Contrôle d'informatique no 1

					Dt	ırée: 1 heu	ire 45'				
om: rénor	•									Group	e: [
		No 1 2 3 4									
		Nb	ore pts	18 j	ots	17 pts		9 pts	16 pts	-	
	quel		table de			fonction 1	f(x; y;	z) = ($(x \oplus y)(xy+z)$	en préd	cisaı _
N	10	X	*7	7							
1		Λ	y	Z						f	-
	\ 	Λ	y	Z						f	
		Α	y	Z						f	-
		A	y	Σ						f	-
		Α	y							f	-

1.3. Donner la forme la plus simplifiée de la fonction $g(x; y; z) = \overline{(x \oplus y) \oplus (xy + z)}$
l'aide des propriétés de l'algèbre de Boole, ces dernières étant à préciser.

2	On considère la fonction logique F(x; y; z; t) à quatre variables donnée par sa table
	de Karnaugh:

					y	ζ
					/	
			00	01	11	10
		0	1			1
	_	0 1	1	1	1	1
1	t	1 1		1	1	
Z		1	1			1

2.1.	Utiliser cette table pour donner la fonction F sous forme analytique simplifiée (utiliser uniquement les opérateurs somme (+), produit (·) et complémentarité (¯)).
•••••	
2.2.	Donner la fonction F sous forme canonique décimale et comme somme de mintermes
•••••	
•••••	
•••••	

2.3.

simplifiée de la fonction :
$G(x; y; z; t) = (y \oplus t)(\bar{t} + z) + xy\bar{t}.$
2.4. Comparer la fonction G(x; y; z; t) avec la fonction F(x; y; z; t) précédente.

Par les lois de l'algèbre booléenne et par la table de Karnaugh, donner une forme

3	Soit le nombre réel $N = 1 \ 0 \ 1 \ 4 \ 4 \ 4$ en base 5.
3.1.	Exprimer N dans la base décimale habituelle.
3.2.	Quelle est la plus petite base pour laquelle N s'écrit avec 3 chiffres ?
3.3.	Exprimer N dans la base définie ci-dessus. Pour ceux qui n'ont pas répondu au point 3.2, exprimer N dans la base hexadécimale

4.3.

4	Déf réel	inir j N .	préc	isén	nent	la N	lorn	ie II	EEE.	-754	pou	r la r	epré	sent	atior	ı flot	ttante d	l'un n	ombre
4.1.		olique nule		rièv	emei	nt la	sig	nific	catio	ı de	s sy	mbo	les	s, A	À et	c	utilisés	s dans	s cette
	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	• • • • • •	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •		•••••	•••••	•••••	
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••	•••••	•••••								•••••		
•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••										
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••														
						•••••					•••••					•••••			
						••••			•••••		•••••					•••••			
			•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••		•••••					•••••			
	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •		•••••		•••••	
	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••		•••••	
	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	••••••	•••••	
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••	••••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • •	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	•••••
••••••	••••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
4.2.	Dor	nner,	en	déc	imal	, le	non	ibre	Nr	epré	senté	é pai	e le	coda	age :	suiva	ant daı	ns la	norme
	défi	nie o	ci-de	essus	s:														
		0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••
						•••••												•••••	•••••

Représenter le nombre ci-dessus divisé par -3 dans la même norme IEEE-754.

On demande d'effectuer les calculs en base 2.

EPF - Lausanne COURS DE MATHEMATIQUES SPECIALES	- 8 -
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•
	•

.....

.....