3y + z - 8 = 0$, c. $6x - 20y - 11z + 1 = 0$, d. $2x - 3z - 27 = 0$, e. $11x + 7y - z - 24 = 0$.