

Natalie Julian  
([najulian@mat.uc.cl](mailto:najulian@mat.uc.cl))  
[www.nataliejulian.com](http://www.nataliejulian.com)



**Cosas que nunca  
supe hasta que las  
viví**  
**Mi paso por Estadística UC**

# Tópicos de hoy



LA transición

¿Cómo fue mi  
primer año?

1



Cursos

Tu malla como  
pirámide

2



Oportunidades

Cada ayudantía  
es una  
oportunidad

3



¿Estoy lista?

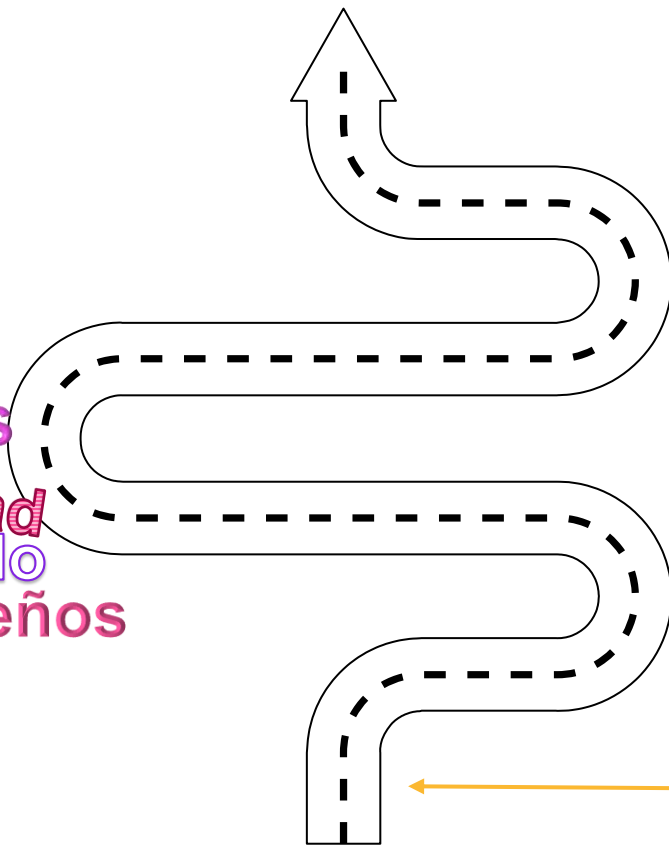
Práctica  
profesional y más  
allá

4

1

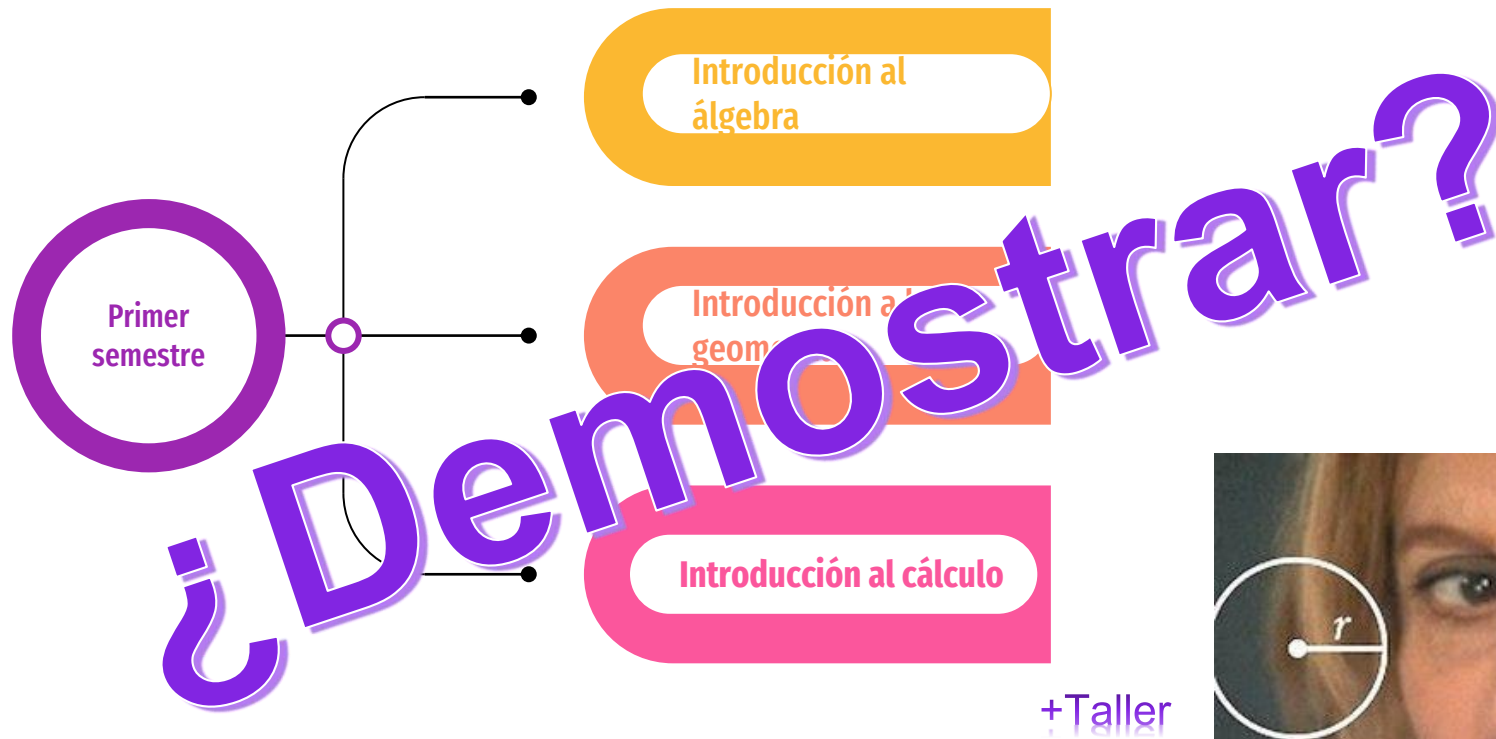
¿Cómo fue mi  
primer año?

Expectativas  
Ansiedad  
Felicidad  
Curiosidad  
Miedo  
Sueños



2015

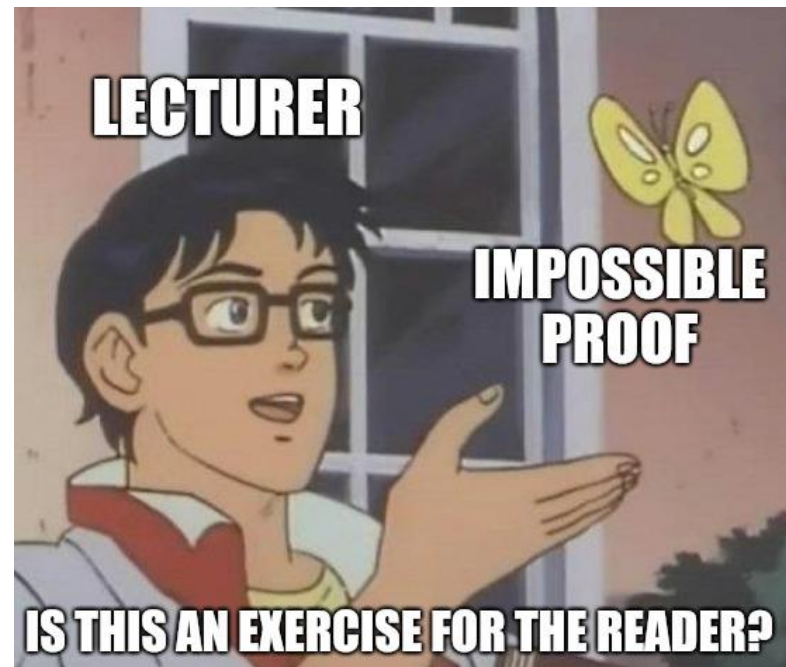
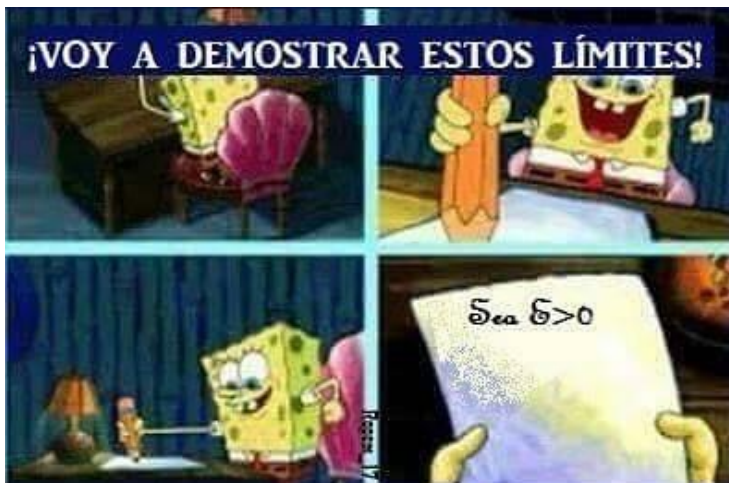
Ingreso a  
Estadística UC



+Taller



Gran hito:  
Comencé a  
entender los  
memes  
matemáticos



## Las cosas no eran como pensaba

Definitivamente no volveré a decir que la matemática son sólo números...

El tiempo se hace nada, tuve que aprender a organizarme

## El tiempo nunca fue tan corto

## Mis notas no eran las mejores

Aunque mis notas no eran las esperadas, aprendí muchísimo

Conocí gente muy seca  
Tuve mi ramo favorito  
Tuve otra visión de las cosas

## Mi vida cambió

Conclusiones  
de mi primer  
semestre

# Consejos para estudiar

## Reúnete



### Forma grupos de estudio

Juntarse a estudiar o tan solo sentir que no era la única viviendo algo, me ayudó muchísimo

## Planifica



### Forma tu horario

Hacer listas con cosas por hacer, usar calendarios, tener un horario semanal fijo

## Conócete



### Aprende a aprender

Descubrí cómo aprendo mejor, leyendo ejercicios resueltos y replicándolos

## Recursos



### Usa todos los recursos

Salas de ayuda matemática, tutorías, ayudantías, videos, guías, libros



# Consejos personales

## Empatiza contigo mism@

Si no te va bien en una prueba no te castigues pensando negativamente.

Piensa que la próxima vez lo harás mejor. Cuando hagas algo super bien, ¡Premiate! Esto aumentará la probabilidad de que lo vuelvas a hacer igual de bien :)

## Lo importante es aprender

A tod@s nos preocupan nuestras calificaciones y eso está bien. Pero lo más importante no es tu nota final en un ramo, sino lo mucho que aprendiste en él, estudia para aprender no sólo para sacarte buenas notas

## Sueña y valórate

Cada vez que te sientas incapaz o tengas dudas de ti recuerda todo el esfuerzo que has hecho para llegar hasta aquí, eres una persona valiosa, con sueños y aspiraciones, eres únic@ y vales un montón

## Cuida tu salud

La alimentación y las horas de sueño son muy importantes. Una buena calidad de sueño puede ayudarte a comprender mejor las materias. Tómate descansos y recreáte, cuida tu salud física, psicológica y emocional

2

Tu malla como  
pirámide



MAPA CURRICULAR

# ESTADÍSTICA

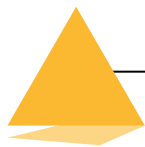
1° año		2° año		3° año		4° año		5° año	
1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE	5° SEMESTRE	6° SEMESTRE	7° SEMESTRE	8° SEMESTRE	9° SEMESTRE	10° SEMESTRE
INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO MAT1106 15 créditos	CÁLCULO I MAT1116 15 créditos	CÁLCULO II MAT1126 15 créditos	MODELOS PROBABILÍSTICOS EYP1026 15 créditos	MÉTODOS ESTADÍSTICOS EYP2405 15 créditos	ANÁLISIS DE REGRESIÓN EYP2305 15 créditos	ANÁLISIS MULTIVARIADO EYP2435 15 créditos	INTR. COMPUTACIÓN ESTADÍSTICA EYP2706 15 créditos	MÉTODOS ESTADÍSTICOS I EPG3306 15 créditos	MÉTODOS ESTADÍSTICOS II EPG3316 15 créditos
INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA MAT1306 15 créditos	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA LINEAL MAT1216 15 créditos	MÉT. MATEMÁTICOS PARA ESTADÍSTICA MAT2106 15 créditos	CÁLCULO CIENTÍFICO MAT2605 10 créditos	SIMULACIÓN ESTOCÁSTICA EYP2215 15 créditos	SERIES DE TIEMPO EYP2905 15 créditos	ANOVA Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS EYP2425 15 créditos	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN OPR 10 créditos	COMPUTACIÓN ESTADÍSTICA EPG3308 15 créditos	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN OPR 15 créditos
INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA MAT1206 15 créditos	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EYP1016 15 créditos	INTRODUCCIÓN AL MANEJO Y EXPLORACIÓN DE DATOS EYP1705 10 créditos	FORMACIÓN ANTROPOLÓGICA/ÉTICA OPT 10 créditos	FORMACIÓN TEOLÓGICA TTF 10 créditos	MÉTODOS BAYESIANOS EYP2805 15 créditos	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN OPR 15 créditos	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN OPR 10 créditos	MUESTREO EYP2415 10 créditos	TALLER DE TÍTULO EYP2995 15 créditos
TALLER DE MATEMÁTICAS MAT0006 0 créditos	OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL OPT 10 créditos	OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL OPT 10 créditos	OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL OPT 10 créditos	OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL OPT 10 créditos	OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL OPT 10 créditos	OPTATIVO DE FORMACIÓN GENERAL OPT 10 créditos	OPTATIVO DE PROFUNDIZACIÓN OPR 10 créditos	TÉCNICAS DE CONSULTORÍA EST. EPG3380 5 créditos	
TEST CASTELLANO VRAT900C TEST INGLÉS VRAT900I									
								MODALIDAD DE TITULACIÓN II	
								Aprobar el Magister en Estadística	

L  
I  
C  
E  
N  
C  
I  
A  
T  
U  
R  
A  
  
E  
N  
  
E  
S  
T  
A  
D  
I  
S  
T  
I  
C  
A

T  
I  
T  
U  
L  
O  
  
P  
R  
O  
F  
E  
S  
I  
O  
N  
A  
L  
  
D  
E  
  
E  
S  
T  
A  
D  
I  
S  
T  
I  
C  
O

- Cursos de formación básica-fundante de la licenciatura(60cr.) más cursos propios de la licenciatura (60cr.)
- Cursos mínimos de la Licenciatura en Estadística (155cr.) y cursos mínimos de Titulación (75cr.)
- Cursos optativos de profundización en Estadística (60cr.)
- Cursos optativos en disciplinas diferentes a las del curriculum propio (60cr.)
- Formación Teológica (10cr.)
- Formación Antropológica/Ética (10cr.)

# La pirámide: Perfil de formación



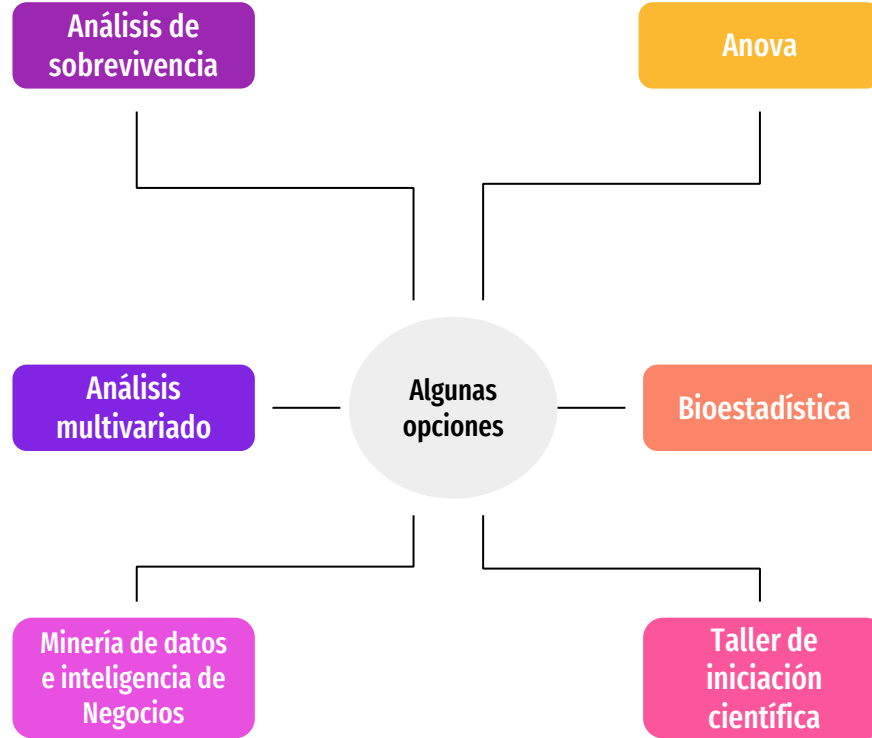
OPR

Pregunta opiniones, investiga  
tus intereses

Área que estudia los tiempos de fallo/muerte a través de distintos modelos. También busca determinar factores que incrementen las chances del evento (factores de riesgo)

Teoría distribucional multivariada. Generalización a más dimensiones.

A partir de un problema, cómo determinar una solución adecuada y valiosa en el contexto del negocio

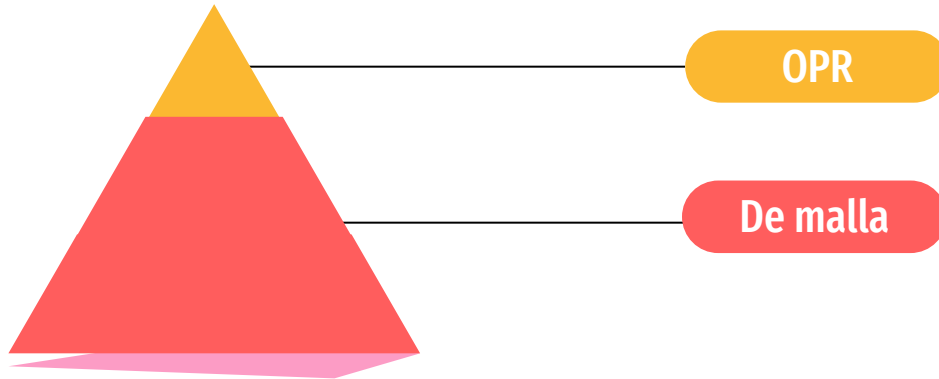


A partir de realización de experimentos con factores, cuantificar la incidencia de estos en los resultados, comparaciones de múltiples niveles del(os) factor(es)

Técnicas estadísticas para evaluar efecto de tratamientos en salud; evalúa calidad de tests, prevalencia de enfermedades, etcétera

Con la guía de un@ profesor@, se realiza un proyecto de investigación en algún tópico de interés y afín

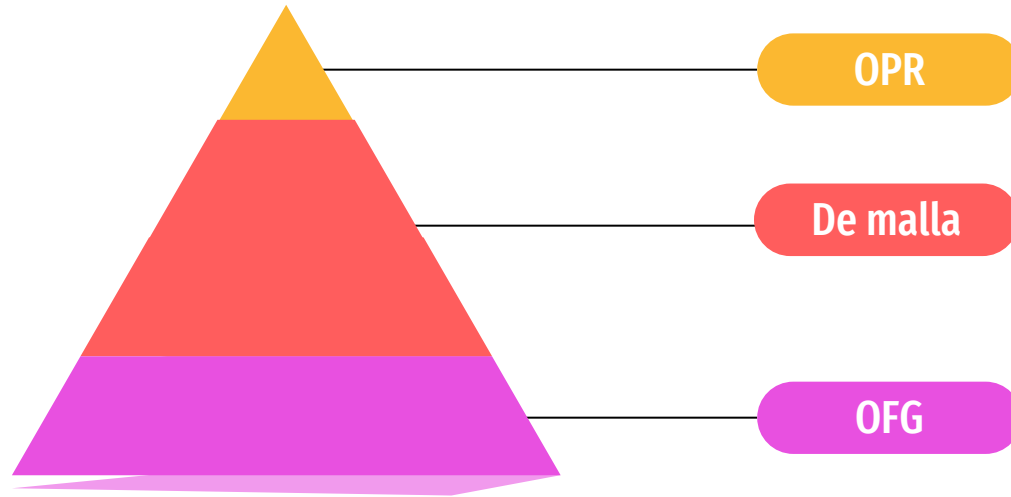
# La pirámide: Perfil de formación



Determina cuáles son los ramos de malla que más te gustan, ¿teóricos? ¿computacionales? ¿una mezcla?

A partir de esto define tu perfil, esto puede ayudarte a determinar tu futuro: Vida académica o vida empresarial

# La pirámide: Perfil de formación



Toma ramos que te sirvan y  
aporten a tu formación

## Psicología

- Psicología del Desarrollo I
- Psicología Social
- Procesos psicológicos básicos
- Fundamentos biológicos del comportamiento
- Teorías Sociales
- Psicoanálisis



### Mis OFG

## Obligatorios

- Ética
- Teología del Cuerpo Humano
- Inglés

## Otros

- Coro
- LET: Habilidades comunicativas
  - Deportivos



Cada ayudantía  
es una  
oportunidad

3

# ¿Por qué ser ayudante?

1

Ayuda a  
desarrollar tu  
personalidad

2

Creas redes y  
contactos con  
l@s profesores

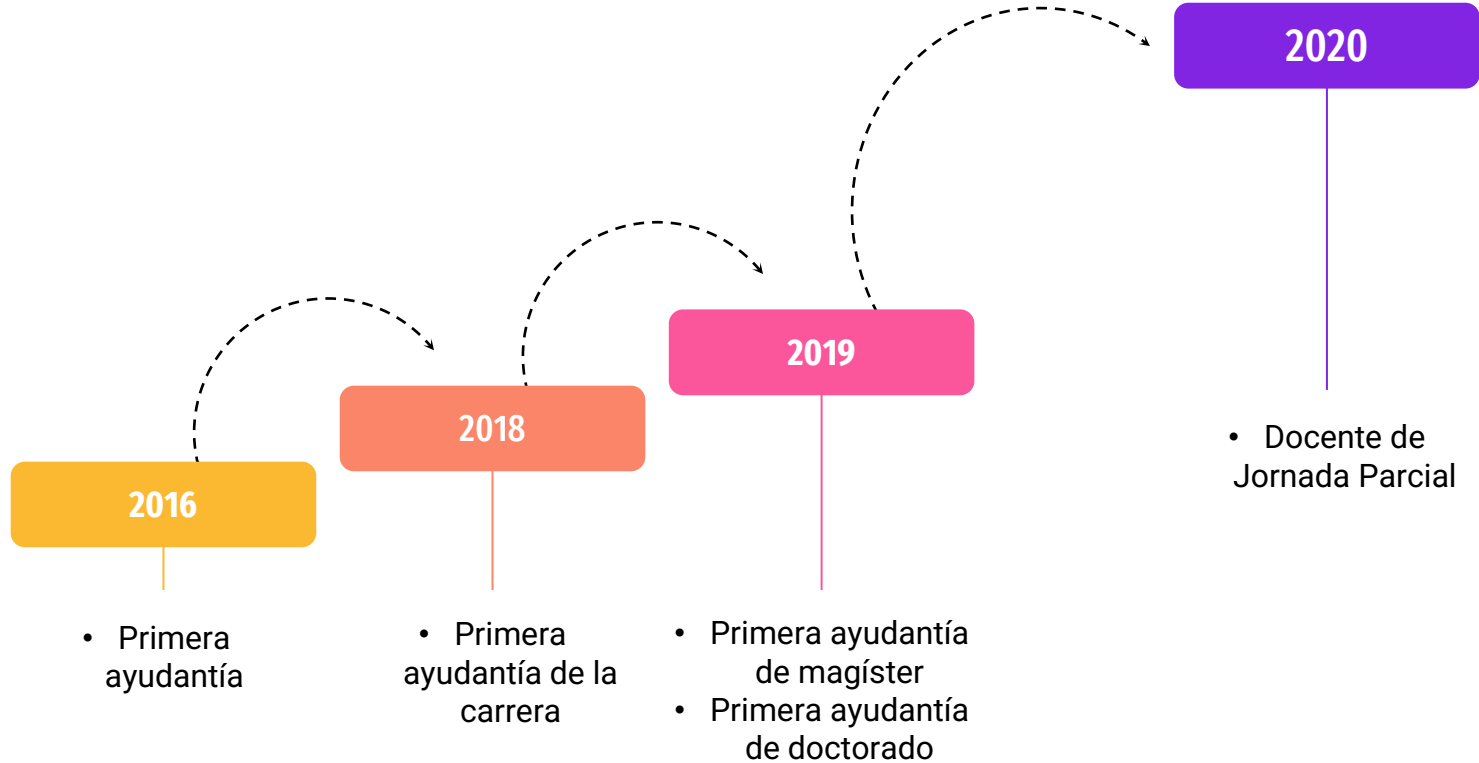
3

Refuerzas los  
contenidos

4

Mejora  
continua.  
Siempre  
encuentras  
formas para  
mejorar

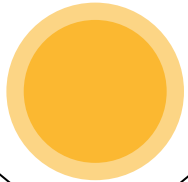
# Mi trayectoria



# Consejos al ser ayudante

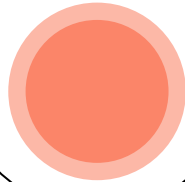
## Comunicación

Mantén constante comunicación con el Docente y tus ayudantad@s



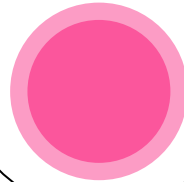
## Sé proactiv@

Si puedes sugerir nuevos ejercicios, ¡hazlo!  
Muestra entusiasmo y disposición



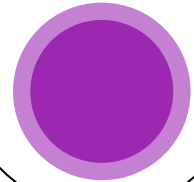
## Respetar los plazos

Organízate siempre para cumplir con los plazos de corrección



## Perfeccionate

Busca la excelencia, estudia los contenidos, pide *feedback* a tus ayudantad@s, sé receptiv@



4

# Práctica profesional y más allá

Proyecto de negocios: Resolver un dolor del cliente respecto a las ventas de productos de Easy

Reuniones semanales para mostrar avances y corroborar lineamientos adecuados del proyecto

Investigación (mucha literatura) y conocimiento del Negocio, determinando *insights*

Nota de proyecto: 6,3  
¿Lo mejorable? Mejor sinergia grupal y desplante en presentación

# Mis experiencias

1

Proyecto de consultoría



Área TI (Tecnología de la información),  
equipo de trabajo conformado por  
informatic@s y programadores

Práctica enfocada al análisis de  
métricas de desempeño, proyección  
de metas, lineamientos del equipo

Proyecciones (series temporales),  
análisis descriptivos, elaboración de  
informes automatizados, lineamientos  
futuros y cálculo de metas

Nota de práctica: 6,3  
¿Lo mejorable? La confianza y  
seguridad en mis capacidades

## Mis experiencias

2

Práctica profesional



# Feedback de mi jefe de práctica

## Aspectos mejorables o recomendaciones futuras

Explotar aún más sus habilidades blandas. Pensando que hoy se privilegia sobre las habilidades duras.  
Adaptarse al entorno para sumar el manejo técnico adquirido.  
Ser más segura en el manejo del lenguaje relacionado a su especialidad.  
Sumar más comentarios e ideas en los puntos de vista técnicos que son de su índole.



**¿Me siento lista  
al egresar?**

# Feedback de mi jefe de práctica

## Aspectos destacables

Se aprecia buen manejo de conocimientos en las materias relacionadas a su carrera.  
Rápida integración al equipo de trabajo.  
Respuestas acordes y rápidas a los trabajos encomendados.  
Siempre buena disposición al enfrentar temas tanto de conocimiento propio como de otras índoles.  
En consenso de todo el equipo fue un aporte durante este período de práctica.  
Inquietud por aprender y manejar conceptos e ideas nuevas.

# Aptitudes relevantes en un@ Estadístic@

**Seguridad y confianza**

Es necesario tener la capacidad de que al comunicarte inspires confianza y seguridad. Cree en tí y creerán en ti

**Ser honest@ y clar@**

Debes tener la capacidad de explicar conceptos complejos, de manera sencilla y clara. También ser honest@s es fundamental (no chamullar)

**Capacidad de adaptación**

Muchas veces necesitarás aprender nuevos softwares, lenguajes, librerías, o adaptarte a nuevas tecnologías. Debes ser autodidacta y autosuficiente

**Trabajo en equipo**

Debes ser capaz de comprender las necesidades o solicitudes en tu trabajo y para eso la comunicación y trabajo en equipo es fundamental

**Manejo teórico**

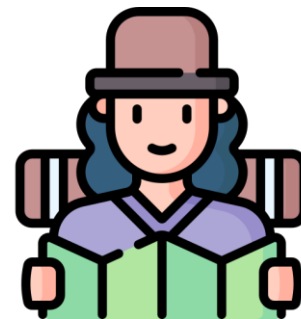
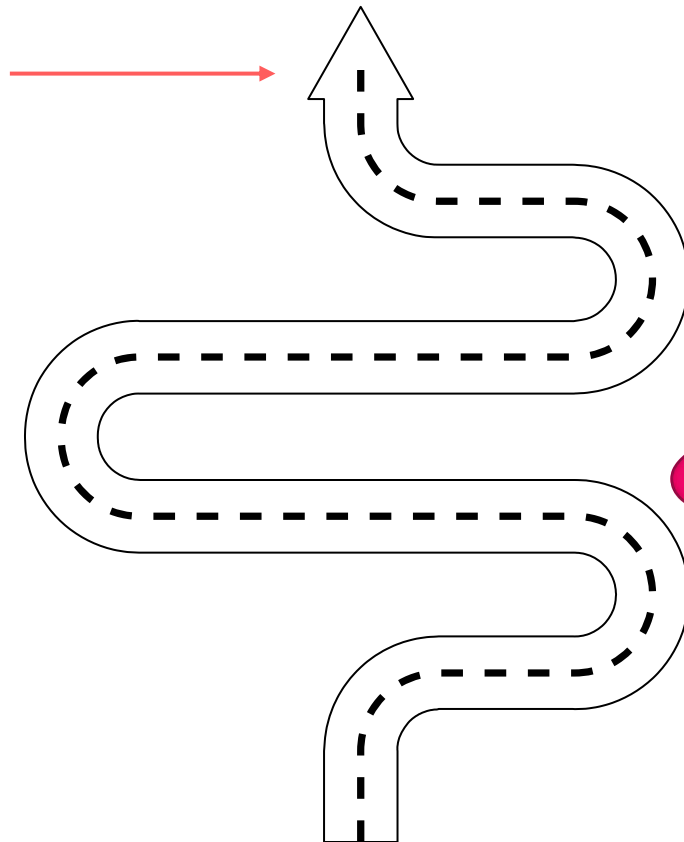
Manejo de la teoría aprendida en la universidad. Conceptos, comprender cuándo tiene sentido utilizar un método/modelo u otro, supuestos teóricos

# Mi etapa universitaria



2020

Finalización de mis  
estudios



¿Y ahora  
qué?

# ¿Qué hacen hoy algun@s egresad@s de Estadística UC?

**Javiera  
Romero**

**Consultora de  
Auditoría  
Actuarial**

*"Reviso que todas las compañías tengan correctamente la previsión con respecto a los productos asociados"*

**Felipe  
Salazar**

**Data Scientist en  
Banco Estado**

*"Determino modelos para detectar fraudes cometidos a través de tarjetas bancarias"*

**Gustavo  
Mujica**

**Data Scientist en  
WOM Chile**

*"Realizo análisis de datos y planteamiento de modelos predictivos de comportamiento de clientes de WOM"*

**Roberto  
Olguín**

**Data Scientist en  
Ripley**

*"Estoy generando recomendación de productos para la página web de Ripley Perú"*

**Marilyn  
Correa**

**Analista de  
Riesgo de  
Crédito en PWC**

*"Trabajo en proyectos de Auditoría y Consultoría, relacionados con cálculos de provisiones con distintos modelos estadísticos y probabilidades de incumplimiento"*

**Andrés  
Alvear**

**Analista en  
Banmédica**

*"Analizo tendencias de los datos, mediciones de impacto de alzas y bajas en los precios de clínicas y hospitales, construyo indicadores de enfermedades y realizo modelamiento de los precios de planes de isapre y lo que marginamos con ellos"*





**ONE DOES NOT SIMPLY SAY THANK  
YOU**



**WITHOUT A MEME AT THE END OF A  
PRESENTATION**